



全国英语等级考试

清华名师出题

解答详细独到

外籍教师朗读

录音免费下载

<http://www.stdp.com.cn/pets.asp>

笔试全真预测

试卷

第5级

第2版

主编 清华大学英语系 李华山



科学技术文献出版社
SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

全国英语等级考试(PETS)

笔试全真预测试卷

第 5 级

(第 2 版)

主 编	清华大学英语系	李华山
副主编	欧阳瑾 张长念	阳碧云
编 者	肖嫦娥 罗小荣	杨 琛
	王希勇 刘莹欣	王一雯
	王拥军 杜翠花	朱志平
	张 萍 张学力	陈 兰
	李建泉 阳惠楚	李春良



科学技术文献出版社

SCIENTIFIC AND TECHNICAL DOCUMENTATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

笔试全真预测试卷. 第5级/李华山主编. —2版. —北京:科学技术文献出版社, 2012. 1

(全国英语等级考试 PETS)

ISBN 978-7-5023-7035-0

I. ①笔… II. ①李… III. ①英语-水平考试-习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 198830 号

笔试全真预测试卷第5级(第2版)

策划编辑:马永红 责任编辑:马永红 责任校对:张叫噪 责任出版:王杰馨

出版者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路15号 邮编 100038
编 务 部 (010)58882938, 58882087(传真)
发 行 部 (010)58882868, 58882866(传真)
邮 购 部 (010)58882873
网 址 <http://www.stdp.com.cn>
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 北京时尚印佳彩色印刷有限公司
版 次 2012年1月第2版第1次印刷
开 本 787×1092 16开
字 数 436千
印 张 13.25
书 号 ISBN 978-7-5023-7035-0
定 价 26.00元



版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换

序 言

本书是由清华大学等部分高校中对 PETS 教学和辅导具有丰富经验的一线教师，严格按照最新版考试大纲设计和编写的考前冲刺用书，旨在为这一级别的考生提供一个最大限度与实考试题和实考环境相接近的模拟机会，以检验考生的英语水平和阶段性学习成果，并为 PETS 考试做好准备。

本书由八套笔试全真模拟试题（笔试部分）及相应的听力原文、答案和解析等部分组成，在选材、难度、题目考点设置的科学性、答案分析的客观性及实用性等方面都与考试大纲的具体要求完全相符。本书也可作为老师在培训和辅导这一级别考生时的测验用书。每套试题均附有答题卡，可以沿虚线剪下，完全按照实考环境和要求来进行测验、评分。

本书属于我们编著的全国英语等级考试系列辅导用书中的一种。拥有本书，考生不必购买考试大纲就可对这一级别的考试要求、考试形式、试卷构成等了如指掌。如果考生能够系统地按本书进行训练，应试能力和考试通过率一定会有较大的提高。本书的出版将会给广大 PETS 考生带来较大帮助。

在本书的编写过程中，我们参考了大量文献和资料，限于篇幅，在此不一一列举，谨致谢意。当然，由于编者水平有限，错误在所难免，希望广大读者对本书提出宝贵意见。

反馈意见请发送至：yysun@mail.Tsinghua.edu.cn。对于来信我们将及时回复。

目 录

PETS-5 考试说明	1
笔试全真预测试卷(一)答题卡	11
笔试全真预测试卷(一)	13
笔试全真预测试卷(一)听力原文	25
笔试全真预测试卷(一)答案与解析	28
笔试全真预测试卷(二)答题卡	35
笔试全真预测试卷(二)	37
笔试全真预测试卷(二)听力原文	50
笔试全真预测试卷(二)答案与解析	54
笔试全真预测试卷(三)答题卡	61
笔试全真预测试卷(三)	63
笔试全真预测试卷(三)听力原文	75
笔试全真预测试卷(三)答案与解析	78
笔试全真预测试卷(四)答题卡	85
笔试全真预测试卷(四)	87
笔试全真预测试卷(四)听力原文	99
笔试全真预测试卷(四)答案与解析	102
笔试全真预测试卷(五)答题卡	109
笔试全真预测试卷(五)	111
笔试全真预测试卷(五)听力原文	123
笔试全真预测试卷(五)答案与解析	126
笔试全真预测试卷(六)答题卡	133
笔试全真预测试卷(六)	135
笔试全真预测试卷(六)听力原文	149
笔试全真预测试卷(六)答案与解析	153

笔试全真预测试卷(七)答题卡	159
笔试全真预测试卷(七)	161
笔试全真预测试卷(七)听力原文	173
笔试全真预测试卷(七)答案与解析	176
笔试全真预测试卷(八)答题卡	183
笔试全真预测试卷(八)	185
笔试全真预测试卷(八)听力原文	197
笔试全真预测试卷(八)答案与解析	200

PETS-5 考试说明

一、PETS-5 级别描述

PETS第5级考试即我国原有的 WSK·EPT 考试,是全国英语等级考试中的最高级别。准备参加该级考试的考生,一般都在25岁以上、已经完成大学或者研究生的学业,通常在大专院校教书,或者从事科研工作,或者准备申请国家奖学金去国外进修或攻读学位。通过这一级别的考生,其英语水平基本满足在国外攻读非英语专业硕士研究生或从事学术研究工作的需要,也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本语言需要。

因此,这一级别的水平基本上与我国大学英语专业二年级结束时的英语水平相当。而在实际考试中,这一级别已经用于代替原有的国家公派出国留学人员英语水平考试(即 WSK·EPT)。

二、PETS-5 的报考与考试

(一) 报考资格与开考时间

PETS报考者不受年龄、职业、学历、性别、民族、地域等的限制,任何人都可以根据自己学习英语的实际情况和工作需要来报考相应级别。PETS考试不要求考生通过较低级别的考试后才能参加高一级别的考试,但考生一次只能参加其中一个级别的考试。

一般来说,PETS的报名与考试工作均由各省市的自学考试办公室负责组织进行(PETS-5的报名地点是全国各 WSK 考点)。考生可以跨地区报考。报考形式有两种:一是现场报考,考生持身份证到考点进行电子照相,按规定填写《全国英语等级考试报名登记表》等相关资料并缴纳报考费用;二是网络报考,考生通过网络登记,然后到报考现场进行电子照相,确认报考信息并缴纳报考费用。《准考证》与《考试通知单》由报考点通过邮寄或者考生领取的方式在考前发放给考生。

PETS-5 考试每年开考两次,一般是考试当天上午笔试,下午至次日分批进行口试。每次开考的时间全国统一,但报名时间各地可能不同。具体来说,上半年的考试时间一般为每年6月的第四个星期六,报名时间则是4月10日至4月20日;而下半年的考试时间一般为每年12月的第三个星期六,报名时间则是10月10日至10月20日。

笔试、口试的具体时间和地点均以考生收到的《考试通知单》为准。

(二) 报考与考试时的注意事项

考生在报考时应仔细填写自己的相关信息。应按考点规定履行各项报名手续,并按考试机构指定的时间、地点和方式领取《准考证》和《考试通知单》。在领取这两证时,要仔细核对对自己的相关信息,如有错误应及时提出,要求报名点更改。

准备好考试用的黑色签字笔和2B铅笔(考试中不能使用其他类型的笔),将其与自己考试所用的证件放在一起(考生在参加考试时,必须持《准考证》、《考试通知单》和自己的有效身份证件才能进入考场,三证缺一不可)。考前最好熟悉一下自己的考试场所。

按时参加考试并严格遵守考试规定。笔试(一般是上午8:30开始)开考15分钟、口试(上午一般

在8:30开始、下午一般在13:30开始)开考30分钟后考生不得再入场。考试过程中考生应严格遵守《考生守则》,听从监考人员的指导,沉着应试。违反考试规定者将会被取消该次考试成绩。

(三) 成绩查询与证书获取

PETS考试成绩原则上在考后40天开始查询。查询方式有多种,如拨打声讯电话(全国统一查询号码为16897026)、上网及到各地考试主管部门直接查分等。考生可根据考点所在地考试机构的通知进行查询。

PETS笔试成绩合格者可以得到《笔试成绩合格证》,口试成绩合格者可以得到《口试成绩合格证》。这两种合格证可以单独使用。考生只有在一次考试或者相邻两次考试中笔试和口试成绩均合格时,才能获得由教育部考试中心颁发的该级别的《全国英语等级考试合格证书》。

PETS考试中每次笔试和口试的合格成绩都可以保留到下一次考试。考生如果在一次考试中只有一项成绩合格,但在下一次考试中另一项成绩也合格了,则仍可获得《全国英语等级考试合格证书》。否则,考生就只能得到单项合格证书。

考生应根据自己的实际英语水平、所从事的工作性质和用人单位的需要选择并报考相应的PETS级别。

▲ 三、PETS-5 考试对考生语言技能的要求 ▼

(一) PETS-5 语言技能表

1. 听力 PETS第5级考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。这一级别的考生应能:

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 获取事实性的具体信息。
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义。
- (4) 进行有关的判断、推理和引申。
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度。
- (6) 辨别说话者的语气。

2. 阅读 PETS第5级考生应能读懂多种文体和形式的文章,包括书籍、报纸、杂志上的文章,以及与自身学习或工作有关的专业文章。同时还应能阅读一般性的有关英语国家历史、文化、社会、政治等的著作。考生应能:

- (1) 理解主旨要义。
- (2) 理解文中具体信息。
- (3) 根据上下文推测生词的词义。
- (4) 进行有关的判断、推理和引申。
- (5) 理解文中的概念性含义。
- (6) 理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系。
- (7) 快速掠读较长的文字材料,获取有关信息。
- (8) 理解作者的意图、观点或态度。
- (9) 区分观点、论点和论据。
- (10) 与文章作者形成有意识的交流。

3. 写作 PETS第5级考生应能写多种类型的文章,包括书信、科研论文、试验报告、申请材料等。同时也应能写一般性的,或与自己的专业领域相关的描述性、叙述性和说明性的文章。考生应能:

- (1) 用准确的语法、词汇、拼写、标点进行表达。
- (2) 遵循文章的特定文体格式。

(3) 合理地组织文章的内容与文字,使其连贯、统一。

(4) 根据写作目的和目标读者,具有针对性地写作(如运用适当的文体或语域)。

4. 口语 PETS第5级考生应能就各种话题自如地进行对话与讨论。应能就其工作的多方面与他人进行深入广泛的交流,并能进行有效辩论,清楚地阐述自己的需求。考生应能:

(1) 使用适当、准确的语言表达复杂的思想或概念,并能产出较长的、内容连贯、达意的话语,中途由于考虑措辞及语言的恰当性可以有正常的迟疑或停顿。

(2) 积极地交流,并能使用有效的交流补救措施。

(二) PETS-5 语法项目表

考试大纲没有专门列出这一级别的考试对英语语法知识的具体要求,其原因在于该级别的教学以结合上下文的阅读以及写作技能的提高代替了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段,而其目的则是让考生在听、说、读、写等方面能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

但我们从前几个级别的语法项目表和英语实践教学实践出发,认为这一级别的考生主要应当掌握下述13个大类的语法项目。

1. 词类 包括名词、形容词、副词、动词、代词、冠词、数词、介词、连词和感叹词共10种词的分类规则。

2. 名词 考生应掌握可数名词和不可数名词、名词的复数形式、专有名词、名词的所有格这4个范围的相关知识和语法规则。

3. 代词 考生应掌握人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、关系代词这7类代词的分类、各自的特点与用法等语法知识。

4. 数词 考生应掌握基数词、序数词、分数、小数、百分比这5类常用数词的相关知识。

5. 介词 考生应掌握介词的句法功能及常用介词的词义与用法、搭配等相关知识。

6. 连词 考生应掌握连词的句法功能及常用连词的词义与用法、搭配等相关知识。

7. 形容词 考生应掌握形容词作定语、表语、宾语补足语三种功能及形容词的比较等级(原级、比较级、最高级)的相关语法规则。

8. 副词 考生应掌握副词表示时间、地点、方式、程度、关系等句法功能及相应的常用副词的用法规则,及副词的比较等级(原级、比较级、最高级)的相关语法规则。

9. 冠词 考生应掌握冠词的分类、不同冠词的用法规则,尤其要注意冠词的特殊用法。

10. 动词 动词是这一级别的语法项目中最复杂、也是最重要的一个部分,考生应掌握9个方面:

(1) 动词的基本形式:动词原形、动词的过去式、动词的过去分词、动词的-ing形式。

(2) 行为动词的及物性和不及物性。

(3) 系动词:be, get, look, seem, turn, grow, become等。

(4) 助动词:be, do, have, shall, will等。

(5) 情态动词:can, may, must, ought, need, dare等。

(6) 动词时态:包括一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时、将来完成时、一般过去将来时、现在完成进行时、过去完成进行时、将来完成进行时等12种时态用法。

(7) 动词的被动语态:包括被动语态的时态(有一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时、过去进行时、过去完成时、将来完成时、一般过去将来时、过去将来完成时等10种)和带情态动词的被动语态的用法。

(8) 动词的非谓语形式:包括动词不定式、动词的过去分词、动词的-ing形式3个方面。

对于不定式,考生应掌握不定式作主语、宾语、宾语补足语、状语、定语、表语等句法功能,不定式的复合结构,不定式的完成式、进行式和完成进行式,不定式的被动形式等语法内容。

对于动词的过去分词,考生应掌握它作定语、表语、宾语补足语和状语等句法功能。

对于动词的-ing 形式,考生应掌握它作主语、宾语、宾语补足语、表语、定语、状语等句法功能和其复合结构、动词-ing 形式的完成式和被动式等语法内容。

(9) 动词的虚拟语气。主要是虚拟语气的用法规则和表达的含意。

11. 句子 考生应掌握句子的成分、种类、简单句的基本句型、并列句、复合句(包括名词性从句、状语从句和定语从句)、倒装句、省略句、强调句和插入语等的相关语法知识。

12. 标点符号 主要是标点符号的规范性用法。

13. 构词法 考生主要掌握词的转化、合成和派生三种构词法知识。其中最重要的是词的派生,考生要了解和掌握一些常用前缀、后缀的意思。

(1) 常用前缀。前缀一般不会改变根词的词性,只改变意义。如:

◎表示“否定”: non-, un-, in-, dis-, im-, ir-, il-, de-

◎表示“再次”: re-

◎表示“互相”: inter-

◎表示“中间”: mid-

◎表示“错误地”: mis-

◎表示“上,过度”: over-

◎表示“下,低于”: under-

◎表示“小”: mini-

◎表示“多”: multi-

◎表示“半”: semi-

◎表示其他意思: co-, counter-, anti-, pro-, ex-, pre-, post-, fore-, self-, super-, trans-, sub-, ultra-, vice-, uni-, bi-, tri-, auto-, neo-, en-, be-, a-, out-, with-, hemi-, poly-, mono-, centi-, milli-

(2) 常用后缀。一个词加上后缀后一般会改变原有词性。如:

◎名词后缀: -er, -tion, -ese, -ist, -ing, -ment, -ness, -ian, -or, -ion, -ation, -ance, -ence, -hood, -ity, -ant, -ent, -age, -th, -ty, -ee, -ess, -ism, -ship, -ure, -dom, -y, -full

◎动词后缀: -ify, -ize, -ise, -en, -yze, -yse

◎数词后缀: -teen, -ty, -th

◎副词后缀: -ly, -ward, -wise

◎形容词后缀: -able, -ful, -y, -ive, -al, -an, -ible, -ic, -ical, -less, -ous, -eous, -ious, -ly, -ish, -ant, -ent, -ary, -some, -like, -ed

▲ 四、PETS-5 考试组成、考试内容与试卷结构 ▼

(一) 考试组成与概述

PETS 第 5 级考试由笔试和口试两种独立的考试组成。笔试试卷分为 4 个部分,分别考查考生听力、英语知识运用、阅读理解和写作;口试试卷考查考生的口语交际能力。这一级别的考试中,笔试、口试的指导语和题目用语都为英文。

1. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第 5 级笔试采用特别设计的、用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需要人工评阅。口试使用的是口试成绩登分卡。答题卡的种类如下表所示:

部 分	听力	英语知识运用	阅读理解	写作	口试
卡 类	答题卡 1			答题卡 2	登分卡

2. 关于答题时间

PETS 第 5 级考试笔试时间为 140 分钟, 满分 100 分, 口试时间为 15 分钟, 满分 5 分。具体答题时间分配如下表:

部 分	听力理解	英语知识运用	阅读理解	写作	总计 (分钟)
笔 试	35	15	50	40	140
口 试					15

3. 关于题量与采分点 (原始赋分)

PETS 第 5 级考试中各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如下表所示。除特殊情况 (表中注明的题目) 外, 原则上每题 1 分。

部 分	题量	原始赋分	备 注
听力	30	30	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	30	35	B 节中的 5 道题每题 2 分
写作	1	25	
笔试合计	80+1	110	
口试		5	

4. 关于分数权重

为了处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第 5 级考试采用了分数加权的办法, 即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重, 使之能够平衡各种技能的考查关系。笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	听力理解	英语知识运用	阅读理解	写作	合计
权重 (%)	30	10	35	25	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。即: 如果某考生听力部分原始得分为 20 分, 经加权处理后的分数应为 20 分 ($20 \div 30 \times 30 = 20$); 如果其英语知识运用部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 7.5 分 ($15 \div 20 \times 10 = 7.5$); 如果其阅读理解部分原始得分为 25 分, 经加权处理后的分数应为 25 分 ($25 \div 35 \times 35 = 25$); 如果其写作部分原始得分为 15 分, 经加权处理后的分数应为 15 分 ($15 \div 25 \times 25 = 15$)。因此, 这一考生未经过加权处理的原始总分为 75 分, 而经过加权处理后的总分应为 67.5 $\approx$ 68 分。

笔试成绩 60 分以上 (含 60 分) 且其中听力部分得分为 60% (含 60%) 以上为合格; 而口试成绩采用 5 分制, 3 分以上 (含 3 分) 为合格。

(二) 考试内容和试卷结构

1. 笔试内容和试卷结构

PETS 第 5 级考试笔试为 1 份试卷, 包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作 4 个部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

A 节 (10 题): 考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的 1 段长约 500~600 词的独白或对话的内容, 判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节 (10 题): 考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的 3 段独白或对话 (每段长 280~320 词) 的内容, 从每题所给出的 4 个选项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节 (10 题): 考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的 1 段独白或对话 (700~800 词) 的内容, 回答问题或补全不完整的句子。录音材料播放两遍。

考试进行时, 考生先将答案写或划在试卷上; 听力部分结束前, 考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 35 分钟 (含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力, 还考查考生对用于一定语境中的语言规范成分的掌握。这些语言规范成分主要是词汇和语法结构。

该部分共 20 小题。在 1 篇长约 250~300 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生根据短文内容填空, 使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12 题考查语法和语段结构, 8 题考查词汇。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

这一部分的阅读文章广泛地选自近期发表的文字材料, 其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总的阅读量约为 3000 词。

A 节 (15 题): 考查考生对文章主旨要义和细节信息的理解能力。要求考生根据所提供的 3 篇文章的内容 (各长 400~500 词), 从每题 (每篇文章有 5 题) 所给的 4 个选项中选出最佳选项。

B 节 (5 题): 考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的理解。本部分内容为 1 篇长 750~850 词的文章, 其中有 5 段空白, 文章后有 6 段文字, 要求考生根据文章内容从 6 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。

C 节 (10 题): 考查考生使用略读或掠读的方法识别具体信息的能力。要求考生根据所提供的 1 篇文章 (750~850 词) 的内容, 完成 10 道选择搭配题。

该部分所需时间为 50 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力, 要求考生根据主题性或情景性的提示或问题写 1 篇不少于 250 词 (标点符号不计算在内) 的短文。

该部分所需时间为 40 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

这一级别的笔试试卷结构与考试内容如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点
听力* (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500~600 词) (放一遍录音)	理解主旨要义 和详细信息 抓住要点 判断态度	判断正误题	10	10
	B	3 段独白或对话 (每段 280~320 词) (放一遍录音)		多项选择题 (四选一)	10	10
	C	1 段独白或对话 (700~800 词) (放两遍录音)		完成句子或 回答问题	10	10
英语知识运用 (产出)		1 篇文章 (250~300 词)	语法、词汇和结构	完形填空	20	20

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点
阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇 400~500 词)	总体和细节理解	多项选择题 (四选一)	15	15
	B	1 篇文章 (750~850 词)	理解文章结构	选择搭配题	5	10
	C	1 篇材料 (750~850 词)	略读或掠读信息	选择搭配题	10	10
写作 (产出)		提问或提示信息 (英语)	书面表达	1 篇短文 (不少于 250 词)	1	25
总计					80+1	110

* 问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

2. 笔试写作部分评分标准与评分方法

这一级别笔试中的第四部分(写作)为主观题, 其具体评分原则与标准如下:

(1) 评分原则

- ① 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分, 每档 5 分。
- ② 阅卷时根据总体评分标准和具体评分细则评分。
- ③ 主要依据写作内容的完整性与文章的组织、语言的准确性、格式和语域的恰当性、结构与词汇的广泛性、内容的相关性评分。
- ④ 文章长度不得少于 250 词。词数在 100~150 之间, 得分不超过二档; 低于 100 词, 得分不超过一档。
- ⑤ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- ⑥ 如书写较差, 以致影响交际, 分数将降低一个档次。完全无法辨认得 0 分。

(2) 评分标准

第五档	21~25 分	很好地完成了规定的任务 • 开头得体, 结尾有力; • 内容完整, 层次分明, 具有说服力; • 使用了丰富的语法结构与词汇, 显示出较强的语言驾驭能力; • 条理性强, 段落清晰有效, 采用了多种衔接与转折手法; • 语言自然流畅, 极少语言错误; • 格式与语域恰当贴切。 对目标读者(即语言接收对象)产生了很好的预期效果。
		较好地完成了规定的任务 • 开头与结尾较好; • 内容完整, 有层次, 具有说服力; • 使用了较丰富的语法结构与词汇, 基本准确; • 有条理, 段落清晰, 采用了适当的衔接与转折手法; • 语言流畅, 有少许语言错误; • 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。

第三档	11~15 分	基本完成了规定的任务 • 开头与结尾尚可; • 内容较完整, 层次基本可辨; • 使用的语法结构与词汇基本满足任务的要求; • 基本有条理, 段落尚清晰, 采用了简单的衔接与转折手法; • 语言基本流畅, 有一些语言错误; • 格式与语域较恰当, 但有某些不当之处。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档	6~10 分	未能按要求完成规定任务 • 没有明显的开头与结尾; • 内容不完整, 有不相关的内容; • 所用的语法结构与词汇有限; • 条理性差, 段落不清晰, 几乎没有采用任何衔接与转折手法; • 有相当多的语言错误, 影响交际并造成理解困难; • 所用格式与语域不恰当。 信息未能清晰地传达给目标读者。
第一档	1~5 分	未完成规定任务 • 无开头与结尾; • 无明确的内容, 且有许多不相关的内容; • 所用的语法结构与词汇极为有限; • 无条理, 无段落, 无任何衔接与转折手法; • 有很多语言错误; • 无格式与语域概念。 信息未能传达给目标读者。
	0 分	• 所传达的信息或所用语言太少, 无法评价; 内容与要求无关或无法辨认

3. 口试内容与考试形式

PETS 第 5 级口试分为 3 节, 考查考生用英语进行口头交流的能力。每次考试采取两名口试教师和两名考生的形式, 其中一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与考生交谈并评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节: 考查考生理解一般性问题并能恰当地回答这些问题的能力。考官问一些有关考生生活、工作、学习等自我介绍方面的问题。该节约需 2 分钟时间。

B 节: 考查考生用英语进行讨论的能力。该节的形式有解决问题、排序、角色扮演、讨论、决策或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。该节约需 5 分钟时间。

C 节: 考查考生连续表达的能力。考生分别从所给的三个话题中选择一个话题进行连续表达, 并就此话题互相提问、回答。该节约需 8 分钟时间。

从评分原则和口试老师对考生口语能力的评价来看, 主要是如下四个方面:

(1) 语法与词汇

根据考生使用句法和词汇的恰当性和准确性来进行评分, 要求 5 级考生能够熟练运用语法知识和丰富的词汇进行表达, 允许存在一些错误。

(2) 话语运用

根据考生话语的条理性和连贯性来进行评分, 要求 5 级考生具有较强的语言运用能力, 能够连贯地传递信息、阐述观点等, 允许有个别不连贯之处。

(3) 语音语调

根据考生为完成口试任务所产出语言的可理解程度来评分, 其中包括单音的清晰度、连读以及重音、节奏、语调运用的恰当程度。只要不对理解造成影响, 允许考生在英语表达中带有母语口音。

(4) 互动交际

根据考生相互交流、完成交际任务的情况进行评分, 要求 5 级考生能恰当地进行应答和导入话题, 其中包括使用功能性语言和方法维持交流或进行交流补救。两考生应能较自如地进行交替式谈话并能够主动地展开话题, 允许有个别的停顿。

这一级别的口试试卷内容与结构如下表所示:

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与考生对话	口试教师提问	互动技能和有效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡(文字或图片)		就所给信息进行讨论	
C	8	考生连续表达并相互问答	信息卡(文字或图片)		就所给信息连续表达并讨论	

笔试全真预测试卷(一)答题卡

姓名 _____

填涂要求	1. 书写部分用黑色签字笔填写, 填涂部分用 2B 铅笔填涂。
	2. 此卡不准弄脏、弄皱或弄破, 严禁折叠。
	3. 修改时用橡皮擦干净。
有效填涂	无效填涂
	   

考 号	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

全国英语等级考试

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM (PETS)

第五级 答题卡 1 LEVEL 5 ANSWER SHEET 1

Section I: Listening Comprehension

Part A

1	[T]	[F]
2	[T]	[F]
3	[T]	[F]
4	[T]	[F]
5	[T]	[F]
6	[T]	[F]
7	[T]	[F]
8	[T]	[F]
9	[T]	[F]
10	[T]	[F]

Part B

11	[A]	[B]	[C]	[D]
12	[A]	[B]	[C]	[D]
13	[A]	[B]	[C]	[D]
14	[A]	[B]	[C]	[D]
15	[A]	[B]	[C]	[D]
16	[A]	[B]	[C]	[D]
17	[A]	[B]	[C]	[D]
18	[A]	[B]	[C]	[D]
19	[A]	[B]	[C]	[D]
20	[A]	[B]	[C]	[D]

Part C

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]

此栏考生不得填涂

Section II: Use of English

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]

此栏考生不得填涂

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]
[R]	[W]

此栏考生不得填涂

Section III:

Reading Comprehension

Part A

51	[A]	[B]	[C]	[D]
52	[A]	[B]	[C]	[D]
53	[A]	[B]	[C]	[D]
54	[A]	[B]	[C]	[D]
55	[A]	[B]	[C]	[D]
56	[A]	[B]	[C]	[D]
57	[A]	[B]	[C]	[D]
58	[A]	[B]	[C]	[D]
59	[A]	[B]	[C]	[D]
60	[A]	[B]	[C]	[D]
61	[A]	[B]	[C]	[D]
62	[A]	[B]	[C]	[D]
63	[A]	[B]	[C]	[D]
64	[A]	[B]	[C]	[D]
65	[A]	[B]	[C]	[D]

Part B

66	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
67	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
68	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
69	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
70	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]

Part C

71	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
72	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
73	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
74	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
75	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
76	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
77	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
78	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
79	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]
80	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]