

青年

思想道德修养

QINGNIAN SIXIANG DAODE XIUYANG

兰树文 徐 平 张彦敏 编著

 第四军医大学出版社

青年思想道德修养

编 著 兰树文 徐 平
 张彦敏

第四军医大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青年思想道德修养/兰树文等编著. —西安: 第四军医大学出版社, 2003. 12

ISBN 7 - 81086 - 084 - 4

I. 青… II. 兰… III. 道德修养—青年读物
IV. D432. 62 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 120567 号

青年思想道德修养

编 著 兰树文 徐平 张彦敏

责任编辑 土丽艳

出版发行 第四军医大学出版社

地 址 西安市长乐西路 17 号 (邮编: 710032)

电 话 029 - 83376765

传 真 029 - 83376764

网 址 <http://press.fmmu.sn.cn>

印 刷 西安陆军学院印刷厂

版 次 2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 12.5

字 数 250 千字

书 号 ISBN 7 - 81086 - 084 - 4/D·1

定 价 26.00 元

(版权所有 盗版必究)

前 言

人们的思想道德水平，代表着一个社会、一个时代的文明程度。因此，加强思想道德建设，努力提高人们的思想道德素质，对社会主义精神文明建设有着重要的意义。

在中华民族五千年的历史进程中，形成了一脉相承的道德传统。这些道德传统对维系民族感情，促进民族进步和发展起到了重要作用。直到今天，许多优良传统仍根植于人们心中，约束和规范着人们的行为。但是，由于历史和现实的原因，我们在思想道德建设上仍面临着许多新的挑战和新问题。一是一些基本道德失范，是非、善恶、美丑、真假和荣辱不分。“诚实”、“守信”等传统道德品质被一些人“欺骗”、“失约”行为肆意践踏，他们以追求私利为惟一目的，见利忘义、损人利己，以及在经济活动中坑蒙拐骗、假冒伪劣等。二是一些人员职业道德素质低下，仅仅把自己的职业作为个人生活的来源，而忽略了其社会意义和社会责任，特别是与人们的生活息息相关的行业，更是缺乏服务意识，缺乏责任感；三是以权谋私、贪污受贿、腐化堕落等现象层出不穷；四是黄赌毒等社会丑恶现象的泛滥和封建迷信、歪理斜说的蔓延。所有这些都说明了加强人们的思想道德建设的重要性、艰巨性、长期性和紧迫性。

青年人是祖国的未来，是社会主义现代化建设的中坚力量，为切实加强青年人的思想道德建设，我们针对青年人的思想行为特点，编写了这本《思想道德修养》，目的是使青年人掌握道德的基本知识和道德规范，懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的，从而使青年人在日常生活中告别不文明的行为，不断提高自身的思想道德修养水平，自觉遵守各种道德规范，为社会主义精神文明建设做出自己应有的贡献。

《思想道德修养》一书通俗易懂，操作性强，是地方和部队青年人加强思想道德修养的实用性读物。该书在编写过程中，借鉴了许多学者关于伦理学方面的最新研究成果，参考了大量的文献资料，在此一并致谢！

作 者

2003 年 11 月于北京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 人的本质属性	(1)
一、人的本质的透视	(1)
二、个人与社会互动	(8)
三、“人性自私”透析	(14)
第二节 人生与人生观	(16)
一、人生的含义	(16)
二、人生观的含义	(18)
三、人生观的形成	(19)
四、人生观的作用	(20)
五、人生观的类型	(21)
六、人生观的内容	(25)
第三节 正确人生观的形成	(43)
一、确立正确的人生目的	(43)
二、保持积极的人生态度	(47)
三、努力实现人生价值	(50)
第二章 培养良好的道德品质	(61)
第一节 道德	(61)
一、道德的含义	(61)

二、道德的本质	(62)
三、道德的功能	(65)
四、道德的类型	(74)
第二节 道德品质	(80)
一、道德品质的含义	(80)
二、道德品质的构成	(80)
三、道德品质的特征	(82)
四、道德品质的作用	(83)
第三节 社会主义道德体系	(85)
一、社会主义道德	(85)
二、社会主义道德体系	(88)
三、社会主义道德评价	(93)
第四节 传统美德与道德规范	(97)
一、中华民族传统美德	(98)
二、中国革命优秀道德	(101)
三、社会主义道德规范	(105)
第五节 良好道德品质的培养	(112)
一、提高道德认识	(112)
二、增强道德责任	(113)
三、遵守道德规范	(115)
四、养成道德习惯	(116)
第三章 务必保持健康的心理	(118)
第一节 心理健康概述	(118)
一、心理与心理素质	(118)
二、健康的概念	(119)
三、心理健康及标准	(120)

四、心理健康的人生意义	(125)
第二节 青年人的心理问题	(127)
一、青年人的心理特点	(127)
二、青年人的心理障碍	(130)
三、青年人的心理疾病	(132)
第三节 健康心理的培养	(133)
一、建立合理认知	(134)
二、正确应对挫折	(136)
三、学会调节情绪	(138)
四、锻炼意志品质	(142)
五、养成健康生活方式	(144)
第四章 树立正确的理想信念	(146)
第一节 什么是理想、信念	(146)
一、什么是理想	(146)
二、什么是信念	(155)
第二节 理想信念的内容	(161)
一、马克思主义信仰	(161)
二、社会主义的信念	(164)
第三节 人生理想的实现	(166)
一、牢固树立远大的志向	(166)
二、正视理想与现实的关系	(169)
三、把握实现理想的条件	(170)
第五章 建立良好的人际关系	(175)
第一节 人际交往与人际关系	(175)
一、什么是人际交往	(175)
二、什么是人际关系	(186)

第二节 学会正确与人交往	(192)
一、青年人际交往的特点	(192)
二、青年人际交往的问题	(194)
三、青年人际交往的技巧	(198)
第三节 友谊的培养与获得	(207)
一、友谊的含义	(207)
二、友谊的特征	(207)
三、友谊的人生意义	(208)
四、友谊的建立与发展	(210)
第六章 正确处理爱情问题	(215)
第一节 爱情的本质特征	(215)
一、爱情与婚姻	(215)
二、爱情的基本特征	(221)
第二节 青年人的爱情道德	(223)
一、爱情的道德规范	(223)
二、爱情的原则界限	(226)
三、青年人恋爱的特点	(228)
第三节 正确处理爱情问题	(230)
一、对待爱情的正确态度	(230)
二、选择正确的恋爱期	(231)
三、合理地定位爱情	(232)
四、摒弃错误的爱情观	(234)
五、注意讲究恋爱艺术	(237)
六、正确对待失恋问题	(239)
第七章 做坚定的爱国主义者	(242)
第一节 什么是爱国主义	(242)

一、爱国主义的内涵	(242)
二、爱国主义的作用	(244)
三、爱国主义的人生意义	(247)
四、中华民族的爱国传统	(249)
第二节 爱国主义的基本内容	(252)
一、爱国主义的时代内容	(252)
二、爱国主义的具体表现	(254)
第三节 努力实践爱国主义	(258)
一、育爱国之情	(259)
二、立报国之志	(260)
三、成建国之才	(261)
第八章 牢固树立法纪观念	(266)
第一节 法的产生与发展	(266)
一、法的起源	(266)
二、法的历史发展	(269)
三、法的本质特征	(274)
四、法的调控手段	(277)
第二节 法的创制与法律关系	(280)
一、我国法的创制	(280)
二、我国法的实施	(285)
三、法律关系的概念	(288)
四、法律关系的构成	(289)
第三节 切实做到遵纪守法	(290)
一、遵纪守法的重要意义	(290)
二、违纪违法犯罪的界限	(293)
三、争做奉公守法的公民	(295)

第九章 努力培养良好的审美素质	(299)
第一节 美与审美	(299)
一、什么是美	(299)
二、美的本质	(300)
三、美的特征	(302)
四、审美与审美标准	(306)
五、审美的人生作用	(307)
六、青年审美特点	(309)
第二节 美的类型与内容	(312)
一、社会美	(312)
二、自然美	(318)
三、艺术美	(326)
四、形式美	(329)
第三节 良好审美素质的培养	(335)
一、树立科学的审美观	(335)
二、培养审美理解能力	(339)
三、提高审美辨别能力	(340)
四、努力塑造美的形象	(342)
第十章 正确面对人生的选择	(349)
第一节 什么是人生选择	(349)
一、人生选择的含义	(349)
二、人生选择的类型	(350)
三、人生选择的特点	(355)
四、人生选择的原则	(359)
第二节 人生选择中的职业选择	(361)
一、职业的概念	(361)

二、职业选择中的矛盾	(365)
三、职业选择中的责任	(368)
第三节 择业与求职中的技巧	(373)
一、做理智的择业者	(373)
二、讲究求职的艺术	(377)
三、积极适应新职业	(381)

第一章 绪 论

人们在不同人生观的支配下描绘着不同的人生，有的人高尚伟大，有的人平凡朴实，也有的人卑鄙罪恶。当我们作为人类中的一员在世界上匆匆跋涉而过的时候，难免会问：人生究竟是什么？人这一生应该怎样活着？人到底为什么活着？这些的确是值得深思的问题，也是我们首先应该明确的问题。

第一节 人的本质属性

自从人走出了浑浑噩噩的愚昧状态，就开始理性地思考“人到底是什么”的问题。这不仅是思想家要思考的问题，也是我们平凡的人自觉不自觉思考着的问题。这个问题貌似简单，其实有着深刻的内容，它决定着我们的人生轨迹和人生价值。历史上有那么多的思想家探讨了这个问题，他们给我们以启迪和激励，而对人和人生真谛的真正认识，则要靠我们自己去思考和体验。

一、人的本质的透视

人们常说，“人应该像人一样活着”，而当我们对一个人予以否定时，最苛刻的言词就是：“他真不是个东西。”其实，他不可能不是个“东西”，只是，他的所作所为背离了人这样的

“东西”的准则。为什么人不能活如行尸走肉？为什么人要活出个样子来？当我们对人的本质有一个清晰的认识时，自然而然就有了答案。19世纪中叶，马克思、恩格斯批判地继承了所有哲学家关于人性和人的本质问题论述的合理因素，应用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，科学地解释了人性和人的本质问题。

（一）人性问题的理论

马克思主义认为，人性是由人的自然属性和人的社会属性构成的。

1. 人的自然属性。所谓人的自然属性，就是指人的生理构造和自然本能。人作为一种最高级的生物，来源于自然界，是自然界的一部分。在人的身上必然存在着生命形式的全部特点，即新陈代谢、发育和遗传等等。作为生物的自然属性是人和人类社会存在的自然基础和前提。因此，人在结成社会之后，仍然保持着生物属性，继续服从生理的本能。如，饥而求饱、劳而欲休、趋利避害、性成熟了要寻求配偶，诸如此类，都是人的自然属性。自然本能不是人类独有的，而是人与动物共有的，它不是人与动物区别的标志，却恰是人类起源于动物的佐证。但是，人身上的自然属性，无论是生理构造，还是本能冲动，都与原本意义上的自然属性有着极大的不同，而是“人化”了的自然属性，即深深地打上了社会烙印的自然属性。

例如，食欲，动物与人都有，但满足食欲的方式却绝不相同。从食物的来源看，一般动物吃的是周围环境的现成的自然物，而人吃的食物要经过加工，不断使食物精美；从食品的分配看，一般动物是弱肉强食，而人总有一定的分配方式；从饮食的目的看，一般动物的食欲极其单纯，仅仅是为了生存。而

人就不同，人则要讲究色、香、味、形，不但有生存的需要，还有审美、发展智力、社会交往等等多层次多方面的需要，体现着文化意义和浓厚的社会色彩。

又如，性欲，人与动物都有性本能，都要发生两性关系，繁衍后代，但是，对动物来说，配偶、生育完全是自然本能。人则不同，人满足性欲的要求大都通过文明方式，合乎法律和道德的准则。马克思认为：“男女之间的关系是人和人之间最自然的关系。因此，这种关系表明人的自然的行为在何种程度上成了人的行为。”就性的本能的生理实质来说，人与动物没有什么区别，但是，在人身上，性的本能是以“人的行为”方式来满足的。男女之间的关系是“人的行为”，不是动物的性欲，是渗透着社会内容的一种特殊的社会关系。从婚姻制度来看，人类社会先后出现了群婚、对偶婚、一夫一妻制；从择偶标准来看，封建社会讲门当户对，资本主义社会讲金钱地位，社会主义社会讲志同道合的爱情。

由此可见，由于人生活在现实社会之中，所以，人的自然属性同社会属性紧密地联系着，并且，带有社会的色彩。人的自然属性就其基础来说是动物性的，然而，又同动物的本能有本质的区别。这种区别就在于人的自然本能已经“社会化”，甚至在某种程度上受到社会的改造。

2. 人的社会属性。所谓社会属性，是指人作为人类社会的成员所具有的各种属性。社会属性是在人的自然属性基础上，通过社会实践而形成的。决定人之所以区别于动物，人之所以为人的东西，不是人的自然属性，而是人的社会属性。劳动、语言、思维、理性等，都是人特有的社会属性。这些社会属性，都是人区别动物的标志。在劳动的基础上，人从类人猿

变成了人，并把自己同动物区分开来，产生了人之所以作为人的两个基本特征：

(1) 社会性。人要生活，首先必须从事物质资料的生产活动，在生产活动中人与人之间结成了一定的生产关系，即经济关系，以及由此产生的上层建筑领域各个方面的关系，如政治关系等等。因此，任何个人作为人类的一个成员，他与人类的关系不仅是一种自然的种属关系，而且，主要是一种社会关系。人的生产劳动是人有意志、有目的和能动地改造客观世界的活动，是人创造财富以满足自己生存、发展和完善需要的社会实践活动。人的劳动是以一定的社会关系形式出现的，不结成一定的社会关系，人是无法进行劳动的。

(2) 能动性。在劳动中，人在改造外部世界的同时，改造了自己的本性，产生了语言，推动了人类思维并用思维指导行动的“自觉的能动性”。这种能动性是人类特殊的能动性，是人之所以区别于动物的特点。语言是人在劳动过程中感到非有什么东西需要表达的产物。语言也和意识一样，只是由于需要，由于和他人交往的迫切需要才产生的。思维是语言的内容，是人脑的机能。由于有了语言，使人脑有了丰富的想像力和抽象思维能力，使意识得到了高度的发展，因而，意识一开始就是社会的产物，是适应社会关系，并通过社会关系表达人与自然的关系这一需要而产生和发展起来的。因此，人的思维、人的理性、人对客观世界、人对自身所具有的能动作用，一点也离不开社会关系和社会实践。

总之，在人性的构成中，人的自然属性和人的社会属性并不是并列的，而是辩证统一的。其中，人的社会属性处于起主导作用的方面，而人的自然属性则处于被支配的方面。自然属

性是社会属性的基础和前提，社会属性是在自然属性基础上，通过社会实践形成的，并能动地影响着自然属性。人性是自然属性和社会属性的统一，真正区别于动物的本质属性是人的社会属性。

（二）人的本质理论

马克思认为人的本质是一切社会关系的总和。人是内涵丰富的范畴。既可指整个人类，也可指人群集团或指人的个体。分别表示与其他自然物、社会集团和个体人之间的区别。人的本质有人的类本质、人的社会集团本质和人的个体本质之分。

1. 人的类本质。人的类本质是指人类区别于动物类的根本特征。人类通过自觉能动的生产劳动去改造自然和人类本身。而动物则是消极被动地去适应自然。人类改造自然创造社会，通过实践活动创造出物质文化和精神文化。人类由于彼此协作配合的社会联系和自觉能动的生产劳动，使自己在没有特别突出的本能的情况下形成超越其一切动物的力量，成为地球的统治者。

2. 人的社会集团本质。人的社会集团本质是指人类社会内部各个阶级和利益集团得以形成、得以区别的根本特征。人在生产关系中所处的位置不同，影响到人在社会中的地位和社会角色不同，取得自己支配的社会财富的方法和数量也不同，这样，社会人群就形成不同的利益集团，处于同一集团的人形成相应的人的社会集团本质。

3. 人的社会个体本质。人的社会个体本质是指人与社会个体间彼此相互区别的根本特征。虽然每个社会人都具有相应的社会集团本质。但由于个体的世界观、人生观和价值观等精神存在状态和精神创造活动带有明显的个体独特性，使归属于