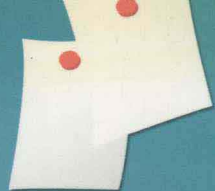





★紧贴素质教育实际 培养孩子阅读能力★



# 孩子阅读力 训练手册


HAIZIYUEDULIXUNLIANSHOUCE




当代小天才素质教育优秀读本  
超有效的阅读训练方法大集中  
亲历一线优秀教师的独家窍门

吴建光◎编著



 中国纺织出版社



拿起书本就发蔫，看起电视来却神采飞扬；  
玩起游戏来智商很高，读起书来却头脑转不过弯；  
看书只看图画书、漫画书，对文字书有天然的排斥感；  
看似成天看书，读书的效果却并不明显，一问三不知，考试考不出；  
……

### 为什么我的孩子不喜欢读书？ 怎样才能培养孩子的阅读兴趣和良好的阅读习惯？

本书从选书、阅读兴趣、阅读习惯、读书方法及阅读力训练五方面出发，提供了一些在家庭生活中培养孩子阅读力的方法，讲述了一些关于读书的亲子故事和亲子活动，简单实用，可以有效地帮助孩子提高阅读力。

ISBN 978-7-5064-5120-8



9 787506 451208 >

定价：22.80元

★紧贴素质教育实际 培养孩子阅读能力★

# 孩子阅读力 训练手册

HAIZIYUEDULIXUNLIANSHOUCE

吴建光 编著



## 内 容 提 要

阅读是每个孩子必须掌握的技能,它对孩子来说非常重要,就像爱迪生所说:“读书之于思想犹如运动之于身体,运动使人健壮,读书使人贤达。”本书从选书、激发阅读兴趣、培养阅读习惯、掌握读书方法及训练阅读力五方面出发,为父母提供了在家庭生活中培养孩子阅读力的方法,并讲述了一些关于读书的亲子故事和亲子活动,简单、实用,可以有效地帮助孩子提高阅读力。

### 图书在版编目(CIP)数据

孩子阅读力训练手册/吴建光编著. —北京:中国纺织出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5064-5120-8

I. 孩… II. 吴… III. 少年儿童—读书方法—能力培养—手册  
IV. G792-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174409 号

---

策划编辑:曲小月 杨 婕 责任编辑:王 慧 责任印制:周 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: [faxing@c-textilep.com](mailto:faxing@c-textilep.com)

北京画中国画印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:12.5

字数:128 千字 定价:22.80 元

---

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换



## 【让孩子爱上读书】

苏联文学家高尔基曾说：“当我们在书里读到自己闻所未闻、见所未见的人物、感情、思想与态度之时，似乎每一本书，都在我眼前打开一扇窗，让我看到一个不可思议的新世界。”是的，高尔基把读书看作是一项心灵的活动，并从书中得到乐趣，这是读书的第一要义。

阅读是每一位孩子必须掌握的技能，它对孩子来说非常重要，就像爱迪生所说：“读书之于思想犹如运动之于身体，运动使人健壮，读书使人贤达。”

有调查研究表明：学习能力强的孩子，大都爱看书，大量地阅读能使孩子的阅读能力增强，知识面广，思维能力强。而那些学习能力弱的孩子，绝大部分不喜欢读书。从这个角度看，阅读也是孩子成长的“精神面包”。

遗憾的是，现在生活中，经常出现这样的情况：有些孩子天天在读书，离开书本却无法表达自己的思想；有些孩子尽管较少阅读，却对事物有深刻的理解，可以充分表达自己的思想。两者的区别就在于阅读力的高低。

孩子阅读力低下主要有下面几个原因：

一是不想读。许多孩子因为在读书中没有体验到阅读的乐趣，从而在潜意识里不太愿意读书。而且，许多孩子在学校接受的是填鸭式的学习，因此对读书产生了逆反心理，于是，他们把所有的课余时间交给了其他一些娱乐活动，如看电视、看影片、打游戏、上网等活动。

二是未能读。许多孩子由于各种原因，未能阅读一些优秀的图书。这个问题可以通过购买优秀的图书、借阅图书馆的书、向其他人借书等方式来解决。

三是没时间读。对于大部分孩子来说，学校的学习已经占据了很长时间，几乎没有时间再去阅读其他的书了。

四是不会读。有些孩子本来挺喜欢读书，但是，从小就没人教他怎么去读，因此拿起书来，就无从读起，也不知道怎么去理解消化书中的内容，读完后也没有多大收获。

那么，怎样让孩子爱上读书呢？

让孩子从小爱上读书，最重要的是父母的身体力行和以身作则，亲近书籍，热爱知识，为孩子做出表率，以达到润物无声、潜移默化的效果。

有位做记者的父亲在谈到对孩子读书的影响时说：“我们无一日不读书，无一日不思考。每天晚上不是各自读书，就是埋头写稿。唯一没有忘记的就是以自己的行动给孩子做榜样。”

孩子的可塑性是非常大的，有什么样的家长就会有怎样的孩子。因为家长的各种习惯潜移默化地影响着孩子习惯的形成。如果父母都喜欢看书，以读书为乐，孩子就会很自然地跟着模仿。要想让孩子喜欢上读书，父母应该每天抽出一些时间来陪孩子读读书。

让孩子从小就爱上读书，父母还要关心、了解孩子的读书兴趣、读书需要，了解孩子从阅读中获得了怎样的知识、经验和乐趣，并且有技巧地指导孩子读好书，更好地读书。比如，父母可以和孩子一起交流书中的故事，享受阅读的喜悦，以此来培养孩子的阅读兴趣。当然，培养孩子良好的阅读习惯也是非常重要的。

要让孩子把阅读变成一种享受，父母要注意孩子在不同年龄阶段上的不同阅读需求。比如，年龄小的孩子可能喜欢看童话故事、寓言故事、童谣等，随着孩子年龄的增长，他可能会看小说、散文、科普类读物等。

本书从选书、激发阅读兴趣、培养阅读习惯、掌握读书方法及训练阅读力等五方面出发，为父母提供了在家庭生活中培养孩子阅读力的方法，并讲述了一些关于读书的亲子故事和亲子活动，简单、实用，可以有效地帮助孩子提高阅读力。

编著者

2008年11月





# CONTENTS 目录



## 为孩子选择合适的读物 1

许多家长都会带孩子逛书店,但是,书店里琳琅满目的书籍往往让家长们无所适从。事实上,要想让孩子喜欢上读书,关键是要为孩子选择适合的读物。如果不知道给孩子买什么书,或者随便买几本书给孩子看,便无法激发孩子的阅读兴趣,孩子的阅读能力自然无法培养起来。

亲子故事:醉心于读书的高尔基 / 3

一、谨慎帮孩子挑选好书 / 4

二、适当把选择权交给孩子 / 9

三、让童话熏陶孩子的心灵 / 12

四、引导孩子阅读经典名著 / 15

五、丰富孩子的百科知识 / 18

六、让孩子了解历史事件 / 21

七、为孩子挑选科幻读物 / 23

八、名人传记不可少 / 25

九、适当订阅报刊 / 29

亲子活动:我读书,我快乐 / 31



## 激发孩子的阅读兴趣 33

许多家长都希望培养孩子的阅读兴趣,但不知道从何下手。因为生活中能吸引孩子兴趣的事情确实是太多了。静寂的文字与各种各样的游戏活动、各式各样的玩具相比起来,自然不能轻易抓住孩子的眼球。

- 亲子故事:求知若渴的法拉第 / 35
- 一、营造良好的家庭阅读环境 / 38
- 二、用自身的阅读行为感染孩子 / 41
- 三、让孩子的周围充满书香 / 44
- 四、陪孩子一起读书 / 47
- 五、找到孩子的兴趣所在 / 51
- 六、学会为孩子朗读 / 55
- 七、让孩子从书本中寻找答案 / 59
- 八、鼓励督促孩子读书 / 63
- 九、和孩子交换阅读体验 / 66
- 亲子活动:家庭读书会 / 69



## 培养孩子良好的阅读习惯 71

美国教育家杰姆·特米里斯认为,0~3岁是孩子形成阅读兴趣、阅读习惯的关键阶段。因此,孩子的阅读习惯应该从小就培养。良好的阅读习惯有助于孩子提高阅读效率,达到事半功倍的效果。

- 亲子故事:善于思考的爱因斯坦 / 73
- 一、让孩子坚持每日读书 / 75
- 二、读书要有明确的目的 / 78
- 三、制订合理的读书计划 / 82



- 四、合理安排读书时间 / 84
- 五、培养孩子主动阅读的习惯 / 88
- 六、培养孩子读书思考的习惯 / 91
- 七、鼓励孩子博览群书 / 97
- 八、鼓励孩子善问敢问 / 101
- 九、让孩子享受读书的乐趣 / 104
- 亲子活动:我的阅读清单 / 107



## 教给孩子一些读书方法 109

著有《美丽佳人欧兰朵》、《自己的房间》等作品的英国小说家伍尔芙说：“读书不应平白浪费精力，就好像我们不必为了浇一株玫瑰花而把整栋房子弄湿一样。我们必须养成精确而有效的读书方法，好好掌握自己所需的‘重点’才是。”

- 亲子故事:与书结缘的富兰克林 / 111
- 一、重复读书法 / 114
- 二、朗诵读书法 / 117
- 三、笔记读书法 / 121
- 四、渐进读书法 / 124
- 五、精细读书法 / 128
- 六、实践读书法 / 132
- 七、质疑读书法 / 135
- 八、背诵读书法 / 139
- 九、视听读书法 / 143
- 十、多感官读书法 / 146
- 亲子活动:读书就要读 / 148



## 对孩子进行阅读力训练 151

培养孩子的阅读能力对于孩子各方面的发展都有重要的影响。孩子的阅读能力可以通过日常训练得到强化和提高，父母应该有意识地对孩子进行阅读能力方面的训练。

亲子故事：爬行上班的校长 / 153

一、工具书使用训练 / 154

二、查阅资料训练 / 157

三、快速阅读训练 / 160

四、比较阅读训练 / 165

五、阅读想象训练 / 170

六、研究性阅读训练 / 173

七、读后感训练 / 176

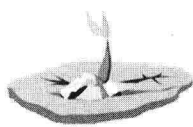
八、提纲挈领训练 / 179

九、阅读思考训练 / 181

十、阅读记忆训练 / 185

亲子活动：无书也能读 / 187

参考文献 / 189



# 第一章 为孩子选择合适的读物

许多家长都会带孩子逛书店,但是,书店里琳琅满目的书籍往往让家长们无所适从。事实上,要想让孩子喜欢上读书,关键是要为孩子选择适合的读物。如果不知道给孩子买什么书,或者随便买几本书给孩子看,便无法激发孩子的阅读兴趣,孩子的阅读能力自然无法培养起来。





## 亲子故事

## 醉心于读书的高尔基

高尔基是苏联文学家，出生在一个木匠家里。4岁那年，高尔基的父亲去世了，他被寄养在外祖母家里。

由于家境艰难，年幼的高尔基只上了两年学就辍学了。10岁那年，高尔基不得不去打工挣钱。他曾经当过学徒、搬运工、面包工，吃尽了苦，经受了生活的磨难。但是，在这种困难的日子里，高尔基却非常喜欢读书。不管在什么时候，只要身边有书，他都会如饥似渴地扑到书上，津津有味地读起来。

在鞋店当学徒的时候，高尔基要生炉子、擦地板、带孩子、上街买东西，总是一天忙到晚，没有一点儿空闲时间。但是，疲劳并没有消磨高尔基的意志，他热爱读书的习惯并没有因此而改变。每当劳累一天过后，高尔基便点燃自制的小灯，拿出自己到处借来的书，醉心于书本的世界里。

当时，凶狠的老板娘不准高尔基读书，因此，高尔基总是偷偷地读书。为此，高尔基经常挨老板娘的鞭子。老板娘还经常到高尔基住的小阁楼上搜书，搜到书就撕碎。但是，高尔基并没有屈服，只要能读书，他不怕挨打。高尔基曾说：“假如有人向我提议说，‘我去广场上用棍棒打你一顿才让你读书！’我想，就是这种条件，我也可以接受。”

高尔基喜欢读书到了痴迷的程度。

有一次，高尔基房间里失火了。看着房间里火苗蔓延，高尔基想都没想，抱着他的书就往外跑。当时，火已经着得很旺，他不顾自己的危险，一次又一次跑进房间，直到把他的书全部抢救出来。

高尔基喜爱读书，并善于从书里汲取营养，他曾说：“书籍一面启迪着我的智慧和心灵，一面帮助我在一片烂泥塘里站了起来，如果不是书籍的话，我将沉没在这片泥塘里，我就会被愚蠢和下流淹死。”

就这样，高尔基一边工作来维持自己的贫困生活，一边阅读了大量的书籍。从这些书籍里，高尔基学到了很多知识，并写下了许多优秀的作品，比如《童年》、《在人间》、《我的大学》、《海燕》、《鹰之歌》、《母亲》等。

高尔基还这样鼓励年轻的一代：“热爱阅读吧！书籍不但会使你的生活轻松，它也会友善地帮助你，了解这世上繁复纷杂的思想、情感与事件，它更会教你如何尊重别人和自己。书总是以热爱世界、热爱人类的情感，来鼓舞我们的心灵。”

## 一、谨慎帮孩子挑选好书

俄国著名大文豪高尔基曾说过，书是人类进步的阶梯，终生的伴侣，最诚挚的朋友。好的书籍，可以影响人的一生。孩童时代无论是智力还是身心发展都非常迅速，可塑性也非常大。这时期提升孩子综合素质的主要途径就是阅读，而阅读就要关注图书的内容。因此，在孩子读什么书的问题



上,父母一定要仔细斟酌,帮孩子选择好书。

中国政法大学副教授解启扬在儿子解子佩的课外读物上有自己独到的见解。还是少年的儿子几乎把大人眼中的所谓“标准”、“经典”的儿童读物读完了。解启扬对这些书既不提倡也不反对,但他更希望儿子接触成人绘本和读物。解启扬为孩子选择好书,他认为好的童书是灵魂的出口,能让人感觉心灵柔软、温暖、敏感和干净。

解启扬很推崇《世界没有角落》和《阁楼上的光》,这是他精心为孩子选择的图书,也是推荐给其他小朋友的课外读物。

在《世界没有角落》里,“深绿是浅绿的哥哥吗”、“鱼在海里总是湿的,所以不可能看到它们什么时候在哭”、“我将成为一个现在的我不认识的男人,脸上长出胡须”等,这些充满童趣的话语,不仅吸引了解子佩的目光,也让解启扬爱上了与儿子一起读书,一起体会书中有趣的描述。儿子也会提出许多有趣的问题,让父亲来回答。

父子俩在一起读书时看到描写得很好的词句,比如《阁楼上的光》里的《总得有人去擦星星》里的话:“总得有人去擦星星,它们看起来灰蒙蒙,那些八哥、海鸥和老鹰,都抱怨星星又旧又生锈,想要个新的我们没有,所以还是带上水桶和抹布,总得有人去擦星星。”他们就一起大声朗读,其乐融融的父子共读拉近了父子之间的感情,父亲也会更加细心地体会到孩子读到好书时的快乐和兴奋。当然,还有《一只会开枪的狮子》、《海鸥乔纳森》、《一片叶子落下来:关于生命的故事》等,都是解启扬父子俩共读的好绘本。

在父亲的影响下,儿子也喜欢上了舒比格的作品,如《当世界年纪还小的时候》、《大海在哪里》。他们从作品中体会到德意志民族也是有趣的民族,虽然严肃刻板但也温情幽默。

心理学研究表明,在孩子认字之前,如果经常有机会接触一些书本或图画书,孩子认字的速度会加快一倍;父母经常给孩子念书听,孩子的语言能力和智力的发展较不读书的孩子高许多。如果父母在孩子入学之前,给予孩子语言的基础训练,有助于养成孩子爱读书的习惯。

因此,在孩子小的时候,父母有必要多买一些色彩缤纷的童话故事书,经常耐心地给孩子讲解,让孩子发现并爱上书中多姿多彩的世界,对书籍产生亲切感,并对知识产生一种渴盼。

每年的4月23日是世界图书和版权日,联合国教科文组织确立这个节日,目的就是推动阅读和写作,希望世界各地的人们尤其是孩子都能享受到阅读的乐趣。

遗憾的是,在当今的图书市场,图书种类繁多,别说是那些心智还不成熟、缺乏鉴别力的孩子,就是成人看着这眼花缭乱的各种图书都有些不知所措。

面对如此众多的图书,孩子们该如何阅读?父母又该如何为孩子挑选好书呢?

不同年龄阶段的孩子,有着不同的心理特征,所感兴趣的事情不同,喜好不同,即使是同一年龄阶段的孩子,他们的阅读兴趣也不尽相同,当然所选的图书也不尽相同。父母有责任帮助孩子选择适合他们阅读的好书,让孩子沐浴在知识的海洋里健康地成长。在为孩子选择图书方面,有关专家给出这样的建议:

1岁以内的婴儿的视觉能力还没有发育完全,能接受单幅、不连贯的图片,但对所看到的東西还没有分析的能力。他们喜欢彩色的图片,父母可以选择一些彩色的、内容着重于日常生活经验或描述他所熟悉的事物的图片





和挂图来吸引他们的注意力,提高孩子的观察力,同时也有利于孩子认识不同的事物。比如,一只小猫、一个苹果、一个小凳子等。当然,在看画片或图书时,家长可以拿出与画面上物体相对应的实物,或在看小动物画片时模仿动物的叫声,培养孩子对周围事物的关注。

1~2岁的婴幼儿能够用眼睛直视一样东西,并且能掌握物体或图形的轮廓以及分辨不同的形状。他们喜欢有图画的书,父母可以选择有大幅图画的书,内容反映孩子比较熟悉的事物,题材最好可引起亲子间的对话,如房屋、日常生活用品、动物、玩具等。当然,画面应简单,色彩要鲜艳。根据孩子年龄的增加可以逐渐增加图片中的物品或景色,如树、花等。如果图书上配有儿歌,儿歌应该朗朗上口,最好能押韵,以适应孩子的听与学。

2~3岁的孩子喜欢听故事,父母可利用说故事引发幼儿的好奇心。父母还可以选择一些反映事物细节较多、包含较多故事内容的图画书,简短有趣的、能反映孩子所熟悉的事物或简单的虚构的小故事书,一些含韵律的句子及孩子可以跟着念的儿歌。当然,父母在给孩子讲解时,可以将故事简化,使一幅画只用不多的语言就能讲清楚,同时,在讲述的过程中,可以让孩子看着书并找出图中的事物,或让他们重复自己喜爱的、熟悉的句子。还可利用单一的图片训练儿童的推理能力。

3~6岁的学龄前儿童已经能看懂那些配有彩色插图的小故事、童谣、诗歌,他们十分喜欢关于小动物或日常生活方面的童话。父母可选择富有想象力和创造力的图画故事。另外,那些短小、生动、易背诵的诗词对他们来说也特别有吸引力。他们愿意对一本故事书反复听述,每次都会从中学到一些新的东西。这时,父母还应鼓励孩子在成人讲述的过程中插话和复述、提问故事内容。