

胡杰华 著

毛泽东

MAOZEDONG
DENGXIAOPING
BIJIAOYANJIU

邓小平比较研究

——龚育之的视野

中共党史出版社

毛泽东、邓小平比较研究

——龚育之的视野

胡杰华 著



中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东、邓小平比较研究:龚育之的视野/胡杰华著. —北京:
中共党史出版社, 2013. 1

ISBN 978-7-5098-0709-5

I. ①毛… II. ①胡… III. ①毛泽东思想研究 ②邓小平理论—研究
IV. ①A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 268977 号

北京市社会科学理论著作出版基金资助

责任编辑:郭宏 唐筱菊(特邀)

出版发行:中共党史出版社

社 址:北京市海淀区芙蓉里南街6号院1号楼

邮 编:100080

网 址:www. dscbs. com

经 销:新华书店

印 刷:北京君升印刷有限公司

开 本:170mm×240mm 1/16

字 数:155 千字

印 张:14. 25

印 数:1—2500 册

版 次:2013 年 1 月第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5098-0709-5

定 价:26. 00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社出版业务部联系
电话:010—83072533

目 录

绪论 /1

第一章 从国家干部、学者到史官、史家：
龚育之的理论历程 /17

第一节 龚育之的人生历程和理论轨迹 /18

一、中共十一届三中全会以前 /18

二、参与起草中共的《历史决议》 /21

三、中共十一届三中全会后至1999年 /23

四、从1999年到2007年6月病逝 /25

第二节 独特的研究视角和理论贡献 /29

一、关于科学技术与自然辩证法研究 /29

二、关于中国共产党的历史和理论研究 /31

第三节 独特的理论风格和学术风骨 /41

- 一、坚持党性、尊重历史、辩证分析、资政育人 /44
- 二、叙事明理、由史及论、文风简约、论证有力 /47
- 三、服膺真理、独立思考、与时俱进、一以贯之 /50
- 四、既擅长用“广角镜头”，又擅长用“特写镜头”；
既注意“识大”，又注意“识小” /52

第二章 准确地完整地解读毛泽东思想：

龚育之对毛泽东思想的研究 /55

第一节 龚育之关于毛泽东思想研究的若干理论特点 /56

- 一、理论立场鲜明 /57
- 二、理论视野宏大 /60
- 三、理论论证严谨 /61

第二节 对毛泽东思想的界定及关于毛泽东

和毛泽东思想关系的研究 /64

- 一、毛泽东思想是“一个特定政治背景下的政治性的定义”——
科学地阐发《历史决议》关于毛泽东思想的界定 /65
- 二、在历史比较中突出毛泽东在创立毛泽东思想中的作用——
对毛泽东和毛泽东思想关系的研究 /71
- 三、对“毛泽东晚期思想”等概念的质疑和辨析 /75

第三节 中国共产党的思想路线基石——对毛泽东

哲学思想的研究 /78

- 一、如何对待毛泽东哲学思想是一个科学问题 /79
- 二、善于领会和掌握毛泽东哲学思想中具有
“更根本的、普遍的、长远的指导意义的东西” /81
- 三、结合中国共产党解决思想路线问题研究
毛泽东哲学思想 /84

第四节 新民主主义革命的理论基础——

对毛泽东新民主主义论的研究 /87

- 一、新民主主义论是以毛泽东为代表的中国共产党人
在民主革命时期创造的最重要的理论成果 /87

二、新民主主义理论：中国革命和建国的纲领 /89

第五节 中国特色社会主义理论的历史依据——

对“文化大革命”前17年毛泽东社会主义建设
思想的研究 /91

第六节 中国特色社会主义理论应吸取的历史教训——

对毛泽东晚年所犯错误的研究 /95

第三章 宏观地系统地把握邓小平理论：

龚育之对邓小平理论的研究 /98

第一节 龚育之关于邓小平理论研究的特点：

既有厚重的历史感，又有强烈的现实性 /99

一、从对中国共产党指导思想发展的历史进程的剖析中
来研究邓小平理论 /100

二、从对中国共产党重要会议重要文件的历史跟踪中
来研究邓小平理论 /102

三、从着眼于推进中国特色社会主义事业的发展
来研究邓小平理论 /103

第二节 对邓小平理论的历史地位的评价 /104

一、邓小平理论：新中国50年历史经验的总结和升华 /104

二、邓小平理论：马克思主义在中国发展的新阶段 /106

三、邓小平理论：当代中国发展进步的理论之旗 /107

第三节 对邓小平理论形成和发展的历史过程的研究 /110

一、1975 年的全面整顿是邓小平理论诞生的直接酝酿 /111

二、邓小平理论的起点在中共十一届三中全会前后，到
中共十二大，在拨乱反正和改革起步中逐步发展，
形成主题 /114

三、从中共十二大到中共十三大，邓小平理论在全面
改革中逐步展开，形成轮廓 /117

四、以南方谈话和中共十四大为标志，邓小平理论走向
成熟，形成体系 /120

第四节 对邓小平理论的科学体系的研究 /123

- 一、如何判定邓小平理论是“一个科学的体系” /124
- 二、科学地诠释邓小平理论体系的逻辑结构 /127

第五节 对邓小平理论在哲学认识论方面的研究 /130

第六节 对邓小平理论的主要内容和基本观点的研究 /133

- 一、邓小平理论的“一系列基本问题” /134
- 二、邓小平理论的主要内涵：四个新的统一 /139

第四章 一脉相承、两个阶段：龚育之对毛泽东思想和邓小平理论比较研究 /144

第一节 毛泽东、邓小平哲学思想比较 /145

- 一、毛泽东、邓小平实事求是思想之异同 /146
- 二、毛泽东、邓小平运用辩证法之侧重 /148

第二节 毛泽东、邓小平社会主义观比较 /152

- 一、毛泽东、邓小平关于社会主义发展阶段认识之异同 /153
- 二、毛泽东、邓小平对社会主义社会基本矛盾问题的判断之异同 /157
- 三、毛泽东、邓小平探索中国特色社会主义道路之异同 /160

第三节 毛泽东、邓小平对资本主义认识的差别 /163

- 一、毛泽东：可以消灭了资本主义，又搞资本主义 /163
- 二、邓小平：大胆吸收和借鉴包括资本主义发达国家的一切反映现代社会化生产规律的先进经营方式、管理方法 /166
- 三、毛泽东、邓小平利用资本主义思想的内在关联 /169

第四节 毛泽东、邓小平反“左”反右思想的异同 /172

- 一、毛泽东：从反右到极“左” /173
- 二、邓小平：中国要警惕右，但主要是防止“左” /175

第五节 邓小平理论对毛泽东思想的独特超越 /178

- 一、邓小平理论和毛泽东思想的一脉相承 /179

二、邓小平理论对毛泽东思想的创造性发展 /181

第五章 几条重要的理论启示 /186

第一节 必须正确处理马克思主义中国化两大理论成果之间的关系,始终高举毛泽东思想和邓小平理论两面旗帜 /187

第二节 必须坚持马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合,走自己的路,建设中国特色社会主义 /190

第三节 必须始终注意解决思想路线问题,解放思想、实事求是,与时俱进、与党俱进地推进中国共产党指导思想的发展 /195

第四节 必须始终坚持既“不能丢老祖宗”,又要“说新话”,不断探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义,着力开拓马克思主义的新境界 /200

第五节 必须正确认识和处理社会主义与资本主义、独立自主和对外开放的关系,始终根据时代发展和实践需要扬弃人类文明的一切成果 /205

参考文献 /213

后记 /219

绪 论

“龚育之是中国共产党的优秀党员，忠诚的共产主义战士，著名的马克思主义理论家、中共党史学家、教育家。”^①在国人眼里，他的名字是与“‘伟人理论’、‘中共党史’、‘科技哲学’等名词紧密连在一起的。”^②自青少年时代，龚育之即崇尚科学和民主，向往知识和进步，具有浓厚的求知欲望和强烈的爱国情怀。加入中国共产党后，他把追求科学和追求革命统一起来，走上了一条科学和革命相结合的人生道路。在长期的理论研究和宣传工作中，他形成了自己一以贯之的理论风格和治学特点。他始终从中共的事业大局出发，将理论、政策和历史的研究同中共

① 本文有关龚育之理论和学术生平的介绍，如无特殊说明，均出自“龚育之同志生平”，《学习时报》2007年6月25日。

② 真立：“龚育之：领袖故里走出来的理论和党史专家”，《老年人》2007年第7期。

的发展和兴旺相联系；他以开阔的视野和时代的高度，创造性地进行研究，追求和坚持真理，独立思考，殚精竭虑；他善于发掘和提出具有价值的新材料和新观点，在国内外理论界、学术界产生了广泛影响；他才华出众，博学多识，既有自然科学的知识底蕴，又有社会科学的理论功底，努力促进自然科学和人文社会科学研究交融；他治学严谨，思维缜密，在充分占有材料的基础上分析问题，提出见解，做到历史与逻辑相统一、材料与观点相统一，文章有质有文，叙事条分缕析，说理娓娓道来。他的道德文章广为人赞，充分表现了一个理论大家的风范。

鉴于龚育之在当代中国理论界的地位和影响，他的著述早在20世纪80年代就受到学界的广泛关注。进入21世纪以来，随着《党史札记》等一系列著作的问世，关于他著述的专门评述不断涌现，特别是2007年他辞世以后，关于他学术思想的评述更是达到了前所未有的程度。诚然，龚育之的理论研究，就其著述涉及的范围而言，主要集中于“两个领域，三个方面”：在科技哲学领域主要是关于自然辩证法的研究，在中共的历史和理论方面主要是关于毛泽东思想和邓小平理论的研究。但是，必须看到，作为中国共产党自己培养的、十一届三中全会以后逐渐成熟起来的理论干部、中共党史专家，其理论研究的重点存在转换：在20世纪80年代是毛泽东思想，到了20世纪90年代以后，则是邓小平理论。较之于一般理论工作者，龚育之关于毛泽东思想和邓小平理论研究最为显著的一个特点，就是他始终站在新的时代起点上从大历史的视角审视毛泽东思想和邓小平理论之间既一脉相承又与时俱进的关系。他反复强调：“今天来研究毛泽东和毛泽东思想，不能不站到新起点上，因而不能不把毛泽东和邓小平、把毛泽东思想和邓小平理论、把毛泽东时代和邓小平时

代, 联系起来研究。”^①

基于上述认识, 本文在大量收集材料的基础上, 抓住龚育之理论研究的重点, 即他视野中的毛泽东思想和邓小平理论, 在充分展现其学术思想的基础上, 运用哲学、政治学、社会学、历史学等多学科的研究方法, 深入分析其学术思想, 以期提出独到见解, 并总结这项研究对于研究毛泽东思想、邓小平理论的重要启示。笔者认为, 从龚育之比较视野研究毛泽东思想和邓小平理论, 其理论和实践意义在于: (1) 有助于把握马克思主义中国化两大理论成果的内在关联, 澄清对毛泽东思想和邓小平理论关系的各种错误理解; (2) 有助于深化对中国特色社会主义理论体系的理解, 增强走中国特色社会主义道路的自觉性和坚定性; (3) 有助于揭示马克思主义中国化的发展规律和趋势。

中国共产党是一个特别重视理论武装的党, 是一个特别重视以理论来指导实践的党, 需要一批理论干部在中共的领导机关做理论研究工作, “用创造性的理论研究, 为党为人民服务”。^②作为中共著名的理论干部、中共党史专家, 龚育之主要的理论贡献, 首先体现在他参与制定的中共的文献之中, 其次体现在他个人大量的理论著述之中。从前一个角度来衡量, 他无疑是一位非常优秀的中共的理论干部; 从后一个角度来衡量, 他是一位当之无愧的理论家。作为一位长期在中共的领导机关从事党的路线、纲领、政策研究的理论工作者, 龚育之研究视野中不仅具有一般理论工作者的敏锐、理性, 更具有政治领导干部的宏大、深邃。这一特点, 尤其体现在他关于毛泽东思想和邓小平理论的著述之中。

① 龚育之:《党史札记》, 浙江人民出版社2002年版, 第197页。

② 龚育之:《党史札记未编》, 中共党史出版社2008年版, 第250页。

从历史的视角考察,龚育之在20世纪80年代研究的重点是毛泽东思想,到了20世纪90年代以后,重点则是邓小平理论。在他看来,“马列主义到中国,是应历史的需要而来的”^①。毛泽东思想的创立是应历史的需要而起的,邓小平理论也是如此。“毛泽东思想,即以毛泽东为主要创立者,以中国人民革命建国为主题的理论。这个革命,包括新民主主义革命和社会主义革命,这个建国,包括建设新民主主义的新中国和社会主义的新中国。邓小平理论,即以邓小平为主要创立者,以建设有中国特色的社会主义为主题的理论。这个理论,可以说,是以建国五十年的历史为基础和底蕴的。”^②他从中国近现代史的大视角出发,指出:

“二十世纪,中华民族在争取解放和振兴的伟大斗争中,产生了三位伟人:孙中山、毛泽东、邓小平”^③。指出他们都在引领民族解放与民族振兴的伟大斗争中立下了不可磨灭的丰功伟绩。毛泽东作为成熟的第一代中共领导集体的核心,领导中国共产党夺取了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,开辟了历史的新纪元;邓小平在经历了“文化大革命”巨大失误的历史关头,走上了中国政治舞台的中心,以他为核心的第二代中共领导集体,领导中国共产党又进行了一次改革开放的伟大革命。通过对比毛泽东与邓小平各自所处时代的中国,龚育之强调:邓小平的升起并不意味着“非毛”,而是独特的超越,是纠正、继承与创造性发展三者的结合。邓小平纠正了毛泽东晚年在政治运动和政策选择层面的具体错误,继承了毛泽东在社会主义根本制度、根本方向层面的革命遗产,也即实现了常说的“拨乱反正”,这是邓小平时代对毛泽东时代独特超越的第一层含义:纠正与

① 龚育之:《党史札记》,第78页。

② 龚育之:《党史札记》,第78页。

③ 龚育之:《从毛泽东到邓小平》增订新版,中共党史出版社2002年版,第3页。

继承的结合。中共十一届三中全会后，邓小平带领中国进行了全面改革，并且在实践和理论上取得重大突破，形成了被称为“中国特色社会主义论”的关于社会主义的一系列新观念，这便是独特超越的更深层含义。当时学界普遍认为，中国特色社会主义论“始于毛”却“成于邓”^①。然而，“对‘形成’和‘成功’也应该辩证地看、从继续发展方面来看”^②，“中国特色社会主义事业，在邓以后的时代里继续奔腾向前”^③。

显然，较之于一般的中共党史著述，龚育之的党史著述始终是立足近、现代中国的历史发展，从历史比较的大视野中研究毛泽东思想和邓小平理论，从对思想发展的历史进程的剖析中，从对中国共产党重要会议、重要文件的历史跟踪中，从着眼于推进中国特色社会主义事业的发展中来研究这两个理论。在龚育之的视野中，毛泽东思想和邓小平理论作为中国共产党的指导思想的理论，不是单纯的概念和逻辑推演的成果，而是被中国社会内在矛盾的发展所推动，从探索如何解决这些矛盾的实践和政策中，进行比较，积累经验进而升华到理论上而得出的成果。他认为“作为党的指导思想的理论，要研究它，就要追溯它从哪个母体中来，它继承了什么，它孕育的过程，它诞生的标志，它诞生后经历的各个成长和发展阶段。就是说，要研究它发生发展的整个历史进程”^④。

从理论主题看，“马克思主义与中国实际相结合的两个最大的理论成果，一个是新民主主义论，一个是中国特色社会主义

① 参见龚育之：《党史札记二集》，浙江人民出版社2004年版，第63页。

② 龚育之：《党史札记二集》，第370页。

③ 龚育之：《党史札记二集》，第372页。

④ 龚育之：《党史札记二集》，第158页。

论”^①。如果说新民主主义论是以毛泽东为代表的中国共产党人在民主革命时期创造的最重要的理论成果,那么,中国特色社会主义论则是中国共产党人在社会主义时期创造的最重要的理论成果。应该说,对于两大理论成果的这种历史定位,包括中共党史工作者在内的社会各界的总体看法,基本上是一致的。然而,就两者的内在关系,人们却有着不尽一致的认识,有的观点甚至是大相径庭。曾经有一个时期,一种较为流行的观点认为,邓小平理论是对毛泽东思想的“背离”、“对立”。大概是受此影响,国内外学界在关于毛泽东思想和邓小平理论的研究中,一直存在着两种极端化的学术倾向:要么“抑毛扬邓”,要么“抑邓扬毛”。与此相反,另一种观点则强调两者的“同质”、“一体”,即邓小平理论的大部分思想在毛泽东思想里面都“早已有之”。对于这两种针锋相对的观点,龚育之既没有随波逐流地附会于前者,也没有盲目地遵从于后者,而是以自己理性的笔墨揭示了毛泽东思想与邓小平理论的内在逻辑关联和共同的实践意蕴。

面对那种认为邓小平理论是对毛泽东思想的“背离”、“对立”的观点,龚育之指出:从理论和实践来说,以邓小平为核心的第二代中共领导集体同以毛泽东为核心的第一代中共领导集体之间的关系“要讲三条,即纠正、继承和发展”^②,后者是对前者的“纠正、继承、创造性发展三者的结合”^③,“只讲一条不行,只讲两条也不行,必须讲三条”^④。龚育之指出,继承和发展这两条很重要,甚至可以说是基本的方面。但从历史转折的契机来说,第一条当然是纠正,纠正毛泽东晚年在理论上和实践

① 龚育之:《党史札记二集》,第179~180页。

② 龚育之:《从毛泽东到邓小平》,第10页。

③ 龚育之:《党史札记二集》,第365页。

④ 龚育之:《从毛泽东到邓小平》,第10页。

中的错误。这里有个基本的历史事实：“文化大革命”十年内乱，使中国人民遭到那么大的伤害，使中国共产党陷入困境和危难。

“从‘文化大革命’的错误中走出来，是进入新时期的前提。粉碎‘四人帮’，开始了历史的转折。但是，最初两年，历史转折的进程遇到了困难。关键就在于有没有勇气、魄力和本领正视毛泽东晚年的错误，处理好既坚持毛泽东思想的科学体系、又纠正毛泽东晚年错误的问题。”^①在这种情况下，邓小平作为无产阶级革命家的胆识、魄力和本领就显示出来了。“邓深知，不纠正毛泽东晚年的错误，中国就不能从现实困境和历史阴影中摆脱出来大踏步前进。”^②但在纠正毛泽东晚年错误的过程中，出现了怀疑和否定毛泽东历史地位和毛泽东思想的苗头的时候，又是邓小平站了出来，要求中国共产党必须旗帜鲜明地肯定中国革命的最基本的成果来维护毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想。这就是讲继承。“讲继承这一条同讲纠正这一条必须结合起来，才能讲得清楚。”^③“没有第一条，就无所谓历史转折，或许还是在原路上徘徊，没有第二条，转折就可能转不好，转成混乱，那些完全离开革命轨道的东西就会泛滥起来。”^④在龚育之看来，邓小平理论对毛泽东思想有继承。“拨乱，纠正错误，决不是全盘推翻过去，决不能否定已被实践证明为正确的东西。”^⑤被中国革命和建设实践证明为正确的毛泽东思想，包括毛泽东在探索建设社会主义过程中所积累的一切积极思想成果，都必须继承。没有这种继承关系，就会否定和割断历史，就会丧失基

① 龚育之：《从毛泽东到邓小平》，第11页。

② 龚育之：《党史札记二集》，第363页。

③ 龚育之：《从毛泽东到邓小平》，第11页。

④ 龚育之：《从毛泽东到邓小平》，第12页。

⑤ 龚育之：《从毛泽东到邓小平》，第13页。

本立足点,就会迷失前进的方向。

面对认为邓小平理论的大部分思想在毛泽东思想里面都“早已有之”的观点,龚育之客观地概括道:毛泽东思想和邓小平理论的关系是“一脉相承,两个阶段”^①,是马克思主义在中国运用和发展的两个阶段,共承马克思主义世界观和社会革命论之“脉”、马克思主义同中国实际相结合之“脉”、推进中国社会主义事业向前发展之“脉”以及一套大家熟悉的“共同语言”之“脉”^②。龚育之坚定指出:“不加分析地说早已有之、没有新意,是不符合历史的”^③。龚育之并不否认在毛泽东思想和邓小平理论之间,存在着巨大的理论差异。但他认为,这种差异与其说表征着后者对前者的“背离”,不如说它呈现了马克思主义中国化在不同历史阶段的实践特征。由于所处的时代背景不同,马克思主义中国化的理论主题也必然会随之改变。龚育之的上述观点对于正确把握毛泽东思想和邓小平理论这两大马克思主义中国化理论成果的逻辑和实践关联,无疑具有十分重要的借鉴与启示。

胡锦涛在中共十七大报告中指出:改革开放以来中国取得一切成绩和进步的根本原因,就是:“开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。”“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智

① 龚育之:《党史札记》,第233页。

② 龚育之:《党史札记》,第236页。

③ 龚育之:《党史札记》,第240页。

慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^①

按照中共十七大的这种最新概括，马克思主义中国化的理论成果，无疑应分为两个部分：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这正是龚育之一贯坚持的理论观点。他一直认为，对适合中国国情的社会主义道路的探索，始于以毛泽东为核心的中共第一代中央领导集体。“探索这条路线，我们党在以毛泽东为核心的党中央领导下取得许多成就，也走了很大弯路。”^②由于1957年下半年在国际国内出现的一些复杂形势和重大事件的冲击，再加上对新生的社会主义社会的发展规律缺乏深刻的认识，毛泽东对国内阶级斗争形势作出了错误估计，在指导思想上发生了“左”的偏离，使他对中国社会主义道路的探索离开了正确的方向。但毛泽东的艰辛探索，毕竟为中国共产党实现马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃创造了前提和基础。

龚育之认为：“邓小平建设有中国特色社会主义理论的起点，只应该追溯到十一届三中全会前后，它的直接酝酿也只应该追溯到一九七五年。”^③中共十一届三中全会以后，“邓小平领导我们开创了中国特色社会主义的新路线、新理论、新天地。改革开放，一个中心、两个基本点，……社会主义初级阶段，社会主义市场经济，这些实践和理论的开拓，构成‘中国特色社会主义论’的主要内容”^④。邓小平理论包含一系列具有开创性的思

① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告。

② 龚育之：《党史札记二集》，第180页。

③ 龚育之：《党史札记二集》，第160页。

④ 龚育之：《党史札记二集》，第180页。