

慎小嶷

十天突破 雅思写作 剑9版

分卷

慎小嶷◎编著

A valid theory is based on observational data.

纯正
英音朗读

Genuinely British

Pat's Ten-Day Step-by-Step Guide
to the IELTS Writing Test

iWork 主体段论证工具箱

A 实义动词集

B 点缀抽象词

C 论证短语集

D 非主流长句



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

013034699

H315
996-5
V2

分卷序

当奔 7★成为书种习惯

图书馆



996-5
V2

7 分不是一个低要求。牛津、剑桥以及美国常春藤盟校的多数专业对于 IELTS 成绩的单项要求都是 7，这并非巧合。

剑桥对 7 分考生的描述 (descriptive statement) 是这样的：

“Good user — has operational command of the language, though with occasional (偶尔的) inaccuracies (不准确的使用), inappropriacies (不恰当的使用) and misunderstandings (误解) in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.”

除个别大词之外，这段描述还是挺容易理解的，前几方面都是对语言能力的要求，对 IELTS 这样的语言能力测试当然必不可少，也是我们一直努力在提高的。同时值得我们注意的则是 understands detailed reasoning 这个要求，因为它是一种思维能力要求。在英文里，a reason 是指一个具体的理由，reasoning 则是泛指逻辑推理的过程，而 detailed reasoning 是指含有细节的推理过程。就写作部分而言，关于 reasoning 剑桥官方对 7 分考生提出的明确的要求是：**presents (提出), extends (展开) and supports (支持) main ideas.**

我们也可以中文翻译“信、达、雅”的说法来让 7 分作文的标准变得更易于理解。7 分作文的语言不需要达到“雅”，“雅”是 8 和 9 的要求（写作评分标准执行细则请看本书附录），但是 7 分作文应该力求达到“信”与“达”。

“信”就是要让考官看到文章后确信是考生自己写的。因此，Pat 建议目标是 7 分的同学先认真地研读范文（例如《剑 4》~《剑 9》，本书 Day 8（下），本书附录（A）和《十天突破 IELTS 写作完整真题库与 6-9 分范文全解》里面的 7 分及以



北航

C1642155

上不同分数段的范文)。学习范文时要坚持的原则是“宁缺毋滥”，备考时间很紧张的同学一定更不要贪多。对 Argument 和 Report 的每种考查类型认真分析 2~3 篇范文就会有很明显的作用。

学习每篇范文的过程都可以分成 3 步来进行：(1) 在读每篇范文时一定要确保看懂文章里的 position, main ideas 和 supporting details 这三类论证要素，同时思考它们是否做到了 fully address all parts of the question，并且认真分析这篇范文的 essay structure 是怎样布局的，为什么这样布局的推理过程就是合理的而没有显得混乱；(2) 在充分理解高分范文的论证要素与逻辑结构的基础上，接下来就可以通过练笔来逐渐摸索出对于每种题型适合自己的论证思路和逻辑结构，而且在论证过程中还可以积极参考本书 Day 6，分卷 (A) 和分卷 (C) 里面的单词、短语和短句，同时也注意不要追求“处处闪光”，只要能确保把句子写对、写完整就已经可以形成一定的说服力了；(3) 每次自己写好一篇文章后还可以再与高分范文在 position, main ideas, supporting details, essay structure, vocabulary 与 grammatical range 等方面进行仔细比较，找出自己仍存在的不足之处。由于实战中的雅思写作考试时间非常紧张，考前完全不准备任何思路结构、只凭到考场里去找“神来之笔”的做法对于大多数中国考生是不具备实战意义的。但 7 分考生的思路与结构框架应该是由自己逐步摸索、总结出来的，而不是 a standardised, pre-made format。只有这样，才能充分达到考官对“信”的要求。

“达”是指论证过程要充实、只要提出某个理由就有展开支持的过程，这样才能形成较强的说服力。除了以上的范文研读、练笔和比较过程之外，“达”要求的课外功夫则要更多一些，因为“达”除了需要记住一些实用词汇和短语，还需要有自己的主动思考。Pat 自己有幸和多位 7 分或以上的中国同学进行过深入的交流。这些朋友们给我的印象是不仅英文基础好，他们/她们在用中文表达自己的想法时也往往更有条理，而且思维更活跃、对社会现象有独立的见解，“文艺青年”的比例也明显高于雅思考生中的整体比例。众多世界名校把 IELTS 成绩要求定在 7 分其实并非偶然，因为名校需要的就是这样“爱想事儿”的学生。

网上各种压分的传闻让写作考 7 变成了一种很玄的东西。但 Cambridge, Oxford, LSE 等牛校的中国学生比例却始终居高不下，这最有力地说明了考 7 者其

实一直并未绝迹，只是能够进入牛校的人多数并没有太多时间泡在网络社区里面而已。对中国同学而言，奔7的本质其实就是检验一名考生是否真正具备良好的（英文）学习习惯和（中、英文）思考习惯。

与好习惯相比，心灵鸡汤和励志文学只能用来短期御寒，但无法让你保持温暖。

小嶷

2013年5月

The Route to Band 7 冲7 读者重点学习章节



Day 3 (下)*, Day 6 (下)*, Day 7 (上)*, Day 7 (下)*,
Day 8 (下)*, Day 9*, Day 10*, 附录 A,
分卷 A, 分卷 C*

目录

分卷序 当奔7 成为一种习惯

分卷 A 避免空洞, 让主体段论证过程更加实际的 verbs /1

分卷 B 点缀抽象词 /21

分卷 C 能明显提高写作速度和表意有效性的 30 类专题短语与短句式 /33

考查主题 1 教育的目的 /35

考查主题 2 教育当中的机会平等和学生权力 /47

考查主题 3 对于学习科目的选择 /52

考查主题 4 学习外语与出国 /54

考查主题 5 家庭和社区在教育当中可以发挥的作用 /56

考查主题 6 科学与技术的发展 /63

考查主题 7 科技对我们生活方式的改变 /65

考查主题 8 科技发展对教育和工作方式的影响 /68

考查主题 9 科技对通讯方式的影响 /71

考查主题 10 飞行和宇航技术 /72

考查主题 11 广告 /73

考查主题 12 新闻 /75

考查主题 13 电视、电脑与互联网 /77

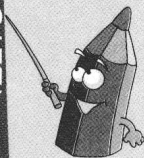
考查主题 14 政府的权限和职责 /85

考查主题 15 政府的经费分配 /87

考查主题 16 饮食与健康 /91

考查主题 17 建筑和城市规划 /99

考查主题 18 交通和运输 /104



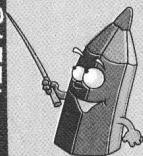
Contents

- 考查主题 19 体育与运动 /106
- 考查主题 20 老人与年轻人 /109
- 考查主题 21 工作与就业 /112
- 考查主题 22 全球化 /119
- 考查主题 23 环境 /124
- 考查主题 24 语言、文化和艺术 /133
- 考查主题 25 犯罪 /139
- 考查主题 26 财务、社会地位和幸福感 /143
- 考查主题 27 动植物 /148
- 考查主题 28 旅游 /152
- 考查主题 29 家庭 /156
- 考查主题 30 女性 /158

分卷 D 作为少数派的长难句 /161

附录 /170

IELTS Writing Test



分卷 A

那些让主体段论证 更加给力的 verbs

- Putting Stalled Subjects into Motion

Verbs are important because they communicate the action of the sentence and help to set up its tone.

在 英美，当家长们鼓励孩子去做一件事情的时候经常会说一句话，“Yes, you can make a difference.” 这可不是告诉孩子你出门在外要分清好人坏人，而是说你也可以有能力去改变自己的处境。

在 IELTS 作文中，考生经常陷入的一个困境是论证的理由和展开支持句都过于空洞抽象，给人“玩儿空手道”的消极感觉。而实义动词由于自身所带有的积极行动意味，能让逻辑论证过程读起来更实际、更有实质内容而且增加说服的力度。行文时适当使用下面这些英文写作最常用的实义动词，也一定可以 help you make a difference in your writing。

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
★ achieve	实现	achieve sb. 's full potential 充分发挥某人的潜力 / achieve sb. 's goal 实现某人的目标 / achieve work-life balance 实现工作与生活之间的合理平衡
acquire	获取（在 Education 和 Work 两类写作话题里很常用，经常可以作为很棒的 gain 的互换选择；请注意在地道英文里不能写 learn knowledge ⊗)	knowledge 知识 / skills 技能 / an understanding of ...
	e. g. Many of us are challenged and stimulated by the increasing professional skills we acquire , which ensures that our jobs remain interesting. (《剑9》例句)	

注：标注★的动词建议目标是6~6.5分的同学也努力掌握

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
	<p>e. g. Most of the colleges are already providing opportunities to gain work experience. (《剑9》例句)</p> <p>e. g. They may also gain a better understanding of other cultures. (《剑9》例句)</p>	
adhere to	坚持 (传统或者原则), 这个 phrasal verb 的语气比较正式, 英美写作里很常用, 但口语聊天时同样的含义则更常用 stick to 或者 hold on to 表达	traditional values 传统的价值观 / a method 某种方法 / principles 原则 / safety guidelines 安全准则
★ adopt	采用, 采纳 (某种科技或生活方式)	new technology / a healthier lifestyle
	<p>e. g. Persuading (劝说) manufacturers (制造商) and travellers to adopt this new technology would be a more effective strategy for improving air quality, especially in cities. (《剑8》例句)</p> <p>e. g. People should be encouraged not only to be more physically active but also to adopt a healthier lifestyle in general. (《剑9》例句)</p>	
allocate	分配 (某种资源)	money / resources to sb. (or for sth.)
	<p>e. g. The government has promised to allocate extra money for health care. (剑桥例句)</p>	
★ allow	<p>(1) 表示“允许某人去做某事”, 国内同学们普遍熟悉这个含义</p> <p>(2) 表示某种条件、技术或者方法“赋予人能力去实现某事”的意思, allow 的这一用法在地道英文里同样极为常见</p>	allow sb. to do sth.

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
		<p><i>e. g.</i> Such talents can give individuals a facility for certain skills that allow them to excel (<i>v.</i> 表现出色). (剑桥例句)</p> <p><i>e. g.</i> Social Networking websites (社交网站) allow users to share content with friends and peers, and develop communities around similar interests.</p>
★ attract	吸引	viewers / listeners / readers / visitors / tourists
boost	提升 (但请注意 IELTS 小作文中并不常用这个词)	efficiency 效率 / productivity 生产率 / crop yield 农作物产量 / sales 销售 / employee morale 员工的工作积极性 (employee morale 是地道英文里的常用短语, 这个固定短语里的 employee 后面允许不加复数或者所有格)
		<p><i>e. g.</i> The industry has exceeded all expectations for boosting profits. (剑桥例句)</p>
★ build	建立, 建设	sb. 's self-confidence 自信 / self-esteem 自尊 / a positive relationship with ... 与……的良好关系 / a team 团队 / sb. 's career 事业 / mutual trust and respect 相互之间的信任与尊重 提示: 只有五个字母的 build 经常因为“不惊艳”而被很多考生们认为“不带玩儿”, 但是在地道英文里它却从未被明智的作者们所轻视, 而且很多时候你会发现 build 其实就是一句话里最有表现力的那个词
		<p><i>e. g.</i> Community service programmes can help students to build self-esteem, self-confidence and creative problem-solving skills.</p>

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
★ censor	审查 (多用于 Media 类话题)	films / books / advertising / false information
★ combat / address / tackle	努力解决	a problem / a worrying trend
	e. g. A problem of modern societies is the declining level of health in the general population, with conflicting views on how to tackle this worrying trend. (《剑9》例句) e. g. These issues can be addressed strategically within the policy adopted. (《剑9》例句)	
comply with (<i>formal</i>)	遵守	rules 规定 / regulations 规章制度
conserve	节约使用	natural resources / water / electricity / energy / wildlife (在 conserve wildlife 这个固定短语里 conserve 的含义接近于保护)
construct (<i>formal</i>)	建造 (道路、建筑、交通系统等)	road / building / transport system
	e. g. I think that long-term traffic and pollution reductions would depend on educating the public to use public transport more, and on governments using public money to construct and run (这里指运营) efficient public transport systems. (《剑8》例句)	
cope with	应对	pressure (or stress) 压力 / challenges 挑战 / natural disasters 自然灾害
	e. g. This is a very important factor in academic study and research, as well as giving their an advantage in terms of coping with the challenges of student life. (剑桥例句)	

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
curb (<i>formal</i>)	控制 (某种负面现象的持续蔓延)	curb environmental pollution 控制环境污染的蔓延 / curb poaching 控制偷猎现象的泛滥 / curb the spread of contagious diseases 控制传染病的传播
deepen	深化 (对于某事物的了解)	sb. 's understanding of ...
	e. g. Students explore new ideas as they deepen their understanding of the subject.	
★ demolish	拆掉	buildings
★ deter	震慑	crime / criminals
	e. g. Security cameras can both deter crime and help the police to identify (<i>vt.</i> 识别, 明确) criminals. e. g. They believe that longer prison sentences can deter potential criminals .	
dispose of	处理掉, 常用于环境类考题, 切记表示这个含义时 dispose 的后面必须带有一个介词 of	toxic waste 有毒的废料
disseminate (<i>formal</i>)	广泛地传播 (某种观念、知识或者信息)	ideas / information / knowledge
★ divert	将 (资源) 从一种用途改用于另一种用途 (讨论政府的资金使用话题时很实用)	divert money (or funds / resources) from ... to ...
	e. g. These demands would cost Londoners millions of pounds and divert funds from crucial improvements to the transport system.	

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
draw on	借鉴 (某人的经验、知识、理论等)	sb. 's experience / sb. 's knowledge / sb. 's theory
	e. g. Children should be encouraged to draw on their parents' knowledge of solving maths problems.	
educate	教育, 这个动词看似简单, 其实很容易用得不够准确或者不地道, 如果您打算使用就请务必记熟它的这3种常用形式	educate the public to ... / educate students about the harm of ... (smoking, bullying, alcohol abuse 等) / educate people about the dangers of ...
	e. g. The campaign is intended to educate the public to respect the environment.	
enhance	增进, 完善	cultural diversity 文化多样性 / knowledge 知识 / skills 技能
enrich	让某事物变得更丰富	knowledge 知识 / experience 体验 / culture 文化 / biodiversity 生物多样性
ensure	确保	safety 安全 / success 成功 / stability 稳定
★ establish	建立	a good relationship with ... 与某人或者某机构建立良好的关系 / rules 规定 / careers 事业
	e. g. High quality nursery schools could be established that would support families more in terms of raising the next generation. (剑桥例句)	
expand	扩展	sb. 's mind 头脑 / experiences 体验 / thinking 思维 / vocabulary 词汇

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
exploit / harness	开发 (某种资源)	natural resources 自然资源 (对比: over-exploit natural resources 则是指过度地开发自然资源) / the potential of ... (某种科技或方法) 的潜力 注意: exploit 这个及物动词的后面跟人物时则经常表示“剥削”的意思, 请避免误用
		e. g. The new TV companies are fully exploiting the potential of satellite transmission (名词短语, 卫星传送). e. g. Young children's innate abilities (天生就具有的能力) should be harnessed to make these benefits more achievable. (剑9 例句)
★ explore	探索	outer space 外层空间 / new ideas 新想法 / sb. 's potential 某人的潜力 / other cultures 语法: 当表示不同类型的文化时 culture 可以用复数
formulate (formal)	制订 (政策、策略等)	a policy 政策 / a strategy 策略
foster	培养 (学生、社区成员、员工等的) 某种素质	foster students' creativity 学生们的创造力 / foster students' self-discipline 学生们的自制力 / foster a sense of responsibility in students 学生们的责任感 / foster a sense of belonging among employees 员工中的归属感
★ fulfil	实现, 完成	fulfil sb. 's potential 发挥潜力 / fulfil sb. 's goal 实现目标 / fulfil sb. 's ambition 实现志向 / fulfil sb. 's task 完成任务
★ gain	获取 (知识、技能、经验等)	skills / knowledge / work experience / practical experience

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
generate	产生 (机会、利润、能量等)	job opportunities 就业机会 / tax revenue 税收 / profit 利润 / electricity 发电 注意: 这个动词很有特点但是能搭配的宾语相对有限, 如果不属于上述几类宾语, 就还是用 create, cause (跟负面事物较多), lead to, result in 等“没特色”的动词更稳妥
★ hone / sharpen	锻炼、磨练 (某种技能)	creative skills 创造力 / critical thinking skills 辩证思维能力 / problem-solving abilities 解决问题的能力
implement (<i>formal</i>)	实施	a policy 政策 / measures 措施
	e. g. There are various other measures that could be implemented that would have a huge effect on these problems. (剑桥例句)	
install	安装	equipment 设备 / security cameras 安全监控摄像头 / red-light cameras 交通灯摄像头
	e. g. Physical activity could be encouraged relatively cheaply, for example by installing exercise equipment in parks.	
integrate	结合, 融入	integrate themselves into a society whose culture is different from their own / integrate former prisoners (= released prisoners) back into society
interfere with	干扰	sb. 's academic performance 学业表现 / concentration 注意力 / work 工作 注意: 当 interfere with 作干扰的含义时后面只能接某类事物, 但如果表示干扰某人则要使用动词 disturb sb. 的形式, 口语里还经常说 bother sb.

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
lower	降低	costs 费用 / blood pressure 血压 注意: lower 除了是形容词 low 的比较级之外, 自身还是一个英语写作里的常用及物动词
★ maintain	保持	a positive relationship with ... 良好的关系 / close ties with ... 紧密的联系 / law and order 法律与秩序 / sb. 's enthusiasm 热情
	e. g. The greater flexibility of the primary timetable allows for more frequent, shorter sessions and for a play-centred approach, thus maintaining learners' enthusiasm and progress. (剑9 例句)	
meet / satisfy	满足某种需求	meet (or satisfy) students' needs / meet (or satisfy) consumers' needs (在地道英文里有时把这个短语里 consumer 后面的复数和所有格去掉, 简化成 meet consumer needs, 也挺常见的) 说明: 在英美这个短语里使用 meet 比使用 satisfy 更常见, 但如果后面的宾语主干是人而不是需求, 比如 meet the students, 那么 meet 可就变成遇见的意思了
★ motivate	给……以动力	motivate students to think independently 鼓励学生独立思考 / motivate employees to work more efficiently 让员工有动力去更加高效地工作
★ obey	遵守	the law / rules

(续表)

含义积极的动词		
动词	含义	它在主体段论证时经常搭配的宾语
optimise	优化 (比较: maximise 尽可能地增加; minimise 尽可能地减少)	the use of resources 对于资源的使用 / the management of sth. 对于某事物的管理
	e. g. It is important for humane reasons that pain to laboratory animals is minimised .	
★ overcome	克服, 战胜 (困难、障碍等)	difficulties 困难 / prejudice 偏见
over-ride	压倒其他方面的影响或顾虑	other influences 其他影响 / other concerns 其他顾虑
	e. g. The experiences we have in life are so unpredictable and so powerful, that they can boost (提升) or over-ride other influences. (剑桥例句)	
★ participate in	参与	participate in classroom discussions 参与课堂讨论 / participate in community activities 参与社区活动 / participate in sports 参加体育运动
perform / carry out / conduct	从事	scientific research 科学研究
pose	议论文里不是“摆pose”, 而是指构成某种挑战或者某种威胁 (近义: present)	pose (or present) a threat to ... 对某事物构成威胁 / pose (or present) a challenge to ... 对某事物构成挑战
present	除了上面的这种用法之外, present 在 IELTS 写作里的另一种用法是表示“给出, 呈现出 (某种信息或报导)”	reliable information 可靠的信息 / false reports 虚假的报导