

新日语能力考试全程训练

N3



听力对策篇

姚伟丽 编



商务印书馆
The Commercial Press

新日语能力考试全程训练

姚伟丽 编

肖永军 插图

N3 听力 对策篇



商务印书馆
The Commercial Press

2013 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

新日语能力考试全程训练·N3 听力对策篇/姚伟丽
编. —北京:商务印书馆, 2013
ISBN 978-7-100-09254-8

I. ①新… II. ①姚… III. ①日语—听说教学—水平
考试—习题集 IV. ①H360.41-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 134809 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

N3 听力对策篇

姚伟丽 编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978-7-100-09254-8

2013 年 2 月第 1 版

开本 787 × 1092 1/16

2013 年 2 月北京第 1 次印刷

印张 16 1/4

定价: 35.00 元

编写说明

2010年7月，新的日语能力考试（JLPT）正式拉开了序幕。新的 JLPT 无论是等级的划分，还是题型的设计都有了新的变化。为了满足众多日语学习者的需求，本工作室推出了“新日语能力考试全程训练”（N5 - N1）系列辅导丛书。本套丛书包括四大系列：语法攻略篇、词汇通关篇、读解突破篇、听力对策篇。

本书为《N3 听力对策篇》。

新 JLPT 中，N3 级的听力试题题型如下：



本书中，作者在分析了各类题型的重点与难点后，提出并倡导学生按照“听解三部曲”进行练习，力争在提高听力与考试分数上双双获得更佳的效果。

第一步：从选择项中找要点。

新题型中，课题理解（问题1）和要点理解（问题2）的试题将选择项呈现在卷面上，我们可以从中标出关键词，以便有重点地听、记。若是附图题，需要快速找出异同。

第二步：运用“「カスキ」メモ法”，即假名、数字、符号记笔记。

无论是平时练习还是应试训练，都需要通过记笔记这样一个技能来提高答题的正确率。特别是在 N3 级及其以上级别的考试中，尤其需要边听边快速准确地捕捉重点并迅速

进行推测。一套高效做笔记的方法正可满足这一要求。

记笔记的方法很重要，它关系到是否能够充分利用有限的时间准确答题。平时练习时，要以用最简练的笔记记录最关键的内容为目标。最好听完一段录音后，通过笔记还原对话内容，以此逐步提高记笔记的质量。

鉴于此，本书作者根据自己多年学习和实际教学经验，总结出了一套运用假名（包括英语字母）、数字、符号记笔记的方法（「カスキ」メモ法）。其目的是通过一定的训练，提高学生准确且快速记录信息的能力。

在掌握了记笔记的基本方法后，可根据个人的喜好，丰富并形成具有个人特色的记笔记方法，其关键是简洁明了。

第三步：笔记内容与要点匹配，选定正确答案。

记笔记的同时要与之前标出的要点进行匹配，最终选出正确的答案。对于试卷上没有给出选择项的题型，第二步的训练尤为关键。

本书对各类题型进行了逐一讲解。每个题型通过若干范例予以重点难点分析。同时，为了帮助读者在学习完本书后能够初步具有速记日语的能力，例题均配有笔记内容。各个章节之后给出了相应的模拟练习题。书后附有模拟题的答案和重点难点讲解。

由于编者水平有限，书中难免出现错误与疏漏，敬请各位批评指正。

上海紫藤日语教育图书创作工作室

二〇一二年六月

「カスキ」メモ法

「カスキ」メモ法とは、仮名「かな」、数字「すうじ」、記号「きごう」を使ってメモする方法である。

従来「聞く・話す・読む・書く・訳す」といわれているように、言語習得には「聞く」ことの重要性はいうまでもないが、中国の学習者にとっては、一番難しいことである。それは、各種の試験結果からもわかるように、聴解の得点は他の科目よりよほど低いのである。特に2010年に日本語能力試験が改革されてから、聴解が試験で占める比率はもっと高くなっている。しかし、中国の学習者にとっては、日常生活において日本人と話すチャンスが少ないし、聴解教育の教材などが不足しているなどの原因で、聴解の能力を向上させることが、困難である。

筆者は日本語聴解の授業をしているうちに、学習者のメモのしかたに問題があるということに気がついた。各レベルの学習者には、メモの要領が悪いため、一定の語彙量を持っていても、メモすること自体に時間がかかりすぎて、逆に混乱してしまうケースが多い。そこで、最も短い時間で最低限のメモで会話の意味を把握する訓練が求められる。

本書では、筆者が聴解の授業を通してまとめた「カスキ」メモ法を使って、例を分析する。学習者に少しでも役に立てばと思っている。

所谓的“カスキ”笔记，指的是利用假名、数字以及符号来做笔记的方法。

一直以来，正如人们常说的“听、说、读、写、译”一样，学习一门语言，“听”的重要性不必赘述。但对于中国学生来说，听力的提高却是最困难的一件事情。从各类考试的结果也可以看出，听力成绩比其他科目的成绩要低得多。尤其是2010年日语能力考试改革后，听力在考试中所占的比例更高。而中国学生，在日常生活中和日本人对话的机会较少，同时听力方面的精品教材又比较匮乏。基于上述原因，要提高听力比较困难。

笔者在教授日语听力的过程中，发现学生记笔记的方法存在问题。由于笔记不得要

领，即使有一定的词汇量，但记笔记本身花费的时间过长，反而导致思绪混乱。这种情况在各个级别的学生中都较为普遍。因此，笔者认为有必要训练学生在最短的时间内做最精炼的笔记来把握整个对话的意思。

在本书中，笔者将使用授课过程中整理的“カスキ”笔记方法，对例题进行分析。希望能够对读者有所帮助。

◆本书笔记符号说明

記 号	意 味
?	问题点 疑问
✓	好的 满意的 いい よい
○	OK 同意 答应
×	否定 不行 没有 不存在 反对 排除
//	与……比较而言
/	或者
△	重要 需要 必要
①	首先 最好 最重要 最
②	然后 其次
£	实际上 老实说
、	(举例) ……呀 ……啦
@	相关 关于
∩	想 思考 感想
・∩	と思う と考える
>	说
・>	と言う
・)	听说

記 号	意 味
♀	女 她
♂	男 他
Z	人 (=さん 君)
W	我
Y	你
⊕	高兴 喜欢
⊖	不高兴 讨厌 不喜欢

↓	已经 过去 了
ㇿ	(ら) れる
ㇾ	(さ) せる
ㇼ	もらう てもらう てほしい
ㇻ	いただく ていただく
ㇼ	くれる てくれる
ㇼ	くださる てくださる
ㇼ	てあげる
ㇼ	ておく
ㇼ	尊敬 尊他
ㇼ	自谦 谦逊
ㇼ	郑重 有礼貌
!	感叹 请 希望 ね
!!	强调 引起对方注意 よ

記 号	意 味
→	から (起点) 到达 至 导致
←	返回 倒退 进入 原因 动作关联对象
→	一直
↓	降低
↑	上升 更加
↗	增长 改善 加强 推进
↘	减少 下降 恶化

+	加 增加 多 此外 另外 强
-	减 减少 少 弱
++	更多 很多 更强

--	更少 很少 更弱
㊤	谢谢
㊦	拜托
-(	抱歉 对不起
\$	费用 花费 钱款 货款
↯	截至
⊙	中心
⊕	会议
∞	交往 接触
◎	所有 全部 大家
⑤	开始 最初
< >	相互 彼此
#	同时 一齐 一起

記 号	意 味
➤	早 先
➤	晚 迟
◁	过去
⌒	现在
▷	将来
am	上午
pm	下午

記 号	意 味
∠	虽然
∧	(转折) 可是 但是 不过
┘	假如…… ……的话 (ば と なら たら)

= >	那么
ing	正在进行
-	在
	结束 终点 终止
=	等于 相同 一样 等同
≠	不等于 不同

記 号	意 味
・	と
:	是
: ×	不是
..	一些 稍微 少量
...	等等
∴	因为
∴	所以
::	各种各样
.3ね/3ね.	3 年前/3 年后
.3か/3か.	3 个月前/3 个月后
.3し/3し.	3 周前/3 周后
.3に/3に.	3 天前/3 天后
.3じ/3じ.	3 小时前/3 小时后

目次

第1章 課題理解

第1節 何・いつ・いくら等	2
第2節 これから何をするか	12
第3節 絵のある問題	19

第2章 ポイント理解

第1節 理由・原因	29
第2節 ほかの細部要点	40

第3章 概要理解

第1節 主旨・主題	53
第2節 主張・感想	63

第4章 発話表現

第1節 挨拶	74
第2節 日常生活（一）	80
第3節 日常生活（二）	87
第4節 職場	94

第5章 即時応答

第1節 挨拶	102
--------------	-----

第2節 日常生活（一）	110
第3節 日常生活（二）	117
第4節 職場	125

第6章 模擬問題

模擬問題（一）	134
模擬問題（二）	141
模擬問題（三）	147

付 録

一 スクリプト	153
二 練習問題解答	240

第 1 章

課 題 理 解

ポイント

- ❖ 本类题型的主要考查点是：
 - (一) 事项、日期、具体时间、数量等。
 - (二) 行为动作的顺序。
 - (三) 附图题中物体特征等。
- ❖ 本类题型在试卷上给出了选择项。考生应当快速浏览并判断出四个选项的不同之处，并用笔标出来，以便有重点地去听。由于这类题是先听问题，再听对话，所以在从问题中找到要点的同时，注意快速简洁地做出相应的笔记。
- ❖ 附图题则需要快速标出四个图片中不同的地方，并掌握相关的日语表达方式。

第1節 何・いつ・いくら等

例題1

- | | |
|----------|-----------|
| 1 履歴書と写真 | 2 履歴書と承諾書 |
| 3 学生証と写真 | 4 はんこと承諾書 |

男子学生が、アルバイト募集の案内を見て電話をしています。男子学生は、面接までに何を準備しますか。

男：すみません、アルバイト募集の案内を見て、お電話したんですが……。

女：そうですか。年はいくつ？

男：17です。近くの越谷高校の学生です。

女：あ、そう。じゃあ、面接するから、履歴書を持って来てください。急だけど明日でも大丈夫？

男：はい、分かりました。あ、でも履歴書には写真が間に合わないかもしれません。

女：だったら、写真はなくてもいいですよ。あと、高校生の場合、お父さんかお母さんの承諾書があるんですよ。アルバイトすることを認めます、っていう文章に、はんこ押したもの。それも用意してきてくれる？

男：分かりました。

【問】男子学生は、面接までに何を準備しますか。

解析

第一步：考查重点——事项。

这类题目通常可先通过排除法，选择出可能的答案。答案往往在出现频率比较高的词汇中。例如，在本题的四个选择项中，“履歴書”、“写真”、“承諾書”这三个单词均出现了两次，所以，答案很有可能就是这三个之中的两个。由此，基本上可以确定答案就是1或2。

コツ

从概率上来讲，出现次数多的词汇是答案的可能性比较大。

第二步：记笔记。边听对话边依次用简单的假名和符号做出如下笔记：

問 い	♂	ア ぼ	め 〓 _	? じゅ
正 文	と?	17	こが	
	=>	め:	り	あ✓?
	○	しゃ×	=>○	
	とかしょ△	アみと	は	

笔记	笔记含义	还原内容
♂ アは めし ?じゅ	男 アルバイト 募集 面接 まで に 何を準備?	男は アルバイトの募集 面接までに 何を準備する?
と? 17 こが	年は? 17 高校 学生	年は17で、高校の学生なら、
=> め: り△ あ✓?	では 面接 から 履歴書 必要 明日 いい?	面接には履歴書が必要だ。
○ しゃ× => ○	OK 写真 ない じゃ OK	明日はオッケー。 写真はなくても 大丈夫だ。
とかしよ△ アみと は	お父さん お母さん 承諾書 必要 アルバイト 認める はんこ	両親の承諾書が必要になる。 そこにアルバイトを認める はんこを押す。

第三步：确定正确答案。

从会话的笔记当中可以看出在询问对方年龄和身份后，并没有提到需要提交身份证明，那么，“写真”则是这道题的干扰项，因为“写真”一般是在提交履历书的时候才需要的。但是男生由于时间较紧张而无法准备，并且招聘方也同意不交照片。于是，最终需要的两样东西就是“履歴書”和“承諾書”。

正确答案 2



首先，要快速默记选择项，并小声读出来以加深印象。笔画较多的汉字可用其日语读音的第一个假名代替。如果有两个汉字读音的第一个假名相同，则需要进行一定的区别，如何区别，可依考生的个人习惯来定。例如，本题中就用“り（履歴書）”、“しゃ（写