

普通高等教育“十二五”规划教材

形势与政策

XINGSHI YU ZHENGCE

	梁 栋	主 审
雷 彬	张晓强	主 编
樊振伟	宁殿霞	吕海彦 副主编



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材

形势与政策

主 审	梁 栋		
主 编	雷 彬	张晓强	
副主编	樊振伟	宁殿霞	吕海彦
参 编	郭 涛	郭会宁	陈彩彦
	李 卉	史 媛	李晓楠
	马向阳	刘 轶	尹文涛
	裴菁菁	张瑞彬	雍 浩
	庞小佳		



天津大学出版社

内 容 提 要

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》(教社政〔2004〕13号)指出:形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程。

随着十八大的胜利召开,如何在新形势下,抓住机遇,迎接挑战,决定着我国全面建成小康社会的成败。因此,为了引导大学生正确分析判断国内外形势,理解党和国家的政策,明确历史使命,本书结合国内外时事动态和学生特点,将全书分为十二个专题。具体来讲,国内部分主要介绍了政治、经济和文化形势,就业、房价、分配等热点问题;国际部分主要围绕我国与周边国家的关系,国际政治、经济、文化趋势等展开。

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 雷彬, 张晓强主编. —天津: 天津大学出版社, 2013. 3
普通高等教育“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5618-4636-0

I. ①形… II. ①雷…②张… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 046446 号

出版发行 天津大学出版社
出 版 人 杨欢
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647
网 址 publish.tju.edu.cn
印 刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经 销 全国各地新华书店
开 本 148mm × 210mm
印 张 9.75
字 数 281 千
版 次 2013 年 3 月第 1 版
印 次 2013 年 3 月第 1 次
定 价 20.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页和脱页等质量问题, 请与我社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

“形势与政策”课是我国高校思想政治理论课的重要组成部分，是大学生的一门必修课，是对当代大学生进行“形势与政策”教育的主渠道和主阵地之一，也是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径。

为进一步贯彻落实《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》，满足形势与政策教学与研究的需要，我们组织形势政策教育领域的专家、学者和一线教师，结合今年教育部最新的形势与政策教学要点，选择学生关心、社会关注、关系我国发展的内容，编写了本教材。

2013年是全面建成小康社会的开局年，也是应对国际经济形势风云变幻，保持我国经济平稳较快发展之年。2013年的“形势与政策”教学，要深入贯彻落实党的十七大、十八大会议精神，帮助大学生在学习世界政治经济与国际关系的基本知识中开阔视野，正确对待国内外重大时事，认清当前形势，站稳政治立场，坚定社会主义道路信念，及时、准确、深入理解党和政府的各项政策，把思想认识统一到中央对形势的判断和决策上来，培养其具有较强的分析力和适应力，是我们高校形势与政策教育的基本任务。

本书在深度进行理论剖析的基础上，精选当前国内、国际热点问题，运用马克思主义的立场、观点和方法解读相关政策，力争贴近国内、国际实际、贴近学生的思想，激发学生学习的兴趣。

本书由西安翻译学院思政部全体教师和武警工程大学理学院政治学教研室张晓强讲师合作完成。西安翻译学院思政部主任梁栋教授设计、策划、组织和编写提纲，全书由梁栋、雷彬组织统稿，雷彬修改第一章、第二章、第三章、第四章、第五章、第九

章，张晓强修改第六章、第七章、第八章、第十章、第十一章、第十二章，樊振伟处理本书体例与文字校对。

本书由梁栋主审，雷彬、张晓强担任主编。雷彬撰写第一章、第二章、第三章、第四章，郭涛、郭会宁撰写第五章，宁殿霞、陈彩彦撰写第六章，吕海彦、李卉撰写第七章，史嫒、李晓楠撰写第八章，马向阳、刘轶撰写第九章，尹文涛、裴菁菁撰写第十章，樊振伟、张瑞彬撰写第十一章，雍浩、庞小佳撰写第十二章。

在编写过程中，参考了大量的文献资料，对本书的质量起到了重要的保障作用，在此向参考过的文献资料的作者表示诚挚的谢意！由于编写时间仓促，编者水平有限，写作风格不同，书中难免出现疏漏和不当之处，敬请广大读者批评指正！

雷彬

2013年1月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 课程的性质、指导思想和内容	1
第二节 大学生学习“形势与政策”课程的意义	3
第三节 学习“形势与政策”课程的立场与方法	7
第二章 当前国内总体形势概述	9
第一节 当前国内政治形势	9
第二节 当前国内经济形势	18
第三节 当前国内文化形势	28
第三章 当前国内热点问题（上）	38
第一节 怎么看就业难问题	38
第二节 怎么看房价过高	44
第三节 怎么看贫富差距问题	49
第四节 怎么看腐败现象	56
第四章 当前国内热点问题（下）	69
第一节 西藏问题	69
第二节 “东突”问题	76
第三节 台湾问题	84
第四节 南海问题	95
第五章 中国与周边国家关系	107
第一节 中国与印度	107
第二节 中国与东盟	116
第三节 中国与韩国	122

第六章 当前国际政治概述	130
第一节 当前国际政治形势	130
第二节 当前国际经济形势	138
第三节 当前国际安全形势	148
第四节 当前国际科技文化形势	153
第七章 中美关系	160
第一节 中美关系的发展历程	160
第二节 中美关系的现状及特点	167
第三节 中美关系的发展前景及存在的问题	173
第八章 中日关系	183
第一节 中日关系的历史发展	183
第二节 中日关系存在的主要问题	196
第三节 中日关系的未来走向	204
第九章 中俄关系	211
第一节 中苏关系的回顾与反思	211
第二节 中俄关系的建立与发展	217
第三节 中俄关系的发展前景	227
第十章 中欧关系	234
第一节 中欧关系的发展历程	234
第二节 中欧关系出现的问题	242
第三节 中欧关系的发展前景	248
第十一章 中非关系	257
第一节 中非关系的历史发展	257
第二节 中非关系的启示	263



第三节 中非友好合作的前景	272
第十二章 国际及地区热点问题	277
第一节 中东问题	277
第二节 恐怖主义问题	284
第三节 核不扩散问题	289
第四节 国际环境问题	295
参考文献	302

第一章 绪 论

第一节 课程的性质、指导思想和内容

当前中国正在进行一场广泛而深刻的变革，世界各国也在进行变化和调整，近期美国前国务卿希拉里也高调宣布：美国要重返亚太地区，美国回来了！维护国家利益成为首要任务，世界多极化趋势更加明显。面对不断深化的国内改革、面对日益突出的社会矛盾、面对多元价值观的冲击、面对“恐怖主义、分裂主义和极端主义”三股猖獗势力、面对境外势力的强势干预、面对瞬息万变的国际国内形势，大学生该何去何从？该为维护国家利益做些什么？在学习和了解国际国内形势与政策后，相信大家会有一个清楚的认识和明确的态度。这门课程有助于培养当代大学生正确的理论素养和强烈的社会责任感，帮助其学会正确地判断国际国内形势，早日树立为国分忧、自强不息的观念，从而统一思想、坚定信念，积极投身到祖国建设的各项事业中来。

一、课程性质

“形势与政策”课程旨在帮助大学生了解当前国内国际形势，开阔视野，提高思想政治素质，并在此基础上理解党和国家的方针与政策，增强贯彻、落实党的路线方针政策的自觉性和坚定性。“形势与政策”课程是我国教育部确定的大学生思想政治理论课之一，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是大学生的必修课；是贯彻落实党的路线方针政策的重要途径，是对当代大学生进行“形势与政策”教育的主渠道和主阵地。党和国家历来重视“形势与政策”课程的教育教学，1987年国家教委决定在全

国高校开设“形势与政策”必修课，对大学生进行“形势与政策”课程教育；1988年，国家颁发了《关于高等学校开设形势与政策课的实施意见》，就形势与政策课的性质和任务、教学内容、教学安排、师资等提出了具体的实施意见。此后，高校的形势与政策教育开始走上了制度化、规范化的轨道。1996年国家教委颁发《关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》，这一意见要求：“密切结合省（市、区）情、国情和国内外大事，充分运用社会主义现代化建设和改革开放丰富生动的实践，回答学生普遍关心的问题。在教学中要突出马克思主义形势观教育，引导学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察形势，从总体上把握改革开放和社会主义现代化建设的大局。”2004年中共中央、国务院下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、中共中央宣传部、教育部下发了《关于进一步加强和改进高等学校学生形势与政策教育的通知》，对形势与政策课作了进一步的规定。

党的十八大通过的《中国共产党章程（修正案）》，把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党的行动指南^①。这些新的变化，都在激励着当代大学生要掌握先进的理论，注重科学地发展自身。

二、课程指导思想

“形势与政策”课程的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。“形势与政策”课程教育必须高举中国特色社会主义的伟大旗帜，深入推进马克思主义中国化的最新成果，围绕党的路线方针政策，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对大学生关注的热点问题，引导大学生正确分析和认识当前国际国内形势，理清思想问题，

① 《十八大党章修正案学习问答》编写组：《十八大党章修正案学习问答》，2页，北京，党建读物出版社，2012。

全面准确地把握社会主义的大政方针、政策路线，坚定社会主义必胜的信念，使大学生拥有坚定的政治立场，以较强的分析能力和适应能力积极投身于全面建成小康社会的伟大事业之中。

三、课程教学内容

“形势与政策”课程的主要内容是引导大学生正确认识国际国内形势，分为国内形势与政策和国际形势与政策两个有机组成部分，国内主要介绍马克思主义中国化的最新成果，中共中央全会和中央经济工作会议的主要精神，社会主义核心价值观体系，科学发展观，构建社会主义和谐社会以及两岸关系等国内重大理论和现实问题；国际部分主要介绍中国的外交政策和实践，大国关系格局的特点及其新变化，经济全球化背景下中国面临的机遇和挑战，地区热点和国际社会安全问题等国际社会的重大理论和现实问题。“形势与政策”课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行思想政治教育的重要组成部分，其内容对于引导大学生形成马克思主义形势观和政策观、树立社会主义核心价值观体系、认同和维护执政合法化具有十分重要的意义。

第二节 大学生学习“形势与政策”课程的意义

形势与政策，同个人的学习、工作和生活密切联系。古人说：“风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。”孙中山先生曾经指出：“天下大势，浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡。”这些话均指出了认清形势的重要性。还有“政存国兴”、“政去国亡”，是在强调政策对兴邦治国的重要性。所以，在新形势下，当代大学生一定要“识时务者为俊杰”，顺应形势，把握政策，学好、用好形势与政策。

“形势与政策”这门课程将为我们提供一个看世界、看中国的立体窗口；将大学生坚持马克思主义指导思想，全面落实科

学发展观提供理论依据和现实依据；将为大学生认清国内外形势，准确理解党的方针政策，提供行动方向；促使当代大学生自觉地、积极地投身到改革开放的伟大实践中去，为全面建成小康社会而奋斗终身！

一、“形势与政策”课程是一门科学

“形势与政策”课程既有一定阶段相对稳定的政策部分，也有各个阶段不断发展变化的形势部分，它不仅仅是一门课程，更是一门科学，和其他的科学一样，有自己的研究对象和本质特点。

（一）研究对象

“形势与政策”课程是研究形势与政策发生发展内在规律的科学。所谓“形势”，是指客观事物发展的状况和趋势，是关于事物静态和动态、现状和趋势的统一体^①。形势有两层含义：一是指客观事物发展的现状，二是指客观事物发展的趋势。

所谓“政策”，是指国家、政党等组织机构为实现某一目标而确定的行为准则^②。政策必须具备四个构成要素，即主体、对象、内容和作用。

总之，“形势与政策”是研究中国共产党和中国政府围绕国内外发生的各种事件或社会矛盾所采取的各种政策，这些政策始终围绕和服务于国家核心利益，具有科学性和合理性。

（二）“形势与政策”的特点

1. 稳定性与多变性

与其他学科相比，本学科具有多变性，主要表现在社会矛盾变化快，国内外形势发展迅速。不管形势如何变化，但核心内容会保持长期稳定，政策目标也是不变的，即维护中国的和平发展

① 罗映光：《形势与政策》，2页，成都，四川民族出版社，2005。

② 罗映光：《形势与政策》，22页，成都，四川民族出版社，2005。

环境,抓住有利时机发展中国经济、促进社会发展,在对外交往中始终维护中国的国家主权和领土完整,这些政策是永远不会发生变化的。当然,在实施过程中,具体政策和策略可能会随着形势的发展变化而不断变更、调整和完善。

2. 广泛性和综合性

本学科在知识结构上具有多种专业知识融合和多学科知识交织的综合性特点,它牵涉许多学科,如经济学、政治学、社会学、法学、历史学、战略学、军事学、地理学等学科,既有社会科学的知识,也有自然科学的知识,这在其他各类专业课程中很少见。

3. 现实性和时效性

形势,是目前与人们现实生活密切相关的现实态势;政策,是直接关系到老百姓切身利益的、正在执行的政治策略。所以这门课程具有现实性的特点,而现实又是随时变化发展的,所以它又必须具有时效性的特点,教学、研究又必须把形势、政策中的新情况、新问题、新动向及时纳入学科体系中。

4. 方向性和原则性

“形势与政策”是以维护中国的国家核心利益为中心的,有国才有家,国家的稳定是人民稳定的大前提。对我们来说,促进中国的发展最直接和现实的做法就是与党中央的总路线、总方针保持一致,共同维护社会稳定,为社会发展提供良好的政治与社会环境。因此,坚持严谨的方向性和原则性就显得非常必要和重要^①。

二、大学生学习“形势与政策”的意义

(一) 正确认识国际国内形势与政策

通过学习“形势与政策”,使当代大学生能够具有宽阔的政治视野、坚定的政治立场,关心国际国内大事,关注时事,学会

^① 廖怀高:《形势与政策》,2~3页,北京,中国人民大学出版社,2010。

和善于分析国内外大事的发展趋势，进而把握国家的相关政策，做到科学分析、理解政策，避免失去政治方向。

（二）学会运用马克思主义立场和观点认识和分析社会问题

随着国内改革的进一步深入，随着境外反动势力的插手干预，在我国以权谋私、贪污腐化、社会分配不公等社会现象也不断浮现，如果不能正确看待这些现象，就会产生思想动荡，甚至产生抵制情绪。大学生要主动运用马克思主义立场和观点认识和分析社会问题，没有社会矛盾的国家是不存在的，任何政策的出台都会有人反对，有人支持，关键要看是否符合社会发展的方向，是否代表最广大人民的利益，是否符合国家的核心利益。学会运用马克思主义立场和观点认识和分析社会问题，我们就会相信问题和矛盾的产生是正常的，随着社会的不断发展、完善，这些问题和矛盾都会迎刃而解。

（三）帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观

“形势与政策”教育是一种长期的、潜移默化的教育，从不同角度概括和分析当前国内国际社会发展的总体政策与形势，具有很强的理论性、时效性、导向性和针对性，便于形成大学生的主流社会价值观。同时，“形势与政策”教育具有很强的思想政治教育功能，从教育目标上来说，是知识教育、能力教育和价值观教育的统一，其中对大学生的价值观教育居于首要地位和最高层次。因此，增强大学生道德规范约束力，支持主流社会伦理，正确看待社会失范现象，从而帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

（四）增强大学生的社会责任感

对于当代大学生而言，要遵循他们的认知心理特点。当代大学生的自我归属感经历了“社会本位”到“社会一个人本位”到“个人本位”的思想变迁过程，过去的大学生高度认可社会的主导价值观念，而当代大学生追求个性，遵循自我的感受，无论是生活方式还是精神世界都表现出了对政治社会化一定程度的拒绝

或摆脱，这与我们的思想政治教育目标相背离。因此“形势与政策”教育，要以知识教育为依托，以能力培养为重点，以拥护改革开放和社会主义现代化建设为落脚点，激发他们的爱国主义和独立精神，增强大学生的社会责任感。

第三节 学习“形势与政策”课程的立场与方法

一、大学生学习“形势与政策”课程的立场

大学生学习“形势与政策”，必须站在人民群众的立场上，以广大人民群众的根本利益为出发点和中心，应用相关政策，分析判断整个形势。关键看是否有利于人民的利益，是否有利于国家的发展，在此基础上，对人民和国家有利的形势就是好的形势，对人民和国家有利的政策就是好的政策。

二、大学生学习“形势与政策”课程的方法

（一）关心国际国内大事

学习“形势与政策”贵在坚持日常学习，点滴积累，坚持关注国际国内大事。国内外形势经常发生变化，要了解相关事件发展形势及政策出台背景，就必须注意搜集和掌握准确的事实材料，在大量的事实材料之上，我们才能够正确理解和把握党和国家的各项大政方针政策、国际社会的变幻风云。

（二）学习途径、方式多样化

学习“形势与政策”不能仅仅局限于课本和课堂学习，大学生应该多关注时事政治，进行有效的课外学习，这包括：收听广播、看电视新闻、浏览网络资源、阅览相关书籍。这样我们的眼界才会更加广阔，分析事情和处理问题的能力才会相应提高。

（三）积极参与相关实践活动

学习“形势与政策”不仅仅是为了掌握知识，更是为了应用

于实际，把解决我们的思想问题变成解决现实问题，及时转变学习的观念，要学以致用，要明白事件的发生与政策的出台之间有什么关联性？我们的政治立场是什么？为什么在这样的背景下会发生这样的事件？给我们的启示是什么？为维护国家的核心利益，我们该怎样做？对问题、事件多点思考，给自己多点实践。学习“形势与政策”不能流于形式，更要注重实践，多多实践。

思考题

1. 什么是形势？什么是政策？学习“形势与政策”的意义是什么？
2. 为什么说“形势与政策”是一门科学？大学生应该怎样学习“形势与政策”这门课程？

第二章 当前国内总体形势概述

第一节 当前国内政治形势

一、当前国内政治形势概况

2012年11月党的十八大召开，胡锦涛作了题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》的报告。在报告中胡锦涛指出：“当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我们面临的发展机遇和风险挑战前所未有。全党一定要牢记人民信任和重托，更加奋发有为、兢兢业业地工作，继续推动科学发展、促进社会和谐，继续改善人民生活、增进人民福祉，完成时代赋予的光荣而艰巨的任务。”^①

“回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论：全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走中国特色社会主义道路。”“道路关乎党的命脉，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。在中国这样一个经济文化十分落后的国家探索民族复兴道路，是极为艰巨的任务。”^②

当前，我国国内政治形势总体来说平稳向好，广大人民群众真心拥护中国共产党的领导，在党的领导下，全国人民齐心协力，经过三十多年的改革开放，中国的经济实力极大增强，人民

① 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，1~2页，北京，人民出版社，2012。

② 胡锦涛：《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》，10页，北京，人民出版社，2012。