

孙发平 刘傲洋 / 著



“四个发展”： 青海省科学发展模式创新

基于科学发展评估的实证研究

Four-Dimensional Development:
Mode Innovation of Scientific Development
in Qinghai Province



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

青海省社科规划办重点项目
青海省社会科学院资助项目



“四个发展”： 青海省科学发展模式创新

基于科学发展评估的实证研究

Four-Dimensional Development:
Mode Innovation of Scientific Development
in Qinghai Province

孙发平 刘傲洋 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

“四个发展”:青海省科学发展模式创新:基于科学发展评估的实证研究/孙发平,刘傲洋著. —北京:社会科学文献出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5097 - 3999 - 0

I. ①四… II. ①孙… ②刘… III. ①不发达地区 - 区域经济发展 - 研究 - 青海省 IV. ①F127. 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 277309 号

“四个发展”:青海省科学发展模式创新 ——基于科学发展评估的实证研究

著 者 / 孙发平 刘傲洋

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 皮书出版中心 (010) 59367127

电子信箱 / pishubu@ssap.cn

项目统筹 / 邓泳红 陈 颖

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 陈 颖

责任校对 / 谢 敏

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 北京季峰印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2012 年 12 月第 1 版

印 次 / 2012 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 3999 - 0

定 价 / 69.00 元

印 张 / 22

字 数 / 361 千字

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序

开创青海科学发展新局面

实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。坚持与时俱进，不断推进实践基础上的理论创新，是我们党作为马克思主义政党的鲜明特征。在我国革命、建设、改革的各个时期，我们党始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以科学的态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践，永葆了科学理论的旺盛生命力。

党的十六大以来，我们党和国家紧紧抓住并用好我国发展的重要战略机遇期，战胜一系列严峻挑战，推动中国特色社会主义事业迈入新的发展阶段，积累了实现我国经济社会又好又快发展的重大经验。其中最重要的一条就是形成和贯彻了科学发展观。科学发展观系统回答了实现什么样的发展、怎样实现等重大理论和实践问题，是党的十六大以来我们党关于发展经验的理论凝练和思想升华。经过十多年的发展与实践，科学发展观不仅得到了全国人民的高度认同和一致拥护，也引起了世界各国的广泛关注，成为我国未来发展必须坚持和贯彻的重大战略思想。

青海作为我国面积最大的省，集中了西部地区、民族地区、高原地区、欠发达地区和生态脆弱地区的所有特点和困难。党的十七大以来，青海全省上下坚持以科学发展观为指导，解放思想，与时俱进，坚持发展支撑、特色引领、集聚带动、协调推进，着力推动跨越发展、绿色发展、和谐发展、统筹发展，在闯出一条欠发达地区实践科学发展观的成功之路上取得了显著成

就。实践充分表明，坚定不移推动“四个发展”，是青海贯彻落实科学发展观的本质要求，是加快转变经济发展方式的必然选择，是建设富裕文明和谐青海的必由之路，必须始终坚持和不断完善。

当前，青海正处在加快建设富裕文明和谐新青海、向着全面小康社会阔步迈进的关键时期。深入贯彻落实省第十二次党代会精神，加快推进“国家循环经济发展先行区、生态文明先行区、民族团结进步示范区”建设，奋力实现“建设新青海、创造新生活”的奋斗目标，必须深入贯彻落实科学发展观，着力推动“四个发展”，不断探索青海科学发展的新局面。特别是，在着力推动“四个发展”方面，青海还面临不少的挑战和困难。全省各个方面要以更加坚定的决心、更加有力的举措、更加完善的制度来贯彻落实科学发展观，着力推动“四个发展”，不断把科学发展观转化为推动全省经济社会又好又快发展的强大力量。

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。近年来，青海省社会科学院紧紧围绕如何推动青海科学发展这一重大问题，进行了卓有成效的探索和研究，形成了《“四个发展”：青海省科学发展模式创新》一书。这一理论成果坚持以科学发展观为指导，将“四个发展”的要求引入指标评价范畴，建立了体现科学发展观内涵、符合青海特点的评价体系，对全省及各州市地的科学发展水平进行了客观评估，为推动全省“四个发展”提供了重要理论依据和决策参考。这是一项很有意义的科研工作。

在《“四个发展”：青海省科学发展模式创新》一书即将付梓之时，我谨向青海省社会科学院和成果作者表示祝贺。希望全省广大哲学社会科学工作者紧紧立足省情实际，围绕中心、服务大局，突出重点、彰显特色，心无旁骛、潜心学问，充分发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会的重要作用，走出一条具有青海特点的社科理论研究之路，为实现全省的“两新三区”目标任务做出新的更大贡献！

中共青海省委书记

青海省人大常委会主任

强卫

2012年10月9日

目 录

序 开创青海科学发展新局面	强 卫 / 1
第一章 科学发展观的理论思考	1
第一节 科学发展观的创新性	1
第二节 科学发展观的时代性	5
第三节 科学发展观的前瞻性	8
第四节 科学发展观的理论重点	12
第二章 “四个发展”是青海践行科学发展观的重大创新成果	19
第一节 “四个发展”是青海深化省情认识的 重大创新性理论成果	20
第二节 “四个发展”是具有青海特点的科学发 展道路的 构建模式和实现路径	24
第三章 国内外科学发展评估指标体系研究综述及其启示	28
第一节 国外发展评估指标体系研究的重要成果	28
第二节 国内建立和实施科学发展评估体系的相关成果	33
第三节 重要启示	43
第四章 构建青海科学发展评估体系的基本思路	51
第一节 构建宗旨	52

第二节	构建原则	54
第三节	指标选择依据	57
第五章	青海科学发展评价体系的构建内容与方法程序	62
第一节	青海省级科学发展指标体系基本架构与说明	62
第二节	青海省域次一级区域科学发展指标体系基本架构与说明	68
第三节	计算方法与评估程序	84
第六章	青海省“十一五”时期科学发展综合指数与评估	89
第一节	青海科学发展综合指数评估与分析	89
第二节	“十一五”时期青海科学发展的主要成效	91
第三节	“十二五”时期青海科学发展面临的挑战	94
第七章	青海省“十一五”时期跨越发展指数与评估	98
第一节	青海跨越发展评估指数分析	98
第二节	“十一五”时期青海在跨越发展方面的 成功做法与成效	102
第三节	“十二五”时期青海跨越发展中存在的 难点与努力方向	114
第八章	青海省“十一五”时期绿色发展指数与评估	121
第一节	青海省绿色发展评估指数分析	121
第二节	青海“十一五”时期绿色发展方面的成功做法与成效	125
第三节	“十二五”时期青海绿色发展中的 难点与努力方向	129
第九章	青海省“十一五”时期和谐发展指数与评估	138
第一节	青海和谐发展评估指数分析	138
第二节	“十一五”时期青海在和谐发展方面的 成功做法与成效	147

第三节 “十二五”时期青海和谐发展中存在的 难点与努力方向	152
第十章 青海省“十一五”时期统筹发展指数与评估	159
第一节 青海统筹发展评估指数分析	159
第二节 “十一五”时期青海在统筹发展方面的 成功做法与成效	164
第三节 “十二五”时期青海统筹发展中存在的 难点与努力方向	171
第十一章 西宁市“十一五”时期科学发展水平监测评估	177
第一节 西宁市“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	178
第二节 西宁市“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	181
第三节 西宁市“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	183
第四节 西宁市“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	185
第五节 “十二五”时期西宁市科学发展的努力方向	187
第十二章 海东地区“十一五”时期科学发展水平监测评估	197
第一节 海东地区“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	198
第二节 海东地区“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	200
第三节 海东地区“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	202
第四节 海东地区“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	205
第五节 “十二五”时期海东地区科学发展的努力方向	207
第十三章 海西州“十一五”时期科学发展水平监测评估	215
第一节 海西州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	216
第二节 海西州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	218
第三节 海西州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	220
第四节 海西州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	222
第五节 “十二五”时期海西州科学发展的努力方向	225

第十四章	海北州“十一五”时期科学发展水平监测评估	234
第一节	海北州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	235
第二节	海北州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	236
第三节	海北州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	238
第四节	海北州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	241
第五节	“十二五”时期海北州科学发展的努力方向	243
第十五章	海南州“十一五”时期科学发展水平监测评估	252
第一节	海南州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	253
第二节	海南州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	254
第三节	海南州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	256
第四节	海南州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	259
第五节	“十二五”时期海南州科学发展的努力方向	261
第十六章	黄南州“十一五”时期科学发展水平监测评估	267
第一节	黄南州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	268
第二节	黄南州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	270
第三节	黄南州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	271
第四节	黄南州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	272
第五节	“十二五”时期黄南州科学发展的努力方向	273
第十七章	果洛州“十一五”时期科学发展水平监测评估	282
第一节	果洛州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	282
第二节	果洛州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	284
第三节	果洛州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	285
第四节	果洛州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	287
第五节	“十二五”时期果洛州科学发展的努力方向	288
第十八章	玉树州“十一五”时期科学发展水平监测评估	296
第一节	玉树州“十一五”时期跨越发展取得的主要成效	296

第二节	玉树州“十一五”时期绿色发展取得的主要成效	299
第三节	玉树州“十一五”时期和谐发展取得的主要成效	301
第四节	玉树州“十一五”时期统筹发展取得的主要成效	304
第五节	“十二五”时期玉树州科学发展的努力方向	305
第十九章	青海科学发展的战略任务与前景展望	314
第一节	“十二五”时期青海推进科学发展应坚持的主要原则	314
第二节	“十二五”时期青海推进科学发展需关注的 全局性问题	316
第三节	“十二五”时期青海推进科学发展的战略任务	324
第四节	“十二五”时期青海科学发展的前景展望	332
参考文献		338
后 记		341

第一章

科学发展观的理论思考

科学发展观是党的十六大以来党中央提出的重大战略思想，是改革开放三十多年来中国发展理论探索的时代结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要内容。它是我们党将马克思主义基本原理和我国现代化建设实际及时代特征相结合的最新成果，是我们党运用马克思主义的立场、观点和方法，运用唯物史观，总结中国特色社会主义发展经验，吸收当代人类文明成果，应对我国改革开放和社会主义现代化建设在新世纪新阶段所面临的新情况新问题，在开辟中国特色社会主义道路上实现的新突破、新飞跃。

第一节 科学发展观的创新性

科学发展观以理论继承为前提，坚持理论创新，具有顺应时代发展要求、与时俱进的理论品质，以及指引中国未来发展的战略前瞻性，实现了中国发展理论的伟大突破。科学发展观运用马克思主义哲学世界观和方法论，立足国情世情，准确把握我国发展阶段中的矛盾和问题，全面反映了经济、社会、政治、文化方面的发展要求，是指导我国社会主义实践的最新成果。

一 科学发展观是马克思主义世界观和方法论的集中体现

科学发展观坚持全面发展，遵循了马克思主义的两点论与重点论。全面

发展是科学发展观的基本要求和重要目的之一，树立和落实科学发展观，就是要坚持全面发展。科学发展观通过强调全面发展，一方面，尊重人类社会的发展规律，坚持了经济建设的中心地位，继续明确经济发展是发展的核心，经济发展是社会发展和人的发展的基础这一论点和要求；另一方面，针对在某些方面存在的重经济指标、轻社会进步，重物质财富、轻精神财富，重当前利益、轻长远利益的偏差，明确要求在以经济建设为中心的同时，正确处理经济增长与社会发展的关系，正确处理经济社会发展与人的全面发展的关系，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现经济发展和社会全面进步。

科学发展观坚持协调发展，遵循了马克思主义关于世界是普遍联系的观点。协调发展是科学发展观的基本原则之一。科学发展观按照唯物辩证法的基本原理，用普遍联系的观点认识发展的本质，深刻揭示出发展作为一种客观事物所具有的普遍联系的唯物辩证法特征，指明发展是协调发展，是经济、政治、文化、社会四位一体的发展，其中任何一方面的发展都不是孤立的，而是与其他方面的发展相互联系、相互依存的，不能孤立地看待某一方面的发展问题，要从各个方面发展的有机联系中去把握情况，去认识问题、处理问题，要从普遍联系的整体上把握发展的本质和功能，防止和克服孤立、片面的观点。

科学发展观坚持可持续发展，遵循了马克思主义关于世界是永恒发展的观点。一切事物都处在变化发展中，整个世界是一个无限变化和永恒发展着的世界，它要求我们用发展的观点来观察和分析事物。科学发展观秉持此原则，用永恒发展的观点观察和分析我们所处的阶段，清醒地认识到“人口激增、资源浪费、环境污染、生态破坏”是由过去的发展阶段所积累的不利方面，必须在人类发展史的新阶段加以改变。要尊重自然发展和社会发展的客观规律，正确处理经济建设、人口增长和资源利用、生态环境保护的关系，实现生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展目标，从而实现人与自然的和谐统一，保证社会永续发展。

二 科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论

改革开放以来，在中国共产党的领导下，在持续深入推进改革开放伟大

实践的基础上，中国实现了发展理论的两次伟大飞跃。党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代领导集体制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出发展才是硬道理、解决中国所有问题的关键在于发展等一系列重要思想，实现了发展理论的第一次飞跃。党的十三届四中全会以后，以江泽民为核心的第三代领导集体创立了“三个代表”重要思想，进一步丰富和发展了中国的发展理论。进入新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的领导集体，站在时代高度，提出了科学发展观，实现了中国发展理论的又一次重大飞跃。尽管古今中外都关注发展这一概念，但鲜明提出科学发展观，却是一种世界范畴的理论创新，不仅集古今中外发展思想之精粹，其内涵和外延都更为丰富深刻。这正是继承和发展马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的结果。

马克思主义基本原理构成了科学发展观的理论基础。科学发展观的第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。其内涵充分体现了马克思主义关于人类社会以物质生产为基础；社会主义的首要任务是发展社会主义生产力；人民群众是历史的主体；人的全面发展；生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、生活生产各个部类、人与社会以及人与自然要相互适应、相互促进等重要思想。因此，科学发展观是在新时期、新阶段对马克思主义发展观的新的阐释和表述。

科学发展观反映了我党在长期艰苦探索的基础上对发展问题的新认识，反映了由世界发展趋势和时代要求所决定的世界政治经济文化发展的新情况，反映了由现阶段我国经济社会发展阶段性特征所决定的发展关键时期的新要求，进一步回答了什么是发展、为什么发展以及怎样发展的重大问题，从内涵和实践要求上丰富了马克思、恩格斯、列宁关于发展的思想，丰富了以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于我国社会主义建设的一系列重要思想。

科学发展观更主要的是直接继承和发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于发展的思想。邓小平理论强调发展才是硬道理，要抓住机遇、加快发展；“三个代表”重要思想要求我们党要代表先进生产力的发展要求、用发展的办法解决前进中的问题。以胡锦涛为总书记的党中央在这些宝贵思想的基础上，从当今时代发展的新趋势和中国当前发展阶段的具体实

际出发，适应全面建设小康社会的需要，对我们党长期以来关于发展问题的理论思考和实践经验进行了全面总结和系统概括，提出了“科学发展观”这一总概念，着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点。

三 科学发展观是对人类社会发展经验与教训的借鉴和吸取

随着人类社会的不断进步，人们对发展的认识不断深化，发展的内涵越来越充实，主要形成了六种关于发展的理论，即发展观，包括以 GDP 增长为核心的经济增长论，警示人口、资源、环境矛盾问题的增长极限论，突出强调人与客观世界相协调的综合发展观，循环经济的发展观，以自由看待发展的发展观以及可持续发展观等。

科学发展观在继承的基础上，实现了对传统发展理论的扬弃，比较全面地借鉴和吸取了人类社会发展的经验与教训，为人类关于发展观的理论作出了新贡献。

一是在肯定经济增长重要地位和作用的基础上，吸收其他理论关于发展的新认识，补充经济增长论的不足，明确了经济只是发展所包含的一个重点但不是唯一的方面，彻底摒弃了发展等同于经济增长的简单认识。

二是正视人类传统经济增长方式带来的人类发展与资源、生态、环境的矛盾和问题，同时摒弃了增长极限论的悲观与被动性，尊重技术进步对经济社会发展的巨大促进作用，将循环经济的发展观纳入到发展实践体系中，强调资源利用减量化、产品再利用和废弃物循环，从而实现协调可持续发展。

三是完善综合发展观，将全面发展作为新的发展主题之一，把发展看作是以民族、历史、文化、环境、资源等内在条件为基础，包括经济增长、政治民主、科技水平、文化观念、社会转型、自然协调、生态平衡等各种因素在内的综合发展过程，体现了人类追求经济发展和人类自由的要求，并将这种认识和理念落实到国家发展战略中，提出构建经济、政治、文化、社会四位一体的全面发展架构。

四是科学地体现了发展与环境的辩证关系，从人类发展的连续性出发，承认、尊重并维护后代人所拥有的与当代人相同的生存权和发展权，格外注

重环境保护，将环保水平作为衡量发展质量的重要指标之一，从发展目标、发展任务、发展方式、发展成果的分配等方面，全面系统地贯彻了可持续发展要求。

第二节 科学发展观的时代性

科学发展观立足当代，与时俱进，是改革开放三十多年来中国发展理论探索的时代结晶。探讨科学发展观的内涵，不难发现，这是我们党在改革开放伟大实践基础上，对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律认识的重要升华，对发展经验的理论总结与凝练，是我们党执政理念的一次新的飞跃。它是在充分肯定改革开放以来特别是新的历史时期我国重大发展成就的基础上，从新的实际出发，着眼于把握发展规律、丰富发展内涵、创新发展思路、破解发展难题而提出来的。

一 科学发展观是改革开放以来我国发展经验的深刻积累

纵观改革开放以来我国的发展，取得了显著的成绩，积累了宝贵的经验，科学发展观主要从三个方面体现了这些发展经验。首先，始终坚持以经济建设为中心。只有始终不渝地坚持以经济建设为中心，不断增强综合国力，才能为抓好发展这个党执政兴国的第一要务、为全面协调发展打下坚实的物质基础；才能更好地解决前进道路上的各种矛盾和问题，实现全面建设小康社会、构建和谐社会和社会主义现代化的宏伟目标。其次，必须正确处理经济增长与社会发展的关系。经济增长意味着 GDP 的增加和物质财富的增加，而社会发展则体现为物质文明、政治文明和精神文明诸方面的发展。在建设中国特色社会主义的过程中，物质文明既为政治文明和精神文明提供物质条件，又为政治文明和精神文明的发展提供源泉与动力；政治文明既为物质文明建设提供正确的政治方向和安定团结的政治环境，又为精神文明建设提供必要的前提条件和正确的政治方向；精神文明则为物质文明、政治文明的发展提供精神动力、智力支持和思想保障。三者紧密关联，互相渗透，相辅相成。再次，正确处理经济社会发展与人的全面发展的关系。人的全面发展是经济社会发展的本质，也是经济社会发展的根本目的。要以实现人的

全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。要坚持人民群众在建设中国特色社会主义事业中的主体地位，坚持发展为了人民、发展依靠人民。要牢固树立立党为公、执政为民的思想，坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋，始终保持党同人民群众的血肉联系。要大力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围，引导好、保护好、发挥好广大人民群众积极性和创造性。

二 十六大以来我国的实践充分证明了科学发展观的必要性和正确性

党的十六大以来，我国实现第三步战略目标已经取得很大进展，国民经济保持了平稳较快增长。尤其是“十一五”时期，通过深入贯彻落实科学发展观，面对国内外环境的复杂变化和重大风险挑战，党中央、国务院审时度势，团结带领全国各族人民，坚持发展这个党执政兴国的第一要务，贯彻落实党的理论和路线方针政策，实施正确而有力的宏观调控，充分发挥我国社会主义制度的政治优势，充分发挥市场在资源配置中的基础性作用，使国家面貌发生了新的历史性变化。有效应对了国际金融危机的巨大冲击，保持了经济发展的良好态势，战胜了四川汶川特大地震、青海玉树强烈地震、甘肃舟曲特大山洪泥石流等重大自然灾害，成功举办了北京奥运会、上海世博会和广州亚运会，胜利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务。综合国力大幅提升，2011年国内生产总值达到47.2万亿元，位居世界第二，公共财政收入10.3万亿元；载人航天、探月工程、超级计算机等尖端科技领域实现重大跨越。经济结构调整步伐加快，农业特别是粮食生产连年获得好收成，产业结构优化升级取得积极进展，节能减排和生态环境保护扎实推进，控制温室气体排放取得积极成效，各具特色的区域发展格局初步形成。人民生活明显改善，就业规模持续扩大，城乡居民收入增长是改革开放以来最快的时期之一，各级各类教育快速发展，社会保障体系逐步健全。体制改革有序推进，农村综合改革、医药卫生、财税金融、文化体制等改革取得新突破，发展活力不断显现。对外开放迈上新台阶，进出口总额位居世界第

二, 利用外资水平提升, 境外投资明显加快, 我国国际地位和影响力显著提高。社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设取得重大进展, 谱写了中国特色社会主义事业新篇章。这些成绩的取得, 正是坚持科学发展观指导的结果, 呈现出新时期的科学发展特点。一是更加注重城乡、区域、经济社会协调发展。农村综合改革逐步深化, 通过减免税收和增加财政转移支付等措施确保支农惠农政策不断加强。区域发展协调性增强, 西部大开发、东北地区等老工业基地振兴、中部地区崛起、东部地区率先发展的区域发展格局正在形成。二是更加注重资源节约和环境保护。2002年以来, 国家不断加大重点流域、区域、城市、海域污染防治力度, 能源资源节约和生态环境保护取得新进展。三是更加注重经济结构调整和自主创新。金融、财税、投资、价格、科技等领域改革取得新的成果。创新型国家建设进展良好, 2011年研究与试验发展(R&D)经费支出8610亿元, 比上年增长21.9%, 占国内生产总值的1.83%。四是更加注重以人为本, 在人民收入不断提高的同时, 不断改善民生。各级各类教育迅速发展, 2007年起全部免除农村义务教育阶段学生学杂费。社会保障体系建设进一步加强, 城市低收入家庭住房状况得到明显改善, 农民工等其他城市住房困难群体的居住条件得到逐步改善。

三 坚持科学发展观能够避免西方国家所走过的弯路

许多发展中国家在选择发展道路和发展战略上进行了积极探索, 取得了一定的成绩, 但更走了不少弯路, 有经验, 有教训。以经济增长论为主要的传统发展观实质上是追赶美、英等先行工业化国家的发展观, 是以这些国家的工业化早期经济增长现象为标准定义发展内涵的。而这种发展之路是高消耗、高污染之路, 是不可持续的发展之路。美英等国家在经济增长与资源、环境的矛盾以及与社会公平正义的矛盾激化时, 利用经济或军事优势开拓海外市场, 转移矛盾。模仿美英等国家的发展中国家, 因很难向外转移矛盾, 因此, 暴露出很多问题。其中, 最引起世界各国瞩目的是“拉美陷阱”, 也称拉美化。“拉美陷阱”的特指涵义是指拉美国家经济社会发展进程中的失调。这种失调主要表现在以下六个方面: 一是在经济发展过程中片面追求经济增长速度, 重增长、轻分配, 忽视社会公正, 忽视从制度建设上解决社会