

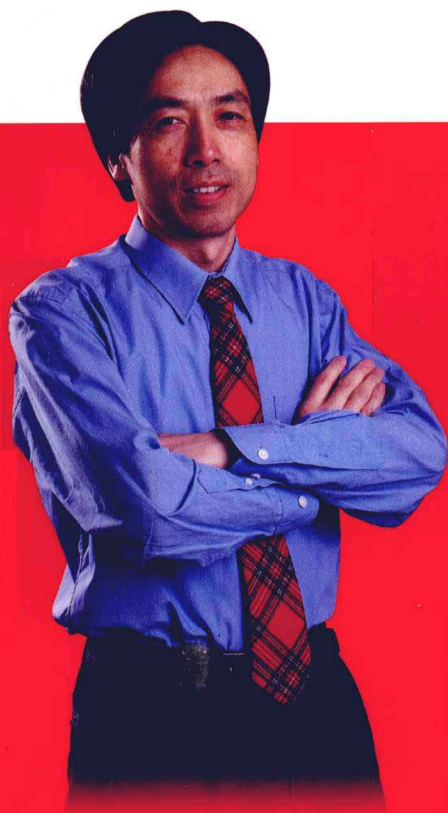
2014

考研英语命题人



张剑考研 10年真题5套模拟

搜狐教育鼎力推荐



张剑 编

张剑教授亲自执笔

分题型精解10年真题

解析详尽、贴心、给力

教你汲取真题精华

倾注多年命题经验

精心编写5套模拟题

题题权威、高仿真

助你练就解题真本领

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

2014

考研英语命题人



张剑考研 10年真题5套模拟

张剑 编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

2014 张剑考研 10 年真题 5 套模拟 / 张剑编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-5135-2859-7

I. ①2… II. ①张… III. ①英语—研究生—入学考试—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 043546 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

悠游网增值服务: 提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出版人: 蔡剑峰

责任编辑: 王 晶

封面设计: 姜 凯

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 20.5

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2859-7

定 价: 37.90 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 228590001

前言

全国硕士研究生入学统一考试英语考试的历史、现状与趋势

在全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试中,英语一直占有非常重要的地位。如果英语不及格,即使总分上线也不会被录取。激烈的竞争对考生提出了相对更高的要求。对于考生来说,熟悉考试的形式和题型无疑会增加获胜的机会。本书收集了近十年的英语考试真题,并对其进行了精辟、透彻的分析和讲解,为考生了解此项考试的形式、内容、要求、题型和难度提供了有益的帮助。本书还为考生提供了五套模拟题,以供自测练习。

硕士研究生入学英语考试的基本形式发生过一些变化,它曾经使用过多种题型,目前保留下来的有:“完形填空”,“阅读理解”(A、B 题型),“英译汉”和“写作”(应用文和议论文)。考试时间为 180 分钟,分为“客观题”和“主观题”两大类。它要求考生:(1)熟练运用基本的语法知识;(2)掌握至少 5,500 个词汇以及相关词组;(3)具有综合运用英语语言知识和阅读理解的能力;(4)具有将英语翻译成汉语的能力;(5)具有运用英语进行写作、表达思想与观点以及阐述事实的能力。这些都是最基本的要求,真正的考题有可能会适当超出这些要求。比如,5,500 词的词汇量不包括其派生词汇。另外,“阅读理解”部分的材料允许有 3% 的词汇超出最新大纲的词汇。再则,大纲从 2003 年开始取消了词汇表中的中文释义,要求考生必须掌握一词多义的用法。因此,考生掌握的英语语言知识和语言技能越多就越有利。

硕士研究生入学英语考试试卷曾经历过几次重大的改革,基本情况如下:

1994 年到 2000 年,题型基本稳定,除 1997 年对大纲的词汇表进行了修订外,其他都没有变动。特别是在 1996~2000 年间,英语考试的题型、难度、信度和效度都几乎保持了一致,每年及格的考生均在 15%~18% 之间,考生的分数也集中在 40~60 分之间。

2001 年去掉了“改错”题,“完形填空”题增加了 10 个空格,使这部分的题量增为 20 题。同时将“改错”的分数转移到“写作”,从而增加“写作”的权重。这次试卷改革的动作虽然不大,但是可以看出,它的基本思路是把重要性从语法结构转移到写作,将权重和分数从“客观题”转移到“主观题”。

2002 年去掉了“结构与词汇”题,增加了“听力”题。把“完形填空”的名称改为“英语知识运用”,在题型基本不变的同时融入了“结构与词汇”的测试内容。“阅读理解”和“翻译”被合并,分为 A(阅读)和 B(翻译)两节。阅读部分的篇目从五篇减至四篇。“翻译”和以前基本一样,但侧重点有所不同,主要通过翻译来测试考生对文章的理解,其分值也由以前的每题 3 分下调至每题 2 分。

2002 年的试卷虽然包括了“听力”部分,但是由于种种原因,“听力”部分的分数(20 分)不记入成绩,只作为参考。

2003 年,“听力”部分正式成为试卷的一部分,得分记入考生成绩。这次试卷的调整主要是顺应大学英语教学的总体趋势和国家对高等教育的整体要求,即引导学生从死记硬背语法规则转向强调能力的培养。同时也希望“听力”测试能够推进大学英语教学中听、说能力的培养。然而,这次改革毕竟动作太大、步子太快,或许过高地估计了边远地区的英语教学水平和教学条件。

2004年7月,教育部教学厅发布[2004]14号文件,决定“从2005年起,在全国硕士研究生入学统一考试英语科中不再进行听力考查,听力考查调整到各招生单位的复试中进行”。2004年出版的大纲对词汇表进行了修订,词汇数量从5,300个增加到5,500个。同时增加了“附录3”中的前缀、后缀条目,增加了国家、语言、国民和国籍表、洲名及常见缩写词。

2005年的试卷取消了“听力”,增加了“阅读理解”B节(语篇连接题)和“应用文写作”。调整后的英语试题结构表如下:

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识 运用(10分)		1篇文章 (240词~280词)	词汇、语法和结构	完形填空多 项选择题 (四选一)	20	10
II 阅读理解 (60分)	A	4篇文章 (共约1,600词)	理解主旨要义、具体 信息、概念性含义, 进行有关的判断、推 理和引申,根据上下 文推测生词的词义 等	多项选择题 (四选一)	20	40
	B	1篇文章 (500词~600词)	对连贯性、一致性等 语段特征以及文章 结构的理解	选择搭配题	5	10
	C	1篇文章(约400词) 5处画线部分 (约150词)	理解概念或结构较 复杂的英语文字材 料	英译汉	5	10
III 写作 (30分)	A	规定情景	书面表达归纳、概 括、表述	应用文(约100词)	1	10
	B	主题句、写作提纲、 规定情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160词~200词)	1	20
总计					50+2	100

2005年至2013年,全国(非英语专业)硕士研究生入学统一考试英语考试都按照以上试题结构进行。从2010年开始,增加了一套试题(即英语二),主要是供高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生时选用。

对历年试卷的研究和分析能够揭示英语考试出题的基本思路和测试的基本规则。“英语知识运用”部分的测试重点基本上集中在习惯用法、固定搭配、单复数、指代内容和虚拟语气上;“阅读理解”部分的测试重点基本集中在逻辑关系、事实辨认、例证内容、作者观点、中心思想和上下文语篇结构上;“写作”部分的测试题目主要是人们普遍关心的话题,如环境保护、资源的合理利用等。本书对上述内容和答题技巧做了详细分析,考生在阅读历年试卷的分析之后,会渐渐对它的基本规律有一种具体、真实的了解,对基本考点有一个直观的掌握。这对参加研究生入学考试的考生来说是非常重要的。只有知己知彼、准备充分,才能临场不乱,稳操胜券。

最后,祝广大考生在2014年的全国硕士研究生入学考试的英语考试中取得成功。希望本书能够在您备考的过程中为您提供帮助和指导。

张 剑
北京外国语大学英语学院

目录

第一部分 英语知识运用 (选择填空)

题型特点分析	2
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	2
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	7
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	12
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	17
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	21
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	26
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	31
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	35
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	39
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	43

第二部分 阅读理解 (Part A 多项选择)

题型特点分析	49
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	50
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	64
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	78
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	92
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	106
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	120
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	133
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	146
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	160
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	172

第三部分 阅读理解 (Part B 选择匹配)

题型特点分析	187
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	188
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	191
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	194
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	196
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	199
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	202
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	204
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	207
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	210

第四部分 阅读理解 (Part C 英译汉)

题型特点分析	214
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	214
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	216
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	218
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	220
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	222
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	224
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	226
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	227
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	229
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	233

第五部分 写作 (Part A 应用文)

题型特点分析	236
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	237
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	238
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	239
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	240
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	240
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	241
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	242
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	243
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	244

第六部分 写作 (Part B 议论文)

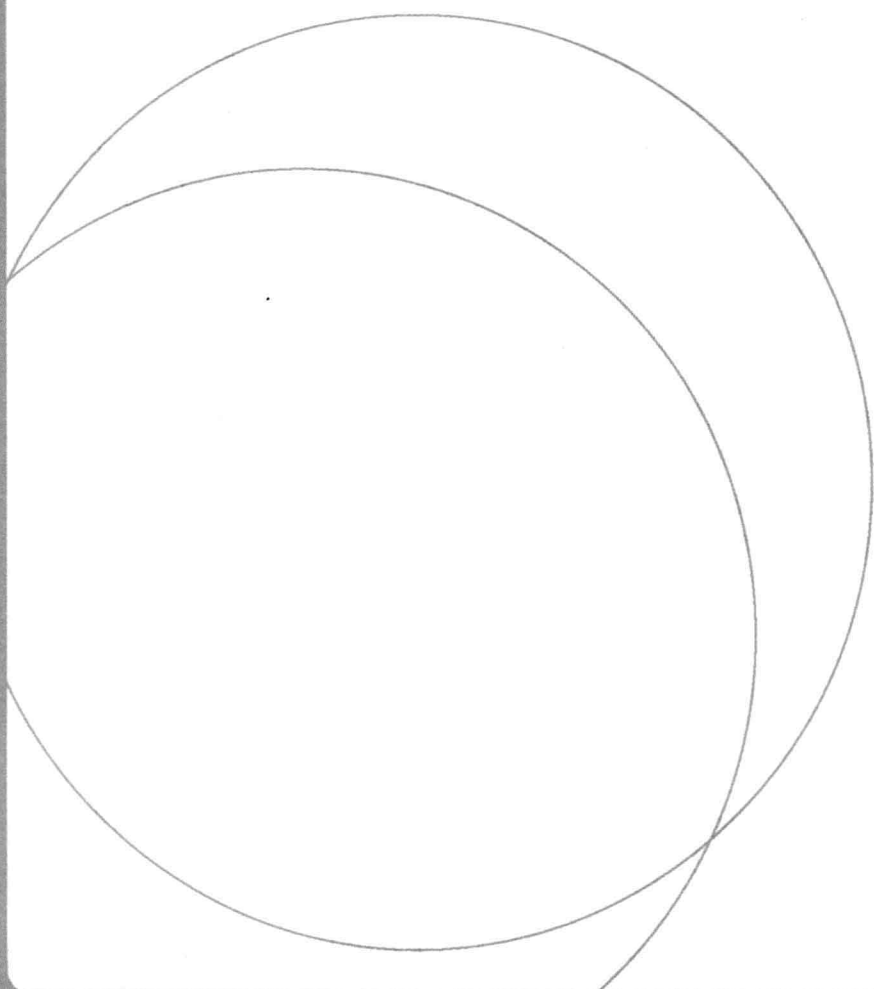
题型特点分析	246
2013 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	248
2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	249
2011 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	250
2010 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	251
2009 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	253
2008 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	254
2007 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	255
2006 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	256
2005 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	258
2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析	259

第七部分 模拟试题

2014 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(1)	262
2014 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(2)	273
2014 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(3)	284
2014 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(4)	294
2014 年全国硕士研究生入学考试英语模拟试题(5)	304
参考答案	314

第一部分

英语知识运用 (选择填空)



题型特点分析

1 题型简介

本部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共20小题,每小题0.5分,共10分。

在一篇240词~280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。

部分题型	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10分)	1 篇文章 (240词~280词)	词汇、语法 和结构	完形填空多项选择题 (四选一)	20	10

2 基本要求

本部分要求考生具有结合上下文进行阅读的综合理解能力和英语语言运用能力,能够对文章的篇章结构、词汇和语法进行准确理解。

它要求考生至少掌握5,500个基本词汇,同时必须了解和掌握英语常用的构词法,即:前缀、后缀的使用方法,国家、语言、国民及国籍、各大洲名称的英语表达方法,以及常见的缩写词。

它还要求考生掌握英语常用的语法知识,包括“词法”和“句法”两个部分:1)“词法”包括动词的时态、语态、语气以及情态动词、非限定性动词的用法,名词、形容词和副词的用法,介词、连词和代词的用法;2)“句法”包括简单句、并列句和复合句的结构及用法。

3 试题特点

考查考生的词汇和语法知识,如“近义名词辨析”、“近形形容词辨析”、“近义动词辨析”、“介词短语搭配”、复合句的“逻辑关系”、“上下文推理”、“特殊用法”和“习惯用法”,等等。

采用“多项选择”的方法,但是选项分为完全正确、部分正确和错误三种。也就是说,有些选项并非完全错误,无法用排除法将其排除。考生必须具有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力,才能识别其正误。

2013年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to make judgments

which are unbiased by 2 factors. But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. 4 he theorised that a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. In theory, the 9 of an applicant should not depend on the few others 10 randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was 11.

He studied the results of 9,323 MBA interviews 12 by 31 admissions officers. The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. This scale 14 numerous factors into consideration. The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardized exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease a candidate could need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20.

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1. [A] grants | [B] submits | [C] transmits | [D] delivers |
| 2. [A] minor | [B] objective | [C] crucial | [D] external |
| 3. [A] issue | [B] vision | [C] picture | [D] moment |
| 4. [A] For example | [B] On average | [C] In principle | [D] Above all |
| 5. [A] fond | [B] fearful | [C] capable | [D] thoughtless |
| 6. [A] in | [B] on | [C] to | [D] for |
| 7. [A] if | [B] until | [C] though | [D] unless |
| 8. [A] promote | [B] emphasize | [C] share | [D] test |
| 9. [A] decision | [B] quality | [C] status | [D] success |
| 10. [A] chosen | [B] studied | [C] found | [D] identified |
| 11. [A] exceptional | [B] defensible | [C] replaceable | [D] otherwise |
| 12. [A] inspired | [B] expressed | [C] conducted | [D] secured |
| 13. [A] assigned | [B] rated | [C] matched | [D] arranged |
| 14. [A] put | [B] got | [C] gave | [D] took |
| 15. [A] instead | [B] then | [C] ever | [D] rather |
| 16. [A] selected | [B] passed | [C] marked | [D] introduced |
| 17. [A] before | [B] after | [C] above | [D] below |
| 18. [A] jump | [B] float | [C] drop | [D] fluctuate |
| 19. [A] achieve | [B] undo | [C] maintain | [D] disregard |
| 20. [A] promising | [B] possible | [C] necessary | [D] helpful |

答案解析

1. 答案 A 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：猛地一看，这似乎是一个优点，它……做出判断的能力。需要判断四个选项中哪个动词能与“能力”搭配。四个选项是：[A] grants (给予)，[B] submits (提交)，[C] transmits (传递)，[D] delivers (递送)。显然，“给予”与“能力”是最佳搭配，因此选项 [A] grants 是正确答案。本题的难点在于 grant 这个词。我们比较熟悉的是它做名词的意思“补助金，拨款”；而这里它是动词，意为“给予，准予”。

2. 答案 D 考点 形容词辨析

分析 句子相关部分提到：猛地一看，这似乎是一个优点，它给予一种不受……因素干扰而做出判断的能力。需要判断这是一个什么样的“因素”。四个选项是：[A] minor (小的；次要的)，[B] objective (客观的)，[C] crucial (至关重要的)，[D] external (外部的)。前文提到：从整体上看，人们在作判断时不善于考虑背景信息。显然，“背景信息”是一种“外部”因素。因此，选项 [D] external 最接近文意，是正确选项。

3. 答案 C 考点 名词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到：西蒙松博士推测，不能考虑大的……，正导致决策者受到他们日常接触的样本信息的影响。四个选项是：[A] issue (问题)，[B] vision (远见卓识)，[C] picture (图景)，[D] moment (时刻)。应该看到“日常”的“样本信息”是局部的，只考虑局部的因素，说明眼光狭窄，无法做出全面的判断。与之对应的则是大的、全局的，即前文提到的“背景信息”。只有看到全局、整体，即看到所谓的“大的图景”，决策者才能做出全面的判断。因此，[C] picture 符合题意。英文词汇往往有几个意思，只有上下文才能决定它的意思。picture 这个词我们平时熟悉的意思是“图画；图片”，但在这里它的意思是“图景”。

4. 答案 A 考点 短语辨析和逻辑关系

分析 句子相关部分提到：……，他提出一种理论，说一个法官如果……表现得……犯罪过于软弱，更有可能把一个人送进监狱……需要选择表示本句与前文之间的逻辑关系或者本句中事实状态的短语。四个选项是：[A] For example (例如)，[B] On average (平均来看)，[C] In principle (原则上)，[D] Above all (首要的是)。答题时应先看上下文之间的逻辑关系。前文说，西蒙松博士推测，不能考虑大的图景，正导致决策者受到他们日常接触的样本信息的影响。而本句正好是一个关于法官的例子，具体说明前文的意思。因此这里的逻辑关系应该是例证关系。不难看出，选项 [A] For example 最符合题意，是正确答案。

5. 答案 B 考点 形容词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到：例如，他提出一种理论，说一个法官如果……表现得……犯罪过于软弱，更有可能把一个人送进监狱。四个选项是：[A] fond (喜欢)，[B] fearful (害怕)，[C] capable (能够)，[D] thoughtless (欠考虑)。四个选项的意思指向四个不同方向，并且填入空白处在语法上都没有问题，因此需要考虑上下文之间的联系才能解答。法官“把一个人送进监狱”是他的职务行为，但是如果该人是可进、可不进的情况，那么把这个人送进监狱就太严厉了。这种情况只有当法官“害怕”表现得过于软弱时才会发生。据此我们不难判断，选项 [B] fearful 符合题意，是正确答案。

6. 答案 B 考点 介词辨析

分析 句子相关部分提到：例如，他提出一种理论，说一个法官如果害怕表现得……犯罪过于软弱，更有可能把一个人送进监狱。介词辨析首先要考虑搭配，因为介词不能单独表意，只能与前后词汇搭配才能表意。应该先找到关键形容词 soft（软弱的），然后考虑什么介词能与之搭配。soft on sb./sth. 是一个短语，意为“对……心慈手软”。例如，They accused the minister of being soft on crime.（他们指责部长对待犯罪心慈手软。）因此，选项 [B] on 符合题意，是正确答案。

7. 答案 A 考点 逻辑关系

分析 句子相关部分的意思是：一个法官如果害怕表现得对待犯罪过于软弱，更有可能把一个人送进监狱，……在那一天他已经判决五六名被告仅仅从事强制社区服务。由上下文可知，判决“五六名被告仅仅从事强制社区服务”是很轻的判决，给人的印象是对待犯罪很软弱。这样的话这位法官就有一定的心理压力，如果要显得强硬，那么他就不应该继续轻判。这种心理往往更可能使他对下一个人重判。据此我们可以判断这是一个条件句，表明在怎样的条件下，这位法官“更有可能把一个人送进监狱”。因此，选项 [A] if（如果）最符合题意，是正确答案。本句包含四个考点，考点如此密集使句子支离破碎，增加了解题的难度。

8. 答案 D 考点 动词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到：为……这个想法，他考察了大学的录取过程。四个选项是：[A] promote（促进），[B] emphasize（强调），[C] share（分享），[D] test（验证）。前文提到的是一种“想法”，或一种理论，即人们一般在连续几次做出同样的判断之后，往往会觉得下一个应该不一样。这种心理压力是否存在呢？它是否左右着人们的判断力？西蒙松博士想考察大学的录取过程，以“验证”这种想法是否正确。因此，我们不难看出选项 [D] test 符合题意，是正确答案。

9. 答案 D 考点 名词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到：理论上，一个申请人的……不应该取决于其他几个人，这几个人被随机……参加了那一天的面试。四个选项是：[A] decision（决定），[B] quality（质量；素质），[C] status（地位；身份），[D] success（成功）。本题与前两题有密切联系，必须与前文联系起来进行推断。前文说，人们一般在连续几次做出同样的判断之后，往往会觉得下一个应该不一样。就像一个法官在一天里已经判决五六名被告从事强制社区服务，那么他就会有一种心理压力把下一个人送进监狱。同样，如果考官一连给几个面试的考生打了高分，那么下一个就可能被打低分。但是，从理论上讲，这种情况不应该存在。一个考生的“成功”与否则不应该取决于他之前和之后的考生的表现。因此，本题应选选项 [D] success。

10. 答案 A 考点 过去分词辨析

分析 句子相关部分提到：理论上，一个申请人的成功不应该取决于其他几个人，这几个人被随机……参加了那一天的面试。四个选项是：[A] chosen（选择），[B] studied（研究），[C] found（发现），[D] identified（识别）。直观来看，“研究”和“发现”都不符合题意，我们一般不会说“随机研究”或“随机发现”。根据常识，确定面试名单时，一般是随机“选择”，组成一份面试名单。因此，我们可以推断，这几个人被随机选择参加了那一天的面试。因此，选项 [A] chosen 是正确答案。

11. 答案 D 考点 形容词辨析和上下文推理

分析 四个选项是：[A] exceptional (例外的)，[B] defensible (可辩解的)，[C] replaceable (可替换的)，[D] otherwise (不那样的，另外的)。需要联系上下文的内容来看句子前后两部分是否表达不同的意思：理论上，一个申请人的成功不应该取决于其他几个人，这几个人被随机选择参加了那一天的面试，但是西蒙松博士怀疑真相…… but (但是) 表明句意发生了转折，前面谈理论上的情况，后面则暗示真相“不是如此”。据此可知，正确答案是选项 [D] otherwise。其他选项填入后结构上没有问题，但是内容不符合文意。

12. 答案 C 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：他研究了由 31 个招生负责人……的 9,323 场 MBA 面试的结果。四个选项为：[A] inspired (启示；激励)，[B] expressed (表达)，[C] conducted (进行)，[D] secured (获得)。本题的关键是 interview (面试) 应该与什么动词搭配。“启示；激励”、“表达”、“获得”都无法与“面试”搭配，可以排除。因此，选项 [C] conducted 最符合题意，是正确答案。

13. 答案 B 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：面试官按 1 到 5 分的标准来……申请人。四个选项为：[A] assigned (分配)，[B] rated (评价)，[C] matched (匹配)，[D] arranged (安排)。本题的关键是什么动词能与 applicants 搭配。根据常识我们可知，面试时，面试官采用 5 分制来“评判”考生。因此，空白处需要“评价”这个词。据此可以判断选项 [B] rated 是正确答案。

14. 答案 D 考点 动词短语

分析 本句的意思比较清楚：这个标准考虑了许多因素。四个选项为：[A] put，[B] got，[C] gave，[D] took。解题的难点在于哪个动词可与 into consideration 搭配构成一个短语，表示“考虑”的意思。短语 take...into consideration 意为“考虑到……，把……考虑进去”。因此，选项 [D] took 是正确答案。

15. 答案 B 考点 副词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分的意思是：这个分数……被用来与申请人的 GMAT 成绩结合起来看……四个选项是：[A] instead (却)，[B] then (然后)，[C] ever (永远)，[D] rather (相当)。上一句说的是面试的情况和 5 分制标准，本句接着说这个面试分数将与 GMAT 成绩结合起来看。这里有时间先后顺序：面试之后，再与 GMAT 成绩结合起来看。因此，这里应选择表示时间先后顺序的副词“然后”，选项 [B] then 是正确答案。

16. 答案 C 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：这个分数然后被用来与申请人的 GMAT 成绩结合起来看，这是一个在 800 分以内……的标准化考试，以决定是否录取他/她。四个选项为：[A] selected (挑选)，[B] passed (通过)，[C] marked (评分)，[D] introduced (引入)。解题时应着眼于它们与标准化考试之间的搭配关系。本句涉及 GMAT 考试的评分制和改卷情况。这种考试满分为 800 分，应在这个数字以内“评分”。因此，选项 [C] marked 是正确答案。

17. 答案 A 考点 介词辨析和逻辑关系

分析 四个选项是：[A] before (在……以前)，[B] after (在……以后)，[C] above (在……

之上), [D] below (在……之下)。句子相关部分提到: 西蒙松博士发现, 如果在同一天面试的考生中上一位的分数比他/她……一个的高出 0.75 分或更多, 那么后一位的分数会平均……0.075 分。显然, 西蒙松博士说的是如果上一位比他/她之前的一位得分高 0.75 分以上, 那么后一位的分数就会平均……0.075 分。所以, 这里应该选择表示“在……以前”的 before。

18. 答案 C 考点 动词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到: 西蒙松博士发现, 如果在同一天面试的考生中上一位的分数比他/她前一位的高出 0.75 分或更多, 那么后一位的分数会平均……0.075 分。四个选项是: [A] jump (跃升), [B] float (漂浮), [C] drop (下降), [D] fluctuate (波动)。从文章内容看, 西蒙松博士在说, 如果上一位比他/她之前的一位得分高 0.75 分以上, 那么后一位就会倒霉, 分数平均“下降”0.075 分。而且后一句中的 decrease 也是一个提示, 表示会下降。因此, 选项 [C] drop 是正确答案。

19. 答案 B 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到: 这个数字听上去很小, 但要……这一下降的影响, 考生的 GMAT 分数需要比……多考 30 分。四个选项为: [A] achieve (获得), [B] undo (消除……的坏影响), [C] maintain (维持), [D] disregard (忽视)。该题的关键是哪个动词能与“这一下降的影响”搭配。从逻辑上讲, 我们不会主动去“获得”或“维持”“这一下降的影响”, 因为“下降”是一种损失, 不是人们想要的东西。我们只能去“消除”它的“影响”。因此, 选项 [B] undo 最符合题意, 是正确答案。

20. 答案 C 考点 形容词辨析和上下文推理

分析 句子相关部分提到: 这个数字听上去很小, 但要……这一下降的影响, 考生的 GMAT 分数需要比……多考 30 分。四个选项是: [A] promising (有希望的), [B] possible (可能的), [C] necessary (必要的), [D] helpful (有帮助的)。四个选项的意思指向四个不同的方向, 并且填入空白处在语法上都没有问题, 因此需要联系上下文才能解答。面试中考生的分数被打低了, 不是因为他差, 而是因为面试官在连续几个考生都很好的情况下, 受到一种心理压力的影响, 觉得下一个考生的分数应该低一点。作者认为为了弥补这个缺口, 考生的 GMAT 成绩需要比“必要的”分数多 30 分。因此不难判断, 选项 [C] necessary 符合题意, 是正确答案。

2012 年全国硕士研究生入学考试英语试题分析

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. Yet, in several instances, justices acted in ways that 3 the court's reputation for

being independent and impartial.

Justice Antonin Scalia, for example, appeared at political events. That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be 4 as impartial judgments. Part of the problem is that the justices are not 5 by an ethics code. At the very least, the court should make itself 6 to the code of conduct that 7 to the rest of the federal judiciary.

This and other similar cases 8 the question of whether there is still a 9 between the court and politics.

The framers of the Constitution envisioned law 10 having authority apart from politics. They gave justices permanent positions 11 they would be free to 12 those in power and have no need to 13 political support. Our legal system was designed to set law apart from politics precisely because they are so closely 14.

Constitutional law is political because it results from choices rooted in fundamental social 15 like liberty and property. When the court deals with social policy decisions, the law it 16 is inescapably political — which is why decisions split along ideological lines are so easily 17 as unjust.

The justices must 18 doubts about the court's legitimacy by making themselves 19 to the code of conduct. That would make rulings more likely to be seen as separate from politics and, 20, convincing as law.

- | | | | |
|----------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. [A] emphasize | [B] maintain | [C] modify | [D] recognize |
| 2. [A] when | [B] lest | [C] before | [D] unless |
| 3. [A] restored | [B] weakened | [C] established | [D] eliminated |
| 4. [A] challenged | [B] compromised | [C] suspected | [D] accepted |
| 5. [A] advanced | [B] caught | [C] bound | [D] founded |
| 6. [A] resistant | [B] subject | [C] immune | [D] prone |
| 7. [A] resorts | [B] sticks | [C] loads | [D] applies |
| 8. [A] evade | [B] raise | [C] deny | [D] settle |
| 9. [A] line | [B] barrier | [C] similarity | [D] conflict |
| 10. [A] by | [B] as | [C] though | [D] towards |
| 11. [A] so | [B] since | [C] provided | [D] though |
| 12. [A] serve | [B] satisfy | [C] upset | [D] replace |
| 13. [A] confirm | [B] express | [C] cultivate | [D] offer |
| 14. [A] guarded | [B] followed | [C] studied | [D] tied |
| 15. [A] concepts | [B] theories | [C] divisions | [D] conceptions |
| 16. [A] excludes | [B] questions | [C] shapes | [D] controls |
| 17. [A] dismissed | [B] released | [C] ranked | [D] distorted |
| 18. [A] suppress | [B] exploit | [C] address | [D] ignore |
| 19. [A] accessible | [B] amiable | [C] agreeable | [D] accountable |
| 20. [A] by all means | [B] at all costs | [C] in a word | [D] as a result |

答案解析

1. 答案 B 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：法院无法……它作为法治卫士的合法性。需要判断什么动词能够与“合法性”搭配。四个选项是：[A] emphasize (强调)，[B] maintain (维护，维持)，[C] modify (修改)，[D] recognize (认识，辨认出)。显然，“维护合法性”是最佳搭配，因此选项 [B] maintain 是正确答案。其他选项的意思可能在局部能讲得通，但是从整体来看会扭曲或误解作者的意图。

2. 答案 A 考点 逻辑关系

分析 句子相关部分提到：法院无法维护它作为法治卫士的合法性，……法官的行为像政客一样。由上下文可知，文章在谈论政治与司法的关系。作者认为两者应该分离，否则司法就无法保持其独立性，甚至会沦为政治的帮凶。因此本句应该是一个条件句，表明在怎样的条件下，“法院无法维护它作为法治卫士的合法性”。再来看四个选项：[A] when (如果；当……时)，[B] lest (免得)，[C] before (在……之前)，[D] unless (除非)。不难看出，选项 [A] when 最符合句意。解答此题的关键是知道 when 可以引导条件句，意为“如果”。

3. 答案 B 考点 上下文推理和动词辨析

分析 句子相关部分提到：然而，好几个例子显示，法官的行为方式……法院的独立性和公正性的声誉。需要根据上下文的意思推断“法官的行为”对“法院的独立性和公正性的声誉”产生了什么影响。由上一题的分析可知，政治与司法应该分离，否则司法就无法保持其独立性。从 Yet 推测，本题所在句是在举例说明法官的行为损害了司法的独立性。四个选项是：[A] restored (恢复)，[B] weakened (削弱)，[C] established (建立)，[D] eliminated (消除；消灭)。正确答案肯定不会是“恢复”、“建立”，这与文意矛盾；“消除；消灭”无法与“声誉”搭配。因此，选项 [B] weakened 符合题意。

4. 答案 D 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到：例如，Antonin Scalia 法官就出现在政治活动中。这种行为降低了法院判决被……为公正判决的可能性。四个选项为：[A] challenged (挑战)，[B] compromised (妥协)，[C] suspected (怀疑)，[D] accepted (接受)。本句提到一种可能性，即法院判决被公众接受的可能性，而这种可能性可能由于某些法官参加政治活动而被削弱或降低。因此选项 [D] accepted 符合题意。

5. 答案 C 考点 上下文推理

分析 句子相关部分提到：问题的部分原因就是，法官们不受职业道德的……四个选项是：[A] advanced (推进；促进)，[B] caught (抓住)，[C] bound (约束)，[D] founded (建立)。文章暗示，如果某法官参加政治活动，他不用负任何责任，因为没有任何法律条文规定他的行为必须符合职业道德。也就是说，法官们的行为不受职业道德的“约束”。由此不难判断，选项 [C] bound (约束) 符合题意。解答此题的关键是知道 bound 是 bind 的过去分词，意为“捆绑；约束”。

6. 答案 B 考点 形容词辨析

分析 句子相关部分指出：起码，法院应该使自己……行为准则。这里需要选择一个表示“遵守”之意的词。四个选项是：[A] resistant (抵抗……的；反抗的)，[B] subject (服从的；受支配的)，[C] immune (免疫的；不受影响的)，[D] prone (有……倾向的；易于……的)。显然，选项 [B] subject 最接近“遵守”的意思，是正确选项。选项 [A] resistant 和选项 [C]

immune 与文意正好相反, 选项 [D] prone 无法与“行为准则”搭配, 因此都不正确。

7. 答案 D 考点 动词辨析

分析 句子相关部分提到: 起码, 法院应该使自己遵守一种行为准则, 这种行为准则……联邦司法体系的其他机构。作者一直在强调法官应该遵守一定的行为准则, 如果他们不受职业道德的约束, 那么起码他们应该遵守联邦司法体系其他机构都遵守的行为准则, 即他们应该遵守其他司法机构贯彻或实行的行为准则。四个选项为: [A] resorts (求助; 诉诸), [B] sticks (坚持; 坚守), [C] loads (装货; 载入), [D] applies (适用; 实行)。显然, 选项 [D] applies 最符合题意。

8. 答案 B 考点 上下文推理和动词辨析

分析 句子相关部分提到: 这个例子和其他类似例子……一个问题, 即司法与政治之间是否还有……四个选项为: [A] evade (逃避, 回避), [B] raise (提出; 举起), [C] deny (否认), [D] settle (解决; 定居)。作者列举的例子都为我们显示了这样一个问题, 即司法与政治应该分离。这些例子并没有“回避”、“否认”问题, 更没有“解决”问题, 它们仅仅是提出了问题。因此, 选项 [B] raise 是正确答案。

9. 答案 A 考点 上下文推理和名词辨析

分析 解答此题需联系前文内容进行推断。前文讲, 政治与司法应该分离, 法官参加政治活动有损于司法的公正性和独立性。接着, 文章又提到: 这个例子和其他类似例子提出了一个问题, 即司法与政治之间是否还有……四个选项是: [A] line (线, 界线), [B] barrier (障碍), [C] similarity (相似性), [D] conflict (冲突)。显然, 选项 [A] line 符合题意。

10. 答案 B 考点 介词辨析

分析 首先应该找到关键词 envision (想象; 展望), 然后考虑什么介词能与它搭配。句子相关部分提到: 《宪法》的制定者们将法律设想为……具有独立于政治的权威。再看四个选项: [A] by 表示“方式”或“手段”, 与 envision 搭配不符合句意; [D] towards 表示“方向”, 也不符合句意; [C] though 是表示转折的连词, 无法与 envision 搭配。只有选项 [B] as 与之搭配形成 envision...as..., 相当于 see...as..., 意为“将……视为……”, 符合题意。

11. 答案 A 考点 逻辑关系

分析 解答本题需要判断本句中两个分句之间的逻辑关系, 然后选择一个可以表示这种逻辑关系的连词。本句的意思是: 他们(《宪法》制定者)给予法官们永久性职位……他们可以自由地……那些当权者。四个选项为: [A] so (因此), [B] since (既然), [C] provided (假如; 只要), [D] though (虽然)。本句是两个分句构成的主从复合句。前文谈了政治与司法的关系、两者分离的必要性以及司法必须保持独立性, 等等。作者在此想表达的意思是, 《宪法》的制定者们给予法官永久性职位, 因此他们才敢自由地冒犯那些当权者, 从而保持司法的独立性。因此, 这里体现的是因果关系, 正确答案是选项 [A] so。其他选项填入后句子结构没有问题, 但是意思不符合文意。

12. 答案 C 考点 上下文推理

分析 句意已经很清楚: 他们(《宪法》制定者)给予法官们永久性职位, 因此他们可以自由地……那些当权者。四个选项为: [A] serve (服务), [B] satisfy (满足), [C] upset (惹恼), [D] replace (代替)。根据上下文内容可知, 作者一直在强调司法的独立性, 它必须与政治分