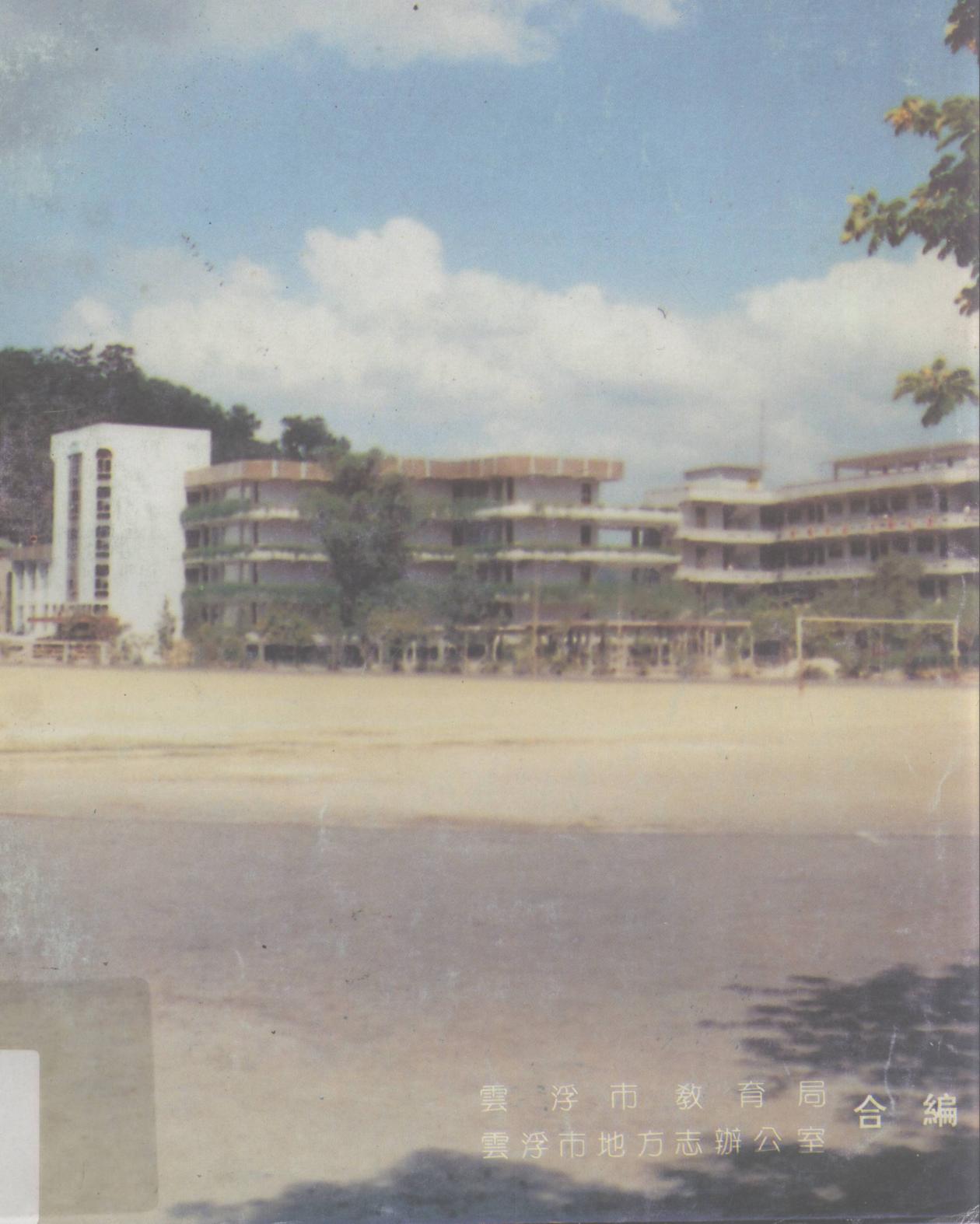


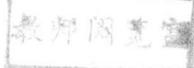
5-24

云浮县教育志



雲浮市教育局
雲浮市地方志辦公室 合編

K296.54
967



690 K296.54
.. 4529 729893

序

教育是精神文明建设和物质文明建设的基础工程。振兴中华，实现四化的关键是科学技术现代化，培养人才的基础是教育。党的十二大把科学技术和教育列为战略重点之一，十三大又进一步把科技和教育列为经济发展战略的首要位置，确立了“百年大计、教育为本”的思想。由此可见，教育事业关系到高度的物质文明和精神文明建设，关系到人类社会不断前进和国家民族的繁荣兴旺。

云浮的教育有着很长的历史，经历了封建科举制度到半封建半殖民地时期的国民教育。新中国成立后，云浮的教育转上了社会主义时期，在党和政府的领导下，以崭新的面貌展现在人们的面前，为国家的经济建设培养了不少人才，但是，在发展过程中，它也经历了迂回曲折的道路。

盛世修志，是“服务当代，惠及后人”的美事，也是社会主义精神文明建设的一件大事。为办好云浮教育，回顾过去，展望未来，经过编写人员三年来的努力，《云浮县教育志》现已成书。它是云浮县历史上第一部教育志。志书分十二章、二十九节，共十万多字，系统、全面地记述了清朝以来云浮教育的历史，特别是新中国成立后近四十年云浮教育的状况，这对研究云浮教育的历史，总结和吸取教育史上正反两方面的经验和教训，从中探索与掌握教育事业发展的客观规律，推动今后工作有着重要的意义。我们相信，云浮的教育在党和政府的重视下，经过全县人民和教育工作者的共同努力，必将有一个灿烂的未来。

陈维金

一九八九年六月



教育志编写机构

领导组：严正钧、唐发祥

编 审：杨国锦、严正钧、叶锦屏

编 写：唐发祥（主笔）

李兹邦、陈启生（1988年4月—8月）、叶文

资料搜集：刘贤鑑、梁榕庆、植昌辉

董 勇、邓瑞福、梁季华

修 改：冯世廷（县志办）、唐发祥

审 阅：苏永才（县志办主任）

目 录

序	
教育志编写机构	
凡例	(1)
概述	(2)
大事记	(5)
第一章 行政机构沿革	(17)
第一节 民国时期的行政机构	(17)
第二节 建国后的行政机构	(17)
附录:	(18)
附表:	(20)
第二章 各类教育	(23)
第一节 旧学教育	(23)
第二节 幼儿教育	(23)
一、县城幼儿(学前)教育	(23)
二、农村幼儿(学前)教育	(27)
第三节 初等教育	(29)
一、民国时期的教育	(29)
二、建国后教育的发展	(29)
部分小学简介	(40)
第四节 中等教育	(42)
一、中等教育的发展	(42)
部分中学简介	(49)
二、职业教育	(51)
第五节 专业教育	(52)
一、师范教育(普通师范、进修、培训、函授)	(52)
二、其他专业学校教育	(53)
第六节 成人教育	(56)
一、管理机构	(56)
二、农民业余教育	(56)
三、职工业余教育	(59)
四、广播电视大学教育	(60)
五、高等教育自学考试	(60)
第三章 教育变革	(62)
第一节 旧学私塾、书院	(62)

第二节 新学初等教育	(62)
一、民国时期的教育	(62)
二、建国后的新型教育	(63)
第三节 中等教育	(66)
一、民国时期的教育	(66)
二、建国后的新型教育	(67)
第四章 体育卫生	(71)
第一节 学校体育	(71)
一、民国时期的体育	(71)
二、建国后的体育	(71)
第二节 卫生工作	(77)
第五章 学校管理	(78)
第一节 管理体制和行政管理	(78)
第二节 学校德育	(81)
第六章 教学研究	(84)
第一节 教研组织和学术组织	(84)
一、各级教研组织	(84)
二、学术组织	(84)
研究会章程	(85)
第二节 教研活动	(86)
第三节 电化教学	(90)
第七章 党群组织	(91)
第一节 中共教育党组织	(91)
第二节 共青团组织	(92)
第三节 少先队	(92)
第四节 教育工会（教育会、教联会）	(93)
第八章 教师队伍	(95)
第一节 队伍的发展	(95)
第二节 师资培训及业务素质	(96)
第三节 政治地位和生活待遇	(100)
第九章 教育经费	(106)
第十章 校舍设备	(111)
第一节 校舍建设	(111)
一、校舍的变化	(111)

二、群众集资和侨胞捐资.....	(111)
第二节 仪器设备.....	(118)
一、中心校“三中心”建设的标准.....	(118)
二、中学“实验中心”建设的标准.....	(118)
第十一章 勤工俭学.....	(122)
第十二章 杂记.....	(124)
第一节 过境学校简介.....	(124)
第二节 留学生名录.....	(124)
跋.....	(126)

凡例

一、本志断限，上溯到明朝万历五年（1577年），下至1988年底，大事记记述到1990年。1949年10月前称建国前，1949年10月后称建国后。

二、本志编写方法以“事”为“横”，以“时”为“纵”，“横排纵写”，前后连贯，力求完整。

三、本志体裁包括述、记、志、图、表、录等，以志为主体。

四、历史纪年及各种官职名称，均按当时习惯称谓，必要时，使用括号注明，建国后一律以公元纪年。

五、本志采用语体文、记述体编写。文字均用国务院公布的简化汉字。有关缩写的词语，一般加注说明。所出现的数字，一般采用阿拉伯数字。

六、本志所列优秀教师、“三好学生”等名单，均为地区级以上机关表彰的。

七、现职领导任职时间至1992年10月印书期间。

概 述

本县始建于明万历五年(1577年)，至今已有400多年的历史。在这历史的长河中，云浮的教育经历了风风雨雨，有起有伏，有盛有衰。但总的来说，教育推动了生产力，推动了社会的前进。建国后，教育事业发生了翻天覆地的变化。

明万历五年建孔庙，六年造学宫、设学官(当时称教谕、训导)、办儒学，每年童试录取定额生员，传授“四书”、“五经”为主的儒家经典，造就“忠君”、“尊孔”的封建人才，本县明末先后应试中各级科举者，有进士1人、举人13人、荐辟2人、恩贡6人、岁贡29人。

清朝儒学基本沿袭明制，继续推行科举制度，自顺治至道光年间，本县历应试中科举者，有进士2人、武进士1人、举人30人、武举21人、恩贡16人、拔贡14人、副榜6人、岁贡79人。有些乡村和地方绅士为辅县学而设立义学和地方私塾、家塾，这些形式的教育属启蒙教育，除教子弟习字、编诗联对外，也向其灌输儒家的“忠君”、“尊孔”思想。清朝后期，义学中较出名的有腰古蓉华义学，私塾、家塾则在全县普遍开设。光绪十三年(1898年)

“戊戌变法”废除了过去的封建科举制度，并颁布《癸卯学制》，提倡近代教育，把书院、义学改为学堂，对私塾进行改良，开办小学。学堂(学校)的学制、课程设置、教学方法等都进行了改良。

民国时期，本县的教育可划分为四个发展时期，民国元年(1912年)至民国19年，为兴学时期，政府号召倡办现代教育，本县便筹设县立中学，继而又设立了女子学校，各地也纷纷办学，并继续对私塾进行改良，民国19年，全县有中、小学校189所，在校学生13761人。民国21年至民国24年，是稳步发展时期，全县各地不断开办学校，原有学校不断扩大规模。民国24年，全县有中小学330所，有学生29231人。民国25年至民国33年，是兴盛时间，民国26年抗日战争爆发，本县的教育受到一定影响，有少数学校停办，不久又恢复开办。民国29年，实施国民教育，全县教育有了较大发展，民国31年底，全县有中小学728所，学生31734人。民国34年至民国38年，是衰落时期。民国34年抗日战争胜利后，蒋介石发动全面内战，由于战火的祸害，土匪的骚扰，本县教育事业日渐衰落，民国38年解放前夕，全县只有中小学280所，学生15910人。

民国7年，云浮中学第一届毕业生中，除了一批学生进入国内高等院校就读外，还有5人留学法国。以后，又有一些学生留学美国、苏联、日本等国家。

民国时期，本县开展了民众业余教育，开办一些民众学校，组织社会民众学文化，县城、腰古、白石、南乡、竹坪等地的民众教育较为活跃。

新中国成立后，本县的教育彻底摆脱了旧教育制度束缚，1949年至1956年，本县

的教育事业从恢复转上发展，一方面，对旧学校有计划有步骤地进行全面整顿和改造，改革旧的教育制度、教学内容和方法，对教师执行“团结、教育、改造”政策，组织他们参加政治学习和业务进修，参加社会政治、文化活动，使其从实践中得到锻炼提高，并提高他们的生活待遇，调动教师的积极性，培养学生德、智、体全面发展。在教学领域，积极开展教研活动，提倡“启发式”教学，要求教师实行集体备课，使教育质量不断提高。另一方面，贯彻“向工农开门”的方针，积极发展教育事业。1956年，全县有中小学297间，在校学生25989人，比解放前夕增加了1万多人。同时，积极发展成人教育，各中小学附设民众学校，各地开办夜校，在全县范围内组织农民职工利用业余时间学习文化，大打文化翻身仗。1956年学校加强了党和团队的建设，云浮中学已建立了党支部，全县有12间区校建立了团组织，58间小学建立了少先队。至此，社会主义的教育体系已经形成，云浮县教育呈现出可喜形势。1957年后，本县教育得到较大发展，1958年教育“大跃进”，全县小学搞联队并校，师生集中食宿，集中学习和劳动，大办农村幼儿园，大办农林中学，大搞突击扫盲，由于脱离客观实际，人力、物力和财力都超过承受能力，不久，这些不同类型的学校除公办的全日制小学仍恢复原状照常上课外，其余都因无法维持而解散。在“大跃进”期间，过多地组织师生参加大炼钢铁等生产运动，使学校教学质量日趋下降。1962年至1963年，对全县教育进行“调整、精简”，接着贯彻“两条腿走路”的办学方针，全县的教育在“调整、精简”中得到巩固和发展。1965年，全县有中小学393间，在校学生41974人，比1956年增加15000多人，教学领域中加强了教学研究活动，提倡运用启发式教学，课堂教学做到精讲多练，注意文道结合，使学生身心健康发展，对教师的生活待遇进一步改善，成人业余教育能结合生产、工作，边发展、边巩固，在巩固中发展。1966年至1976年10年“文化大革命”，违背了教育规律，本县教育受到严重挫折。在这10年中，党的教育方针、政策被歪曲，规章制度被废止，学校秩序混乱。教师被诬为“臭老九”受到歧视，不少教师受到批斗、迫害。同时，提出并推行“读小学不出生产队，读初中不出大队，读高中不出公社”，盲目发展中学，使中学学生数急剧增加，1970年，全县有高中生3753人，比1965年增加了11.9倍；初中生13011人，比1965年增加5.2倍。由于不顾客观条件，片面强调教育大发展，至使教育质量严重低下，全县教育出现了“浮肿”。在这10年中，全县开展“教育革命”，片面强调教育与生产劳动相结合，学校组织师生参加各种运动。学屯昌、学潮农，大办农场，大种甘蔗；实行开门办学，以社会为课堂，以阶级斗争为主课，忽视了文化知识的教学。1977年至1988年，本县教育事业重新走上健康发展的道路，取得可喜的成绩。粉碎“四人帮”后，尤其是1978年党的十一届三中全会后，摆正了教育的位置，积极办好教育。在教师方面，贯彻落实党的知识分子政策，对历次政治运动中的冤假错案进行平反，对受害者恢复名誉，按政策给予妥善处理。提高教师的工资，增加生活补贴，改善生活条件，吸收优秀教师入党，按政策给教师家属办理“农转非”，在教师队伍中进行专业技术职称评定。通过评优、表彰会，发荣誉证等活动，推动社会尊师重教风尚的形成，调动教师的积极因素。

在教育事业发展方面，对全县教育进行整顿，普及初等教育，调整中学布局，压缩高中和小学附设初中班，增办独立初中，发展职业技术教育。1984年，中学布局的调整基本完成，普及小学教育通过省、地验收，达到普及小学教育的标准。1987年开始实施九年制义

务教育。1988年，职业高中班在校学生数与普通高中班在校学生数的比例为3·5：6·5，云浮的教育逐步适应全县经济的发展。

在教学方面，积极推行教学改革，开展教研活动，每年的教研都抓一个中心，有计划地开展公开课、最佳课、试验课，促进教学改革活动。抓好教学的五个基本环节，加强督促、检查，提高课堂教学的效果，并开展电化教学，利用先进的教学手段，提高教学质量。

在校舍建设方面，1983年至1987年，发动社会各方面力量解决学校“一无两有”（校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌凳），全县共投资2283多万元修建校舍226216平方米，使本县学校的面貌发生根本的变化，为发展教育事业、提高教育质量创造了良好的条件。

大事记

明 朝

万历五年（1577年），东安县首任知县肖元冈在县治东设立孔庙（文庙）。

万历六年，设置县学，在县治东石麟山下建学宫1座，设教谕1人，有生员12人入学。

万历七年，何天衡任儒学教谕，掌文庙祭祀及教诲所属生员。

万历三十三年，知县卿廷聘请工人于学宫前开凿泮池。

清 朝

嘉庆二十五年（1820年），在县治东设立文昌宫。

道光十七年（1837年）春，富林世保私塾开办，设初级班和讲学班。

道光二十八年，富林孔家私塾开办。

道光年间，知县段士聪设立西山书院。

咸丰四年（1854年），成立宾兴馆。

同治十三年（1874年）4月5日，壬子状元督学使者章鋆为腰古蓉华义学匾额题词。

光绪元年（1875年），河涟乡萃英义学创办。

光绪二十七年，富林耀德书院开办。

光绪二十八年，县城泷东书院改为官立高等小学堂（四年制），蓉华义学改为蓉华高等小学堂。光绪三十三年，官立高等小学堂改为县立高等小学校。同时，县城东明高等小学校和附城鹏石开明高等、初等小学校开办。

宣统二年（1910年），西山书院改名为景徽高小学校。

民 国 时 期

元年（1912年），废清朝所设学署，设立教育公所，后改为督学局。

同年，料洞启南学校（校址为今南盛中心校）开办。

2年4月2日，东安县督学局关于要求编订校名的请示获广东省教育司批复，按照学校经费来源决定学校的公立或私立性质。

同年，蓉华高等小学改名为东南区公立第一高等小学校。

同年，砧石罗坪学校开办。

3年9月，经广东省教育厅批准，云浮县中学（旧制初级中学）开办，叶锡丰任校长。

5年，县立高等小学校改名为县立高级小学，并附设女子初级班，校长叶铁香。

6年，祥光女子小学创办，校长唐图强。

7年，云浮中学第一届毕业生彭卓任、江河永、周增馨、谢华、谢维鉴留学法国。

8年，县督学局改为劝学所。

同年，“五四”运动爆发，云浮中学学生罢课，上街宣传抵制日货，并搜查出唐茂记和云浮货栈2间商店的日货当众销毁。

9年春，初城精勤学校开办。

12年，推行“壬戌学制”，彻底废除旧私塾，兴办新学校。

14年，劝学所改为教育局。

15年，白石民安学校和附城新汉学校（今长征小学）开办。

同年，县城东明高等学校改为“第一区第一小学校”。

16年8月，云浮教育会成立。

同年，都骑堡学校开办，学校除开设规定的课程外，还开设英语课。

17年秋，县立乡村师范学校开办，校长杨泽东（超峯）。

同年，附城大社小学（后改为建罗南小学）和腰古昇平小学开办。

同年，云浮县立初级中学改为新制初级中学。

民国18年，河涟乡萃英义学取名为云浮县第三区区立第一小学。

同年，县成立学生会，开展宣传抵制日货活动。

同年，对教育会进行改组。

同年，西山景徽高等小学校改为第六区区立第一高等小学校。

同年，教育局会同教育会到各乡查察学务，取缔了5间违反办学规定的私塾。

20年9月，私立冯强学校开办。

秋，县立乡村师范和县立高小并入云浮中学合办。

秋，第六区区立第一高等小学校改为私立西山乡村师范学校。校长杨泽东。

11月，云浮、郁南两县联办的喜泉初级农科学校开办，叶渭东任校董会主席。

21年，祥光女子小学迁到城隍庙，并改名为县立女子小学，校长范云轩。

同年，思劳李晚烈士学校开办。

同年，云浮中学足球队在肇庆地区足球比赛获第一名。

24年9月，喜泉农校改为省办，校名为“省立喜泉农职业学校”。

同月，县立初级中学附设一届农艺班。

同年，县立女子小学改为县立第一小学，并扩大班额，招收男生。

26年7月，县政府裁局设科，撤销教育局，由县政府第三科管理教育。

8月，县举办短期学校。

27年9月，广州沦陷后，广州勦勤学院搬来云浮上课，在春岗山顶搭棚作校舍，一年后转迁罗定，留下一批化学仪器和教学设备送给云浮中学。

28年1月，云浮中学学生麦长龙跟随共产党员余渭泉、徐枫等在云浮组织抗日先锋队独立支队。余渭泉任支队长，徐枫、麦长龙任副队长，并有大批云浮中学学生参加抗日先锋队独立支队组织。

9月，因防日本飞机轰炸，县立高级小学搬到富林圩上课，云浮中学搬到附城太空岩上课。民国30年搬回原地上课。

9月，中共云浮中学支部成立，麦长龙任支部书记。

同年，本县一批中小学的老师和学生与其他救亡团体上街贴标语、绘漫画、出墙报、演话剧等，开展宣传抗日救亡活动。

同年，肇庆师范搬来云浮县河口圩上课，次年搬走。

29年，实行新县制，在县府内设立教育科。

同年，麦冬生在都骑小学开办夜校，吸收一批进步青年农民入学。

同年，第一区第一小学改名为八乡镇中心小学。

31年9月，云浮中学开设高中部，同时增设简易师范科。

同年，县府决定在春岗山脚新建云浮中学校舍，并成立了云浮中学新校舍筹建委员会。

同年，为纪念李晚烈士，在县城创办县立晚君小学，校址设在城隍庙。

32年8月，私立西山乡村师范学校改为西山初级中学。

同年，经省教育厅批准，云浮县立简易师范学校正式开办，陈伯廷任校长，校址设在云城大南路。

同年，西区初级中学开办，叶钩才任校长。

33年三月初五日上午八时，一架日本飞机轰炸云浮中学，投下炸弹2枚，炸伤学生2人。

同年，私立蓉华中学开办，吴吉轩任校长。

34年春，广东工业专科学校从高要搬来云浮腰古上课，次年搬走。

35年，私立蓉华中学和西区中学经广东省教育厅批准，并由广东省教育厅备案。

36年，香港同胞冯强、陈崇范分别赠送一批物理化学仪器、生物标本及图书给云浮中学。

38年秋，南乡私立端化中学开办。

中华人民共和国成立后

1949年10月29日，云浮县军事管制委员会接管学校，11月4日后，各中、小学先后恢复上课。

11月，召开全县文教工作会议，组织“教师联合会”。

12月，全县各级学校奉命取消国民党的教育训导制度，撤销“军训”、“童子军”的管理，取消“党义”、“公民”等课程。

同年，县人民政府设立文教委员会，下设教育科。

1950年1月，在县城举办小学教师寒假进修班，学习时事政治、文教政策和业务，有135个教师参加了进修班。

2月1日，县委把八乡镇小学改为邓发纪念学校（后改称为邓发小学）。

8月，在县城举办全县小学教师暑假进修班，学习《社会发展史》、《革命人生观》和时事政治、文教政策、业务等，并配合县干部下乡参加夏季征粮和丈量土地工作，560人参加了进修班。

冬，在全县农村开展大规模的扫盲运动。

同年，西区中学迁到白石圩，改名为白石中学。

同年，县政府撤销文教委员会，设立文教科。

1951年2月和8月，文教科先后召开全县初等教育工作会议，研究贯彻“巩固、提高、整顿、改造”的教育工作方针。

6月，在邓发小学发展第一批共产主义青年团团员，建立第一个少年先锋队组织。

7月，云浮中学高中部并入肇庆中学。

10月，在教师队伍中开展“三反”、“四查”，清理教师200人。

1952年2月，县、区设立学委会，领导教师进行理论和业务学习。

从当年7月起，全县中小学教师的工资和学校经费由县人民政府统筹办理，教师工资发大米指标，再按当月物价指数折发现金人民币。

8月，县城机关幼儿园创办。

下半年，县举行社会知识分子登记，登记人数共450人，有256人被吸收为人民教师。

下半年，教育局转发中央颁布的《中学暂行规程（草案）》和《小学暂行规程（草案）》，要求各学校试行。

同年，云浮简易师范改名为云浮初级师范。

1953年上半年，县抽调部分骨干教师和文教助理到顺德县参加整顿小学试点工作（云浮负责伦教区）。11月，在县第一区开展整顿小学试点工作。

7月，中学教师到江门参加粤中区中学教师思想改造学习班学习。

8月，全县初级中学实行统一招生。

下半年，按德、才、资标准对全县教师评级调薪。同时，国家对教师实行公费医疗制度。

同年，教师工资由大米改为工资分值，按当月南方日报行情栏规定每分分值折发现金人民币。

1954年9月，在全县中小学推行“劳动卫国制”锻炼，并对学生按锻炼标准进行测验。

同月，云浮初级师范学校并入云浮中学。

上半年，调整教师工资。

11月，云浮县小学教师联合会成立，并出版《云浮县小学教学通讯》。

下半年，在中学教师中发展第一批中共党员共7人。

同年，县成立整顿小学工作委员会，开展和完成了全县小学的整顿工作，把69名小学骨干教师提拔到小学领导岗位上。

1955年4月，本县的教育工作开始贯彻中央“整顿巩固、重点发展、提高质量、稳步前进”的方针。

6月，召开云浮县第一届小学教师代表大会，共有228名代表出席大会，大会选出11名优秀教师。

下半年，在全县中小学推行“少年广播体操”。

同年，全县中学实行统一招生。

同年，县组织教学视导4次，对7个学区19间小学的教学工作进行了检查。

1956年5月，县开设干部业余初级学校，招收学员401名，学习政治理论。

上半年，全县各中心小学开始推行苏联教学的“五级记分法”（即每一科成绩最高“五分”），秋季在全县各小学推行。

9月，全县学校推行第一批简化汉字，小学一年级语文课用普通话教学，到1957年全

县中、小学推行普通话教学。

10月，腰古昇平小学1座2层砖瓦结构的课室倒塌，20名学生受伤，其中1人重伤。

秋，撤销县小学教联会，成立教育工会，县文教科设立教研室。

下半年，本县中小学教师进行工资改革。

同年，云浮初级师范停办，停办后开办初级师范函授班。

同年，云浮初级中学恢复为完全中学。

同年，在全县中小学中开展肃反审干工作。

同年，暑假期间，县举办第一期中小学教师普通话训练班，学习时间30天。

1957年上半年，组织全县教师学习毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作。

同年，云浮县扫盲工作队成立。

1958年上半年，全县中学教师集中肇庆、小学教师集中云城参加整风反右运动，在这次运动中，有100名教师（中学16人，小学84人）被错划为右派分子。

上半年，中小学肃反审干运动结束。

9月，肇庆师范学校在本县开设中等师范函授站。

同月，全县中小学师生投入全民性大炼钢铁运动。

下半年，大办农村幼儿园，全县共办起幼儿园2511所。

秋季起，全县小学以乡为点并大校，师生集中学习、食宿，3个月后因无法坚持而停止。

10月，云浮与新兴并县，云浮县文教科合并到新兴县文教科。

同年，贯彻“两条腿走路”的方针，县先后办起了农业、工矿技术学校，永丰桥农校。

1959年暑假，全县中小学教师集中到新云县县城（新兴）参加反右倾运动，原云浮县有114名教师受到重点批判。

8月，夏洞初级中学创办。

9月，全县各中学开设外语课。

1960年8月，富林中学创办。

同年，县教育科长、中学校长参加全省教育工作会议，会议分析当前教学质量低下的原因，提出千方百计提高教学质量。

1961年4月，云浮与新兴分县，云浮县设立文教局。

11月，召开全县先进教育工作代表大会，150名中小学先进教师受表彰。

同年，县成立教师进修学校，并恢复初级师范函授工作。

同年，对在校的非毕业班超龄（16岁以上）学生166人饬令其在暑假前回到农村参加生产劳动。

同年，县化肥厂（后改为磷肥厂）开办化工学校。

1962年1月，全县中小学开展教师整风运动。

春，县成立教师进修学校，恢复小学教师函授教育。

5月，甄别复查1958年以来教育战线中各次政治运动中各类案件，平反了114名被错划为右派分子的教师。

秋季，调整压缩夏洞、富林两所初级中学。

1963年，在全县各类学校掀起学雷锋精神的热潮。

秋季，贯彻执行“两条腿走路”的办学方针，把全县农村小学一年级新生作为民办班。

1964年秋，在文教系统开展“四清”运动，“四清”工作队进驻全县各中学和各学区。

同年，为贯彻“两条腿走路”和执行“两种教育制度”的办学方针、政策，全县办起了农林业中学17间。

同年，全县办起了486间耕读小学。

1965年4月，全县中学生运动会在云浮中学举行，参赛人数142人。

7月，在六都采营开办云浮县劳动大学，第一届招生两个班共100人，陈球任校长。

同年，县农机厂办起农机学校，林业局办起林业学校，县人民医院开办护士班。

同年，在中小学中掀起活学活用毛主席著作的高潮，六都大河耕读小学教师陈玉容出席了广东省活学活用毛主席著作积极分子大会。

1966年1月，广东省初中、小学学生“三好杯”足球锦标赛在云浮举行。

上半年，全县中小学教师集中县城进行“四清集训”，部分教师和云浮中学校长受到批判

8月，全县中小学取消升学考试制度，各类毕业生升学由贫下中农推荐。

下半年，在“文化大革命”中，全县各学校的中学生建立“红卫兵”组织，学校“停课闹革命”，师生进行“革命大串连”。

1967年年初，全县各校成立“造反队”，师生之间出现两派群众组织，各级学校党政组织相继瘫痪。

8月，全县师生停止外出串连，各校陆续“复课闹革命”。学校纪律松驰，无法正常上课，各类学校开展“三忠于”活动，并同时在各教室和空墙上搞红海洋。

下半年，学制缩短，小学学制为5年，初中学制为2年，高中学制为2年。

1968年4月，教育工作由县革委民事组管理。年底，撤销民事组，教育工作由县革委政工组管理。

8月，以公社为单位举办中、小学教师学习班，进行“清理阶级队伍”，有部分教师被揪斗、被迫害。

9月，“工宣队”、“贫宣队”进驻全县各中、小学校，各中学和各学区成立革命领导小组，强令教工接受贫下中农再教育。

下半年，在全县各中小学中掀起“斗、批、改”运动。

年底，全县小学下放到当地大队办，教师回原籍教学，部分公社取消教师工资制，由大队给教师评工记分来取代。

同年，全县解散了7所农业中学。

1969年上半年，各中、小学校开始使用省、地、县编写的教材，开展“走出去，请进来”的教学活动。

下半年，有16个公社中学开设高中班，全县有大队小学附设初中班169间。

11月，县革委会政工组设立教育办公室，管理全县教育工作。

同年，全县解散了10所农业中学。

1970年上半年，本县部分中小学校长恢复行政职务负责学校工作。

7月，全县教师集中县城举办“毛泽东思想学习班”，开展“一打三反”运动，部分教师被批斗，被处理。

10月，本县第一批“工农兵学员”跨进中专、大学之门。

同年，全县小学大办“红小班”、“红夜校”，中小学设立“学生村排”（类似军队编制）。

同年，云浮初级师范复办，附设于云浮中学。

1971年8月，在镇安公社举办全县中小学校领导班子成员参加的毛泽东思想学习班，批判“智育第一”。

9月，全县各公社分别召开教师会议，学习贯彻《全国教育工作会议纪要》，全面否定17年来的教育工作。此后，《纪要》中的“两个估计”流毒影响到全县。

11月，组织教育革命大检查，举办全县中小学校领导开展哲学讲用会。

12月，各中、小学校开展“批林（林彪）整风”运动。

1972年上半年，对二十三级以下工资的教师调整工资。

11月，云浮初级师范学校迁到采营（原县劳动大学）上课。

下半年，全县实行普及五年制小学教育。

1973年2月24日，县革委会撤销政工组，设立科教办公室，恢复教育局建制。

上半年，全县中小学开展“批林批孔”运动。

下半年，全县中小学校掀起“反回潮”，在学生中开展学黄帅、学辛若愚，部分学生向教师贴大字报，批判“师道尊严”、“智育第一”，学校一切秩序被搞乱。

1974年4月，县教育局举办全县小学田径邀请赛运动会。

8月，成立“工人宣传队”、“贫下中农管理学校”领导小组管理学校工作。

9月，云浮县初级师范学校改为云浮中等师范学校，同时把在罗定师范学校就读中师二年级的云浮籍学生接回云师学习。

10月，全县中、小学举行批儒评法理论骨干学习班，骨干学习班后各中小学都开展评论法家和批判儒家的思想。

1975年4月，全县中小学领导在六都参加县举办的《论无产阶级专政》理论学习班。

上半年，全县中小学学习屯昌开展教育革命，实行开门办学，大办学农基地种植甘蔗、蓖麻等经济作物。

秋，教育局、科技局、农业局合办县农业学校。

11月，组织全县中小学教育革命大检查。

1976年上半年，全县中小学开展“反击右倾翻案风”运动。

9月，腰古小河小学校舍被特大洪水冲毁，2个月后才修复上课。

12月，全县师生开展声讨“王、张、江、姚（王洪文、张春桥、江青、姚文元）‘四人帮’反党、反社会主义罪行的活动，清算他们在本县的流毒。

1977年年初，全县各学区建立中心学习组，组织学习马列、毛泽东著作。

2月，颁发《云浮县全日制中小学1977年校历和教学计划（草案）》和《云浮县中小学教学制度暂行规定（试行草案）》，促使学校恢复正常教学秩序。