

幼儿园教育
活动参考资料

第二届（人民书店杯）全国幼儿园
优秀自制玩教具展评活动

DIERJIE RENMIN SHUDIAN BEI QUANGUO YOUERYUAN YOUXIU ZIZHI WANJIAOJU ZHANPING HUODONG

全国幼儿园优秀自制玩教具选编

（下册）

健康类
科学类
社会类
语言类
艺术类

教育部教学仪器研究所
中华全国妇女联合会儿童工作部
中国学前教育研究会
组织编写



人民出版社

幼儿园教育活动参考资料

全国幼儿园优秀自制玩教具选编

(下册)

教育部教学仪器研究所
中华全国妇女联合会儿童工作部
中国学前教育研究会
组织编写

人 民 出 版 社

责任编辑：侯俊智

特约编辑：吕敏敏

装帧设计：祥云

图书在版编目(CIP)数据

全国幼儿园优秀自制玩教具选编 / 教育部教学仪器研究所、中华全国妇女联合会儿童工作部、中国学前教育研究会组织编写. -- 北京：人民出版社，2012.2

ISBN 978-7-01-010639-7

I. ①全… II. ①教…②中…③中… III. ①幼儿园 - 自制玩具 - 中国 - 图集②幼儿园 - 自制教具 - 中国 - 图集 IV. ①G614-64

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第012768号

全国幼儿园优秀自制玩教具选编

教育部教学仪器研究所、中华全国妇女联合会儿童工作部、中国学前教育研究会 组织编写

出版 **人民出版社**

北京朝阳门内大街166号(100706)

<http://www.peoplepress.net>

发行 **人民书店**

经销 新华书店总店北京发行所经销

制版 北京中文天地文化艺术有限公司

印刷 浙江影天印业有限公司

2012年2月第1版 2012年2月第1次印刷

开本：185毫米×260毫米 1/16 印张：35

字数：450千字 印数：0,001-6,000册

ISBN 978-7-01-010639-7

定价：148.00元

版权所有 翻印必究

目 录

下册

科学“五小”活动资源包·····	浙江省杭州市蓓蕾幼儿园	275
水乡运动乐·····	浙江省杭州市余杭区塘栖镇第二幼儿园	288
“百变积竹 创意拼搭”竹制系列教玩具·····	浙江省杭州市余杭区中泰幼儿教育集团	298
竹趣·····	浙江省安吉县机关幼儿园	313
花样竹趣·····	浙江省安吉县孝丰镇中心幼儿园	323
扭扭竹滑道车·····	浙江省安吉县递铺镇三官中心幼儿园	330
溜滑球·····	浙江省杭州市新华实验幼托园	335
好玩的音乐筒·····	浙江省宁海县潘天寿艺术幼儿园	343
《我环保我美丽》系列时装·····	安徽省黄山市黄山区甘棠幼儿园	349
多功能趣味方垫·····	福建儿童发展职业学院附属幼儿园	358
竹制幼儿体育器械模型·····	江西省崇义县城关幼儿园	365
动“杆”天地—大型体育户外器械·····	江西省政府直属机关保育院	369
趣味投投乐·····	江西省抚州市保育院	375
桥的力量·····	江西省赣州市保育院	380
好玩的纸棒·····	江西省奉新县示范幼儿园	384
神奇益智花·····	江西省赣州育苗幼儿学校	387
多变的标志·····	山东省潍坊市寿光市田柳镇崔家幼儿园	394
小小足球场·····	山东省烟台市牟平区实验小学幼儿园	396
多变的娃娃家·····	山东省济宁市高新区山推幼儿园	403
瓶盖总动员·····	河南省周口市实验幼儿园	406
可爱的气球娃娃·····	湖北省钟祥市机关幼儿园	413
奇妙的镜子·····	湖北省武汉市武昌区丁字桥幼儿园	416
百变图形·····	湖北省武汉市武昌区丁字桥幼儿园	418

世界杯开赛啦！	湖南省常德市鼎城区实验幼儿园	421
水管变变变	广西南宁市第一幼儿园	425
快乐拼图	四川省仁寿县幼儿园	431
快乐转动	四川仁寿县大化镇中心幼儿园	436
潜水艇的秘密	四川泸州市纳溪区河东幼儿园	441
竹趣	四川泸州市龙马潭区小市幼儿园	446
神奇的污水过滤机	贵州省黔南州机关幼儿园	451
多功能纸箱	贵州省黔南布依族白族自治州机关幼儿园	456
快乐的变形毯	贵州省贵阳市第六幼儿园	461
竹制玩具总动员	贵州省黔南布依族苗族自治州平塘县第一幼儿园	467
藤编趣味玩玩乐	贵州省遵义市红花岗区机关幼儿园	473
巧玩花鼓	陕西省西安市碑林区幼儿园	480
多功能指偶棋	陕西省西航天鼎保育院	484
藏式骰子	西藏林芝地区幼儿园	491
多变的魔尺	青海省人民政府机关幼儿园	494
镜子变变变	宁夏吴忠市幼儿园	496
好玩的骰子书	宁夏银川市第三幼儿园	504
快乐吹吹吹	新疆阿勒泰地区富蕴县幼儿园	508
饕坑	新疆生产建设兵团机关幼儿园	510
简易滤水器	吉林省长春市委机关幼儿园	514
有趣的光影玩具	吉林省长春市一汽幼教中心东风幼儿园	519
药瓶小人组合玩具	吉林省长春市人民政府机关第二幼儿园	523
有趣的管管游戏	吉林省汪清县第一实验幼儿园	527
会爬的小乌龟	宁夏吴忠市同心县第一幼儿园	537
后记		540

科学“五小”活动资源包

(一等奖)

浙江省杭州市蓓蕾幼儿园 科学课题组



作品外形和结构

科学“五小”活动资源包：

蓓蕾幼儿园的科学“五小”活动包括：以激发幼儿科学兴趣和好奇心为主的“科学小游戏”；以培养幼儿动手能力为主的“科学小制作”；以培养幼儿科学探究能力为主的“科学小实验”；以培养幼儿科学实践能力和科学精神为主的“科学小农场”。以了解生活现象为主的“科学小常识”；本次参赛以科学小游戏和小制作为主。

资源包是指：提供教师和幼儿探索、操作作用的教育资源包，它包含四个内容：一是精心设计、并经过实践研究积累的各类文本资料；二是开展科学活动所需的材料、工具包；三是活动开展的照片或者制作的流程示意图；四是与幼儿科学启蒙活动相关的玩具组合。



作品主要功能和特点

主要功能：

以幼儿园“做科学”的特色物质环境为依托，以园本的科学“五小”课程为体

系，开发了既为教师开展科学启蒙活动提供指导、又为幼儿操作提供材料和工具的资源包。

我们将浅显的科学道理蕴涵在妙趣横生、简单易行的小游戏中，通过玩玩、做做、学学，让幼儿在轻松、愉快的游戏中，激发和保持他们的好奇心和探究兴趣。设计时，我们考虑的较多的是：结合幼儿的兴趣特点，引发幼儿好奇心，同时也具有较强的操作性、竞赛性和挑战性，不断满足幼儿探索的需要。

作品主要特点：

● 操作性

资源包所提供的内容具有较强的操作性，很多玩具可以自己反复拆装、探索、游戏，资源包既可以当教具，也可以当玩具，幼儿既可以制作、也可以游戏；较大的改变以往教玩具由教师制作的单一性，孩子们通过动手做一做、玩一玩，激发了对科学探索的兴趣，又培养了动手操作的能力。

● 指导性

资源包所提供的内容可以指导教与学，说明图片简单、易懂，幼儿在教师的指导下或无教师指导的情况下都可按资源包内提供的说明进行科学操作活动。同时也具有选择性，使幼儿开展科学活动时具有更多的灵活性。

● 实用性

资源包是实用性很强的资源组合。包内的材料包括有成品、半成品、废旧物品等等，这些材料都是经过我们系统的、精心的设计、加工、收集后组合在一起的，具有很强的实用性。

● 便携性

资源包里面不仅包含材料，还放置了工具，为幼儿活动提供便利。资源包的大小，以幼儿能拿（提）为准，就像市场上购买的拼装玩具盒，幼儿可自选收拾整理，取拿移动。包装的便携性，使得资源包的操作不局限于特定的环境、场地、空间等。

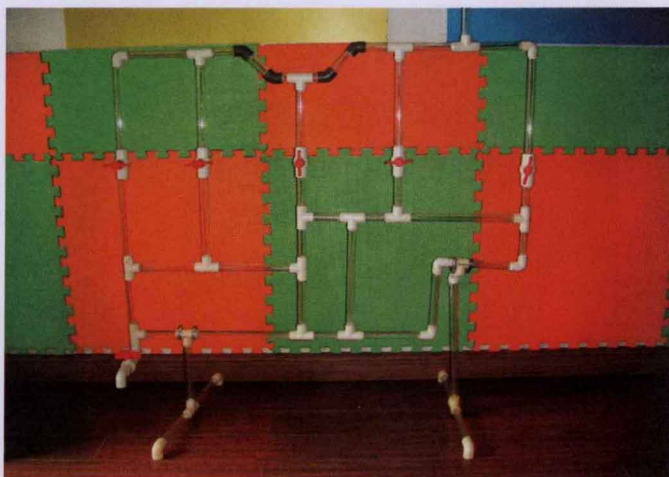


作品制作方法

由于科学资源包的内容较多，这里选择有代表性的6个活动进行详细的介绍。

科学游戏一：《水管游戏》制作方法：

1. 纸上设计水的流动路线。
2. 选择有机玻璃管、三通、阀、水龙头等材料图纸上的设计进行制作。
3. 接口之间要密封，以免水渗漏。



教育价值：

1. 感受水的特性，知道水可以流动，观察水在自然状态下从高处往低流的性质。
2. 发展探索、操作能力和与同伴合作完成任务的能力。

科学游戏二：《好玩的传声筒》制作方法



1. 用一根长软管在墙面上摆成一定的图形。
2. 两头用弯头、塑料筒连接，制作成简易的“传声筒”。

教育价值：

1. 探索传声筒的传声现象，知道空心的管子传出的声音清楚。
2. 增强与同伴的合作意识，体验合作的乐趣。

科学游戏三：《橡皮筋小船》制作方法

船型KT板、穿有塑料片的橡皮筋，橡皮筋若干、塑料盆装满水、毛巾人手一块。

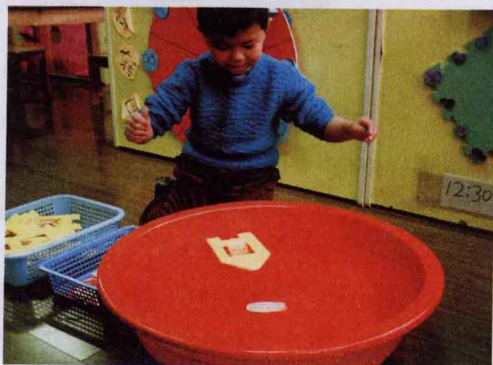
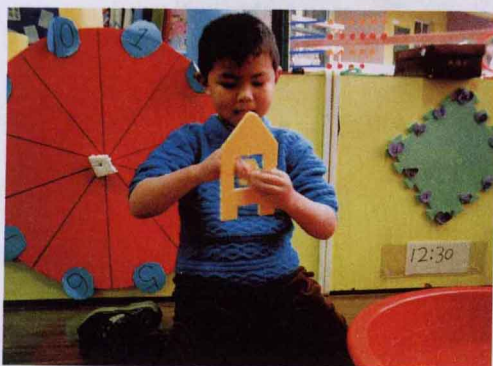
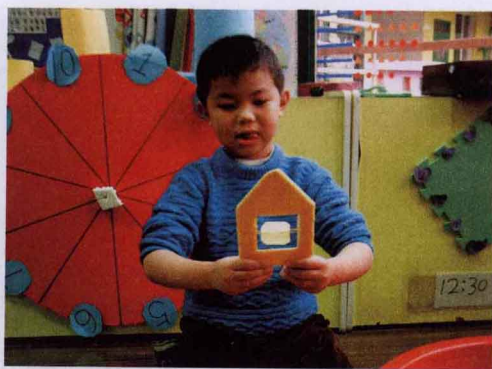
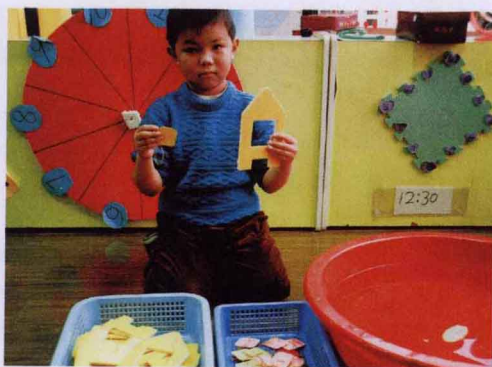


步骤一：出示船身及带有塑料片的橡皮筋。

步骤二：将橡皮筋套在船身上。

步骤三：往一个方向转动塑料片并捏紧。

步骤四：将小船轻轻放入水中，松开塑料片，小船行驶。



教育价值：

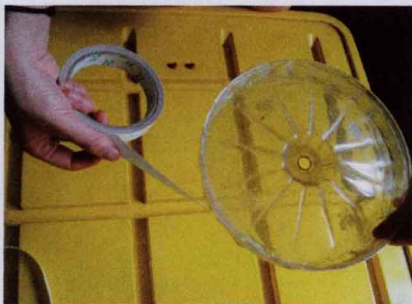
1. 让幼儿在游戏的过程中，探索让橡皮筋小船前进和后退的方法。
2. 初步培养幼儿的观察力和动手能力，激发幼儿探索科学的兴趣。

科学游戏四：《有趣的齿轮》制作方法：

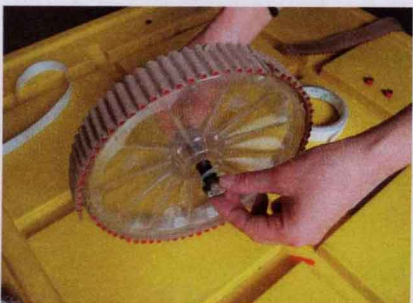


材料准备：大小不同的圆形盖子（中心钻有小孔，小孔旁固定一个钉子）、瓦楞纸板条、螺丝钉、螺帽、双面胶、线、夹子、小蜗牛图片若干。

步骤一：用双面胶绕瓶盖一周粘好，将剪好的瓦楞纸绕瓶盖一周粘住。



步骤二：将长的螺丝穿过瓶盖中间的孔，并用螺帽固定好。



步骤三：用三夹板制作立体的游戏背景，在背景板上根据游戏需要画上图案。同

时，根据所用螺丝的大小，确定好距离，钻上若干个孔，可以安装齿轮用。



步骤四：幼儿自由组合，将做好的齿轮契合在一起，用螺丝钉、螺丝帽固定在背景上，让齿轮可以自由转动。



步骤五：将小蜗牛挂件固定在大小两个齿轮轴上，就可以玩蜗牛爬山的游戏了。

教育价值：

1. 让幼儿尝试用废旧的圆形盖子、瓦楞纸板条、螺丝钉、螺丝帽等材料自己来制作一个齿轮玩一玩；
2. 引导幼儿观察发现转动一个齿轮，另一个齿轮也会动的有趣现象。

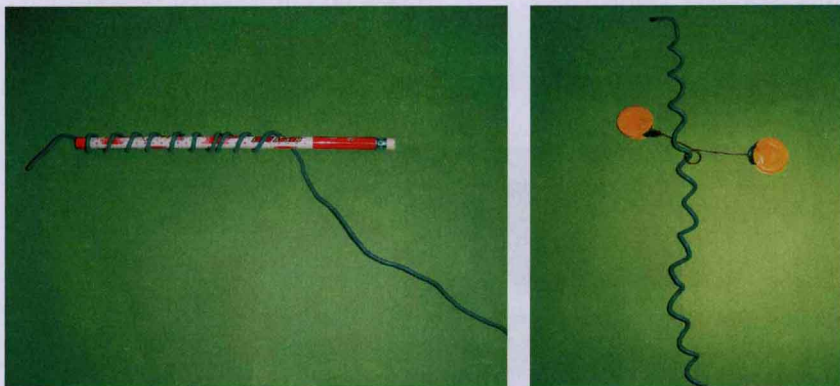
科学游戏五：《旋转蝴蝶》制作方法：

1. 把电线绕在铅笔上，注意不要 把电线重叠缠绕。绕



好后，把铅笔抽出

2. 把蝴蝶彩片套入电线顶端，自由的玩耍。



教育价值：

1. 通过动手制作使蝴蝶在电线上转起来，体验科技小制作的乐趣。
2. 发现蝴蝶旋转的秘密，尝试进行初步的科学探究活动。

科学游戏六：《奇妙的万花筒》制作方法：

不干胶一张（比三块玻璃的面积略大）、三块长宽一样的玻璃、碎花纸片若干（色彩、形状不一）、两张透明纸（其中一张有小孔）。



步骤一：

将不干胶背面的纸撕掉，把两面玻璃粘在一起；让幼儿观察两面玻璃与一个小玩偶，看看你能变出几个小玩偶？把观察到的记录下来。

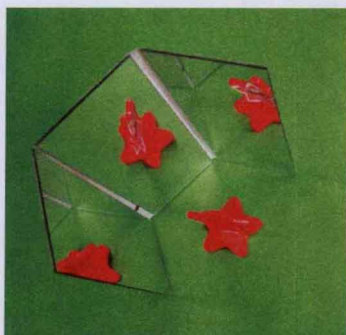
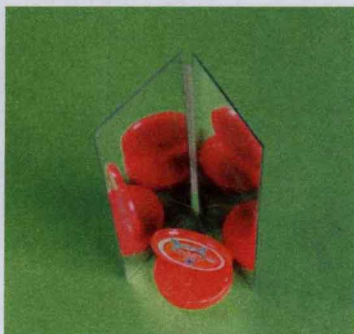
步骤二：

将三面镜子粘成三棱镜，让幼儿继续观察：你的镜子是怎么放的？你看到了什

么？有多少？并将结果记录下来。将三棱镜的两面用透明纸粘上。

教育价值：

1. 引发幼儿对镜子游戏的探索兴趣，在探索过程中引导幼儿观察镜子的数量、夹角与影像的关系。
2. 在探索的基础上感受制作万花筒的乐趣，获得成功体验。



使用案例

科学游戏一：《水管游戏》玩法：

把水倒入管子的入口处，通过开关阀门，观察水的流动方向。

指导要点：

引导幼儿观察水会向四面八方流动，是从高处往低处流的，当有东西挡住时，会改变流动的方向。

科学游戏二：《好玩的传声筒》玩法：

一个幼儿对着塑料筒轻轻说话，另一个幼儿用小耳朵听，然后再交换，听听你的好朋友说了什么？



指导要点：

启发幼儿自由结伴玩“传声筒”游戏，并引导幼儿感受空心的纸筒传出的声音响亮、清楚。



科学游戏三：《橡皮筋小船》玩法

活动目标：

1. 探索让橡皮筋小船前进和后退的方法。
2. 初步培养幼儿的观察力和动手能力，激发幼儿探索科学的兴趣。

指导要点：

1. 将皮筋塑料片套在船身上时，帮助幼儿检查是否套到位，否则将影响塑料片的翻动，从而影响小船的行驶。
2. 活动中教师要引导幼儿观察皮筋在船移动中的作用，观察船桨（塑料片）是如何使船载水中移动的。
3. 幼儿重点观察船跑的方向与塑料片翻动方向间的关系，并互相交流。
4. 引导幼儿观察船跑的远近与皮筋圈数的关系，并互相交流。



科学游戏四：《有趣的齿轮》玩法

（一）做个齿轮玩一玩

活动目标：

尝试自制齿轮玩具，发展幼儿动手操作能力。
通过比较发现小齿轮转的快，大齿轮转的慢。

活动过程：

一、讨论：哪些材料能做齿轮？

二、做一做：

1. 用双面胶将瓦楞纸条绕圆形盖子一周粘好，剪下多余部分。

2. 帮助幼儿将齿轮用螺丝钉、螺丝帽固定在操作板上。

三、玩一玩，想一想：

1. 幼儿自选小动物，玩蜗牛爬山的游戏。
2. 讨论：为什么小齿轮转得快，大齿轮转得慢？
3. 大小齿轮的什么地方不一样？拆开大小齿轮的齿齿比一比？

（二）好玩的齿轮组

活动目标：探索发现齿轮组转动的方向。

活动过程：

1. 看一看，试一试：

幼儿玩一玩齿轮，并观察两个相连齿轮

提问：转动其中一个，另一个怎样转动？他们转动的方向一样吗？

请幼儿把自己的发现记（画）下来。

2. 想一想，玩一玩：

3个齿轮挨着，你发现了什么？（齿轮转不动了）

试一试，将三个大小不一的齿轮按顺序排列，转动其中任意一个齿轮，其他两个朝什么方向转动。



（三）有趣的传动齿轮

活动目标：应用获取的知识经验，制作传动链条。

活动过程：

1. 出示操作板，想一想：

提问：两个不挨着的齿轮怎么转动？

2. 试一试

引导幼儿大胆将自己的想法进行尝试。

3. 做一做

幼儿尝试自己动手做一个传动齿轮组

试一试，看看它们转动的方向

科学游戏五：《旋转蝴蝶》玩法：

1. 教具引入，引发幼儿制作的兴趣。

2. 动手制作。

提出任务：今天我们也来自己动手做一做。

幼儿尝试自己制作旋转彩片玩具，教师巡回指导。

幼儿玩一玩自己制作的玩具。

展示自己的作品，交流制作经验。

3. 再次尝试发现蝴蝶旋转的秘密。

引导幼儿玩一玩不同颜色的彩片，看看有什么发现？

活动延伸：

如果我用粗的笔来绕，蝴蝶转的速度又会怎么样的呢？请小朋友回去找找不同粗细的材料试一试？

游戏指导要点：

1. 开始教师以积极的情绪激发幼儿对旋转蝴蝶产生好奇和制作愿望：这里有

