

李建华 等著

多元文化时代的

价值引领

——社会主义核心价值体系建设
与社会思潮有效引领研究



人民出版社

李建华 等著

多元文化时代的 价值引领

——社会主义核心价值体系建设
与社会思潮有效引领研究

 人民出版社

责任编辑：张伟珍

封面设计：王春崢

责任校对：张红霞

图书在版编目（CIP）数据

多元文化时代的价值引领——社会主义核心价值体系建设与社会思潮

有效引领研究 / 李建华等 著. — 北京：人民出版社，2012.10

ISBN 978-7-01-011263-3

I. ①多… II. ①李… III. ①社会主义建设—价值论—研究—中国

IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 229746 号

多元文化时代的价值引领

DUOYUAN WENHUA SHIDAI DE JIAZHI YINLING

——社会主义核心价值体系建设与社会思潮有效引领研究

李建华等 著

人民出版社 出版发行

（100706 北京东城区隆福寺大街 99 号）

涿州市星河印刷有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 10 月第 1 版 2012 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：32.75

字数：469 千字 印数：0,001—3,000 册

ISBN 978-7-01-011263-3 定价：56.00 元

邮购地址 100706 北京东城区隆福寺大街 99 号

人民东方图书销售中心 电话：（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

目 录

CONTENTS

理 论 篇

第一章 核心价值体系的理论样式与多维观照·····	2
一、核心价值体系的理论辨义与内涵结构·····	3
二、核心价值体系的历史观照与现实情境·····	13
第二章 社会思潮的基本类型与意识形态功能·····	24
一、社会思潮的历史观照与现实情境·····	24
二、社会思潮的意识形态功能·····	36
第三章 核心价值体系与社会思潮的同构异体·····	48
一、核心价值体系与社会思潮的统一性与包容性·····	49
二、核心价值体系引导社会思潮的必要性与迫切性·····	61
三、核心价值体系引导社会思潮的可能性与现实性·····	72
第四章 社会主义意识形态建设的自发与自觉·····	82
一、我国意识形态建设的历史经验与教训·····	83
二、当前我国意识形态建设的现状与问题·····	93
三、当前我国意识形态建设中存在的问题与矛盾·····	100
四、深刻领会和加强意识形态建设的自觉性·····	104

史 鉴 篇

第五章 中国传统社会核心价值体系建设与社会思潮·····	118
一、先秦时期核心价值体系建设与社会思潮引领·····	118
二、秦汉至鸦片战争时期的核心价值体系建设与社会思潮引领·····	135
第六章 西方社会核心价值体系建设与社会思潮引领·····	150
一、古希腊核心价值体系建设与社会思潮引领·····	150
二、古罗马核心价值体系建设与社会思潮引领·····	160
三、基督教价值体系建设与社会思潮引领·····	172
四、人文主义价值体系建设与社会思潮引领·····	183
第七章 核心价值体系对诸社会思潮引领之规律探讨·····	205
一、与理论完善程度相关的引领规律·····	205
二、与时代课题相关的引领规律·····	208
三、与社会心理认同度相关的引领规律·····	213

现 实 篇

第八章 当代中国社会思潮的现状·····	218
一、当代中国社会思潮的多样性·····	220
二、当代中国社会思潮的特征·····	240
第九章 公民价值观与主流价值观·····	247
一、公民价值观的多样性·····	249
二、基于公民认同的主流价值观·····	252
三、主流价值观的创新·····	259
四、推进主流价值观认同的途径·····	263
第十章 当代中国亚社会群体的价值观现状·····	270
一、工人群体的价值观现状·····	271
二、农民群体的价值观现状·····	277

三、管理人员价值观现状·····	281
四、专业技术人员群体的价值观现状·····	286
五、大学生群体的价值观现状·····	290

方 略 篇

第十一章 社会主义核心价值体系引领社会思潮的主体构建·····	296
一、执政党作为社会主义核心价值体系引领社会思潮的主体·····	297
二、政府作为社会主义核心价值体系引领社会思潮的主体·····	305
三、理论队伍作为社会主义核心价值体系引领社会思潮的主体·····	309
第十二章 社会主义核心价值体系引领社会思潮的运行机制·····	311
一、以思想政治教育为载体的教育机制·····	311
二、以大众媒介为载体的传播机制·····	318
三、以法律、政策、制度为载体的保障机制·····	324
第十三章 社会主义核心价值体系引领社会思潮的环境优化·····	332
一、社会主义核心价值体系引领社会思潮的经济环境的优化·····	333
二、社会主义核心价值体系引领社会思潮的政治环境的优化·····	337
三、社会主义核心价值体系引领社会思潮的文化环境的优化·····	343
四、社会主义核心价值体系引领社会思潮的社会环境的优化·····	345
第十四章 社会主义核心价值体系引领社会思潮的应急管理·····	350
一、加强对社会思潮的超前预测·····	350
二、建立对社会思潮的评估体系·····	359

三、必要的舆论控制·····	365
四、科学的疏导对话机制·····	369

评 估 篇

第十五章 引领有效性的评估标准、评估原则和评估方法·····	376
一、引领有效性的评估标准和指标·····	376
二、社会主义核心价值体系对社会思潮引领有效性的 评估原则·····	379
三、评估要素和评估步骤·····	384
第十六章 有效性引领的需求评估：需求变量与解释框架 ·····	386
一、价值体系与信仰结构变量·····	386
二、理想信念、道德诉求和行为准则变量·····	393
三、传统文化价值与文化认同变量·····	399
四、社会整合与社会失序变量·····	402
第十七章 有效性引领的过程评估：全过程融入与解释变量 ·····	404
一、价值认知变量与解释框架：一个政治认知过程 ·····	405
二、价值认同与解释框架：一个政治认同过程 ·····	414
三、价值践行：实践的理性法则与行为策略 ·····	431
第十八章 引领的结果评估：引领的有效性分析框架 ·····	449
一、社会行为变量：引领效果的微观分析 ·····	449
二、社会影响变量：引领效果的宏观分析 ·····	457
三、引领途径与效果变量：引领过程的载体分析 ·····	461
主要参考文献 ·····	477
主题事项索引 ·····	496
人名索引 ·····	515
后 记 ·····	518

第一卷

理论篇

理 论 篇

LI LUN PIAN

第一章

核心价值体系的理论样式与多维观照

建设社会主义核心价值体系是党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》的重大理论创新之一；是我们党深刻总结历史经验，科学分析当今形势做出的一项重大决策和提出的一项重大任务。党的十七大报告站在推动社会主义文化大发展大繁荣的高度，进一步强调要“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”，明确指出要“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异、包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响”。

社会主义核心价值体系作为一个重大的理论命题，是把中国共产党和中国人民建立起来并始终坚持的社会主义价值观念中的基本精神以及核心内容以更加明晰和更为突出的方式提炼出来，同时，又把这些提炼出来的核心内容系统地整合起来，形成一个层层递进、逻辑严密、分工明确、有机统一的中国特色的社会主义核心价值结构体系。这无疑是马克思主义价值理论的一个重大创新，进一步地揭示和确立了我国社会主义意识形态和价值体系的基石。社会主义核心价值体系作为直接产生于并从属于科学社会主义理论体系的一种观念形态，作为立足于社会主义经济基础之上的价值认同系统，具有自身的鲜明特征和独特功能。把建设社会主义核心价值体系作为一个重大的战略任务旗帜鲜明地提出来，充分体现了以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体对历史经验的科学总结和对当今形势的准确

判断。

一、核心价值体系的理论辨义与内涵结构

从理论上对社会主义核心价值体系的语义和内涵进行辨析和梳理,无疑是深刻理解和准确把握建设社会主义核心价值体系这一重大理论命题和重大战略任务的基本前提。从语义上说,社会主义核心价值体系是一个由一系列社会主义性质的深层次的核心价值和核心价值观所构成的有机统一的价值观整体;从内涵上说,社会主义核心价值体系包含马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观等四个相对独立而又相互支撑的主要方面。

(一) 社会主义核心价值体系的理论辨义

正所谓“顾名思义”,就语义而言,我们可以从以下四个层面来层层递进地剖析社会主义核心价值体系的理论逻辑。

第一,社会主义核心价值体系是由一系列价值和价值观组成的。

无疑,社会主义核心价值体系是由一系列价值和价值观组成的。那么,什么是价值?什么是价值观?国内学术界对此已有较长时期的关注和比较充分的探讨,并形成了一些基本的共识,在此仅做一个简要的说明。

价值概念被广泛运用于人文社会科学的各个领域,内涵极为丰富。哲学层面的价值概念,或者说,世界观、人生观、价值观语境中的价值,是主体与客体之间的一种特定关系,是客体对主体的某种有用性,是客体的特性、结构和功能对主体的需要所具有的积极意义。^①价值具有四个基本特征:一是主体性。既体现在事物是否有价值和有多大的价值,是以作为

① 毕志国:“价值和价值观:主客体的深层关系及规定”,《学习与探索》,2000年第4期。

主体的人的现实需要为尺度，又突出地表现为主客体价值关系中人的创造性，表现为主体的创造性活动贯穿于价值发现、价值追求和价值实现的全过程；二是客观性。既体现在价值要以具有某种特性、结构和功能的客体作为客观物质基础，又表现为主体需要的客观性和满足需要的过程与条件的客观性；三是多维性。现实世界中人的主体形态是具体、多层次和多样化的，这就意味着价值表现也必然是具体、多层次和多样化的；四是未来指向性。体现在价值实际上内含的是人的生活的根据、理由和希望，是以未来的理想性状况为准则和归属的。^①

价值观，是指关于价值的特殊观念系统，是人们在处理普遍价值问题上所持的立场、观点和态度的总和，其特有的形式是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。价值观是个人或群体的特征，是个人与他人、与集体、与社会、与国家之间关系的一种观念体现，是人们判断好坏的标准和为人处世的指南，是社会文化的精神所在，是文化差异和文化冲突的根源。价值观有正误之分，有高下之别。一种价值观是否科学、合理、先进，其判别标准根本上在于其反映何者和如何反映主体的利益和需要，在于其是否同事物发展的规律和历史演进的趋势相一致。^②

社会主义核心价值体系，作为一系列价值和价值观的组合，无疑应当具有比单一价值更强的功用和更鲜明的特征，其主体性、客观性、多维性和未来指向性应当以更加突出的形式表现出来；应当具有比单一价值观更强的指导力和更明确的方向性，其科学性、合理性、先进性具备与否以及具备的程度，应当在理论发展过程与客观历史进程的双重检验中以更加清晰的形式表现出来。

第二，构成社会主义核心价值体系的这些价值和价值观，其本质无疑应当是社会主义的。

相关联的问题是：什么是社会主义？什么是社会主义性质的价值和价

① 郭凤志：“价值、价值观念、价值观概念辨析”，《东北师大学报》，2003年第6期。

② 北京市邓小平理论研究中心、北京师范大学价值与文化研究中心：“关于价值观研究现状的调研报告”，《中国特色社会主义研究》，2002年第1期。

价值观？社会主义和作为价值主体的我们人类之间归根结底应当是一种什么样的关系？或者可以更直接地发问：社会主义内含的价值有哪些？社会主义的价值观是什么？如果加上一个前缀，中国特色社会主义的价值和价值观又是什么？有哪些？如果再加上一个前缀，初级阶段的中国特色社会主义的价值和价值观又是什么？有哪些？如果再进一步地追问，社会主义的价值和价值观与资本主义的价值和价值观有何联系又有何质的区别？

对于这些问题的思考和回答，不论是对于在理论上弄清楚什么是社会主义的核心价值体系，还是对于在实践中建设好社会主义，都是十分必要的。历史上我们曾经以为马克思主义的天才创始人为社会主义的普遍性理论问题提供了现成的答案，又曾经以为苏联的道路为社会主义的普遍性实践模式提供了现成的借鉴。与此相应，我们曾经以为，对于社会主义的价值和价值观我们已经有了清楚的了解和把握，直到现实社会主义实践遇到重大挫折才使我们逐渐清醒起来，原来我们对社会主义的价值的理解还很肤浅，原来我们所持有的所谓社会主义的价值观还很教条。进而，对社会主义价值的重新解读和对社会主义价值观的深入思索成为显学。

改革开放以来，我们逐渐认识到，中国所要建设的社会主义，必然是中国特色的社会主义，是马克思主义中国化的实践成果，是立足于当代中国实际的社会主义。与此相应，中国特色社会主义的价值和价值观，既应当具有社会主义的共性，又应当具有中国的个性，还要具有时代性。在社会主义价值和价值观的探索历程中，邓小平同志关于“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的经典表述、江泽民同志关于“三个代表”的重要思想、以胡锦涛同志为总书记的第四代中央领导集体关于“科学发展观”、“建设社会主义和谐社会”的理论，是一脉相承的三座丰碑，是同一航线上的三座灯塔，澄清了在社会主义价值和价值观问题上的团团迷雾，为人们正确地理解社会主义的价值范畴和树立正确的社会主义价值观指明了方向。发展、富裕、公平、正义、平等、自由、民主、文明、安定、和谐等诸多社会主义的价值日益得到更广的认同和更大的实现，发展是硬道理、坚持以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放、坚持走共同富裕的

道路、立党为公、执政为民、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家等诸多社会主义的价值观日益深入人心。尽管如此，仍然不能说我们对于社会主义的价值范畴和价值观的认识就已经十分清楚和完全到位了，特别是在全球化的视野中，还有很多问题需要进一步地深入研究。

第三，构成社会主义核心价值体系的这些价值和价值观，应当是核心的、深层次的价值和价值观。

价值和价值观是分为不同层次的。一般的价值与核心的价值，一般的价值观与核心的价值观既有联系，又有区别。在相互关联的一系列价值和价值观当中，其中多数属于浅层次的一般价值和一般价值观，功能相对弱小，内涵相对单一，主体范围相对狭窄，指导力和引领力相对欠缺，因时、因地、因人、因环境而容易变化，具有明显的不稳定性和多样性，其中相当一部分主要涉及个体的私人生活领域；其中一些属于深层次的核心价值和核心价值观，对其他的价值和价值观起着主导、制约和支配的作用，直接涉及社会的公共生活领域，引导着相关社会主体的价值取向和价值判断，具有比较恒定的一贯性和统一性。一般价值和价值观是核心价值观和核心价值观的基础和展开，核心价值观和核心价值观是一般价值和价值观的提炼和升华。

因此，社会主义核心价值体系所指涉的这些价值和价值观，不是一般的、浅层次的、功能弱小的、内涵单一的、个体性质的、易于变化的价值和价值观，而是核心的、深层次的、功能强大的、内涵丰富的、公共性质的、相对恒定的价值和价值观。

第四，社会主义核心价值体系是一个有机统一的价值观整体。

价值体系是由一系列相互关联、耦合运转的价值和价值观构成的逻辑系统。如前所述，系统内部各种价值和价值观在系统中的地位和作用并不相同。有些价值和价值观处于价值体系的核心部位，代表着价值体系的基本特征，体现着价值体系的基本精神、基本特征和基本方向，为体系内的其他价值和价值观提供合理性的根据，即所谓核心价值观和核心价值观。有些价值和价值观处于价值体系的外围甚至边缘，处于从属的地位，即所谓

一般价值和一般价值观。一般价值和一般价值观的变化只给价值体系带来一些不大的甚至微小的影响,而核心价值和核心价值观的变化会导致整个价值体系的变化。^①然而,一个完整的价值体系,其内部各个价值和价值观在价值方向和价值精神上应当是一致的,虽然各居其位、各有侧重,但却能相互补充、相互支撑。特别是体系内部居于主导地位、发挥关键作用的若干核心价值和核心价值观之间,在价值方向上应当高度一致,在价值精神上应当高度和谐,在价值功能上应当高度协调,如此方能保证价值体系的完整性、严密性和稳定性。

因此,社会主义核心价值体系的各个组成部分,所包含的基本内容,所涵盖的领域范围,不是零星的、片段的,更不是相互矛盾、彼此冲突的,而是一个各有侧重、相互补充、逻辑严密、协调运转的有机统一的价值观整体。

(二) 社会主义核心价值体系的内涵结构

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确指出:马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。这四个方面,实际上各自可以相对独立构成一个次一级的价值系统,又耦合成为一个完整的社会主义核心价值体系,成为其不可或缺的有机组成部分。这四个方面,既分工明确,又相互贯通,相互促进,通力协作,共同体现着社会主义的本质、精神、原则和方向。李长春同志在其后的一系列讲话中,进一步地阐发了这四个基本组成部分在社会主义核心价值体系整体结构中的位置,很值得我们仔细领会和深入思考。

第一,坚持马克思主义的指导地位是社会主义核心价值体系的灵魂。

马克思主义是至今为止关于人类社会历史发展规律的最严密、最完

^① 兰久富:“价值体系的两个核心价值观念”,《东岳论丛》,2000年第1期。

整、最深刻、最具创造力和最有生命力的科学。马克思主义诞生至今的一百多年来，没有哪一种理论和学说能像马克思主义那样追求理论与实践、历史与现实、宏观与微观、抽象与具体的完美结合，能像马克思主义那样保持与时俱进的实践品格和勃勃生机，能像马克思主义那样对推动历史前进和社会发展起如此巨大的作用和产生如此深远的影响。尽管这一百多年来世界上出现了很多新情况、新问题和新变化，但历史演进和社会发展的总趋势并没有背离和逾越马克思主义经典作家所揭示的基本规律。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，为我们提供了正确的世界观和方法论，提供了认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思和恩格斯在创建无产阶级政党的过程中就强调指出，有一个新的科学的世界观作为理论的基础是无产阶级政党很大的优点。诚如毛泽东同志在党的七大报告上所指出，中国共产党从一开始“就是一个以马克思列宁主义为基础的党”，“因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”。^① 我们党在八十多年艰苦卓绝的革命和建设历程中，之所以日益蓬勃发展和壮大，之所以团结带领全国人民不断取得伟大的成就，根本的一条，就在于始终坚持了思想建党的原则，始终坚持以马克思主义武装全党，教育人民，并使之成为全党和全国人民齐心协力建设社会主义的共同思想基础。

坚持马克思主义的指导地位，坚持信仰马克思主义，必须坚持以科学的态度对待马克思主义。一方面，要自觉地将马克思主义的基本原理与时代特征相结合，坚持用马克思主义的立场、观点和方法来解决时代课题，实现马克思主义的与时俱进；另一方面，要自觉地将马克思主义基本原理和本国的具体实际相结合，坚持用马克思主义的立场、观点和方法来解决中国的实际问题，实现马克思主义的中国化。^② 两方面结合起来，浓缩为一句话，就是要坚持用马克思主义中国化的最新成果来武装全党，教育人

① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第1093页。

② 罗文东：“坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党”，《马克思主义研究》，2006年第5期。

民，而这正是我们党能永葆先进性、增强创造力的关键所在，也正是我们的社会主义革命、建设和改革事业能不断前进的关键所在。

第二，树立中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题。

共同的理想是一个国家、一个民族、一个社会、一个政党的灵魂所系，是一个国家自强自立的精神支撑，是一个民族奋勇前进的精神动力，是一个社会团结和睦的精神纽带，是一个政党坚强有力的精神保障。一个国家、民族、社会 and 政党，如果没有共同的理想，就等于没有国魂、族魂、民魂和党魂，就会失去凝聚力、整合力、战斗力和生命力，就会失去生存的根基和发展的源泉。

中华民族是一个富有理想的伟大民族，中国共产党是一个具有崇高理想的伟大政党。邓小平同志曾指出，要有远大的理想，这样才能永远保持前进的勇气和方向，要经常教育我们的人民尤其是青年，要有理想。江泽民同志也指出，在全社会形成共同理想和精神支柱，是有中国特色社会主义文化建设的根本。胡锦涛同志强调指出，理想信念是一个政党治国理政的旗帜，是一个民族奋力前行的向导。毋庸置疑，最终实现共产主义是我们共产党人的最高理想。尤为可贵的是，用马克思主义武装起来的中国共产党人，始终坚持将崇高的理想和现实的国情结合起来，将社会主义的价值信仰和中华民族的民族精神融合起来，将爱国主义、集体主义和社会主义真正地统一起来，汇聚成一股前所未有的强大精神力量，锻造出一种深植于全党和全民心灵深处的共同理想。

这一共同理想，就是要在本世纪头二十年，集中力量全面建设小康社会，再奋斗几十年，到本世纪中叶基本实现现代化，实现全国人民的共同富裕，实现中华民族的伟大复兴，建设一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，就是要建设中国特色的社会主义。这一共同理想，既坚持了对共产主义崇高理想的向往，又符合我国社会主义初级阶段的基本国情，是理想激励与现实努力的有机结合，是对马克思主义充分信仰的具体表现，是中国共产党人和人民群众在改革开放和现代化建设的生动实践

中深刻认识的真理。这一共同理想，集中代表了最广大人民群众的共同利益，集中代表了最广大劳动者、建设者和爱国者的共同愿望，把国家、民族和个人紧紧地联系在一起，是形成共识、凝聚力量、振奋人心、抖擞精神的根本保障。

第三，培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。

民族精神内在于民族意识，是相对于民族实际存在的一个民族的思想观念、心理意识、价值选择和精神追求，是一个民族思想文化、民族性格、民族传统和价值观念的精华，其核心和实质是一个民族渗透在其民族思想观念、文化模式、思维方式、伦理道德、心理结构、风俗习惯和语言文字之中的优秀的共同价值观。^①时代精神内在于时代文化，是一个社会在最新的创造性实践中激发出来的、反映社会进步的发展方向、为社会成员广泛认同的思想观念、价值取向、道德规范和行为方式，是一个时代精神需求、精神生产和精神产品的精华，是该时代精神产品中先进文化的代表，是该时代物质文明、制度文明、精神文明和政治文明的集中体现。

民族精神是一个民族悠久历史的积淀、光荣传统的升华、优秀文化的精髓和时代文明的结晶。中华民族具有伟大的民族精神，这种精神，是由五十六个民族所组成的中华民族历经五千年风雨沧桑而不解体，历经无数次灾难危机而不坍塌的强大支柱，也是中国人民在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大动力。可以从很多方面去理解和把握中华民族精神的丰富内涵，比如说团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、厚德载物、爱国奉献、勇担责任、天人合一、共生共荣、求真务实、与时俱进，等等，^②但中华民族精神中最深沉的内核当属爱国主义。源远流长的中华民族爱国主义传统塑造了中华民族的崇高品格和道德风范，培育了一代又一代难以计数的民族英雄、爱国志士、革命先烈和知识英才，造就了一代

① 潘忠宇：“优秀的价值观是民族精神的核心和灵魂”，《道德与文明》，2005年第1期。

② 曾建平：“培育和弘扬民族精神——中国伦理学会第12届学术研讨会综述”，《哲学动态》，2004年第12期。