



中国革命史

● 李冬久 李维法 编

● 陕西人民教育出版社

中国革命史

李冬久 李维法 编

陕西人民出版社

中 国 革 命 史

李冬久 李维法 编

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

空军导弹学院印刷厂印刷

787×1092毫米1/32开本 9.875印张 212千字

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数: 1—6,060

ISBN 7-5419-1648-X/G·1429

定 价: 3.40元

编者说明

本书是适应高等院校对学员“进行以中国革命史为中心的历史教育”的需要，由第四军医大学、空军导弹学院、空军工程学院、武警技术学院、广西河池党校、西安仪表工业学校等院校的部分中国革命史教员集体编写的一本通俗、简明教材。全书以国家教委颁布的《中国革命史教学大纲》为依据，紧紧围绕中国走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性这一历史主线，系统地叙述了中国革命的历史全过程，科学地揭示其内在规律，力求革命性和科学性的统一。本书在处理历史事件和基本理论的关系方面试图做到既保持历史进程的完整性、系统性，又突出基本理论、基本规律的重点性和简明性，从而较好地解决课程内容多与教学课时少的矛盾。

本书由李冬久、朱大德、王敬宇、李维法主编，刘新明、罗名河、傅孝普副主编。首先由主编研究确定编写指导思想、编写纲目和重大历史争议问题的处理意见，然后经编写组成员讨论修改充实，作为编写人员共同遵循的准绳，分工编写。

参加本书编写的有：李维法、李冬久（导言）；王敬宇、石志民、姬友文（第一章）；王清水、刘世海、屈新如（第二章）；罗名河（第三章）；朱大德、原良志（第四章）；李维法、孙德江、孟现军（第五章）；李冬久、刘新明（第六章）；刘鲁伟、刘经建（第七章）。傅孝普对全书引证的史料作了证正。全书最后由李冬久、朱大德修改定稿。

本书的编写和出版得到了有关方面的大力支持。陕西人民出版社领导和本书责任编辑廖广洲同志为本书问世付出了辛勤的劳动，创造了许多方便条件；参编单位有关部门和领导也给予了亲切的关怀和热情的支持。对此，我们表示衷心感谢！

限于我们的马克思主义理论水平和历史学识，本书的错误和不足之处在所难免，恳请批评指正。

《中国革命史》编写组

一九九〇年二月于西安

导 言

一、中国革命史的研究对象和主要内容

中国革命史是近代和现代中国各族人民为民族解放、国家富强而前赴后继、英勇奋斗，经过曲折道路，改变半殖民地半封建的社会形态，建立社会主义制度的历史。它包括旧民主主义革命、新民主主义革命和社会主义革命三个历史阶段，上起1840年鸦片战争，下迄1956年生产资料私有制社会主义改造的基本完成。它的研究对象是：中国资产阶级民主革命和无产阶级社会主义革命发生的原因、进程及其规律。其主要内容是：

第一，中国革命史是近现代中国人民进行反帝反封建的革命斗争，改变中国半殖民地半封建的社会形态，使国家走上社会主义发展道路的历史。

1840年鸦片战争后，中国社会沦为半殖民地半封建社会。帝国主义和中国封建主义相互勾结，结成反革命同盟，共同对中国人民实行残酷的政治压迫和经济剥削，造成了近代中国的极端贫穷落后和无穷的屈辱困苦。中国人民为了解除帝国主义和本国封建主义的压迫，争取民族独立和国家的民主自由，前赴后继地进行了长达一百一十多年的英勇奋斗。继鸦片战争、太平天国运动、中法战争、中日战争、戊戌变法和义和团运动之后，又爆发了中国革命史上具有比较完全意义的资产阶级民主革命——辛亥革命。这次革命虽然推翻了清王朝的专制统治，建立了民主共和制度，但革命政权很快为袁

世凯所窃取，封建主义的旧制度在“中华民国”的新形式下复活了。孙中山等资产阶级革命派为反对以袁世凯为代表的北洋军阀的专制独裁统治，维护民主共和制度，先后又发动了“二次革命”、护国战争和护法战争，但都失败了。资产阶级领导的旧民主主义革命至此陷入了绝境。国家政治一天比一天黑暗，人民生活的痛苦一天比一天惨烈。中国迫切需要一场新的革命风暴，以洗荡污浊，昭苏大地，拯救万民。于是，中国共产党产生了，工人阶级领导的人民大众的反帝反封建的新民主主义革命开始了。又经过二十八年的浴血苦战，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，初步挣脱了半殖民地半封建的枷锁。随后，经过三年经济恢复又开始了全面的社会主义改造，到1956年就基本上完成了对工业、农业和资本主义工商业的社会主义改造，使我国最终摆脱了半殖民地半封建的社会形态，走上了社会主义道路。研究中国人民上述反抗帝国主义及其走狗的全过程，弄清这一全过程的各个阶段中革命和反革命双方力量的消长变化情况及其对革命进程的影响，实事求是地再现中国革命发生、发展、直至最后胜利的历史过程，帮助青年学生看清“历史的洪流从何而来，时代的潮流奔向何方”，自觉地顺应历史，不断前进，无疑是中国革命史的一项重要内容。

第二，中国革命史是中国人民寻找救国救民真理，历尽艰辛，终于在马克思主义指导下逐步走向胜利的历史。

从1840年的鸦片战争到1919年的五四运动前夜，共计七十多年中，中国人民没有什么思想武器可以抵御帝国主义的侵略，挽救民族的危亡。农民阶级平均平等的“理想天国”，地主阶级的“洋务新政”，资产阶级维新派倡实业、兴民权

的“变法自强”；资产阶级革命派创立政党，组建军队，“革命救国”的资产阶级共和国方案都接连失败了。但是，当中国人民从十月革命的胜利中学来了马克思主义之后，中国革命的面貌就根本改观了。在马克思主义的指导下，中国共产党人在斗争、失败、再斗争，直至最后胜利的艰难曲折中，认识并解决了中国革命过程中出现的一系列重大理论问题和实际问题，开创了一条具有中国特色的革命道路，形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想。就因为中国共产党人坚持马克思主义，坚持马克思主义理论同中国革命实际的结合，走自己的道路，这才把中国革命搞成功了。建国后也是由于我们坚持了马克思主义，坚持了马克思主义基本原理同中国实际相结合的原则，这才找到了一条适合中国特点的社会主义改造道路，从理论和实践上解决了在中国这样一个经济文化落后的大国中建立社会主义的艰难任务。因此，实事求是地介绍革命先辈和爱国志士们在寻找救国救民真理的道路上屡遭挫折，历尽艰辛，最后选定马克思主义，并在其指导下走向胜利的历史过程，揭示在众多的政党和主义中，唯有中国共产党及其马列主义指导下的人民民主主义独成大业的内在规律，帮助学员认识坚持马列主义、毛泽东思想是不以人们意志为转移的历史规律，是我国亿万人民在长期革命斗争中作出的决定性选择。这是中国革命史的又一项重要内容。

第三，中国革命史是中国人民不断克服自身弱点，发扬光大中华民族热爱祖国，崇尚民族气节的光荣传统，自立于世界民族之林，为人类进步事业作出贡献的历史。

中华民族是伟大的民族，千百年来，它以其特有的爱国热忱和民族气节屹立于世界民族之林，为人类文明和社会进

步作出了杰出贡献。进入近代以后，这种民族精神得到了进一步的发扬光大。在一百一十多年的近现代中国革命史上，为国捐躯的民族英雄，矢志救国救民的热血志士，真是有如灿烂群星。他们或在山河破碎、民族危亡的严峻关头奋袂而起，以身许国；或在敌人的屠刀面前、绞刑架下，引吭高歌，从容就义；或对敌人的高官厚禄引诱无所动，威威胁吓无所惧，誓为国民争“人格”，为民族求生存……。他们的斗争不仅粉碎了帝国主义瓜分中国、灭亡中国的迷梦，也医治了帝国主义侵略所造成的民族心灵上的创伤——民族自卑和形同一盘散沙的人际关系；不仅使中华民族自身得以摆脱帝国主义的侵略、奴役，两次腾飞，跻身世界大国、强国之列，而且也有有力地支援了世界被压迫、被奴役民族的解放斗争，为埋葬殖民主义，维护世界和平进步事业作出了重大贡献。因此，具体、形象、生动地介绍中国人民同国内外敌人进行生死搏斗的血染历史，歌颂他们在斗争中所表现出来的高度爱国热忱和民族气节，实事求是地说明中华民族在反对帝国主义、殖民主义，推动世界历史前进中的地位和作用，增强民族自信心和自豪感，自然也应该是中国革命史的重要内容。

二、中国革命史的教学目的

中国革命史是为了适应新的历史条件下对当代大学生进行马克思主义教育的需要，而开设的一门兼有历史课特点的政治理论课。其教学目的就在于通过大量的、生动具体的历史事实，对青年学员进行以下几个方面的教育：

共产主义理想和四项基本原则教育 在漫长的革命岁月中，无数革命先辈和志士仁人为了救国救民，进行过顽强不

屈的斗争。各党各派种种救国方案在中国都实验过了，结果都未能达到外御列强，内建民国，兴盛民族，振兴中华的目的。只有中国共产党的人民民主主义，才最终引导中国人民完成了推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的历史任务。学习中国革命史，就是要帮助青年学员认识到：在中国共产党的领导下，通过新民主主义发展到社会主义，这是中国社会历史发展的必然趋势；坚持四项基本原则，自觉为远大光辉的共产主义理想奋斗终身，是当代先进青年的历史责任。

爱国主义教育 近现代中国的各个革命阶级以至统治阶级中的许多爱国者，在爱国主义的大旗下，为拯救苦难中的祖国，抛头颅，洒热血，前仆后继，历尽艰辛，形成了中国近现代史上光彩夺目的爱国主义传统。中国革命史的教学，就是要教育青年学员继承和发扬这种爱国主义传统；使他们懂得，在社会主义中国，人民是国家的主人，爱国就是要把自己的聪明才智和能力奉献给国家和人民，将目前还比较贫穷落后的祖国建设得更加富裕、文明、强大。就是要告诉青年们，爱国不是狭隘的闭关锁国，而是对外开放的，在对外开放中坚持民族自尊、自信，珍惜祖国的名誉和荣誉；要使青年懂得，任何对外盲目崇拜，对己妄自菲薄都是要不得的，因为这种情绪使得某些青年人把国家的前途和希望寄托在西方资本主义制度上，而不是把祖国的前途和命运同中国共产党的领导、同社会主义制度紧密联系在一起。就是要使青年学员们从历史经验中认识到，在当今中国，离开四项基本原则的抽象爱国主义，最终就有可能投入西方反动势力怀抱，走向卖国主义。

党性、纪律性和革命优良传统教育 在中国革命的艰难岁月里，无数革命党和志士仁人不仅有先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的高尚品德，而且表现了一切古人都无法比拟的组织性、纪律性。学习中国革命史，就是要引导青年继承和发扬革命先辈的这种高度的组织性、纪律性，自觉把阶级利益、民族利益摆在第一位，时刻准备牺牲个人的一切去维护阶级、民族和国家的利益，做有理想、有道德、有纪律、有文化的一代新人。

三、中国革命史的教学方针和要求

第一，中国革命史的教学要坚持历史唯物主义，把握指导中国革命走向胜利的一些基本理论原则。

中国革命的发生、发展以至最后胜利是由各个时期的社会经济关系、阶级关系所决定的。反革命力量和革命力量的此消彼长，实际上就是这种经济关系、阶级关系在双方力量对比关系上的表现。我们学习中国革命史，不仅要记住革命发生、发展的历史进程，更要理解决定或推动这个历史进程的社会根源；不仅要记住某些重要的已为革命实践所证明了的历史结论，更要从当时的社会经济关系、阶级关系的分析中理解这些历史结论的正确性。论从史出，史为论据，就是我们的主张。

第二，坚持阶级性和科学性的统一。

中国革命史是一部以人民群众革命斗争为主体，以中国共产党领导的革命活动为重点，全面反映中国革命发生、发展直至最后胜利的历史。它既有鲜明的阶级性，又有严密的科学性。坚持这两者的统一，是中国革命史教学的一个重

要原则。怎样做到两者的统一呢？这里最根本的一条是要坚持唯物辩证法的分析法和阶级分析法，实事求是地反映历史的本来面目，恰如其分地引伸出既符合历史逻辑，又符合理论逻辑和思维逻辑的历史结论来。因此，我们在中国革命史的教学 中，对历史事件，特别是对历史人物，无论是正面人物，还是反面人物，都要采取分析的态度，既不能以迷信的态度去神化革命领袖，也不能以骂倒一切的简单方法去否定反革命头目。只有实事求是地反映出历史的复杂性、曲折性，才能更充分地揭示革命的艰巨性、长期性。这就要求我们用历史材料说话，不是自己在那里推测、空论。从历史材料的科学分析中得出反映中国革命内在规律的理论结论来，这就是中国革命史教学中的实事求是。做到了实事求是，也就做到了阶级性和科学性的统一。

第三，学习中国革命史，贵在联系社会实际和个人思想实际，在提高爱国主义思想和社会主义觉悟上下功夫。

学习理论的目的，全在于应用。了解昨天，正是为了认识今天和更好地走向明天。因此，学习中国革命史，必须把当前的社会主义现代化建设实际摆进去，必须把自己的思想摆进去，充分利用历史这面镜子来认识今天，认识自己。这就要求我们在学习中国革命史的过程中，以中国革命队伍的一分子 的资格，自觉地和国家、民族同呼吸、共命运，如同中国革命史上那些为国捐躯的民族英雄和矢志救国救民的爱国志士一样，忧天下之忧，乐天下之乐，加倍珍惜他们用鲜血和生命换来的革命成果，坚持四项基本原则，为加快祖国社会主义现代化建设，加快军队现代化、正规化建设努力奋斗。

目 录

导 言	(1)
-----	-------

第一章 半殖民地半封建的中国社会和资产阶级民主革命的兴起	(1)
------------------------------	-------

第一节 鸦片战争前的中国和世界	(1)
-----------------	-------

一、文化灿烂的古代中国及其在清朝中期的衰落	(1)
-----------------------	-------

二、西方资本主义列强对亚洲国家的侵略	(8)
--------------------	-------

第二节 中国半殖民地半封建社会的形成	(13)
--------------------	--------

一、两次鸦片战争，中国半殖民地半封建化的开始	(13)
------------------------	--------

二、中国早期资本主义的产生	(21)
---------------	--------

三、甲午战争和八国联军侵华战争，中国半殖民地半封建化的加深	(26)
-------------------------------	--------

四、中国半殖民地半封建社会的基本特点和主要矛盾	(32)
-------------------------	--------

第三节 资产阶级民主革命的酝酿	(33)
-----------------	--------

一、鸦片战争时期反对列强侵略的斗争	(33)
-------------------	--------

二、太平天国革命运动	(37)
------------	--------

三、资产阶级改良主义运动的兴起与失败	(46)
--------------------	--------

第二章 辛亥革命……………(53)

第一节 资产阶级革命派的形成和发展……………(53)

一、《辛丑条约》签订后的中国社会……………(53)

二、资产阶级革命派的产生和民主革命思想的传播……………(57)

三、同盟会的建立和三民主义的提出……………(60)

第二节 辛亥革命的胜利和失败……………(65)

一、武装起义的发动和革命形势的高涨……………(65)

二、武昌起义和中华民国建立……………(68)

三、袁世凯篡夺政权和辛亥革命失败……………(73)

第三节 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级革命

派的继续奋斗……………(78)

一、北洋军阀的独裁统治和全国的反袁斗争……………(78)

二、北洋军阀的分裂割据和革命党人发动护法运动……………(84)

第三章 五四运动和国民革命……………(91)

第一节 五四运动和中国共产党的创建……………(91)

一、中国资本主义经济的新发展和新文化运动的兴起……………(91)

二、五四运动和马克思主义在中国的广泛传播……………(97)

三、中国共产党的创建……………(102)

第二节 国共合作和国民革命……………(106)

一、国共合作的建立和国民革命的兴起……………(106)

二、北伐战争的胜利进行·····	(119)
三、国民党右派集团叛变革命，国民革命失败·····	(126)
第四章 土地革命战争和抗日救亡运动·····	(134)
第一节 国民党政权对全国的反动统治·····	(134)
一、国民党政权在全国统治的建立·····	(134)
二、国民党政权对全国的独裁统治·····	(137)
第二节 土地革命的开展和革命新道路的开辟·····	(141)
一、共产党发动和领导土地革命，开辟农村包围城市的新道路·····	(141)
二、国民党民主派的反蒋斗争·····	(151)
三、在探索革命道路中的失误和历史性转折·····	(154)
第三节 抗日救亡运动和第二次国共合作的初步形成·····	(159)
一、“九一八”事变和抗日救亡运动的兴起·····	(159)
二、“一二九”运动和全国抗日救亡运动蓬勃发展·····	(164)
三、中共抗日民族统一战线政策的制定·····	(166)
四、西安事变及其和平解决·····	(170)
第五章 全民族的抗日战争·····	(174)
第一节 全民族抗战的发动·····	(174)
一、日本帝国主义全面侵华，抗日战争爆发·····	(174)
二、正面战场的作战·····	(179)
三、敌后战场的开辟·····	(182)

四、各民主党派、少数民族和海外华侨的抗

日救亡活动……………(187)

第二节 中国人民坚持团结抗战的艰苦历程……………(189)

一、相持阶段中坚持抗战、反对分裂的斗争……………(189)

二、共产党关于新民主主义革命理论和团结

抗战的方针……………(198)

三、世界反法西斯阵线形成和中国人民克服

抗日战争的严重困难……………(201)

第三节 抗日战争的最后胜利……………(211)

一、国民党统治日趋腐败和大后方民主运动

的高涨……………(211)

二、抗日战争的最后胜利……………(218)

三、抗日战争胜利的伟大历史意义……………(220)

第六章 全国解放战争……………(222)

第一节 全国人民争取和平民主的斗争……………(222)

一、抗战胜利后的时局和各党派的政治主张……………(222)

二、争取和平民主的重大斗争……………(225)

第二节 人民解放战争的胜利发展和新中国的

建立……………(236)

一、人民解放战争的胜利发展……………(236)

二、国民党统治危机加深和反蒋第二条战线

的形成与壮大……………(245)

三、战略决战的胜利与国民党政权覆灭……………(251)

四、中华人民共和国的成立……………(259)

第七章 从新民主主义到社会主义……………(264)

第一节 新民主主义社会制度在全国的建立……………(264)

一、建国初期的形势、任务和共产党的策略

方针……………(264)

二、摧毁旧国家机器，实现大陆统一，建立

新民主主义政治制度……………(266)

三、没收官僚资本，进行土地革命，建立新

民主主义经济制度……………(270)

四、改革旧中国的文教事业，建立新民主主

义的思想文化教育体制……………(278)

第二节 社会主义制度在中国的确立……………(281)

一、过渡时期总路线……………(281)

二、具有中国特色的社会主义改造道路……………(285)

三、社会主义制度在中国的确立……………(290)

四、社会主义建设道路的探索……………(292)