

JUE QI DE XIN JIAN GAO DENG XUE XIAO

崛起的 新建高等学校

主编：姜保年 金星火 李解索



同济大学出版社

崛起的新建高等学校

主编：姜保年 金星火 季解索
编委：古蕴华 朱仲康 肖庆璋
季解索 竺珊媛 金星火
姜保年 董煜 董瑞君
龚宝国

崛起的新建高等学校

主编 姜保年 金星火 季解索

同济大学出版社出版

(上海四平路1239号)

新华书店上海发行所发行

上海崇文印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张 10.75 字数: 250千字

1992年6月第1版 1992年6月第1次印刷

印数: 1—1500册 定价: 4.50元

ISBN7—5608—1044—6/G·114

《普通高等学校暂行条例》下一国编社不，同志同的学等高等学
 未的整部下及书学等高等学于的以不，并一《学等高等
 。示自的益序书学等高等学其于的出，出

在1978—1988年的10年间，我国普通高等学校从598所发展到1075所，增长了80%；普通高等学校本专科在校生人数从85.63万人发展到206.59万人，增长了140%；共培养本专科毕业生360多万人，超过了前30年毕业生的总数，与此同时，普通高等学校的师资队伍、科学研究、教学设施、校办产业等各个方面也相应地得到很大发展。这10年，成为我国高等教育发展历史长河中又一个迅猛增长的高峰时期，而一大批新建高等学校的创立、调整、巩固和发展，便是这一时期最突出的标志之一。一方面，新建高等学校为我国社会主义建设事业培养了数以万计的专业人才，推动我国高等教育事业迅速发展，功不可没；另一方面，新建高等学校的大量涌现反映了我国高等教育事业发展中存在的一些问题，不容忽视。因此，如何正确地看待新建高等学校，充分地肯定新建高等学校的地位与作用，认真地总结新建高等学校的办学特色，清醒地认识新建高等学校在发展中存在的问题，有效地抓好新建高等学校的评估与鉴定，是摆在我们高等教育主管部门和新建高等学校面前亟待解决的任务。上海市高等教育研究所和上海工程技术大学适时地邀集全国部分新建高等学校共同研讨上述问题，并及时地将这些学校的办学特色、办学经验和评估鉴定的做法汇编成书，提供给更多的新建高等学校和其他高等学校。这是非常值得赞

颂的。

我建议高等学校的同志们，不妨翻阅一下《崛起的新建高等学校》一书，它不仅给予新建高等学校许多可借鉴的东西，也给予其他高等学校许多有益的启示。

启示之一：高等学校是应经济和社会发展的需要而创立和发展起来的，因此，高等教育必须自觉地为社会主义建设事业服务，须臾不可脱离。粉碎“四人帮”和党的十一届三中全会以后，百废俱兴，百业待举，各行各业迫切需要一大批专业人才。同时，“文革”期间高等学校停止招生而积压的历届高中毕业生中的一大批优秀分子渴望进入大学深造，而原有的高等学校在遭到摧残破坏之后刚刚复苏，尚未恢复到原有的规模和水准，更无法满足迎接新的科学技术革命挑战所需要的新学科、新规格的专业人才。于是，一大批新建高等学校在各级政府、各部门和原有高等学校的支持下应运而生，并较好地满足了经济和社会发展的需要。之后，有些新建高等学校因为不适应经济和社会发展新的需要而被调整、被淘汰，有的新建高等学校在不断调整中适应经济和社会发展新的需要而巩固、发展起来。因此，我们可以说，新建高等学校是我国经济和社会发展的产物，是历史的必然。新建高等学校必须更加自觉地为社会主义建设事业服务，这是新建高等学校必须牢牢坚持的办学方向。

启示之二：高等学校必须办出特色，这是所有高等学校尤其是新建高等学校的生命力之所在。事实上，新建高等学校从它们创建开始就具有鲜明的特色，例如：依靠工业企业办学，紧密地为部门和地方建设服务，多渠道开辟办学经费来源，千方百计调动各方面的办学积极性，充分挖掘和利用老校的潜力，但又坚持教育和教学改革，办学模式灵活，多

样，培养社会急需的应用型人才，等等。后来，有些新建高等学校一味地攀比与仿照老大学的模式，非但没有提高办学水平，反而丧失了特色，从而丧失了学校继续存在的必要性。有些新建高等学校则在不断调整中形成了新的特色，从而得到巩固和提高。在我国社会主义有计划的商品经济条件下，特色是在竞争中制胜的法宝。物竞天择，优胜劣汰，适者生存，这是规律。我们办高等教育的认识和实践必须合乎规律。《崛起的新建高等学校》一书可以提示我们，我们在办新建高等学校的过程中，哪些认识和实践是合乎规律的，具有特色的，哪些认识和实践是违反规律的，不具备特色的。希望我们新建高等学校发扬特色，不断形成新的特色，永远保持旺盛的生命力。

启示之三：高等学校的评估和鉴定，作为国家衡量高等学校的教育质量和办学水平，确立高等学校社会存在的必要性，建立由国家宏观调控和学校自我调节机制的现代教育管理手段，是新建高等学校当前面临的重大问题。几乎所有的新建高等学校当前都在进行评估和鉴定的准备工作。用什么样的标准，如何衡量新建高等学校的教育质量和办学水平，是新建高等学校共同关心的问题。上海市接受国家教委的委托，率先进行新建高等学校教育质量和办学水平的评估与鉴定试点，有些教训可资借鉴，有些成功的做法可供参考。有的院校已通过鉴定，可为大多数新建高等学校鼓舞信心。《崛起的新建高等学校》的编著者们已经想到了这个问题，特意提供了有关学校自评的范例和社会、高教主管部门用于鉴定的指标体系、操作程序、具体做法，实在是难能可贵的。

《崛起的新建高等学校》一书可以给我们的启示还有很多，所以，我谨将此书推荐给高教界的同仁们。并借此机会

寄语新建高等学校：坚持高等教育为社会主义建设服务的办学方向，结合地区、部门和学校的实际深化改革，办出特色，办出水平，培养出更多、更好、深受社会欢迎的优秀专业人才。

王生洪

1991年9月22日

平高量衡家固民朴，安盛味甜新韵诗学等高；三三示自
要必韵海春会环妹学等高主融，平水学农咏量鼠育端韵诗学
管育妹外照韵哺味市附妹自韵学咏妹附则家客国由五数，主
韵市视于儿。照同大重韵韵西韵佳韵学等高数饰是，群手照
公什用。朴工番歌韵安盛味甜新韵诗学等高数饰是，群手照
，平水学农咏量鼠育妹韵诗学等高数饰量谢何咏，歌妹韵料
妻韵妻婆零国受妹市我上。照同韵公关同共韵学等高数饰是
盛已甜新韵平水学农咏量鼠育妹韵诗学等高数饰计批夫平，妹
育。表冬期下志姆韵你盈坐市，盛替黄下恒妹坐市，点为安
融》。公計載鼓韵学等高数饰爆多大快下，安盛拉版与妹韵韵
林，照同个起了怪照强与韵春替融韵《韵学等高数饰韵妹
基于用门唔管主妹高，会环咏闹蓝韵新自韵学关了了韵舞激
。韵贵下韵歌是为我，志姆村具，我野朴料，系材韵能韵安
界市五示自韵韵妹以下件一《韵学等高数饰韵妹融》
会妹此韵书。韵公同韵界爆高能替非件此韵韵妹，以韵，多

(101) 目录

(101) 金冬果 蔡国政 梁益民 (1)
 论篇 (1)
 (1) 办好新建院校的三个问题 杨德广 (2)
 扬长避短 办出特色 卜中和 (7)
 (9) 新建院校办学特色刍议 姜保年 (16)
 新建高等院校建设和发展的若干思考 张世煌 (27)
 (151) 李即君 于润豫 李大业 廖益平
 特色篇 (38)
 (14) 烟台大学——根据沿海开放城市特点 培养经 济急需的应用型人才 沈渝丽 (39)
 (9) 五邑大学——振兴江门五邑经济 建设富裕文 明侨乡 叶家康 陆桂芳 (51)
 (14) 上海大学——根据社会需要办学 依靠社会力 量办学 曹仲贤 (62)
 (85) 上海工程技术大学——依托工业企业 发展产 学合作 金兴德 (69)
 (75) 俞少罗 范政杰 季解索 金兴德 (69)
 湖北汽车工业学院——根据企业需要创建技术 学院培养企业急需的应用型人才 李峻 沈红 (77)
 (87) 江汉大学——主动适应地区经济发展需要 实 行多科类多层次多规格办学 张维麟 (87)
 (8) 江南大学——努力实现教育领域的五个转变 翁泰麟 (93)
 (9) 为中小型和乡镇企业培养高级人才 翁泰麟 (93)
 上海农学院——面向城郊外向型经济 探索农

- 业院校办学新路子……………阮瑞琴 葛健 (102)
- 攀枝花大学——建立灵活运行机制 走开放办
学之路……………胡运强 刘国钦 梁冬令 (108)
- (南昌航空工业学院——努力适应社会生产需求
- (着意办出新建院校特色……………刘方抗 (114)
- (天津职业大学——树立正确的办学指导思想
- (培养全面发展的职业技术人才……………张希悦 (119)
- (鞍山大学——坚持地方性、专科性、应用性
开拓短期职业大学办学新路子……………张明华 (129)
- (焦作大学——以城乡经济发展为中心 灵活多
样培养各级各类人才……………吴玉伦 姬生淳 (134)
- (太原大学——着意培养应用型人才积极探索新
的办学模式……………王之保 (139)
- (南宁职业大学——大力发展职业技术教育 努
力培养南国应用型人才……………吴洪载 (144)
- (乌鲁木齐职业大学——坚持改革办学机制 培
养边疆适用人才……………周玉华 (152)
- 上海石油化工专科学校——发挥企业办学优势
努力为经济建设服务……………陈二君 (157)
- 北京海淀走读大学——努力办好民办专科学校
在高校林立中独辟蹊径……………陈宝瑜 (166)
- (探索篇…………… (172)
- (探索“合作教育”的办学模式……………
……………蒋尚信 刘鸿声 蔡德福 夏荣白 (173)
- (探索依托工业企业办学的新路……………
密切院校联系 共育电力人才向面——

《879》.....	王致兰···夏雅君···	(185)
《188》产学合作与改革工程专科教育.....	刘学兴·林国赖···	(188)
《933》毕业生推荐过程中的公关工作.....	林仁杰···	(192)
《588》论中心城市办学.....	周立华···	(197)
地方高校建设联合体初探.....	周 瑞	(203)

管理篇..... (209)

党组织在新建院校中的地位和作用

.....	林 凯 周经纬	(210)
-------	---------	-------

新建地方高校校长的素质要求.....	杨学藻	(215)
--------------------	-----	-------

新建地方大学专业设置的原则.....	戴宏明	(219)
--------------------	-----	-------

新建院校开展科研工作的思考.....	包 政	(224)
--------------------	-----	-------

新建高校教学管理要引入竞争机制.....	贾荣书	(231)
----------------------	-----	-------

新建院校要加强教学文件建设

.....	郭兴华 金宏彬	(239)
-------	---------	-------

齐抓共管思想政治工作.....	张柏鼎	(245)
-----------------	-----	-------

根据专科特点 搞好教师管理

.....	张立华 仲维东	(252)
-------	---------	-------

评估篇..... (260)

上海市普通高等学校鉴定标准.....		(261)
--------------------	--	-------

关于被评学校自评工作的基本要求.....		(266)
----------------------	--	-------

上海市普通高等学校鉴定实施办法.....		(269)
----------------------	--	-------

附件一 上海市普通高等学校鉴定程序细则···		(273)
------------------------	--	-------

附件二 上海市普通高等学校鉴定专家组工作细 则.....		(275)
---------------------------------	--	-------

附件三 上海市普通高等学校鉴定工作组工作细		
-----------------------	--	--

- (28) 则..... (278)
- (88) 上海城市建设学院办学水平评估自评报告..... (281)
- (90) 全国部分新建院校研讨会纪要..... (329)
- (97) 参加全国部分新建院校研讨会学校名录..... (332)
- (303) 高 风..... 聚博利合輝對高次組
- (303) 篇野管

用者麻份組師中對調數意查民民党

- (310) 計發周 贈 林.....
- (315) 葉學詩..... 朱要風素師以對對高次組數意
- (319) 明家蕭..... 則更師置受業寺學大次組數意
- (334) 趙 邑..... 李恩師非工冊梓異開對調數意
- (331) 許榮貴..... 輔財爭竟人巨要理管學難對高藝意
- 對藝科文學難題而要對調數意
- (338) 洪家金 平興雅.....
- (345) 鼎林游..... 許工治題題思管共麗次
- 照管職難誠誠 点林梓寺器器
- (355) 朱維仲 平立雅.....

- (360) 篇古平
- (361) 鼎冠宝鑑對學等高通普市職上
- (366) 求要本基師非工師自對學平既干关
- (368) 考次滿实宝鑑對學等高通普市職上
- (373) 順昨寶鑑對學等高通普市職上 一卦棚
- 昨非工照案寺宝鑑對學等高通普市職上 二卦棚
- (375) 照
- 昨非工照非工宝鑑對學等高通普市職上 三卦棚

理论三论 第一篇

在70年代末和80年代的前期与中期的中国，何

以会出现一个大办高等教育的热潮，几百所新建高

等学校如雨后春笋般地涌现，几百所大学分校似原

子核分裂般地从母体中脱胎而出。这里有很多理论

问题。深入研究这些理论问题，对于中国高等教育

和新建高等学校的调整、改革和发展大有裨益。

办好新建院校的三个问题

杨德广

第一个问题：新建院校有没有存在的必要

新建院校是适应经济和社会发展需要，补充老大学的不足而发展起来的。老大学解决不了的问题可以在新建院校得到解决。老大学有三个解决不了的问题：一是从学生数量上来看，老大学满足不了社会主义建设发展的需要；二是从老大学的层次和规模来说，也满足不了社会主义建设的需要；三是老大学的相当一部分毕业生“下”不去，甚至不能够到生产第一线去，因而出现了需要人的单位得不到毕业生，有些不要人的单位，毕业生都向里边挤的现象。这就需要补充老大学的不足，办一些新大学。无论是从规格上、数量上、层次上，还是从培养能够上生产第一线的大学生方面来看，新建院校都是不可缺少的。

我们面临着国家经济振兴，科技先行的形势。怎么样使科技先行呢？教育是基础，教育为基础的根本问题是培养人才。现在许多国家都在说先进的科学和先进的管理是推动社会发展的两个铁人。这两个铁人的核心就是人才。我们国家人很多，但人才奇缺。只有通过办学校，通过教育，使人的素质和劳动力的素质提高，使我们的教育水平提高，使科学技术发展，经济振兴。这样，我们的国家才能发达。

有很多材料可以说明，我国现在的人才结构很不合理。

高等学校的毕业生大多集中在国营大中型企业，集体所有制企业的大专毕业生只有百分之零点几，有的乡镇企业生产效益很高，有的甚至是外向型的经济，但它们中大专以上学历文化程度的人才几乎没有，乡镇企业、县办的中小企业人才奇缺。有的地区档次很高，但是科技人员不够。这种情况也告诉我们，新建院校是不可缺少的。

现在大家感到困惑，困惑的一个很大问题是新建院校能不能生存下去。某所新校能不能生存下去，我看在乎这个学校有没有存在的必要，它能不能振兴中华，能不能为发展经济作出贡献。我看这就是我们要研究的，也是各校完全可以做到的。

第二个问题：新建院校有哪些经验。我们可以进一步研究新建院校到底有的一些什么经验，把这些经验集中起来，发扬光大。我感到新建院校有很多的特色：面向地方，服务基层。我看大部分新建院校都有这一特点。五邑大学提出“面向地方，服务基层”的口号。为此，他们建立了乡镇企业人才培训中心，根据地方的需要，多品种小批量的特点，实现校系两级柔性体制的教学。这样就能更好地“面向地方，服务基层。”上海农学院也提出面向农村，积极服务于农村的口号，为上海农村培养人才，为外地农村培养人才，起了很好的作用。不少学校提出要从“此时此地，此校此情”的实际出发，立足本地，服务于本地的办学思想，这对新建院校的发展确实起到了很大的作用。应该说这比一般的老大学更有优势。

二、坚持改革，办出特色。新建院校很大的特点是“特”。这次我到湖北去看了一下，有的学校设了土特产专业。怎么

样使当地的土特产发展起来？长期靠农民的经验已经不够了。有的学校就为这个服务。例如，有的地区产娃娃鱼（娃娃鱼是我国重点保护动物），他们专门建立了娃娃鱼研究室，造就这方面专门人才。有的地方产人参、党参、当归、天麻，他们就培养这方面的人才。这样坚持改革，为当地的经济振兴起了很大的作用。体现特色是我们新建院校的一条很重要的经验。

第二个问题：多种形式办学，也是新建院校的一个特点。焦作大学的办学形式灵活多样，有全日制、半日制、一年制的办学形式，也有大专班、中专班、短训班、专业证书班，有学历教育，也有非学历教育。这就体现了多形式办学的特点。天津职业大学提出多种合作方式办学。该校先后与塘沽区政府合作办学，与市审计局合作办学，与北郊区政府合作办学，与国家俱协会合作办学，另外，还与中学合作办学。如此多种形式的合作办学，恐怕是老大学不具备的。这是一个很好的经验。

第三个问题：厂校共同育人。老大学往往没有实习基地，我们新建院校却有这个基地。因为新建院校是当地办的学校，和本地的经济配合得比较紧密。怎么样利用当地的工厂企业提高师资水平，提高教育质量，增加教育经费，这是一个方面；另一方面，怎样利用企业共同育人，新建院校也提供了很好的经验。

第三个问题：如何进一步把新建院校办好。新建院校面临着很多问题，很多困难。这些困难和问题怎么解决。

一、要坚持社会主义办学方向。这个问题好象解决了，实际上并没有解决。坚持社会主义方向应该体现两个方面：一是为社会主义经济服务，二是培养出来的人能否坚持社会

主义方向。我们的教育是不是真正为社会主义经济服务了？这方面还存在着不少问题。高等学校怎样才能提高地位，新建院校怎样才有生命力，这些都不是喊出来的，而是干出来的。如果我们的高等学校主动地为地方建设服务，为社会主义经济服务，社会就会认识到学校的重要性，我们的地位就会提高。我到湘西参观，看到有些学校在当地很吃香，很受农民欢迎。学校经费不足，当地就给经费。高等学校主动地为社会主义服务包括两个方面，除了为经济建设服务，还要为社会主义精神文明建设服务。高等学校是社会主义精神文明建设的基地，是传播社会主义精神文明的基地，应当与当地的精神文明建设结合起来，应当和工厂、企业、街道、区乡建立合作关系，在推动精神文明建设方面发挥作用。有的老大学培养出来的毕业生不愿意到生产第一线去，不愿意为社会主义经济服务，不愿意为生产服务。过去说“好儿女志在四方”，现在是“好儿女志在西方”。这是一个问题。新建院校培养出来的毕业生要为社会主义服务，这是新建院校要坚持的社会主义办学方向。

二、怎样把新建院校办好。这就要在特色上下功夫。有的学校提得很好，叫做“扬长补短，办出特色”。专业设置可以像商品一样人无我有，人有我新，人新我高，人高我好。总之，要从专业设置方面来体现我们的特色，体现我们新建院校的“新”字。

三、应当在提高教学质量上下功夫。一是提高我们的管理水平；二是提高我们的师资水平。我们新建院校的师资，不能像老大学那样弄一大批专职教师，应该是专兼结合，搞专兼聘三结合。有一部分专职的，有一部分兼职的，有一部分临时聘用的。可能这就是我们的方向。有些专业课、新学科

应该兼职和外聘为主。另外，有的学校提出建设“双师”型的教师队伍，这是新建院校的特色。新建院校的教師到課堂上能當講師，到工廠能做工程師。這樣教育質量就高，有利於提高學生素質。如果教育質量很高的話，學校當然就站得住，上得去。

四、緊密聯繫實際。有的學校提出要“扎下根，站住腳”。什麼叫扎下根？根在工廠，根在基層，根在生產第一線。我們要為基層，為生產第一線服務，我們培養出來的人要為基層服務，為生產第一線服務。這樣，學校就能在社會上站得住腳。

五、在提高效益上下功夫。就全國來說，高等學校尤其是新建院校的規模效益很低，結構性的浪費很嚴重。全國平均每所高校大約只有1900多名學生。有些專業只有幾十個人，甚至只有二十幾個人。我們新建院校，能不能在這方面也下點功夫。

最後一點，我們高等學校面臨著治理整頓，調整改革。怎麼在治理整頓中根據我國社會主義的實際情況需要，根據當地的一些實際情況，主動地治理整頓。要振作精神，從實際出發，把新建院校整頓好。整頓的目的是滿足社會主義建設的需要，在精神文明和物質文明建設中發揮更大的作用。

（本文作者為上海市高等教育局副局長）