

學 中 級 高

文 國

冊 五 第



編主館譯編立國

中華民國三十五年八月六日初版

高級中學
國文教科書 (全六冊)

第五冊 定價：(由教育部核定後公告)

主編者
審編者

國立編譯館高級中國文科教科用書編審委員會
主任委員 高 明
委員 王更生 王靜芝 王關仕 艾弘毅 朱秉義
朱榮智 吳宏一 周柏詳 胡自逢 胡楚生
祖蘭舫 張世祿 陳篤正 湯振鶴 曾忠華
黃慶萱 黃錦鉉 楊長齡 潘光晟 謝一民
韓道誠 羅宗濤 羅聯添

出版者

編輯者 潘光晟
修訂者 高弘毅
總訂正 王更生
國立編譯館

印行者

地址：臺北市 106 舟山路二四七號
電話：三六二六一七
復興書局
臺灣開明書店
臺灣商務印書館
勝利出版公司
正中書局
遠東圖書公司
臺灣圖書公司
環球書局
環聖書局
維新書局
廣興書局
廣東圖書公司
博愛圖書公司
正光圖書公司
建中圖書公司
廣文圖書公司
人和圖書公司
大源書局
海同書局

經銷者

臺南市 忠孝東路一段一七二號
郵撥帳號：〇〇〇七八二一五
電話：三九二八八四三
內文：龍祥印刷公司

印刷者

封面：龍祥印刷公司

編輯大意

一、本書依照教育部中華民國七十二年七月公布之高級中學國文課程標準編輯。

二、本書共分六冊，供高級中學六學期之用。

三、本書編輯目標，在提高學生閱讀與寫作能力，激發愛國精神，宏揚中華文化。所選課文，以思想純正、文辭優美，而又不悖時代潮流者為主。

四、本書依教學過程，在課文前冠以「題解」、「作者」，課文後殿以「注釋」。「題解」說明本文之出處及內容。「作者」介紹作者生平、著作、作品風格及在文學史上之地位。「注釋」解釋生字、難詞、難句之意義、讀音與出處。

五、本書另編有教師手冊，凡分段大意、結構分析、相關資料、注釋補充、問題與討論，均列入手冊中。

六、本書課文，分精讀、略讀兩類，凡屬精讀者，於題目上加◎符號，略讀者不加。

七、本書如有疏漏之處，尚希各校教師惠予指正為幸。

高級中學國文 第五冊 目次

一、心理建設自序	孫文	一
二、革命哲學	蔣中正	八
二、辨志	張爾岐	一五
四、深慮論	方孝孺	二三
五、舊文化與新小說	夏濟安	二九
六、正氣歌	並序 文天祥	三七
七、赤壁賦	蘇軾	四六
八、虬髯客傳	杜光庭	五三
九、瀧岡阡表	歐陽修	六八
◎一〇、諫太宗十思疏	魏徵	七六
一一、原毀	韓愈	八一
◎一二、水經江水注	酈道元	八六
◎一三、典論論文	曹丕	九四

一四、論貴粟疏	晁錯		一〇二
◎一五、蓼莪	詩經		一〇八
一六、散曲選			一二
◎小令			
(一)大德歌	秋 關漢卿		一二
(二)沈醉東風	漁父詞 白樸		一四
(三)水仙子	春晚 張可久		一五
套曲			
題西湖	全曲十二支錄六 馬致遠		一六

◎一 心理建設自序

孫 文

【題 解】

本文選自國父全集，屬於說明文中之序跋類，說明所以著心理建設一書之意旨。心理建設即孫文學說，爲建國方略之一部分，民國七年國父作於上海，時年五十三歲。全書共分八章：前三章以飲食、用錢、作文三事爲證，第四章以建屋、造船、築城、開河、電學、化學、進化等七事爲證，第五章知行總論，第六章能知必能行，第七章不知亦能行，第八章有志竟成。旨在闡明「知難行易」之新學說，破除「知之非艱，行之維艱」之舊觀念，藉以革新國人思想，而奠定心理建設之基礎。

【作 者】

國父姓孫，名文，號逸仙，旅日時，化名中山樵，世稱中山先生，廣東省香山縣（今中山縣）人。生於清同治五年（西元一八六六年）夏曆十月初六日（國曆十一月十二日）。卒於民國十四年（西元一九二五年）三月十二日，享年六十。

國父少有大志。鑑於當時滿清專制政府，腐敗無能，對外軍事、外交，連連失敗，割地賠

款，喪權辱國，列強環伺，滅亡無日，故力主救亡圖存。於是號召同志，鼓吹革命。辛亥廣州一役，犧牲慘烈，但卻促成武昌起義成功，終於推翻專制，建立民國，被推爲首任臨時大總統。後以袁世凱專制及北洋軍閥割據，南北分裂，迄十三年冬，始應北京政府臨時執政段祺瑞之請，北上共謀國是，乃力主廢除不平等條約。次年春，病逝於北京（今北平市），十八年奉安於南京紫金山，今稱中山陵。國人尊稱爲 國父。

國父繼承堯、舜、禹、湯、文、武、周公、孔子之道統，並參考西方民主、科學之思想，創立「三民主義」，提倡「知難行易」之說。以徵實之學，創建民國，此誠學術經世之極致也。著作有三民主義、建國方略、建國大綱等，現合編爲國父全集行世。

文奔走國事三十餘年^㉑，畢生學力，盡萃^㉒於斯。精誠無間，百折不回，滿清之威力所不能屈，窮途之困苦所不能撓。吾志所向，一往無前，愈挫愈奮，再接再厲，用能鼓動風潮^㉓，造成時勢。卒賴全國人心之傾向，仁人志士之贊襄，乃得推覆專制，創建共和。本可從此繼進，實行革命黨^㉔所抱持之三民主義、五權憲法，與夫革命方略所規定之種種建設宏模，則必能乘時一躍而登中國於富強之域，躋^㉕斯民於安樂之天也。不圖革命初成，黨人卽起異議，謂予所主張者，理想太高，不適中國之用。眾口鑠金^㉖，一時風靡^㉗，同志之士，亦悉惑焉。是以予爲民國總統時之主張，反不若爲革命領袖時之有效而見之施行矣。此革命之建設所以無成，而破壞之後，國事更因之以日非也。

夫去一滿清之專制，轉生出無數強盜之專制^㉑，其爲毒之烈，較前尤甚，於是而民愈不聊生矣。溯夫^㉒吾黨革命之初心，本以救國救種爲志，欲出斯民於水火之中，而登之衽席之上^㉓也；今乃反令之陷水益深，蹈火益熱，與革命初衷大相違背者，此固予之德薄，無以化格^㉔同儕^㉕，予之能鮮，不足駕馭羣衆，有以致之也。然而吾黨之士，於革命宗旨、革命方略，亦難免有信仰不篤、奉行不力之咎也。而其所以然者，非盡關乎功成利達而移心，實多以思想錯誤而懈志也。此思想之錯誤爲何？卽「知之非艱，行之維艱」之說也。此說始於傳說對武丁之言^㉖，由是數千年來，深中^㉗於中國之人心，已成牢不可破矣。故予之建設計畫，一一皆爲此說所打消也。嗚呼！此說者，予生平之最大敵也，其威力當萬倍於滿清。夫滿清之威力，不過只能殺吾人之身耳，而不能奪吾人之志也；乃此敵之威力，則不惟能奪吾人之志，且足以迷億兆人之心也。是故當滿清之世，予之主張革命也，猶能日起有功^㉘，進行不已；惟自民國成立之日，則予之主張建設，反致半籌莫展^㉙，一敗塗地^㉚。吾三十年來精誠無間之心，幾爲之冰消瓦解；百折不回之志，幾爲之槁木死灰^㉛者，此也。可畏哉，此敵！可恨哉，此敵！

兵法有云：「攻心爲上^㉜。」是吾黨之建國計畫，卽受此心中之打擊者也。夫國者，人之積也；人者，心之器也；而國事者，一人羣心理之現象也。是故政治之隆污，係乎人心之振靡。吾心信其可行，則移山、填海^㉝之難，終有成功之日；吾心信其不可行，則反

掌、折枝^⑤之易，亦無收效之期也。心之爲用大矣哉！夫心也者，萬事之本源也；滿清之顛覆者，此心成之也；民國之建設者，此心敗之也。夫革命黨之心理，於成功之始，則被「知之非艱，行之維艱」之說所奴^⑥，而視吾策爲空言，遂放棄建設之責任。如是，則以後之建設責任，非革命黨所得而專也。迨夫民國成立之後，則建設之責任，當爲國民所共負矣；然七年以來，猶未覩建設事業之進行，而國事則日形糾紛，人民則日增痛苦，午夜思維，不勝痛心疾首^⑦！夫民國之建設事業，實不容一刻視爲緩圖者也。國民！國民！究成何心？不能乎？不行乎？不知乎？吾知其非不能也，不行也；亦非不行也，不知也。倘能知之，則建設事業亦不過如反掌、折枝耳。

回顧當年，予所耳提面命^⑧而傳授於革命黨員，而被河漢^⑨爲理想空言者，至今觀之，適爲世界潮流之需要，而亦當爲民國建設之資材也。乃擬筆之於書，名曰建國方略^⑩，以爲國民所取法焉。然尚有躊躇審顧者，恐今日國人社會心理，猶是七年前之黨人社會心理也，依然有此「知之非艱，行之維艱」之大敵，橫梗於其中，則其以吾之計畫爲理想空言而見拒也，亦若是而已矣。故先作學說，以破此心理之大敵，而出國人之思想於迷津^⑪，庶幾吾之建國方略，或不致再被國人視爲理想空談也！夫如是，乃能萬眾一心，急起直追，以我五千年文明優秀之民族，應世界之潮流，而建設一政治最修明、人民最安樂之國家，爲民所有、爲民所治、爲民所享^⑫者也。則其成功必較革命之破壞事業，爲尤速

尤易也。

【注釋】

① 奔走國事三十餘年 按傅啟學編著之國父孫中山先生傳，清光緒十二年丙戌（西元一八八六年），國父二十一歲，入廣州博濟醫學校，在校識三合會首領鄭士良，組織祕密革命機關，開始革命運動。至民國七年著心理建設時，年五十三，從事革命，已三十三年。

② 萃 音チ×へ，聚集。

③ 用能鼓動風潮 因能造成風氣，形成力量。風潮一詞，在此與比喻一時喧沸之事義別。用，因也。鼓動，激動人心。

④ 革命黨 卽中國國民黨之舊稱。

⑤ 躋 音リ一，登也，升也。

⑥ 眾口鑠金 意謂眾口同聲，積非成是，雖堅如金石之至理名言，亦將爲之破壞。形容人言可畏。國語周語：「眾心成城，眾口鑠金。」鑠，音尸××，以火銷金之意。

⑦ 風靡 隨風仆倒，引申作盛行、流行之意。

⑧ 無數強盜之專制 指各地軍閥，勢如強盜，據地自雄。

⑨ 溯夫 溯，音ム×，本義爲逆流而上，引申爲回想。夫，音亡×，語助詞，無義。

⑩ 登之衽席之上 意謂置之安樂之地。衽，音回×，亦作衽，席也。

① 化格 感化匡正之意。格，正也。

② 儕 音參，輩也。

③ 傳說對武丁之言 武丁，殷高宗之名。傳說（口世），初居傅巖，殷高宗夢見說，因求得之，舉爲相，國大治。說對高宗之語，見尚書說（口世）命申篇，原文爲：「非知之艱，行之維艱。」

④ 中 音虫，入也。

⑤ 日起有功 日益表現有成績。起，興發振作之義。

⑥ 半籌莫展 猶言束手無策。本爲一籌莫展，因與下句一敗塗地相對，故改「一」爲「半」，避重字也。籌，策也。

⑦ 一敗塗地 言失敗至不可收拾之地步。史記高祖本紀：「今置將不善，壹敗塗地。」索隱：「言一朝破敗，使肝腦塗地。」

⑧ 槁木死灰 意謂絕無生意。莊子齊物論：「形固可使如槁木，而心固可使如死灰乎？」槁木，枯乾之木。死灰，火焰已滅之灰。

⑨ 攻心爲上 以德化智略等勝敵爲上策，不必從事戰爭。即現代所謂「思想戰」或「心理戰」。三國志蜀志馬謖（ム、X）傳注引襄陽記云：「夫用兵之道，攻心爲上，攻城爲下；心戰爲上，兵戰爲下。」

⑩ 移山填海 喻甚難也。移山，用「愚公移山」故事，見列子湯問：愚公欲移太行、王屋二

山。填海，用「精衛填海」故事，見山海經北山經：精衛（鳥名）常銜西山之木石以填東海。

③ 反掌折枝 兩者均喻事之至易。漢枚乘諫吳王書云：「變所欲爲，易於反掌。」孟子梁惠王：「爲長者折枝，語人曰：『我不能。』是不爲也，非不能也。」

④ 則 卽也。王引之經傳釋詞：「則與卽古同聲通用。」

⑤ 奴 驅使奴役之意，用作動詞。

⑥ 痛心疾首 謂恨之已極。左傳成公十三年：「斯是用痛心疾首。」杜注：「疾，亦痛也。」

⑦ 耳提面命 懇切叮嚀、殷勤指導之意。詩大雅抑：「匪面命之，言提其耳。」唐孔穎達正義云：「非但對面命語之，我又親提撕其耳，庶其志而不忘。」

⑧ 河漢 喻大而無當，引申有忽視他人言辭之意。莊子逍遙遊：「肩吾問於連叔曰：『吾聞言於接輿，大而無當，往而不反，吾驚怖其言，猶河漢而無極也。』」

⑨ 建國方略 國父所著，分爲三篇：一、心理建設，卽孫文學說；二、社會建設，卽民權初步；三、物質建設，卽實業計畫。

⑩ 迷津 猶言迷途。津，渡口。

⑪ 爲民所有爲民所治爲民所享 美國總統林肯（Abraham Lincoln, 1809-1865）之名言。爲民所有卽國家屬於人民，爲民所治卽民權平等，爲民所享卽民生均富。

二 革命哲學

蔣中正

【題解】

本文節錄自革命哲學的重要，係民國二十一年五月二十三日先總統蔣公在南京中央軍校講詞。蔣公在講詞中歷述民族精神爲國族生存之根本。而欲恢復民族精神，必先恢復民族固有道德，實行國父知難行易之革命哲學。而知難行易之革命哲學，實淵源於大學之道。故大學爲革命之學，而大學之道，卽革命之道也。蔣公此文剴切詳明，言近旨遠：舉凡政教軍事之精義，復國建國之宏謨，均包孕無遺，凡我國人，允宜服膺勿失。

【作者】

蔣中正，字介石，浙江省奉化縣人。生於清光緒十三年（西元一八八七年），民國六十四年（西元一九七五年）四月五日，因突發性心臟病，壽終於臺北士林官邸，享年八十九。

蔣公歷任廣州陸軍軍官學校校長、國民革命軍總司令、軍事委員會委員長、中華民國總統、中國國民黨總裁等職。民國十五年率師北伐，統一全國。二十六年，領導全民對日抗戰，獲致最後勝利，光復臺澎，廢除百餘年來列強侵華之一切不平等條約。蔣公身繫天下安危，繼承

國父遺志，領導國民革命，身經北伐、抗日、戡亂、建立復興基地等艱鉅歷程，前後逾半世紀。

蔣公之人生哲學、政治思想與革命理論，實融會古今中外學術之精華，益以一己之創見，乃鑄成其博大精深之思想體系，與恢宏偉大之革命勛業。徵之往史，實所罕見。遺命尚諄諄以「實踐三民主義，光復大陸國土，復興民族文化，堅守民主陣容」，訓勉國人，完成中興大業。撰有中國之命運、民生主義育樂兩篇補述、蘇俄在中國等鉅著，今已彙為先總統蔣公思想言論總集。

大學說：「物格而后知至，知至而后意誠①，意誠而后心正，心正而后身修，身修而后家齊，家齊而后國治，國治而后天下平。」中國幾千年來的倫理哲學、政治哲學，都是從這裏出來的。所以中國的政治哲學與倫理哲學，實無二致②；要治國、平天下，必須從格、致、誠、正、修、齊做起，即此可以知道，我們要完成革命，統一國家，平定世界，若非先從格物致知上努力，都是不會成功的。「格物」、「致知」之間，最緊要的尤其是「致知」。我在第三期同學錄中，有一篇同學錄序③，想大家都已看過。這篇序完全是拿總理遺教給我們的道理演繹④出來，沒有參加一點我個人的意思。這篇序文裏面，我有兩句話說：「革命之學，大學也；革命之道，大學之道也。」大家要知道，革命的學問，並不是外國來的學問，而是一個中國固有的學問。我們一定要把哲學來源研究清楚，有了這哲學的基礎，然後我們的人生觀才能確定，一切的榮辱、成敗、利害、生死才能看

透，所以要「致知」，所以要明白大學之道；如果沒有哲學的基礎，在倫理上、政治上就沒有確定的人生觀。一個人沒有確定的人生觀，臨到危險的時候，就難免於變節；臨到富貴貧賤轉變的時候，也難免於變節；這樣的人，是一定不能革命的。所以我們不要以為革命只是隨便的一件事情，革命是要有革命的情緒，革命是要有革命的道德，質言之，就是革命的精神。革命的精神，是要有革命哲學做基礎的。有哲學基礎的人，就一定有肯定的思想，亦就一定有中心的信仰；有了中心的思想 and 信仰，對於一種主義，至死不貳^⑤，這才可以算是革命的信徒。

大學之道是怎樣呢？大學之道，在「明明德」。「德」就是一個人生下來賦有的德性；「明明德」就是不要使這生下的德性汨^④沒，而自己要知道去淬礪^⑤它，光大它，可以說就是確定我們的人生觀。至於「在親民」，可以說，就是要喚起民眾，復興民族，使民眾的生活能夠向上，民族地位能夠平等。「在止於至善」這句話的意思是：一切行為，都一定要到最好的極點為止，即是要到達善的極端，才是止於至善。再切近些說，我們一個人生在宇宙間，最多活不到一百年。人本是一個爭生存的動物，但因為人類進化，生來就有一種向上的衝動，利他的衝動，這一點向上利他的衝動，存之於心，便是「德」；施之於物，便是「善」。故「德」貴自覺，而「善」貴及人。自覺就是「明德」，及人就是「至善」。所以一個人有利他的傾向，便能由親親而仁民，由仁民而愛物^⑥；凡是一個人愛父

母兄弟、愛人類、愛社會、愛國家、愛民族，都是一點利他性的擴充。不過人類每每蔽於私慾，汨其天性，所以要「明明德」，要「親民」，要「止於至善」；就是說，一個人雖然能自覺，能自強，能親親、仁民、愛物，但是還要「不息」。「不息」就是不做到最善的地方不止，即所謂「天行健，君子以自強不息^①」之意，這就是所謂大學之道。

現在再講「知止」的效用，並且把它譬喻解釋到我們講的主義上來。這「知止」的「止」字，就是「止於至善」。比方我們曉得三民主義，是我們中國惟一的救國主義，是最好最善的一個主義，我們就應該把其他一切思想、行動，統統集中在這三民主義上來，止在這主義上，無論其他什麼主義，什麼學說，統統不能動搖我們的信仰。我們知道三民主義是各種主義中最好的，我們便信仰它，這就是「知止」，就是「止於至善」。既信仰了，我們有了確信，無論什麼學說、主義，都不能搖動，這就是「定」。所以說「知止而后有定」。信仰既定，從此心安理得，所以說「定而后能靜，靜而后能安」。必須心安之後，然後能夠考慮，想出種種的方法，所以說「安而后能慮」。把事情考慮妥當，設計周詳，自然能夠實行得到，自然能夠成功革命，所以說「慮而后能得」。所以我說革命之道，即是大學之道。

總理說：無論那一國的政治哲學，都不及中國大學的政治哲學好，亦可以說 總理的政治哲學，就完全是體認大學，歸到時代的思想，而用現代科學方法，加以整理出來的。

「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣」，這便是現在的科學方法了。凡是一種事物，都有一個起頭與終點。這個自然的規律，即是現在的所謂物理。一件東西有一件東西的本末，一件事情有一件事情的起頭與終點。我們處理事物，能夠知道這個自然的規律，照著去做，這就叫合理，合理就是「近道」。所以我們要做好一件事情，就先要注重物的本末，事的始終，一定要考察事物的起點在那一點，末端在那一點；還要知道那一件事情應該先辦，那一件應該後辦，不要應該先辦的拿來後辦，應該後辦的反拿來先辦，這就是科學的方法。總理學說就是用這科學方法完成的，所以便能合乎大學之道。中國的事做不好，中國的革命不成功，就是因為大家做事，不知道自然的規律，不順著合理的法則，一切公私行為，顛倒錯亂，不是本末倒置，便是有始無終，這就是不合現代科學方法，也就是不合大學之道。中國人無論做什麼事情，大都是不講本末始終，不知先後的；對於所有事物，既不研究，也不分析，遇著什麼辦什麼，辦到那裏算那裏；沒有計畫，沒有方法，這樣的辦事，那裏辦得通呢？就拿目前的事來說，比如今天有五千多人做紀念週，若是點名要一個個數起來，三點鐘也數不了；但把大家區分一下，政治學校的爲一區分，遺族學校的爲一區分，砲兵學校的爲一區分，步兵學校的爲一區分，各機關的爲一區分，軍官學校的爲一區分，區分之後，叫各區分的領導人自己分別去點名，不消十分鐘，就可以點好，一點也不會紊亂，這就是所謂條理；也就是所謂「物有本末，事有終始，知所先