

Facilitating Techniques of Phonatory Therapy

言语听觉科学教育部重点实验室资助

言语矫治手册 THE HANDBOOK OF
SPEECH THERAPY

发声障碍的
促进治疗

第9册

响度梯度训练法

孙韩郡 施雅丹 黄昭鸣 杜晓新 著



上海市
著名商标

华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

响度梯度 训练法

定 义

“响度梯度训练法”是指通过阶梯式响度训练提高或降低患者响度，增强患者控制响度的能力。

适 应 症

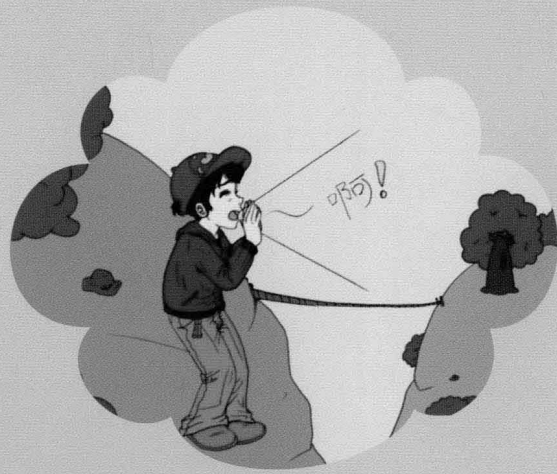
“响度梯度训练法”主要适用于响度异常。

动作要领

响度的变化呈阶梯式，并与动作辅助相结合。

主要步骤

1. 增加 / 降低响度（增加响度）。
2. 增加 / 降低响度（降低响度）。
3. 控制响度的变化。



1. 增加/降低响度（增加响度）

治疗师指南

用通俗的语言讲解或者示范五级不同响度的声音。使患者能够识别五级响度水平，并且分清这五级响度由弱到强的变化关系。

指导语

小朋友，我们来听老师用大小不同的声音说话，看看哪种响，哪种轻。

耳语声

不影响别人休息的安静的声音

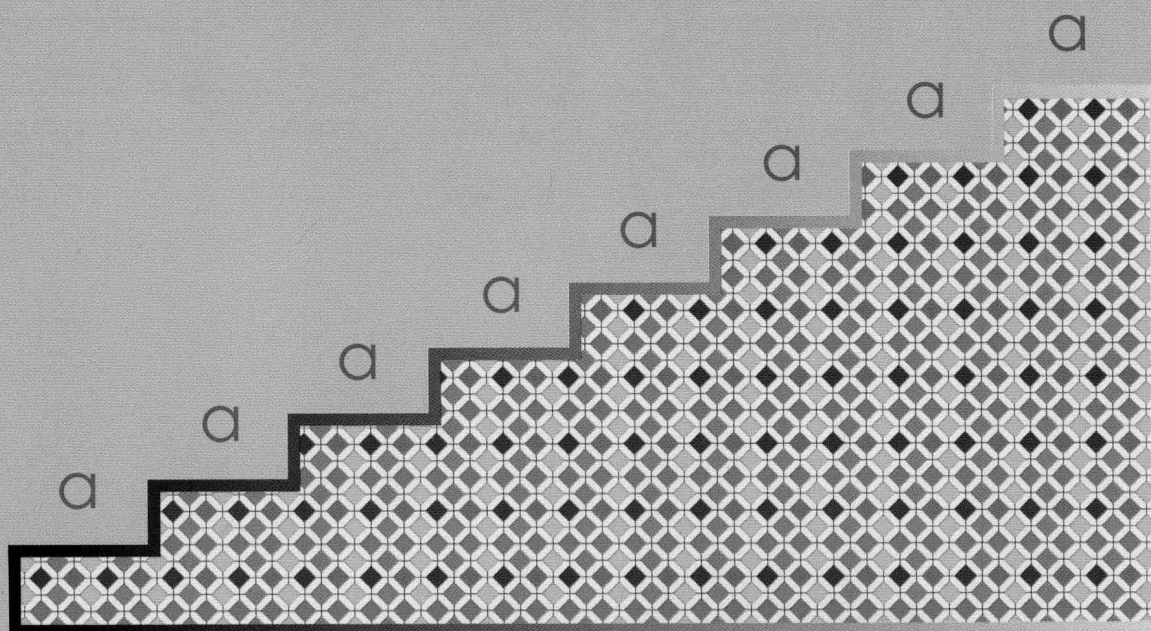
与家人、朋友正常交谈的声音

隔壁敲门的声音

户外高声叫喊的声音

患者要求

模仿治疗师的发声，能够辨识五级响度水平，对声音的大小能够有意识地分辨。



治疗师指南

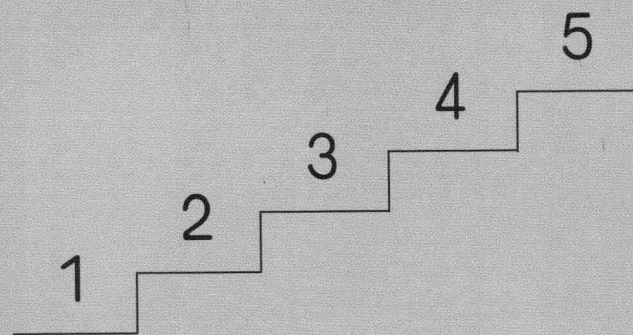
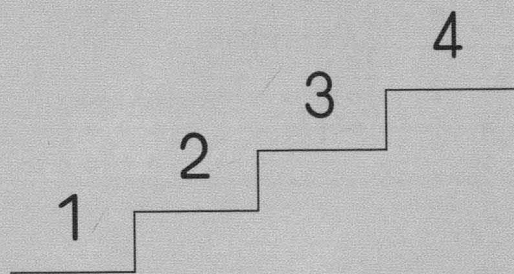
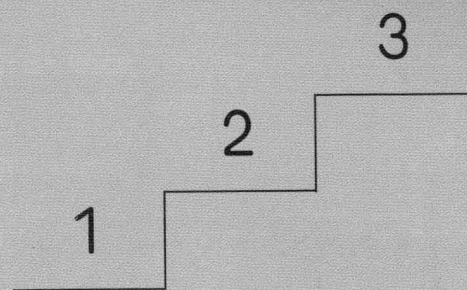
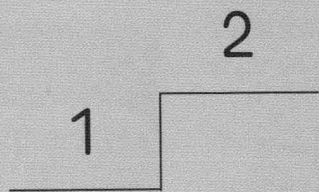
利用图片，向患者示范响度的增加，即从较小的响度变化到较大的响度。根据患者的能力，逐渐增加响度。

指导语

小朋友，请你看着图片，用 α 发声，边上楼梯边提高响度。

患者要求

与治疗师一起边爬楼梯（或用手势向上爬，或从蹲位慢慢过渡至站位），边进行提高响度的训练。



治疗师指南

利用图片，选用由小到大的数字递增概念进行增加响度的练习。根据患者能力，确定选取数字的量。

指导语

小朋友，我们一起来数数。就像向上爬楼梯一样，声音越来越大。

1—2

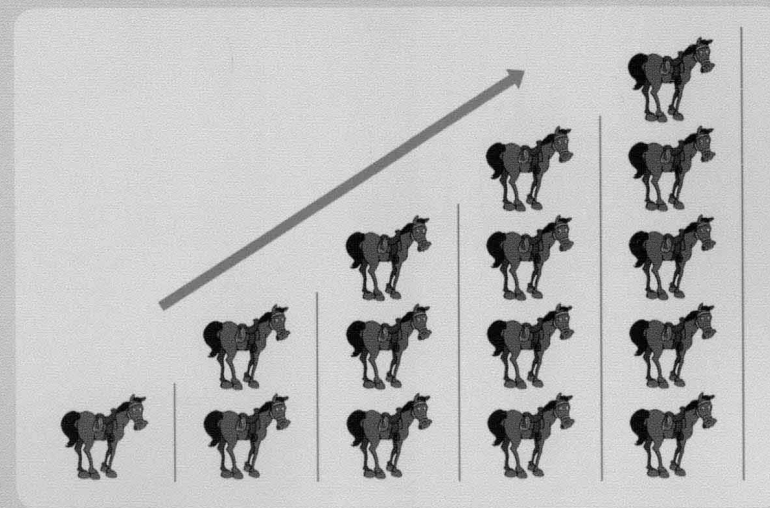
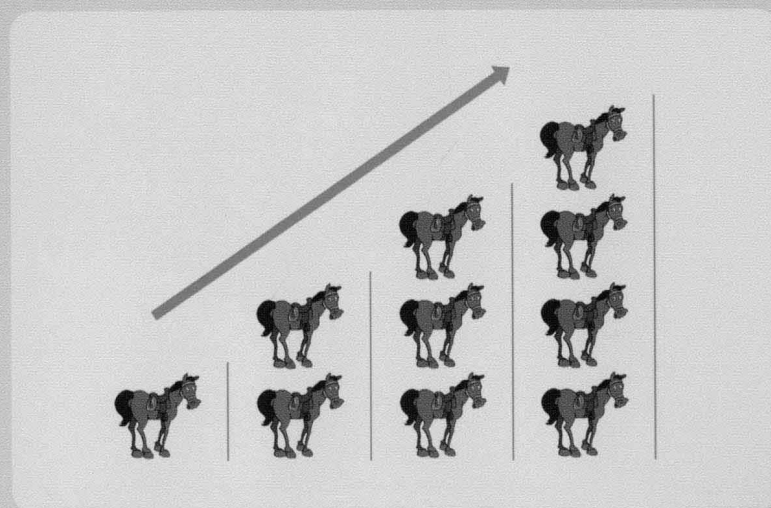
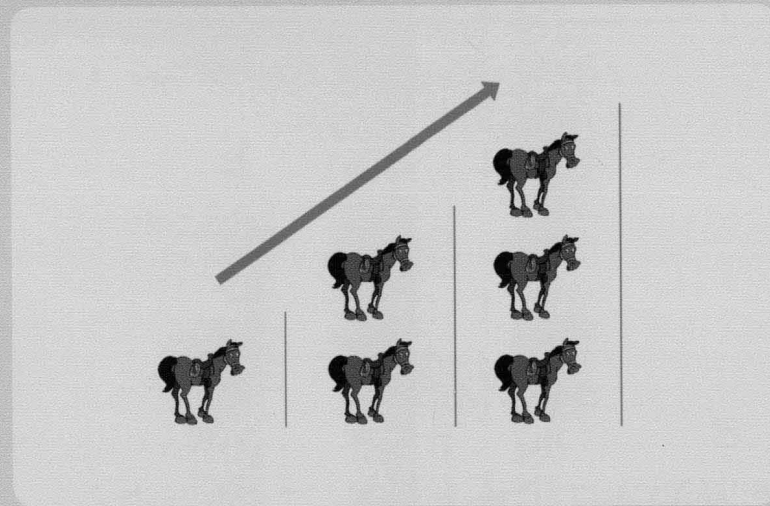
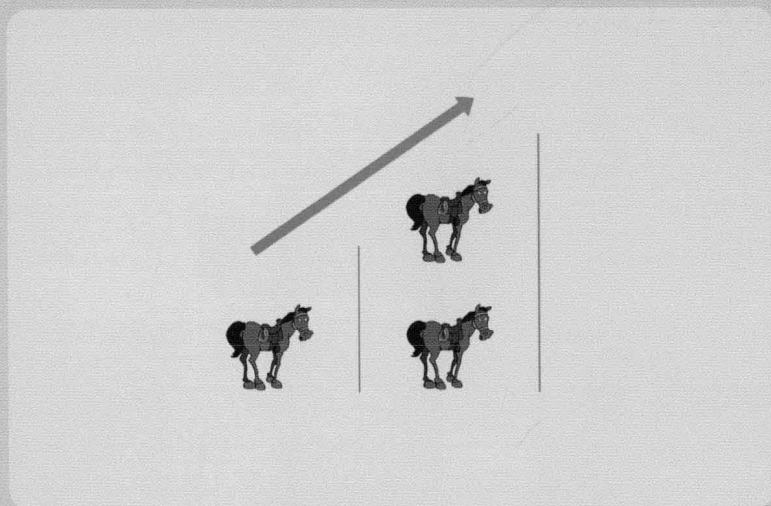
1—2—3

1—2—3—4

1—2—3—4—5

患者要求

用手势辅助进行数数并增加响度的练习。要求响度逐渐增加，发音轻松自然。



治疗师指南

利用图片，选用不包括塞音的词语或短句进行发音，避免硬起音现象的出现。每发一个多音节词时，逐渐增加响度。可以利用动物数量的增多来练习：发声的响度随着动物数量的增多而增加。

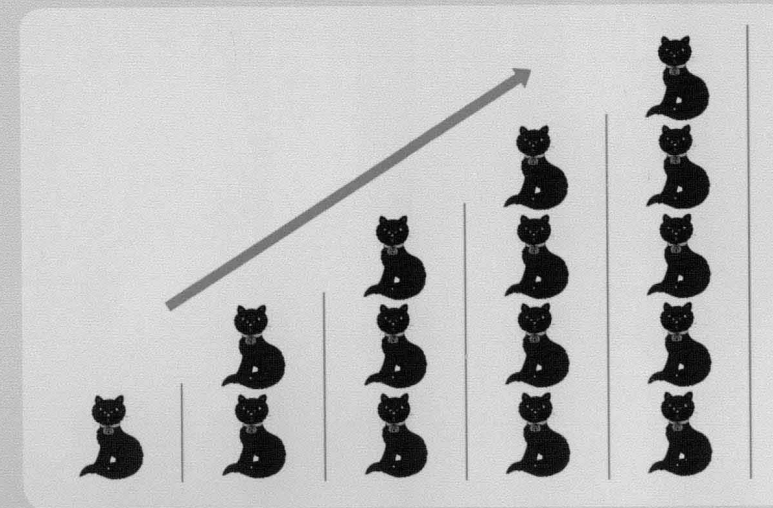
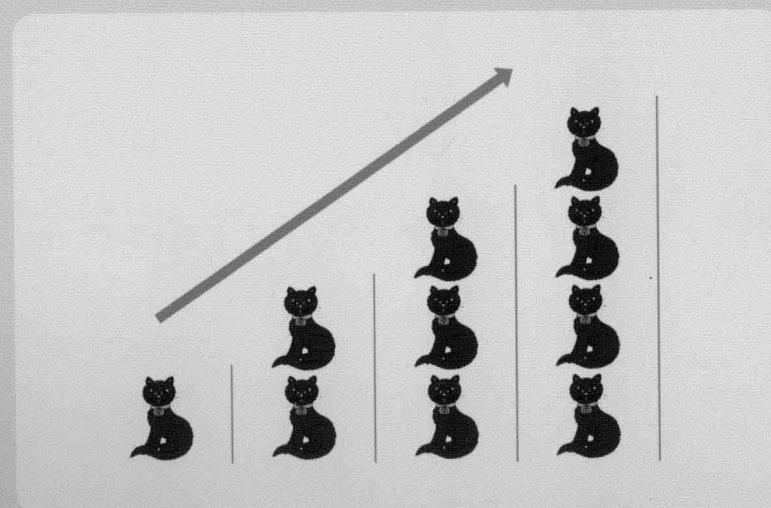
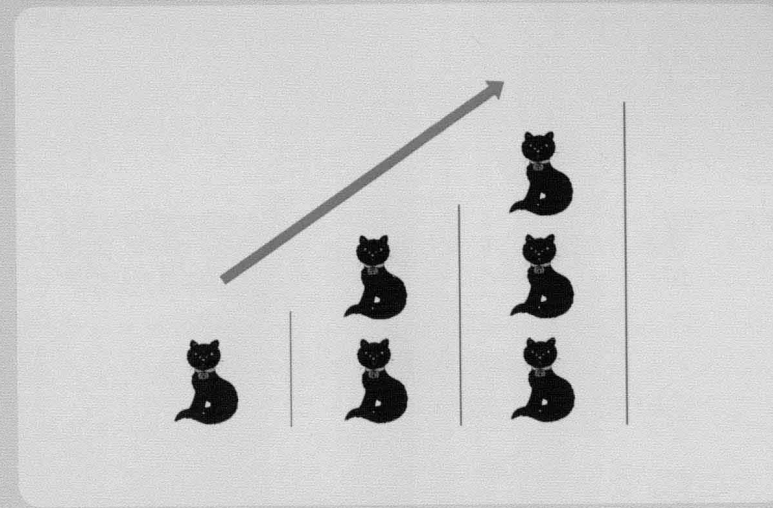
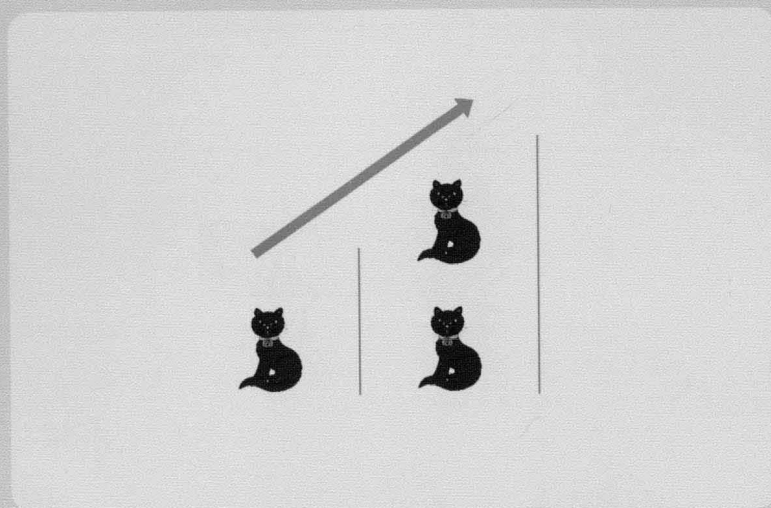
指导语

小朋友，我们边看图，边说一说，小动物的数量越多，我们的声音也越大。

一匹马、两匹马
一匹马、两匹马、三匹马
一匹马、两匹马、三匹马、四匹马
一匹马、两匹马、三匹马、四匹马、五匹马

患者要求

用手势辅助进行多音节词的增加响度练习。要求响度逐渐增加，发音轻松自然。



治疗师指南

利用图片，选用不包括塞音的词语或短句进行发音，避免硬起音现象的出现。每发一个多音节词时，逐渐增加响度。可以利用动物数量的增多来练习：发声的响度随着动物数量的增多而增加。

指导语

小朋友，我们边看图，边说一说，小动物的数量越多，我们的声音也越大。

一只猫、两只猫

一只猫、两只猫、三只猫

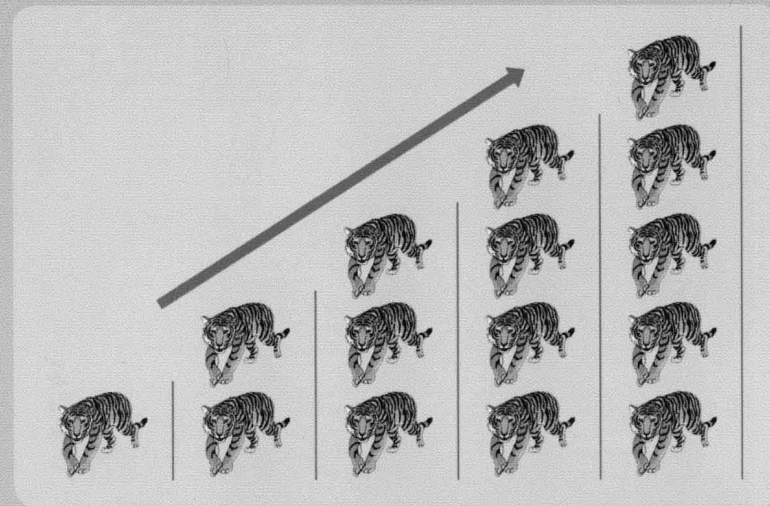
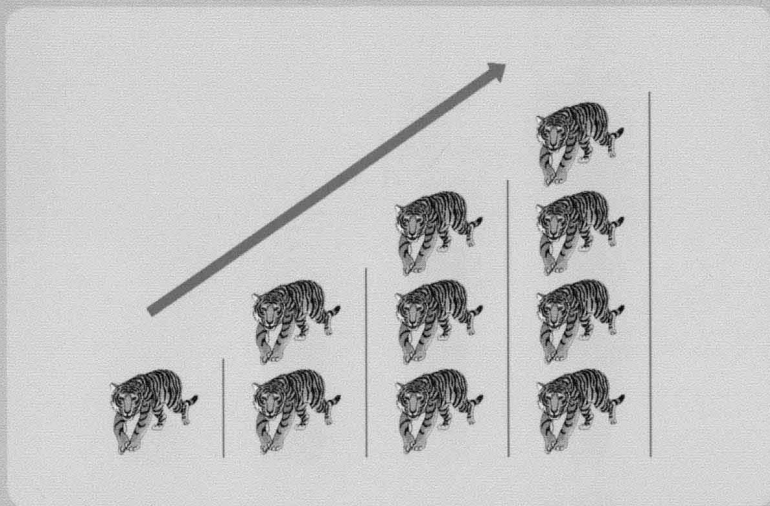
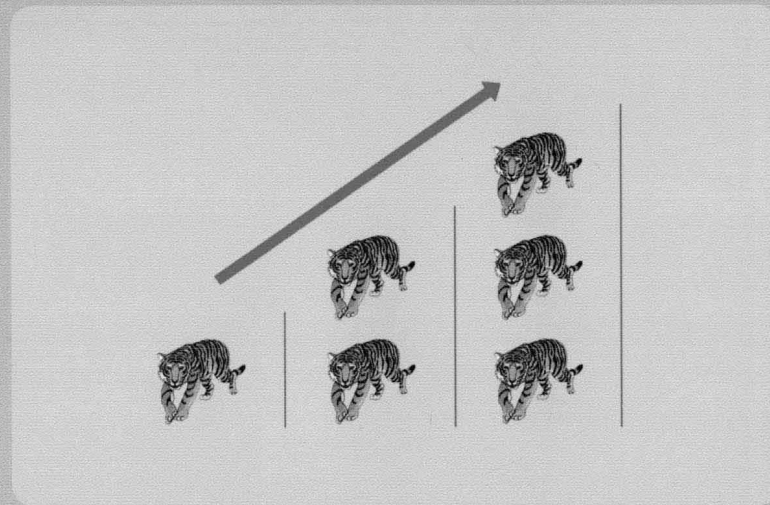
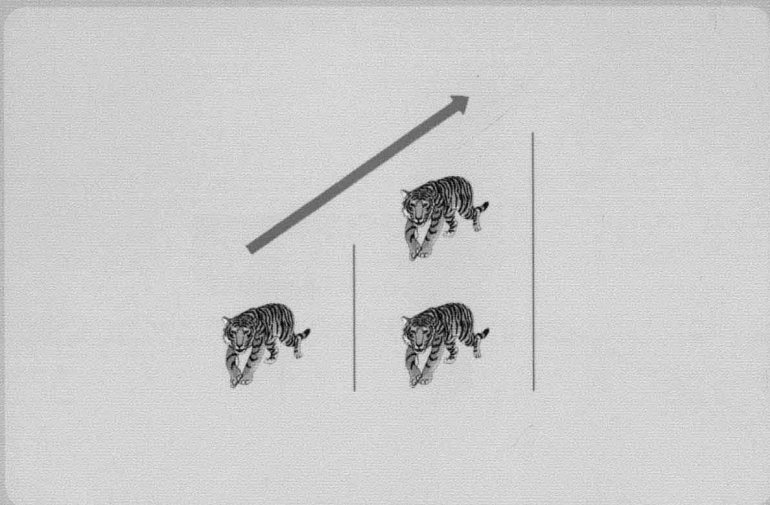
一只猫、两只猫、三只猫、四只猫

一只猫、两只猫、三只猫、四只猫、

五只猫

患者要求

用手势辅助进行多音节词的增加响度练习。要求响度逐渐增加，发音轻松自然。



治疗师指南

利用图片，选用不包括塞音的词语或短句进行发音，避免硬起音现象的出现。每发一个多音节词时，逐渐增加响度。可以利用动物数量的增多来练习：发声的响度随着动物数量的增多而增加。

指导语

小朋友，我们边看图，边说一说，小动物的数量越多，我们的声音也越大。

一只老虎、两只老虎

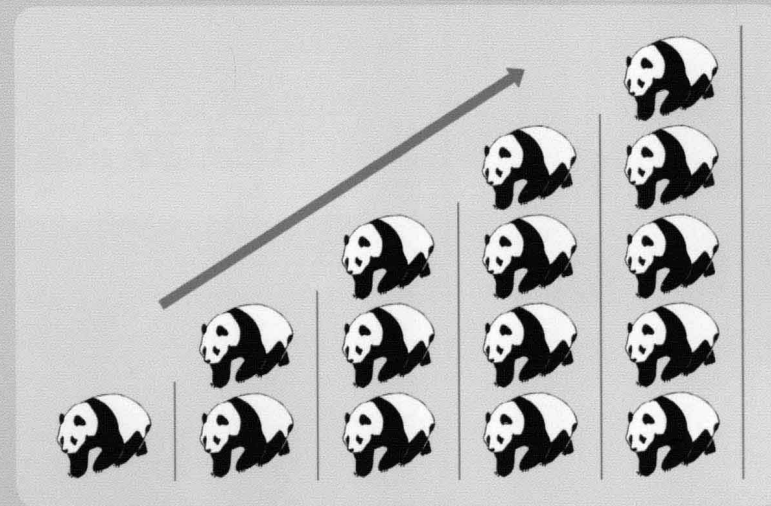
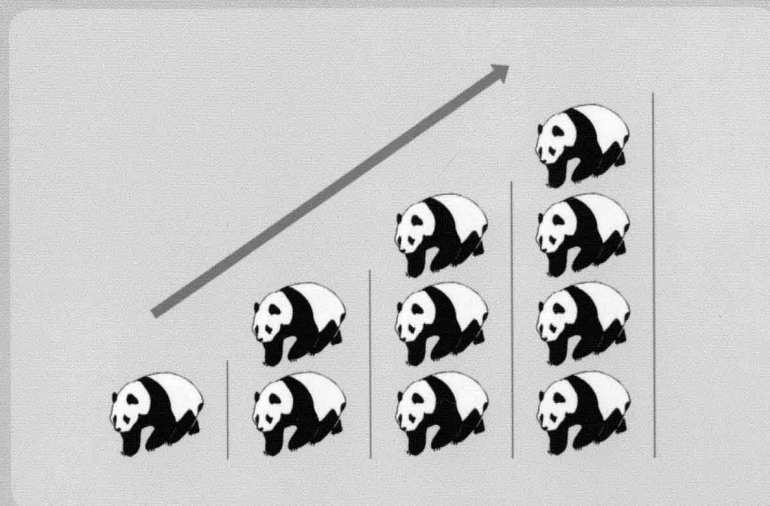
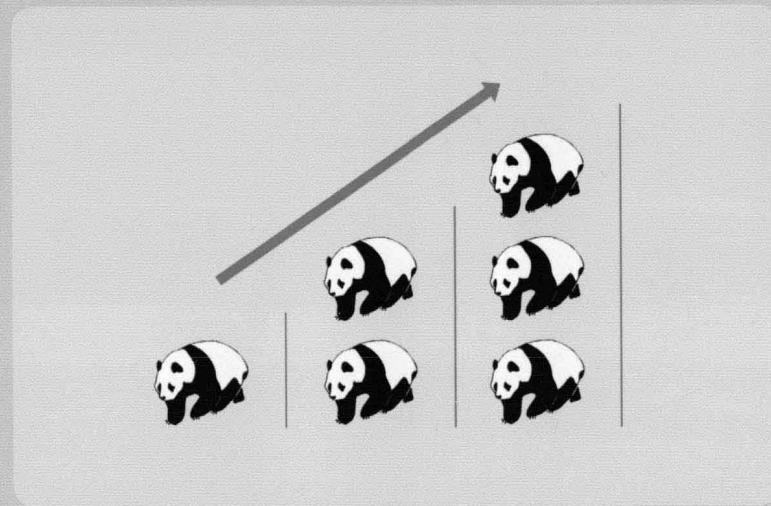
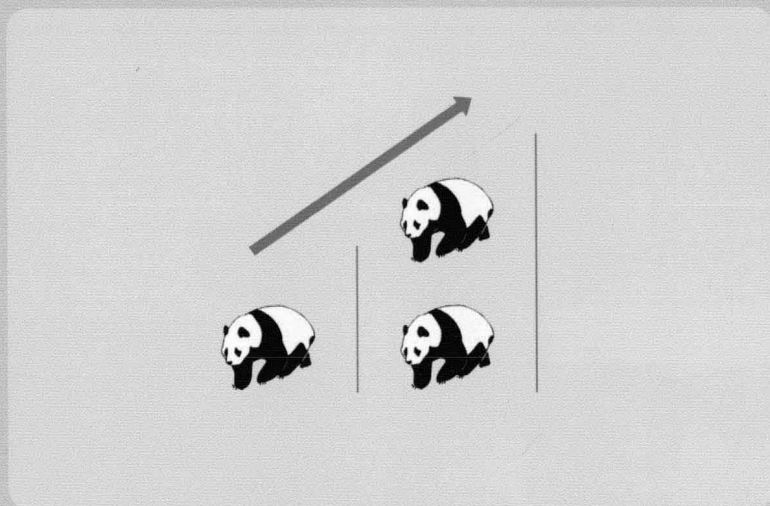
一只老虎、两只老虎、三只老虎

一只老虎、两只老虎、三只老虎、
四只老虎

一只老虎、两只老虎、三只老虎、
四只老虎、五只老虎

患者要求

用手势辅助进行多音节词的增加响度练习。要求响度逐渐增加，发音轻松自然。



治疗师指南

利用图片，选用不包括塞音的词语或短句进行发音，避免硬起音现象的出现。每发一个多音节词时，逐渐增加响度。可以利用动物数量的增多来练习：发声的响度随着动物数量的增多而增加。

指导语

小朋友，我们边看图，边说一说，小动物的数量越多，我们的声音也越大。

一只熊猫、两只熊猫

一只熊猫、两只熊猫、三只熊猫

一只熊猫、两只熊猫、三只熊猫、四只熊猫

一只熊猫、两只熊猫、三只熊猫、四只熊猫、五只熊猫

患者要求

用手势辅助进行多音节词的增加响度练习。要求响度逐渐增加，发音轻松自然。

