

西南交通大学图书情报丛书

学科服务

在大学图书馆中的实践与发展

XUEKE FUWU ZAI DAXUE TUSHUGUAN ZHONG DE SHIJIAN YU FAZHAN

主编 高凡 副主编 赵颖梅



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

西南交通大学图书情报丛书

学科服务在大学图书馆中的实践与发展

主 编 高 凡

副主编 赵颖梅

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

学科服务在大学图书馆中的实践与发展 / 高凡主编.
—成都: 西南交通大学出版社, 2012.4
(西南交通大学图书情报丛书)
ISBN 978-7-5643-1671-6

I. ①学… II. ①高… III. ①院校图书馆—图书馆服
务—文集 IV. ①G258.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 018430 号

西南交通大学图书情报丛书

学科服务在大学图书馆中的实践与发展

主编 高 凡

责任编辑	郭发仔 邹蕊
特邀编辑	侯莲梅
封面设计	本格设计
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http: //press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	10.5
字 数	248 千字
版 次	2012 年 4 月第 1 版
印 次	2012 年 4 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1671-6
定 价	28.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

目 录

第一篇 文献资源建设

高校图书馆学科服务中的资源整合研究	王 兵 曾国秀 高 凡/3
重庆医科大学图书馆流通需求与馆藏资源配置的差异分析	翁淳光 陈 麓 金 蕾/7
中文图书入藏时间对外借影响的实证分析	蒋 波 高雪佳/11
关于馆藏古籍版本的鉴定问题	
——从一部《读史方舆纪要》的版本确定谈起	李荣慧/17
浅谈线装古籍图书的保护	许孟青/20
日文图书编目与回溯建库之思考	
——以四川大学图书馆为例	尤蓉锦/24
基于用户推动的图书馆采访模式探讨	万 彤 周 蓉/29

第二篇 信息服务

图书馆信息服务联盟构建探讨	欧 亮 阮建海/37
数字时代图书馆信息服务的新对策	高雪佳 蒋 波/42
威廉姆·琼斯个人信息管理研究述略	郭 婵/47
基于 AHP 的网络查新信息可信度分析	曹学艳 邓发云/55
隐形网络资源研究与利用	彭 莹/60
准确、全面检索投稿信息	刘 静 李世兰/64
高校图书馆社会化信息服务内容与保障措施分析	邓光荣/68

第三篇 信息素质教育

高校信息素质合作教育的实证研究	杨晓琼/77
基于创新的高校学术研究人员信息查询行为研究	曹学艳 翟 燕 张晓东/84
微博在“医学文献检索”课程教学中的探索应用	杜志银/89
高校文献检索课在线自导式教学模式研究	罗 敏/93
高校信息素质教育学习共同体的相互实践性	李佳蔚/98
中小型高校图书馆开展大学生信息素养教育研究	艾世尧/104

第四篇 读者服务

高校图书馆学科馆员与个性化服务

- 以北京交通大学图书馆为例 刘春霞/111
- 北京交通大学图书馆读者借阅分析报告 宋 皎/117
- 大学图书馆服务失败及读者心理分析 丁首农/127

第五篇 图书馆管理与发展

- 数字环境下图书馆服务终点变革的必要性分析 杨 勇 李一平 孙 虎/133
- 浅谈 3G 手机在高校图书馆服务中的应用和调控 艾世尧 李一平/139
- 中文电子书的发展与高校图书馆 吴 郁/144
- 劳动力资源短缺环境下应充分发挥学生工的积极作用
- 西南政法大学图书馆学生用工模式探索 薛正义/148
- 开放管理模式下高校图书馆对勤工助学学生的管理 唐桂华 丁 群/153

第六篇 其 他

- 新时期高校学报编辑工作的突出要求 刘娉婷/159

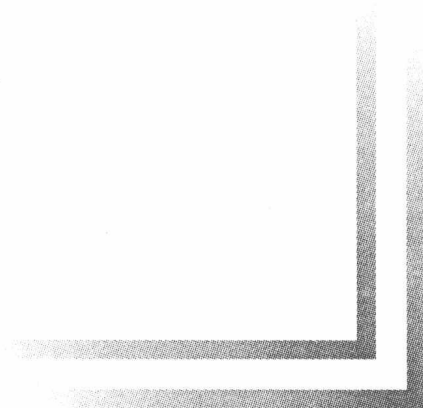
第

一

篇



文献资源建设



高校图书馆学科服务中的资源整合研究

王兵* 曾国秀 高凡

(西南交通大学)

摘 要 随着读者服务需求的不断提高,高校图书馆所提供的服务已面临严峻的考验。本文就高校图书馆逐步开展学科服务的现实需求,探讨高校图书馆如何通过资源整合来更好地开展学科服务。

关键词 图书馆 学科服务 资源整合 开放存取资源

随着我国高校图书馆学科服务的逐步推广,学科服务成为图书馆向用户开展的一种全方位、多层次的服务。所谓学科服务,就是以学科划分来为读者提供有针对性的服务。学科服务作为一项主动参与式的创新服务,它要求学科馆员熟悉或深入到用户的教学科研活动中,从而为用户的教学科研工作提供有针对性的信息服务。这就要求学科馆员不仅对馆内所拥有的资源有充分的掌握,而且能从海量的网络信息中获取有用的信息资源(开放存取资源),并通过对所有资源进行整合加工,从而为用户提供优质、高效的信息服务。

作为高校信息资源的中心,图书馆不仅拥有丰富的纸质文献资源,还有专业性的数字资源(图书、期刊数据库)。随着网络信息技术的飞速发展,网络信息资源以爆炸式方式增长。高校图书馆正是通过对这些资源进行有效整合,为学科提供服务。

1 书刊资源的整合

图书馆的纸质文献资源主要是图书和期刊。图书是传授和记载知识的主要载体。在图书采购过程中,图书馆应根据所属学校学科建设规划来进行采购。同时,学科馆员要根据流通部提供的各学科图书的馆藏量和借阅情况进行分析,为图书采购提供参考依据,从而将有限的经费花到最急需的地方。期刊是传播当今世界最新科研学术动态和科研成果的主要载体之一,对教学和科研工作起着重要作用。因而,对图书馆的期刊资源进行合理的配置和整合,可大大提高期刊资源的利用率,为学科服务的全面开展奠定基础。

1.1 根据高校自身学科特点,合理配置并整合期刊资源

图书馆的期刊资源主要包括核心期刊、专业期刊和电子期刊。核心期刊是期刊资源建设的重要内容,其所载论文具有质量高、学科信息量大、被引用次数多的特点,是公认的能够代表学科前沿及其发展状况的文献,是提供学科服务的基础资源。专业期刊是提供学科服务不可缺少的文献资料,在教学科研中可为师生提供专业性的研究信息。电子期刊是随着计算机技术飞速发展而产生的,即将纸质期刊数字化并放在网络上的期刊,如维普、万方数据、

* 王兵,助理馆员,西南交通大学,邮编:610031。

CNKI 等。为了扩充图书馆的文献信息收藏能力,保障用户的需要,目前,多数高校图书馆都订购了不少的期刊全文数据库,如维普、万方数据、CNKI、超星等,这些期刊全文数据库为学科服务的开展提供了坚实的后盾。

图书馆必须以一定数量的期刊作为资源保障,必须围绕学科建设及专业设置,通过对馆藏期刊进行全面的统计分析,掌握各学科及专业所具有期刊的种类和数量。在期刊资源建设上,根据统计分析的结果,综合衡量来购置各学科的期刊资源,并对期刊资源进行整合。同时,高校图书馆要加强信息系统的建设,以实现期刊资源的信息化管理,为期刊信息的查询和统计分析提供便捷服务。

1.2 围绕重点、特色学科,建设文献数据库

各高校都有自己的办学特色和重点学科,其所收藏的文献资源,在学科特点、学术价值和专业领域方面形成了一定的优势,各高校图书馆应针对自身收藏的文献资源及所属学校的学科发展,对资源进行整合并建立具有自身特色的数据库。建立重点、特色学科文献数据库,将有利于更好地开发利用重点、特色学科信息资源,提高重点、特色学科的学科服务水平。例如,我校图书馆建立了《西南交通大学文库》《研究生学位论文电子版全文库》《CALIS 重点学科导航数据库》《精品课程及重点学科专业课程教参全文数据库》《峨眉山世界自然与文化遗产特色数据库》《随书光盘镜像数据库》6 个特色数据库。

1.3 围绕重点学科,建立学科导航

学科导航对于网络资源的整合具有十分重要的意义,它是数字图书馆建设的一部分,是以数字化和网络化为基础的。对高校而言,建立符合本校办学特色的学科导航,对教学科研的发展尤为重要。将与某一学科有关的电子期刊、学术论文等资源整合在一起,用链接的方式建立学科导航,让用户在网上能迅速查找到所需文献信息。

2 开放存取资源的整合

随着网络信息技术的高度普及,用户可无障碍地从网络中阅读、下载全文资源,有的开放存取资源具有极高的学术性,是图书馆开展学科服务的宝贵资源。它不仅丰富了图书馆可利用的信息资源节省了图书馆的文献购置经费,而且也降低了用户获取知识的成本。因此,收集、整理、整合开放存取资源,为用户提供方便的开放存取资源获取方式与途径,对学科服务的开展具有十分重要的现实意义。

开放存取资源整合就是根据一定的用户需求,对网上无序的开放存取资源进行筛选、重组,使之成为有序的信息资源系统,从而为用户提供多种开放存取资源的获取途径,实现开放存取资源的高效传播与有效利用。网络中的开放存取资源具有多样性,用户信息需求同样也具有多样性,这就决定了对开放存取资源加以整合需采取多种形式。

2.1 信息内容的整合

从内容方面看,需要整合的主要有开放存取图书、期刊、论文、科研数据、教学课件与

多媒体资料。当前,用户通过网络检索出大量原始信息,但大部分不是自己所需求的,因此他们希望能获得进行过深度加工的信息,甚至是包含知识和解决方案的信息。信息内容整合是一种知识再创造的过程,是把网络中的信息资源按一定主题、一定任务进行智能化整合,融合成一个能充分展现其信息价值的有序信息整合体,从而达到网络信息资源的有效利用与共享。

2.2 学科信息门户的整合

从信息的来源方面看,需要整合的主要有个人学术网站资源、机构型知识库资源、学科型知识库资源、国家型机构知识库资源以及国际型机构知识库资源。学科信息门户是将从这些资源的来源处所获得的特定学科领域的信息资源、工具和服务整合为一体,用户访问某一学科信息门户时,通过超级链接就可以进行本学科信息资源的检索。学科信息门户可以提供更专业、更深入的数据检索,这有助于用户迅速获取该领域的高质量资源,从而保证用户获得“所查即所得”的信息,也在一定程度上方便了用户对专业网络信息的获取。

2.3 实现数字资源地址导航的整合

通过数字资源的 URL,建立数字资源导航系统。按文献类型的不同,建立数字期刊导航系统、会议文集导航系统及数字图书导航系统等。同时,也可根据不同数据库,建立数据库导航系统,为用户提供获取开放存取资源的“直通车”服务。

3 资源整合的意义

3.1 优化资源配置,提高学科服务水平

通过对馆藏资源进行全面的摸底和整合,可以掌握能提供给读者的服务水准。根据学校学科发展,通过资源整合,加强对资源不足的学科的建设,优化资源配置,从而提高学科服务的整体水平。

3.2 节省资源购置经费,经费使用最大化

近年来,由于纸质文献、数字资源价格的不断增长,图书馆资源购买能力逐年下降。在经费有限的情况下,整合开放获取资源可将互联网中免费使用的信息资源纳入到图书馆的资源建设中,有些原来需要购买的资源现在可通过开放存取资源来进行代替,这样无形中扩大了图书馆信息资源的储藏量,提高了图书馆信息资源的购买能力和保障能力,使其可以将有限的资源购置经费投入到其他资源的建设中去,达到图书馆资源购置经费使用效益最大化。

3.3 拓宽学科服务空间

图书馆通过对开放存取资源进行整合管理,不仅大大拓宽了信息资源所覆盖的学科,而且可以使用户在任何地方、任何时间查询图书馆信息检索系统时都可以获取到所需信息资源,从而使图书馆学科服务的空间得到拓宽。

参考文献

- [1] 陈廉芳. 高校图书馆面向学科服务构建信息共享空间的研究. 福州: 福建师范大学硕士学位论文, 2009.
- [2] 陈洁, 杨莉卿. 高校图书馆资源整合、结构调整的四个专项建设. 浙江高校图书情报工作, 2008(3).
- [3] 张为华. 高校学科建设与图书馆期刊资源的整合. 大学图书情报学刊, 2006(2).
- [4] 夏明春. 学科资源整合门户研究. 情报资料工作, 2007(6).
- [5] 高晋蜀. 网络信息资源整合与高校图书馆重点学科虚拟资源的建设研究. 科技情报开发与经济, 2004(12).

重庆医科大学图书馆流通需求与馆藏资源配置的差异分析

翁淳光* 陈麓 金蕾

(重庆医科大学)

摘要 通过金盘图书集成管理系统,统计重庆医科大学图书馆 2001—2010 年中文图书的流通次数和订购情况,利用文献计量学方法,分析其近 10 年的流通需求与馆藏配置的相关度及差异性,分析图书馆中文图书资源配置的合理性。

关键词 流通需求 资源配置 差异分析 图书馆

重庆医科大学是一所以医学为主,医、理、工、管、文、法等多学科相互渗透、协调发展的医科大学。学校历经五十多年的发展,已成为一所具有学士、硕士、博士、博士后完整人才培养体系的地方重点大学。学校图书馆作为学校的资源建设基地,在人才培养、学科建设中有着不可替代的作用,特别是在信息时代图书馆管理与服务模式都应与时俱进。

学校图书馆的馆藏结构是否科学合理体现着图书馆文献保障能力,也影响着图书馆的文献服务水平。图书馆最佳馆藏结构指包含各类馆藏资源在内的各要素间最科学、最合理的组合关系。它能最大限度地满足各类读者的文献需求,发挥馆藏资源的整体使用效益。在文献资源结构与环境发生巨大变革的今天,建立一个科学、合理的动态馆藏资源的组合结构尤为迫切。

1 研究对象与方法

1.1 研究对象与年代

本文主要研究对象为重庆医科大学图书馆的中文图书,统计年代为 2001—2010 年。按中国图书馆图书分类法统计近 10 年中文图书的流通量与订购情况。

统计工具为金盘图书集成管理系统 4.015 版,流通数据来自其中的流通控制模块,订购数据来自典藏管理模块和采购编目管理模块。

1.2 研究方法

采用文献统计学和卡方检验方法,按中国图书馆图书分类法逐类统计,然后分为四大类。具体分类为:社会科学类(包括中图法中的 A-K)、自然科学类(包括中图法中的 N-P, S-V)、生物医学类(包括中图法中的 Q、R、X)、综合图书类(包括中图法中的 Z)。统计近 10 年流通量及其各类目所占总量的百分比。利用 SPSS 软件,分类统计订购量与流通量的相关性、

* 翁淳光,研究馆员,重庆医科大学图书馆,邮编:400016。

合理性及差异性,分析图书馆中文图书资源配置的合理性。

2 统计结果

2.1 图书馆流通数据分类分析

2.1.1 流通数据结果统计

利用金盘图书集成管理系统中流通控制模块,统计图书馆近 10 年流通数据,并按中国图书馆分类法分析(见表 1),可见流通利用次数最多的是社会科学类,它占了总流通量的 67.55%,其中文学类和语言类流通量最大,分别占全部图书利用率的 32.53%与 17.48%;其次是生物医学类,占了总流通量的 26.89%;自然科学类与综合类图书流通量分别仅占了 4.63%与 0.93%。

表 1 图书馆 10 年流通分类统计表

分类名称	流通次数	百分比
社会科学	1 033 741	67.55
自然科学	71 019	4.63
生物医学	411 806	26.89
综合图书	14 194	0.93
合计	1 530 760	100

2.1.2 流通数据结果分析

从近 10 年的流通量可以看出,文学类图书是重庆医科大学读者利用次数最多的,这说明目前的医科学生和教师除了对专业知识的钻研,还十分渴望对人文社会科学知识的了解;也说明目前尽管各类媒体很多,仍十分青睐图书这种传统的知识传递方式。对于医科学生来说,他们在紧张的专业学习之余,利用读书这种方式来进行自我放松和综合素质培养也是十分必要的。

语言类图书的流通量大,其主要指英语类图书,主要供学生阅读,其中大学四、六级英语考试的相关图书利用率是最高的,这说明大学四、六级英语考试在大学生的学习生活中占有非常重要的地位。当然还有一部分语法与英语阅读图书也很受学生喜爱。

在医学类图书中,基础医学类的流通量是较大的,这同我校的基础医学课时数最多也有关系,毕竟基础医学是所有临床医学的基础,不论是临床医生或医科学生都离不开基础医学。其次是外科学、临床医学、内科学和中国医学,通过表 1 可以看出重庆医科大学的中医类图书流通次数也较多,这说明我校新兴起来的中医学发展比较好,读者对中国医学十分关注。

2.2 图书馆采购数据分类分析

2.2.1 图书馆采购统计结果

以订购图书的价格(元)为统计量,统计图书馆近 10 年中文图书订购的结果(见表 2),

订购量最大的是生物医学类图书, 占了全部中文图书的 55.85%。其次是社会科学类图书、自然科学类图书和综合类图书, 它们的占有率分别为 34.21%、5.67%、4.27%。

2.2.2 图书馆采购统计分析

流通需求的图书类别与本馆订购的图书类别从一级类目来看有一定错位现象, 生物医学类的订购比例最高, 而流通却居第二; 社会科学类流通量第一, 订购比例却是第二。这说明我校的图书订购计划是根据学校的办学方针来确定的, 医学院校以医学图书为主, 兼顾其他类目图书, 而读者的阅读却有一定的个性偏好。

在订购的医学类图书中, 订购量最大的是内科学, 占 R 类图书的 16.85%, 这个结果与流通需求相似。其次是外科学、基础医学、临床医学和中国医学, 它们的占比分别为 14.62%、12.41%、10.18%和 7.5%。

表 2 图书馆 10 年采购分类统计表

分类名称	订购价格	百分比
社会科学	1 977 240	34.21
自然科学	328 297.6	5.67
生物医学	3 228 504	55.85
综合图书	246 936.27	4.27
合计	5 780 978	100

2.3 流通数据与采购数据的相关分析

高校图书馆是学术性的服务机构, 其主要目的是为读者提供满意的服务。图书的流通数据反映了读者的需求, 而采购数据则反映了图书馆的资源配置情况。图书流通分类在一定程度上反映了读者的需求与阅读倾向, 但图书馆资源的配置不能单从读者利用的角度考虑, 还必须得兼顾学校的发展、学科的发展。

分别按大类对流通率与订购金额的比率进行分析, 表 3 显示社会科学类图书的流通比率达到 67.55%, 其次是生物医学类图书, 比率达到 26.89%, 约占社会科学类图书流通量的 1/3; 而生物医学类订购率却达到 55.85%, 其次是社会科学类, 占 34.79%。由此可见, 学校在订购中文图书过程中对医学专业图书有较大的倾斜, 图书的订购方向与学校的办学方向基本一致。

表 3 图书馆 10 年流通采购分析

分类名称	流通 (%)	订购金额 (%)
社会科学	67.55%	34.79%
自然科学	4.63%	5.09%
生物医学	26.89%	55.85%
综合图书	0.93%	4.27%
合计	100.00%	100.00%

3 结 论

图书馆的流通数据直接反映了读者的需求,这种需求有一定的规律,但存在一定的自由性和随意性,它往往与社会热点有很大关系。而订购图书与学校的办学方向、学校给图书馆的经费有很大关系,因此这两者之间存在一定的相关性,但也存在一定的差异性。高校图书馆既是学校教学、科研的重要组成部分,也是学校最全面、最广泛的信息资源中心,为学生综合素质的培养创造了便利条件。图书馆订购图书既应考虑读者需求,也应兼顾学校对于科研、学科发展和人才培养的需求,在综合这几方面的基础上,合理优化馆藏资源配置,并根据学校的发展方向,随时调整馆藏资源来满足人才的培养、科研以及学科建设对于文献资源的需求。

表3显示,重庆医科大学图书馆在中文图书采购经费的分配上基本合理,既突出了学科建设的优势,又照顾了各类读者的兴趣与爱好。

参考文献

- [1] 夏建民. 图书馆信息资源配置的优化模式研究. 北京档案, 2007(2): 28-29.
- [2] 袁立强, 方翠, 姜美玉. 河北省高校图书馆馆藏资源配置合理性调查与研究. 农业图书情报学刊, 2010(1): 82-85.
- [3] 陈心荣. 对高校图书馆资源配置现状的几点思考. 科技广场, 2009(10): 56-57.
- [4] 王丽娜. 基于合作博弈的高校图书馆采购经费优化配置模型研究. 现代情报, 2010(8): 25-26.

序号	学科	经费(元)	占比(%)
1	医学	120000	40.00
2	理学	80000	26.67
3	工学	60000	20.00
4	农学	40000	13.33
5	文学	20000	6.67
6	法学	10000	3.33
7	教育学	10000	3.33
8	历史学	10000	3.33
9	哲学	10000	3.33
10	其他	10000	3.33
合计		300000	100.00

中文图书入藏时间对外借影响的实证分析

蒋波* 高雪佳

(重庆理工大学)

摘 要 图书馆业界用“半衰期”来描述期刊论文的淘汰速度,因为判断图书内容是否过时无法做到准确,要定量分析更是困难重重,所以半衰期这一概念对图书而言准确性不够。本文希望通过图书馆外借数据统计,分析图书入藏时间与外借存在的关系。在对超过8年的数百万条图书流通日志进行统计后,本文总结了普通中文图书的外借利用情况随图书入藏时间变化而变化的规律,为图书入藏时间与外借情况的关系提供了一个定量的实证分析。

关键词 中文图书 入藏时间 借阅 影响

一般来说,图书的价值会随着时间的推移而降低,所以新书的利用率会明显高于旧书。读者在图书馆阅读时更偏爱新入藏、新上架的图书,这既是图书馆员的经验,也是许多图书馆在文献利用分析中得出的普遍规律,以此为依据,出现了“三线典藏制”“新书阅览室(区)”等文献布局方法。

读者在借阅图书时,喜欢的新书应“新”到什么程度?外借图书与图书入藏时间之间到底存在何种关系?图书馆业界曾引入“半衰期”来描述文献因内容过时而淘汰的速度,是根据研究期刊论文被引用的时间规律而得出的。但期刊与图书二者的利用规律之间存有较大差异,要判断某本图书内容过时的速度是非常困难的,无法做到准确、全面。

曾有馆员对新书库的图书外借情况数据进行过统计,对图书利用率随时间变化的规律做了一些实证分析,但由于缺乏新旧书利用情况的对比,使分析无法反映图书入藏时间与图书外借的变化关系。

我们知道,在图书馆集成管理系统中,读者每借(或还)一册次图书,系统将记录借还的时间、读者、图书条码号等相关信息,这便是流通日志。在这些数据中,“图书条码号”是图书入藏时获得的身份标志,如果它与入藏顺序一致,则能够反映图书的入藏时间。将借阅发生的时间与反映入藏顺序的图书条码号对应起来进行分析,则可以看出外借图书总量对于不同入藏时间的分布,从而反映出读者喜欢的新书“新”到何种程度,读者外借图书与图书入藏时间之间的变化关系。为研究这一变化关系,笔者搜集了7所高校图书馆的外借数据,并以其中一个馆的数据为重点进行分析,探讨文献入藏时间与被利用之间存在的关系。与以前的类似研究相比,本文分析所涉及的图书的入藏时间跨度更大,超过了20年,旨在能更全面地对图书入藏时间与利用情况的关系进行研究。

1 流通日志满足入藏时间与外借情况分析的条件

笔者发现,由于实现计算机管理多年,7个图书馆的图书条码号均与图书流水号(登录

* 蒋波,副研究馆员,重庆理工大学图书馆,邮编:400054。

号、财产号)统一,但其中6个图书馆因学校合并、编目外包这两个原因,其条码号无法准确反映图书入藏顺序:一是学校合并导致图书馆资源重新整合,系统中的图书条形码号经过重新编码;二是实施编目外包的图书馆,其贴条码的工作交由书商完成,书商的到书情况差异大,导致小数值条形码号的图书更晚入藏,条码号不能正确反映图书入藏时间。这两种情况下的日志数据都无法准确揭示入藏时间与外借情况的关系。

在7个图书馆中,仅有1个图书馆数据完全满足分析需要:该馆(由于公开其馆名的要求未获同意,本文仅以“该馆”代替其名)从1996年11月实现图书条码号与流水号统一以来,其条码号一直与图书的入藏顺序保持一致。本文以该馆流通日志数据为例,分析不同入藏时间的中文图书在外借时的不同表现。

2 不同入藏时间的中文图书在外借时的不同表现

由于读者人数、管理模式、借阅制度、阅读习惯的变化,导致每年图书外借总册次、人均外借册次存在较大差异。所以,外借图书总量不适合直接作为分析入藏时间与外借的关系的依据。本文以不同入藏时间的图书在外借总量中的比例为分析依据,即根据条形码号将图书分成不同入藏时间的号码段,统计各号码段图书外借量占当年外借图书总量的比例,以此来比较不同入藏时间的图书外借情况。

我们将该馆全部馆藏中文印刷型图书94万余册,按每一万册分段,得到94个号码段,每一号码段反映了一个不同的图书入藏时间。统计每个号码段的图书在各年度被外借的册次数,计算出每一号码段图书外借量及其占当年全馆图书外借总量的比例,得到一个反映不同入藏时间(以号码段的大小来表示)图书的外借表现统计信息,即表1“2003—2010年度按条码号分段图书外借册次统计及占当年总外借量百分比”。

虽然1996年11月以前入藏图书的条形码号与流水号(登录号)不一致,但由于时间较久远,外借总量与所占比例均很少,对分析数据影响较小,故仍在表中列为一行,作为一种对比参考。在表1中,号码段“36”表示,该行统计图书条形码号为360000到369999这一万册图书在各年度被外借的情况。

表1 2003—2010年度按条码号分段图书外借册次统计及占当年总外借量百分比

外借年度 号码段	2003年		2004年		2005年		2006年		2007年		2008年		2009年		2010年	
	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比	外借册次	占比
00-23	25 999	10.36%	17 297	7.00%	5 315	1.69%	4 184	1.40%	3 499	1.25%	3 159	1.12%	2 512	1.03%	1 222	0.64%
24	1 549	0.62%	979	0.40%	563	0.18%	325	0.11%	202	0.07%	158	0.06%	147	0.06%	66	0.03%
25	3 166	1.26%	1 837	0.74%	1 166	0.37%	576	0.19%	368	0.13%	316	0.11%	232	0.10%	121	0.06%
26	3 801	1.51%	2 382	0.96%	1 131	0.36%	568	0.19%	335	0.12%	278	0.10%	225	0.09%	100	0.05%
27	5 827	2.32%	3 412	1.38%	1 433	0.46%	906	0.30%	530	0.19%	364	0.13%	258	0.11%	122	0.06%
28	6 109	2.43%	2 957	1.20%	1 157	0.37%	524	0.18%	341	0.12%	243	0.09%	166	0.07%	70	0.04%
29	5 310	2.11%	2 668	1.08%	966	0.31%	559	0.19%	346	0.12%	238	0.08%	169	0.07%	79	0.04%
30	10 325	4.11%	4 760	1.93%	1 575	0.50%	1 059	0.35%	550	0.20%	411	0.15%	320	0.13%	111	0.06%
31	10 606	4.22%	5 155	2.09%	1 683	0.54%	1 090	0.37%	630	0.23%	423	0.15%	314	0.13%	150	0.08%
32	10 396	4.14%	5 379	2.18%	1 722	0.55%	946	0.32%	556	0.20%	434	0.15%	329	0.13%	181	0.10%