

■ 中華文化大講堂書系

# 細講大學

《大學》研習報告  
鍾茂森著

團結出版社

# 細田講大學

《大學》研習報告一  
鍾茂森著

## 图书在版编目 (CIP) 数据

细讲《大学》 / 钟茂森著. — 北京: 团结出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5126-0358-5

I. ①细… II. ①钟… III. ①儒家②大学—研究 IV. ①B222.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 009980 号

---

**出版:** 团结出版社

(北京市东城区东皇根南街 84 号 邮编: 100006)

**电话:** (010) 65133603 65238766 85113874 (发行部)

(010) 65228880 65244790 (总编室)

(010) 65244792 65126372 (编辑部)

**网址** <http://www.tjpress.com>

**Email** 123456@tjpress.com (出版社) 65228880@tjpress.com (投稿)

65133603@tjpress.com (购书) 65244790@tjpress.com (投诉)

**经销:** 全国新华书店

**印刷:** 三河市祥达印装厂

**装订:** 三河市祥达印装厂

---

**开本:** 170 × 240 毫米 1/16

**印张:** 20

**字数:** 300 千字

**版次:** 2011 年 6 月 第一版

**印次:** 2011 年 6 月 第一次印刷

---

**书号:** ISBN 978-7-5126-0358-5

**定价:** 25.00 元

(如有印装差错, 请与本社联系)

## 钟茂森教授简介

钟茂森教授，1973年生于中国广州，1995年毕业于中国广州中山大学，获经济学学士学位；1995年至1999年在美国路易斯安那州理工大学读书期间，先后获工商管理硕士学位和金融博士学位。先后在美国得州大学及堪萨斯州州立大学商学院任教四年，获美国特批的“杰出教授与研究人员”绿卡。2003年迁居澳大利亚，任昆士兰大学商学院副教授及博士生导师，后来获得终身教职。

钟教授多次应邀在联合国教科文组织的国际会议上做主题演讲。在澳大利亚阿德莱德、布里斯班，法国巴黎，日本，印度尼西亚，马来西亚，新加坡，泰国等国家和地区举办的关于教育与和平的会议上，以及世界各地著名大学（如中国的北京大学、北京师范大学、北京科技大学、中央党校、哈尔滨师范大学、中山大学、厦门大学、香港中文大学、台湾成功大学，澳大利亚的昆士兰大学、澳大利亚国立大学、新南威尔士大学，新西兰奥克兰大学等等）作主题演讲报告，金融危机后更是呼吁在商界推行中华伦理道德。

钟茂森教授的演讲融汇东西方伦理道德、哲学、心理学、医学、太空物理学与金融学等学科。2006年6月，在山西大同做了题为《八荣八耻——明道德知荣辱》的报告；2009年9月应北京友成文化论坛的邀请，发表了《金融危机的省思和出路——大变局下找寻中国精神》演讲；2009年10月参

加中国上海首届“商亦载道·精神启示论坛”会议，发表了《中华商业伦理世纪重建之路——道义拯救商业危机》主题演讲，广受好评。另外还有《幸福成功的根基》、《青年应有的美德——孝与戒淫》、《和谐之道，以孝贯通》、《百善孝为先》、《因果轮回的科学证明》、《为什么要学习因果教育》、《华严科学宇宙观》、《大乘佛法的现代科学观》、《二十一世纪所需的道风》等百余场主题演讲，介绍和推动中华传统圣贤教育，受到热烈欢迎。

下面是钟教授的简历：

1993年在大学因组织活动获奖并被广东电视台直播采访以及四家报纸报道；

1994年大学期间在《人民日报》发表企业见习学习心得；

2001年获得美国移民部授予的“杰出教授与研究人员”移民签证（绿卡）；

1999年至2003年先后在美国得州大学及堪萨斯州州立大学任教四年；

2003年追随恩师移居澳大利亚，在澳大利亚八大名校之一的昆士兰大学商学院任教，担任副教授、博士生导师，并获得该校终身聘用；

2004年12月应邀参加联合国教科文组织在澳大利亚阿德莱德大学举行的“共同价值观教育”的国际会议，并在大会上介绍中华伦理道德；

2005年8月在澳大利亚布里斯班市格里菲斯大学召开的联合国教科文组织“培养智能、获得和平”的国际会议上发言，呼吁在商业金融界推行孔孟伦理道德；

2006年10月，参加在联合国教科文组织总部举行的2550年佛诞庆典，并做了主题演讲《学习释迦牟尼佛——推动因果教育、构建和谐世界》；

2006年应邀参加在杭州举办的首届世界佛教论坛，发表论文演讲；

2007年在国际道德经论坛会发表论文演讲，提倡“孝子评选活动”、“清明祭祖”、“伦理道德教育”；

2007年参加国际儒联会议，并在会上发表论文演讲；

2008年完成《孝经》研习报告以及多场儒释道讲演、报告；

2009年3月参加世界佛教论坛会议，并发表论文演讲；

2009年5月参加青岛第二届全国企业家论坛，作专题演讲；

2009年7月参加唐山第三届全国企业家论坛，作专题演讲；

2009年9月参加国际儒联会议、世界佛教论坛，发表论文演讲。

2010年4月被聘为中央财经大学和国际教育学会校外导师。

2010年8月参加云南省首届中华传统美德论坛，与母亲赵良玉女士同台作《和谐世界之本》专题演讲。

2011年4月参加第五届黄帝文化国际论坛，并作《历久弥新的中华传统价值观》专题演讲。

钟教授好学不倦，成绩显著，曾在世界知名的金融经济学刊物上发表了二十多篇论文，在国际学术会议上发表了四十次论文演讲，多次获世界金融学术会议最佳、杰出论文奖，以及昆士兰大学优秀科研奖，两次承担澳大利亚科研委员会国家项目的研究工作。2004年按学术领域发表核心期刊论文数目被评为澳大利亚、新西兰所有高等院校金融研究领域中高产学者第四名，成为学术界的年轻新秀。

澳大利亚和中国多家著名大学曾高薪聘请钟博士担任教授，但他淡泊名利，以净化人心、和谐世界为己任，立志走圣贤教学之路。有感于当今世界亟需传统圣贤教育师资，决定舍弃金融学术领域的成就和追求，毅然辞去昆士兰大学终身教授的工作以及厦门大学金融主席教授的薪金，全身心投入义务弘扬中华优秀传统文化教育的工作。

钟茂森教授跟随推行中华传统圣贤教育的当代大德学儒学佛，多年来担任恩师在国际和平与教育活动中的英语翻译和助理。在国际文化交流中积极弘扬中华传统文化以及推动不同文明和宗教的对话。2007年起，钟教授承蒙恩师悉心栽培，专心修学圣贤教育，同时在摄影棚内用普通话、粤语讲解儒、释、道三家的经典（《弟子规》、《太上感应篇》、《十善业道经》、《了凡四训》、《俞净意公遇灶神记》、《地藏菩萨本愿经》、《中峰三时系念全集》、《孝经》、《文昌帝君阴骘文》、《印光大师开示》、《劝发菩提心文》、《三十七

道品》等),录制的传统文化课程已超过2000个小时,并通过网络向全世界播放。恩师对他的习讲,冠以总标题——纯净纯善和谐世界系列讲座。他的演讲,已经成书的有《弟子规》研习报告,《太上感应篇》研习报告,《佛说十善业道经》研习报告,《孝经》研习报告,《朱子治家格言》研习报告,《母慈子孝》、《了凡四训》研习报告,《找寻中国精神》、《细讲〈大学〉》、《窈窕淑女的标准》、《细讲〈论语〉》等十多部。

# 前 言

《大学》是儒家十三经之一《礼记》中的第四十二篇，南宋的朱熹朱夫子把这篇文章单提了出来，成为“四书”第一篇，是圣贤教育重要的篇章。

顾名思义，大学是大人之学。我们学习“大人”之“学”，就是学习圣贤之道。

《易经》云：夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序，与鬼神合其吉凶。所以大人，也做圣人解，是说圣人具备天地之德，并能顺应四时，覆照、承载、化成万物。

《孟子·离娄下》也给了大人一个定义：所谓大人者，不失其赤子之心也。大人赤子，德行圆满，至诚之心像刚出生的婴儿一样。

《大学》的“大”字，古音是念“太”，所以“大学”，古人称“太学”。《大学》作为孔老夫子的遗教，是初学入德之门，也是修己治人之道。所谓大学之道，简而言之，就在明明德，显明自己本性中的明德。

钟博士近年来对儒释道三家经典的研学日益深入，每常把三家之学自然融会，贯通于讲习报告之中。正如雍正皇帝上谕所说：三家理同出于一原，道并行而不悖。

此次《细讲〈大学〉》博士首先带着大家学习藕益大师的五重玄义，对整部经典进行了一个全面的概述。



## 一 五重玄义 直解本经

藕益大师出身佛门天台，所以他用天台宗的五重玄义直解经典。五重玄义是指释名、辨体、明宗、论用、判教相这五个方面。

### 释名

释名就是解释这本经的名题。为了让疏忽传统文化近百年的现代人，能够尽快的契入本经的学习，博士特别用了大量篇幅解释名题。

大，是圆满的意思。从开始觉悟一直到圆满觉悟，都是学的过程，所以学习圣贤教育的目的，就是让我们明白了道理之后，慢慢回归到本觉本善的本性里面，这是教育的目的，也就是学的目的。凡夫和圣人都是同一个自性，都是性本善。

净宗九祖藕益大师说，“大”指我们的心性，心性“生而无生，死而不死”，这是常的意思。它遍一切处，包容一切家国天下，是遍的意思。按常和遍的意思讲，就叫做“大”，这是对心性的形容。

学，“学者觉也，自觉觉他，觉行圆满，故名大学。”学是觉悟，觉悟是指明了宇宙人生的真相。分三个层次，第一是自觉，自己觉悟了，明了了宇宙人生真相；第二个层次是觉他，帮助一切人、一切众生觉悟，《大学》中讲的“亲民”就是觉他；第三个层次是觉行圆满，是自觉觉他两者都圆满，没有一丝毫的缺漏，这个境界佛家讲是成佛，儒家讲是成大圣。自觉觉他，觉行圆满的学问就称为大学。觉是围绕着心性，所谓明心见性。用现在的话来讲，完全明了宇宙人生的真相，人生是我们自己，宇宙是我们生活的环境，样样都明了。没有再比这更大的学问，所以叫大学，是最究竟圆满的学问。

“大学之道，在明明德”，这是全篇的宗旨、纲领，也是整个大学之

道的圆满。能够把明明德做到了，我们就成大圣人，大学也就圆满毕业，所以三纲领就是一个纲领，这叫明明德。蕅益大师为我们点明出来：能明明德就能亲民，就能止于至善，所以三纲是三而一，一而三，重点就在于明明德。

明德是讲本觉之性，就是王阳明先生讲的天命之性；我们的本觉之性圆满的恢复出来，这叫明明德。

儒家孔老夫子把它称为性，《中庸》里面称为天命，称为道；老子也把它称为道，并且讲“道可道，非常道”，是说大道无形；佛法里讲唯心所现，这个心是讲心性，是宇宙的本体，它不是物质也不是精神，但是它“具诸妙用”，具有一切微妙殊胜的作用。

蕅益大师在《大学直指》中讲到：明明德即自觉，亲民即觉他，止于至善即觉满。明明德着重在自己，自觉，自己觉悟；亲民着重在觉他，帮助别人、帮助众生觉悟；止于至善是前面自觉觉他两者都圆满了，叫觉满。

“觉此理者，名为大学”，真正把这个心性的大道理觉悟了、明了了，这个学问就叫大学。

## 辨体

辨体是辨明本经的体性，即以什么为讲经的原理。

钟博士集众家之长，为我们演述了《大学》，其中文字训诂依据《朱子集注》，在义理方面参照《蕅益大师四书解》，基本上都采用蕅益大师的《大学直指》，又佐以明代大儒王阳明以及通儒通佛的江谦先生对大学的解悟，尤其是江谦先生在评论格物致知这方面，又给我们更深地开显了一层意思。江谦先生是清末民初的著名教育家，曾任南京高等师范学校第一任校长，在江先生的严谨治校下，该校短时期内成为与北京大学齐名的东南最高学府，著名艺术家、诗人李叔同（后出家成为一代律学

## 细讲《大学》

高僧弘一大师)也是该校的教员。

### 明宗

明宗，宗是方法，是修行的方法、要径，明了所学经典教导的修行方法以及如何去落实。通篇《大学》，演述的都是成圣成贤的方法，它的旨趣就是圣人的境界，这正是一切圣贤经典的指归。而《大学》的修学方法更是简单明了：格物，致知，诚意，正心。格物是把物欲格除掉，才能够恢复我们的良知，达到致知，然后意念才真诚，心地随之正直，身也就修好了，齐家、治国、平天下便是顺理成章的事情。

所以可以说《大学》是诸经之心要。藕益大师对于《大学》这篇批注《大学直指》，又是《大学》之心要，为什么？千古以来，唯有藕益大师一人，能够把孔老夫子在《大学》里面所说的义理之核心，最圆满、最究竟地为我们开显出来，是把孔老夫子的心传和盘托出，二千五百年来他是第一人。印光大师如是赞叹，江谦先生也是如是赞叹，江谦是儒者，印光大师是通儒通佛的大德。

### 论用

论用是讲修学所学经典的利益。

孔老夫子仰慕上古的和谐世界，而这个和谐，正是因为那个时代无人不知《大学》之道。

“人之初，性本善”，自性本身是纯净纯善的。所以我们要恢复本性本善，必须通过圣贤教育，把我们那些本来没有的烦恼习气断除掉，就能让我们自性的光明，即明德显发出来，而止于至善当中。

古圣先贤是过来人，他们把修学的心得给我们讲述出来。其教育的原理，就是人皆可以为尧舜，目的就是让我们成圣成贤，恢复我们性分

中所固有的智慧、德能。《礼记·学记》里讲到，“建国君民，教学为先”，这个教学指的是圣贤的教育。一个国家政权的建立，只有教育才能够上下和睦，各尽职分，正如我们追求的和谐社会、和谐世界。

## 判教

判教是判明所讲学的经典在学科中属于哪一个层次、哪一部分的教学内容，这是判教相。

《礼记》作为十三经之一，所记录的都是圣人教育最重要的内容。儒家的教育从胎教就开始，出生之后，继续由父母教到八岁，就到小学由老师教，小学是正式教育的开始，最后到大学。胎教奠定一生的根基，小学是基础，大学是提升。

小学教导各种规矩的，着重在事相上教育。《大学》“则因小学之成功，以著大学之明法”。大学一定是建立在小学的基础上，小学圆满成功，就可以提升入大学，探索宇宙人生的真相，明白道理，提高智慧，从而真正圆满圣贤之道。古圣先贤的学问都是如此，重视基础教育。

《大学》是教育哲学，主要是穷理，讲修学的次第、教学的内容、详尽的纲目。有了很好的小学根基之后，那就可以提升，探索宇宙人生的真相，明白道理，提高智慧，从而真正圆满圣贤之道。

《大学》给学者订立了圣贤的规模，也可以说是订立了圣贤教育的规模。

圣贤教育的规模之大，可以说尽虚空遍法界成就圆满的性德，证得圆满的自性，真正回归本性的圣人，他的规模尽法界虚空界，所谓“内有以尽其节目之详”。

我们能够认真学习《大学》，就能把圣贤的规模定下来。有了目标、方向、修学方法，懂得了基本原理，更重要的是要落实到行动，把我们所学到的道理，运用到我们待人处事接物当中，指导我们一切的言行举

## 细讲《大学》

止乃至起心动念，真正立志成圣成贤。

博士讲习经典历来是“述而不作，信而好古”，效法古圣先贤，强调知行合一，让学人能够找到修学的下手处。佛说，“不先学小乘后学大乘者，非佛弟子”，所以博士把这句话套用在儒家的《大学》教学里面：不先学小学后学大学者，非儒弟子。教诫众等学人，重在小学基础，然后才有进一步提升，成就《大学》之道，真正成圣成贤。

综上五重玄义，其实也是一义，因为无论哪一“义”中，都在讲小流成江河，跬步至千里，自古：未有基不顾而栋宇坚久者。所谓“知所先后，则近道已”。

## 二 千经万论 重在扎根

钟博士在多次的报告中，谆谆提醒要重视基础，找到修学下手处。

中国大乘佛法，成绩斐然，代有人才。这些建树和成就似乎是未学小乘，直入了大乘。博士的恩师，一位半个世纪以来，不遗余力弘扬传统文化的当代大德，早就给我们分析出来：大乘佛法确实要建立在小乘基础上。中国儒和道的教育，很好的代替了小乘佛法的修学，古人都是在儒、道上下了很深的功夫，然后直接进入大乘佛法，就有很好的成就。今之学人，现在要学大乘，而不想学小乘，就必须在儒、道这个基础上巩固，大乘才会有成就。印光曰大师：有真儒才有真佛子，斯言诚哉！

数年来，博士的恩师一再呼吁，先要在儒家、道家，伦理、道德、因果教育上扎根，不管想成为世间圣贤，还是出世间圣贤，根基都非常重要，而根中之根就是《弟子规》，所以博士谨承师教，明确指出《大学》修学的下手处，就是在生活中切实落实《弟子规》。

### 三 诸圣先贤 向学志道

虽然不是人人都能做到穷尽物理，达到无所不知，但是凡所有学，志在修道立德。

知耻近乎勇，好学近乎智，力行近乎仁，是孔圣人之三达德。我们知道自身浅陋，明白的道理很少，知耻而后勇，不让古人，是谓有志。先立志而后读书，读书明理志在圣贤，亦如《大学》所云：明明德。

朱熹夫子一生用功最多、成就最高的就是《四书章句集注》，甚至直到临终前一天还在修改《大学章句》。

朱熹夫子写了一个一百三十四个字的“格物致知章”，增加到《大学》的文字里面，按照“明明德、亲民、止于至善”“八目”（格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下）把次序进行调整，他还把自己理解认为的一段，看作是孔老夫子的言语，单独作为一章称作“经”，之后的部分认为是曾子补述的，所以叫做“传”，一章“经”十章“传”，所谓“一经十传”。

历代对朱熹夫子擅自修改古代典籍褒贬不一。一些对儒学有很深造诣通儒通佛的仁者大德，提出论据确凿的质疑，证明那是朱子自己的看法，不是古人的意思，建议还是直接用古本学习。

圣贤人历来“不论现行，而论流弊；不论一时，而论久远；不论一身；而论天下”。朱熹夫子按照自己意思增改圣贤经典，后人若效法，你改一点，他改一点，最后世间将难以得见圣贤真面貌了。

作为一代理学大儒，修改古圣先贤的典籍，恰是因为解悟未达至善圆满之境。虽然朱熹夫子增改圣贤经典这个事相，不足取法，但他临终还志心向道的精神，仍然值得钦敬。

宋儒以后，朱熹夫子的《四书集注》被奉为正统，作为考试的标准

## 细讲《大学》

答案，占据正统达八百年之久，也算学养功深。博士虽然对朱熹夫子也是念念感恩，但是真做学问，修道立德，要讲究明白诸法实相。

王阳明先生、蕺益大师、江谦先生，乃至钟博士，都是真殷重心，志于圣贤之道，深入研习之后，在《朱子集注》文字训诂的基础上，把《大学》所述之道一步步提升到真正的圣贤之境，才有了今天三十个小时的研习报告。

朱熹夫子长已矣，我们相信，本研习报告是对朱夫子最好的一种告慰方式，也是对未来后世子孙的一个告诫。“亲有过，谏使更”，钟博士于今复兴中华文化之大势下，以蕺益解，再讲《大学》，导读经典，是对朱夫子擅改典籍的禘补，想朱夫子本无生灭之灵，当在他方遥感这个因缘。

明代王阳明是史上罕见的大儒，他所作的学问被誉为“王学”，他对《大学》也有所阐发；蕺益大师要比王阳明先生的境界又高一筹，做了《大学直指》，清末民初年间著名的哲学家江谦称直指是妙悟，并为蕺益大师的《大学直指》作了补注，非常地赞叹：“夫圣经，天下国家之心要也。大学一书，又诸经之心要也。蕺益大师《大学直指》，又《大学》之心要也。”此言已是讲到了极处。把夫子之法，解出了真义趣，至善圆满连孔老夫子在天之灵都会欢喜；江谦先生通达圣解，又把格物致知给开解出了新的层面。

总之，钟博士三十个小时《细讲〈大学〉》，洋洋几十万言，使儒释道包括宋儒理学历代诸圣大贤跃然纸上，他们谆谆教诲的圣贤之道，通过博士春风化雨般的讲解，传递给我们千年乃至几千年之后的学人，让我们对往圣先贤的境界，生起殷重的恭敬向往之心。

我辈学人，知耻抱愧，勉励精进，所谓“见人善，即思齐”，如《弟子规》所云：圣与贤，可驯致。

《大学》之圣贤道教传于今日，感恩孔老夫子，所谓“天不生仲尼，万古如长夜”。

曾子为夫子的大学之道写下这部《大学》，把夫子的心传再传给后世，所谓“为往圣继绝学，为万世开太平”。

所以，本书成书之际，我们感恩一切因缘的成就：感恩孔老夫子集成儒家之学，感恩曾夫子宗学师教，感恩朱熹夫子志学穷理，感恩自成“王学”的大儒王阳明，感恩佛门净宗九祖满益大师，感恩通儒通佛的大德江谦先生等历代古圣先贤。

特别感恩钟茂森博士，恪尊母教，严承师学，集三家之道，融诸圣先贤之解，汇己身修德之学养，贯现代学子圣贤之志而通达深入于一部《大学》之中，让我们今人今世之后学，能够与千古圣贤一时同在，同在一时，幸甚至哉，感恩不尽。

最好的感恩是依教奉行，深解《大学》义趣，做到格物致知诚意正心，修身齐家治国平天下，成就圣贤之志。

——编者谨记



# 目 录

前 言 /1
《大学》原文 /1
本经概要 /7
解释名题 /23
统示性修旨趣 /33
一 妙悟之门 /34
直示境观 /34
点示悟修 /45
二 妙修之叙 /49
详示妙修次第 /97
一 的示格物 须从本格 /97
二 详示诚意 必先致知 /119