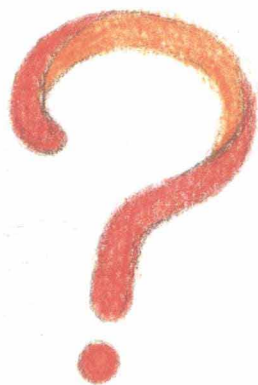


不一样的教育

出国 不出国

北美金字塔教育的启示

安妮鲜花 编著



教育自塔基始
思想至塔尖明
“总相宜”的理念
“顺藤摸瓜”式的起步
我们站在不同的角度
看这些不完美的教育里
哪一个才是适合你的、我的
那些孩子们的



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

不一样的教育



出国 不出国

北美金字塔教育的启示

安妮鲜花 编著

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

出国不出国：北美金字塔教育的启示 / 安妮鲜花编
著. — 北京：人民邮电出版社，2012. 6（2012. 12 重印）
（不一样的教育）
ISBN 978-7-115-27929-3

I. ①出… II. ①安… III. ①教育研究—北美洲
IV. ①G571

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第057036号

不一样的教育

出国不出国——北美金字塔教育的启示

◆ 编 著 安妮鲜花

责任编辑 董 静

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京天宇星印刷厂印刷

◆ 开本：880×1230 1/32

印张：75

2012 年 6 月第 1 版

字数：159 千字

2012 年 12 月北京第 3 次印刷

ISBN 978-7-115-27929-3

定价：32.00 元

读者服务热线：(010)67187513 印装质量热线：(010)67129223

反盗版热线：(010)67171154

广告经营许可证：京崇工商广字第 0021 号

多年前，看到一则报道：

居里夫人的两个女儿

一个成了科学家一个成了音乐家

因为两个孩子在童年期的不同兴趣

妈妈顺应并培养她们走上了不同的道路

今天，我做了母亲，当年的不解转化成敬佩

觉得她

才是一位真正的教育家

序

1

自从 2009 年开通新浪博客，记录一双儿女安妮和小宝在加拿大学习生活的点点滴滴就成了我每天生活的一部分。

博客让生活在世界各地的爸爸妈妈们成了朋友。在孩子教育这个共同的话题下，我发现美国、英国、澳大利亚等英语国家的基础教育有很多共性；也发现同为北美教育体系，美国和加拿大存在着一些差异；而国内妈妈们的反馈，也让我更多体会到了中西方教育的不同。

回国后，人民邮电出版社的编辑找到我，说想做《不一样的教育》这样一个选题。一听到这个选题，我有眼前一亮的感觉。如果真的能把大家在国外搜集到的一手教育资料整理出来，他山之石，对中国孩子的成长将是多么有价值的事情。

此间，外研社约稿的《不能错过的英语启蒙——中国孩子的英语路线图》尚未截稿。安妮英语俱乐部论坛及近 50 个 QQ 群数以万计的家长每天提出的各种问题让我应接不暇，

这本书的出版就这样又耽搁了下来。

和国内家长一年多近距离的接触给了我很多启发。除了英语问题，我听到最多的就是对中国教育环境的焦虑，以及对到底要不要出国的困惑。

有人说，国内教育没指望了，要想有出息还是出国吧；有人说，我在国外看到的孩子也不过平平，难道在中国就不能培养出优秀的人才么？有人说，中国的基础教育很扎实，国外孩子连算数都不过关，要想成才还是在中国完成基础教育才行……

还有更多的妈妈一方面羡慕国外教育，但又在国内的应试压力面前束手无策，并对此感到沮丧和愤懑。

看到这些忽左忽右、无所适从的爸爸妈妈，我的内心更有一种冲动，想把我所知道的北美教育告诉大家，并想透过我陪自己儿女所经历的一幕幕，去分析一下北美教育的好与不好。也许客观分析和借鉴之后，焦虑就会少很多。焦虑可是孩子成长路上最大的杀手啊！

说起北美教育尤其是美国教育，有各种各样的观点。有人说它是精英教育，有人说它是公民教育，也有人说它的教育就是玩。究竟哪种说法是正确的？

我看北美教育，就像一座金字塔：首先，用公民教育夯实基座。我们一直说的尊重、责任、信任、关爱、公平、公民责任等方面被格外强调，服务他人、服务社区来实现自我价值成为社会主流价值观。其次，总统挂帅、全民动员开展阅读活动，培养终身阅读者，提高国民素质；再次，寓教于乐，因材施教，玩出兴趣，玩出花样，玩出特色，玩出创造力。教育特色被推崇，第一不被追捧。崇尚独立思考和批判性思维，发展个性。最后，从小开始就有多重机制选拔有特

殊才能的人向精英方向培养。

这种教育的结果，使想当精英的少数群体认可更多时间和金钱的付出，自身愿以加倍的努力向优秀群体靠拢；而另外大多数人则不以学业成绩论英雄，乐于按照兴趣选择生活。满足于自己的社会角色，整个社会的和谐度更高。但另一方面，因为动力方面的缺失以及过于强调自由，使得一部分孩子甘于混日子，也引发了不少青少年的社会问题。

任何一种教育都不是完美的，站在不同的角度会有不同的判断，适合孩子的教育才是好教育。如何利用北美教育的优势帮助我们自己的孩子成长，甚至说，对于不能出国的孩子，如何通过对北美教育科学体系的研究和借鉴，最大限度地 will 将现行应试教育中的不利影响剔除掉，科学地为自己的孩子规划未来，才是最值得我们探讨和思考的。

教育不是一蹴而就的，以为把孩子送到国外就能一劳永逸的方法也是完全不现实的。每个人的成长，最关键的还是家庭教育。即使是学习能力，按照国外的研究成果，也都是在学龄前就已经基本定型了的。未雨绸缪，站在大的社会环境下，尤其是大的国际经济形势下去考虑孩子的未来，需要我们更多地了解国外教育的细节，并从中体会国外教育对人才的评价标准。只有这样，我们的孩子，才有可能适应国际化发展的需要。

基于对自己孩子未来的关注，我会一直努力地把我所见到的国外教育如实地向大家呈现，并希望和志同道合的爸爸妈妈们一起探讨。

在此，我要特别感谢本书的联合作者，来自美国的福多多、天使爱美好和宝贝妈咪。几年来，和她们从相识到相知，我提升很多。尤其是通过她们的记录，让我看到美国基

基础教育中体育精神、阅读推广、精英教育的更多细节。这些对于我给孩子的未来规划有很大帮助。尤其是她们同意把自己的博客记录集结在本书内出版，使得本书的内容更加丰满。

此外，我还要感谢安妮和小宝在加拿大的几位老师 Mrs. Ruffin, Mrs. Mauro, Ms. D'aquisto, Mrs. Nielson, 以及 Strong Start Program 和 Daycare 的老师 Roz, Linda, Jasmine, 感谢她们对各种问题不厌其烦的解答和指导。当然，对小安妮的感谢一样不能少，是她每天提供学校生活的鲜活细节，引导我们对北美教育更深入地观察和思考。

最后更要感谢的是几年来一直与我互动交流的爸爸妈妈们，你们的信息开拓了我的视野，你们的问题促使我不断思考。和大家交流的过程中提升了自己，我想衷心地说一句：认识你们真好！

本书集中选取的是我及联合作者的孩子在美国、加拿大幼儿园和小学三年级以前的学习生活素材，因不同学校、不同老师教学方式有所不同，更因作者水平和视野所限，不当之处，还请多多批评指正！

安妮鲜花

2012年2月20日

目

录

1 公民教育比优生重要

安妮在加拿大学习这几年，我感触最深的是公民教育。老师对普通孩子品格培养、行为规范方面的努力和重视程度远超过对尖子生的关注。合格好公民构成了整个社会金字塔的底座，有了它，社会才和谐稳定。

002 一年级新生的第一课

安妮在加拿大上小学，一年级的第一课竟然是思想品德课。难怪有人说北美教育的目标不是培养精英，而是培养合格公民。如何成为合格好公民？品格教育的六大支柱就是切入点。

007 加拿大孩子的成绩单

从学前班开始，每年收到的成绩单上，都会有非常多的篇幅描述孩子的社会能力发展情况。用安妮老师的话说，这些和数学、阅读等学科知识一样，都是孩子们需要学习的。

011 爱管闲事的小老外

爱管闲事是老外的一大特点，没想到，小老外也不例外。在帮助孩子学习社会技能提高与人交往能力的过程中，解决孩子之间的欺凌（*Bullying*）问题，是美国、加拿大学校非常重视的课题。

015 挨罚是件平常事

以前在我印象中，北美学校教育很宽松，因此无法把它和惩罚沾上边。但安妮上学后经常念叨一个词：Time-out（受罚）！听得多了，才发现老师对学生的惩罚还真不少！

019 培养了总统的童子军

童子军作为目前世界上影响最广泛的非赢利性、非政府青少年组织之一，培养了无数政界、商界领袖以及各行业的人才。而它对普通孩子的价值，是我在安妮参加了一系列活动之后才有切身体会的。

025 童子军的生存训练

北美重视生存教育，重视自立自主精神，重视解决困难的能力以及在各种环境中自我保护的能力。童子军所提供的露营、水上活动、徒步旅行等训练方式恰恰满足了这些需求。

030 没有个人项目的运动会

说起运动会，我马上想到的是个人和团体比赛的项目和名次。但看过加拿大小学的运动会才发现，原来运动会竟然可以没有个人比赛项目，与其说是竞技，不如说是团队游戏更确切。

039 加拿大孩子咋当官

早知道北美教育很重视领导力培养，但是看过安妮学校的权力游戏，才知道领导力绝不是给你个官当当那么简单。领导力需要的不仅是内在的品格特质，更多的是妥协与协调的能力。

042 假如我是美国总统

在美国孩子眼中，总统不是高高在上的权力象征，而是每个孩子都可以有的梦想。每年一度的总统节，也是精英教育的契机。

045 加拿大的家长义工

义工在北美很普遍，是公民通过社区回馈社会的一个普遍方式。家长为学校做义工，身教胜于言传。人的价值从社区服务中体现，回馈社会的精神就这样代代相传。

052 难忘夏令营义工

除了家长，大孩子们做义工带着小孩子们玩是一种非常普遍的社会现象。各种活动都少不了义工孩子们的身影。义工机会成为公民教育最好的舞台。

055 国庆日的主角

习惯了国庆日的庄严肃穆，刚去加拿大的时候看他们国庆日的那个随意散漫还真是不大习惯。不过，看孩子们在国庆日上的那份热闹，知道这也是他们参与社区，体验社会生活的一部分吧！

059 被社会宠大的孩子

以前都说中国人宠孩子，看过了加拿大孩子的种种才发现，原来这里的孩子才是社会的宠儿。

2 阅读是一辈子的事

北美重视阅读，不仅体现在学校的课程安排上，比如每天雷打不动的家庭阅读作业，更体现在几任总统亲自出马不惜重金抓阅读。终身学习者的培养靠阅读，阅读能力被认为是成功者必备的能力。

064 阅读的价值

北美教育的基石是公民教育，培养合格公民是基础教育的首要目标。阅读，这种成功人士必备的能力何以在公立教育体系中被如此大范围地推广？阅读的价值有那么大吗？

069 总统挂帅推阅读

以前我们通过各种渠道得知，美国和加拿大小学都鼓励家长到学校和孩子们一起读书，但这只是北美早期阅读系统工程的一部分。总统、国会、专门委员会统一行动，甚至出合法案推广阅读，早期阅读是不折不扣的国家工程。

074 美国的“阅读战争”

阅读备受重视，随之而来的是学术界对如何科学阅读的争论，这就是自然拼读法（*Phonics*）和全语言教学理念（*Whole Language Approach*）的“阅读战争”。经过10年的比较，结论终于见分晓。

078 有关 *Phonics* 的误区

Phonics 是北美英语教学的主线，其地位不容置疑。但是我发现目前国内对它的认识还存在误区：有些人认为 *Phonics* 只适合英语母语国家；有些人认为 *Phonics* 就是背单词的工具；有些人认为只靠 *Phonics* 规则就能解决儿童英语学习中的所有问题。

083 阅读从出生开始

孩子多大可以阅读？不认字怎么读？现在开始早不早？这是很多人的疑问。按照美国图书馆协会的观点，0岁开始阅读启蒙，而且阅读启蒙的重点在于阅读兴趣和亲子关系。早阅读不等于早识字。

086 孩子们的社区图书馆

为了培养孩子们对书的感觉，社区图书馆把儿童区装饰得像游乐场一样。这里不仅仅有书，更和童年的快乐联系在一起。

090 幼儿园的阅读活动

幼儿园，孩子的第一个学校，自然是全社会推广阅读的重要一环。幼儿园不重视教孩子认单词，却很重视培养阅读习惯。

094 阅读是全村人的事

安妮上学前班后，我们第一次被请到学校去，不是家长会，而是参加一个社区图书馆老师的示范课。从此，我才发现，原来阅读习惯这件事，不仅是学校，不仅是家庭，而是全社会都在关注的事。

098 阅读中的因材施教

社区有图书馆、学校有图书馆，班级自己还有图书馆。与前两者不同的是，班级图书馆都是按照分级阅读体系管理和使用的。班级图书馆是阅读因材施教、培养阅读能力的阵地。

103 “亲狗”陪读克服阅读障碍

北美阅读很科学，不仅仅是阅读理论系统、素材分级科学，还有更神奇的。看，连狗都派上了用场。

3 玩出来的兴趣与创造力

玩，在北美教育中有独特地位。学习从玩开始，在玩中发现并拓展自己的兴趣。有兴趣才有内在动力，有内在动力才可能有所成就。

108 课表上的游戏时间

游戏是孩子最好的学习方式。以前不知道加拿大孩子课堂上干些什么，看到他们的课程表以后，才发现，寓教于乐在这里真的不是一句空话。

112 没有知识点的科学课

小学低年级的科学课，目的在兴趣而非知识本身。兴趣有多大，天空就有多高。北美高校招生时看学生兴趣，大公司招人也看你对专业的热爱程度。发自内心的喜爱，是从小开始培养的。

117 科学兴趣是系统工程

兴趣不是天生的，也需要发现和培养。安妮一个暑假参加的活动，把学校科学课接触到的、书中读到的知识扩展开来，变成了亲身的体验，兴趣本身也更加明晰起来。

120 课外班里找兴趣

在加拿大生活的几年，假期除了旅游，都是在各种各样的课外班度过的。但不同的是，孩子们对暑假课外班都很享受，*Have Fun*（玩得开心）是北美课外班的基本原则。

124 社区体育启蒙课

小宝宝带着纸尿裤上游泳课，3岁的孩子已经像模像样地上球类课了。社区体育培养的不仅仅是特长，还有体育精神。

127 美国人的体育情结

运动员在申请大学时非常有优势，在就业上同样如此。究竟是大学的指挥棒让孩子们更爱体育，还是大学喜欢爱体育的孩子本身？身在美国，棒球妈妈在所难免。

131 人满为患的暑期游泳班

加拿大并非体育大国，但是普通当地人的游泳水平真的很让人羡慕，高水平从何而来？暑假社区游泳课的人满为患给了一个很好的解释。

134 万圣节的专业玩法

社区体育项目虽然好，但是水平和专业俱乐部没法比。所以一些在某方面有特长或者想出成绩的孩子被送往了专业俱乐部。一个万圣节，专业的孩子有不同的玩法。

138 期末忙碌不为学习

每到期末，都是孩子们最忙碌的时候。加拿大孩子的期末一样忙，但是没想到的是，没有一件事情是和学习、成绩有关的。原来，他们四年级之前都是没有期末考试的。

142 不上档次的手工作品

丰富的手工作品，使用的材料却如此简单，甚至感觉不上档次。北美教育重视的是每一个孩子的参与和体验。随时随地找到自己喜欢的材料，动手做出不同于别人的东西，不求高、精、尖，独特就好。

146 没有两片相同的树叶

小学阶段，对孩子的考量不重名次，而是鼓励每个人的独特与创造。看教室外的作业展示，传递的就是个性的价值：独特就是好，因为独特，我会有自己的天空。

150 多角度评价与自信

很多人说，老外总是自信满满。为什么会这样？安妮几年加拿大的学习、生活给了我答案。自信不是天生的，而是学校、家庭、社会共同培养的结果。

4 精英之路不容易

美国、加拿大也有超前教育，也有择校、学区房。区别仅仅在于个性发展下的需求多样化，只有一小部分人才考虑让孩子挤入精英阶层。想当精英的孩子，有些很中国。

156 成为精英的几个途径

有人说，北美教育是精英教育，也有人说北美教育除了玩什么都不学。到底哪一种说法是对的？玩出来的精英有没有？要想成为精英有哪些途径？

160 幼儿园的超前教育

安妮在加拿大上过半年多的普通幼儿园。后来小宝上了几个月的蒙氏幼儿园。近期看博友福多多的美国蒙氏幼儿园生活描述，更加感到幼儿园之间的差异之大。好的私立幼儿园确实不一样！

165 相当于二年级的学前班

很多人以为北美孩子就是玩出来的，以为要上美国好大学，高中阶段出国就可以了。看了美国博友福多多对于孩子学前班学习情况的博文记录才知道，私校学前班的水平和普通公立学校二年级的水平差不多。

172 美国私校学前班的入学测试

进入美国私校的学前班，不但有考试，而且项目很全很细，不但有身体、语言、认知发展，还有社会性和情绪发展等方面的考量！

177 北美择校也选学区房

美国和加拿大也有择校，有择校就有学区房！学区房房价高、税收多，政府有钱了就投入到学校，学校好上加好，

又吸引更多的人来择校。

181 一年级新生的压力

对于志在挤入精英阶层的美国人来说，孩子一年级就开始有压力了。好在美国博友宝贝妈咪家宝儿的老师，只给家长压力不给孩子压力，还真是难得。

185 美国重点小学很中国

美国排名好的小学，也有和中国一样作业多的学校。这样的学校是给全职妈妈设计的，职场妈妈的难处可想而知！

188 温哥华小升初特色择校

公立学校择校，小升初是另外一次机会。温哥华公立中学的 *Mini School*，可以理解为特色重点班，可以跨学区录取。只不过这些中学重在特色，重点发展不同的特长，并非仅仅是依据智商和学业来录取的。

193 怎样才能上北美名校

优秀大学的录取标准只有一条，那就是只录取优秀的人才！怎么才算优秀的人才？结合安妮爸爸申请 *MBA* 及身边人的实例，分析一下北美一流大学的录取标准，供大家参考。

5 中国孩子路在何方

北美教育有科学成功之处，也有不成功的地方。任何一种教育都不适合所有人群，对中国教育和北美教育客观分析、扬长避短并选择一条适合自家孩子的未来之路，才是最明智的父母。

198 中美教育哪个更成功

中美教育哪个更成功？有人说美国教育更成功，因为它培