

知识是一切能力中最强的力量——柏拉图

◎ 俞学标 编著



继《细节决定成败》、《关键在于落实》之后
新华出版社再推力作

知识改变命运，学习决定未来

新华出版社

知识是一切能力中最强的力量——柏拉图

学习就是力量

LEARNING IS POWER

◎ 俞学标 编著

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习就是力量 / 俞学标编著. ——北京: 新华出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5166-0149-5

I. ①学… II. ①俞… III. ①终生教育-通俗读物 IV. ①G72-49

中国版本图书馆 CIP 数字核字 (2012) 第 251202 号

学习就是力量

作 者: 俞学标

出 版 人: 张百新

责任编辑: 张 程 唐波勇

封面设计: 燕清创意

责任印刷: 廖成华

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号 邮 编: 100040

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

经 销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照 排: 绿洲文化

印 刷: 北京竹曦印务有限公司

成品尺寸: 160mm×230mm

印 张: 11

字 数: 150 千字

版 次: 2012 年 12 月第一版

印 次: 2012 年 12 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5166-0149-5

定 价: 25.00 元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

目 录

第一章 学习才能生存	(3)
学习同呼吸一样重要	(7)
学习铸造生存的饭碗	(13)
学习摆脱生存恐慌	(17)
学习创造生存能量	(22)
学习是最可靠的保障	(27)
第二章 学习成就梦想	(31)
学习让平凡变得伟大	(35)
学习让你站在成功之巅	(43)
善于学习者是赢家	(46)
第三章 学习是一本万利的投资	(51)
李嘉诚的学习致富经	(54)
信息成就“杨百万”	(59)
财富向知识阶层转移	(64)
财富新贵们如何快速崛起?	(67)
第四章 学习是成功的法宝	(73)
“爱学才会赢”	(76)
勤学永远与成功成正比	(80)
早学总能抢占先机一路领先	(86)

精学悟透前途不可限量	(92)
博学兼收能够产生新的创造	(99)
活学活用解决问题	(103)
第五章 学习是件快乐的事	(113)
学习有收获就会很开心	(118)
学习能满足需要产生快乐	(123)
玩转学习享受乐趣	(127)
第六章 不学没有前途	(131)
不学习就会落后就要挨打	(133)
不学习就会成为井底蛙成为蓬间雀	(136)
不学习就是放弃成长放弃未来	(139)
不学习就会贬值就会衰败	(141)
不学习就会使平凡变平庸明星变流星	(144)
不学习就被淘汰就要出局	(147)
第七章 学习是一生的事业	(151)
学习不止事业不止	(154)
学习是终生事业	(158)
学习才能适应时代变化	(161)
时代号召终身学习	(166)
主要参考文献	(171)

目 录

第一章 学习才能生存 (3)

学习同呼吸一样重要 (7)

学习铸造生存的饭碗 (13)

学习摆脱生存恐慌 (17)

学习创造生存能量 (22)

学习是最可靠的保障 (27)

第二章 学习成就梦想 (31)

学习让平凡变得伟大 (35)

学习让你站在成功之巅 (43)

善于学习者是赢家 (46)

第三章 学习是一本万利的投资 (51)

李嘉诚的学习致富经 (54)

信息成就“杨百万” (59)

财富向知识阶层转移 (64)

财富新贵们如何快速崛起? (67)

第四章 学习是成功的法宝 (73)

“爱学才会赢” (76)

勤学永远与成功成正比 (80)

早学总能抢占先机一路领先 (86)

精学悟透前途不可限量	(92)
博学兼收能够产生新的创造	(99)
活学活用解决问题	(103)
第五章 学习是件快乐的事	(113)
学习有收获就会很开心	(118)
学习能满足需要产生快乐	(123)
玩转学习享受乐趣	(127)
第六章 不学没有前途	(131)
不学习就会落后就要挨打	(133)
不学习就会成为井底蛙成为蓬间雀	(136)
不学习就是放弃成长放弃未来	(139)
不学习就会贬值就会衰败	(141)
不学习就会使平凡变平庸明星变流星	(144)
不学习就被淘汰就要出局	(147)
第七章 学习是一生的事业	(151)
学习不止事业不止	(154)
学习是终生事业	(158)
学习才能适应时代变化	(161)
时代号召终身学习	(166)
主要参考文献	(171)

第 1 章

学习才能生存

在不断出现的新问题面前，我们党总是要学，我们共产党人总是要学，我们中国人民总是要学。谁也不能安于落后，落后就不能生存。

——邓小平

学习是生存的基础，我们的生活离不开学习。

小动物通过不断向动物妈妈学习，知道了哪里可以寻找到丰富的食物生存下去，知道了怎样避开天敌的猎杀。如果不学习，就不能适应不断变化的环境，不是饿死，就是冻死，或者成为其他动物的美食，无法生存下去。如果我们不学习，我们将什么也不会，甚至连碗筷都不会拿，饭菜都不会做，将回到人类最原始的状态。如果再没有基本的生活来源和保障，就无法生存下去。

学习是个体生存的必要手段，要生存就要学习生存的本领。亚马逊平原的雕鹰给了我们很多启示。

亚马逊的平原上生活着一种雕鹰，其飞行时间之长、速度之快、动作之敏捷，都远远超出同类，被誉为“飞行之王”。一旦被它发现目标，动物一般都很难从其爪下逃脱。雕鹰的这种本领来自于母鹰残酷的训练和其小时候的努力。母鹰对待小鹰的做法，说起来总让人感到不可思议。幼鹰出生之后，母鹰并没有像母鸡一样精心呵护自己的孩子，而是训练它生存的本领。小鹰还不会捕食食物，只能依靠母鹰的喂养。只要达不到母鹰的要求，小鹰就得不到母鹰口中的食物。在食物的利诱和母亲的威逼下，小鹰不得不勤奋努力。在母鹰的帮助下，幼鹰要不了多长时间就能学会飞翔。为了冲刺高远的目标，母鹰可称得上天下最狠心的母亲，有时甚至置小鹰的生命于不顾。会飞只是第一步，要能长时间飞行并练出一身本领还需要更多更难的训练。训练越来越残酷，母鹰把刚刚学会飞行的幼鹰带到很高的悬崖上，把它们从高处往下推，锻炼幼鹰的胆量和反应能力。幼鹰一旦胆怯或反应不敏捷，不加速振翅飞翔，就可能摔伤甚至活活摔死。如此一而再再而三的反复，才能练就飞行的技巧。

越往后的训练越是残酷和恐怖，甚至充满血腥，令人不忍目睹。那些没有被摔死的幼鹰还要接受一次最艰难和最痛苦的考验。雕鹰翅膀的骨骼是否有力，是决定其能否在广阔的天空中自由翱翔的关键，翅膀必须练硬练强。母鹰往往会残忍地将幼鹰翅膀中小部分骨骼折断，然后再次从悬崖上推下去。雕鹰翅膀骨骼的再生能力特别强，只要能忍住剧痛，不停地振动翅膀，使血液流动加快，翅膀会变得更加强健有力，就像神话中的凤凰涅槃。如果承受不了痛苦，不去振动翅膀、带痛飞翔，就可能在这个阶段丢了性命。不经过这样“血淋淋”的训练，幼鹰就不可能练就生存的本领，就不能飞得那么高、飞得那么久，最后也会因捕捉不到猎物而饿死。

有人动了恻隐之心，将这些可怜的被折断翅膀的幼鹰，抱回家里精心喂养。但结果是，在良好的环境里，处处得到照顾的幼鹰失去了练习的机会，两米多长的一对翅膀由于未得到良好的训练，骨骼力量不大，不但飞不了多高，也飞不了多久，长长的翅膀不但不能帮助它飞翔，反而成为累赘，成了飞翔的负担。为了生存，就必须学会生存的本领。如果不这样，就不能很好地生存下去，与未来美好的生活无缘。

小说《鲁滨逊漂流记》中主人公鲁滨逊孤孤单单地来到孤岛上，面对着饥饿、寒冷和野兽及各种各样的威胁……是听天由命？还是适应环境学会生存？最终他学着开荒种地、挖沟引水、钻木取火，学会了生存的本领，从死亡的环境里获得了新生。

父母要求我们学习，老师教导我们学习，领导鼓励我们学习，国家号召我们学习，是要让我们适应生存、适应时代。学习虽然辛苦，但比起雕鹰来，我们有这么好的条件，这么多的方法，难度少多了。

人类社会飞速发展，虽然历史的车轮已经驶进了 21 世纪，在这条洒满阳光的道路上，“生存”对人类来说，仍然不是一件很轻松的事。

今天是知识爆炸或是裂变的时代，信息量骤增，知识更新速度呈几何级增长。人类真正认识到，学习决定未来的命运。有权威人士说，近 10 年人类知识总量超过以往 2000 年的总和，并以每 10 至 20 年翻一番的速度高速增长。如果不及时学习，不善于学习，就会被时代远

远地抛在身后，最终被淘汰。据统计，全世界一年有 80 多万种不同的书籍面世。有人计算了一下，如果一天看一本，就得花 2000 多年才能读完一年所出的书，一个人就是活一百岁，一生只不过读了其中的二十分之一。这还仅仅是一年的书籍，如果再加上一年的期刊和报纸，不知道又要花去几千甚至几万年。与知识更新相伴的是知识老化速度日益加快。今天学时还是最新知识，过不了几年就已经显得陈旧过时了。今天在大学学的东西，没两年就有一半落后于时代了。

我们所处的这个时代是一个高速变化的时代，科技日新月异，信息和知识急剧膨胀；同时我们所处的社会还处处充满了激烈的竞争。赢得竞争的唯一手段，就是学习，只有学习才能够生存。摆在我们面前的只有一条路，要么选择学习，要么选择淘汰。

学习同呼吸一样重要

读多了金庸的武侠小说，常常看到古时候的武林高手们为了一本书大打出手，争得头破血流，有的人甚至丢掉性命。为一本书，何至于此？在现代人看来很难理解。这恰恰说明了古代与今天的本质区别：以前是知识垄断时代，知识不仅少，而且特别珍贵，都被严重地垄断着。只有富贵人家买得起书。今天知识不是呈算术级数增长，也不是呈几何级数、指数级数增长，而是像原子裂变般的爆炸式增长。知识还可以共享，只要你打开电视机，或是听听广播，看看图书报纸，翻翻杂志，上网一搜索，就可以方便地获得自己需要的知识。知识像空气一样富有，随便可以支取。如果有人问你一个问题，你可能不知道，但你可以对他说：“过一会告诉你。”可以从网上搜一搜，或者到有关出版物上查一查，很快就有了答案。

在这个时代，对许多人来说，不是没有知识，而是缺乏学习；不是某项技能有多难，而是自己没学会；不是不聪明，而是没学；不是没有岗位，而是没有胜任岗位需要的能力素质；不是不行，而是不学！党的十六大、十七大报告相继提出了建设全民学习、终身学习的学习

型社会的号召。学习已成为人们生活的一个重要内容，学习型公司、学习型企业、学习型班组、学习型社区、学习型家庭等已成为现代社会的主流，学习如同呼吸一样重要。“不学习就灭亡”，彼得大帝的这句名言确实振聋发聩。

学习是驾驭不断变化的需要，这是你唯一不变的应变之道。

20 世纪 30 年代之前，英国工人送到客户门口的牛奶，瓶口既不盖盖子也不封口。山雀与知更鸟是英国常见的两种鸟，奶瓶上层的奶油是它们的至爱。它们每天都会在客户取奶之前，痛痛快快地喝个够。后来，牛奶公司为防止这些鸟继续偷喝，就把奶瓶口用铝箔封起来，想以此阻止鸟儿的偷喝。令人们没想到的是，有的山雀把奶瓶的铝箔啄开，轻松愉快地享受。先是一个地区的鸟儿这么干，大约过了 20 年，英国所有的山雀都会这么做，继续享受它们喜爱的奶油。知更鸟就没有学会这套啄功，适应不了形势的变化，只能看着山雀享受，自己就享受不到这个福分了。

“不是我不明白，这世界变化快。”这句歌词唱出了不少人时的迷茫。变化是我们每天都必须面对的现实。为驾驭这些无处不在的变化，我们就必须学习，努力学习。只有这样，才能在这个不断变化的世界里泰然处之，进而挥洒自如。

我们都知道，李嘉诚是世界大富豪，造就并拥有一个巨大的工商业集团。在被问到靠什么致富这个问题时，李嘉诚回答说：“依靠知识。”当有人再进一步问他时，李嘉诚则毫不犹豫地回答：“靠学习，不断地学习。”李嘉诚成功的奥秘，就是不断地学习知识，运用知识。

李嘉诚学习非常勤奋，在任何时候都不忘记学习。不管是在为别人打工，还是自己创业，甚至到了拥有自己的“商业王国”时，他还在抢时间学习，孜孜不倦地学习。晚上睡前他总要翻翻书，医疗、政治、教育、福利，等等，他广泛涉猎，哪一方面的书他都想了解一些，拓宽自己的视野。为能直接与外商交流，他虽然一天工作十多个小时，但仍然坚持学英语。他曾经专门聘请一位私人英语教师，每天早晨 7 点 30 分上课，上完课再去上班，坚持了很长时间。后来还订阅了英文

杂志，既学英文，又了解世界最新的行业动态，开阔自己的视野，寻找最新的商机。由于英文学得好，他成了香港社会的“稀有人才”，也使他与其他早期从内地来香港发展的企业家们有所区别。他可以直接飞往英、美等国，直接与外籍投资顾问、银行的高层打交道，为企业创造更多机会。李嘉诚晚年仍然爱书如命，坚持不断地读书学习，仍在给自己充电。

李嘉诚说：“在知识经济的时代里，如果你有资金，但缺乏知识，没有最新的讯息，无论何种行业，你越拼搏，失败的可能性越大；但是你有知识，没有资金的话，小小的付出就能够有回报，并且很有可能达到成功。现在跟数十年前相比，知识和资金在通往成功的道路上所起的作用完全不同。”

只有学习才有先知先觉，才能抢占先机。李嘉诚就是靠刻苦学习才赢得商机，打造出一个强大的商业集团。“大梦谁先觉？平生我自知！”这是诸葛亮的吟唱。如果诸葛亮不注重学习和思考，就无法做出“三分天下”的科学预言和奇谋妙计而名垂千古。

诸葛亮在乱世中靠学习赢得机会，靠学习赢得战争。虽然战争离我们很遥远，但竞争对于现代人来讲已经不再是什么新鲜词，即使是那些曾经觉得竞争离自己很远的人，也逐渐意识到，竞争已经来到自己的身边，自己已经被竞争卷进漩涡之中，没有一个人被排除在外。我们曾经可能没有意识到竞争，只不过是过于依赖眼前的工作。由于受传统的“一个萝卜一个坑”的思想影响，认为我们现在已经获得了一份工作，那么这份工作就将跟随我们终生，但是现在，我想再也不会有人相信这样的说法，再也不会有人觉得自己目前所从事的岗位是自己终生拥有的饭碗了。

所以说，学习是适应日益竞争的需要，也是我们生存的基础。

有养鸟人曾经讲过一个故事：一般人养黄鹌鸟，都不会将黄鹌鸟关在自家喂养，都会有意识地将其带到外面，与更多的鸟友们聚在一起，让各自的黄鹌鸟成群地凑在一块。一群鸟儿在一块，就像一群人在一起，会互相交流，互相竞争。为引起注意，它们一旦听到同类的叫声，

便会不甘示弱，也引吭高歌，你一声我一声地附和着，看谁叫得好听。养鸟人就是利用它们的竞争天性，在别的鸟面前刺激自己的黄鹂鸟，来训练黄鹂鸟展示优美的声音。若是没有比较和竞争，黄鹂鸟便不知道发什么声音，甚至没有任何叫声。主要是因为，没有其他的鸟儿来与它比较与交流。社会也一样，在竞争中才能更好地发展，适者才能更好地生存。要想在竞争中保持优势，唯一的途径就是学习。

学习也是个人未来发展的需要，这是对未来的保障。

王安石《伤仲永》里所讲的故事，几乎人人皆知。不学习是不行的，不坚持学习的人，灵性很快就会被磨灭，变得平庸起来。仲永是很值得惋惜的，很多人没有仲永的天才，如果不学习，恐怕平庸来得要更快一些。如果企业不能适应市场的需要，那么企业的发展将步履维艰，因而企业就必须学习如何适应市场，随市场的变化而变化，并且通过学习达到领先市场的目的。正因为如此，企业对于人才的需求，也同样随着市场的需要而变化。

曾经看到这样一则报道：下岗工人老张打算卖报挣钱。他发现汽车总站人流量大、车次多，想在汽车总站卖报。

经过深入调查，他了解到车站已经有了两个卖报人。其中一个卖的时间还比较长，另一个与车站的关系比较熟。如果这样直接进场，说不准会被人家赶出来。老张准备从车站的管理人员入手，获得他们的支持，把关系理顺。送礼吧，大礼送不起；人家跟自己不熟，也不会理自己的。他从一本书中看到润物无声的策略。他就从送报开始，每天给几位管理人员每人送份报。人家跟他不熟悉，也不要他的报纸。他就说这是卖报多余的，慢慢跟人家套近乎，时间一长，彼此就熟悉了。老张为获得管理人员的同情，开始大倒苦水，说现在下岗了，在附近卖报销量也不好，一天卖不了几份，而女儿马上就要参加高考了，高昂的学费实在无力负担，女儿学习成绩那么好，如果不让她读真的对不起孩子。车站管理员很同情他，就热心帮他出主意：那你就到我们车站来卖吧。

有了管理员的支持，意味着可以进场了。可这里一共有三个卖报

人，卖的又是同样的报。另两个各有一个小摊点，在车站的一左一右，很固定，占据了地理优势。老张钻到书本里找策略，学营销的方法，他看到“差异化营销”，眼睛一亮，又经一番思考，决定不摆摊，而是带着报纸到等车的人群中和进车厢里卖，变摆摊销售为直接向客户销售。一段时间下来，老张卖报量越来越大。

从卖报老张身上可以看到，学习让他找到了方法，并利用市场规律，把报纸卖得更好。市场化越强的社会，要求个人的学习能力越强。因而，如果你不善于学习，那就很难在市场竞争中站得住脚。如果你想让自己立于不败之地，让自己的位置更稳固，最好的方法就是不断学习。

如果你安于现状，愿意被淘汰，那可以不学习。可是当别人出手你不出手，别人出招你却没招的时候，毫无疑问，你的结局就是出局。学习，就是自己拯救自己、自己改造自己、自己发展自己的最大法宝。我们学习，是我们自己要学习，不是谁要求我们学习。学习，不是领导安排的任务，不是父母提出的要求，不是老师布置的作业，而是我们自己最大的需要。

学习是最大的可变量，是点石成金的金手指。通过学习，可以使以前没有的具有、以前不会的学会、以前不懂的变懂。成功的实质，并不是战胜别人，而在于战胜自己。你不可能也不可以去阻止别人的进步，你唯一能够改变的就是自己。而改变自己的唯一道路就是学习！

学习是融入团队的需要，这是社会发展的需要，也是个人融入社会的需要。

萧伯纳说：“倘若你有一个苹果，我也有一个苹果，那么，你和我仍然是各有一个苹果。但是，倘若你有一种思想，我也有一种思想，而我们彼此交流这些思想，那么，我们每个人将各有两种思想。”一个人学习，与两个人、三个人、几个人一起学习，效果是不一样的，后者能产生“集合效应”，达到“能量聚增”。现在，大家都在学习，你不学习，就没有人和你交流，你就无法融进这个团队。

今天，各个企业都在不断学习，不断进步。各团队成员的文化层

次也越来越高了，如果在团队之中你没有具备足够的知识，其他成员就不会信服你，这样你的工作就难以开展。因此，不学习就不能跟上团队的发展。

我们必须清楚，团队需要的是学习型的成员，而不是沉湎于现状不思进取的成员。作为团队的需要，你必须满足它，否则你将很难在团队中立足。

学习是时代发展的需要，这是与时代共舞的前提。

20 世纪 80 年代，当日本人还如痴如醉地沉浸在制造世界一流品质的汽车和家电产品的时候，硅谷的创业者们已经悄悄把“知识就是财富”的芯片，深深地植入了新企业的核心。在这“轻”与“重”、“实”与“虚”振聋发聩的较量中，我们不难发现，当知识经济时代来临时，谁掌握知识谁就占据主动。

现在我们遇上的是一个学习型时代，生活在一个学习型社会，如果不学习，就跟不上时代的节奏，融入不了这个社会。

十多年前，深圳发展的速度让人惊讶，为中国各地发展提供了一个楷模，竖起了一面旗帜。而今天，在知识爆炸、竞争日益激烈的时代，深圳人又为国人树立了一个学习的典范。

深圳正在打造“学习之城”、“文化之城”。深圳建有 500 多个公共图书馆（室）和各类文化场馆，专门为市民学习提供方便。在图书馆、各类书店书城、培训机构……处处可以看到学习的场景，可以感觉到市民学习的劲头。为向市民提供更多更好的学习场所，深圳基本做到了每 15 万人拥有 1 座公共图书馆，每 1.5 万人拥有 1 个社区图书室……

在深圳这座城市里，要跟上快速变化和发展的脚步，时刻都不能放松学习。在改革开放最前沿的新一代深圳人，从小就在学习“十八般武艺”，学经济、学语言、学法律，学习发展所需要的一切最新知识和本领。深圳的老年人积极参加各种类型的老年大学，为自己充电，亲身践行“活到老学到老”的古训。

学习已经融入深圳人的生活方式。每到节假日，人流最集中的地