

Copyright © 2006 by the McGraw-Hill Companies, Inc.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Bilingual Adaptation edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Dalian University of Technology Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

© 大连理工大学出版社 2010

本书由美国麦格劳-希尔教育出版(亚洲)公司授权大连理工大学出版社独家出版。未经出版者书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

著作权合同登记号:06-2010 年第 66 号

版权所有·侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

应用型大学英语综合教程. 第5册 / (美) 布拉斯
(Blass, L.), (美) 惠利 (Whalley, E.) 著; 王敬峰,
王力军主编. — 大连: 大连理工大学出版社, 2011.7
ISBN 978-7-5611-5322-2

I. ①应… II. ①布… ②惠… ③王… ④王… III.
①英语—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第141729号

出版发行:大连理工大学出版社

(地址:大连市软件园路80号 邮编:116023)

印 刷:大连美跃彩色印刷有限公司印刷

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:16.25

字 数:365千字

出版时间:2011年7月第1版

印刷时间:2011年7月第1次印刷

责任编辑:李欣

责任校对:张洁

封面设计:山野物语

ISBN 978-7-5611-5322-2

定 价:35.00元

电 话:0411-84706023

传 真:0411-84706675

邮 购:0411-84703636

E-mail: dudp@dudp.cn

URL: <http://www.dudp.cn>

前言

大学英语教学在经过20多年的改革发展之后,无论在教学理论还是在教学实践上都取得了很大的成绩。大学英语教材作为大学英语教学改革的平台,也逐渐发展到了“百花齐放、百家争艳”的阶段。随着我国基础教育的进一步发展,高等院校学生的英语入学水平不断提高,同时不同类院校之间学生的英语水平也存在明显的差异,目前本科教育鼓励分类、分层次办学。面对新的教育形式,要适应新的教学局面,实现新的教学目标,就需要建立新的教材体系,“应用型大学英语”系列教材就是在这样的情况下研发出来的。

“应用型大学英语”系列教材是根据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》及《大学英语四级考试大纲》(2006修订版)而设计与编写的。本教材编写的指导思想是:(1)科学性。教材力求符合教学规律和学习的认知规律。课文内容要积极、健康、向上,有思想深度、文化内涵及生活哲理。在广泛吸纳国内外各类教材编写理论和编写经验的基础上,注重教材的实用性、交际性和可操作性。(2)务实性。从学生的实际水平出发,符合应用型人才的培养目标。(3)创新性。集广大教学一线教师丰富的教学经验,在编写过程中,力求在内容、形式上有所创新。

“应用型大学英语”系列教材分为《综合教程》和《视听说教程》两个系列,每个系列分为6册。第1册和第2册主要针对英语水平偏低者而编写,以使其顺利地进入大学英语课程的学习;第3册~第6册是针对独立学院本科学生及大学本科阶段学习者而编写,与《大学英语课程教学要求》的“一般要求”接轨。特别是第6册,完全按照《大学英语四级考试大纲》的要求而设计,使学生能顺利通过大学英语等级考试。教材具体分为:

《综合教程》(1~6册):每册由10个单元组成,包括2个中国元素单元和2个“项目制作”。

《视听说教程》(1~6册):每册由10个单元组成,包括2个中国元素单元。另外,第3册~第6册加入2套四级“听力测试”。

“应用型大学英语”系列教材具有以下特色:

1. 外版引进,本土化设计

本系列教材以外版教材为依托,结合国内教学要求,由全国十余所高校的专家教授和一线骨干教师改编设计,既保留原文之纯正地道,又体现国内教学与检验之要求。

2. 内容设计循序渐进,目标明确

本系列教材的第1册和第2册主要以培养学生的英语应用能力为重点,既考虑到部分学生要通过国家英语应用能力统考的要求,也照顾到更多学生能够顺利进入大学英语四级考试的前期准备阶段的学习。第3册和第4册与《大学英语课程教学要求》“一般

要求”接轨;第5册和第6册则符合《大学英语课程教学要求》的“较高要求”,按照《大学英语四级考试大纲》要求编写,实现与大学英语等级考试的对接。

3. 系统设计语言知识

本系列教材的“语法项目”安排在第1册~第4册中;“写作项目”则按难易度在第1册~第6册中系统地做了安排,如:第1册、第2册为句子写作,第3册、第4册为句子和段落写作,第5册、第6册则重点训练与四六级考试相关的各类短文写作;而“阅读与翻译”等训练项目则相应融在第3册~第6册中。

4. 课文话题整齐一致

本系列教材的《综合教程》与《视听说教程》的课文话题完全对应,即针对同一个话题为学生提供“听、说、读、写、译”各种语言技能的训练,较好地体现了对特定话题“多层次”、“多角度”训练的设计思想。

5. 融入“中国元素”

本系列教材的每册教程均加入两个“中国元素”单元,精选中国传统文化内容,如:中国功夫、中国戏剧、中国饮食与服饰等,旨在培养学生用英语介绍中国文化的能力,体现跨文化性。

6. 增加实践教学内容

本系列教材系统设计了“学业规划”内容,以“项目制作(Project Work)”的形式呈现,旨在加强英语学习的实践环节。任务从“认识大学”、“校园学习”到“就业准备”和“出国准备”等,体现了“学以致用”与“学以致用”并举的实践教育理念。

7. 体现数字化、信息化

本系列教材每个单元都设有关于课文内容的“文化背景链接”(Background Link)和“网络搜索指引”(Online Resources)。课文后提供的所有网站,都是编者亲身实践查询得来的,这些丰富的资料,便于学生自学及深入学习研究。

教材使用建议:

- (1)每2周(8~10课时)完成《综合教程》和《视听说教程》的一个对应单元;
- (2)两个“中国元素”单元教学安排由各学校视学生水平情况而定。

作为大学英语教学改革的实践成果,我们在本系列教材的设计、选材、编写过程中虽竭尽全力,但难免存有疏漏谬误之处,恳请专家、同仁及广大读者给予批评指正,以使本教材在修订中日臻完善。

王志

2011年7月

编写与使用说明

一、编写宗旨

本教程是“应用型大学英语”系列教程《综合教程》的第5册,是根据教育部颁布的《大学英语课程教学要求》与《大学英语四级考试大纲》(2006修订版)而设计的。教程的编写以提高学生综合应用能力为教学目标,以培养应用型本科人才为定位。

二、框架设计

本教程共设10个单元,其中2个单元为中国元素的内容,另有2个实践项目制作。每个单元分为A、B两篇课文,课文字数为600字左右。

教程每个单元讨论一个话题,A、B篇文章的角度和体裁有所不同,课后练习也各有侧重。课文A着重培养学生对文章语篇分析的能力;课文B培养学生对文章整体的把握能力和对本单元重点短语、句型的灵活运用能力。

课文题材的选择充分体现趣味性、主题性、实用性、与跨文化性。所涉及的话题包括:电影及其赏析,批判思维,商务沟通,生物克隆,中国哲学,性格与职业,中外文学,语言及其发展,报纸新闻和公共演讲。

本教程每单元内容分为5个部分,其功能为:

Part One Before You Read

针对本单元话题设计调查任务、讨论话题,以达到熟悉本单元主题的目的。

Part Two As You Read Text A

呈现主体文章A,设计“文章摘要、词汇与短语、注释、背景介绍、网络搜索”各板块,帮助学生全面掌握篇章基础知识信息,并注重引导学生学会利用网络学习资源。同时本部分还安排了语法板块,帮助学生基础语法进行梳理。

Part Three After You Read

围绕主体文章A,设计“阅读理解、篇章结构分析、词汇、语法结构、与主题相关的口语表达”等练习,有效进行英语语言输出。

Part Four As You Read Text B

呈现主体文章B,设计“文章摘要、词汇与短语、注释、背景介绍”各板块,与A文章的主题相似,帮助学生进一步掌握相近主题的词汇与表达。

Part Five After You Read

围绕主体文章B,设计“阅读理解、词汇与短语、句法结构”练习。同时本部分还列出阅读技巧介绍与写作任务,以锻炼学生的各种语言基础技能。

本教程涉及的“阅读、写作”的具体内容如下:

Reading Skills

对比阅读材料的异同、识别主要观点和次要观点、语言的转述、识别主观观点与客观事实、根据语境猜测词义、拥有开阔思维、识别字面义和隐含义、与话题相联系、阅读中做推论。

Write About It

根据每单元课文主题,在提纲的提示下,让学生进行写作练习。另外写作部分还在前五单元对写作基础知识作了简明扼要地讲解,在后五单元让学生在回忆单元语言点的同时完成对课文的缩写。

三、使用建议

本教程分为10个单元、两个项目制作,供一个学期使用。建议上限课时量:60学时,如每周安排3学时的精读课,则可供使用20周。教师可根据教学实际情况灵活使用。

本教程配有教师用书、电子教案与教学PPT,供教师备课参考使用。

本系列教程的设计、选材、编写的过程是一个充满创新的探索过程,是否能真正实现“以《大学英语课程教学要求》为纲,以学生为中心,以教学为根本”的理念,有待今后实际教学实践的检验。我们诚挚地欢迎广大使用本教程的教师和学生给予批评指正。

编者

2011年7月

Contents

Unit 1 (Page 1 ~ 23)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Movie Studies	Unleashing Life's Wild Things	get to know words and expressions to talk about movies	identify similarities and differences in a reading	practice word use and write about movie appreciation
	Genre Movies	learn to use words and expressions to describe genres of movies		

Unit 2 (Page 25 ~ 45)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Critical Thinking	Barriers to Critical Thinking	get to know words and expressions to talk about barriers to critical thinking	identify the main idea and supporting ideas	practice general and specific skills and write with a critical mind
	Creative Problem Solving	learn to use words and expressions to talk about strategies of creative thinking		

Unit 3 (Page 47 ~ 69)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Business Communication	Email	get to know words and expressions to talk about email	practice paraphrasing	practice transition and linking and write about email
	Making an Oral Presentation	learn to use words and expressions to describe business communication		

Unit 4 (Page 71 ~ 94)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Cloning	A Cloned Cat is No Copycat	get to know words and expressions to discuss cloning	identify facts and opinions	practice coherence and unity and write about human cloning
	The Ethics of Cloning	learn to use words and expressions to describe cloning ethics		

Unit 5 (Page 95 ~ 117)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Chinese Philosophy	Harmony Between Man and Nature	get to know words and expressions to talk about the essence of Chinese philosophy	practice guessing the meanings of unknown words (I)	understand the authenticity of English and write about Chinese Festival
	Chinese Philosophy	learn to use words and expressions to describe the history of Chinese philosophy		

Project Work I: Communication Tools (Page 119 ~ 123)

Unit 6 (Page 125 ~ 146)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Career and Personality	The Marriage of	get to know words and	practice guessing the meanings of unknown words (II)	practice summary writing and write about a job that suits you
	Career and	expressions to talk about		
	Personality	different personalities		
	The Secret of	learn to use words and		
	Finding a Truly	expressions to make career		
	Satisfying Career	decisions		

Unit 7 (Page 147 ~ 169)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Literature	The Master of	get to know words and	practice opening your mind before or in reading	practice summary writing and write about literature
	Chinese Wisdom:	expressions to talk about		
	Lin Yutang	literary appreciation		
	Pearl of the Orient	learn to use words and		
		expressions to describe an author		

Unit 8 (Page 171 ~ 193)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Language and Its Development	The Search for the	get to know how to talk about	practice recognizing denotation and connotation	practice summary writing and write about language learning
	Origins of Language	the development of words		
	If You Can't	learn to use words and		
	Master English, Try	expressions to describe a person		
	Globish			

Unit 9 (Page 195 ~ 218)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
News	Google Inc.	get to know words and	practice how to connect with a topic	practice summary writing and write about information sources
		expressions to talk about the Internet		
	Newspaper:the	learn to use words and		
	History	expressions to describe news		

Unit 10 (Page 219 ~ 241)

Topic	Lessons	Vocabulary Skills	Reading Skills	Writing Skills
Great Speeches	How to Make a	get to know words and	practice making inferences	practice summary writing and write about a speech
	Successful Speech	expressions to make formal English speeches		
	Nobel Acceptance	learn to use words and		
	Speech	expressions for special rhetorical purposes		

Project Work II: A Survey — Studying Abroad (Page 243 ~ 247)

Appendix: Glossary (Page 248 ~ 251)