



How to develop
your IQ

“智力”按钮

转变你命运的超级思维方式

朱先礼 朱闻捷 周凌◎著

最优的智力，开辟最优的生活境界！

你会使用大脑吗？你的哪种智力最好？

思维方式对了，你的人生就顺了！



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

How to develop
your IQ

“智力”按钮

转变你命运的超级思维方式

朱先礼 朱闻捷 周凌◎著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

“智力”按钮：转变你命运的超级思维方式/朱先礼，朱闻捷，周凌著

北京：中国经济出版社，2013.1

ISBN 978 - 7 - 5136 - 1649 - 2

I . ①智… II . ①朱… ②朱… ③周… III. ①智力开发—研究 IV. G421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 127694 号

责任编辑 金 珠

责任审读 霍宏涛

责任印制 张江虹

封面设计 华子图文

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 北京市昌平区新兴胶印厂

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 26

字 数 410 千字

版 次 2013 年 1 月第 1 版

印 次 2013 年 1 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 1649 - 2/G · 1784

定 价 68.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题,请与本社发行中心联系调换(联系电话:010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390) 服务热线: 010 - 68344225 88386794

智力是人生杠杆

究竟什么是控制人类命运、生存质量的关键因素？是知识吗？自古以来数以万计学富五车的人如杜甫、徐渭一类人穷困潦倒！多少书生面对困境毫无力量，只能跌跌撞撞。于是对知识的作用人们早就怀疑，因而时常引发“读书无用论”思潮。

有一类现象令人惊诧：为什么同为天地生民，有的太富，有的太穷；有的太华贵，有的太猥琐；有的无所不能，有的百无一能；有的节节顺，有的步步坎？人与人差别何以如此大？那些被困窘纠缠、生活在底层的人、群体、国家，怎样才能实现追赶、跨越？他们到底最缺什么？

人只要活着，就被艰难困窘包围着。你正痛苦着吗？那是因为正错误着！只有认识困难本质，才能控制困难。可是人又很难控制困难，往往失败。谁没有过痛苦？有人甚至始终痛苦！近半个世纪以来，虽然我们的人文环境不断改善，但仍然有无尽的失误造成无数痛苦。

人生为何多痛苦？因为多失误！为何多失误？因为控制困难、保护自己的能量不足！

任何优势都是生存能量，但哪种优势是最关键的能量呢？

战国时，齐闵王倾三军之力没有抵住乐毅率领的燕国联军的进攻，丢了七十多座城，落得个只身逃亡。而身份低微的田单却仅率若干乡勇就很快战胜乐毅，恢复了齐国。

燕易王刚即位，凭三军之力，没守住疆土，被齐国夺去十座城。而苏秦只消三寸不烂之舌，就把城池要了回来。

在秦国吞并诸侯、席卷天下期间，天下谋士聚在赵国谋划合纵讨伐秦国。吓坏了秦王，可是唐雎竟不费一兵一卒，就使纵散约败。这些人战胜困难都那么轻松，靠什么？靠大脑，靠智力！他们不是知识比人多，而是智力比常人高！每个人，每一天都需要战胜困难，而战胜困难就需要足够的能

量，你有足够的能量吗？人生存靠智力，人的生存现状是一定智力水平的反映！

知识不等于智力，知识不一定改变命运。《三国演义》中黄承彦、司马徽、徐庶跟诸葛亮一样都是知识分子，读的书可能比诸葛亮还要多，可只有诸葛亮发迹。是因为知识多？还是因为智力好？诸葛亮骂死王朗，这是斗知识，还是斗智力？蒋干盗书中计，这是斗知识还是斗智力？建安文人孔融被杀，《后汉书》作者范晔被杀，明初大儒方孝孺被杀，清代学者金圣叹被杀，他们知识少吗？自古像李白、杜甫、孟浩然、李商隐、柳永、姜夔、徐渭、蒲松龄、范爱农一类穷书生数以万计，他们自诩博学，却为何无以为生？但古今中外就有读书不算多，学历不算高，甚至是文盲，却事业极大、成就极高者，比如富商有范蠡、吕不韦、卓王孙，科学家有爱迪生、法拉第、加洛瓦、华罗庚、陈景润等，现代企业家有比尔·盖茨、马云、陈长桥、吴仁宝、赵本山等，不胜枚举。

人成功的关键是智力。智力是什么？自古至今一直说不清，但它是个财富的源泉，因此谁都想要高智力，但难得得到。一般人以为，反应快、记忆好就是智力。诚然这是两种智力，但不是全部智力，也不是主要智力。相传有两个商人到北方某地卖伞，到目的地后一看这儿长年不下雨。其中一人想，不下雨，怎么卖伞？就回家了；另一人想，伞难道一定遮雨吗？遮阳不行吗？于是改叫阳伞，很快发了财。显然，前者用了简单推理，后者用了求异思维，是两种思维方式，与反应快慢、记忆力无关。秦丞相吕不韦原来是往来于秦赵间的大商人，发现秦国人质子楚，顿生灵感，认为奇货可居，转为经营政治，果真当了丞相。他的反应和记忆力都没变，只是思维方式变了。假如某人遇难破产，只身来到悬崖边，如果他想，自己四处告贷好容易办厂，刚要起步，就遭灾遇难，债怎么还？天不怜我，要命何用？就会纵身绝义。如果转念一想，我不服，孙悟空81难方成正果，自古大难成就大成功，我才一难，再有80难也敢承担！他就会慷慨激昂，信心满满。

因此，智力就是如何有益地思考，就是从林林总总的思维方式中选出适应某问题的一种方式来。不同的思维方式，决定不同的行为方式与生存方式。

宇宙万物充满运动，运动就是几种能量正在相克。一种力量一旦控制了其他力量，就实现了新的平衡。因此，控制是普遍现象。而控制的条件是强大。

人的行为、成败、兴衰都受制于大脑思维，人的能量相克的本质是思维。形形色色的人的差别在于思维的差别，控制了思维便控制了人。任何事物失控便失败。

美国有一位曾两度担任海军学院院长的马汉先生连续撰写三本书来宣扬他的“海权论”，他认为世界外交的核心是“控制”，而控制了海权就控制了世界命脉。而笔者认为人类行为核心是思维，控制了思维就控制了人。

用脑，也是一门科学，而且是基础性、支配性、最重要的科学；用脑还是一门技术，而且是可识、可控、可开发的第一实用性技术。因而，用脑直接决定人们的行为效率、生存质量。

笔者萌生研究智力的动机，渴望以智力为动力提高国民素质：科学家研究用脑，领导管理者决策用脑，学生学习用脑，生产生活者运筹用脑。1991年由长春一汽职工医院的裴少伟大夫精心安排，我参观了一汽汽研所和其他重要车间，并跟专家进行了交流。联想到当时工业、农业、商贸、军工的严重落后面貌，心情很沉重。又联想到学校教育学情分化严重，学校只管“传道、授业”，不管接受的容器是铁口袋还是布口袋。经过裴大夫的启发，遂有感慨：凡是失误、落后，都源于智力思维不到位。只有解决了智力问题，个人、集团、国家的追赶超越才有可能。开发智力，可一石百鸟，普惠万方，在此衷心感谢……

笔者以为，研究智力是各种科学的基础。苦恼谁都有，苦恼在于不会用脑。不论大脑质量普通还是优异，都涉及用脑科学问题。而对智力的研究在世界上却受着冷落。本书从1991年开始筹备，阅读准备用了约十年，这是矛盾、焦虑、提炼的十年。着手起草始于2001年，除了在电脑上边写边改外，集中修改已十遍，每遍约半年。研究智力，学术视野开阔了，交际机会却萎缩了，常常独守一隅，搜索枯肠，养成了子夜入睡的习惯。软椅坐久了也腰疼。这是难熬的十年。这期间得到王世宝、王福民等朋友的有益帮助，在此深表谢忱！

世间万物都有差别。千棵树、万块石的纹理一定不同，人的外形各有差别，凭什么假定人脑内部结构相同？物质各有差别的大脑组织形成的思维运动也一定各有差别，思维方式必然多元化。**思维是大脑神经运动的反映**。思维方式虽然杂乱，但可以把常见的有规律性的概括起来。**思维方式的总合叫智力，每一种思维方式就是一种智力。**

本书着力通过思维理论研究实现思维实用操作。或许有的观点尚需继续探究，这或许能引起广大读者的兴趣，积极参与，从而扩大研究智力人群的数量，笔者也心满意足了。

我们应先接受一个事实：造化，虽公平地赏赐每人一个脑袋，用来指挥人的行为，彰显超越万类的灵性，但其用处却大不同：有人目光远大，视通万里，心游万仞，运天下于股掌，足以经营一个企业、一个地区、一国、一世界，甚至干涉月亮、火星、太阳系；有人鼠目寸光，蝇营狗苟，家徒四壁，连自家自身都经营不好。有人眼睛一眨，就有办法，没有走不通的路，没有办不成的事，没有学不会的东西，样样通，样样精；有人却处处窝囊，时时点儿背，总与抑郁、挫折纠缠。学什么都费劲，百无一能。人的差别是大脑的差别，解决人的问题必须从解决思维入手。

怎样才能用好这个脑袋呢？有人认为“知识就是力量”，有人认为“科技是第一生产力”。而高尔基却认为：“智力，从质量上讲，是第一位的生产力，因此所有的阶级都应该热切地关心智力最迅速的发展。”知名学者孙正聿也说：人的“力量”，最重要的是“智力”。谁说得对呢？

欲望不是罪恶，而是个人、社会发展动力，多数欲望都是创造的灵感。创造资源来自欲望火种。在用脑技术保障下使欲望得到蓬勃发展，减少抑制，才是最人性化、最自由化的人生，才能做到资源开发最大化。

本文研究、论证的方法

既重视生理的依据，也重视心理的依据；既重视已有的理论，也重视现实经验认识。摒弃模糊，追求实证。

科学用脑的意义

1. 逐步进入自觉定向用脑思维的境界，体验理性地选择用脑方式给各项运筹带来显而易见的效率的快感；
2. 可以促进一切思考、商酌、研究过程在运行不畅时自觉地按“思维方式”来诊断、调试用脑技术，从而享受高级用脑过程的成就感；
3. 有意识地带着用脑技巧去用脑——自觉地将用脑科学贯穿覆盖心理活动的全过程，使行为进入高效时代，减少烦恼，扮靓心情；
4. 启发人们深入探究，宇宙间物质如何构建生命现象、智力现象，推动研究物质运动与精神运动如何既独立存在又融为一体奥秘。

著述目的

本书从构思到成稿历时二十年,饱尝惆怅寂寞!笔者急于告诉朋友:谁都有失意、懊恼,那都是乏智造成,智力才是人的第一需要!智力可以被确认、控制与开发。

关于本文的语体

智力,是人类普遍的需求;研究智力,是人们普遍感兴趣的话题。因此笔者设想的受益群体是不分年龄、职业、种族与身份,只要你用脑,只要你识字,力求受众最大化。着重解决学习者、研究者、创业者、管理者的困惑。

可是鉴于它的理论性强,实用性也很强,在表述上,既要保持严肃的学术性语体,又要通俗易懂。让谁都能读,谁都有参与权,又要尽量避免翻译困难,所以力求语言通俗,实现文不甚深的普适性。但因水平有限,很难保证把语言处理得始终适应各类受众群体。在篇幅上,既想说透,又怕繁琐,难免过简和繁复。

关于聘借信息

从内容上看:本书完全独出心裁,自出机杼。

从引证聘借资料看:都按著书惯例注明出处。为了方便读者,采用句中直接注明的方法。但少许材料来自未注明出处的普及读本,无法加注,请被借者原谅笔者孤陋寡闻,敬领指教。如读者有更有力的资料奖赐,当感激不尽。

由于智力的生理原理仍是一个黑箱,本文只想为大方之家的研究提供一个思路,错误在所难免,恳请读者原谅教正。

朱先礼
2012年8月

CONTENTS

目 录

第一章 你与智力的第一次“亲密接触”

- 第一节 智力,是一切财富的源泉 / 001
- 第二节 人生质量有按钮 / 004
- 第三节 驾驭智力须进“控制室” / 006
- 第四节 智力学应单立门户 / 008

第二章 大脑,怎样合成,怎样用?

- 第一节 智力泉可开发 / 010
- 第二节 大脑机器,越设计越精 / 011
- 第三节 父母打底,自己突破 / 013
- 第四节 从乱想到会想 / 014
- 第五节 机遇靠智力抓住 / 015
- 第六节 无智力,谈何实力? / 016

第三章 教育,该追求什么?

- 第一节 低效的教育体系须重建! / 021
- 第二节 给国力一个支点 / 023
- 第三节 智力和“智慧”有区别 / 027
- 第四节 智力和“能力”有区别 / 028
- 第五节 智力和“知识”有区别 / 029
- 第六节 概念模糊,制造糊涂 / 029
- 第七节 教育目标改一下? / 031

第八节 建设“大智力圈” / 034

第四章 “会用脑”，一个可能的新潮流

- 第一节 渴望“头脑大风暴” / 036
- 第二节 向往智力，如鱼求水 / 039
- 第三节 你的智力，怎样驱动？ / 040

第五章 你的能量来源：神奇的潜力开发

- 第一节 奇特的智力潜力 / 041
- 第二节 智力开发大有可为 / 042
- 第三节 找到你学习、研究的杠杆 / 046
- 第四节 治困济穷，先救智 / 052

第六章 必先纠正的观念

第七章 研究智力须用科学精神

- 第一节 延续模糊，容忍错误？ / 056
- 第二节 研究有遗憾，全在思维残 / 057
- 第三节 各有所长？ / 063
- 第四节 智力发生的条件 / 064
- 第五节 研究规则是什么 / 067
- 第六节 用什么研究方法 / 067
- 第七节 智力的本性 / 069
- 第八节 用分析思维，认识所有思维 / 075

第八章 素质构成

- 第一节 矫正一个错误 / 077
- 第二节 智力构件力求全 / 078

第三节 体能构成 / 079

第四节 知识结构 / 081

第五节 能力结构 / 081

第九章 原智力构成

第一节 人格到底是什么? / 085

第二节 人格有什么用? / 088

第三节 人格该如何配置? / 094

第四节 人格研究结果几何? / 095

第五节 原智力家族成员 / 097

第六节 原智力格诠释 / 097

第七节 人格集训 / 205

第八节 人格素质的品评、测量、评价 / 206

第十章 元智力家族成员

第一节 元智力特性 / 212

第二节 元智力依赖生理 / 213

第三节 大脑改造弹性大 / 215

第四节 可资借鉴的研究 / 217

第五节 智力拆解途径 / 218

第六节 能控制的便是能利用的 / 219

第七节 设计越精,开发越灵 / 219

第八节 另有捷径 / 221

第九节 再来辨元智力本性 / 222

第十节 元智力可拆解 / 224

第十一节 元智力格诠释 / 226

第十一章 选拔智力成分,实现高效开发

- 第一节 为什么要设计智力? / 346
- 第二节 如何进行素质结构设计? / 347
- 第三节 智力怎么设计? / 349
- 第四节 智力能测量吗? / 350

第十二章 追溯智力的生理渊源

- 第一节 智力的生理价值 / 362
- 第二节 你有几种? 贵在常用 / 363
- 第三节 畅想智力研究的未来 / 364
- 第四节 生理手段补救智力,可能! / 365
- 第五节 要善于发现智力特异者 / 365
- 第六节 正视、治疗智力缺陷现象 / 365
- 第七节 中美教育差别在哪里? / 366

第十三章 创造素质不能缺!

- 第一节 大创造才有大国力 / 371
- 第二节 处境若严峻,创造来突围 / 373
- 第三节 文化发展规律的另一面 / 374
- 第四节 还有精华吗? / 376
- 第五节 为创造准备条件 / 377

第十四章 大杠杆支起大国教育

- 第一节 中国敢不最强? / 386
- 第二节 导向明,才可信 / 387
- 第三节 大国教育入口! / 388

第十五章 重新设计素质教育

第一节 请素质教育“再上台” / 393

第二节 病根在哪? / 394

第三节 用什么思路来解症? / 395

第四节 更要明确方法 / 395

后记:决定你人生成败的用脑方式 / 400

| 第一章

第一节 智力，是一切财富的源泉

中华民族靠什么能尽快结束屈辱、围堵，实现渴望的国家崛起、民族复兴？靠发现几个新油田，开发几种新能源，增加几个大学生吗？错！要靠创建思维，创建以概括、推理、想象为主体的思维结构！

如果以延续提高人的生活为目的，那么一切可利用转化为生产、生活资料的事物都是资源。有人仅把食品、衣饰、货币、房舍、车船、土地当资源，有人则把矿藏、山水、空气当资源，有人则把人才、智力、技术、理论研究、权利等一切不论具象、抽象，只要可认知的东西都当资源。只要智力所及，都有资源价值。

一个事物能否具备资源意义，要看人的视界、智域是否认定它是资源，要看他的智力有多大通透力，能穿越多大的世界。在战国策士看来，诸侯有难，正是他的资源。

战国时，现成的知识不能告诉秦国住邯郸的人质子楚自身就是资源，也能当国王；吕不韦用推理思维发现他是资源，果真让他当了国王，自己便当了上丞相；在《庄子》的《不龟手药》篇中，拥有“不龟手药”的人却代代受穷，死知识没告诉他如何用来发财，而智力帮商人看到商机，买来做了高官还发了大财。战国时，秦国兵临城下，向天子周赧王象征王权的九鼎。天子极惶恐。这时大臣颜率站出来：“天子不必忧虑，我去给你借救兵！”颜率就到齐国，以给齐国九鼎为理由轻松借来救兵，秦军果真撤兵。可是齐国又来要九鼎了，天子又极惶恐。颜率再次站出来：“天子不必忧虑，我可以劝他不再要了。”他以搬运大鼎经过魏国、楚国都会被扣留，没有搬运路线为理

由，使齐国无奈作罢。一个鼎，可能惹来两场战争，但一席话，轻松摆平，这说明最高资源是智力。

人为什么困穷？因为他的智力不足以发现、利用可供转化为生活资料的资源。资源对人是不公平的，只有被足够的智力发现利用，才为你所有。正如南海、南极，阳光、大风、电磁波，你有智力占用它，它才向你供应资源。没有智力，只能珍珠如土金做铁。会用，什么都是宝，每人都会掌控着若干资源，只怕缺乏智力慧眼，将它当粪土，弃置逦迤了。

孩童虽有脑袋，但智力未开发，身心要受他人控制；成人虽然也有脑袋，但如果开发不够，也要被他人占领、控制。思想产能越低，被俘虏的概率就越高。比如奴才、党徒、帮凶等，大脑往往不归自己所有。思维水平越高，大脑自主控制就越多，实现欲望的概率越大，个性越鲜明。人和其他物种的区别在于智力灵性使自主控制的变量无限大。因此，人的主观能动性延伸的广度，完全取决智力资源的储量。

任何事物要延续生命都需要运动，要运动就需要有动力源，目前人类发现的动力源有核动力、磁动力、电动力、水动力、风动力、热动力等，人的活动也需要动力，人的动力源主要是智力。

不论是朝不虑夕、蓬门荜户的寒士，还是思接万里、通达显赫的名流，亦或神通四海、名镇一方的高官巨贾，最常说的独白是“怎么办呢”，最常发的慨叹是：唉！真没想到！

有人统计，距今一千年前，世界上约有 2800 个国家，曾有成千上万个强大的宗族种姓称为番邦，王霸一方；但到目前仅剩约 190 多个国家地区，很多曾盛极一时的政权、部族都灰飞烟灭，被淘汰出局。为什么有的家族、部落、民族、国家会衰败灭亡，有的就存活并兴旺发达呢？很简单，智力强弱。

如果有人历经磨难，终于成功，人们会说他成熟了。他成熟了什么？成熟了智力。《诗经·国风·秦风》说：“蒹葭苍苍，白露为霜。”说的是“夫物不受变，财不成；人不涉难，则智不明”。但涉难的成本大不相同，有的人须千回百折，百炼才成钢；有人就几无波折，一炼成钢。有人从事一项职业几十年默默无闻，有人只干一年半载就成师入道，名震八方。比如论指挥作战，诸葛亮、毛泽东是文人，对军事却不学自通。客观地说，林彪、粟裕、巴顿等就失误少。论科学的研究，冯·布劳恩就很少挫折。这是为什么？

这不能简单用聪明来解释，而应说清他们各自偏得哪种智力优势。

国际上有第三世界国家援助会议。中国有西部大开发战略、振兴东北老工业基地战略、泛珠三角战略，还有种种扶贫救灾政策，这些都试图改变某一部分人的面貌。但是，你要救穷，先要考量他为什么穷？全世界都在解放封闭，文化透明使世界变成地球村，为什么有的地方还是那么穷？有的家庭还是困窘？他们究竟缺什么？除了先天残疾，意外灾害，还有什么理由应贫困的理由？诚然，石油、矿产、土地、江海、遗产都是资源，但有资源不一定富，没资源不一定穷。日本、新加坡、华西村有什么资源优势？照样富！坐聚宝盆不一定富，坐火焰山不一定穷，第一资源是好脑袋。

只要你想生存，想进取，想崛起，就应该研究第一要素问题。你想改变现状？那么，先审视确认自己，智力结构如何？平时好用哪种智力思考问题？效果如何？自己哪种智力是强项？哪种智力是弱项？只要现状不如意，就证明思维用错了。

关心国事的人多隐藏一种心结，既为我国科技的高速发展振奋，又为没发现突出的领军人物而担心。你若注意二战后美苏冷战和军备竞赛的背景，就会发现他们的强势都分别得益于一个重要人物，美国是冯·布劳恩，苏联是科罗廖夫。高级精英是真正的领军人物，他们决定发展高度、速度。我们中国要高速发展，破解世界困局，靠的不仅是增加千万个中才，更靠一两个顶尖精英人物。谁都向往高效率，仰慕高智商，但必须用脑技术具体化、酝酿智力大风暴才能培育出顶尖大智者。中国需要一场头脑风暴，中国需要冯·布劳恩、科罗廖夫那样顶尖精英。

什么人活得最有威力？一般意义上说，才智卓越的人最有威力。为什么相同的工作条件，相同的知识背景，有的人出类拔萃，功绩赫赫，而有的人却穷途潦倒，掀不起浪花。甚至有人没读过书，读很少的书，也功勋卓著呢？这就在于智力确定了他的价值量。“大智”比“博学”更有价值。

人类前行的轨迹不论多么悠长，人还是能给它划分成几个段落的。比如旧石器时代、新石器时代，奴隶时代、农耕时代、蒸汽时代、电子时代、信息时代等。人类是如何公认了这些历史段落标记的呢？人们形成默契、达成共识的焦点是什么呢？有人说是一种重大历史现象，有人说是一个时段人类活动特征的文化现象。我倒以为是代表性智力符号。因为，生产方式代表文化行为水平，是一定思维的结果，一定的文化反映人类群落智力进化的阶段。智力可以打通主观精神和客观事物的界线。

近百年来，历史又加快了脚步，接连不断地涌现了很多新的主义、新的浪潮。比如存在主义、无政府主义、共产主义，进化论、相对论、量子论，第一次浪潮、第二次浪潮、第三次浪潮等。这些主义、思潮，引领着人们的头脑进入思维新的功能空间，但唯独缺少智力建构主义。

智力的分析、控制、建构将引发人类认识世界和创造财富的风暴。人类历史应该有智力建构时代。

每一个固有文化现象就代表一个智力资源。因为它无休止地牵引着人们的思维做诸如概括、推理、想象、置疑、扩散等活动，增加思维机遇，调整智力结构，训练大脑加工思想的技能。

世界已经张扬过所谓的第三次浪潮，但是，在名不副实的喧嚣过后，如同商品广告一样，在期许和市场认同发生错位后，剩下的是对某些社会主体信任的流失。谁还记得曾发生过一个什么样的浪潮。人类社会的确需要一次智力观念、思维技巧的浪潮。世界本来已很重视智力，如果由于本文流播，读者群不断扩大，从而不断扩大参与智力运动的人群，也许会出现一个真正的第三次浪潮。

当今世界人们的心态已进化到回归人本、本我立场，个性膨胀，难免轻佻浮躁；既不甘落寞，奢望最大最高，称霸称雄，又懒洋洋不肯扎实探究，对科学的各个领域都已触及，却又触及不到重心，采取模糊态度。

第二节 人生质量有按钮

任何动机、计划、措施的实施，包括生产、军事、娱乐等活动，都必须有效控制，任何举动失控都有危险。

有智，但错用很危险：比如一只猫看见一只老鼠走路慢慢腾腾，便以为捡个大便宜，抓过来就吃，于是吃了中耗子药的老鼠，自己也死了。这跟螳螂捕蝉一样，缺乏远见思维。很多人往往看起来很机灵，却搬起石头砸自己的脚，机关算尽太聪明，反算了卿卿性命。古时某村连续遭狼袭击，猪、羊损失很多。某先生竟夜间出门，于是便遭了狼，这是他没有概括和推理思维的后果。他可以根据消息概括如下结论：①狼已无惧，夜夜都来；②每晚多处、多畜受害，说明狼已不是一只，而是一群；③狼已不怕人。推理，今夜狼一定还来。若有这样的思维推论，怎会贸然送命？