

生命是短暂的，平均只有**26280**天。

人生就像一本**26280**页的书，

如果你随意涂鸦，到最后，这本书将变成一堆废纸。

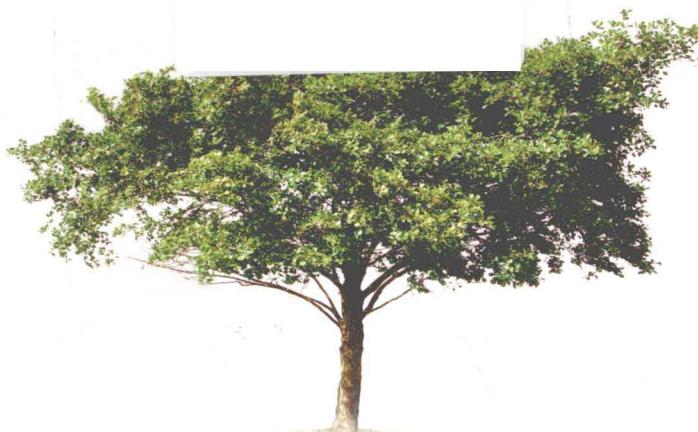
26280

# 生命管理

## 26280天的活法

Life management method

李澍晔 刘燕华 著



北京出版集团公司  
北京出版社

把握手中的笔，慎重写好每一页，你的生命才会精彩。

# 生命 管理

26280天的活法

Life management method

李澍晔 刘燕华 著

北京出版集团公司  
北京出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

生命管理：26280 天的活法 / 李澍晔，刘燕华著. —  
北京 : 北京出版社, 2013.1

ISBN 978 - 7 - 200 - 09580 - 7

I. ①生… II. ①李… ②刘… III. ①生命哲学—通俗  
读物 IV. ①B083 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 309571 号

## 生命管理

26280 天的活法

SHENGMING GUANLI

李澍晔 刘燕华 著

\*

北京出版集团公司 出版  
北京出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100120

网 址：[www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司总发行

新 华 书 店 经 销

北京同文印刷有限责任公司印刷

\*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 15.25 印张 215 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 09580 - 7

定价：26.80 元

质量监督电话：010 - 58572393

# 前言

Forword

你热爱生命吗？我想每个人的答案都是一样的——热爱。那你知道如何管理生命吗？关于这个问题，我们得到的答案并不尽如人意。通过调查，我们发现很多人对生命没有深刻的认识，不知道为什么活着，不知道活着该干些什么，更为可悲的是，有些人甚至还要为如何打发生命而发愁。

生命是短暂的，平均下来只有26280天。我们要深刻认识到这一点，珍惜生命，不要浪费时间，用有限的光阴，多做有意义的事情。

生命的长度可以用时间来计算，而在同样的生命时长内，每个人的生命质量却不尽相同，其中的原因就在于会不会管理生命。

不懂得如何管理生命的人，其实就是在消极地消耗生命，这不能不说是一种悲哀。

以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。在这里，我们不想喋喋不休地给大家讲什么人生大道理，只想通过一个个鲜活的事例让大家看看别人错在了哪里。

多年的调研，我们积累了大量的资料。在书中，我们把众多现实中的事例集中转化到一个个“现代寓言”之中。我们希望通过这种形式，能让大家接受起来更加容易。

需要说明的是，为了故事的需要，我们对事例进行了加工整理，希望大家不要对号入座，只须了解故事所要表达的含义即可。

生命有始有终，这谁也无法抗拒。我们要做的是，坦然面对生死，努力把握当下，让生命的每一天都过得自然、淡定、洒脱……

李澍晔·刘燕华

2012年7月28日于北京郊区老房子

# 目录

Table of contents

## 第一章 平均生命时间26280天 1

- 生命的的意义 2
- 平均生命时间 4
- 平衡生命 6
- 合理布局生命 8
- 找出自己的有效生命时间 11
- 学会调整生命方向 13
- 做生命的主人 16
- 让生命价值最大化 18
- 保证生命质量 20
- 不留太多的遗憾 22
- 延长有效生命时间 24
- 生命的永恒 26

## 第二章 管理26280天的生命 29

- 婴幼儿阶段的生命管理 30
- 学前阶段的生命管理 32
- 小学阶段的生命管理 34
- 初中阶段的生命管理 36
- 高中阶段的生命管理 38
- 大学阶段的生命管理 40
- 中青年阶段的生命管理 42
- 老年阶段的生命管理 44

### **第三章 生命时间管理 47**

有效生命时间管理	48
生命时间目标管理	50
生命时间监督管理	52
生命时间减法管理	55
生命时间原则管理	57

### **第四章 生命健康管理 59**

防病管理	60
健身管理	62
早餐管理	64
午餐管理	66
晚餐管理	68
零食管理	70
体检管理	72
医治管理	74
睡眠管理	76
饮水管理	78
戒烟	80
限酒	82
个人卫生管理	84

### **第五章 生命心情管理 87**

顺其自然	88
恬淡无忧	91
镇定自若	93
善待万物	95

勿大喜大悲 97

生活有规律 99

敢于交流 101

## 第六章 生命事业管理 103

事业型 104

原则型 106

目标型 109

颓废型 111

盲目型 113

集体型 115

## 第七章 恋爱婚姻管理 117

恋爱时间 118

盲目型 120

无责型 122

内耗型 125

猜疑型 128

不包容型 131

## 第八章 育儿管理 135

认真准备 136

孕期保健 138

身体健康 139

心理健康 140

教会做人 145

自我保护 148

养成好习惯 150

## **第九章 赡养（孝敬）老人管理 151**

时间	152
物质	154
内容	156
持之以恒	158
科学计划	160
健康为主	162

## **第十章 社交管理 165**

时间	166
必要的交往	168
无关紧要的交往	170
亲情交往	172
近益友，远损友	174

## **第十一章 学习管理 177**

时间	178
读书	180
实践	182
形式	184

## **第十二章 娱乐休闲管理 187**

时间	188
目的	190
形式	192
随意	194
健康	196

## **第十三章 生命安全管理 199**

- 防火 200
- 防震 203
- 防电 206
- 交通安全 209

## **第十四章 形象管理 211**

- 仪容 212
- 服饰 214
- 语言 216
- 姿态 218

## **第十五章 临终管理 221**

- 正视死亡 222
- 不留遗憾 224
- 写好遗嘱 226
- 不给后人找麻烦 228
- 给后人留下宝贵的精神财富 230

**后记 232**

# 第一章

# 平均生命时间26280天

Average life time is only 26280 days





## 生命的意义

现在有些人经常问这样一个问题——人的生命究竟是从哪里来的？关于这个问题，学术界的争论很多。其实，我们并不需要知道那么多深奥的道理，因为那是科学家的事。我们只需要知道人的生命是父母给的，没有父母，也就无从谈及我们的生命了。但是，我们无法选择父母，无法选择家庭，无法选择出生地，无法选择出生时间，我们能选择的只是让现实的生命更有意义和价值，让生命尽可能地延长，让生命质量更高。

为了了解人们对生命意义的认识，我们做了一次问卷调查，主题是你认为生命的意义是什么。结果发现一些人的回答是努力创造，事业有成；一些人的回答是继续繁衍生命，完成人的使命；一些人的回答是享受，感悟大自然；一些人的回答是吃饭和穿衣，老婆、孩子、热炕头等等。

这些答案代表了当下大多数人对生命意义的理解和认知，认真归纳、审视这些答案，不难发现其中有很多偏颇和局限性，很多人没有站在自然与人性的角度来考虑这个问题。其实，人活着的意义远不止这些，从大的方面来讲，应该包括五个方面，即认识世界、改造世界、享受世界、传承世界和繁衍生命。

认知世界，需要人类不断学习天文、地理等知识，善于站在巨人的肩上，看清世界的本质，掌握宇宙的规律，明白生命的法则，尽人事，遵天命，不妄为。

改造世界，需要人类通过思考与实践，创造美好的环境。

享受世界，需要人类与大自然融为一体，按照生命的法则，去体验喜



怒哀乐。

传承世界，需要人类一代代地把科学技术、道德规范、文学艺术、民族语言和生活经验等有选择地传递下去，世世代代，生生不息。

繁衍生命告诉人们，生命既是有限的，也是无限的。有限的生命是事实存在的，能看得见、摸得着，因为人的肉体都要死亡，这是生命规律，无人能违背。无限的生命是精神层面的事，是虚幻无形的，看不见，摸不着，只能感觉到，只要你为人类做了好事，你将永远活在人们的心中，这就是生命的永恒。为了让有限的生命得以延续，就需要人们繁衍生命，这是每一个自然人的义务，谁都不能不尽这个义务，不尽这个义务，就违背了生命的本质规律。

自杀是生命规律所不允许的，人也无权自己结束自己的生命，要谨记这句话。

### 现代寄言

生了六个孩子的王奶奶死后见到了“老天爷”，她哭得很伤心，说自己是个没有出息的女人，一辈子想发财，可到头来还是个穷光蛋，没有给六个孩子留下什么财富，是个有罪的女人。

“老天爷”摇摇头，哈哈一笑，大声说：“王奶奶你错了，你是一个伟大的女人，你按照上天的旨意，给人类留下了六个鲜活的生命，让人类有了继续繁衍的种子，这是无法比拟的财富，你是多么伟大的女人呀！”

“老天爷”的话很有哲理，生命的意义不仅是获得巨大的财富，还有其他更有意义的事情需要人类去完成……

#### 生命提示

人的生命说短则短，说长则长，就看你如何度过和驾驭了，聪明人顺应生命规律，在平凡中孕育着伟大。



## 平均生命时间

为了了解人们对平均生命时间的认知情况，前不久，我们做了一个关于“你能活多少天？你能活多少年？”的随机调查。在被访者中，干部、工人、学生、企业家、农民各占1/5。可是，没有一个人能准确说出自己能活多长。有20人说能活60多年吧，有30人说能活70来年吧，有2人说能活80来年吧，有20人说没想过，爱活多少年就活多少年吧，管他呢，过一年是一年。这个结果让我们很吃惊，为什么呢？因为人是高级动物，可是人们对自己的生命时间有多长都不是很清楚，这不是很悲哀吗？

随着生活水平的提高和医疗卫生条件的改善，人们的寿命也在逐年延长，生命质量日渐提高，这是人类的大幸，更是宇宙生命法则的具体体现。

据统计，目前我国人口的平均寿命为72年，也就是26280天。如何过好这26280天是个非常值得思考的问题，是设法让生命过得更有意义呢？还是麻木不仁，被动地走完生命的26280天呢？我想绝大部分人都想让生命过得有意义。

既然我们知道了我们的平均寿命是26280天，又想过得有意义，那就要有意识地把生命的每个阶段都规划好。生命大致可以分为以下几个阶段：①孕育阶段，10个月，共计300天；②婴幼儿阶段，共计1095天；③学前阶段，4岁至6岁，共计1095天；④小学阶段，共计2190天；⑤初中阶段，共计1095天；⑥高中阶段，共计1095天；⑦大学阶段，共计1460天（有的人还有研究生阶段，共计1095天）；⑧成年阶段，18岁至60岁，共



计15330天；⑨老年阶段，61岁至70岁，共计3650天；⑩临终阶段，71岁至72岁，共计730天。

这是一个简单的划分方法，虽然不怎么科学，甚至有重复交叉计算，但是也足以让人清晰地知道怎么计算自己的生命天数了。记住了这个方法，你就可以根据自己的实际情况，科学地调整生命规划，把自己的生命管理好了。

生命  
提示

只有了解了生命的平均时间，才能从容地安排生命时间，最大限度地把生命价值体现出来。



## 平衡生命

我们的平均寿命为26280天，这26280天怎么度过呢？有人说我要天天工作，争分夺秒。这不成工作狂了吗？工作完了还是工作，可能会增加身心压力，大大降低健康指数，伤害与家人和亲友的关系，甚至引发心理危机。有人说我天天睡觉，这不是空耗生命、虚度人生吗？有人说我要天天享乐、恣意妄为。这不就真的应验了痴人说梦这个词了吗？过度重视享乐，将会造成其他领域的偏废，甚至容易钻进牛角尖而无法自拔，或干脆选择逃离尘世，遁入空门。有人说我要天天恋爱，花前月下。这怎么可能呢？人之所以称为人，就是有智慧，惜时、守时、节时，能审时度势，顺应自然，科学平衡自己的生命，合理分配时间，这样活得才充实而有意义。那么，我们究竟该如何平衡生命时间呢？

人的平均生命时间是26280天，睡觉要占去1/3，共计8760天，这是保证生命健康的时间，一般情况下不要随意占用。过度占用睡觉时间，在短时间内看不出什么坏结果，但是从长远来看，却会缩短你总的生命时长，也可能使你的生命质量下降。“老天爷”是公正的，千万不要认为熬夜没有什么大不了，其实后果是非常严重的，只是时候未到，因为谁都逃不过生命的自然规律。

有一个公司的总经理才42岁，他天天忙于公司的发展，凌晨3点前就没睡过觉，满脑子想的都是产品、销售、利润。一天夜里，他突然晕倒在办公室里，第二天被人们发现时，一切都晚了。这个事例告诉我们，过度占用睡眠时间，身体健康一定会受到伤害。



减去用于睡觉的8760天，我们能自由支配的生命时间就只剩下17520天了。如何分配这17520天呢？这是个大学问。这17520天中，我们要学习、工作、吃饭、买东西、谈恋爱、结婚、生育子女、赡养老人、娱乐、社交。合理安排时间，不是做简单的除法，不能搞绝对平均，不能忽视每一个环节与过程，这样才能活得精彩，不留遗憾。同样都是人，有人把这17520天利用得非常好，实实在在地走完了人生，为人类、为家庭、为自己作出了贡献，活得很有价值。有人没有利用好这17520天，志向虽然远大，但一事无成，家庭也不幸福，窝窝囊囊地结束了一生。

## 生命提示

生命是有规律的，一定要顺应规律，不让生命单调而乏味，要学会合理分配生命时间，这样才能活得精彩。



## 合理布局生命

为了准确把握人们对生命布局的了解与重视程度，我们精心做了一次问卷调查，题目是“你知道如何布局生命吗”，对象是老年人、中年人、青年人、高中生、初中生、小学生、幼儿园小朋友各30名。他们的回答五花八门，很有意思，值得人们思考。

老年人的回答是，布局生命很重要，可是已经晚了，如果能有第二次生命，他们会好好布局生命，这样他们的人生绝对不是现在这样。

中年人的回答是，青年时没有布局生命的意识，家长也没有教他们布局生命，所以事业、婚姻、家庭一团糟，现在想布局生命，又觉得晚了，只能望天叹息了。

青年人的回答是，生命有什么好布局的，现在就要拼命工作、拼命赚钱、拼命享乐，以后的事以后再说，没有钱，什么也别说。

高中生的回答是，没有想过那么多，只是想着考上好大学，将来找个好工作，这才是最实际的。

初中生的回答是，布局生命干什么，我的生命还长着呢，现在就是要好好学习，将来考上个好高中。

小学生回答是，不知道为什么要布局生命，我的年龄还小呢，只要天天没有作业，能玩一玩就好了。

幼儿园小朋友的回答是，什么叫布局生命呀？能看动画片，能吃麦当劳和肯德基，能去游乐园玩，能天天过生日，天天有爸爸、妈妈陪着就行了。