



国内首部
反映幼儿园真实生活的故事书

让爸爸妈妈
更了解孩子在
幼儿园的真实感受

宝贝能从中看到
自己的影子

发生在幼儿园中班里的故事

建立受益终生的好性格，更快乐地交朋友

FASHENG ZAI YOUREYUAN ZHONGBAN LI DE GUSHI

(文) 米吉卡



未来出版社

国内首部反映幼儿园真实生活的故事书

发生在幼儿园中班里的故事

——建立受益终生的好性格，更快乐地交朋友——

FASHENG ZAI YOUREYUAN ZHONGBAN LI DE GUSHI

(文) 米吉卡
(图) 夕夕美术工作室

未来出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

发生在幼儿园中班里的故事 / 米吉卡著.--西安：
未来出版社, 2013.1

ISBN 978-7-5417-4787-8

I . ①发… II . ①米… III . ①故事课 - 学前教育 - 教
学参考资料 IV.①G613.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第316076号

作者 (文)：米吉卡

(图)：夕夕美术工作室

选题策划：陈艳

责任编辑：陈艳 柴冕

封面设计：许歌

发生在幼儿园中班里的故事

出版发行 未来出版社 (西安市丰庆路91号)

制 作 未来图文工作室

印 刷 陕西天之缘真彩印刷有限公司

开 本 880mm × 1230mm 1/20

印 张 6.5

版 次 2012年12月第1版

印 次 2013年1月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5417-4787-8

定 价 19.00元



写给想要走近孩子内心的家长们

亲爱而伟大的家长朋友：

当孩子上幼儿园后，您是否因为无法亲历孩子的成长而感到焦虑？是否因为无法了解孩子与其他小朋友相处的情况而不安？是否因为无法掌握孩子的学习情况而在实施教育时茫然不知所措？

这一切都是由于您与孩子在幼儿园的真实生活有隔阂造成的。而这套“发生在幼儿园里的故事”恰好是一扇可以观察幼儿园的“窗户”。可以让您的爱在真切贴近的关注中满满倾注。这套书的故事素材全部来自幼儿园发生的典型事例。反映了家长们普遍关心的孩子在成长阶段的重要问题。本书具有以下几个创新特色：

1. **真实再现幼儿园里的细节场景。**本书通过真实的绘图以及“真实情景”的文字再现幼儿园生活，拉近家长与孩子沟通的距离。

2. **真实运用孩子的语言来表达孩子的情感。**本书使用孩子第一人称来叙述，语言天真可爱、幽默有趣，情感流露真实自然，符合孩子的天性。

3. **真实反映孩子成长中的典型问题。**将孩子的适应问题、交往问题、习惯培养、学习能力等问题重点呈现，并通过简洁的“亲子小语”给您关键的教育启发。

您可以和孩子一起来享受阅读这本书带来的**惊喜**。因为它的与众不同会给您和孩子带来强烈的**共鸣**。相信孩子在看完后会从中找到自己的那个影子，您在看完后会更加细致地了解幼儿园的生活，获得**朴实而深刻的教育启发**。

我们相信，您和孩子一定会深深地喜欢上这套写出了他们心声与感受的故事书。真诚地祝愿您与孩子能通过这套书获得情感的慰藉和生活的智慧。

编者

2013年1月



目录

增强人际交往能力 2

 最棒的医生 2
 帮助孩子融入新环境，克服恐惧心理
 ● 亲子小语 9

 别看我 10
 给孩子营造一个轻松自由的交往氛围
 ● 亲子小语 17

 我的沙包 18
 让孩子体会到分享的乐趣
 ● 亲子小语 25

亲子互动 画朋友 26

提高自理能力 27

 我不戴饭兜 27
 不对孩子提出过高要求，保护孩子自尊心
 ● 亲子小语 34

 我讨厌背带裤 35
 善待孩子的自理能力
 ● 亲子小语 42

 我自己来 43

 鼓励孩子自己的事情自己做，摆脱依赖心理
 ● 亲子小语 50

亲子互动 整理教室 51

树立安全意识 52

 滑滑梯超人 52
 为孩子树立正确的榜样
 ● 亲子小语 59

 汤锅很烫 60

 让孩子意识到危险的存在
 ● 亲子小语 67

我是小警察 68

 让孩子认识到身边的危险隐患
 ● 亲子小语 75

亲子互动 踢皮球 76





培养良好的行为习惯 77



小奖牌 77

信守承诺，以身作则

● 亲子小语 84



我爱吃手指 85

从根本上帮助孩子改掉坏毛病

● 亲子小语 92



礼物 93

培养孩子懂礼貌的好品质

● 亲子小语 100

亲子互动 扔果皮 101



增强规则意识 102



排排队 102

从孩子的角度出发，让他们明白规则的重要性

● 亲子小语 109



一样的发卡 110

重视孩子的异常行为，满足他们的情感需求

● 亲子小语 117



上课说话要举手 118

决不纵容孩子破坏秩序的行为

● 亲子小语 125

亲子互动 排排队 126



帮助孩子融入新环境，克服恐惧心理

真实情景：李嘉靖这个月刚转到星星幼儿园中一班，她对班上的小朋友还不太熟悉，和他们很少说话，总愿意一个人静静地待着，她真想念原来幼儿园里的那几个好朋友啊。不过她很喜欢丽丽老师，丽丽老师对她格外照顾，她也很愿意给丽丽老师讲各种她自己编的故事。今天，丽丽老师开放“娃娃家”给小朋友们玩，“娃娃家”里的玩具可真多呀，这里是小朋友们最喜欢的地方，大家玩得可高兴啦！以前李嘉靖最喜欢在这里玩“过家家”了。可是，今天她一直跟在丽丽老师身边，什么也不玩。

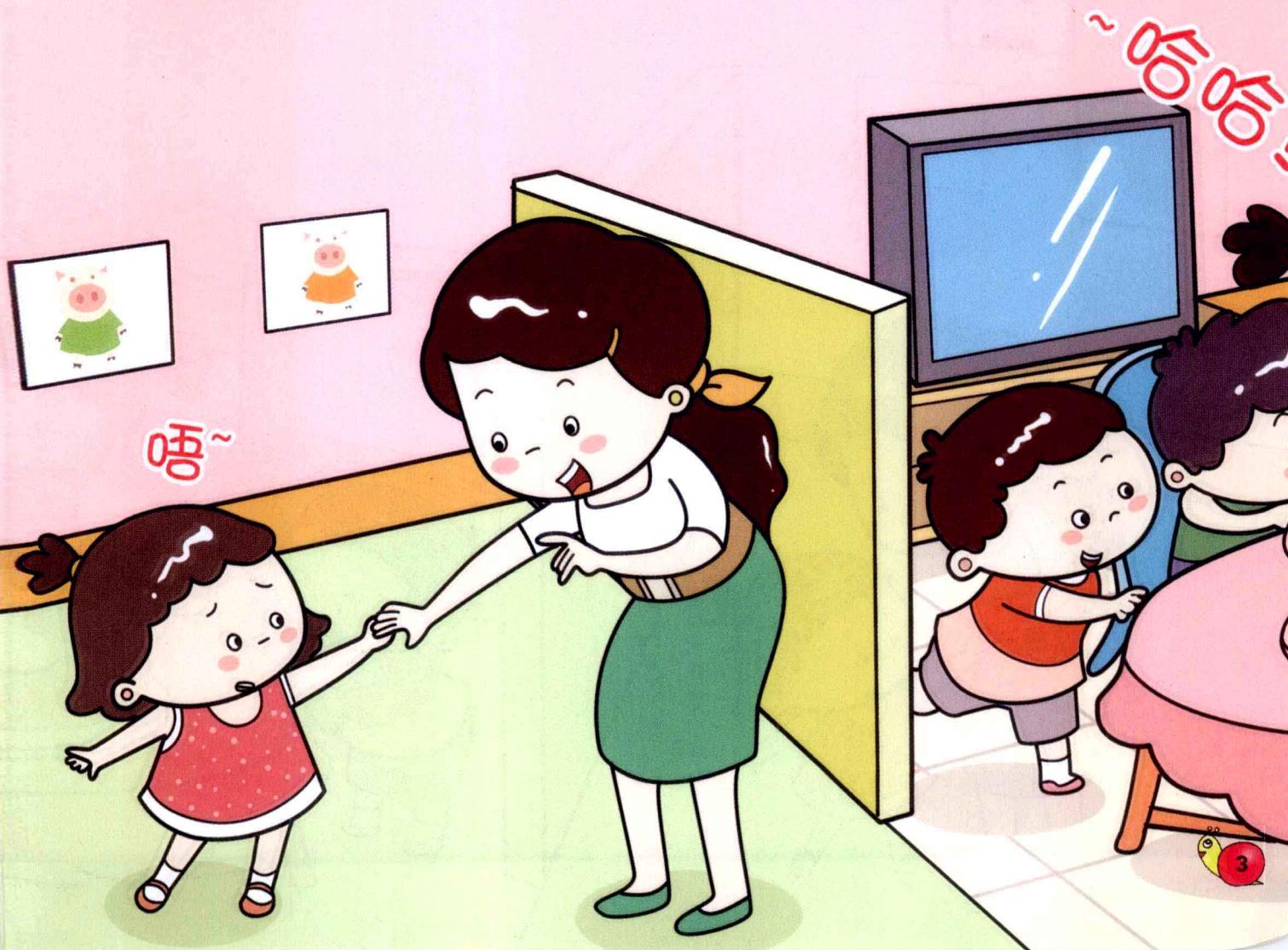
小朋友们在娃娃家给小熊宝宝过生日，他们玩得真开心，他们还给小熊宝宝准备了大蛋糕。

我好想吃大蛋糕！



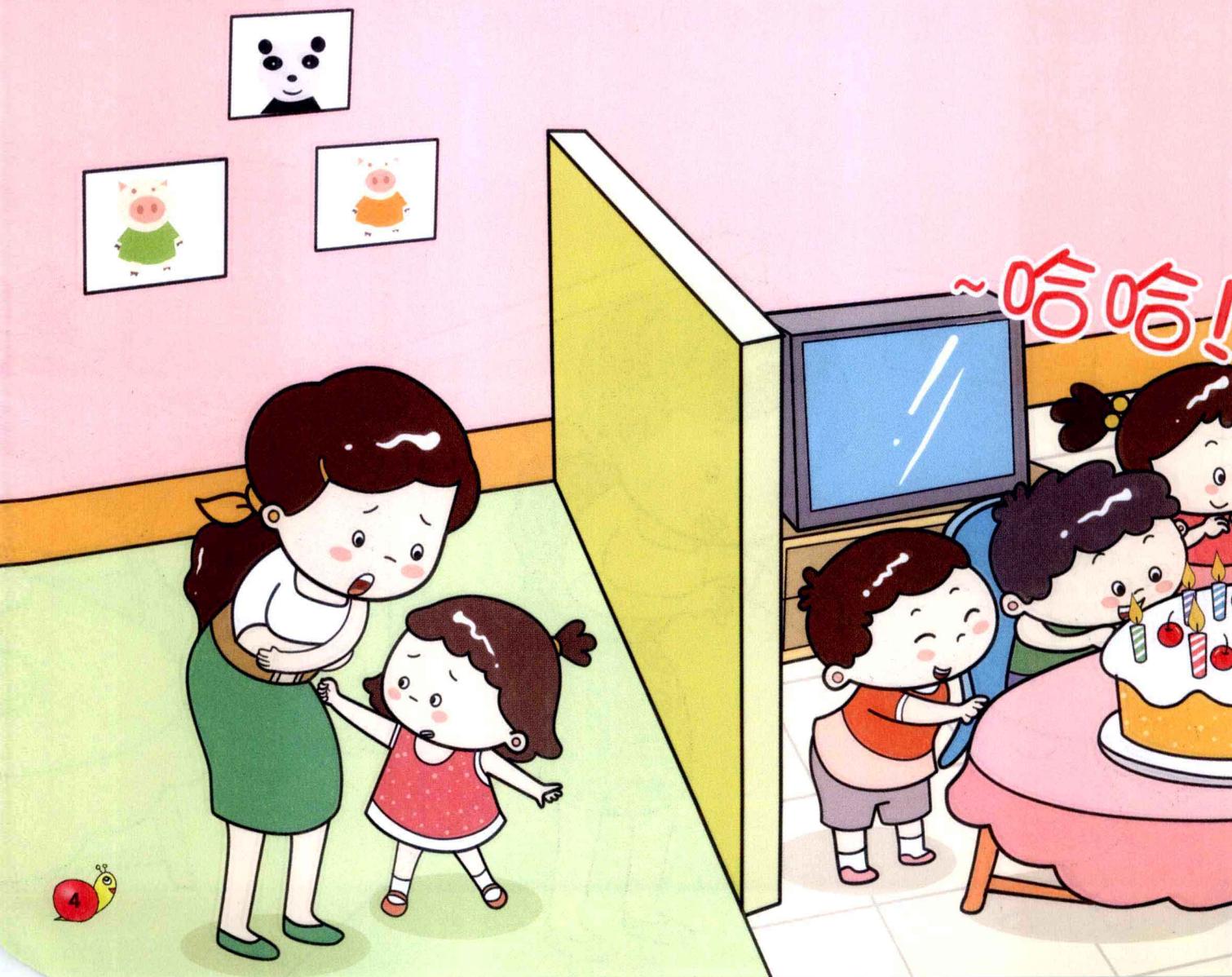
丽丽老师对我说：“嘉靖，你看小朋友们玩得多开心，你去和他们一起玩吧。”

我使劲儿拉着丽丽老师的手，我才不和他们一起玩呢，我又不认识他们。而且，而且，这些小朋友都不喜欢我。

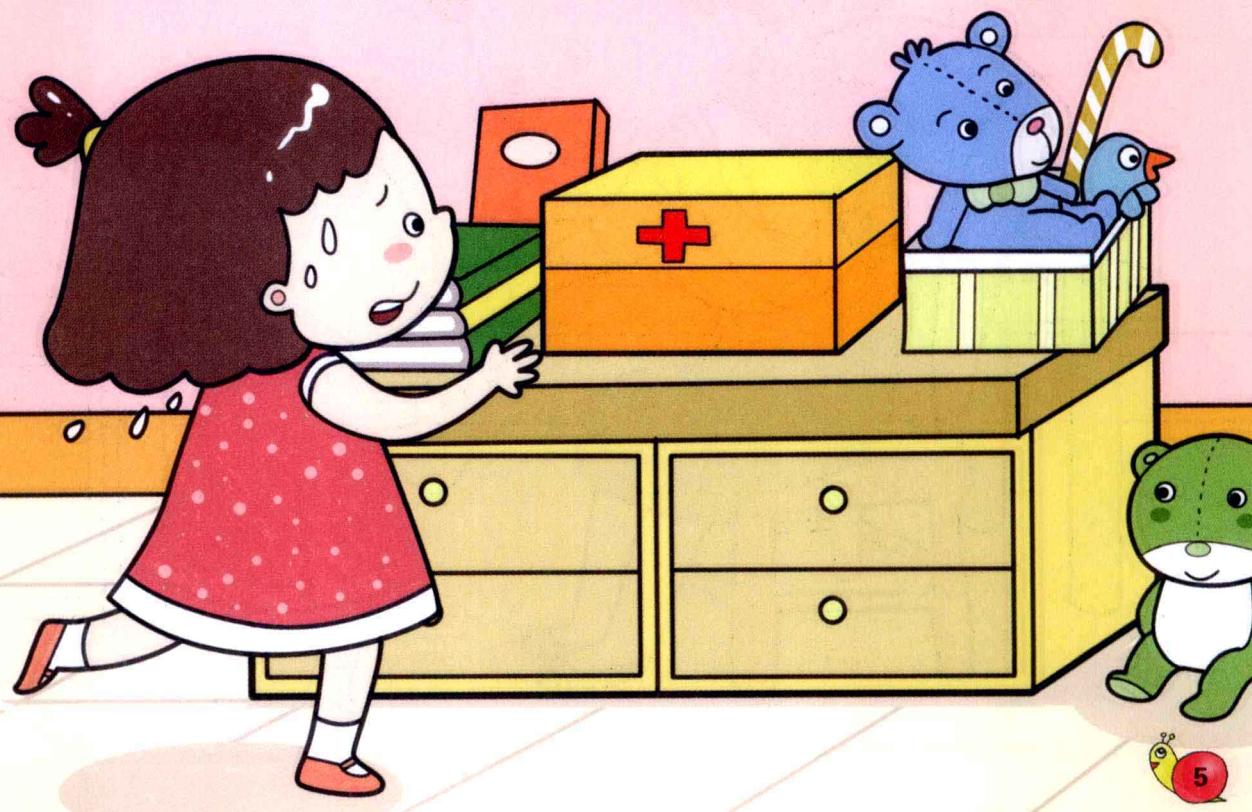


丽丽老师捂着肚子说：“哎哟，我的肚子好疼，有没有医生能帮我看看病呀？”

我发现周围的小朋友们在唱生日歌，都没听到丽丽老师的话。哎呀，这可怎么办呀！



对了，刚才我看到娃娃家里有只大药箱，我赶紧跑进去拿。我安慰丽丽老师说：“别着急，我马上给你看病。”我想，丽丽老师一定有些害怕吧，我要勇敢。



我给丽丽老师认真地听了听心跳，又给她打了一针。以前妈妈带我去看病，医生阿姨就是这么做的。

打完针，丽丽老师的肚子不疼了，我可松了一大口气。我不用再担心了。



“嘉靖真是一个好医生，一下子就能把病治好。”丽丽老师说，“小朋友们生了病，记得要找嘉靖医生。”

我把针管拿在手里，我愿意给小朋友们看病。



小朋友们都来找我给他们看病，我给好几个小朋友都打了针，还给小熊宝宝吃了感冒药。我可认真了。

小朋友们和小熊宝宝的病都好了，我可高兴啦。



等我看完病，小朋友们让我和他们一起给小熊宝宝过生日，嘻嘻……

我们还要一起吃蛋糕呢！



亲子小语

在新的环境里，孩子可能会有一段时间不适应，本能地产生孤独和恐惧感，这让他们表面上看起来不太合群，其实在他们心里是非常渴望得到认可的。只要为孩子创造与他人交流的机会，他们很快就能克服心理障碍！

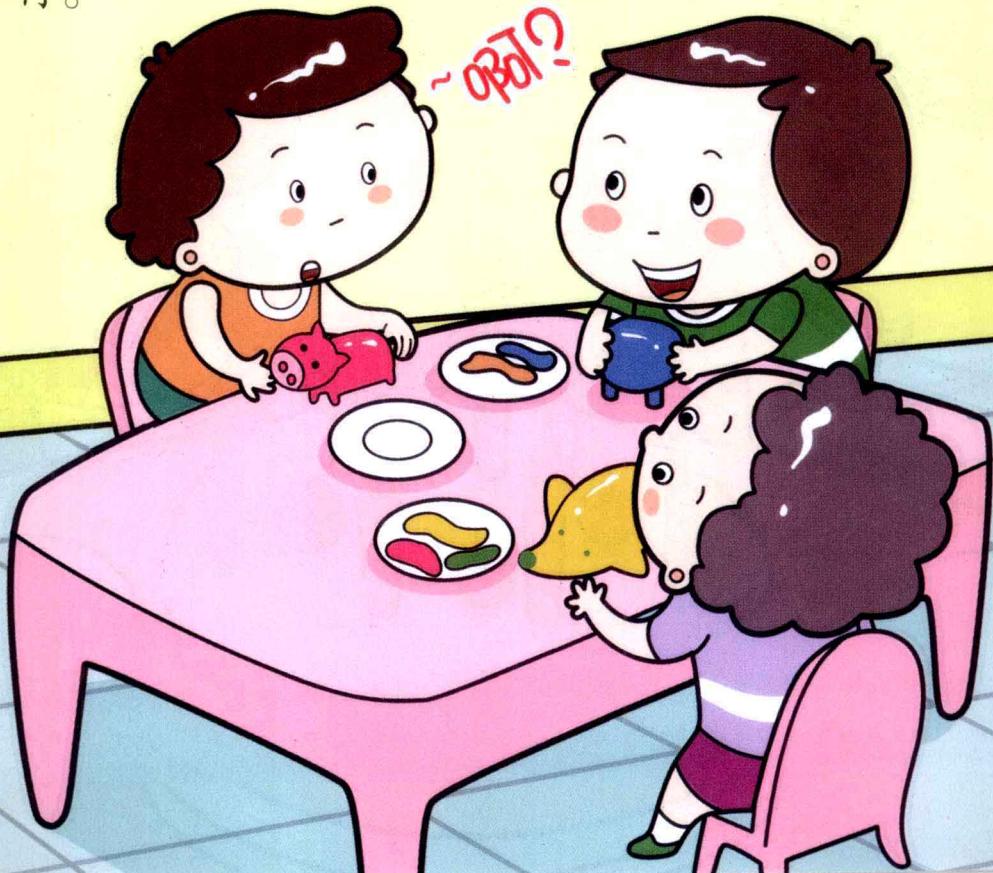
别 看 我

给孩子营造一个轻松自由的交往氛围

真实情景：早上，世纪之舟幼儿园中二班的小朋友们正在玩橡皮泥，大家围坐在小桌子旁，桌上摆满了五颜六色的橡皮泥。大家玩得好投入啊！有的正在认真地捏，有的边摆弄橡皮泥边琢磨到底捏什么好呢。如果有哪个小朋友捏好了，那他就一定会给四周的人好好炫耀一番。黄豆豆是个不喜欢说话的孩子，大人们总是说他性格内向，而且觉得他在幼儿园里也没有好朋友吧，这会儿豆豆也在用橡皮泥捏着什么。

我用橡皮泥捏了一只小猪，我的橡皮泥不够了，小猪的尾巴还没捏呢。

小猪没有尾巴，大家会笑话它的，那它多伤心呀，我得给它做一条尾巴才行。



我拉了拉赵思杰，我想跟他借一小块橡皮泥，可是，我看
见曲老师看了我一眼。

赵思杰问：“黄豆豆，怎么啦？”我没说话，老师看着我，我什
么都不敢说。



赵思杰说：“黄豆豆，我们一起玩吧。”

我只轻轻地点了一下头，我怕曲老师看见，害怕她说我。我得表现好点，我真想对曲老师说：“别看我！”

