

谢金森 主编

· 高校军事 · 理论与技能训练



中国  广播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

高校军事理论与 技能训练

主 编 谢金森

中国  播电视出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

高校军事理论与技能训练/谢金森主编. —北京:中国广播电视出版社,2009.9

ISBN 978-7-5043-5936-0

I. 高… II. 谢… III. ①军事理论—高等学校—教材
②军事技术—高等学校—教材 IV. E0 E9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 171710 号

高校军事理论与技能训练

主 编 谢金森

责任编辑 卢 焱

封面设计 水木时代(北京)图书中心

出版发行 中国广播电视出版社

电 话 (010)86093580 (010)86093583

社 址 北京市西城区真武庙二条 9 号

邮 编 100045

网 址 www.crtpt.com.cn

电子信箱 crtpt8@sina.com

经 销 全国各地新华书店

印 刷 北京广达印刷有限公司

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

字 数 395 千字

印 张 22

版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5043-5936-0

定 价 25.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

编委会委员名单

主 编	谢金森		
副 主 编	陈培涵	林德强	
参编人员	谢金森	陈培涵	曾秀芳
	徐国喜	林德强	黄明礼

前 言

21 世纪国际战略形势继续朝着多极化方向发展,和平与发展成为当今世界的主题,但战争的危险仍然存在。加强国防教育对于巩固国防基础、增强民族凝聚力和提高全民素质具有举足轻重的作用。学校国防教育是全民国防教育的基础,广大青年学生是祖国建设事业的未来,对他们进行生动、具体的国防教育,既是提高国家国防能力、保障国家安全的重要措施,也是素质教育的重要手段。对高等学校而言,进行国防教育是与学校的人才培养目标密切相连的。现代战争中,以电子战技术、指挥自动化技术和精确制导技术为核心的高新技术的广泛应用,对新时期的军队建设、国防建设提出了更高的要求。因此,高等学校必须把对学生的国防教育放在培养合格人才的战略高度加以重视,并落到实处,以适应国防建设的要求。

军事理论是一门具有综合性和普及性的军事知识课程,旨在全面系统地向大学生讲授国防史、现代国防、军事形势、军事思想、现代武器、现代军事科学技术、现代战争、军事地理学等方面的基本知识,是大学生学习和掌握基本军事知识的入门课。通过军事理论课的教学,不但能让同学们了解近百年来我国国防由孱弱到强大的历史进程及其与国家兴亡荣辱的密切关系,了解和体会人民解放军的光荣传统,激发学生的爱国热情、爱军情感,增强学生的国防意识,而且还能使学生学到系统的军事科学基础知识,了解现代高技术战争和国际军事形势的最新发展。同时,通过军事理论课程的学习与自身专业相结合,还可以对学生进行生动的专业教育,使广大学生认识到自己的专业学习与建设强大国防的密切关系,从而增强为国防建设作贡献的使命感与责任感。

我们编写的《高校军事理论与技能训练》教材,着眼于时代的发展,力争创新,吸收最新军事科学成果,具有结构合理、内容丰富、实用性和可读性强的特点,充分体现了新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》的要求,符合军事科学规律和高等院校军事课程教材的客观实际,有利于提高学生的国防观念和综合素质。但限于编者水平和时间仓促,教材中肯定存在缺陷和不足之处,衷心欢迎广大师生和专家学者不吝批评指正,以便不断修订完善。

《高校军事理论与技能训练》编委会

2009 年 9 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第二章 中国国防	(13)
第一节 国防概述	(13)
第二节 国防建设	(29)
第三节 国防动员	(45)
第四节 国防法制	(59)
第五节 国防教育	(68)
第三章 军事思想	(78)
第一节 军事思想概述	(78)
第二节 毛泽东军事思想	(91)
第三节 邓小平新时期军队建设思想.....	(110)
第四节 江泽民国防与军队建设思想.....	(120)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述.....	(127)
第四章 战略环境	(137)
第一节 国际战略环境概述.....	(137)
第二节 国际战略格局.....	(141)
第三节 中国周边安全环境.....	(154)
第五章 军事高技术	(171)
第一节 军事高技术概述.....	(171)
第二节 军事高技术与新军事变革.....	(185)
第三节 高新技术在军事上的应用.....	(201)
第四节 新概念武器.....	(246)
第六章 信息化战争	(257)
第一节 信息化战争概述.....	(257)
第二节 信息化战争的形态、特征与发展趋势	(268)
第三节 信息化战争对国防建设的要求.....	(284)
第七章 共同条令教育与训练	(292)
第一节 共同条令概述.....	(292)
第二节 队列动作.....	(295)

第三节 阅兵·····	(306)
第四节 大学生军训的规章制度·····	(309)
第八章 战术基础与综合训练·····	(317)
第一节 军体拳·····	(317)
第二节 战术基础动作·····	(319)
第三节 行军与宿营·····	(328)
第四节 野外生存·····	(333)
参考文献·····	(343)
编后记·····	(344)

第一章 绪 论

军事理论与技能训练课程是普通高等院校本、专科学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及江泽民、胡锦涛同志关于国防和军队建设的重要论述为指导,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要,为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者而服务。

一、军事科学概述

(一)军事科学概念的由来

军事科学的起源可以追溯到上古时期的奴隶制社会,但是,“军事科学”这一概念的出现,则始于近代。

1732年,法国的萨克斯元帅提出:“战争是一种充满阴影的科学,在这种阴影之下,一个人在行动时是很难有把握的”,“所有科学都有原理,唯战争独无。”^①而英国将军亨利·劳埃德(1729~1789)则明确提出了“军事科学”这一概念。他说:“世界上没有比军事科学更难的科学了。”^②

在我国,古代把军事家称为“兵家”,把军事理论著作称为“兵书”“兵法”“兵道”或“兵略”等。宋代出现了“兵学”这一概念,郭雍述在其所著的《冲晦郭氏兵学七卷》一书便以“兵学”这一概念作为军事理论著作的名称;明代茅元仪在《白华楼书目》中也使用了“兵学”的概念,他在图书分类中将“兵书”改称“兵学”。此后,我国对“兵学”概念的运用一直延续到近代。

1933年出版的《军事学通论》一书将“兵学”改称为“军事学”。

1934年,中国工农红军出版的《红星报》开始使用“军事科学”这一概念。从此,“军事科学”便成为红军中常用的军事术语。

1956年,刘伯承在主持军事学院期间编写的《军语画一》一书中,把“军事科学”正式列为我军军事术语。

“军事学”和“军事科学”两个概念,实际上是同义语,均来源于英文 Mili-

① [瑞]若米尼:《战争艺术概论》,解放军出版社1986年版,第1页。

② [苏]米尔施泰因,等:《论资产阶级军事科学》,军事科学出版社1985年版,第12页。

tary—Science, 日本将其译为“军事学”, 并传入我国, 沿用至今。我军从苏联或西方军事理论著作中翻译上述概念时, 将其直译为“军事科学”。

(二) 军事科学的定义

关于军事科学的定义, 德国的比洛(1759~1807)首先提出“军事科学是研究战略和战术或关于为了社会利益和荣誉而利用国家的力量来巩固和捍卫社会的科学”。^① 奥地利的卡尔大公(1771~1847)认为, 军事科学是“战略(或关于战争的科学)和战术(或战争艺术)”。^② 一直到现代, 西方国家对军事科学定义的阐释仍未超出战争艺术的范畴。例如, 《美国百科全书》写道: “军事科学是以改善未来战略、战术和武器的观点研析指导作战原理和规则的一门学科。”《日本大百科全书》对军事学的解释是以军事为对象的科学, 其任务是研究武装斗争及其遂行手段(军队与兵器、军需产业等)的规律性。

1947年, 斯大林对军事科学的定义作了阐释, 他指出, 军事科学是比军事艺术更为广泛和更为全面的概念, 除军事艺术外, 还包括国家的经济和精神的可能性。^③

斯大林所阐释的军事科学定义在苏联军事学术界产生了深远影响, 从20世纪40年代末到50年代初期, 苏联军事学术界基本遵循斯大林对军事科学所下的定义。

斯大林逝世以后, 苏联军事学术界对军事科学定义的阐释才逐渐发生了新的变化。例如, 普霍夫斯基在其撰写的百科条目《军事科学》中认为, 军事科学是关于在一定历史环境下战争的规律性、准备及进行战争的系统知识。1960年, 斯米尔诺夫等人在《论苏联军事科学》一书中提出, 军事科学是关于准备和进行武装斗争的完整的知识体系。

1976年, 苏联国防部长格列奇科在其撰写的军事百科条目《军事科学》释文中提出, 军事科学是关于战争性质、战争规律、武装力量 and 国家的战争准备及进行战争的方法的知识体系。

我国对军事科学定义的研究和阐释也经历了一定的发展过程。1906年, 由北洋将弁学堂总教习贺忠良编译的《战法学教科书》一书将“兵学”定义为“武学之总称, 战争之学问也”。1933年出版的《军事学通论》进一步阐释道: “军事学即我国所谓兵学也。以研究战事为主, 然不能谓军事学即战事学。因

① [苏]米尔泰国因, 等:《论资产阶级军事科学》, 军事科学出版社1985年版, 第29~30页。

② [苏]米尔泰国因, 等:《论资产阶级军事科学》, 军事科学出版社1985年版, 第35页。

③ [苏]布尔加宁:“苏联武装力量三十年”, 载自苏联《防卫》1948年4月号。

前者之范围较广,后者之范围较狭。军事学者,乃含国防问题、战争现象、用兵方法,军事学范围即明,则可下军事学之定义,曰军事学者,研究国防问题与战争之各种现象以及作战方法之科学也。”

1948年,毛泽东提出,军事科学包括战略、战术及经济、政治、军事、文化等问题。1956年,刘伯承在《军语画一》中提出,军事科学是研究战争规律的科学。1958年出版的《新知识词典》写道:“军事科学是关于战争的规律性,以及准备战争,进行战争的方式方法的知识体系。”1962年5月,叶剑英提出:“军事科学是研究战争和战争指导规律的科学。”

自20世纪80年代以来,军事学术界将军事科学的定义表述为:军事科学又称军事学,是研究战争的本质和规律,并用于指导战争的准备与实施的科学。

人类的战争活动起源于原始氏族社会,此后,人类所经历的奴隶社会、封建社会、资本主义社会都经常发生战争。帝国主义时期,战争的范围空前扩大,手段也空前残酷。各个阶级、民族、国家、政治集团为了准备战争和争取胜利,竭力探索战争的规律,研究武装力量的建设和使用,经过不断的发展,逐步形成范围宽广、内容丰富的军事科学体系。

(三)战争与军事科学

军事科学是战争后经过长期的战争实践才产生的。战争起源于原始社会晚期的母系氏族阶段,是由部落之间或部落联盟之间为了争夺生存条件而发生的暴力冲突并逐步演变成原始状态的战争。这种战争和阶级社会的战争大不相同,参战者既是部落的劳动者,又是战斗员,使用的作战工具既是生产、打猎工具,又是兵器。这种原始形态的战争不具有政治性和阶级对抗的性质。它虽然延续了几千年,但由于受原始社会条件的限制,还不可能产生军事理论。随着生产力、社会分工的发展,私有财产的成分不断增加,战争也逐步发展。到了原始社会末期,具有攫取、抢劫性质的战争日益频繁,加速了原始社会的解体,驱使人类进入奴隶社会,从而产生了国家和军队。从此,战争变成了政治的工具,而且愈演愈烈,这就迫使人们在以往的战争经验和战争实践的基础上,探索寻求克敌制胜的新的作战方法。军事理论就是在这个时期和基础上应运而生的,并逐步形成了军事科学。因此,军事科学既来源于战争实践,又用于指导战争,接受战争实践的检验,并随着战争实践的发展而不断发展。奴隶社会特别是封建社会的军事科学,已反映了朴素的唯物论和辩证法思想,具有许多真理的成分,并在军事技术上取得了一定的成就,这对后来发展军事科学起了一定的作用。但是,这种古代的军事科学由于受生产力、科技、文化等条件的限制,尚未形成完整的体系,而且还带有神道、迷信的成分。

资本主义制度建立后,于18世纪产生了资产阶级军事科学。随着资产阶级革命、工业革命的爆发和科学技术的进步,到19世纪,资产阶级军事科学有了很大的发展。法国大革命和拿破仑战争改变了旧的战略体系,创造了适应参战兵力众多性、作战行动运动性的新的作战体系。资产阶级军事科学虽然取得了巨大的成就,但是由于受资产阶级的世界观、意识形态的制约,仍然存在唯心主义和形而上学的成分,因而不能全面地、正确地反映战争的客观规律。

马克思、恩格斯创立了马克思主义,运用辩证唯物主义和历史唯物主义总结战争经验,研究战争本质和规律,在批判地继承以往军事科学成就的基础上创立了无产阶级军事科学,从而使军事科学成为一门客观地、全面地反映战争规律和指导规律的科学,成为无产阶级解放的战争指南。列宁、斯大林、毛泽东等在领导伟大的革命战争中,通过理论和实践的结合发展了马克思主义的军事科学,进一步完善了无产阶级的、社会主义的军事科学体系,使其成为一门综合性很强的科学。

二、军事科学体系

(一)军事科学的任务和性质

1. 军事科学的任务

军事科学的根本任务是:从客观实际出发,透过极其复杂的战争现象,探索战争的性质和规律。战争性质主要是指战争的社会政治性质,如正义的、进步的战争或非正义的、反动的战争,为人民利益而进行的战争或反人民的战争。此外,战争还有其规模、持续时间和武器装备、作战方法等方面的性质,如世界战争或局部战争、持久战争或速决战争、核战争或常规战争、正规战争或游击战争等。战争规律是战争的各种矛盾的本质联系和发展的必然趋势,是在敌对双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际关系等客观条件的基础上通过战争实践而形成和发展的。战争规律,包括一般规律和特殊规律,是可以认识的。只要对上述各种因素及其之间的关系进行深入细致的研究,就可以找出战争内在的规律,从而预测战争的发生、发展及其特点,提出准备与实施战争的原则和方法。

军事科学是一门具有特定范畴的、独立的科学。它以战争为研究对象,而战争有自己的内涵和规律,如战略的、战役的和战术的规律,等等。同时,战争是极其复杂的社会现象,是敌对双方力量的总较量,战争的准备与实施涉及各个方面,不仅需要自然科学、社会科学各种有关的知识,还需要哲学所阐明的世界观、方法论的指导,而自然科学、社会科学的研究成果也往往先应用于军

事,因而军事科学又是一门综合性很强的科学。

2. 军事科学的性质

军事科学的研究对象是战争,而战争又是在一定时间、空间内关系整个社会生活的特殊社会活动形态,因此,军事科学属于社会科学,具有鲜明的阶级性。自然科学的许多成就,特别是科学技术方面的成就,被广泛应用于社会和社会科学的各个领域,尤其是军事方面。军事技术是建设武装力量和进行战争的物质基础和技术手段,是构成军队战斗力的重要因素。军队的编成和作战方式及战争的胜负,除了人的因素以外,在相当程度上取决于武器装备和技术的水平。因此,军事技术,包括各种武器装备的研制、生产、使用、维修等,也是军事科学研究的一个重要方面。武器准备和技术本身是没有阶级性的,但是一切军事技术都是为战争的政治目的服务的,它并不影响军事科学的本质属性及其范畴。战争规律是客观存在的,不以人们的意志为转移,但它又是通过进行战争的敌对双方的人的活动表现出来的,人们由于立场、观点和方法不同,对战争规律的认识和应用也不尽相同。战争是政治的继续,任何国家的军事科学研究都必然要遵从本国的政治并为其服务。不同国家的军事科学由于受本国政治、经济、军事、思想文化、科学技术状况和历史传统、地理环境等的影响,又具有各自的民族特征。虽然自从第二次世界大战以来,国际上各方面的斗争异常剧烈,世界各国日益相互联系又相互制约,加之现代军事技术的突飞猛进和军事学术的广泛交流,使军事科学的发展越来越受国际和世界的影响,然而,军事科学的阶级性和民族特征却绝不会因此而消除。

目前,世界上仍然存在着帝国主义和霸权主义,局部战争一直连绵不断,世界战争的危险依然存在,但是,制止战争的力量也在不断地增长,斗争将是长期的,因而军事科学也将继续发展。但是,我们相信,随着阶级、国家的消亡,消除了战争的根源,人类进入永久和平的时代,军事科学也必将最终完成它的历史使命。

(二)现代军事科学体系

军事科学体系包括军事科学的整体结构、学科的设置和分类,以及各学科之间的关系等。随着现代科学技术的迅速发展,军事科学领域的学科划分越来越多、越细,各学科间的相互依存关系也越来越密切。因此,加强对军事科学体系的研究,对于军事科学的全面发展及各学科的发展有重要意义。虽然各个国家的情况不同,军事科学的结构、学科的划分、研究的重点互有差异,但一些基本学科的设置则是大同小异的。例如,苏联军事科学结构中,包括军事科学总论、军事艺术理论(含战略、战役法和战术的理论)、军队指挥管理理论、

军队建设理论、军队训练教育理论、军事经济和后勤理论、民防理论和军事历史等组成部分;西方国家的军事理论研究也大体涉及这些内容,有的还包括国防政策研究、和平时期的威慑战略和危机处置等课题。

我国现代军事科学包括军事理论科学和军事技术科学,它们是军事科学完整体系的两大组成部分。在一定的经济、政治基础上,军事理论和军事技术的发展不仅是国防力量发展的先决条件,而且是实现国防现代化的关键。就两者的关系而言,军事理论是先导,它对军事技术的发展和运用起着指导作用;军事技术对军事理论的变革和发展又产生了巨大的影响。

1. 军事理论科学

军事理论科学大体分为军事思想和军事学术两个门类,二者又分别形成若干学科。

(1) 军事思想

军事思想通常包括战争观和战争与军事问题的方法论、战争指导思想、建军指导思想等。其任务是揭示战争的本质和基本规律,研究武装力量建设和使用的基本原则,以及研究具有一定代表性的国家、军队、主要领导人和军事家在战争与军事问题上的基本思想、观点和理论。

(2) 军事学术

军事学术是研究战争指导和军队建设的规律和方法的各学科统称。这些学科包括战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事运筹学、军制学、战争动员学、军事教育训练学、军队政治工作学、军队后勤学,以及军事历史学、军事地理学等。

①战略学是一门研究全局性的战争规律的学科。战役学和战术学分别研究战役、战斗的规律和组织实施。有些国家或军事家把上述各学科所研究的战略、战役法和战术等统称为“战争艺术”或“军事艺术”。

②军队指挥学是一门研究军队指挥规律的学科,是随着指挥工作的开展和现代化而从战略学、战役学、战术学这三个学科中分化出来的。

③军事运筹学是一门新兴的学科,它运用数学和现代计算技术对军事问题进行定量分析和系统筹划,以选取最优或满意方案供军事决策者参考。

④军制学是一门研究军事力量的组织、管理、发展和储备等各种制度的学科。

⑤战争动员学是一门研究国家由平时状态转入战时状态,并调动人力、物力、财力为战争服务的学科。

⑥军事教育训练学是一门研究军事理论教育和作战指挥、战斗技能等教练活动的规律和方法的学科。

⑦军队政治工作学是中国人民解放军最富有特色的学科之一,它以中国共产党在军队中的思想和组织工作为主要研究对象,同时也研究中国古代和外国对军队所进行的各种政治性工作。

⑧军队后勤学是一门研究军队后勤建设及后方勤务的组织指挥和财务、军械、军需、车辆、油料、营房、卫生和军事交通等保障工作的规律和方法的学科。

⑨军事历史学是一门有悠久传统的学科,它主要是通过研究过去的战争和军事建设,以总结经验,探索军事指导原则和军事发展规律,包括战争史、军队史、军事思想史、军事学术史、军事技术史等。军事理论就是在研究军事历史和现实情况的基础上产生和发展起来的。

⑩军事地理学是一门研究军事与地理的关系,探索地理环境对国防建设、军事行动的影响在军事上运用地理条件的规律的学科。

2. 军事技术科学

军事技术科学的研究对象包括现代各种武器装备的研制、生产、使用 and 维修保养等技术,以及军事工程和军事系统工程等。军事技术是建设武装力量 and 进行战争的物质基础与技术手段。军事技术科学可以分为基础理论和各个应用学科两个部分,后者既可以按现代武器装备在各军种、兵种中日益专门化和综合化的趋势来划分,如海军技术、空军技术、战略导弹部队技术、装甲兵技术等,也可以按武器装备的种类来区分,如枪械、火炮、坦克和装甲车辆、军用飞机、舰艇、导弹、核武器及自动化的通信、指挥、侦察系统等。

军事科学体系不是固定不变的,它随着军事和军事科学的发展而发展。一方面,新的军事专业不断出现,学科随之增加,课题研究的分工越来越细。例如,战略理论的研究除了总体的研究外,还分别有各种战略的研究,诸如核战略、海洋战略、空中战略、外层空间战略及战区战略、后勤战略等,这就可能从战略学中再分化出一些分支学科来。另一方面,由于军事与政治、经济、科技等领域的关系密切,军事科学同其他领域中一些学科的联系日益加强,并且互相交叉、互相渗透,从而又逐渐形成一些新的边缘学科,如国防经济学、国防外交学、国防教育学、军事管理学、军事社会学、军事人才学、军事伦理学、军事心理学等,军事技术领域的边缘学科则为数更多。

(三) 军事科学的地位与作用

军事科学是对战争和国防的本质、战争和国防的规律、战争和国防指导规律的探索,可以创造指导战争和国防准备与实施的理论,是完善军事科学体系、为领导决策提供咨询建议的创造性的科学劳动。军事科学的地位与作用

十分重要。它平时关系国防现代化建设、国家安危和部队战斗力的提高,战时则关系战争的胜负。因此,我国必须高度重视军事科学研究,明确功能,认清形势,以积极的态度和科学的方法搞好军事科学研究。

1. 军事科学具有理论导向的作用

首先,这种作用表现在认识功能上。军事科学知识是人们对战争和国防的本质及其规律的认识,按照军事科学提供的这种认识可以有效地解决战争和国防中遇到的各种矛盾。只有正确地认识战争和国防的本质及其运动规律,人们才能主动地利用这些规律为自己的目的服务。这种正确认识主要是由军事科学研究提供的。军事科学领域每取得一个新的成果,都标志着人们对战争和国防的认识又前进了一步。正因为军事科学具有这种认识功能,才使我们对战争和国防的认识不断地发展。其次,这种作用又表现在军事科学理论的真理性和真理性上。军事科学作为一种理论的武器,其特点和力量就在于用真理去说服人。军事科学理论要使人接受,就必须讲出道理,使人信服才能真正起到导向的作用,为此,就要使军事科学理论更加准确,更加完善,更加符合实际,更加具有真理性。所以,我们要更加注意并善于运用理论的力量,充分发挥军事科学理论导向的特殊功能,引导人们从理论的高度正确地认识战争和国防中的各种矛盾,认真地解决战争和国防中遇到的新情况、新问题。

2. 军事科学具有决策咨询的作用

首先,这种作用要为军事决策者提供综合性的知识。军事指挥员要能够正确决策,如进行方案的比较和选择、纠偏和补充、归纳和综合,乃至站在更高的层次上进行可行性和先进性判断,就要有坚实的理论根底和很高的决策素质。这种素质既来自其自身的实践,也来自于由军事科学研究创造和提供的众多学科构成的广博知识。其次,这种作用还要为军事决策提供专门的理论和方法。这个理论就是研究决策的性质和作用、特点和规律、原则和程序的军事决策学。正确决策的方法就是实行决策的民主化和科学化,既要讲民主,重视咨询机构的意见,听取有关专家可行性论证的结论,又要讲科学,按照严格的决策制度和程序实施。这种作用最重要的是要为军事决策提供咨询服务。现代军事科学研究都在向应用的方向发展,把对战争和国防研究的成果转化为解决问题的具体办法,使得军事科学研究能够直接为军事决策提供具体方案和政策建议。

3. 军事科学具有战争指导的作用

首先,这种作用要为认识战争提供理论和方法。江泽民同志指出:“先进

的军事理论,是指导军队建设健康发展和赢得军事斗争胜利的重要条件。”^①研究指导战争必须着眼其特点和发展,必须依照战争规律办事。其次,军事科学研究要与时俱进地对国际战略态势和军事战略格局、国家安全环境和政治经济状况等进行系统论证,得出正确的判断,作出正确的预测,提出科学的战略理论及适应战争实际需要的作战原则和方法。只有这样,才能为国家和军队实行正确的战争指导,才能为各级指挥员实施正确的作战指导服务。

4. 军事科学具有国防规划的作用

首先,军事科研要根据国家需要,考虑国防、社会、经济效益,提出国防建设规划的理论和指导思想。其次,军事科研还要对国防建设规划进行总体设计,在深入探讨和论证的基础上提出切合实际的方案。此外,军事科研还要正确回答国防建设规划中遇到的各种问题,例如,和平时期国防建设的性质、模式、规模;战争时期国防力量动员的样式、组织。总之,研究和制定国防建设规划要具有中国特色,要在继承的基础上创新发展,使国防建设既符合当前的要求,又能满足未来发展的需要。

三、大学生接受国防教育的意义和方法

(一)大学生接受国防教育的意义

国防教育在整个高等学校的教育体系中属于基本素质教育的范畴,不仅具有“增强全民国防观念,提高全民国防意识”的功能,而且对促进学生整体素质的提高具有很强的综合育人功能。

(1)国防教育对大学生德、智、体全面发展有着积极的促进作用。国防教育本身就是爱国主义的有效载体,具有发展德育和体育的功能。就智育方面而言,其功效也是非常显著的。中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》)指出:“智育工作要转变教育观念,改革人才培养模式,积极实行启发式和讨论式教学,激发学生独立思考和创新的意识。”“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神,普遍提高大学生的人文素养和科学素质。”《决定》深刻地阐明了智育工作的重心,即“激发创新意识,培养创新能力”。国防教育对于推进这一工作具有重要的作用。国防教育所依托的学科体系就是军事科学。现代军事科学是一门范围广博、内容丰富的综合性学科。军事斗争的残酷性和复杂性孕育了军事思维的

^① “繁荣和发展我国军事科学 加强国防和军队现代化建设”,《人民日报》2001年12月9日,第一版。

创造性特点,而创造性思维正是创新意识和创新能力的源泉和动力。学习军事科学,不仅有利于学生开阔眼界,扩大知识面,而且有利于学生打破专业学习的思维定式,拓展思维空间,进一步提高创造力和综合思维能力,促进智育的发展。

以军事训练和军事理论教育为主要内容的国防教育,对于学生非智力因素的培育具有其他学科所无法替代的重要作用。军事教育与普通教育、高等教育最大的不同点就在于,前者对受教育者的培养过程强调自觉性和强制性的辩证统一。也就是说,军事教育既激发受教育者的学习动机,调动积极性,启发自觉性,从而自觉接受教育,搞好训练,又依靠强制力量达到教育训练的标准,实现教育训练的目标。军事教育要求从难从严从实战出发练兵。这种强制性,有利于学生在艰苦条件下磨炼自己,树立正确的苦乐观,从而有效地培养其百折不挠的意志、坚韧不拔的毅力和不畏艰难的吃苦精神。不难看出,国防教育是全面推进素质教育的不可替代的重要环节。在高校国防教育中不仅要注重培养学生的国防意识,增强学生的国防知识和技能,更要发挥国防教育学科的特点和优势,在“综合育人”上下工夫,以促进学生全面发展,从而提高学生在各种场合自觉维护国家利益的能力。

(2)中央印发的《公民道德建设实施纲要》要求:“要引导人们发扬爱国主义精神,提高民族自尊心、自信心和自豪感,以热爱祖国、报效人民为最大光荣,以损害祖国利益、民族尊严为最大耻辱。”中华民族五千年的文明史昭告世人,爱国主义是中华民族生生不息的不竭动力。弘扬爱国主义精神,是我们倡导一切进步思想和先进文化的永恒主题。

高校国防教育是爱国主义教育的有效载体。首先,国防教育的核心就是爱国主义教育。因为国防教育的直接目的是培育公民的国防意识,增强国防观念,而国防意识是以爱国主义为精髓,以国家防卫问题为中心的理性意识,是民族精神中最重要、最重要的精神支柱,是国防赖以确立的精神根基。其次,国防教育的内容是爱国主义教育最生动的话题。国防教育的内容是有关国家的安全防卫问题,它与国家的安危和人民的根本利益密切相关。这样事关国家、民族命运的大事,最能在青年学生中引起强烈的共鸣,激发出他们强烈的爱国热情。

爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的内涵。当代中国,爱国主义和社会主义在本质上是一致的,主要体现在建设中国特色社会主义的伟大实践中,建设中国特色社会主义就是新时期爱国主义的鲜明主题。邓小平同志指出:“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感,以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利