



无锡市
教师进修学院
图书馆

赠阅 请交换
广东茂名市教育局教研室

中学复习丛书

历史

广东人民出版社

江南大学图书馆



91173622

6634.5
034

说 明

杉

这套《中学复习丛书》是以全日制十年制学校中学各科教学大纲（试行草案）为依据，参照1978—1980年全国高等学校招生考试复习大纲的要求，以现行的中学课本为主要内容而编写的。全套丛书分为政治、语文、历史、地理、数学（上、下册）、物理、化学等七科八册，分册单独出版，可供我省高中学生，特别是高中应届毕业生和具有相当高中文化程度的知识青年系统复习参考，也可供准备参加高考的考生作复习用书。

本书在编写过程中，得到了广州市教育局教研室，华南师范学院，广东教育学院，广州市教师进修学院，广雅中学，师院附中，执信中学等院校及广州市一些中学的有关教师的大力支持，省内部分县市教育局和重点中学对本书编写提供了许多宝贵意见，在此一并向他们表示衷心的感谢。

编写《中学复习丛书》，我们还缺乏经验，加之水平所限，书中难免有错漏或不当之处，欢迎广大读者批评指正。

广东省中小学教材编写组

一九七九年十一月

目 录

第一部分 中国古代史

第一章 原始社会 (1)

第二章 奴隶社会 (3)

第三章 封建社会 (9)

第四章 (一) 封建社会的形成和初步发展——战国、秦、

西汉 (10)

第五章 (二) 民族大融合和封建社会的繁荣——三国、两

晋、南北朝、隋、唐 (20)

第六章 (三) 民族的进一步融合和封建经济的继续发展

——辽、宋、夏、金、元 (34)

第七章 (四) 统一的民族国家的巩固和封建制度渐趋衰

落——明、清 (鸦片战争以前) (44)

第八章 鸦片战争 (44)

第二部分 中国近代史

第一章 鸦片战争 太平天国运动 (67)

第二章 戊戌变法 义和团运动 (76)

第三章 辛亥革命 (85)

第四章 中国近代的文化和科学 (93)

第三部分 中国现代史

第一章 中国共产党的创立 (104)

第二章 第一次国内革命战争 (110)

第三章 第二次国内革命战争 (117)

第四章 抗日战争 (128)

第五章 第三次国内革命战争 (136)

第六章 社会主义革命和社会主义建设 (145)

(018)

第四部分 世界古代史

第一章 原始社会 (161)

第二章 古代亚非奴隶制国家 (163)

第三章 古代希腊、罗马奴隶制国家 (167)

第四章 西欧封建制度的形成和发展 (170)

第五章 亚洲的封建国家 (173)

第六章 古代的非洲和美洲 (175)

第七章 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起 (177)

(182)

第五部分 世界近代史

第一章 英国资产阶级革命 (185)

第二章 十七至十九世纪沙皇俄国的侵略扩张 (186)

第三章 西欧国家争夺殖民霸权的斗争 (187)

第四章 美国独立战争 (188)

第五章 法国资产阶级革命 (190)

第六章 拉丁美洲的独立革命 (193)

第七章 英国工业革命 (194)

第八章 科学共产主义的诞生 (195)

第九章 一八四八年欧洲革命 (198)

第十章 美国内战 (199)

第十一章 日本明治维新 (201)

第十二章 沙皇俄国的侵略扩张 (202)

第十三章 第一国际 (203)

第十四章	巴黎公社	(206)
第十五章	资本主义进入帝国主义阶段	(208)
第十六章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(210)

第十七章	第二国际的建立和列宁反对修正主义的斗争	(211)
------	---------------------------	---------

第十八章	第一次世界大战	(213)
------	---------------	---------

第六部分 世界现代史

第一章	伟大的十月社会主义革命	(226)
-----	-------------------	---------

第二章	资本主义国家的革命风暴	(230)
-----	-------------------	---------

第三章	民族解放运动的新时代	(232)
-----	------------------	---------

第四章	第三国际的建立	(234)
-----	---------------	---------

第五章	战后初期帝国主义国家争夺世界霸权的斗争	(235)
-----	---------------------------	---------

第六章	斯大林捍卫列宁主义、反对托洛茨基主义的斗争	(237)
-----	-----------------------------	---------

第七章	资本主义世界的经济危机和政治危机	(238)
-----	------------------------	---------

第八章	第二次世界大战	(240)
-----	---------------	---------

(附) 表:

(1)	中国古代史主要科技文化简表	(249)
-------	---------------------	---------

第一部分 中国古代史

第一章 原始社会

我国的原始社会，大约从一百七十万年前的“元谋猿人”开始，到公元前二十一世纪夏朝建立前夕为止，长达一百几十万年。它经历了原始人群和氏族公社两个时期。氏族公社又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。“北京人”过着原始人群居的生活，山顶洞人过着氏族公社的社会生活，半坡氏族处于母系氏族的繁荣阶段。当时都用石器对自然作斗争，生产力很低。人们共同劳动，共同消费，没有私有制，没有阶级区分。大汶口文化中晚期处于父系氏族阶段，生产力有了发展，私有制发生，贫富分化，阶级逐渐形成，原始社会逐渐崩溃。

我国境内的原始人群

元谋猿人 在云南元谋发现的元谋猿人，距今约一百七十万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。它说明我们祖国是人类文明的发源地之一。

北京人 是大约四、五十万年前，居住在北京周口店龙骨山山洞里的原始人类。北京人头部还残留着某些猿类的特征，双手和上肢同现代人相似，下肢已能直立行走。这是劳动起了决定作用。北京人已能制造工具，把石头打砸成粗糙的石器（即旧石器）。能制造工具是人和动物的根本区别。他们已会利用天然火。火的使用增强了人类征服自然的能

力。北京人过着共同劳动，共同享用劳动得来的食物的群居生活。这种人群叫作原始人群，它是早期的人类社会。

氏族公社

山顶洞人 是约一万七千年前居住在北京周口店龙骨山山顶洞穴里的原始人类。他们的模样基本上和现代人一样。他们已懂得人工取火。山顶洞人按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。

半坡氏族和河姆渡氏族 是母系氏族公社的繁荣阶段。半坡氏族是在陕西西安半坡村发现的距今约六七千年前的氏族村落遗址，反映了黄河流域氏族公社的情况。半坡氏族处于母系氏族的繁荣阶段，妇女在生产 and 生活中起着重要作用，氏族成员按母亲的血统确定亲属关系。半坡氏族的人们已使用磨制的石器（即新石器）、弓箭和陶器，有了原始的农业和原始的畜牧业，有了原始文字，会建造房屋，过着定居生活。土地、房屋和牲畜都归氏族公有。氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等的生活。氏族推选首领管理公共事务，重要事情由氏族成员共同商定。邻近的几个氏族组成部落。

河姆渡氏族是在浙江余姚县河姆渡村发现的距今约七千年前的氏族遗址。它是长江流域氏族公社的一个典型。河姆渡氏族人们的生产、生活和社会组织情况与半坡氏族人们的情况相似。

大汶口氏族公社 是父系氏族公社。大汶口文化是在山东泰安地区大汶口发现的距今五、六千年前的氏族遗址。在它的中晚期，男子逐渐代替了妇女在生产 and 生活中的支配作用，人们按父亲的血统确定亲属关系。氏族公社进入了父

系氏族公社阶段，出现了农业和手工业分离，形成了专业的手工业家族。

在大汶口文化的晚期，生产发展起来，产品有了剩余，氏族公社里出现了富有家族，他们把氏族公有的财产据为私有，拥有很多粮食和家畜。富人死后有很多随葬物品。随葬物品的多少，表明贫富的差异。随着出现了私有财产和贫富分化，逐步产生了阶级和阶级斗争，阶级斗争不可调和的产物——国家也就出现。这样，氏族公社制度就逐渐瓦解，原始社会逐渐向奴隶社会过渡。在我国古代传说中，黄河流域的一个部落联盟首领禹，就是利用职权占有氏族公有的剩余产品而富有起来的氏族贵族。他死后，他的儿子启破坏民主选举的惯例，继承父亲位置，建立我国历史上最早的奴隶制国家——夏朝。这样，在黄河流域，原始社会就进入了奴隶社会。

第二章 奴隶社会

我国的奴隶社会，大约从公元前二十一世纪起，到公元前四七六年止，经历了夏、商、西周和春秋，共一千五六百年。夏朝的奴隶主阶级开始建立国家。商朝奴隶制有了发展。商朝的青铜冶炼技术有较高的水平。西周时候，我国的奴隶制获得高度发展。春秋时期铁器的使用和牛耕的出现，使生产力发展起来，私田逐渐增多，井田制逐渐瓦解。在奴隶社会里，奴隶主和奴隶是两个基本对立的阶级。奴隶主对奴隶实行残酷的压迫和剥削，奴隶不断起来进行反抗。春秋时期的奴隶斗争，促使奴隶社会走向崩溃。

奴隶社会的形成和发展——夏、商

最早的奴隶制国家夏朝，公元前二十一世纪由启建立，它的中心在河南西部的黄河、洛水流域。夏朝人懂得和掌握了原始的灌溉技术，在生产过程中，天文历法知识逐渐丰富起来。他们的历法《夏小正》是后人整理记录的，一直保留到现在。我们今天的农历还称为“夏历”。

夏朝是我国奴隶社会的开始。当时，存在奴隶和奴隶主两大对抗的阶级，构成奴隶社会的主要矛盾。另外，还有受奴隶主压迫剥削的平民。奴隶主阶级为了镇压奴隶和平民的反抗，建立了奴隶制国家，设置了军队、刑法和监狱等国家机器。夏王掌握国家的最高权力，对奴隶和平民实行专政。

公元前十六世纪，以汤为首的商部落推翻了夏朝的统治，建立了商朝。

商朝的统治 商朝是当时世界上的一个大国，它的势力最大时东达大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至江南。商朝前期，屡次迁移都城。公元前十四世纪，盘庚把都城迁到殷（今河南安阳西北），因此商朝也称作殷朝。

甲骨文 在“殷墟”（殷都的废墟）出土的，商朝时刻在龟甲和兽骨上的文字，叫作“甲骨文”，大约有十万片。甲骨文已是一种比较完备的文字。今天的汉字就是从甲骨文发展来的。它反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的历史就是从商朝开始的。

商朝的社会生产和文化 农业是商朝主要的生产部门，由奴隶使用石器进行集体耕作。耕地修有沟渠进行排灌，种植黍、稷、麦、稻和桑麻。奴隶主霸占了奴隶的全部劳动成果。

商朝的手工业也很发达，最重要的是青铜器的制造业。青铜器是用铜、锡和铅一起制造的工具、器皿和武器。铸造青铜器要有很高的青铜冶炼和铸造技术，炉温高达摄氏一千度左右。商朝后期制造的司母戊大方鼎，重八百七十五公斤，造形雄伟，花纹秀丽。这充分反映了我国古代青铜工艺的高度发展水平，是现今世界上发现的最大的青铜器，是著名的艺术珍品。

历法 随着农业生产的发展，人们积累了不少天文历法知识。商朝时人们把月亮一次圆缺算作一个月，大月三十天，小月二十九天，一年十二个月，闰年十三个月。还作了世界上最早的日食和月食记录。

强盛的奴隶制国家——西周

西周的建立 公元前十一世纪，在泾水、渭水流域的另一个奴隶制国家周进攻商，大战于牧野（今河南汲县北）。商纣临时把大批奴隶武装起来作战，这些奴隶在前线起义，引导周军攻入商都，商朝灭亡。周朝前期建都镐京（今西安西），历史上叫作西周。西周时我国奴隶制度得到高度发展。

分封制 周王为了巩固奴隶主国家政权，把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。诸侯国的国君要服从周王的命令，向周王贡献财物，派兵随从周王作战。周王先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋和晋等许多诸侯国。周朝通过分封诸侯，不但巩固地统治了原来商朝的地区，而且扩大了疆域。

井田制 周朝时一切土地都属周王所有。周王把土地分赐给诸侯臣下，让他们世代享用，不得转让和买卖。周王还分赐给诸侯臣下大量的奴隶。这就是奴隶社会的土地国有

制。因耕地上有灌溉渠，沿渠修筑了道路，水渠和道路把耕地划分成“井”字方块，所以叫井田。井田由奴隶集体耕种，收获物全被奴隶主占有。因此，井田既是剥削奴隶劳动的耕作单位，又是计算诸侯、百官俸禄的单位。这种井田制度在商朝已经有了，周朝时在黄河流域进一步推广。

“国人起义” 西周后期，奴隶主贵族日益腐朽。周厉王贪财好利，更加残暴地剥削和统治人民。人民无法忍受下去就起来反抗。公元前841年在镐京爆发“国人起义”，即平民武装起义。平民和奴隶攻入王宫，周厉王逃跑，死在外地。政权由大臣周公和召公共同执掌，历史上称为周召共和。共和元年（公元前841年），是我国历史有确切纪年的开始。

“国人起义”有力地打击了西周奴隶制王朝，动摇了西周奴隶主的统治。公元前771年，少数民族西戎攻破镐京。公元前770年（周平王元年）周朝被迫迁都洛邑（今河南洛阳），历史上叫作东周。

奴隶社会的瓦解——春秋

大国争霸 东周分为春秋和战国两个时期。春秋时期（公元前770年——公元前476年），东周王室已不被诸侯重视。一些较大的诸侯国，不断进行兼并战争。谁战胜了，就强迫大家公认他为霸主。整个春秋时期，有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王相继称霸，历史上叫“春秋五霸”。另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践，也称“春秋五霸”。

井田制的瓦解 春秋时期，铁器和牛耕的使用，提高了生产力，促进了井田制的瓦解和封建剥削关系的产生。春秋以前，奴隶主贵族强迫奴隶开垦井田以外的荒地，叫作“私

田”，把井田叫作“公田”。春秋时期由于铁器工具的使用，私田的开垦越来越多。私田的田主控制私田的产品，不向国君交纳。为了增加收入，鲁国国君于公元前594年规定不论公田、私田，都要按田亩数收税。这就是“初税亩”。初税亩的实行，承认了私田主人对土地的所有权。它标志着奴隶主国家的土地所有制开始逐步为封建土地私有制所代替。后来的几十年间，贵族的势力越来越大，加上奴隶的逃亡反抗，生产日益萎缩。因此，鲁国的季孙氏、孟孙氏和叔孙氏三家大夫一方面瓜分了国君的井田变为私田，把国君的奴隶变成自己控制下的劳动力。另一方面采取了新的剥削方式，让种田劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样三家大夫就由奴隶主贵族变为封建地主，原来耕种井田的奴隶就变为农民。这种新的剥削方式，就是封建剥削关系。奴隶社会的井田制就逐渐瓦解了。

奴隶的革命斗争 随着奴隶主阶级的日益反动腐朽，对奴隶的榨取和奴役越重，各诸侯国连绵不断的争霸战争，给奴隶带来更加深重的灾难。春秋时期，各国的奴隶经常起来反抗奴隶主的残酷压迫和剥削。较大的奴隶起义，有公元前641年梁国修筑宫室壕沟的奴隶逃跑，梁国被秦国乘机灭掉；公元前529年，楚国戍兵起义，迫使楚王逃跑自杀；郑国奴隶聚居萑苻之泽，向奴隶主开展武装斗争，公元前522年被镇压；公元前478年，卫国工匠起义，赶跑了卫庄公。奴隶的革命斗争，从根本上动摇了奴隶主阶级的统治，摧毁了奴隶社会的基础，是推动奴隶制向封建制转变的根本动力。

奴隶的革命斗争

奴隶的革命斗争

春秋时期的文化

数学 春秋时人们发明了乘法口诀——九九乘法表；据《周髀算经》记载，西周初年商高讲过“勾三股四弦五”这一勾股定理的特例，这说明我国知道勾股定理比希腊早得多。

天文历法 鲁国对恒星作了大量的观测，从公元前720年到公元前481年观测到三十七次日食，其中三十次证明是可靠的；测定了冬至和夏至的日期；公元前613年观测到一颗彗星扫过北斗，这是世界上关于哈雷彗星的最早记录。

《诗经》 是我国最早的一部诗歌总集，共有三百多篇，大部分是西周至春秋时期的诗歌。占《诗经》大部分篇幅的《国风》，是从民间采集来的。一些诗篇生动表现了古代劳动人民勤劳勇敢和反抗压迫的优秀传统，在我国文学史上有着重要的地位。

孔子 孔子（公元前551年——公元前479年），名丘，字仲尼，春秋末年鲁国人，出生在没落奴隶主贵族的家庭。他是我国古代著名的思想家和教育家，儒家学派的创始人。

孔子的政治思想是保守的，为了挽救正在崩溃的奴隶制，他提出“复礼”，主张维护周朝的典章制度，强调“仁”，相信天命论，宣扬“生而知之”的天才论。

孔子兴办私学，扩大了教育对象的范围，在教学中注意因材施教，采取启发诱导的方法。他教育学生要认真学习知识要经常复习，学习态度要老实，要把学习和思考结合起来。孔子晚年编订了《诗经》、《尚书》、《春秋》等古代的文化典籍。孔子对整理古籍、保存和传播古代文化以及在教育学生的方法上是有一定的贡献的。

孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造和利用，

成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

第三章 封建社会

我国的封建社会，从战国（公元前475年到公元前221年）开始，经历秦、汉、三国、两晋、南北朝、隋、唐、五代、辽、宋、夏、金、元、明、清（1840年鸦片战争以前）。延续了两千多年的封建社会，可以分为四个时期：

战国秦汉，是封建社会形成并初步发展时期（公元前475年到220年，约七百年）。

三国两晋南北朝隋唐，是民族大融合，封建社会繁荣时期（从220年到907年，近七百年）。

五代辽宋夏金元，是民族进一步融合，封建经济继续发展时期（从907年到1368年，计四百六十年）。

明清（鸦片战争以前），是封建社会走向衰落时期（从1368年到1840年，将近五百年）。

封建社会主要矛盾是农民阶级和地主阶级的矛盾。地主阶级对农民的残酷的经济剥削和政治压迫，迫使农民不断起来进行反抗斗争。在两千多年的封建社会里，爆发了大小几百次农民起义和农民战争。每次较大的农民起义和农民战争都打击了当时的封建统治，推动了社会向前发展。

我国是一个统一的多民族的疆域辽阔的国家，各民族共同创造了祖国的历史。历史上统一的局面是长期的，分裂割据的局面是短暂的，统一是历史发展的主流。

在封建社会里，我国与亚洲各国及世界许多地区，有过友好的往来和密切的经济文化交流。我国人民又是不甘外来压迫，富于反抗侵略的人民，曾坚决进行反抗外来的侵略和

压迫。

在封建社会里，我国出现过许多杰出的科学家和能工巧匠，出现过许多杰出的思想家和文学家，创造了光辉灿烂的科学文化。我国是世界文明发达最早的国家之一，对人类作出过巨大的贡献。

（一）封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉

战国时期封建制度的确立

战国七雄 战国时期（公元前475年到公元前221年）是我国封建社会的开端。经过春秋时期长期的争霸，许多诸侯国被吞并，到战国时期剩下的主要诸侯国有齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个，历史上叫作“战国七雄”。

商鞅变法 春秋以来，新兴地主阶级要求废除奴隶主贵族特权和旧制度，实行便于发展封建经济的新制度，各诸侯国先后开展了“变法”运动。公元前359年，秦孝公任用商鞅开始变法，先后颁布两次变法令。变法令规定变法的内容是：（1）废井田，开阡陌。承认田地归私人所有，准许土地自由买卖；（2）奖励军功。废除奴隶主贵族享受爵禄和当官的特权，按军功授爵赐给田宅；（3）建立县制。全国设置三十一个县，由国君直接派官吏治理，民户编成“伍”和“什”，由国家统一控制；（4）奖励耕织。生产粮食布帛多的人，免除徭役，禁止弃农从商。

商鞅变法是各国变法运动中比较彻底的一场地主阶级政治改革。经过商鞅变法，秦国的奴隶制废除了，封建经济得到了发展。秦国逐渐成为七个诸侯国中实力最强的国家。

战国时期社会经济的发展 战国时期，新的封建制度在

各诸侯国确立，劳动人民从奴隶制下解放出来，他们的地位稍有改善，劳动积极性有了提高，社会生产逐步发展。在农业方面，黄河、长江流域的农民更多地使用铁制农具和牛耕，人们懂得使用粪肥、草木灰肥和绿肥，注意认真选种和适时耕种；各国兴修水利，秦国蜀守李冰在成都附近的岷江利用原有的水利设施，修建综合性的防洪灌溉工程都江堰。秦国水工郑国在咸阳附近开凿了长达三百多里的郑国渠，沟通泾水和北洛水，灌溉田地四百万亩。因此战国时的农作物产量大大提高。手工业方面，冶铁业是战国时期最重要的手工业部门，用木炭做冶炼燃料，用皮囊鼓风，可以炼生铁，也可以炼钢，大冶炼场有工匠几百人。楚国的宛、赵国的邯郸、韩国的棠溪都是最著名的冶铁中心。

战国时期的文化

扁鹊 齐国民间医生，原名秦越人，医术很全面。他采用四种方法给病人诊病，即望、闻、问、切，称为四诊。这种四诊方法，两千多年来一直为我国医生所沿用，成为中医的传统诊断方法。

鲁班 即鲁国的公输班，战国初期的一位著名的木匠，不但会建筑房屋和桥梁，还改进生产工具，作出许多创造发明，制造攻城工具云梯。后世木匠尊称他为“鲁班爷”。

《孙子兵法》 春秋末期，吴国的将军、军事学家孙武，总结前人以及自己的作战经验，探索战争的规律，写成了《孙子兵法》。它是一本闻名世界的古代兵书。

百家争鸣 战国时期，奴隶社会进一步崩溃，封建社会逐步形成，历史经历着划时代的变革。劳动人民、新兴地主、没落奴隶主，从各自的阶级利益出发，对当时的社会变

革，发表不同的主张。这就产生了道家、儒家、墨家、法家等“诸子百家”。诸子百家写了许多书，宣传自己的学说，批评其他学派，开展“百家争鸣”。

道家 开创者老子，春秋末年楚国人。相传著有《道德经》。他主张退让、无为，希望社会退回到“小国寡民”的状态，反映了奴隶社会崩溃时期奴隶主阶级的没落思想。

墨家 开创者是战国初期的墨子，手工业者出身。他主张“兼爱”、反对掠夺战争，主张选贤能，反对奴隶主贵族世代专政。

儒家 战国时的代表人物是孟子。孟子宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”的反动思想。孔子和孟子，后世合称孔孟。

荀子，名况，战国末期赵国人，唯物主义思想家，著有《荀子》一书。他认为自然变化是有规律的，人力能够征服自然。荀子虽是儒家，但他站在新兴地主阶级的立场，写了许多文章批判孔门子弟。

法家 最重要的代表人物是战国末期的韩非子。他认为历史是向前发展的，今世必然胜过上古和中世。他代表新兴的地主阶级的利益，主张按照现实需要进行政治改革，主张建立中央集权的封建国家，强调用刑法来加强统治。韩非子的学说被秦始皇所采用。

伟大的诗人屈原 战国后期楚国贵族。他希望革新楚国政治，遭到楚王流放。在流放中了解人民的疾苦，对人民表示同情。他创造了一种新的诗歌体裁，后人称为《楚辞》。《离骚》是他最著名的诗篇。《离骚》是一篇抒情长诗，想象丰富，感情真挚，为后代所传诵。屈原的诗被译成多种外国文字，成为中华民族献给人类文化的一份珍贵遗产。