

全国煤炭高等教育专升本“十二五”规划教材

Quanguo Meitan Gaodeng Jiaoyu
Zhuanshengben Shierwu Guihua Jiaocai

思想道德修养与 法律基础知识读本

● 蔡兴臣 主编

Sixiang daode Xiuyang Yu
Falü Jichu Zhishi Duben

矿业大学出版社

University of Mining and Technology Press

G641.6

20131

全国煤炭高等教育专升本“十二五”规划教材

思想道德修养与 法律基础知识读本

主 编	蔡兴臣	
主 审	李 青	
副 主 编	李鹏银	吴 限
参编人员	樊树海	王兆宇
	宋志君	韩 笑



中国矿业大学出版社

内 容 提 要

本书紧密联系社会发展实际,综合运用多学科知识,研究和探索当代大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养,提高思想道德素质。

本书系统地阐述了关于大学生思想、政治、道德、法律意识和心理素质教育培养的理论和知识,对大学生的成长有重要的现实指导意义。

本书可作为“思想道德修养与法律基础”课的教学用书,亦可供相关人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础知识读本 / 蔡兴臣主编.

— 徐州 : 中国矿业大学出版社, 2012. 5

ISBN 978 - 7 - 5646 - 1407 - 2

I. ①思… II. ①蔡… III. ①思想修养—高等学校—
教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料

IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 020104 号

书 名 思想道德修养与法律基础知识读本

主 编 蔡兴臣

责任编辑 张 岩 孙建波

责任校对 张海平

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 787×1092 1/16 印张 10.25 字数 252 千字

版次印次 2012 年 5 月第 1 版 2012 年 5 月第 1 次印刷

定 价 18.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

全国煤炭高等教育专升本“十二五”规划教材

建设委员会成员名单

主 任:李增全

副主任:于广云 丁三青 王廷弼

委 员:(按姓氏笔画排序)

王宪军 王继华 王德福 刘建中

刘福民 孙茂林 李维安 张吉春

陈学华 周智仁 赵文武 赵济荣

郝虎在 荆双喜 徐国财 廖新宇

秘书长:王廷弼

秘 书:何 戈

全国煤炭高等教育专升本“十二五”规划教材

基础类编审委员会成员名单

主 任：冀 伦 文

副主任：蔡兴臣

委 员：(按姓氏笔画排序)

丁红旗 马凤春 王凤志 吕明海

刘春艳 李敬兆 张天驹 张德东

邵英楼 贾 蓓 董春胜

前 言

本书为全国煤炭高等教育专升本“十二五”规划教材,主要应用于成人本科学历教育,其编写内容充分考虑到高校成人专升本教育生源的特点,以及自学为主、面授为辅的实际情况,与全日制本科教育教材相比,适度降低了教材学习的难度,删繁就简。本教材的编写,既考虑到跨专业学习的学生所必需的理论基础知识,又考虑到大多数学生通过高职高专的学习已经具备一定的理论基础,因此以“必须、够用,有利于学生自学”为原则,突出体现了案例教学的特点,以利于成人学生在思想道德修养和法律基础知识上的掌握。本教材包括绪论及八章的内容,每章皆以教学概述、内容精讲、背景资料、本章小结、课后练习为主要结构,其中每章背景资料中设计了4~5个案例故事,可读性较强;每章课后练习中设计了一套自我测试综合试题,方便学生在学习后测评学习效果。

教材的绪论部分主要论述了《思想道德修养与法律基础》课的指导思想、内容、任务、学习方法及其重要意义。第一章为“把握人生发展的新阶段”,使学生了解当前国际国内的形势,明确当前青年学生的历史使命;树立社会主义理想信念;明确大学生应具备的素质。第二章为“发扬爱国主义优良传统 做坚定的社会主义爱国者”,使学生明确什么是爱国主义,掌握爱国主义的科学内涵、优良传统和时代价值;掌握社会主义爱国主义的特征,培育民族精神和爱国主义精神。第三章为“树立正确的人生观、价值观”,帮助大学生较为系统地了解和学习人生观、价值观理论,为科学而正确地解决人生中遇到的理论和实践问题提供指导。第四章为“培养高尚的社会主义道德品质”,使学生理解为人民服务是社会主义道德的核心,把握为人民服务的基本要求,明确社会主义道德的原则,提高在社会生活中发扬社会主义道德的自觉性。第五章为“自觉培养健康向上的心理素质和审美观”,使学生了解大学生健康心理的标准和真正的美,懂得如何拥有良好的心理状态,塑造美的形象,掌握心理健康调试和审美的方法。第六章为“正确处理人际交往、友谊和爱情”,使学生了解建立良好的人际关系的基本要求,掌握建立良好人际关系原则和方法,使自己在和谐人际关系中健康发展。树立正确的友谊观和爱情观,在现实生活中把握好友谊和爱情。第七章为“培养法律意识,树立法治观念”,使学生了解社会主义法律的内涵及社会主义法律体系的基本内容,提高对依法治国的理解和认识;培养法律思维,

树立法治观念,增强法律意识,提高法律修养。第八章为“掌握法律基本知识,做遵纪守法公民”,使学生掌握我国宪法的特征和原则,正确认识我国的国家制度和机构,明确我国公民的基本权利和义务;了解我国的实体法律制度和程序法律制度,自觉知法守法,依法维护正当权益。

本教材的编写过程中得到了中国矿业大学出版社的悉心指导和大力支持,在此表示感谢。由于任务量大,时间较紧,在教材的编写过程中,难免有疏漏的地方,敬请专家学者批评指正。

绪 者

2012年2月

目 录

绪论	1
第一章 把握人生发展的新阶段	7
第一节 时代的呼唤与历史使命	7
第二节 理想信念与成长成才	10
第三节 确立人生发展的新目标	14
第二章 发扬爱国主义的优良传统 做坚定的社会主义爱国者	28
第一节 爱国主义是中华民族宝贵的精神财富	28
第二节 新时期的爱国主义	31
第三节 做坚定的社会主义爱国者	34
第三章 树立正确的人生观、价值观	44
第一节 人生观、价值观的本质内涵	44
第二节 树立正确的人生观	47
第三节 树立科学的价值观	50
第四章 培养高尚的社会主义道德品质	61
第一节 继承发扬中华民族优秀的道德传统	61
第二节 培养良好的社会公德、职业道德、家庭美德	64
第五章 自觉培养健康向上的心理素质和审美观	75
第一节 当代青年学生心理健康状况与心理特点	75
第二节 心理健康的自我调适与主要途径	78
第三节 培养自身的审美素质,塑造美的形象	80
第六章 正确处理人际交往、友谊和爱情	95
第一节 人际交往与人际关系	95
第二节 友谊的获得与培育	99
第三节 树立正确的爱情观	101

第七章 培养法律意识,树立法治观念	111
第一节 树立社会主义法制精神	111
第二节 培养社会主义法制观念	115
第三节 加强社会主义法律修养	117
第八章 掌握法律基本知识,做遵纪守法公民	127
第一节 我国宪法规定的基本制度	127
第二节 我国的实体法律制度	135
第三节 我国的程序法律制度	143
参考文献	154

绪 论

【教学概述】

【本章重点】掌握“思想道德修养与法律基础”课的指导思想、内容、任务、学习方法及其重要意义。

【本章难点】结合自身实际,树立良好的学习观念,端正学习态度。

【学习目标】通过本章的学习,明确“思想道德修养与法律基础”课的学习目的、任务、方法及其重要意义,树立学好这门课的信心,结合自身实际,提高自身素质。

一、新时期“思想道德修养与法律基础”课的指导思想

“思想道德修养与法律基础”课是思想政治理论课的主要内容之一,是一门以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以马克思主义世界观、共产主义人生观、社会主义核心价值观和基本的法律制度为主线,以教育和引导青年学生适应大学生活,培养综合素质为目标,针对大学生成才过程中经常遇到的思想道德、人生价值、理想信念等成长成才问题,紧密联系社会发展实际,联系社会主义法制建设、精神文明建设,特别是思想道德建设实际,综合运用多学科知识,研究和探索当代大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养,提高思想道德素质,实现高校德育目标的一门必修课程。

二、“思想道德修养与法律基础”课的任务和内容

通过本课程的学习,使大学生尽快实现由中学到大学的转变,解决在转变过程中出现的思想观念问题,引导大学生正确认识自我,明确自身的历史使命,树立崇高远大的人生理想,树立正确的人生观、价值观、成才观和择业观,养成积极乐观的人生态度,正确处理个人和集体、国家、民族的利益关系,成为又红又专的社会主义事业的建设者和可靠的接班人。针对大学生的思想实际,讲授有关的法律知识,使学生懂得社会主义法律的本质和作用,了解我国社会主义法制建设的任务和历史经验,了解我国基本的法律制度,丰富法律常识,增强法律意识,成为遵纪守法的社会主义公民。

三、学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法

(一) 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义

“思想道德修养与法律基础”课讲授的是关于大学生思想、政治、道德、法律意识和心理素质教育的系统理论和知识,对于大学生的成人成才有着重要的现实意义。

(1) 有助于青年学生立志、树德、成人成才,选择正确的人生之路。

(2) 有助于青年学生掌握思想道德和法律知识,为提高思想道德素质和法律素养的形成奠基。

(3) 有助于青年学生摆正自身的位置,促进全面发展。

（二）学习“思想道德修养与法律基础”课的方法

“思想道德修养与法律基础”课涉及的内容十分广泛，具有一定的理论深度，要想学好它，掌握它，运用其指导实践，就要有科学的态度和正确的方法。

第一，掌握理论，突出重点。“思想道德修养与法律基础”课用马克思主义的立场观点和方法，回答和解决在青年学生中普遍存在的“热点”、“难点”问题，形成了一整套思想道德修养理论。学习“思想道德修养与法律基础”课，首先要认真学习它的基本理论和基本观点，掌握其精神实质，从思想深处真正认识到中国走社会主义道路的必然性，真正认识社会主义核心价值观与人类社会真、善、美相统一的终极价值目标的指向是相吻合的，并能真正理解这种人生价值观的价值。这是学好“思想道德修养与法律基础”课的基础，它对于提高大学生自身的理论素质和认识问题、分析问题、解决问题的能力，对于树立科学的世界观、人生观、价值观都具有重要的意义。

第二，联系实际，比较鉴别。青年学生要学好“思想道德修养与法律基础”课，不仅要掌握其基本理论和观点，而且还要注重运用这些观点，分析、认识现实问题，理论联系实际，在比较与鉴别中学习。这对于置身于多元价值观并存社会的当代大学生来说，尤为重要。理论联系实际包括两个方面的内容：一方面是联系当前的社会实际，一方面是联系自己的思想实际。在比较与鉴别中学习，主要是指青年学生要学会运用课堂所讲授的理论去分析和认识现实社会生活中纷繁复杂的政治、经济、文化、道德等现象，去比较和评价各种社会思潮和价值观念，并在分析与比较中、在评价与鉴别中选择和树立为中国特色社会主义而奋斗的政治方向和科学的世界观、人生观、价值观。

第三，知行统一，注重实践。知行统一，在实践中锻炼和提高，是由“思想道德修养与法律基础”课的特性所决定的。“思想道德修养与法律基础”课教育青年学生怎样做的道理。知、情、意、行的多向交流，目的是为了“行”。知行统一，注重实践，是这门课的重要特点。这就要求大学生在学习这门课程时要注重知行统一，坚持从自己做起，从现在做起，边学习边实践，在实践中进一步加深对“知”的理解和认识，真正做到知行统一，从而不断提高思想道德境界，达到完善自身的目的。

【背景资料】

案例 1：美国教师教“蚯蚓”

陈钟梁在《文汇报》上撰文介绍自己在美国旁听的一堂自然常识课，读来颇受启发。

一上课，老师说这节课上“蚯蚓”，请同学们准备一张纸，上来取蚯蚓。同学们捏着纸片纷纷上讲台取蚯蚓。许多蚯蚓从纸片上滑落下来，学生们推桌子、挪椅子地弯腰抓蚯蚓，整个教室顿时乱作一团，老师却一言不发，站在讲台旁冷眼旁观。课后老师对我说，上了一节“蚯蚓”课后，假如连蚯蚓也抓不住，那么这节课还有什么意义？

同学们抓住了蚯蚓回到座位后，老师开始了第二个教学环节：请同学们仔细观察，蚯蚓的外形有什么特征，看谁能把它的特点最后补充完整。经过片刻的观察，学生们踊跃举手。

学生：虽然看不见蚯蚓有足，但它会爬动。

学生：不对，蚯蚓不是爬动而是蠕动。

老师：对。

学生：蚯蚓是环节动物，身上一圈一圈的。

老师：对。

学生:它身体贴着地面的部分是毛茸茸的。

老师:对,你观察得很仔细。

学生:老师,我刚才把蚯蚓放进了嘴里尝了尝,有咸味。

老师:对,我很佩服你。

学生:老师,我用线把蚯蚓扎好后吞进了喉咙,过一会我把它拉出来,它还在蠕动,说明它的生命力很强。

此时老师的神情变得庄重起来,激昂地说:

“完全正确!同时我还要赞扬你在求知过程中所表现出的这种勇敢行为和为科学献身的精神。同学,我远不如你!”

案例 2:王承书的追求

1961 年的春天,钱三强在他的办公室里静静地等待着王承书。他要向王承书谈一件他思考已久的事情。1960 年,中国的核武器研制刚刚起步,而苏联突然撤走了全部专家,并带走了全部资料。以生产浓缩铀为目标的气体扩散厂,只留下一堆机器和厂房。苏联专家临走时甩下一句话:“你们的这个扩散厂只能是一堆废铜烂铁了。”

看来,我们只能依靠自己的科学家来解决这一高科技领域中的大难题了。选谁来担当这一重任呢?钱三强思来想去,最后认定王承书是最佳人选。但王承书是研究理论物理的,并且在稀薄气体的研究领域中已取得了许多令世人瞩目的成就,在国际理论物理学界也已颇有名气。钱三强心里清楚,让这样一位科学家离开自己已付出 20 多年心血的领域,就如同让一位建筑师推倒自己刚建起的大厦一样,是需要做出重大牺牲的。

门吱呀一声开了,王承书站在了钱三强的面前。沉默了一会儿,钱三强轻声问:“你愿意隐姓埋名一辈子吗?”

“我愿意!”王承书几乎是不假思索地说出了这掷地有声的三个字。

“好!那你去搞浓缩铀的理论和技术,为中国的扩散工厂上马铺路搭桥。”

从此,王承书便从国际、国内的物理学术舞台上消失了。从那以后,她在国内外所有的学术刊物上再没有发表过一篇论文,不仅公开的,就连内部刊物和工作报告上,她也从不署名。她实现了隐姓埋名一辈子的诺言。

王承书接受新任务之后,便率领她的攻关组,跨过荒凉的戈壁,来到大西北的崇山峻岭中,走进了那个塞外边陲的扩散厂。望着那横躺竖卧的上千台机器,王承书心里感到沉甸甸的。怎么能不沉重呢!党中央已决定,第一颗原子弹要在国庆 15 周年前后爆炸,作为原子弹燃料的浓缩铀当然是重中之重。而现在,一切尚无头绪。攻关是从王承书带领大家共同学习开始的。因为,包括王承书在内,谁都没有接触过浓缩铀。在王承书的率领下,开始了技术方案的攻关。级联方案的优选和审定是扩散厂启动的关键。几千台机器分批启动,以接力赛方式连接起来,连接不仅要一环扣一环,而且环环要扣得恰到好处,不能有丝毫的疏漏。

计算、推导、数字、公式,白天、黑夜,办公室、实验室……王承书的身心全部融入到工作中,甚至忘记了远在北京寄宿学校中望眼欲穿地等着妈妈的心爱的儿子。在这场攻坚战中,王承书和她的助手们仅各种级联方案和计算数据,就装了整整三个大抽屉。要知道,当时还没有电子计算机,一切都是靠手工。

在两年多的时间里,她那瘦弱而刚强的身影无数次地来往奔波于西北边陲和北京的研

究所之间。在1963年底这个紧要的时刻,在苏联杜布纳联合研究所工作的丈夫张文裕难得有一次回国探亲的机会,但王承书来不及与他见上一面,就带着研究成果与她的助手们又一次登上了西去的列车。

1964年元旦,机器启动了,分析结果一批一批地出来。一切吻合,启动一次成功。高丰度、高纯度的浓缩铀²³⁵在王承书和她同伴的手中诞生了!

1964年10月16日,罗布泊上空升起了蘑菇云,超级大国的核垄断被中国人打破了。王承书抑制不住内心的激动,两行热泪从她那消瘦的脸上悄悄流下……

中科院院士、工程物理学家、我国核同位素分离科学的学术奠基人王承书,于1994年6月18日不幸病逝,享年82岁。

王承书的遗书是两年前就写好的。遗书说“虚度80春秋,回国已36年,虽然做了一些工作,但是由于客观原因,未能完全实现回国前的初衷,深感愧对党、愧对人民。死是客观规律,至于什么时候我却是未知数。‘笨鸟先飞’,留下自己的几点希望:(1)不要任何形式的丧事;(2)遗体不必火化,捐赠给医学研究或教学单位,希望充分利用可利用的部分;(3)个人科技书籍及资料全部送给三院;(4)存款、国库券及现金等,除留8000元给未婚的大姐王承诗补贴生活费用外,零存整取的作为最后一次党费,其余的全部捐给‘希望工程’。”

这不仅仅是一份遗书,更是一位共产党员把一切献给党的誓言。

人们粗略地算了一下,她捐给“希望工程”的部分约为10万元。10万元,对于像王承书这样的科学家,那是她一辈子的积蓄。而在这之前的1992年,当丈夫张文裕去世时,她已遵照张文裕生前与她的共同约定——不为儿子留任何遗产,将张文裕一生积攒的10万元全部捐给了“希望工程”。王承书生前曾对朋友说过,她曾想给最疼爱的孙子留几千元,可又一想,这几千元对她的孙子无关紧要,却可以救助几十名失学儿童。于是,她决定一分也不留了。王承书用自身的奋斗实现了一位科学家的人生价值,为我们树立了一个人生楷模。

案例3:龙永图现身说法寄语青年

——“小地方”同样能出一流人才

我是1965年从贵阳到北京的。估计中国可能很快要进联合国,所以中央从全国抽调了一批学外语的学生。此前,贵州大学外语系学生从来不会被分配到中央国家机关。很多人连贵州在哪里都不知道。外经委招的150多个大学生中,贵州大学只有两人。

说老实话,当时出头露脸的事儿都是名牌大学的学生在干。我觉得自己的英语水平还可以——在贵大,我的老师是两名来自复旦大学的优秀青年教师,他们的英语非常棒,到现在我也是这样认为。但这个水平到底到什么程度,我并不确切地知道,因为我连外国人都没有见过。

第一次和外国人讲话是在故宫博物院参观,两名外国老太太正用英语争论她们看到的景点,我就追了上去,想实际检验检验自己的英语水平。这一追,追了半个多小时,最后,我用英语给争论不休的两位老人作出评判:“您是对的,她不对……”并给她们讲了具体原因。老人一听吃了一惊:“你懂英语?”回到宿舍,我激动得一夜未睡——第一,我听得懂外国人讲的英语;第二,我讲的英语她们听得懂。以前,我没有这样的自信,而且单位对一个从山沟里来的小青年也没有足够的信任感。部长、副部长见外宾,都有指定的翻译,我们这样的只能给处长一级的当翻译。

如果没有两次机会,我不知道我现在会走一条什么样的路子。一天夜里,对外经济联络

委员会主任方毅突然紧急约见一位外宾,这时翻译已经下班,到处找不到人。交际处长急了,见我还没走,就说:“龙永图你来翻译。”一听是方毅见外宾,心里紧张得很。自己从来没给部长当过翻译。但我想,即便是部长,说的也不会是天书。于是我静下心来认真翻译,结果非常成功。方毅说:“这样好的翻译,为什么不用?”就这次偶然的机,让我脱颖而出。以后,方毅同志一见外宾就要找我,后来还送我到英国学习。

1986年,我从纽约回国,在中国国际经济建设交流中心当常务副主任。但我并没有介入经贸部的主流工作——贸易谈判。后来,联合国计划开发署署长来中国访问。他是美国得克萨斯人,口音非常重,一般英文翻译很难听懂。开发署一位熟悉的代表找到我说:“署长要拜会你们部长,他的口音很难懂,但他谈的事情很重要,你能不能当一下翻译?”我说:“没关系,工作至上。”那时,我和部长并不认识,我为他们做了一个多小时的翻译,由于自己刚从美国归来,翻译得非常漂亮,部长大吃一惊:这么好的英文?后来不到两个月,我被调到经贸部最重要的部门——国际司当司长,任贸易谈判代表。

试想,如果没有那次翻译,我就只能在外经贸部的外围做一些一般性工作,也没有我以后几年出任中国首席贸易谈判代表的经历。

回顾过去,我一生中上述两个转折都有很大的偶然性。但很重要的一点是,我在学生时代以及后来到英国、美国学习外语都非常努力,说老实话,付出了比别人多得多的代价。那时,大家都很穷,为背英文单词,我把废报头装订成册,把单词抄在上面,随时随地拿出来背,连蹲厕所也不例外。所以,我认为,机会很重要,但只有实力才能确定你能否抓住这个机会,能否和别人平等竞争。对从“小地方”、从西部出来的年轻人更是如此。

我感到非常自豪:我是贵州大学出来的,而且成为外经贸部最好的翻译。地域并不重要,“小地方”同样可以出一流人才。

案例 4:2050 年中国什么样?

《中国可持续发展总纲(国家卷)》(以下简称《总纲》)2006年2月11日在北京正式出版发行。这是中国第一部全面总结中国可持续发展的大型学术论著。《总纲》提出了到2050年中国可持续发展的战略目标:中国要在未来50年的时间内,全面达到世界中等发达国家的可持续发展水平,进入世界总体可持续发展能力前10名的国家行列。

多项目标与百姓相关。《总纲》描绘了到2050年中国可持续发展将要达到的各项具体目标,其中很多与百姓紧密相关。人口平均预期寿命可达85岁。全国人均受教育的年限,从现在的8.2年提升到14年以上。在整体国民经济中,科学发展的贡献率达到75%以上。每单位GDP的能源和资源消耗所创造的价值,在2005年的基础上要分别提高15~20倍。在全国范围内基本消除“贫困”。沙漠干旱地带也要实现可持续发展。基本实现生态环境退化速率的“零增长”。

发展须经历三大台阶。《总纲》指出,中国实现可持续发展目标,必须经历三大台阶,即三个最基本的“零增长”——争取到2030年基本实现人口自然增长率的“零增长”;到2040年基本实现能源和资源消耗速率的“零增长”;到2050年基本实现生态环境退化速率的“零增长”。《总纲》执行总主编、中科院可持续发展研究战略研究组组长、首席科学家牛文元指出,任何一个国家实施可持续发展战略都必须通过这三大台阶,其中,人口自然增长率的“零增长”是进入可持续发展的第一大台阶,地位也居三大“零增长”之首。“到2050年,中国要依次通过三条倒U型曲线的顶点,实现从左侧到右侧的良性逆转。”

现代化“时间表”出炉。《总纲》对中国各区域实现现代化(达到当时世界中等发达国家水平)目标的“时间表”做出了预测。据预测,上海将第一个跨入现代化,时间约为2015年;北京进入现代化行列的时间约为2018年。2050年以前,中国将有13个省、直辖市提前实现现代化目标。到2050年,中国作为一个国家整体,将全面达到当时世界中等发达国家的水平,基本实现在这个阶段的现代化目标。其后,中国仍将动态地向更高目标迈进。2060年以前,全国将有27个省、自治区、直辖市实现现代化目标。到2075年,中国所有的省、自治区、直辖市将全部实现现代化目标。

【小结】

通过本章学习,同学们要做到以下几点:

- (1) 掌握“思想道德修养与法律基础”课的指导思想、内容、任务、学习方法及其重要意义。
- (2) 确立学好“思想道德修养与法律基础”课的学习计划和学习目标。
- (3) 把学好“思想道德修养与法律基础”课作为提高自身素质的有效途径。

【课后练习】

- (1) “思想道德修养与法律基础”课的主要任务是什么?
- (2) 您打算怎样学好“思想道德修养与法律基础”课?

第一章 把握人生发展的新阶段

【教学概述】

【本章重点】实现从中学生到大学角色的转换,如何根据时代要求和自身的实际明确当代大学生的历史使命,确立自身发展的目标,树立远大的理想。

【本章难点】树立正确的理想信念。

【学习目标】通过本章的学习,了解当前国际国内的形势,明确当前青年学生的历史使命;树立社会主义理想信念;明确大学生应具备的素质。

第一节 时代的呼唤与历史使命

一、当今世界的主题

当今世界,全球化经济和多极化政治已经走进了普通百姓的生活。知识经济带来了不同国家、地区之间越来越激烈的竞争;信息技术的大发展,让这个世界变得越来越小,各种社会思潮、价值观念和文化相互碰撞、激荡、融合、排斥、竞争。和平与发展是当今世界的主题,但霸权主义和强权政治仍然存在,恐怖主义和各种形式的战争时有发生,世界并不太平。

(一) 和平是当今世界的历史潮流

维护世界和平是人心所向。和平,从国际政治的观点来看,是指国际行为主体之间非战争的政治关系和政治过程;从人类价值观的角度来说,和平则是人类的一种美好理想,是对人与人之间和谐、和睦关系的追求。在当代,和平作为一种现实目标,与国际政治关系的状况息息相关。不论是作为一种生活理想,还是作为一种现实政治的目标,人们对于和平的认识总是与对战争灾难的认识联系在一起的。自从帝国主义在世界横行乃至第一次、第二次世界大战的爆发,战争给人类带来的巨大灾难以及给人类的心灵和情感带来的巨大创伤,都使人们强烈地意识到和平的宝贵。人们从血泪和废墟中重新擎起和平的旗帜,面对当今霸权主义制造新战争的恐怖,不要战争、维护世界和平已成为全世界人民的共同呼声。

要维护世界和平就必须反对霸权主义和强权政治。前苏联解体后,霸权主义和强权政治仍然存在。美国以其经济、科技和军事实力,肆意妄为,干涉别国内政,企图把自己的意识形态和发展模式强加给别国。自20世纪90年代以来,以美国为首的北约为了在全世界实行霸权主义,公然对主权国家粗暴侵犯,给不同国家和民族尊严造成了极大伤害:对南联盟实行狂轰滥炸,对伊拉克赤裸裸的军事入侵,对阿富汗的大肆侵占,对利比亚的军事颠覆,对伊朗、朝鲜的压制等,包括对我国的各种挑衅,公然轰炸了我驻南联盟大使馆,撞毁我国的战机,在我国西藏问题、台湾问题上暗中操作分裂活动等,犯下了一桩桩丧心病狂的罪行,这是对全世界所有爱好和平、坚持独立的国家和人民的公然挑战。以美国为首的一些西方国家

这种霸权主义行径,使世界格局处于新的不稳定状态。事实表明,霸权主义仍然是世界和平之大敌,如果不反对霸权主义和强权政治,是没有什么世界和平和国际安全可言的。

世界和平新秩序正在逐步形成,历史终将证明霸权主义的最终失败。当今世界潮流是国家要发展、人民要和平、人类要进步。然而,以美国为首的一些图谋霸权的人总是逆潮流而动,不想看到一个爱好和平的社会主义大国强大起来,处处实行渗透、阻挠、演变,但和平发展的脚步是不可抗拒的,世界人民终将看到一个生机勃勃、爱好和平、快速发展的负责任的东方大国的崛起,中华民族必将伟大复兴,世界和平新秩序必将形成。那些到处动武的霸权国家,恰恰暴露了他们在所谓“人权、人道、民主、自由”幌子掩盖下的侵略实质。历史已经并将继续证明,搞霸权主义的人从来就是没有市场的。昔日不可一世的大英帝国到处侵略扩张,号称“日不落帝国”,不是也走向衰落了么?狂妄的纳粹帝国的铁蹄曾经踏遍欧洲大陆,最后不也是难逃灭亡的命运吗?当年,美国先后发动了侵朝和侵越战争,结果也是搬起石头砸了自己的脚。以美国为首的霸权主义者如果再一意孤行必将受到历史的严厉惩罚。因为维护世界和平和反对霸权主义是人心所向,和平和发展是当今世界不可阻挡的潮流,顺之则昌,逆之则亡。

(二) 发展是当今世界的核心问题

第一,南北问题是当今世界发展的核心问题。发展,是指人类社会的文明进步,其现代意义上的主要内容是经济发展。就全球范围而言,以美国为代表的发达国家基本上位于北半球,而发展中国家基本上位于南半球。所谓南北问题,就是指发达国家和发展中国家之间经济发展的不平衡、经济关系的不平等。这种不平衡和不平等,使南北差距悬殊、矛盾突出,严重阻碍了世界经济的发展。南北问题存在的根源是国际政治经济的旧秩序,解决南北问题的关键在于建立一个公正合理的国际政治经济新秩序。

第二,发展是和平的基础和保证。不可否认,作为基本处于南半球的发展中国家,正处于从传统社会向现代社会的过渡时期,与处于北半球的发达国家相比,其生产力水平低下、科学技术水平也比较低。正因如此,当霸权主义肆意横行并破坏世界平时,正义的人们欲制止却力不从心。事实向人类昭示,发展需要和平,和平同样需要发展。只有坚持发展,才会改善人民的生活,促进社会安定和国家繁荣,才能加强各国人民共同维护世界和平的决心和信念,才能为实现世界和平奠定坚实的物质条件和基础。不发展,就会落后,落后就要挨打;不发展,就缺少实力,没有实力就难以在维护世界和平中主持正义。

第三,为建立公正合理的国际政治经济新秩序而奋斗。建立公正合理的国际政治经济新秩序是发展的关键环节。中国作为维护世界和平的中坚力量,要在维护世界和平中主持正义、推动新秩序建立,就必须首先把自己的事情办好,必须集中精力发展生产力,增强综合国力和国际竞争能力。为此,作为当代大学生,要始终不渝地坚持中国特色社会主义理论和党的基本路线,紧密团结在以胡锦涛同志为核心的党中央周围,把伟大的爱国热情化作努力学习科学文化知识、提升能力素质的强大动力,为增强我国的综合国力而努力学习。

二、当代中国的时代特征

改革开放 30 多年来,在中国共产党的领导下,我国取得了巨大成就,经济总量位居世界第三,外汇储备居世界第一。社会主义制度的优越性得以充分显现:经济保持了平稳快速增长;人民的生活水平大幅度提高;和谐社会建设取得巨大成就;综合国力明显增强;社会主义市场经济得到进一步巩固;经济、政治、文化、教育、科技、军事等各领域都取得了长足的进