



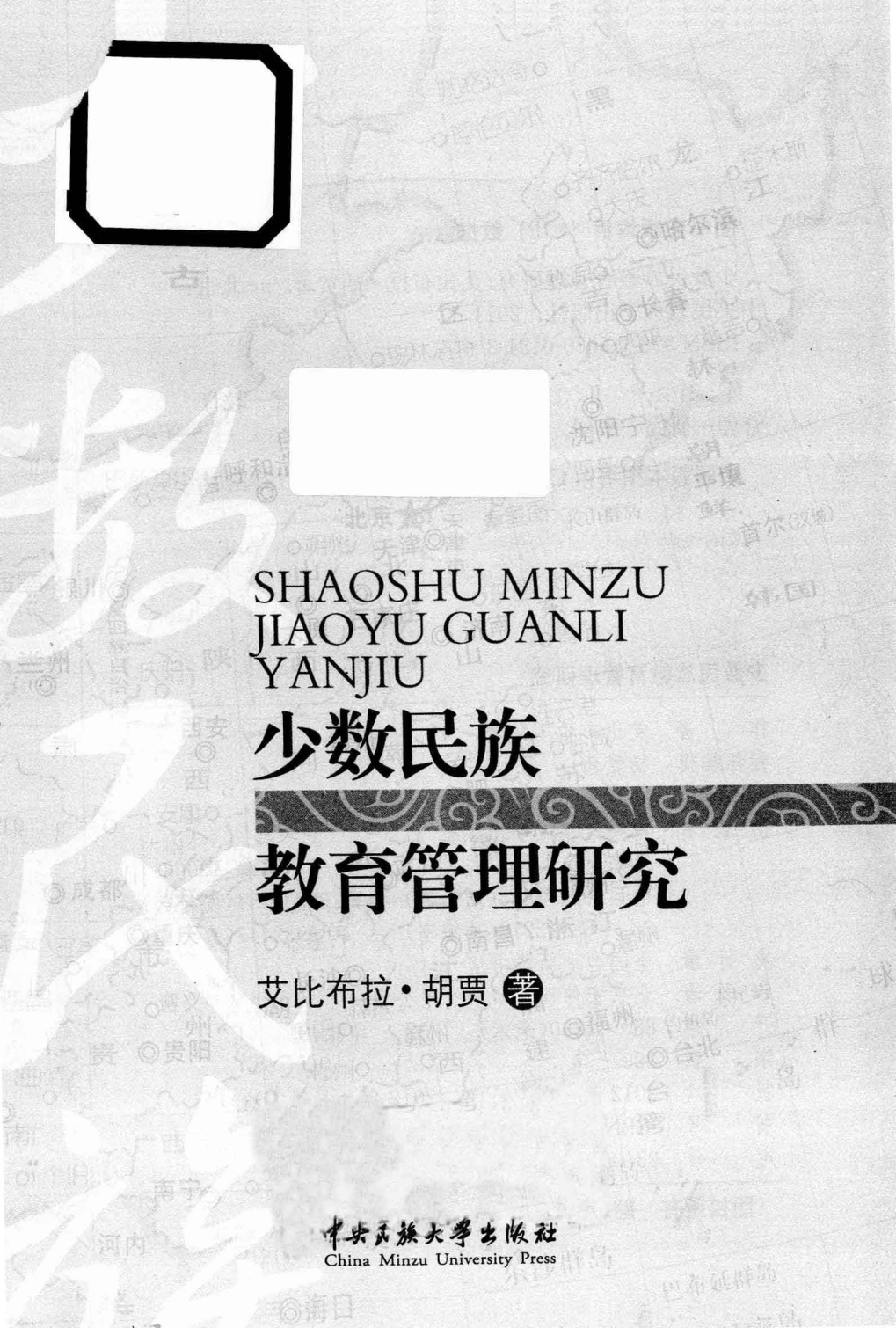
SHAOSHU MINZU
JIAOYU GUANLI
YANJIU

少数民族

教育管理研究

艾比布拉·胡贾 著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press



SHAOSHU MINZU
JIAOYU GUANLI
YANJIU

少数民族

教育管理研究

艾比布拉·胡贾 著

中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

少数民族教育管理研究/艾比布拉·胡贾著. --北京:
中央民族大学出版社, 2011. 12
ISBN 978-7-5660-0131-3

I. ①少… II. ①艾… III. ①少数民族教育—教育
管理—研究—中国 IV. ①G759.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 278948 号

少数民族教育管理研究

作 者 艾比布拉·胡贾
责任编辑 杨爱新
封面设计 汤建军
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:9
字 数 220 千字
版 次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5660-0131-3
定 价 23.00 元

版权所有 翻印必究

目 录

理论研究篇

论增强民族院校思想政治工作的实效性

- 贯彻实践《关于进一步加强和改进大学思想政治教育的意见》研究 (3)

进一步办好民族预科教育 培养更多的少数民族人才 (14)

学习贯彻党的“十七大”精神 进一步发展民族教育事业 (25)

坚持科学的人才观 加强西部人才队伍建设 (32)

新时期民族高校贯彻实践科学发展观研究

- 学习实践科学发展观的思考 (44)

党员领导干部要增强执政意识 (52)

关于湘西州民族教育的调查报告 (58)

努力发展民族成人高教事业

- 国家民委直属民族学院成人教育发展思考 (66)

进一步提高认识 做好民族学院干训工作 (72)

进一步提高认识 办好民族技工教育 (76)

进一步提高认识 办好民族院校成人教育 (79)

西部大开发与民族高等教育 (87)

大力发展民族地区的成人教育	(95)
大力发展民族地区的职业教育	(99)
以科学发展观为指导 加强和谐民族观建设	(105)
贯彻实践教育纲要精神 进一步办好民族院校	(114)
中央民族大学预科教育的成就、特点及其发展	(125)

工作实践篇

在委属民族院校成人高等教育及干训教材工作会议上的 讲话	(137)
委属民族学院成人教育的基本情况 存在的问题以及对 今后工作的意见	(146)
委属院校的成人教育成绩显著	(151)
西北第二民族学院成教治理整顿检查验收小结	(152)
西北民院成教治理整顿检查验收工作小结	(154)
西南民院成教治理整顿检查验收工作小结	(159)
中南民院成教治理整顿检查验收小结	(164)
关于委属民族学院成人高等教育治理整顿检查验收情况 的简要总结	(170)
东北民族学院成人教育考察报告	(179)
中国成人教育协会少数民族成人教育委员会首届学术 年会纪要	(184)
委属三所民族院校培训新疆民族干部简况	(187)
立足实际 积极探索 努力培养更多新疆、西藏少数 民族优秀人才	(191)
深化民族教育改革 促进民族团结进步 ——在全国民族地区职业技术教育及电化教育 研讨会上的讲话	(197)

我国少数民族职业教育成效显著	(203)
中国少数民族职业教育委员会工作报告	(205)
中国职教学会少数民族职教委员会常务理事会纪要	(208)
大力发展民族地区的职业技术教育	(212)
湘西职业技术教育在前进	(216)
在 2005 年全国民族高等学校图书馆工作委员会工作报告	(220)
在 2008 年全国民族高等学校图书馆工作委员会工作报告	(226)
在 2008 年学校图书馆工作委员会会议上的讲话(要点)	(230)
在 2010 年全国民族高校图工委会议上的讲话	(232)
2010 年学校图工委会议讲话提纲	(236)
在纪念麻赫穆德·喀什噶里诞辰一千周年国际学术 会议研讨会上的讲话	(239)
庆祝铁木尔·达瓦买提画册《岁月的风采》出版发行 暨在民族干部培养座谈会上的发言	(242)
在中央民族大学经济管理学院第三届金融周开幕 式上的讲话	(246)
在首届少数民族美术论坛上的讲话	(248)
在庆祝中央民族大学维吾尔语言文学系成立五周年会议 上的讲话	(250)
庆祝中国少数民族双语教学研究会成立三十周年暨马学良 双语教育思想学术研讨会开幕词	(253)
在麋若如教授从艺五十周年庆典上的讲话	(255)
在全国民族经济博士论坛上的讲话	(256)
在“中国各民族风情图片展暨民族产品服饰展示会” 开幕式的讲话	(258)
在“祖国好·民族亲”系列活动——中国各民族风情图片展	

暨民族产品服饰展示会开幕及摄影比赛启动仪式上的 讲话	(260)
中国共产党是全国各族人民的大救星	(262)
新疆维吾尔自治区 60 年的巨大变化	(264)
后记	(272)

理论研究篇

论增强民族院校思想政治工作的实效性

——贯彻实践《关于进一步加强和改进大学思想政治教育的意见》研究

中共中央、国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学思想政治教育的意见》(以下简称《意见》)明确指出:“大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。”大学生的思想道德素质,直接关系到党和国家的前途命运,关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败,关系到党执政兴国,全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现,关系到广大人民群众的根本利益。《意见》明确指出:“加强和改进大学思想政治教育是全党、全国、全社会面临的一项重大而紧迫的战略任务。”民族院校作为为少数民族和民族地区培养人才的主战场、主阵地,其责任之重大、任务之紧迫、作用之关键是显而易见的。

我国民族院校包括民族学院(大学)和民族地区高等学校两类高校,据统计,截止2000年我国共设置普通高等院校1018所,其中民族学院(大学)13所,民族自治地方普通高等院校91所,占目前我国普通高等学校总数的10.31%。民族院校是我国高等教育体系中独具特色的重要组成部分,而思想政治工作又是民族院校教育实施中的必然组成部分,从其地位、对象、教育实施、管理服务诸方面来看,都有与一般普通高等学校思想政治工作相区别的重要性和独特性。适应加入世贸组织以后市场经济建设和高等学校教育改革与发展的要求,进一步加强和改进民族院校大学生思想政治教育,创造性地发展民

族教育,就必须认真研究如何增强民族院校思想政治工作的实效性。这里仅从新时期民族院校学生思想政治教育面临的挑战与机遇出发,针对民族院校思想政治工作的特殊规律性,提出自己的见解。

一、新时期民族院校大学生思想政治教育面临的挑战与机遇

民族院校学生思想状况的主流是积极、健康、向上、爱党、爱国、爱校,对祖国未来、民族地区的未来充满信心的,具有自强意识、创新意识、成才意识和创业意识。中央民族大学把学生的思想政治教育一直摆在首要位置,思想政治教育工作者和教职工坚持不懈地开展“三育人”教育,已经形成了许多有效的方法、途径和经验,思想政治教育取得了明显的效果。但是,当前我国社会的政治、经济、文化等方面发展变化很大,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。处在这样一个社会转型期,大学生思想政治教育工作必然面临许多新情况、新问题,主要特点有三:

一是大学生政治思想教育的社会环境发生了很大的变化,市场机制引入了选择的活力,也带来了竞争的压力;国际化、开放型的社会发展,使大学生的价值取向有了多元的选择;网络信息化对大学生的学习、生活方式的影响深远。

二是高等学校自身的管理模式面临很大的挑战,办学规模空前扩大,学生人数大幅度增加。在这种情况下,有针对性的个性化教育便成了难题;后勤服务化、市场化发展,使学校和学生间的关系由原来比较单一的教育者与受教育者的关系,发展成为既是教育者与受教育者的关系,又是服务与被服务的关系;学分制的逐步推行,让学生在时空与个性化的发展选择上有了空前的自由,对传统的管理模式形成挑战;大学生思想政

治教育在体制、机制、内容、方法、阵地、队伍建设等诸多方面存在不能适应新形势的薄弱环节。

三是当代大学生群体呈现出许多新的特点：时代感强，责任意识弱；认同感强，践行能力弱；参与意识强，辨别能力弱；主体意识强，集体意识弱；个性特征强，承受能力弱。另外，一部分学生不同程度地存在着政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结意识观念差、心理素质欠佳等问题。

上述特点，也凸现出新时期民族院校大学生的思想政治工作面临许多机遇，主要表现在：

一是党和国家的高度重视为大学生思想政治工作健康持续发展提供了重要保障。党的“十六大”报告指出：“教育在现代化建设中具有先导性、全局性作用，教育必须为社会主义现代化服务，为人民服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”全国高校党建工作座谈会上曾庆红同志明确指出：“高校承担着人才培养、知识创新和社会服务的重要任务，在加强党的执政能力建设中肩负着重大责任。我们要将学习贯彻党的十六届四中全会精神，同完成好培养社会主义建设者和接班人这一根本任务紧密结合起来，为我们党坚持执政为民宗旨、实现执政兴国使命培养和造就更多的高素质人才。”在党中央的领导下，全党、全社会、各级政府，尤其是高等教育战线认真学习《意见》精神，充分认识到在新时期加强和改进大学生思想政治教育工作的重要性与紧迫性，形成了抓好大学生思想政治教育的大气候、大氛围。这是我们难得的机遇，我们必须加倍珍惜，乘势而上，努力创造新局面。

二是高校办学理念的深化，为加强思想政治教育营造了党和国家关于教育发展的空前有利局面。方针政策，尤其是关于加强高校思想政治教育工作的指导意见，在全国高等教育战线

日益深入人心、深入头脑，有力地促进了高校把学生全面健康发展放到大学生的教育目标的首位，“教书育人、学生为本；德智体美、德育为先”这一局面的形成，不仅使大学领导对思想政治教育工作高度关注，而且有利于充分发动广大教职工积极投入大学生思想道德建设。

三是社会和用人单位更加注重人才的思想道德素质。近年来不少用人单位在选用毕业生时非常重视学生在校期间的思想政治素质和道德表现，注重学生的素质拓宽、社会实践、志愿服务等经历，注重学生的团结协作精神。这种用人导向成为学校加强大学生思想政治教育的重要着力点。

四是大学生强烈的成才愿望和社会上成功人士的示范作用。

二、民族院校思想政治工作的特殊规律性

从实际工作来看，民族院校思想政治工作的特殊性，主要体现在下述四个方面：

一是地位的特殊性。主要表现在三个方面：其一，关系到人才培养方向。民族院校思想政治工作是培养先进生产力代表的重要因素，是发展和传播先进文化的重要载体，同维护和实现党代表的各族人民的利益紧密联系在一起。其主要功能是保证民族高校各项教育事业在正确的轨道上健康发展，促进各族青年大学生的健康成长，目的是把他们培养成为全面发展的社会主义建设的有用人才，使他们适应于时代、适应于社会、服务于人民。其二，关系到民族团结、国家稳定的大局。民族院校思想政治工作主要关注和涉及来自少数民族地区、不同民族成分的学生们的思想、道德和政治意识，不仅关系到学校的办学方向，还关系到民族是否团结、国家是否统一，在维护民族地区和边疆稳定的大局中具有特殊的意义。学生思想、道德和政治意识如何，是否稳定，直接关系到学生是否稳定、学校是否

稳定；而学生是否稳定、学校是否稳定又直接关系到民族团结、国家稳定的大局。其三，面临特殊的挑战。境内外敌对势力千方百计地利用由于历史原因和我国目前经济发展所造成的不同区域发展的差距，特别是少数民族和民族地区与其他发达地区的实际差距，利用宗教、民族问题，并利用信息网络传播手段和教育文化开放的机遇，进行思想渗透和政治分化，造成思想政治工作领域的特殊困难和复杂矛盾。这是民族院校思想政治工作长期以来面临的特殊挑战。

二是对象的特殊性。主要表现有三：其一，多民族性。民族成分结构的不同是民族院校思想政治工作对象与其他高校相比最具特色的方面。民族院校长期以来将招收少数民族学生作为一项基本要求，少数民族学生占在校生的绝大多数。近年来即使受到市场经济的影响以及学生报考、就业的影响，但民族院校的少数民族学生比例仍保持在80%以上。这种结构成分与普通高等学校在校学生的民族构成相比，保持了更大的民族性，也为开展思想政治工作带来了特殊的难度。其二，信仰的复杂性。思想政治工作对象的多民族性决定了其信仰的复杂性，各族学生由于各自族别背景、文化背景和认知差异、心理差异，在信仰上体现出多面性、多向性特点。加上由于民族和宗教密切相关，部分学生的信仰中还有宗教的影响，他们总是自觉或不自觉地从自己民族宗教的角度观察问题、体验人生，甚至形成自己的人生价值观。随着改革开放的逐步深入以及中国加入世贸组织以后国内外教育市场的双向作用、影响，少数民族和民族地区社会从经济基础、上层建筑到思想观念，正经历着一个较之其他社会都深刻复杂得多的转型时期，表现为经济成分和经济利益的多元化，人们的价值取向也趋于多样化，社会变化趋于复杂、深刻，社会生活方式的选择日趋多样化，社会组织的多样化、就业岗位和就业方式的多样化等。这些都

必然会使各族学生的信仰更加趋于复杂多样化。其三，多文化性。受各种不同民族文化背景因素的影响，民族院校来自不同地区和民族的学生多具有本民族传统文化的多文化特点。这反映在思想政治工作的具体实施上，虽然其文化重塑性较高，有较强的接受新生事物的能力和愿望，但由于他们作为一个受教育的整体从小受到不同特点、不同类型文化的熏陶，本民族文化因素的影响始终成为一种顽强的力量。这使得他们的思想、道德和政治意识以及行为在文化表现上始终存在着明显的差异。

三是教育实施的特殊性。这突出体现在通过德育课程、政治理论等方式所实施的思想政治教育上，主要表现有四：其一，过程的复杂性。德育、政治理论等思想政治教育是依据教育目的和培养目标的，有计划地对学生进行系统的品德教育，促进个性发展、形成道德能力、增强善恶判断力和形成学生良好的思想政治素质的过程。由于不同民族学生在品德素质储备方面及接受能力、认知方式方面的不同，决定了民族院校学生思想政治教育过程的复杂性，某些具体的教育过程、形式或教学环节对学生的成才具有特殊的意义，例如在教育过程中补充与各族学生文化、信仰、背景等相关的必要知识与感性材料，增加情感体验和社会实践环节，显得尤为重要。其二，手段的多向适应性。实施思想政治教育的手段是直接影响教育质量和学习效果的重要因素。少数民族学生与其他高等院校学生的实际不同，民族院校内各民族学生的实际又有所不同。所以应该针对不同的特殊对象，实际选择多种教育手段尽最大可能地适应各民族学生不同层次、不同方面的需要。由于少数民族学生感性认识储备亟待加强，以及提高、巩固学习效果的需要，当前进行以社会实践和多媒体技术为主的思想政治教育手段的变革，对于民族院校思想政治教育来讲是十分关键的。其三，方法的多样性。思想政治工作的方法涉及为达到教育、管理和服务目标和

目的而采取的相互关联的一系列具体的动作体系。民族院校学生个性差异较大的客观现实,给思想政治工作组织教育和进行教学研究带来了许多需要克服的影响因素。所以对各学科教师、班主任、辅导员、党团干部、职能部门和后勤管理部门等各层次、各类型教育者和管理者的教育实施活动提出了更高的标准,要求他们采取多种多样的具体方法,更细致、更周到、更严谨地体现因时制宜、因材施教的原则。其四,任务的多目标性。虽然高等院校的思想政治工作的任务有统一的要求,但各高校尤其是不同类型的院校在具体任务方面也有所不同或有所侧重。民族院校思想政治工作主要是从思想、道德和政治上培养各少数民族英才,服务于少数民族和民族地区,因此思想政治工作的任务是多目标的,不仅要围绕教育工作,更要围绕民族工作的需要来进行。在思想政治工作中,既要遵照教育规律,促进教育工作的发 展;又要服务于民族工作,充分发挥“思想库”和“智力源”的作用,为少数民族和民族地区各项建设事业提供一流的教育服务。

四是管理服务的特殊性。管理服务是民族院校思想政治工作的重要形式,其特殊性主要表现在四个方面:其一,要求的多层次性。民族院校各族学生既是管理的对象,有义务接受管理,同时也是服务的对象,有权享受服务。管理服务的对象具有多民族性、多样化信仰以及多文化背景,因此对管理服务也就提出了多层次性要求。管理服务不仅要针对不同民族、不同层次学生的特点进行,也要考虑各个阶段的多层次要求,提供优质、高效、令学生满意的服务。其二,心理活动的复杂性。在管理服务过程中,除了应达到一般性地答疑解惑、提高觉悟等方面的要求外,还要充分考虑少数民族学生心理活动对管理服务过程的影响。有效的管理服务既要有利于培养少数民族学生的责任感,增强其求知欲,也要有利于少数民族学生实际认

知能力的大幅度提高,有效防止、克服不良心理活动的影响,其目标都是要求思想政治工作在各类学生、在各个阶段取得实际的功效和目的。其三,主客体的多民族文化背景性。民族院校的管理者、服务者与被管理者、被服务者双方的思想意识都存在多种民族文化背景的差异,而且处于同一民族文化背景中的管理者、服务者与被管理者、被服务者亦有具体的差异。思想政治工作者既应明白自己不仅是教育者,也是管理者、服务者,应承担和履行管理服务的职责,维护和执行学校的规范、制度,更应该认识到管理服务者与被管理服务者各自的多民族文化背景性。因为这些因素影响管理服务工作的方方面面,是民族院校进行有效的思想政治工作的重要影响因素。其四,效果的多层次性。管理服务的效果不仅是规范、制度、任务和计划的落实,也是适应市场经济体制和加入世贸组织的要求,需要形成继承优秀传统文化的、具有前瞻性的行之有效的鲜经验,创造出具有科学与人文相结合的管理机制、竞争与协作相结合的管理环境以及物质激励与精神激励相结合的管理手段。这样就必然要求多种形式、各个方面的实际成果,从而产生效果的多层次性。

三、增强民族院校思想政治工作实效性的原则

民族院校思想政治工作的特殊规律性,决定着民族院校思想政治工作的特点。增强民族院校思想政治的实效性,在具体的工作原则方面,针对上述研究,我们可以归纳为如下几个方面:

一是育人为本的原则。这是一般原则,其具体要求是:

1. 坚持教书与育人相结合。民族院校教职工要坚持以育人为本、德育为先,把为民族地区培养政治素质高、专业技能强的合格人才作为首要任务。2. 坚持教育和管理相结合。发挥“两课”主渠道作用、党团组织教育、全面教育的引导作用,调