

新版

中日交流标准日本语

听说读写 四维训练

(初级下)

標準日本語
聽說読写

スーパートレーニング

主 编◎轩 焕
副主编◎李金祯 崔秀霞 韩 岩

◎大连理工大学出版社

新版

中日交流标准日本语

听说读写 四维训练

(初级下)

標準日本語

聽說読写

スーパートレーニング

主 编◎轩 焕

副主编◎李金桢 崔秀霞 韩 岩

编 者◎崔 爽 朱玉萍 李 航 刘明洋 柿原章滋

◎ 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

听说读写四维训练. 初级. 下 / 轩焕主编. — 大连:
大连理工大学出版社, 2013. 3
(新版中日交流标准日本语)
ISBN 978-7-5611-7665-8

I. ①听… II. ①轩… III. ①日语—听说教学—习题集
②日语—阅读教学—习题集 ③日语—写作—习题集
IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 031427 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:14	字数:321 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~5000
2013 年 3 月第 1 版		2013 年 3 月第 1 次印刷

责任编辑:张 凡

责任校对:杜晓芳 王 鑫

封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-7665-8

定 价:29.80 元

前言

本套书是以日语初级学习者对象编写的，是《新版中日交流标准日本语（初级下）》的配套听说教材。

编者均为从事日语教学多年，具有丰富教学实践经验的日语教师。编者们以《新版中日交流标准日本语（初级下）》教材和《日语国际能力考试出题标准》为依据，结合教学实践，编写了这套紧密贴近日语基础教学、实用性强的教材。

本书的用途及编写目的

本书既可以作为高校第二外语听力教材，也可作为日语初学者辅助学习的听力教辅。作为《新版中日交流标准日本语（初级下）》的配套听力教材，本书对于日语初学者，既能起到进一步巩固日语词汇、语法、会话表达等基础知识的作用，也可以训练对听力环境的适应性，培养基础日语听力能力，快速提高实际运用语言的能力。

本书的特点及内容介绍

本套书的特点是：听、说、读、写四维一体，习题形式新颖，考察内容全面，实用性强，听说内容形式多样，紧密贴近标日教材，并与日语能力考试接轨。

本套书分为上下两册，每册均由24课组成，分为正文篇、听力材料篇、参考答案篇三部分。每课内容由以下部分构成：

“听”是本书最核心的部分。是对基础内容的听力强化练习。形式多样，包括选择、排序、填空、回答问题等。

“说”是在“听”的基础上，对基础知识的强化训练。通过重点句型的跟读练习、完成句型练习、即时应答练习等，对基础知识加以听说强化。

“读”是课文主体内容的延伸和拓展。该部分通过阅读由课文语法构成的会话文，理解其内容并回答问题，进一步巩固本课所学的词汇、语法，从而掌握相关表达。

前言

“写”是课文内容的实际应用部分。该部分要求学习者根据所提供的场景编写会话，可以参考“提示”和“关键词”，达到对单词、语法、应用表达等进行全方位的考察，锻炼实际应用能力。

本套教材的编写以全新的理念、新颖的构思，彰显了其特有的风格，希望广大日语学习者能从中受益。由于水平有限，书中难免有不当之处，殷切期望得到批评与指正。大连理工大学出版社的编辑在整套教材的策划、编写、版式设计及录音等方面做了大量的工作，在此一并表示感谢。

编 者

2013年1月

目 录

	正文	听力材料	参考答案	
第 20 課	これは明日会議で使う資料です	1	117	194
第 21 課	自転車に二人で乗るのは危ないです	5	120	194
第 27 課	子どもの時、大きな地震がありました	9	123	195
第 28 課	馬さんはわたしに地図をくれました	13	126	196
第 29 課	電気を消せ	17	129	197
第 31 課	もう11時だから寝よう	22	132	198
第 31 課	このボタンを押すと、電源が入ります	27	135	199
第 32 課	今度の日曜日に遊園地へ行くつもりです	32	139	200
第 33 課	電車が急に止まりました	37	142	201
第 34 課	壁にカレンダーが掛けてあります	42	145	201
第 35 課	明日雨が降ったら、マラソン大会は中止です	47	148	202
第 36 課	遅くなって、すみません	52	151	203
第 37 課	優勝すれば、オリンピックに出場することができます	57	155	204
第 38 課	戴さんは英語が話せます	62	158	206
第 39 課	眼鏡をかけて本を読みます	67	161	207
第 40 課	これから友達と食事に行くところです	72	164	207
第 41 課	李さんは部長に褒められました	77	168	208
第 42 課	テレビをつけたまま、出掛けてしまいました	82	171	209
第 43 課	陳さんは、息子をアメリカに留学させます	87	174	210
第 44 課	玄関のところに誰かいるようです	92	178	211
第 45 課	少子化が進んで、日本の人口は だんだん減っていくでしょう	97	181	212
第 46 課	これは柔らかくて、まるで本物の毛皮のようです	102	184	213
第 47 課	周先生は明日日本へ行かれます	107	187	214
第 48 課	お荷物は私がお持ちします	112	190	215

第 25 課

これは明日会議で使う資料です

学习目标

小句修饰名词的表达方法。

重要句型

1. 孫さんが作る料理はおいしいです。
2. 日本で買ったノートを友達にあげました。
3. あの背が高い人はスミスさんです。
4. キムさんが好きな料理は寿司です。

听

一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) 数学 () | (2) 女優 () |
| (3) 空港 () | (4) 給料 () |
| (5) 渋滞 () | (6) 専門 () |
| (7) 高速道路 () | (8) 豊か () |
| (9) 営業課 () | (10) 倒産 () |

二、听录音，按照听到单词的顺序将其序号填入括号中。

- | | | | |
|------------|--------|----------|---------|
| (1) 市街 () | 市内 () | 空港 () | 道 () |
| (2) 数学 () | 法律 () | 英語 () | 自然 () |
| (3) 絵本 () | 雑誌 () | 小説 () | 新聞 () |
| (4) 今夜 () | 今晚 () | 今朝 () | 今日 () |
| (5) 豊か () | 静か () | にぎやか () | 爽やか () |

三、听录音，在_____处填入正确的单词或会话。

1. 单词听写

- (1) 会社から_____までだいたい30分ぐらいです。

- (2) あの人は日本でとても人気がある _____ です。
 (3) このあたりはよく _____ します。
 (4) _____ が高い会社に入りたいです。
 (5) 自然が _____ な国が少なくなりました。

2. 会话听写

- (1) A: 小野さん、今、忙しいですか。
 B: いいえ、_____。今、_____ が…
 (2) A: _____ 人はだれですか。
 B: あれは友達の王さんです。
 (3) A: 何をしているんですか。
 B: _____。
 (4) A: どんな靴を想买いたいですか。
 B: _____ 靴を想买いたいです。
 (5) A: _____ 誰に電話をかけましたか。
 B: _____ です。

四、即时会话听解练习。(从所给的三个回答中选择最恰当的表达)

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____

说



一、听录音，进行跟读练习。

- (1) あれはこれから会議で使う書類です。
 (2) 父が明日乗る飛行機は日本航空です。
 (3) 先週買った自転車を友達に貸しました。
 (4) 友達から先週買った自転車を借りました。
 (5) デザインが新しい洋服が欲しいです。
 (6) A: あのドアのところにいる人は誰ですか。
 B: あれは営業課の鄭さんですよ。
 (7) A: 今何をしているんですか。
 B: 会社で残業をしています。
 (8) A: うちのクラスで数学がいちばん得意な人はだれですか。
 B: 唐さんだと思います。

(9) 母が作る料理はおいしいです。

(10) これは空港と大連市街を結ぶ高速道路で、市街までだいたい40分ぐらいです。

二、仿照例子，用录音中所给单词完成句子。

1. 句型 **动（简体形）・小句（动词简体形）+名**

例 友達にもらいました 絵はがき
→ これは友達にもらった絵はがきです。

- (1) 先生に出します レポート
- (2) 李さんから借りました 雑誌
- (3) 故郷にはありません 果物

2. 句型 **小句（动词简体形）+名は名・形です**

例 居間でテレビを見ています 人 おじいさん
→ 居間でテレビを見ている人はおじいさんです。

- (1) 今日学校を休みました 人 徐さん
- (2) このあたりにあります 店 安い
- (3) 交通事故でけがをしました 人 森さん

3. 句型 **小句（动词简体形）+名を・に・から动ます**

例 中国で買ったCD 友達に貸しました
→ 中国で買ったCDを友達に貸しました。

- (1) 図書館で借りた本 返しました
- (2) 日本へ転勤した友達 手紙を書きます
- (3) 誕生日に故郷にいる母 プレゼントをもらいました

4. 句型 **小句（一类形・二类形・名）+名**

例 操作が簡単です パソコンが欲しいです
→ 操作が簡単なパソコンが欲しいです。

- (1) 交通が便利です ところに住みたいです
- (2) 体が健康です 人が幸せです
- (3) 家に近いです 高校に入りたいです

三、听录音，仿照所给例句完成会话应答。

例 A：あの人はだれですか。

B：小野さんです。

- (1) (2)
- (3) (4)
- (5)

读

请从 1、2、3、4 选项中选择一个最佳答案填入 ★ 中。

(問題例) あそこで _____ ★ _____ はスミスさんです。
①テレビ ②見ている ③を ④人

(回答の仕方)

例 正しい文はこうです。

あそこで①テレビ ③を ★②見ている ④人はスミスさんです。

★ に入る番号は②なので、答えは②となります。

- (1) 中村さんは日本で _____ ★ _____ 歌手です。
①ある ②人気 ③とても ④が
- (2) 今キムさんは _____ ★ _____ 読んでいます。
①を ②小説 ③もらった ④孫さんに
- (3) クラスで歌が _____ ★ _____ はスミスさんですか。
①一番 ②人 ③な ④上手
- (4) 昨日 _____ ★ _____ はなくしました。
①から ②携帯電話 ③もらった ④おじいちゃん
- (5) 仕事が ★ _____ 会社に入りたいです。
①が ②高い ③給料 ④おもしろくて

写

根据所提供的人物与场景编写会话，并进行表演。

表 达：动词小句修饰名词。

人 物：小孙和同班同学小金。

场 景：小孙正在教室里看昨天从老师那儿借的日语书，小金拿着新买的CD走了进来。小金手里的CD是自己买的还是借的呢？

提 示：动词小句修饰名词时使用简体形式。

关键词：先生から借りた本

持っているCD

自分で買ったCD

友達からもらったCD

第 26 課

自転車に二人で乗るのは危ないです

学习目标

1. 动词小句名词化的表达方法。
2. 推测的表达方法。

重要句型

1. 友達と話すのは楽しいです。
2. 来週試験があるのを知っていますか。
3. 明日雪が降るでしょう。
4. 明日雪が降るかもしれません。

听



一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | | | |
|--------|-----|---------|-----|
| (1) 合格 | () | (2) 大雨 | () |
| (3) 握手 | () | (4) 普通 | () |
| (5) 料金 | () | (6) 会費 | () |
| (7) 豊作 | () | (8) 発言 | () |
| (9) 優勝 | () | (10) 約束 | () |

二、听录音，按照听到单词的顺序将其序号填入括号中

- | | | | |
|----------|-----|------|-----|
| (1) 風 | () | 大雨 | () |
| 月 | () | 桜 | () |
| (2) 習慣 | () | 握手 | () |
| お辞儀 | () | あいさつ | () |
| (3) 会費 | () | 費用 | () |
| 料金 | () | 転勤 | () |
| (4) 回ります | () | 防ぎます | () |
| 吹きます | () | 走ります | () |

- (5) スーパー () バーゲン ()
 スケッチ () クレジットカード ()

三、听录音，在_____处填入正确的单词或会话。

1. 单词听写

- (1) 朝早く_____のは気持ちがいいです。
 (2) 明日映画の_____が半額になるかもしれません。
 (3) 孫さんは_____をするのを忘れました。
 (4) 日本には_____の習慣がありません。
 (5) _____を忘れないでください。

2. 会话听写

- (1) A: スミスさんは_____が好きですか。
 B: ええ、大好きです。
 (2) A: _____を知っていますか。
 B: えっ、本当ですか。知りませんでした。
 (3) A: 先生には、_____を伝えましたか。
 B: はい、もう先生に伝えました。
 (4) A: 木村さん、これは何ですか。
 B: そうですね。たぶん_____でしょう。
 (5) A: スミスさんはまだ来ませんね。
 B: もしかしたら、今日は_____。

四、即时会话听解练习。(从所给的三个回答中选择最恰当的表达)

- (1) (2)
 (3) (4)
 (5)

说



一、听录音，进行跟读练习。

- (1) 友達と話すのは楽しいです。
 (2) キムさんは歌を歌うのが好きです。
 (3) 最近木村さんに会ったのはいつですか。
 (4) テレビを消すことを忘れました。

- (5) 明日大雪になるかもしれません。
- (6) A: 朝ジョギングをするのは好きですか。
B: いいえ、ジョギングをするのは嫌いです。
- (7) A: 孫さんが車から降りたのを見ましたか。
B: いいえ、見ませんでした。
- (8) A: ええ、スミスさんはまだ来ませんね。
B: もしかしたら、今日は来ないかもしれません。
- (9) 中国では握手するのは普通なんです。
- (10) 日本にはお辞儀のほかのあいさつはないんですか。

二、仿照例子，用录音中所给单词完成句子。

1. 句型 **小句(动词简体形)+の+は形**です

例 町を歩きます おもしろい
→ 町を歩くのはおもしろいです。

- (1) テニスをします 楽しい
- (2) 少しお酒を飲みます 体にいい
- (3) 朝ジョギングをします 気持ちいい

2. 句型 **小句(动词简体形)+の+を動**

例 木村さんが発言をします 聞きました
→ 木村さんが発言をするのを聞きました。

- (1) 教室を掃除します やめました
- (2) スミスさんが料理をします 手伝いました
- (3) 明日試験があります 知っていますか

3. 句型 **小句(简体形)**でしょう

例 午後から大雪になります
→ 午後から大雪になるでしょう。

- (1) 風が吹きます
- (2) 明日雨が降ります
- (3) 先生は暇がありません

4. 句型 **小句(简体形)**かもしれません

例 明日は忙しいです
→ 明日は忙しいかもしれません。

- (1) キムさんは図書館にいます
- (2) スミさんは学校を休みます
- (3) 陳さんはカラオケが好きです

三、听录音，仿照所给例句完成会话应答。

例 A: あの人是谁ですか。

B: 小野さんです。

- | | |
|-----|-----|
| (1) | (2) |
| (3) | (4) |
| (5) | |

读

请从 1、2、3、4 选项选择一个最佳答案填入 ★ 中。

(1) スミスさんはワイン _____ ★ _____ 好きです。

- ①が ②飲む ③を ④の

(2) キムさんは _____ ★ _____ を忘れました。

- ①を ②の ③出す ④宿題

(3) 明日 ★ _____ かもしれません。

- ①に ②大雨 ③なる ④は

(4) 孫さん、今 _____ ★ _____ 何ですか。

- ①の ②は ③いる ④食べて

(5) 毎日ジョギングを _____ ★ _____ にいいです。

- ①は ②の ③体 ④する

写

根据所提供的人物与场景编写会话，并进行表演。

表 达: 动词小句的名词化。

人 物: 留学生史密斯和留学生小金。

场 景: 晚饭后，史密斯和同学小金在校园里一边散步一边谈论各自的兴趣和爱好。

提 示: 谈及自己的兴趣爱好时使用【动词基本形+の】形式。

关键词: ①好き、大好き

②本を読む、おもしろい

料理を作る、楽しい

運転をする、危ない

テニスをする、上手

第 27 課

子どもの時、大きな地震がありました

学习目标

1. 同一主体同时进行两个动作的表达方法。
2. 反复和习惯性动作的表达方法。

重要句型

1. キムさんは踊りながら、歌います。
2. キムさんは毎日学校に通っています。
3. 趙先生は毎朝ジョギングをしています。
4. 暇な時、キムさんはよくこの公園を歩きます。

听

一、听录音，将所给单词的正确读音的序号填入括号中。

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 大勢 () | (2) 経済 () |
| (3) 信号 () | (4) 教師 () |
| (5) 体操 () | (6) 有料 () |
| (8) 入園料 () | (9) 相談 () |
| (7) 部品 () | (10) 高校 () |

二、听录音，按照听到单词的顺序将其序号填入括号中

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) 卓球 () | バスケットボール () |
| ラジオ体操 () | 社交ダンス () |
| (2) 有料 () | スポーツセンター () |
| 入園料 () | 信号 () |
| (3) グラフ () | クレジットカード () |
| スピーチ () | アルバイト () |
| (4) 兄 () | おじさん () |
| おばあさん () | 姉 () |

- (5) この前 () 気がつきます ()
 そういえば () しばらく ()

三、听录音，在_____处填入正确的单词或会话。

1. 单词听写

- (1) _____ が赤の時、道を渡ってはいけません。
 (2) コーヒーを飲む時、_____ を入れます。
 (3) _____ はよくこの公園で太極拳をします。
 (4) スミスさん、_____ ができますか。
 (5) 孫さんは_____ をしながら、学校に通っています。

2. 会话听写

- (1) A: 休みの時、何をしますか。
 B: よく_____。
 (2) A: _____、何を言いますか。
 B: 「おはよう」と言います。
 (3) A: 木村さんは_____、学校に通っていますよ。
 B: そうですか。_____ね。
 (4) A: あそこで_____は誰ですか。
 B: ああ、あの人はキムさんです。
 (5) A: スミスさん、日曜日隣のレストランにいたでしょう。
 B: はい。勉強で、_____んです。

四、即时会话听解练习。(从所给的三个回答中选择最恰当的表达)

- (1) _____ (2) _____
 (3) _____ (4) _____
 (5) _____

说



一、听录音，进行跟读练习。

- (1) お金がない時、どうしますか。
 (2) 朝友達に会った時、「おはよう」と言います。
 (3) 手をたたきながら、歌ったり踊ったりしています。
 (4) 公園には社交ダンスをしている人もいました。
 (5) あの店は土曜日は休みかもしれません。

- (6) A: 天気がいい時、何をしますか。
B: 公園を散歩したり山を登ったりします。
- (7) A: 水泳ができるでしょう？
B: ええ。でも、上手ではありません。
- (8) A: スペイン語は難しいですか。
B: いいえ、そんなに難しくありませんよ。
- (9) そういえば、もう大学3年生になりました。
- (10) 夕方の涼しい時、海辺を散歩するのは気持ちいいですね。

二、仿照例子，用录音中所给单词完成句子。

1. 句型 **小句(简体形)+時**

例 病気です 一週間学校を休みました
→ 病気の時、一週間学校を休みました。

- (1) 夜静かです 小説を書きます
(2) 寂しいです 明るい曲を聞きます
(3) お金がありません どうしますか

2. 句型 **動ながら**

例 キムさんは歌います 歩きます
→ キムさんは歌いながら、歩きます。

- (1) アルバイトをします 学校に通います
(2) テレビを見ます 晩ご飯をたべます
(3) スミスさんは道を歩きます 電話をかけます

3. 句型 **小句(简体形)でしょう**

例 スミスさんは明日学校に行きます
→ スミスさんは明日学校へ行くでしょう。

- (1) 木村さんはスーパーで働きます
(2) キムさんは歌が上手です
(3) 孫さんは毎日アルバイトをします

4. 句型 **動ています**

例 母は食事の準備をします
→ 母は食事の準備をしています。

- (1) おもしろい小説を読みます
(2) 毎朝ジョギングをします
(3) スミスさんは歩きながら電話をかけます