



北京邮电大学本科教育教学系列丛书

北京邮电大学

教学管理制度建设

JIAOXUE GUANLI ZHIDU JIANSHE

主 编 刘晓平
副主编 党传升 贾 伟



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

北京邮电大学本科教育教学系列丛书

北京邮电大学 教学管理制度建设

主 编 刘晓平
副主编 党传升 贾 伟

北京邮电大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

北京邮电大学教学管理制度建设/刘晓平主编. —北京:北京邮电大学出版社,2007
ISBN 978-7-5635-1557-8

I. 北… II. 刘… III. 北京邮电大学—教学制度 IV. G649.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 164895 号

书 名: 北京邮电大学教学管理制度建设

主 编: 刘晓平

副 主 编: 党传升 贾 伟

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(100876)

北方营销中心: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

南方营销中心: 电话: 010-62282902 传真: 010-62282735

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 787 mm×960 mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 279 千字

版 次: 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-1557-8

定 价: 32.00 元

· 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社营销中心联系 ·

努力建设信息科技特色
突出的世界高水平大学

王亚杰

二〇〇七年十二月

大学的顶梁柱

金桐

大学的顶梁柱

——代序言

林金桐

如果将大学比喻成一座大厦,那么,本科教育就是它的顶梁柱;支撑着大厦的高度,映射着大厦的壮丽,决定着大厦的品质。

通常攻读大学本科的青年学子的年龄,都在十七八岁到二十多岁,这是塑造一个人最为关键的年龄段,一个人的思想道德、身体心理、科学文化和专业技能诸方面素质的核心成分其实就是在这几年最终形成和固定的。一个人从学生到社会成员这样的角色变化也是在这期间完成的。

因此,一所为社会所欢迎的大学首先是因为她的本科毕业生备受用人单位的青睐;一所负责任的大学总是把提高本科教育的质量放在工作的首位;一所目光远大的大学总是把优秀的本科教育作为自身追求的第一目标。

《北京邮电大学本科教育教学系列丛书》的出版面世,是我校本科教学工作的一件大事,可喜可贺。祝愿北京邮电大学的本科教育百尺竿头,更进一步。

前 言

北京邮电大学原名北京邮电学院,正式成立于1955年,是新中国成立后的第一所邮电高等学府,2000年成为教育部直属的全国重点大学。建校50多年来,学校一贯重视本科教学工作,重视本科人才培养的质量。

学校人才培养质量是多种要素综合作用的结果。它不仅与学校的办学思想、办学理念、师资队伍、教学条件、专业建设、课程建设、教材建设、教学方法手段等因素有关,而且受教学管理、教学运行机制等许多因素的影响。

在长期的教学与管理实践中,学校遵循教育教学规律,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展的科学发展观,坚持教育与管理相结合,主动适应社会经济发展需要,增强质量意识,加强素质教育,促进学生全面发展,持续提高本科教育质量。

加强科学与规范的教学管理规章制度建设不仅是深化教学改革、建立稳定的教学秩序、提高教学质量的重要保证,也是调动和发挥广大教师和学生教与学的积极性的重要前提。通过制度建设,调动教师把主要精力投入教学工作,促进管理人员把主要精力投入管理和服务工作,促使学生把主要精力投入学习活动。

在学校教学工作这一复杂的系统工程中,为保证教学工作正常、有序地运行,学校教学工作的任何一个环节,都必须严格地按照规章制度运行。因此,对每一个环节工作的开展都必须有明确的要求、规定和措施,必须有一套完整、科学的制度与规范来保证教学工作的运行和管理,科学合理而又切实可行的规章制度是学校实施教学管理的基本依据,是学校教学工作的基本保障。

多年来,学校积极探索,勇于实践,不断建立、修订和完善教学管理规章制度,尤其是近年来,学校以迎接教育部本科教学工作水

平评估为契机,按照“以评促建,以评促改,以评促管,评建结合,重在建设”的工作方针,进一步加强教学管理规章制度的建设,形成了一套具有我校特色的科学、严格的教学管理制度体系,确保了教学工作稳定、有序,为提高我校教学质量起到了重要作用。

为了确保规章制度严格执行,我们将学校现行的本科教学管理规章制度进行梳理并汇编成册,以供教学管理人员和广大师生学习与执行。

本书的编写得到了全校相关部门和学院领导、教学管理人员及师生的大力支持和积极协助,在此向他们致以衷心的感谢!由于时间仓促,书中难免有疏漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2007年9月

目 录

第一篇 综合管理

北京邮电大学关于进一步加强本科教学工作， 提高教学质量的若干规定	3
北京邮电大学本科教学工作规范	9
北京邮电大学本科教学学院两级管理实施细则	16
北京邮电大学关于实施本科教学质量与教学改革工程的意见	26

第二篇 教学与教务管理

北京邮电大学本科生学籍管理规定	33
北京邮电大学本科生注册管理办法	40
北京邮电大学成绩考核管理规定	42
北京邮电大学外语课成绩管理实施细则	48
关于全国大学英语四级考试成绩进行百分制折算办法的说明	49
北京邮电大学实行课程重修的暂行规定	51
北京邮电大学实行课程重修的实施细则	53
北京邮电大学本科生自修课程管理办法	55
北京邮电大学本科辅修专业管理办法	56
北京邮电大学本科优秀学生校内转专业实施办法	57
北京邮电大学本科生学业留级管理办法	59
北京邮电大学本科生学业留级管理办法实施细则	61
北京邮电大学学士学位授予工作实施细则	62
北京邮电大学关于肄业生、结业生等参加自学考试的规定	63
北京邮电大学关于教授、副教授为本科生上课的规定	64
北京邮电大学教学事故处理条例	65
北京邮电大学本科课堂教学管理暂行规定	67

北京邮电大学课表管理规定	69
北京邮电大学教室使用管理办法	71
北京邮电大学本科学生参加学科竞赛、科技竞赛的若干规定	72
北京邮电大学公共选修课课酬分配办法	75
北京邮电大学期末考试组织管理规定	76
北京邮电大学监考人员职责	77
北京邮电大学考场规则	78
北京邮电大学考试纪律和考试违纪处理规定	79
北京邮电大学考试教学事故认定细则	83

第三篇 实践教学管理

北京邮电大学教学实验室建设和管理条例	87
北京邮电大学教学实验室建设项目立项管理办法(试行)	94
北京邮电大学教学实验室建设项目验收实施办法	96
北京邮电大学教学实验室开放管理办法	98
北京邮电大学教师首开实验、首次试做及试讲制度	101
北京邮电大学教学实验室基本信息收集、整理制度	102
北京邮电大学实验室人员培训制度	103
北京邮电大学教学实验室建设指导委员会工作条例	104
北京邮电大学本科实习工作条例	106
北京邮电大学实习基地建设与管理的规定	113
北京邮电大学关于建立学生创新实践基地的规定	116
北京邮电大学本科毕业设计(论文)工作条例	119

第四篇 教学改革与建设

北京邮电大学本科专业建设管理办法(修订)	137
北京邮电大学本科专业评估方案(试行)	140
北京邮电大学本科优势专业评估方案(试行)	144
北京邮电大学本科专业培养计划管理办法(试行)	148
北京邮电大学个性化专业培养实施意见	150
北京邮电大学教育教学研究与改革项目管理条例(试行)	152
北京邮电大学关于开展精品课程建设工作的意见	156

北京邮电大学精品课程建设管理实施办法	159
北京邮电大学精品课程评估指标体系	162
北京邮电大学关于加强双语教学的实施意见	164
北京邮电大学课程建设指导委员会工作条例	165
北京邮电大学电类基础课程教学指导委员会工作条例	167
北京邮电大学计算机基础课程教学指导委员会工作条例	169
北京邮电大学教材建设规划管理办法(修订)	171
北京邮电大学关于教材选用的有关规定	173
北京邮电大学关于使用外国教材管理办法	175
北京邮电大学教材建设指导委员会工作条例(修订)	176
北京邮电大学教材管理工作细则	178
北京邮电大学本科教材选用的评估制度	180
北京邮电大学多媒体教学课件建设项目管理办法(试行)	182
北京邮电大学教学手段现代化指导委员会工作条例(修订)	185

第五篇 教学质量监控

北京邮电大学本科课堂教学质量标准	189
北京邮电大学本科实验教学质量标准	191
北京邮电大学本科课程设计质量标准	194
北京邮电大学本科实习教学质量标准	196
北京邮电大学本科毕业设计(论文)质量标准	198
北京邮电大学关于建立校院两级教学质量监控组织的若干规定	202
北京邮电大学本科教学督导组工作条例	204
北京邮电大学关于进一步加强和完善领导听课制度的规定	206
北京邮电大学本科教学质量监控办法	208

第六篇 教学奖励

北京邮电大学教学工作奖励条例(试行)	215
北京邮电大学教学名师奖评选奖励实施办法	220
北京邮电大学从教 35 周年纪念奖评选奖励实施办法	222
北京邮电大学教书育人奖评选奖励实施办法(修订)	223
北京邮电大学教学观摩评比奖评选奖励实施办法(修订)	225

北京邮电大学优秀教学管理奖评选奖励实施办法(修订)	227
北京邮电大学教学成果奖评选奖励实施办法(修订)	229
北京邮电大学优秀学士学位论文奖评选奖励实施办法	231
北京邮电大学学科竞赛奖评选奖励实施办法(修订)	232

第七篇 招生管理

北京邮电大学招生宣传人员选拔与考核办法	237
---------------------------	-----

第一篇

综
合
管
理

北京邮电大学关于进一步加强本科教学工作，提高教学质量的若干规定

校教文[2002]4号

为落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作，提高教学质量的若干意见》(以下简称《意见》)的精神，进一步加强我校本科教学工作，提高教学质量，特做如下规定。

一、加强领导，确保教学工作的中心地位

《意见》指出：高等学校的根本任务是培养人才，教学工作始终是学校的中心工作。本科教育是高等教育的主体和基础，抓好本科教学是提高整个高等教育质量的重点和关键。基于这一认识，并结合近几年来我校本科生规模已有较大发展、本科教育质量面临严峻挑战的实际，我们必须进一步高度重视本科教育的质量建设，加强对本科教学的领导，正确处理规模与质量、发展与投入、教学与科研、改革与建设的关系，将提高人才培养质量视为我校生存和发展的生命线，常抓不懈。具体做到以下4点。

1. 学校党政一把手作为教学质量的第一责任人，亲自抓教学质量。

2. 学校每年至少有两次党委常委会、两次校长办公会专门研究本科教学工作，至少每两年召开一次教学工作会议，及时研究解决本科教学工作中的新情况、新问题，不断推进我校观念创新、制度创新和工作创新，将本科教育质量提高到一个新的水平。

3. 学校进一步加快教学用房等公共教学设施的建设步伐，大力改善办学条件。

4. 各二级教学单位党政一把手作为本学院教学质量的第一责任人，要亲自抓教学质量，每学期至少有两次党政联席会专题研究本科教学工作；要制订措施，将教学质量的具体责任落实到各中心、教研室主任、责任教授及每一位教师。

二、进一步加大教学经费投入力度

必要的经费投入是保证和提高教学质量的前提，措施如下。

1. 学校每年在预算内增加教学经费，保证生均经费逐年有所增长，各项教学经费要达到教育部制订的本科教学优秀评估的标准。

学校根据扩招和教学改革、教学建设的实际需要,以专项拨款的方式,加大对教学的投入。每年确保 50 万元的教学手段现代化建设经费。

2. 各二级教学单位所获得的经费拨款中,用于日常教学的经费不应低于 25%,用以保障教学业务、教学仪器设备维修、教学差旅等基本教学经费。体育维持费在体育部所获学费拨款的 25% 中安排。

各二级教学单位要多渠道筹措经费,加强教学实验室建设,改善实验室条件。

三、要求教授上讲台,为本科生授课

提高教学质量的关键是要有大批优秀的教师工作在教学第一线。教授、副教授必须讲授本科课程。

1. 55 岁以下(含 55 岁)的教授和副教授要具备每年给本科生讲授两门课的能力,每年至少要讲一门课(必修课或专业选修课)。

2. 55 岁以上和担任校级领导职务的教授、副教授每年也要给本科生讲课,讲课的形式可以是多样的,包括讲一门课、开讲座、讲一门课的某一部分等。

3. 教授、副教授如果连续两年不讲授本科课程,其所在单位应将情况及时上报人事处,由人事处提交校职称评定委员会将其职称转为非教师系列,所在二级单位应将其调离教学岗位。

教授、副教授如由于特殊情况在一定时期内不能讲本科课程,须经学校领导批准。

4. 各学院要创造条件,鼓励院士和知名教授为本科生讲授基础课或开设专题讲座。

四、实行教学考核一票否决制,把教学工作质量作为教师职务评聘的重要标准

教师以育人为天职。教学工作的好坏是衡量教师工作的主要标准,也是考核教师工作和教师职务聘任的关键条件。在教师职务评聘中,实行教学考核一票否决制。

1. 在职称评定中,对于不讲授本科课程,或达不到本科教学基本工作量和授课质量要求的教师,不能晋升副教授或教授职务。

2. 对于教学效果差的教师,二级教学单位应暂停或取消其授课资格,并及时更换教师。

五、加强师德建设

教师的师德和教风,不仅直接关系到教学质量的高低,也对学生世界观、价值观、人生观的形成有着直接的影响。教师应具有高尚的师德、优良

的教风和敬业精神,具有严谨的治学态度和高度的责任心。

1. 教师要有高度的责任心,要把主要精力投入到人才培养和教学工作中。必须做到课前认真备课、准备教案,课堂上认真负责,高质量地讲好每一堂课。

2. 各教学单位要逐步通过网络等手段公布教学大纲和教学方案,并适时检查教师的教案和备课情况。

3. 教师要注重教学研究,重视教学内容和方法的改革,并通过教学研究不断提高自己的学术水平和业务水平。各二级教学单位要鼓励教师承担教学研究项目,鼓励教师发表教学方面的研究论文。

4. 对于第一次上讲台的教师,其所在二级单位要组织试讲,教学效果得到专家认可后方可讲课。

5. 教学中如果出现教学事故,将按照《北京邮电大学教学事故处理条例》严肃处理。

六、加强中青年教师队伍的建设,调动教师从事教学工作的积极性

提高本科教学的质量,必须把加强中青年教师队伍的建设放在重要位置。学校及各二级教学单位要高度重视这一工作。

1. 学校及二级教学单位要拨出专项经费,制订方案,按计划、有目的地培训中青年教师,特别是承担基础课和公共基础课教学的中青年教师。对参加培训的中青年教师要颁发相应证书,并将培训情况记入教师业务档案,作为聘任岗位职务的重要依据。要像重视培养学科带头人一样重视基础课中青年骨干教师的培养。

2. 大力吸引国内外优秀人才,充实教学第一线的工作。重视高校之间及高校与科研机构、企业之间的教学合作和有序的人才流动,同时创造条件,派出优秀骨干教师到国外著名大学进行教学进修学习。

3. 学校积极创造条件,对本科教学中的核心课程以及教学特别优秀的教师设立10万年薪特聘教授岗位,调动教师从事教学工作的积极性。各教学单位要有切实措施,提高教师从事教学工作的实际收入。要进一步出台政策,稳定师资队伍。

4. 建立教学工作奖励制度,对教师在课堂教学、实验教学、教学改革、教学研究、教材建设、CAI建设等方面的工作每两年组织一次评奖,并作为教师职务评聘的重要依据。

5. 我校从事本科课程的主讲教师,一般应具有博士学位或讲师以上职务。

七、切实加强学风建设,充分调动和发挥学生学习的积极性

优良的校风、学风对学生起着潜移默化的作用,是保证教育质量的重要