

中國歷史

中學一年級適用

黃福鑾・譚松壽編著



現代教育研究社出版

中國歷史

中學一年級適用

黃福鑾・譚松壽編著

現代教育研究社出版

編輯要旨

- 一、 本書依照香港課程發展委員會一九八二年頒佈之「中國歷史科課程綱要」編撰。
- 二、 全書共分三冊，依次供中一至中三各年級三個學年之用；依「課程綱要」之規定，內容劃分為甲、乙兩部。甲部課程介紹歷代興衰因果之概畧，目的在使學生對中國歷史有一整體之概念；乙部課程採用專題形式，目的在使學生對中華民族之起源、交通及經濟之發展、文字及科技之演進、以至學術思想及宗教之流變，得到較有系統之認識。
- 三、 有關教學時間分配方面，教師宜先以全學年五分三之時間教授甲部課程，然後以其餘時間完成乙部課程。
- 四、 本書課文力求淺白，敘述力求簡明、具體、扼要。課文中盡量加插有關之圖片、圖表及地圖，以配合教學，並引起學生對歷史科之興趣。
- 五、 本書末附有歷代帝系表、大事年表等，俾學生學習時互相核對，以期達致更佳之學習效果。
- 六、 本書另編有：
 - (1) 習作簿：練習着重思考、理解與分析能力之培養，形式多樣化以提高學生之學習興趣。並備有教師專用答案簿，批改簡便。
 - (2) 教師手冊：提供課本有關資料及「教學活動」，藉以節省教師備課時間。同時，由於本港中學生眾多，程度可能參差，為滿足程度較優學生之求知慾，或進度較快之班級，本手冊提供較深入之補充資料。
 - (3) 掛圖：內分歷史地圖、帝系表、文字演變、古代科技等專題，以增強教學效果。
 - (4) 幻燈片：依時間先後排列，上起石器時代，下迄二十世紀；並附說明小冊，對每張彩色幻燈片提供詳盡注釋。

目次

甲部課程

第一章 傳疑時代之中華民族

第一節 初民的生活	4
-----------	---

第二節 中華民族的早期活動	8
---------------	---

第二章 商代——信史之開端

第一節 信史的意義	16
-----------	----

第二節 商族的興起	19
-----------	----

第三節 商的盛世	21
----------	----

第四節 商的衰亡	28
----------	----

第三章 周之封建

第一節 西周	30
--------	----

第二節 春秋時代	42
----------	----

第三節 戰國時代	47
----------	----

第四章 秦之一統

第一節 秦統一的原因	56
------------	----

第二節 統一的意義	59
-----------	----

第三節 統一的措施	60
-----------	----

第四節 秦的暴政	68
----------	----

第五節 秦的滅亡	73
----------	----

第五章 兩漢國力之發展

第一節 西漢的建國	76
-----------	----

第二節 漢初的政治	78
-----------	----

第三節	漢武帝的文治武功	80
第四節	王莽的改制和失敗	88
第五節	東漢初年的政治	94
第六節	外戚宦官和黨錮	96
第七節	東漢的衰亡	98

第六章 魏晉南北朝之分裂局面與民族融和

第一節	三國的分立與覆亡	103
第二節	西晉政局和八王之亂	111
第三節	五胡亂華和西晉滅亡	114
第四節	東晉和五胡十六國	117
第五節	南北朝的對峙	122
第六節	民族的遷徙與融和	126

乙 部 課 程

第一章 中華民族之起源

第一節	北京人	132
第二節	仰韶文化、龍山文化	138
第三節	考古學近期之發現	144

第二章 文字、文具之演進

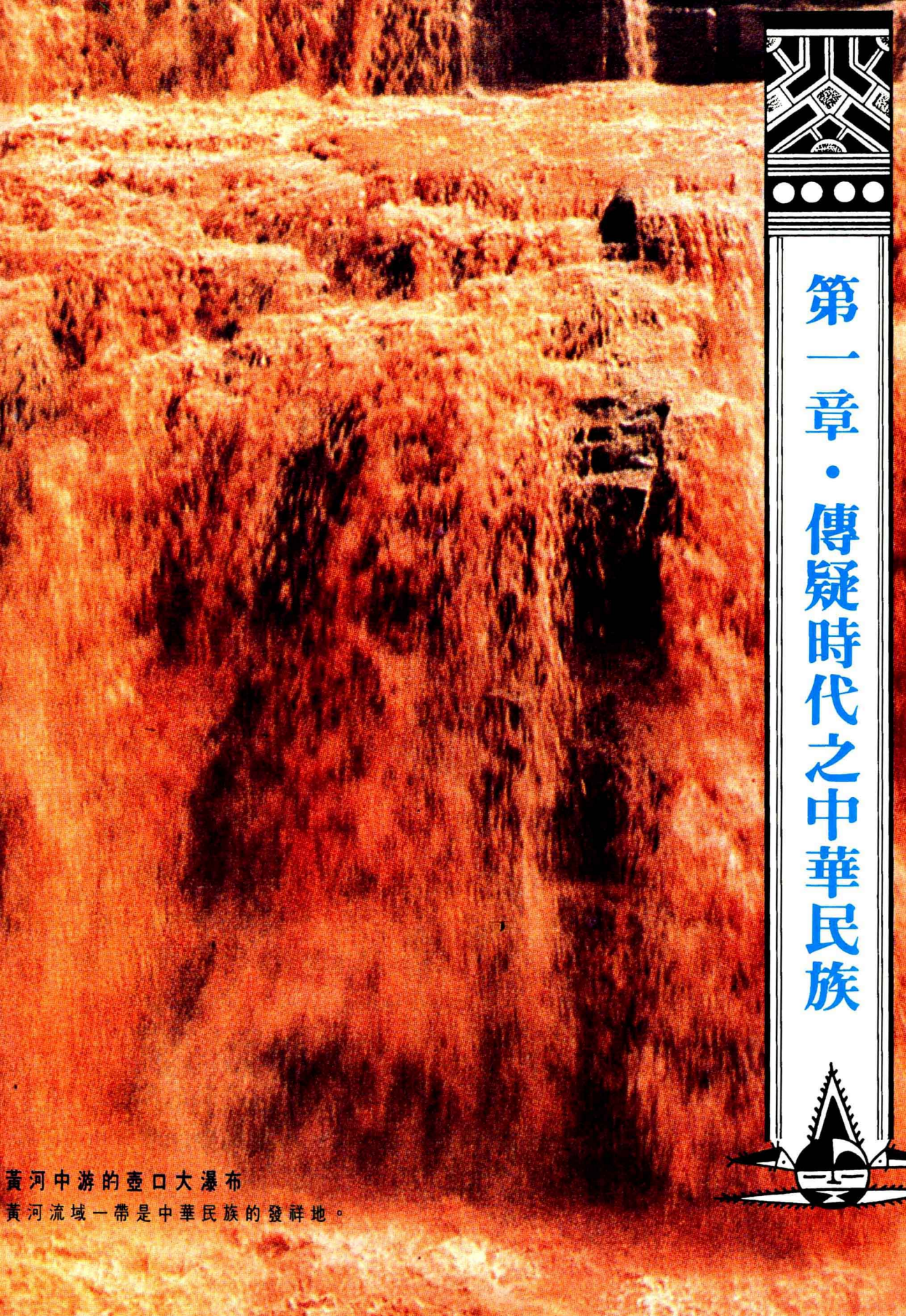
第一節	文字之起源與發展	156
第二節	文具之演進	165

附錄：

大事年表	174
帝系表	178

甲部課程





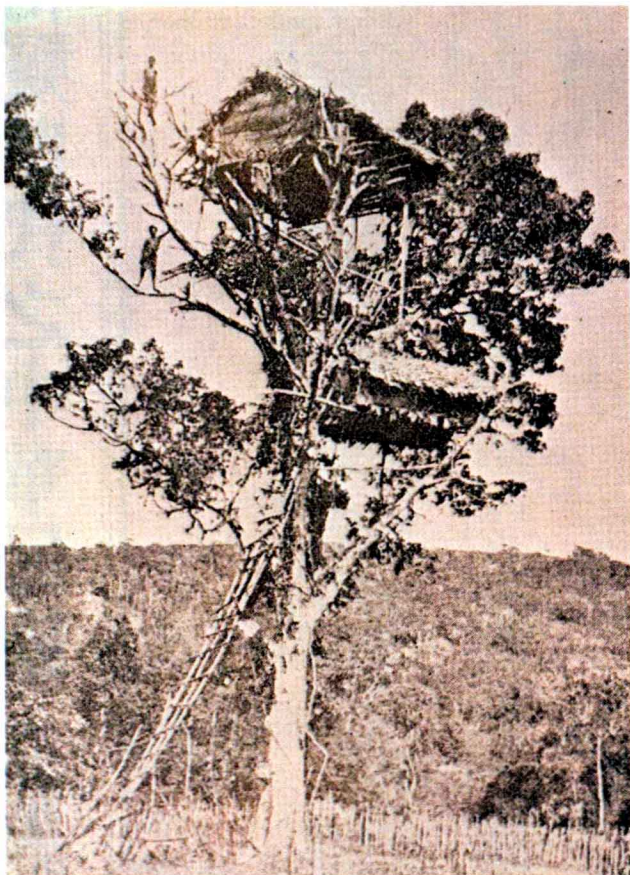
第一章・傳疑時代之中華民族

黃河中游的壺口大瀑布
黃河流域一帶是中華民族的發祥地。

第一節 初民的生活

在還沒有文字的傳疑時代^①，流傳着許多古代的神話和傳說，保存了不少遠古歷史的一些線索。例如從有巢氏^②、燧人氏^③、伏羲氏^④、神農氏^⑤等神話傳說裏，就可以看到中華民族遠古時代的簡單面貌。

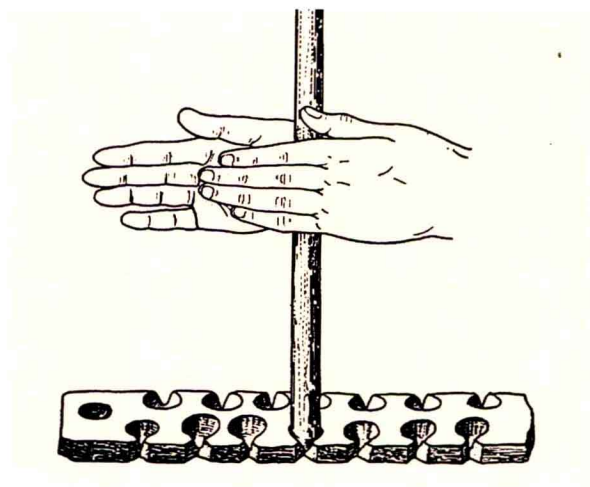
一 有巢氏



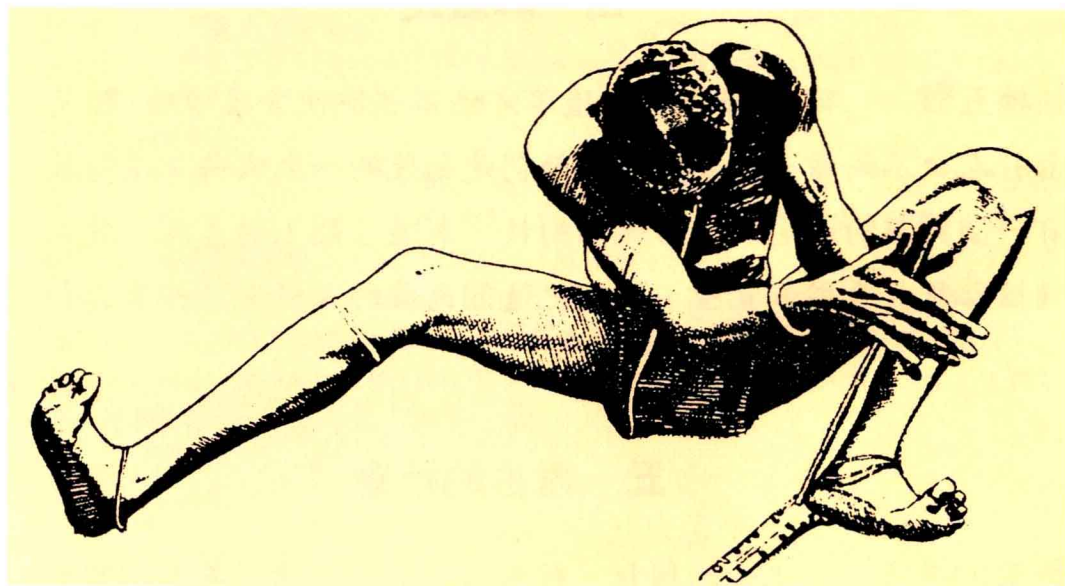
構木爲巢 遠古的時候，人口少，野獸多。初民沒有房屋而露宿在原野，經常受到野獸的傷害。後來有一個氏族^⑥的人，看見鳥類在樹上造巢，所以也模仿鳥兒，在樹上用枝葉造巢，遠離地面上蟲獸的威脅。後人叫這個氏族的人做「有巢氏」。

有巢氏在樹上居住，主要是爲了防止猛獸的侵害。在熱帶等森林地區，仍可看到這種築在樹上的房屋。

二 燧人氏



鑽木取火的方法，是把乾硬木杖的一端，垂直鑽入斫下的枯樹榦內，快速的搓轉，因摩擦生熱而出火。



鑽木取火 遠古的人類，吃的是野生瓜果和捕獲的動物。他們將得到的食物，活生生地吃下去，甚至不管食物的腐爛、腥臭和附着的毛血。因此，人們很容易生病，許多人年紀很小就死去了。後來有一個氏族的人，發明鑽木取火，教人把東西燒熟來吃，並用火來取暖和自衛。這個氏族的人就叫做「燧人氏」。

三 伏羲氏

捕獵魚畜 在人類長期生活的過程中，人口越來越多，食物自然不足。而且在風雨和寒冷的日子裏，植物枯萎，禽獸也躲藏起來，初民便要挨餓了。有一個氏族的人，利用繩子結網，用來打獵捕魚。他們又將狩獵得來的飛禽走獸加以飼養、繁殖，一方面可以增加食物，另一方面可以儲備起來，長期食用。這個氏族的人就是「伏羲氏」。

四 神農氏

耕種五穀 狩獵、飼養、繁殖等方法雖然能使食糧增加，但是，由於人口不斷增多，食物的短缺仍是初民的一大威脅。這時候，有一個氏族的人，利用石塊和樹枝，製造了翻土的農具，教人民種植五穀，來增加食糧。後人把這個氏族的人叫做「神農氏」。

五 遠古的社會

社會的進步 上古的傳說，雖然不是完全可靠，而且到目前也找不到甚麼遺留下來的文物可供參考，但是卻合理地反映了遠古時代人類生活發展的過程。

根據近代學者的理論，人類的原始社會必然經過漁獵、畜牧、農耕這三個階段。這正與中國的上古傳說相吻合。有巢氏、燧人氏的傳說正代表了最初的漁獵時期：初民由穴居而巢居，由生食

而熟食；伏羲氏的傳說正符合了畜牧時期：初民的生活已不限於狩獵捕魚，而達到飼養家畜的階段；神農氏的傳說正象徵了農耕時期：初民的生活已由漁獵、畜牧再進入農耕社會，由於方法和技術的逐漸改良，他們不必再到處遷移，而定居下來，從事耕種。他們又把生產的多餘東西，拿到市集上，和別人交換自己沒有的東西。家庭、村落、市場，就這樣建立起來了。

〔注釋〕

- ① 傳疑時代：人類的出現已超過幾十萬年，而文字的發明和使用只有幾千年。在人類還沒有文字時，前代的經驗和事跡是靠口語相傳，留傳給下一代。由於缺乏可信的文物作為證明，所以叫做「傳疑時代」。
- ② 有巢氏：一般解釋有兩種：（1）「有巢氏」是一個氏族或部落；（2）有巢氏是一個人。（至於「燧人氏」、「伏羲氏」、「神農氏」的說法，也是一樣。）
- ③ 燧是取火的意思。
- ④ 伏羲氏：又作「伏犧氏」、「庖犧氏」。「伏犧」是「馴伏犧牲」的意思；「犧牲」是古時用作祭祀的家畜，所以「伏羲」就是：使野獸變為家畜，使野禽變成家禽。「庖犧」則是「取犧牲以充庖廚」，是能增加禽獸作為食物的意思。
- ⑤ 神農氏：他除了發明耒耜〔耒耜——翻土的農具〕，教民種植外，還採集各種野生植物，一樣一樣地親口嘗試，找到了可以作為糧食的植物，還找到了可以治病的藥材。
- ⑥ 氏族：人類社會最原始的血緣集團。普通以母系為中心。同氏族的人禁止通婚，集體生產，財產公有。

〔問題討論〕

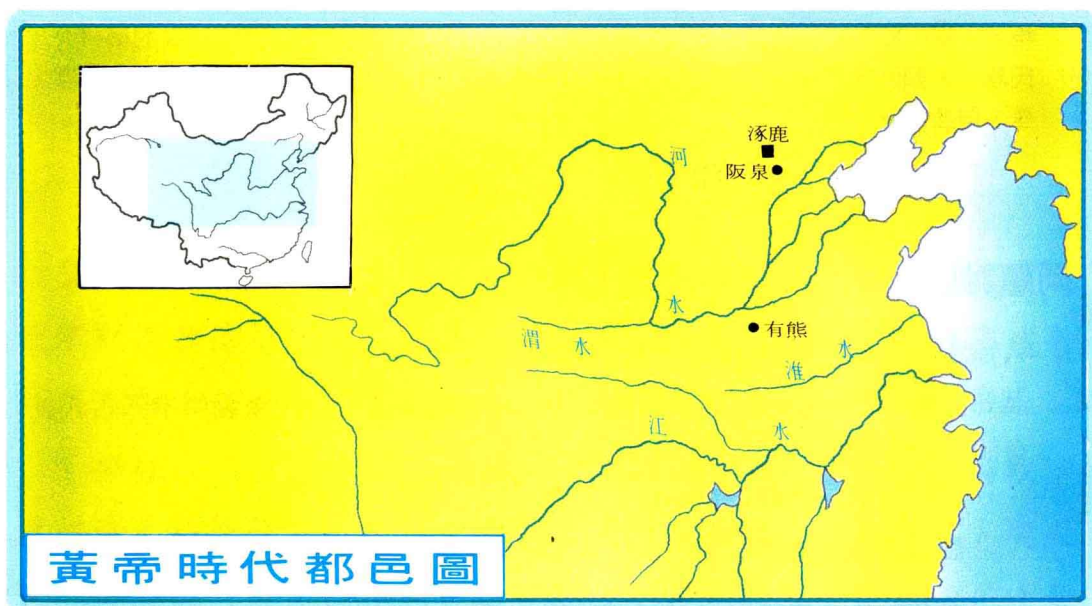
1. 人類懂得用火和耕種以後，他們的生活起了哪些變化？
2. 試在下面的答案中，選出正確的一項，並舉出一些傳說，來說明中國古代社會演進的方式：
 - （一）畜牧社會→漁獵社會→農耕社會
 - （二）農耕社會→畜牧社會→漁獵社會
 - （三）漁獵社會→畜牧社會→農耕社會

第二節 中華民族的早期活動

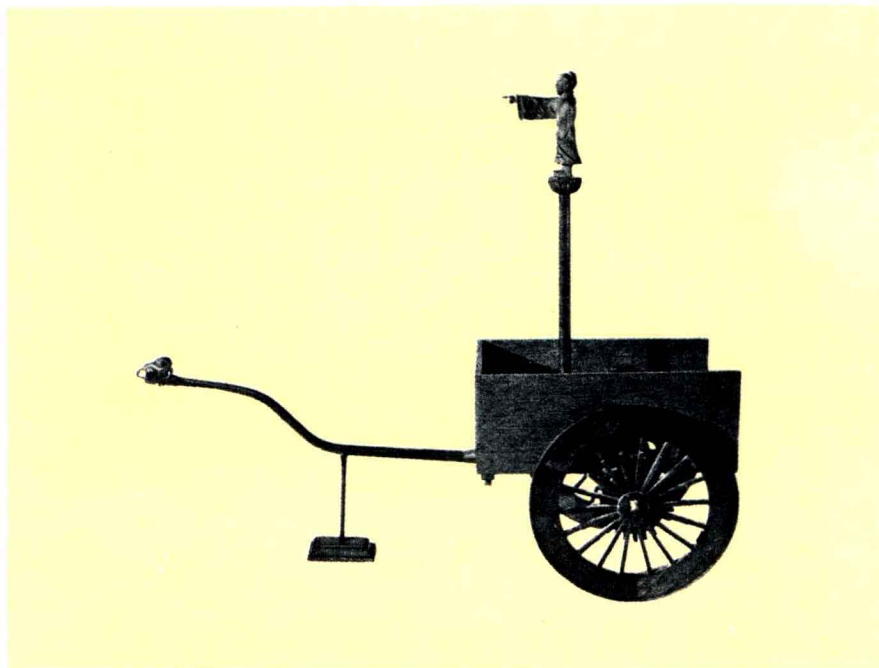
相傳在四、五千年前，黃河流域分佈着不少的部落^①，他們互相攻伐，因此不斷的產生合併，結成部落或部落聯盟，最後由部落聯盟演變成國家。著名的領袖先後有黃帝、堯、舜、禹等。

一 黃帝伐蚩尤

黃帝部落 黃帝^②是距今約四千五、六百年前，黃河流域的一位部落領袖。他帶領族人修蓋房屋，種植五穀，馴養家畜，在黃河流域定居下來。傳說他還發明了船和車，以便利交通；他的史官倉頡^③創造了文字，用來記載事情；他的妻子嫫祖也發明了養蠶織帛，用來做衣服。從許多傳說看來，黃帝部落的人已經開始過文明的生活了。



部落戰爭 當時有另外一個部落領袖叫做炎帝④，他帶領族人遷居到黃帝部落居住的地方，雙方發生了衝突。黃帝帶領族人在阪泉⑤把炎帝打敗。



指南車 傳說黃帝和蚩尤大戰時，蚩尤請風伯雨師作霧，黃帝則發明指南車，能在大霧中辨別方向，因而戰勝蚩尤。原物沒人見過，上圖只是後人憑想像製作而成的。

民族始祖 過了不久，另一個強悍的部落領袖蚩尤⑥帶領族人前來侵擾，雙方在涿鹿⑦大戰，結果，蚩尤被殺，黃帝受擁戴為各部落的共主⑧，後人公認他是中華民族的共同祖先。

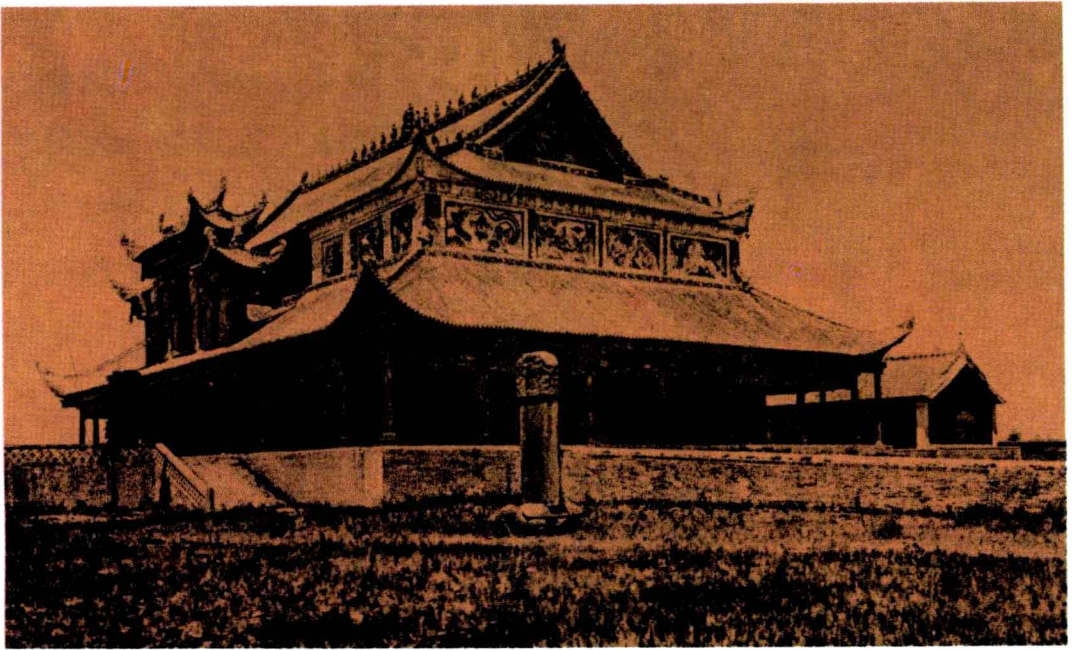
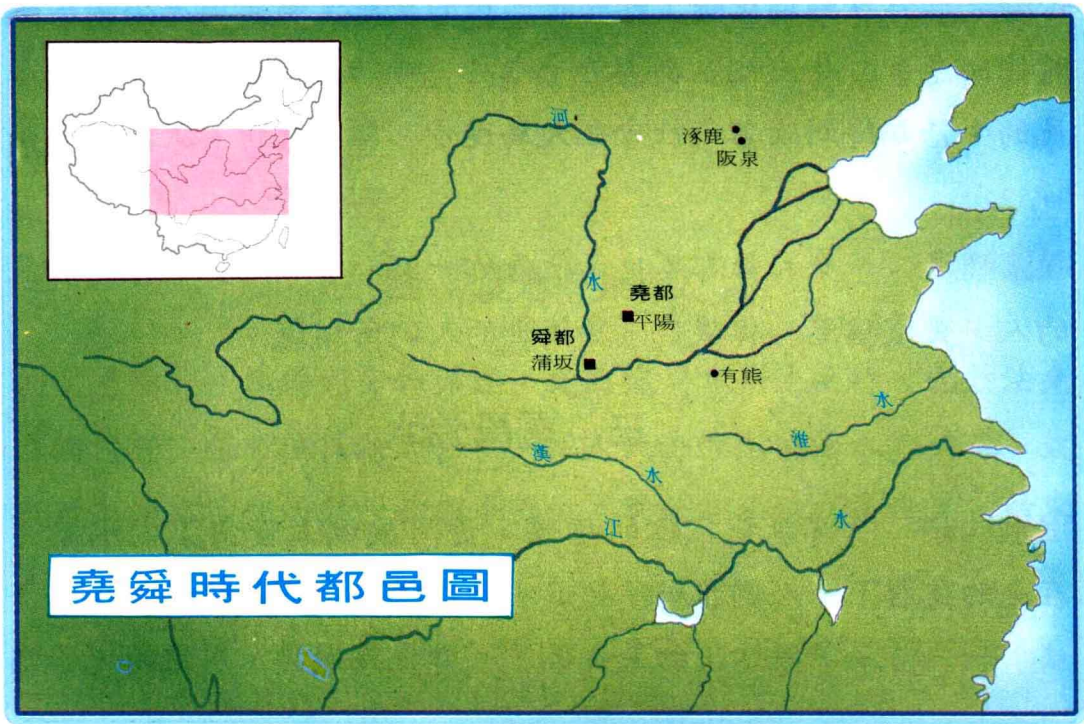


黃帝陵 在陝西黃陵，是中國最古的帝王陵墓。

二 堯舜禪讓

黃帝稍後，堯和舜都是傳說中受人稱讚的共主。

帝堯 堯是一位仁愛謙讓，愛護百姓的領袖，所以，那時人民生活安定。到堯晚年時，黃河洪水為患，南方的三苗⑨又時常作亂。堯聽說舜很有才德，便找舜來幫助治理政事，發覺他真是一個賢明能幹的人。後來，便把帝位傳給舜。



堯帝廟 相傳堯死後葬於今山西臨汾。圖為堯陵前之堯帝廟。

帝舜 舜在輔助堯時，已經把三苗的禍亂平定，但洪水仍是當時的大患。於是，他派禹去治平水災，並任用賢德的人才，使人民的生活都得到改善，社會也大為進步。舜臨死時，把帝位讓給禹。

禪讓制度 堯和舜都不把帝位看作一家私有，而把它讓給賢能的人，史家稱為「禪讓」，為後世的人們所稱道。

三 夏禹治水

治水功績 傳說堯在位的時候，黃河流域上發生了大水災。在堯的號召下，人們推舉了鯀^⑩去治理洪水。可是鯀治水很不得法，只知道築堤防堵，結果失敗了。舜把鯀殺掉，用他的兒子禹

