



与历史相遇

七七级大学生生活实录

MEET WITH THE HISTORY

A realistic life
record
of the 77th students

河北美术出版社

与历史相遇

——七七级大学生生活实录

河北美术出版社

责任编辑：徐秋红
设计：天中集瑞

图书在版编目(CIP)数据

与历史相遇：七七级大学生生活实录/王林主编. —石家庄：
河北美术出版社，2008.12
ISBN 978-7-5310-3225-0

I. 与… II. 王… III. 人物-生平事迹-中国-现代
IV. K820.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第200569号

与历史相遇

——七七级大学生生活实录

王 林 主编

出版发行：河北美术出版社
(石家庄市和平西路新文里8号 邮编：050071)

制 版：翰墨文化艺术设计有限公司
印 刷：石家庄名伦印刷有限公司
开 本：787mm×1092mm 1/16
印 张：25.75
印 数：1~1500
版 次：2008年12月第1版
印 次：2008年12月第1次印刷

定 价：63.00元

编委会

主 编：王 林

副 主 编：黄 良 郑敬东 艾小元（执行）

编 委：吕 岱 杨济余 李 丽 杨友枢

图文整理：游清华

目 录

001	序
003	背景史料
021	第一篇 高考前后
022	两次高考
034	弃医从文
043	春节等待
046	临场考试
055	最后出工
065	入学通知
075	往事犹在
081	意外有幸
086	似水流年
089	教师之愿
095	第二篇 校园内外
096	大学讲义
123	1109教室
137	罢课日志
143	特殊寝室
178	八个室友
185	茶园七贤
191	边走边读
200	话剧演出

207	喜忧参半
215	峨嵋山记
224	冒名约会
244	朝花夕拾
254	鳞光片羽
260	岁月如歌

265 第三篇 人生起伏

266	命运拐点
273	青春无悔
286	梦想成真
287	我的大学
298	身事变迁
305	军人学生
309	爱情故事
324	兼职月老
327	来来去去
358	翻阅时间
367	替天行道

383 附 录

384	附录一：重庆师范大学中文系1977级学生资料统计
397	附录二：1977年～1982年中国社会生活大事记
401	附录三：中国大陆恢复高考30年高等教育大事记

403 后 记

序

光阴飞逝，转眼到了喜欢回忆的年龄。从“上山下乡”那迷茫的境地到受益于高考制度的改革，这一代特殊群体经历了堪称波澜壮阔的岁月！很多人都有愿望，记录下自己的经历和感受，但由于种种原因，多停留于“想法”而已。

本书是重庆师范大学中文系七七级同学所作的30年前大学生活的真实记录。他们写给自己，却奉献给了历史。作为同时代人，读后翻起翩翩感慨，引起强烈共鸣。

著名哲学家克罗齐认为，所有的历史都是当代史。今天再回过头去看那段已成为历史的生活，无论是作者还是读者，都会是“别有一番滋味在心头”。历史并不仅仅属于历史学家的宏大叙事，恰恰是口述的“历史”、个别的“历史”、标本的“历史”更弥足珍贵。从这个角度讲，本书具有明显的社会案例和历史见证的意义。

“七七级”是中国特殊时代背景下的特殊人群概念，是中国特殊历史时期的特殊社会现象。在1978年这个时代交汇点上，他们个人的命运与历史的轨迹交汇得那样的巧合，个人的转机与时代的转折融合

得那样的无缝！以至于他们所叙述的思想的反省与行进，灵魂的挣扎与觉醒，自我的压抑与张扬，行为的约束与冲动，还有身体与情感相互碰撞的火花，既是个人生活的记载，也应该是那段社会历史的真实记录，一切都鲜活而生动地呈现在这本书里。

30年过去了，人们和社会仍然普遍而明显地感到七七级的存在与持续的影响力，其原因并不能简单地归结于他们中的大多数已由当年普通的学生成功地转换为社会各行各业的骨干和精英，更重要的也许是：他们脚踏“文革”和改革开放两个不同时代所具有的使命感；他们肩扛历史与未来的厚重的责任感；他们立足于大地而仰望星空的不懈的追索感；他们对社会真切的体验和深刻认识，以及他们丰富的心路历程。这些，正是本书留给后学们的宝贵的价值所在。

人生即哲学，人生即大书，只要翻开它，相信读者们也会像我一样由衷地产生强烈的感叹与共鸣。

重庆师范大学校长：周泽杨

2008年9月

背景史料

1. 结束“文化大革命”

大会热烈欢呼我们党粉碎王洪文、张春桥、江青、姚文元反党集团，取得了第十一次路线斗争的伟大胜利。大会完全赞同以华国锋同志为首的党中央为粉碎“四人帮”所采取的一系列措施，完全赞同十



“文化大革命”中，各地学校和工厂陷入瘫痪，到1968年，全国积压的待分配就业的初、高中学生已达一千多万人，成为亟待解决的社会问题。1968年12月22日，《人民日报》文章引述毛泽东最新指示“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要”，随即在全国开展了知识青年“上山下乡”运动。图为1968年首批知识青年下乡时的情景。

届三中全会关于王洪文、张春桥、江青、姚文元反党集团的决议。

——摘引自《中国共产党第十一次全国代表大会关于政治报告的决议》（中国共产党第十一次全国代表大会1977年8月18日通过），1977年8月18日《人民日报》

11. 十一届三中全会

全会决定，鉴于中央在二中全会以来的工作进展顺利，全国范围的大规模的揭批林彪、“四人帮”的群众运动已经基本上胜利完成，全党工作的着重点应该从1979年转移到社会主义现代化建设上来。全会讨论了国际形势和外交工作，认为党和政府的对外政策是正确的，成功的。全会讨论了加快农业生产问题和1979、1980两年国民经济计划的安排，并原则上通过了相应的文件。全会审查和解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

会议指出：1975年，邓小平同志受毛泽东同志委托主持中央工作期间，各方面工作取得很大成绩，全党、全军和全国人民是满意的。邓小平同志和中央其他领导同志一道，按照毛泽东同志的指示，对“四人帮”的干扰破坏进行了针锋相对的斗争。“四人帮”硬把1975年的政治路线和工作成就说成是所谓“右倾翻案风”，这个颠倒了的历史必须重新颠倒过来。会议指出：1976年4月5日的天安门事件完全是革命行动，以天安门事件为中心的全国亿万人民沉痛悼念周恩来同志、愤怒声讨“四人帮”的伟大革命群众运动，为我们党粉碎“四人帮”奠定了群众基础。全会决定撤销中央发出的有关“反击右倾翻案

风”运动和天安门事件的错误文件。

会议高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，认为这对于促进全党同志和全国人民解放思想，端正思想路线，具有深远的历史意义。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。

——摘引自《中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议公报》（1978年12月22日通过），1978年12月23日《人民日报》

III. 张志新冤案

25年前，中共辽宁省委宣传部干部张志新，被以“现行反革命罪”，判处死刑。在行刑前，为了不让她说话，割断她的喉管，然后押赴沈阳郊区刑场执行枪决。1979年春，这起冤案得以平反昭雪。

IV. 建言恢复高考

8月2日，座谈会在人民大会堂（江苏厅还是台湾厅不记得了）开幕。参加座谈会的大学代表有北京大学的周培源、沈克琦，清华大学的何东昌，以及复旦大学苏步青，南开大学杨石先，吉林大学唐敖庆等人，来自中国科学院的代表则有金善宝、邹承鲁、郝柏林等人，共有四十多人。那次座谈会开始时，我们以为，像邓小平这种身份的

高级领导人，能够听一下秘书对会议的汇报，在开始和结束时各来一次，顶多再讲几句话，就很不错了。但是出乎我们的意料，从我们头一天开始讨论起，邓小平就每天准时到会，并和大家一起离开。在五六天会议期间，只有一个半天因为有外事活动，他非得走不可，就给大家放了半天假。其他时间，小平同志都全程参加，认真地听代表们发言，但是很少插话。

由于参会的大都是非常著名的学者，所以头两天我基本没有发言，只是听他们说。后来我看到小平同志这么认真，认为这个机会很难得，也很有可能解决一些问题，我就在6日下午开始发言。

在发言中，我提出，招生是保证大学教育质量的第一关，它的作用，就像工厂原材料的检验一样，不合格的原材料，就不可能生产出合格的产品。当前新生的质量没有保证，部分原因是因为中小学的教育质量不高，而主要矛盾还是招生制度。不是没有合格的人才可以招收，而是现行制度招不到合格的人才。如果我们改进了招生制度，每年从600多万高中毕业生和大量的知识青年、青年工人中招收20多万合格的学生是完全可能的。现行招生制度的弊端首先是埋没人才，一些热爱科学、有前途的青年选不上来，一些不想读书、文化程度又不高的人占据了招生名额。其次是败坏社会风气，助长了不正之风，而且愈演愈烈。今年的招生还没有开始，已经有人在开始请客送礼，走后门。另外还影响了中小学学生和教师的积极性，连小学生都知道：“学好数理化，不如有个好爸爸”。

接着，我提出建议，大学招生名额不要下放到基层，改成由省、

市、自治区掌握。按照高中文化程度统一考试，并要严防泄露试题。考试要从实际出发，重点考语文和数学，其次是物理，化学和外文则可以暂时要求低一点。从语文和数学的成绩可以看出学生文化程度和抽象思维能力。另外，要真正做到广大青年有机会报考和自愿选择专业。应届高中毕业生、社会青年没有上过高中但实际达到高中文化水平的人都可以报考。我的发言结束后，吴文俊、汪猷等人都发言表示支持。小平同志问了一下当时的教育部长刘西尧，今年改恐怕已经来不及了吧？我赶紧插话说，还来得及，今年的招生宁可晚两个月，不然又招20多万不合格的，浪费可就大了。小平同志又问刘西尧，还来不及？刘西尧说，还来得及。小平同志随即一锤定音，决定当年恢复高考。

——摘自查全性《我发了言，邓小平拍了板》，2007年3月27日《新京报》

V. 搞好大学招生

今年高等学校的招生工作即将开始。

高等学校的招生工作，直接关系到大学培养人才的质量，面向中小学教育，涉及各行业和千家万户，是一件大事。各级党委必须重视招生工作，切实加强领导。我们要把这次招生的过程，变成为动员广大知识青年和在校学生更积极、更自觉地为革命学文化，走又红又专道路的过程。

实现四个现代化，迫切需要培养和造就大批又红又专的建设人才。早在20年前，毛主席就明确指出，要以十年树人的精神，扩大和提高工人阶级的专家队伍，并指示：“各级特别是省、地、县这三级要有培养无产阶级知识分子的计划，不然，时间过去了，人还没有培养出来。”

招生工作是高等学校培养人才的重要环节。28年来，在毛主席的英明领导和周总理的亲切关怀下，招生工作取得了较大的成绩，积累了不少经验。

我们逐步改革了招生制度。除社来社去的学员外，一般实行统一招生，统一分配，适应了社会主义计划经济的需要，体现了社会主义制度的优越性。遵照毛主席关于“工农及子女有享受教育的优先权”的教导，我们采取了一系列有效措施，使大学招收的学生中工农及其子女的比例逐年增加，较快地占到大学生的绝大多数。培养了几百万社会主义革命和社会主义建设人才，他们辛勤劳动，为人民出了力，为社会主义事业做出了贡献，不少人已成为各条战线的骨干力量。

图为1977年10月21日《人民日报》关于恢复高考的社论。



“四人帮”一笔抹杀建国以来招生工作的巨大成绩，否定毛主席革命路线的主导地位。他们鼓吹“宁要没有文化的劳动者”，反对培养工人阶级自己的知识分子队伍。他们把交白卷的反革命分子张铁生誉为“真正的又红又专”，反对无产阶级选拔学生的标准。反对招生进行文化考试。他们鼓吹“闹而优则仕”，妄图按照他们的帮派体系的需要进行大学招生。他们极力破坏党的优良传统和作风，致使招生工作“走后门”的恶劣现象，越来越严重。这一切，对招生工作和整个高等教育的破坏，都是灾难性的。它严重地妨碍了优秀人才的选拔。招收的学生，文化水平低，程度不齐，教师难教，学生难学，教学质量大大下降。它破坏了工人阶级知识分子队伍的建设，造成了各条战线科技人员青黄不接的严重状况，拖了四个现代化的后腿。

认真总结建国以来招生工作正反两方面的经验，逐步健全和完善无产阶级的招生制度。今年，高等学校的招生工作进行了重大改革。采取自愿报名，统一考试，地市初选，学校录取，省、市、自治区批准的办法。凡符合招生条件的工人、农民、上山下乡和回乡知识青年、复员军人、干部和应届高中毕业生，均可自愿报名，并可根据自己的爱好和特长，选报几个学校和学科类别，让祖国进行挑选。这样做，为的是广开才路，提高质量，早出人才，早做贡献，以适应国家建设的迫切需要。

——摘自《搞好大学招生是全国人民的希望》，1977年
10月21日《人民日报》

VI. 真理标准讨论

我们不仅承认实践是检验真理的唯一标准，而且要从发展的观点看待实践的标准。实践是不断发展的，因此作为检验真理的标准，它既具有绝对的意义，又具有相对的意义。就一切思想和理论都必须由实践来检验这一点讲，它是绝对的、无条件的；就实践在它发展的一定阶段上都有其局限性，不能无条件地完全证实或完全驳倒一切



图为1977年恢复高考时，大龄考生带着年幼的孩子，在填写报考表格。