

党的先进性建设

系列研究 下卷

◎主 编 奚洁人
◎副主编 刘靖北 郑金洲



人民出版社

党的先进性建设

系列研究 下卷

◎ 主 编 奚洁人
◎ 副主编 刘靖北 郑金洲



人 民 出 版 社

组 稿：张振明

责任编辑：刘敬文 郑牧野 忽晓萌

图书在版编目(CIP)数据

党的先进性建设系列研究/奚洁人 主编.

—北京：人民出版社，2012.11

ISBN 978-7-01-011378-4

I. ①党… II. ①奚… III. ①中国共产党—党的建设—研究 IV. ①D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 254674 号

党的先进性建设系列研究

DANGDE XIANJINXING JIANSHE XILIE YANJIU

奚洁人 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：63.75

字数：929 千字

ISBN 978-7-01-011378-4 定价(上、下卷)：118.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：(010)65250042

本书课题组成员

课题组首席专家：奚洁人

第一子课题负责人：奚洁人 刘昀献

第二子课题负责人：刘靖北

第三子课题负责人：郑金洲 赵世明 张素玲

第四子课题负责人：刘靖北

课题组学术秘书：吴 涛

课题组成员（以姓氏笔划为序）：

于洪生 王友明 王洪水 朱峻峰 刘红凇 刘昀献 刘靖北 李艳辉
吴 涛 吴林根 吴海红 何丽君 汪 波 沈荣华 张 云 张 华
张素玲 张益平 陈 颖 周 颖 周志平 周敬青 郑金洲
郑颂安 赵世明 郝宇青 胡云超 聂家华 徐世澄 奚洁人 高 峰
高 鸿 黄 颖 黄军甫 曹任何 崔桂田 缪开金

目 录

下 卷

篇三 党的先进性建设能力的评价与教育培训研究

导 言	(503)
第十四章 党的先进性建设能力评价概述	(504)
一、党的先进性建设能力评价的基本内涵	(504)
二、先进性建设能力评价的重要意义	(506)
三、先进性建设能力评价的操作原则	(509)
四、先进性建设能力评价的内容体系	(511)
五、先进性建设能力评价的组织架构	(514)
第十五章 党的先进性建设能力的基础评价	(516)
一、心理学关于核心能力的研究	(516)
二、党的先进性建设的核心能力	(521)
三、先进性建设能力基础评价的体系构成	(552)
第十六章 党的先进性建设能力的实绩评价	(555)
一、党的先进性建设能力实绩的基础研究	(556)
二、党的先进性建设能力实绩评价的价值理念	(573)
三、党的先进性建设能力实绩评价的内容体系	(578)
四、党的先进性建设能力实绩的评价方法	(588)

第十七章 党的先进性建设能力的形象评价	(596)
一、党的先进性建设能力形象评价的基础研究	(597)
二、政党形象的评价方法	(604)
三、先进性建设能力形象评价的体系构成	(623)
第十八章 党的先进性建设能力教育的原则、特点与成效	(627)
一、党的先进性建设能力教育的目标要求	(627)
二、党的先进性建设能力教育活动的指导原则	(631)
三、党的先进性建设能力教育活动的基本步骤	(635)
四、党的先进性建设能力教育活动的特点和成效	(636)
第十九章 党的先进性建设能力教育培训的历史经验	(649)
一、党的先进性建设能力教育培训的历史沿革	(649)
二、党的先进性建设能力教育培训的基本经验	(680)
第二十章 党的先进性建设能力教育培训的体系构成	(683)
一、党的先进性建设能力教育培训的对象	(683)
二、党的先进性建设能力教育培训的主要内容	(685)
三、党的先进性建设能力教育培训的基本方法	(702)
第二十一章 党的先进性建设能力教育培训创新	(706)
一、党的先进性建设能力教育培训理念创新	(707)
二、党的先进性建设能力教育培训体制机制创新	(719)
三、党的先进性建设能力教育培训的方法创新	(728)
四、党的先进性建设能力教育培训考核评估创新	(743)

篇四 党的先进性建设的国际视野

导 言	(755)
第二十二章 苏联共产党丧失先进性的历史教训	(761)
一、过分集权的领导体制致使苏共和国家缺乏生机与活力	(762)
二、高度集中的计划经济致使苏联经济总体效益低下	(773)
三、思想文化上的僵化专制致使苏共缺乏理论创新能力	(777)
四、以管制为主的社会管理模式抑制了苏联社会的发展	(781)

五、戈尔巴乔夫的 error 和背叛最终使苏共走向败亡·····	(786)
第二十三章 南共联盟党内民主建设的经验教训 ·····	(793)
一、南共联盟民主建设的历史演进过程 ·····	(793)
二、南共联盟民主建设的主要做法 ·····	(799)
三、南共联盟民主建设的经验教训 ·····	(810)
第二十四章 越南共产党先进性建设的做法和经验 ·····	(816)
一、构建“关于社会主义和越南走社会主义道路的理论体系”， 保持党的理论先进性 ·····	(816)
二、扩大党的阶级基础和社会基础 ·····	(820)
三、改革党的体制机制，建设会领导、有效率的党 ·····	(823)
四、把基层组织建成具有凝聚力和战斗力的堡垒 ·····	(826)
五、提高党员队伍的质量，使党成为有能力、纯洁的党 ·····	(829)
第二十五章 古巴共产党先进性建设的做法和经验 ·····	(835)
一、加强思想理论建设，保持党在思想理论上的先进性 ·····	(836)
二、重视组织制度建设，保持党的组织和队伍的先进性 ·····	(840)
三、加强党员干部道德建设，坚决惩治腐败分子 ·····	(845)
四、加强党的作风建设，保持同人民群众的密切联系 ·····	(847)
五、加强党内民主建设，保持党内生活具有活力和决策的 正确 ·····	(850)
第二十六章 布莱尔时期英国工党的组织变革与工党转型 ·····	(861)
一、布莱尔时期工党进行改革的背景和原因 ·····	(861)
二、布莱尔时期工党改革的主要内容 ·····	(868)
三、英国工党组织变革的成效及其问题 ·····	(879)
第二十七章 德国社会民主党的组织建设与发展 ·····	(887)
一、德国社会民主党的组织状况概述 ·····	(888)
二、全球化信息化对德国社会民主党的挑战和影响 ·····	(898)
三、德国社会民主党在组织建设的应对措施 ·····	(912)
第二十八章 瑞典社会民主党组织的发展、调整与变革 ·····	(923)
一、瑞典社会民主党组织结构的形成及其基本情况 ·····	(923)

二、瑞典社会民主党组织机构与运作方式情况	(926)
三、瑞典社会民主党组织结构和政策的调整	(936)
四、瑞典社会民主党面临的问题	(945)
第二十九章 新加坡人民行动党创新社会管理的做法和启示	(949)
一、和谐的劳资利益协调机制——劳资政三方关系的处理	(949)
二、独具特色的社会保障制度——中央公积金制度的实行	(953)
三、严密有效的社会调控机制——人民协会的建立和作用	(958)
四、多元一体化民族宗教政策——带来民族宗教关系的和谐	(962)
五、人民行动党构建本国特色社会管理体制的启示	(965)
第三十章 国外政党建设的几个发展趋势	(971)
一、调整党的意识形态,扩大党的社会基础	(971)
二、推进党内民主建设,增强党的组织活力	(973)
三、构建群众工作机制,密切党与群众的关系	(978)
四、顺应信息技术发展,推动政党运作方式变革	(981)
五、重视党员队伍建设,夯实党在基层社会的基础	(984)
 重要参考文献	 (989)
后 记	(996)

下 卷

篇三

党的先进性建设能力的评价 与教育培训研究

导 言

党的先进性建设能力,就其本质而言,就是指马克思主义政党为保持和发展自身先进性而进行理论与实践活动的的能力。因此,党要保持和发展党的先进性,即加强先进性建设,关键在于提高党的先进性建设能力。党的先进性建设能力是我们党的建设的一种综合能力,是确保先进性建设取得成效的重要保障。先进性建设能力的重要价值在于其具有鲜明的实践性和操作性,是先进性建设长效机制的一个重要支撑。党的先进性建设能力与党的先进性一样是与时俱进的,发展变化的,不是一劳永逸的。与个体的能力素质一样,组织的能力和素质也是需要不断实践、培养和发展的。这就涉及先进性建设能力的评价与教育培训问题。任何一种能力的培养和教育,首先是要明确这种能力的具体内涵,同时为了增强教育培训的针对性、有效性,必须对能力进行诊断和评价,才能做到有的放矢。所以,先进性建设能力的评价是培养和增强党的先进性建设能力的基础和前提,是丰富和落实先进性建设长效机制的重要手段。只有对党自身先进性建设能力形成科学的、客观的评价、判断和认知,才能更好地改进和发展党的先进性建设能力,不断将党的先进性建设提高到新的高度。先进性建设能力的教育培训是加强先进性建设的重要基础性、战略性工作。根据先进性建设能力评价的反馈结果开展各级干部的教育培训工作,才能真正提高干部教育培训的针对性和有效性,促进先进性建设能力的进一步提升与发展。

第十四章 党的先进性建设 能力评价概述

党的先进性建设能力是一个全新的党建课题。党的先进性建设能力评价是以马克思主义建党思想和相关评价理论为指导,对党保持和发展先进性的自身能力作出科学、客观的分析和评价,进行程序性与制度性的反馈和审视,及时改进和提高党的先进性建设能力及其绩效,使之成为党的先进性建设长效机制的重要组成部分。

一、党的先进性建设能力评价的基本内涵

党的先进性建设能力评价是一种较为庞大和复杂的分析评估系统,具有明显的组织评价、能力评价和综合评价的特征。

(一) 党的先进性建设能力评价主要是一种组织评价

胡锦涛曾指出,“开展党的先进性建设,就是要通过推进思想建设、组织建设、作风建设和制度建设,使党的理论和路线方针政策顺应时代发展的潮流和我国社会发展进步的要求、反映全国各族人民的利益和愿望,使各级党组织不断提高创造力、凝聚力和战斗力,始终发挥领导核心作用和战斗堡垒作用,使广大党员不断提高自身素质,始终发挥先锋模范作用,使我们党保持与时俱进的品质,始终走在时代前列,不断提高执政能力,巩固执政地位,完成执政使命”^①,科学地揭示了开展党的先进性建设的科学内涵和总

^① 《十六大以来重要文献选编》中,中央文献出版社2006年版,第610页。

体目标。党的先进性建设主要包含三个层面:一是全党或党的整体的先进性建设,二是各级党组织的先进性建设,三是广大党员的先进性建设。本课题所提出的先进性建设能力也包含了这三个先进性建设主体的能力。由于中央已经制定了各级领导班子和党员领导干部的综合考核评价办法,其中很多评价内容与先进性建设有关。因此本课题在强调多主体的先进性建设能力评价的同时,将评价重点放在党的整体组织的先进性建设能力上。

鉴于此,党的先进性建设能力不同于针对个体能力的评价,主要是一种对政党能力、组织能力和机构能力的评价。正如在现代企业管理的研究中,企业核心竞争力的研究就是一种典型的组织能力评价。组织评价的主要对象包括组织的有效绩效和核心能力两个方面。党的先进性建设能力的评价对象主要是与先进性建设或保持先进性具有内在关联和绩效关系的政党能力。

(二) 党的先进性建设能力评价是一种能力评价

先进性建设能力评价不同于或有别于党的先进性评价或先进性建设评价,应该是党的先进性评价的一个重要的核心内容。从党建研究与实践的发展趋势来看,尤其是党的十六大以来,人们已经开始关注先进性建设成效的评价,特别是重视党的执政能力的构成与评价。本课题也提出应建立党的先进性建设综合评价体系^①。党的先进性建设评价包括先进性建设的目标、实践和成效,也包括先进性建设主体的素质与能力,尤其是党的先进性建设能力。在先进性建设能力绩效的评价层面,可以对党在科学执政、经济建设、社会发展和政党形象等方面所取得的成就和存在的问题进行定性和定量的评价。在先进性建设主体的素质和能力的评价层面,需要重点检验和评价先进性建设主体不断保持和发展先进性的能力,对其自身素质、创新能力、组织发展和监督机制等方面进行科学评价。党的先进性建设的能力及其成效评价,对于党的自身建设具有重要意义。在本课题中,先进性建设成效是作为先进性建设能力的实绩来评价的,先进性建设素质与能力是作

^① 参见赵世明:《论党的先进性建设评价体系》,《理论探索》2008年第2期。

为先进性建设能力的基础来评价的,加上党的形象评价共同构成了先进性建设能力评价体系。也就是说,先进性建设能力评价不完全等同于仅仅作绩效评价的先进性建设评价或先进性建设结果评价。

(三) 党的先进性建设能力评价是一种综合评价

首先,无论是针对个体还是组织,能力评价问题在现代心理学、管理学、组织行为学、人力资源管理中都有大量研究。这些学科意义上的能力评价既包括对能力本身的评价(直接评价),也包括对能力外化结果的评价(间接评价)。此外,能力评价一个重要原则就是科学抽样。通过抽取对能力绩效有关联、贡献大的能力要素,确保评价的科学性和有效性。最后,先进性建设能力评价是先进性意义上的能力评价,任何能力绩效和核心能力的评价都离不开先进性这个目标。因此,先进性建设能力评价是一种基于多种目标、采用多种方法的综合评价。

根据能力评价的这些特征,结合党的先进性建设的特点,本课题将党的先进性建设能力评价分解为先进性建设能力的实绩评价、基础评价和形象评价。实绩评价主要是对先进性建设能力的外化结果的评价;基础评价主要是对先进性建设核心能力的评价;形象评价主要是对先进性建设能力的群众评价和社会评价。

二、先进性建设能力评价的重要意义

党的先进性是马克思主义政党的根本属性。但是这种先进性不是一劳永逸的,更不是一成不变的,要靠坚持不懈地加强先进性建设来保持和发展。为确保党的先进性建设始终沿着科学正确的道路前进,需要不断认识、调整和创新先进性建设的方向、目标、任务和进程,需要对党的先进性建设的理论、政策与实践作出客观准确的判断和评价。我们党历来重视自身建设中的自我认识 and 自我评价问题。在革命、建设和改革开放的关键时期,正是由于党中央审时度势,与时俱进,对事业发展和自身建设作出正确认识和客观评价,才使得我们党长期立于不败之地,在保持党的先进性基础上,不

断发展和丰富了党的先进性。但同时也应看到,缺乏科学有效、客观公正、长效稳定的评价制度和体系,也是我们党的自身建设出现问题,造成党的历史中几次重大挫折和失误的重要原因之一。历史的经验表明,只有重视自身建设的评价活动,客观认识和评价自身建设中出现的问题,及时总结和归纳成绩和经验,才能保证党的建设和党领导的事业平稳、顺利发展。

党的先进性建设能力是个全新的政治概念,先进性建设能力评价也是一个新的党建课题。尽管在党的发展历史和理论文献中,并没有专门对先进性建设能力的评价研究与实践,但是与先进性建设能力评价相关的一些探索和活动还是存在的。主要表现在以下两个方面:

一是对党的基本理论与指导思想的评价,党史中几次重大的评价活动都是如此,如延安整风、先进性教育活动等。其评价的主要对象是党的路线、方针、政策,同时也包含对党的领袖的评价。这些先进性评价活动多与党的思想建设、组织建设、作风建设相结合,主要发生在党的重大变革时期,表现出多历史性评价、少过程性评价,多总结性评价、少目标性评价,多阶段性评价、少常规性评价,多理论评价、少综合评价,多被动评价、少主动评价,多定性评价、少定量评价等特点。往往是在革命斗争或和先进性建设出现波折和问题时,才去反思和总结存在的问题。比如关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论,就是在党的基本理论、指导思想和方针政策不适应社会发展的规律和要求时,在全党范围内出现的一种阶段性、被动的自我评价。在我党的发展历史中,较少自觉地、主动地、常规地对党的自身建设作出预先分析和评价。

二是对党的执政能力和先进性建设的评价。党的十六大以来,加强执政能力成为先进性建设的重要保证,执政能力评价也相应成为衡量先进性建设成效的重要标准。在重视执政能力研究与评价的同时,在探讨先进性科学内涵和建设目标的过程中,党建研究者和实践者们也开始重视先进性建设的评价标准问题,这为进一步明确先进性建设的操作目标指明了方向。

三是组织工作满意度评价。组织工作满意度评价是借助民意调查的方法对党的组织工作进行全面、客观的评价。党的组织工作是党的先进性建设实践的重要组成部分。人民群众对组织工作的满意程度在一定程度上反