

教师怎样上课

——课堂教学专题讲座



丽水师专印

1979.4

献 给

伟大的中华人民共和国建国
三十周年！

江南大学图书馆



91309771

前 言

以华国锋同志为首的党中央，十分关怀教育事业，及时地作出了一系列决策，砸碎了“四人帮”强加给人们的精神枷锁，解放了大家的思想，调动了广大师生的社会主义积极性，教师认真教，学生努力学的良好风气逐步形成。

最近，党中央决定从一九七九年起工作重点转移到社会主义现代化建设上来。学校是培养人才的地方，学校的工作要转移到以教学为中心上来。

课堂教学，是学校教学工作的基本形式，课堂是教师向学生传授知识的主要场所。课堂教学效果如何，直接关系到教育质量问题。因此，研究如何发挥教师在课堂教学中的主导作用，提高课堂教学质量，就成为教师普遍关心的问题。

《教师怎样上课？》是赵相国等同志根据过去在教研工作中积累的资料，参考当前的一些材料编写成的。曾经在部分中小学教师中讲过和传阅过。现在印成小册子，其目的，一是供本校学生学习教育学时参考；二是作为抛砖引玉，希望大家一起来讨论这些问题，为提高教学质量服务，为实现四个现代化服务。

在编写过程中，得到了各级领导的热情关怀和支持，得

到了一些中小学教师同志和杭州大学教育系老师们的具体指导和帮助。吕承灏同志为本书设计了封面。在此一并表示感谢。

由于我们水平低，这些看法如有不妥之处，望同志们批评指正。

丽水师专教育学组
于一九七九年四月

目 录

第一讲	忠诚党的教育事业，做又红又专的人民教师 ——教师上好课的前提·····	1
第二讲	课堂教学的特点和要求 ——怎样评论一堂课？·····	12
第三讲	上课前教师的工作 ——教师应怎样准备上课？·····	20
第四讲	怎样使学生正确地形成概念 ·····	29
第五讲	上课时教师如何引导学生思考 ·····	38
第六讲	在课堂教学中怎样才能做到“精讲多练”？ ·····	49

第七讲	怎样发挥直观教具的作用	
	——课堂教学中直观教具的选择和运用	
		60
第八讲	知识的巩固问题	
	——教师怎样帮助学生记忆.....	68
第九讲	课堂教学中的个别指导	
	——怎样正确处理班级教学与个别指导的关系?	78
第十讲	教师怎样指导学生自学?	
		83
第十一讲	怎样检查和评定学生的学业成绩?	
		87
第十二讲	努力实现教学手段的现代化	
	——电化教学简介.....	91
	结束语.....	100

第 一 讲

忠诚党的教育事业，做又红又专的

人 民 教 师

——教师上好课的前提

我国社会主义革命和建设已经进入了一个新的历史时期。华国锋同志向我们提出了“一定要极大地提高整个中华民族的科学文化水平”的伟大号召。这就要求我们尽快提高教育质量，发展教育事业，培养千千万万建设人才。

学校是集中培养人才的地方。我们国家的教育方针规定：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”，“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义的觉悟的有文化的劳动者。”为实现这一光荣的任务，学校就要在党的领导下，师生共同努力，做好各项工作。

邓小平同志最近指出：“一个学校能不能为无产阶级培养合格的人才，培养德智体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”①

①《邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话》

为什么这样说呢？

党对教育工作的各项方针政策，在学校中是要通过教师去宣传和贯彻执行的。对学生进行马列主义、毛泽东思想的教育和各门学科知识的传授也是要通过教师的辛勤劳动来实现的。人们把教师比作祖国百花园中的“园丁”，称教师为“人类灵魂工程师”和“手执金钥匙的人们。”党和人民把培养人才的重任交给我们，我们都为自己能成为人民教师这一队伍中的一员，而感到无尚的光荣和自豪。

当然，要真正做好教师工作，也是不容易的，需要我们付出巨大的劳动，需要我们具有当好一个人民教师的本领。

教师的根本任务是把学生教好。“教育者必先受教育”。要教好学生，教师对自己必须提出一个基本要求。这个基本要求概括起来就是：教好功课、爱护学生、以身作则、努力学习。

（一）教好功课。教师的中心任务是教学。为较好地完成任务，教师首先要认真钻研教材。努力掌握教材的重点，难点和关键。如果教师自己对所教的教材一知半解，似恉非恉，那就不可能把教学搞好。教师自己对教材钻研深透，才能在上课时讲得深入浅出，易于学生接受；才能抓住教材的关键和难点讲清楚，使学生触类旁通，举一反三；才能充分发掘教材内在思想性，对学生进行思想政治教育。

教师要教好功课，还必须学会选择行之有效的教学方法。教师在教学中，根据教材的内容特点、学生的知识水平和思想情况，确定一节课先讲什么，后讲什么？是以教师讲述为主，还是运用问答法进行教学？要不要运用实物、幻

灯、电影等教具？教师有教好功课的良好愿望，如果没有良好的教学方法，也是不能完成教学任务的。

良好的教学方法从哪里来，当然不是教师头脑中天生的。它是从教师教学实践中总结出来的。因此，教师要不断总结自己教学经验，学习和推广那些先进的教学方法，不断提高教学水平。

教师要搞好教学，除认真备课、认真讲课、认真辅导外，还要经常检查自己的教学质量，了解学生掌握知识的情况，哪些知识学生学得较好，哪些知识学生学得较差？一个班级中，哪些学生学得好，哪些学生学得不够好？要分析造成这些情况的原因，总结正反两方面的经验教训，作为自己改进教学工作的依据，达到不断提高教学质量，教好功课的目的。

（二）爱护学生。师生关系是一种社会关系。不同的社会有不同的师生关系。封建社会的师生关系是一种伦常关系，这是宗法社会、等级制度不平等的社会关系的反映。教师压制学生，学生不敢反抗。教师体罚学生是普遍现象。资本主义社会里，人与人的关系是金钱关系，一切都商品化了，知识也成了商品，教师与学生的关系实质上是一种金钱关系的反映，学生为做官或生活出路而学习，教师为生活而教书。

社会主义社会的师生关系发生了根本的变化，成为尊师爱生，教学相长的同志式的关系。

教师爱护学生，因为学生是社会主义、共产主义革命事业的接班人，他们是祖国的未来，人类的希望。

爱护学生，就要热情关怀学生思想觉悟的提高，学业的进步，智力和体力的发展。教师要经常深入了解学生在德、智、体等方面的情况，优点和缺点，成绩和问题；要鼓励学生发扬优点，克服缺点，不断进步。

爱护学生，就要坚持耐心教育。青少年正处于长身体长知识时期，各方面经验不足，缺点和错误是经常有的；但只要帮助他们认识这些缺点和错误的危害性及产生的原因，他们是会很快改进的。因此，教师对学生要耐心教育，要循循善诱，诲人不倦。

爱护学生，不是迁就学生的落后，姑息学生的错误。爱护学生，就要用“三好”标准对学生提出严格要求。在思想品德上，要求学生积极上进、做到勤奋学习、热爱劳动、遵守纪律、艰苦奋斗、助人为乐、英勇对敌；在学业上要求他们认真学习，不容许学生草率马虎，粗心大意，懒惰散漫；在文体活动、卫生习惯方面都要有严格要求。当然，这种要求是合情合理的，学生经过努力可以达到的。要防止学生负担过重现象的产生。

教师爱护学生这种热情那里来？这是来自教师对党的教育事业的热爱。这是教师把自己的工作与无产阶级革命事业联系起来，从眼前平凡的工作中，看到培养革命后代，为社会主义革命和建设，为实现四个现代化输送人才工作的巨大意义。只有当教师对自己的工作有了正确的认识，有了深厚的感情，立志为教育事业献身的时候，才会满腔热情地关心学生，爱护学生，为学生的健康成长，如蜡烛那样，把自己的全部心血化为烛光，照亮学生前进的路，指导他们去攀登

人类科学技术的新高峰。

(三) 以身作则。青少年的特点是模仿性强，可塑性强。学生每天都与教师接触，学生信任教师，常常模仿教师。教师的一言一行、一举一动对学生起着潜移默化的作用。因此，要求教师在思想品德方面、学习方面、日常行为方面，都要处处以身作则，力求成为学生的表率。

要教育学生热爱党热爱社会主义，教师自己就要对党，对社会主义革命事业充满热情，为革命为人民而努力工作；要教育学生认真学习，教师自己对科学工作对教学就要严肃认真，一丝不苟；教育学生要讲卫生，爱清洁，教师自己就要有良好的卫生习惯；要学生写字清楚、端正，教师的黑板字就要先做到这一点，等等。如果教师只叫学生怎么做怎么做，而自己却不做，那么这种说教千次万次也是没有效果的。教师说到做到，学生就会行动起来；这就是俗话说的“身教重于言教”的道理。

(四) 努力学习。

学什么？

首先，教师要认真学习马列主义、毛泽东思想，深入三大革命实践，牢固地树立无产阶级世界观。

毛泽东同志教导我们：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”①这就是说，我们要学会用马列主义的立场、观点、方法去认识问题、处理问题，努力树立无产阶级的世界观。

①毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

我们热爱党，是因为我们懂得，毛泽东同志亲手缔造和培育的中国共产党，是领导我们事业的核心力量，是我们战胜一切敌人和困难，使无产阶级革命事业从胜利走向胜利的根本保证。特别是粉碎了林彪、“四人帮”反党集团之后，在华国锋主席为首的党中央的领导下，我们党更加团结，更加朝气蓬勃，更加坚强了。教师的工作，是党的无产阶级革命事业的一个组成部分。只有把我们的工作置身于党的绝对领导之下，只有把自己每一件工作与党的整个工作紧密地联系起来，我们才能有明确的方向，才能有无限的生命力。因此，我们把维护党对教育工作的领导看成是人民教师的光荣职责，保证党的各项方针政策能在学校中顺利地得到贯彻。

我们热爱社会主义，是因为我们懂得，只有社会主义才能救中国。特别是打倒“四人帮”之后，华国锋同志为首的党中央，为实现新时期的总任务，提出了宏伟的建设计划，并预示：“随着经济建设新高潮的到来，一定会出现一个文化建设的新高潮。”^①领导我们进行新的长征。我们是这个长征队伍中一个方面军，要在这条战线上，为四个现代化作出我们的贡献。

我们热爱人民教师工作，忠诚党的教育事业，是因为我们深深地懂得，党和人民把教育下一代，培养无产阶级革命事业接班人的任务交给我们，那是党和人民对我们人民教师的信任，这是我们人民教师的光荣和骄傲。党和人民的需要就是我们的理想，学校就是我们战斗的阵地，做又红又专的人民教师，就是我们的志愿。我们要树雄心，立壮志，在学

^①华国锋《团结起来，为建设社会主义的现代化强国而奋斗》

校这一阵地上，学习一辈子，战斗一辈子，为培养共产主义的一代新人，为党为社会主义祖国培育千千万万朵鲜艳的花朵做一名优秀的园丁。

其次，教师要认真学习业务，努力提高科学文化水平。

在学校里，教师是文化科学知识的传授者。特别是中小学，学生主要从教师那里学习前人积累的文化科学知识，这也是他们进一步攀登科学技术高峰的基础。因此，中小学的教学质量的好坏在整个教育工作中特别重要。过去，“四人帮”把教师向学生传授文化科学知识诬蔑为“智育第一”，胡说“知识越多越反动”。其险恶目的就是妄图把学校变为他们实行法西斯文化专制主义的工具。我们要反其道而行之。为了实现四个现代化，建设伟大的社会主义强国，必须造就一代具有高度文化科学知识的新人。而要做到这一点，教师本身的知识水平如何，对培养出来的人才的质量影响很大。从许多优秀教师的经验中可以看出，教师有了比较广泛的文化修养，具有多方面的兴趣爱好，就有更多的条件和机会向学生进行教育。

随着革命形势的发展，教师还要不断吸取科学文化知识的新成就。因为要使教育为实现四个现代化服务，就必须以先进的科学知识和技能武装学生，以适应三大革命运动发展的需要。教师要密切注意本门学科的进展，学习最新成就，不断充实教学内容。

教师不仅要在理论上精通所教专业的知识，而且要尽可能掌握有关生产劳动、科学实验的知识和技能，只有这样才能把文化科学知识的教学与生产劳动、科学实验结合起来，

使学生既掌握系统的文化科学基础知识，又能掌握一定的生产劳动、科学实验的知识和技能，获得比较完全的知识。

现在，党和国家为我们学习文化知识创造了很多有利条件，可以业余学习，可以函授，可以进训练班学习，也可以边工作边进修，只要持之以恒，坚持数年，必会有收益。

建立一支宏大的又红又专的教师队伍。高等学校教师多数要达到研究生毕业水平，中学教师基本达到大专毕业水平，小学教师基本达到中师毕业水平。这是国家对教师的要求，我们应当用这一标准要求自己。就是已经基本上达到上述要求的人，也还应努力学习，以适应发展着的形势的需要。

第三、学习教育理论，不断提高教学能力。

作为一个教师，有了正确的政治方向，和一定的文化科学知识，还必须学习教育理论，掌握教育、教学规律。

工人做工，需要有操作机器的技术；农民耕种土地，需要有耕种的技术。我们在学校里做培养人的工作，向学生传授知识和进行思想教育，也需要懂得教育人的规律。

同样的教材，有的教师上起课来学生听来很吃力；有的教师讲课，学生就兴趣浓浓。为什么？其中一个重要的原因，就是教师的表达能力和讲授方法问题。

所以，教师除学习政治，学习文化科学知识以外，还要学习和掌握教育、教学工作的基础知识和技能。例如，教育与实现四个现代化的关系怎样？教育是如何为无产阶级政治

服务的？教育为什么必须与生产劳动相结合？课堂教学应掌握哪些基本原则？不同学龄阶段的学生有哪些不同的心理特点？教师应怎样根据不同学生特点组织教育和教学工作？班主任工作、校外辅导工作、家长工作等如何有机地配合起来？怎样搞好一个学校的管理工作？等等。懂得这些基本知识，掌握了这些工作的基本技能，并在实践中不断总结自己的正反两方面的经验，逐步摸索教育和教学工作的规律性，才使自己能够正确地熟练地组织教育和教学工作。

因此，建议每个教师应该：

学点哲学。即学习马克思主义的唯物辩证法。学习毛泽东的哲学著作。使我们懂得教育与政治经济的关系，懂得人的认识过程的规律在教育工作中的运用，懂得如何用唯物辩证法观点去观察教育现象，研究教育问题。它可以帮助我们洗刷唯心主义、教条主义和形而上学的毛病。在教育工作中坚持唯物论和辩证法。

学点心理学。心理学是研究人的心理现象的规律的科学。心理学是教育理论的基础学科之一。是一门教育工作者不能不学的学科。例如在不同学龄阶段的学生中，他们的心理特点是不一样的。这与他们的年龄、社会经历、知识水平有关。我们如果能够学习有关这方面的知识，就可以了解这些不同学龄阶段学生的不同特征，采用适合于他们的教学方法，使教学收到更好的效果。

学点教育学。教育学是研究培养人的规律的科学，它从理论上阐述教育的发展规律，教学工作、思想工作、体育卫生工作及学校管理工作的内容、形式、方法等。这对指

导我们从事教育和教学工作是十分必要的。教育学是前人在教育实践中经验总结，是千百万教师辛勤劳动的结晶。特别是我们党和毛泽东同志领导下老解放区的教育工作经验及解放后三十年的教育实践，都为我们积累了许多极其宝贵的教育和教学工作的经验，我们应该好好地学习。对于外国的这方面的东西，我们也要有批判地学习，学习人家有用的东西，批判他们错误的东西。硬搬硬套，或全盘否定都是不对的。

学逻辑学。逻辑学是研究人的正确思维的初步规律和形式的科学。学习逻辑可以帮助我们正确认识客观现实，达到寻求真理的目的；学习逻辑，还可以提高思维的修养，可以帮助我们防止推理上的错误，去作更有效的论证，这样就可使我们的思维正确化；对于教师，只有自己具有逻辑的训练，然后才能指出学生判断推理上的正误，逐渐地帮助学生发展分析、综合、归纳、演绎、证明、反驳等逻辑思维的能力。

学普通话。语言，（包括口头和书面两种）是教师向学生传授知识的必不可少的工具。上课必须讲普通话。教师上课讲述要清楚，发音要清晰，语言要简练，书写要工整。这样，既易于学生领会，又可在在这方面给学生做出示范。

怎么学？

除了有条件的进专门学校学习外，主要的还是在实践中学。边工作、边学习提高，不断总结自己工作中，正反两个方面的经验，找出其中的规律性的东西来，为改进学校教育工作，提高教学质量，为更快更多地培养社会主义建设人才

作出贡献。

最后，教师还要有健康的身体。这是教师完成繁重的任务的物质基础。每个教师，无论是即将走上教育工作岗位的青年，还是工作已经多年的教师，都要锻炼身体。有了强壮的体魄，才能精力充沛地工作、学习、战斗。

华国锋同志为首的党中央给了我们人民教师以极大的荣誉。人民群众对我们教师寄予莫大的希望。我们一定要不辜负党和人民的期望，忠诚党的教育事业，努力把自己锻炼成为又红又专的人民教师。我们要用自己的实践来证明：人民教师是华国锋同志率领的新的长征路上的一支坚强的队伍，是为实现共产主义事业培养新的一代的光荣的园丁！