

中国自然地理习题集

韩渊丰 主编

华南理工大学出版社

中国自然地理习题集

(配合高等学校教材《中国自然地理》第三版用)

韩渊丰 张加恭 编
陈广叙 孙武 赵莹雪

华南理工大学出版社

内 容 提 要

本书是根据高等学校教材《中国自然地理》(第三版)编写,旨在帮助学生自学多练,保障教师突出重点进行教学,以提高教学质量和学习效果。全书分绪论、习题、答案三部分。绪论介绍宗旨、编写特点、使用方法;习题按第三版教材的篇章体系,分4篇24章,设计13类题型共1000题;机械性或计算性题型全给答案,论理性题型多给提示。

本书适合于使用《中国自然地理》(第三版)教材的高等学校教师和学生,也可供中学地理教师参考。

图书在版编目(CIP)数据

中国自然地理习题集/韩渊丰主编. —广州:华南理工大学出版社,1995.8

ISBN 7-5623-0915-9

I. 中…

Ⅱ. 韩…

Ⅲ. 自然地理-中国-习题

Ⅳ. P942-44

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮编 510641)

责任编辑 潘宜玲

华南理工大学印刷厂印装

*

1995年8月第1版 1995年8月第1次印刷

开本 787×1092 1/16 印张 11.25 字数 230千

印数:1—1500册

定价:10.00元

目 录

绪论	1
第一篇 中国的自然环境	5
第一章 国土概况	5
第二章 地貌	8
第三章 气候	13
第四章 陆地水	25
第五章 中国近海	30
第六章 土壤地理	35
第七章 生物地理	41
第八章 环境演变	47
第二篇 中国的自然资源	53
第九章 土地资源	53
第十章 水资源	59
第十一章 气候资源	62
第十二章 生物资源	67
第十三章 海洋资源	73
第十四章 矿藏资源	76
第三篇 中国自然地理区划与地理区域	79
第十五章 自然地理区划	79
第十六章 东北地区	83
第十七章 华北地区	87
第十八章 华中地区	91
第十九章 华南地区	98
第二十章 内蒙古地区	103
第二十一章 西北地区	109
第二十二章 青藏地区	113
第四篇 自然环境、资源的保护与国土整治	119
第二十三章 资源、环境保护与可持续发展	119
第二十四章 国土开发与整治	124
答案	131
第一篇	131
第二篇	148
第三篇	156
第四篇	169

绪 论

一、本习题集的编写目的

《中国自然地理》是我国高等学校地理专业的必修课程,也是我国高等学校较富特色的课程之一。它集中体现了我国劳动人民对祖国自然环境的知识积累和我国自然地理科学研究的主要成果,全面反映了我国区域开发建设的自然地理基础,是一门有广度、有深度、有实践、有理论的地理专业课程,其综合性、区域性特点很突出。多年的教学实践证明,对这样的课程要圆满地完成教学任务,不能单靠教师课堂讲授,必须有学生自学多练作配合。

1995 年秋启用的全国通用高等学校教材《中国自然地理》(第三版)共分 4 篇 24 章,比第一、二版教材的 2 篇 14~15 章的篇幅、体系、内容都有新的开拓。面对这种新的变化,通讲全部内容是不现实的,而重点教学又必须建立在全面教学的基础上。如何使学生全产掌握教材的基本知识、基本理论、基本方法,并在此基础上有所提高,这是当前本课程教学上面临的现实问题。本习题的编写,是从解决此现实问题出发,旨在给学生作全面的规范性练习创造条件,减轻教师在练习指导上的负担,同时也为避免通讲、突出重点进行教学作基础。

二、本习题集的特点

1. 密切配合全国高等学校教材《中国自然地理》(第三版)。表现在习题编排体系与第三版教材内容的篇章体系一致,习题部分分 4 篇 24 章且次序与教材相同;习题内容的广度、深度与第三版教材一致,基本上做到不缺漏、不超脱、不偏浅、不偏深。由此而体现本习题集的实用性。

2. 突出习题集的功能。本习题集分三部分:第一部分为绪论,着重阐述宗旨、特点、使用指南;第二部分为习题,章以上按第三版教材体系排列,各章内部以题型次序排列,有相当部分的题目类型(填充、判别、选择、组合、改错等)可以直接在本习题集上完成;第三部分为答案,机械性或计算性题型全给出答案,论理性题型多给出提示,作图性题型因限于篇幅而没给答案。

3. 题型多样,题数有一定的控制。本习题集有填图、填充、判别、组合、改错、解释、读

图、编图、问题、计算、资料与数据分析、思考等十三类题型。其中,与基本知识、基本概念的学习与巩固有关的题型六类;与地图上的知识、概念有关的三类;与数据分析有关的二类;与论理性知识有关的二类,基本上满足大学本科中国自然地理课知识特点和思维方法、技能训练的要求。

题目总数 1027 条,平均每章 43 条。其中,习题条数超过 60 条的有 5 章(第三、五、十八、二十、二十三章),少于 20 题的有 2 章(第九、十四章),71% 章的习题 20~60 条,既反映各章内容广度、深度上有差异,又体现各章练习的基本数量。需要练习时间较多的问答、计算、资料与数据分析、编图、读图、填图等题型(不包括思考)共 167 条,平均每章 7 条,估计不会因此而加重学生负担。

4. 启发思维,留有余地。高等学校教学内容有个发展的过程。本习题集虽然力求完善地配合第三版教材,但在拟定习题过程中(包括今后教学实践中)难免遇到某些新发现的问题、某些论述程度的问题、某些科学上尚未定论的问题。如果这些问题与本课教学目的或基本内容无关或少有关系的话,一般在习题上回避。如果与本课教学密切有关而必须涉及的,则力求做到实事求是、分寸适宜,通过选择、思考、资料与数据分析等题型启发思维,允许学生修正和充实所给出的答案。

三、本习题集的使用

1. 本习题集可作为中国自然地理课的课内练习与课外作业使用,也可作为自学或复习的练习。但习题集中没有明确区分一般练习与重点作业,由任课教师根据实际情况指定必做作业。

2. 本习题集一般不重复命题,《中国自然地理》第三版教材中同一内容只安排一次练习,以减轻教与学双方的负担。正是如此,使用时最好是全面完成练习,免得出现知识上的偏缺。在全面完成练习的基础上,最好是反复练习那些自我感觉到的记忆上、理解上、论理上(逻辑上)、操作上(包括计算)的难题和教师指定的重点习题。

3. 由于各章内的习题是按题型排列,而不是按教材的节序编排。所以,最好是阅读完一章教材之后,才动手做该章的练习。如果一边阅读教材一边做练习,则要同时翻阅各类题型。

4. 本习题集最后部分是答案或提示,大部分习题都可查到答案或提示,没有附上答案的小部分习题是填图、编图或难度不大的习题。答案部分的使用,最好是先作练习,后核对答案。所有的答案或提示都以第三版教材内容为准,体现出本习题集服务于教材。对于教材中没有充分展开的问题(例如概念的解释、方法的说明等),答案中有所充实。随着我国区域开发事业的发展和科学研究的深入,可能会出现新的认识与发现,所以允许习作者对答案作合理的充实或修正。

5. 中国自然地理知识涉及到许多具体的空间位置、地名、地物和一些抽象的空间概念。对这些知识的记忆和理解,不能只靠与地图有关的习题,应充分利用地图来配合各种习题的练习。例如,计算纬度与气温分布的关系时,应先在地图上查阅有关地名的具体位置,并与气温数据对应起来,在大脑中留下空间分布的印象,然后才进行计算,切勿纯数学性地计算。其他题型更要注意运用地图。地图的利用也不局限于查阅,还可编绘示意图、变化动态图、相关现象或事物分布图等来帮助掌握知识和理解。至于练习使用的空白图,可由任课教师提供,也可以自制、自备。

6. 各类题型练习时应注意的问题

(1)填图:内容按练习题要求。表示方法首先要满足习题要求,此外要遵照地图学的一般要求。

(2)填充:可在本习题集中直接填。如果有多种填写方法,可另纸附上。

(3)判别:在供判别习题后面的()中填“√”表示正确,填“×”表示错误,或者按习题要求填上具体的判别代号或文字。

如果一习题中有一组供判别的阐述或答案,则要逐个进行判别。一组供判别的阐述或答案中,不限于一定有或只有一个正确的。如果不满足于正确的阐述或答案,允许在完成给定阐述或答案的判别之后另外写出正确的附上。

(4)选择:根据给出的问题,在供选择的一组阐述或答案中找出满意的,并在其前面序号上打“√”号。

每道习题不限于只有一个满意的阐述或答案,也不一定就有满意的阐述或答案,而不满意的阐述或答案也不一定是错误的(注:与判别题不同)。如果选择不到满意的阐述或答案,允许另纸写出附上。

(5)组合:将相关的地理事物或现象、属性等联在一起。联系或组合的方式各题要求不同,以具体习题要求为准。

(6)改错:可直接在习题集中将错误的文字或数据删改成正确的(最好用红笔)。如果有二种以上的改法,可另纸写出附上。

(7)解释:如果教材中找不到释文,应翻阅有关参考书。如果对答案部分的解释不满意,允许另纸写出附上。

(8)读图:具体要求因题而异。但要注意从有关图中读出准确、具体、丰富的信息,切勿凭想象或照抄书本。

(9)编图:内容及表达方法按照习题的要求。在保证习题要求基础上,鼓励在内容、表达方法等方面有所开拓创新,且图面整齐、清洁,注记符合地图学一般要求。

(10)问答:另纸写出。必要时可附说明图表。答案部分对此题型作两种提示,一是给出具体内容要点,另一种是指出作答的方向。重点的习题,应在教材内容基础上扩大阅读

面。

(11)计算:按给定的资料和方法进行。由于同类问题可能有多种计算方法,所以允许在完成习题要求后引进其他的方法计算。

(12)资料与数据分析:本课的重要方法,但为避免过重负担而在习题集中分量不多。任课教师可根据实际需要适当增加。

(13)思考:此题型不当作必做练习,不一定用文字写出来。但此题型富启发性,有进一步提高的要求,认真思考此类习题是有益的,特别是高才生更要重视此类习题。此类问题的回答,一般不能停留在教材内容上面。

第一篇 中国的自然环境

第一章 国土概况

一、填图

在中国空白地图上,标出我国疆界东、西、南、北4个极点的位置、地名、纬度、经度和陆地边界、海域疆界、邻国。

要求位置准确、注记正确(如经纬度的表示、行政区域地名的等级层次等)、符号规范(如疆界符号等)、各类内容颜色上有区别。

二、填充

1. 中国陆地面积约_____万平方公里,占世界陆地面积的_____%。在世界各国中居第_____位,仅次于_____等国。

2. 中国陆地边界长约_____公里。中国大陆海岸线北起_____南至_____,长_____公里。中国岛屿海岸总长_____公里。

3. 中国大陆及沿海岛屿的领海,是以连接_____各基点之间的_____作为基线,由此基线起算,其外侧_____海里的水域是中国的领海。

三、选择

1. 中国自然地理研究对象

(1)中国地理环境。

(2)中国自然地理环境。

(3)中国区域地理环境。

2. 中国自然地理研究内容

(1)研究中国全国及不同等级区域的自然地理过程、结构和区域分异规律。

(2)研究中国全国及不同等级区域的各自然地理要素性质、自然资源特点和人类开发利用方向。

3. 中国自然地理基本特征的概念

(1)是中国各自然地理要素特征的总和。

(2)是中国各自然地理要素中有别于其他国家的表现之总和。

(3)是中国有别于其他国家的自然地理过程、结构的显著征象或重要因素,又是中国自然地理过程、结构的综合反映。

4. “季风影响显著,范围广阔”的提法,成为中国自然环境基本特征之一的理由是

(1)我国季风比其他国家显著、范围广,且季风是我国自然地理发生、发展、结构及区域分异的重要因素之一,表现为……(略)。

(2)我国季风显著、范围广阔,季风环流使东亚大气环流明显改变,大大地改变了气候要素的组合形式与分布规律,季风一年中的交替和南北推移,对我国自然景观的形成和发展起重要的作用。

(3)我国季风显著、范围广阔,使东部与西部差异,东部季风区自然带的南北递变,使我国广大的亚热带地区不但不像世界同纬度许多地区那样表现为荒漠或草原,而成为气候温暖湿润的世界著名农业发达区。

5. “地形复杂、高原与山地比重大”的提法,成为中国自然环境基本特征之一的理由是

(1)复杂的地形和比重大的高原山地,使我国自然地理水平地带与垂直地带犬牙交错,高大的青藏高原改变了正常的水平地带结构。

(2)我国有世界上最高的山和最大的高原,这些庞大的高山高原是我国现代自然地理过程、结构的重要因素之一,例如现代季风环流的形成、现代我国三大自然区的形成以及水平地带与垂直地带交错分布复杂局面的形成都与此有关。

6. 自然发展史为什么成为中国自然环境基本特征的重要因素?

(1)因为我国新生代断续出现的热湿气候和第四纪冰川影响程度小的自然历史与欧洲不同,保留下来的古生物种类、红色风化壳、黄土堆积、喀斯特现象等是现代我国自然地理过程、结构的重要因素或征象之一。

(2)因为我国新生代断续出现的热湿气候留下的古红色风化壳分布很广,第四纪冰川影响少而留存的特有生物种属很多。

7. “人类活动使自然界发生深刻的变化”的提法,为什么能成为中国自然地理特征之一?

(1)因为我国人民几千年来,开垦草原、砍伐森林、疏开沼泽、圩湖筑垸、围海造田、修塘筑堰、开河修渠、耕种养畜、开矿建厂、兴市筑城,使我国自然面貌发生重大变化。

(2)因为我国是世界上历史悠久、人口众多的国家,长期的人类活动加速或延缓自然景观的演变过程,强烈地改变着自然面貌,使我国自然地理过程、结构有别于其他国家。例如,黄土高原的水土流失与华北平原洪泛,长江三角洲平原的肥美农田和繁华都市群……

四、改错

1. 我国地域辽阔,地处低纬度大陆东岸,境内多高原山地,气候影响显著,自然历史复杂,人类活动影响深刻,其自然地理环境在世界上与各大国类似。

2. 深入研究中国自然环境,是因地制宜地进行经济文化研究的基础,也是发展具有高水平的地理科学研究,为全球变化的区域响应及国际合作的比较地理学研究提供适宜的背景。

五、解释

1. 自然地理过程
2. 自然地理结构
3. 区域分异

六、问答

1. 中国地理位置和疆域对中国自然地理(或自然环境)基本特征的形成有何作用?
2. 中国自然地理(或自然环境)基本特征的表现如何?

七、思考

1. 本教材提出的四点中国自然环境基本特征是否具有唯一性?你有什么修正意见?
2. 你能否对我国“海拔在 3000 米以上的高山高原占国土面积的 25%”、“青藏高原平均海拔 4500 米,面积约为国土面积的 1/4”的两种提法的正确性进行论证?

第二章 地 貌

一、填图

在中国空白地图上填绘中国基本地貌类型。

内容及步骤：

1. 填绘地貌骨架——山脉。

(1)用红色线条表示山脉。

(2)按走向类型分别填出下列山脉：

a. 东西走向的：天山、北山、阴山、昆仑山、秦岭、南岭、马鬃山、祁曼山、阿尔格山、可可西里山、布尔汗布达山、积石山、▲慕士塔格山、岷山、伏牛山、桐柏山、越城岭、都庞岭、萌渚岭、骑田岭、大庾岭。

b. 北西走向的：阿尔泰山、祁连山、喀喇昆仑山、▲乌鞘岭、阿尔金山、▲乔戈里峰。

c. 北东走向的：大兴安岭、太行山、吕梁山、巫山、武陵山、雪峰山、十万大山、云开大山、长白山、泰山、崂山、武夷山、戴云山、莲花山、黄山、天目山、天台山、括苍山、怀玉山、鹫峰山。

d. 南北走向的：贺兰山、六盘山、横断山脉、高黎贡山、伯舒拉岭、他念他翁山、怒山、宁静山、云岭、哀牢山、沙鲁里山、大雪山、邛崃山。

e. 弧形山脉：喜马拉雅山、台湾山脉、▲珠穆朗玛峰、▲玉山。

f. 其他山脉和山峰：罗霄山脉、乌蒙山、▲井冈山、恒山(北岳)、华山(西岳)、嵩山(中岳)、衡山(南岳)、泰山(东岳)。

(注：“▲”符号表示山峰。)

(3)山脉位置要相对准确。

(4)山脉名称要顺走向注记(不够位置注记的山脉或山峰,可用数字符号代之,但需说明)。

2. 填绘高原、盆地、丘陵和平原。

(1)尽可能用不同的颜色表示四大高原(青藏高原、黄土高原、内蒙古高原、云贵高原);四大盆地(塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地);三大丘陵(辽东丘陵、山东丘陵、东南丘陵——包括两广丘陵、江南丘陵、闽浙丘陵);三大平原(东北平原、华北平原、长江中下游平原)。

(2)要求范围基本准确。

(3)名称要注记在范围之内。

二、填充

1. 世界的最高峰是_____。我国东西向山脉主要有三列,它们是:北列_____,_____;中列_____,_____;南列是_____。

2. 中国第一地势阶梯与第二阶梯的分界线:北侧以_____、_____和_____为界;东侧以_____、_____和_____为界。第二阶梯的东部界线从北到南依次是:_____,_____,_____和_____一线。

3. 川西、滇北的横断山脉由一系列平行岭谷相间的高山深谷组成,从东到西依次有邛崃山_____河,大雪山_____,沙鲁里山_____江,宁静山_____江,怒山_____江,高黎贡山。

4. 我国海拔最低的盆地是_____。东部最高的山峰是_____。

5. 台湾岛上山地占全岛面积的 2/3,自西向东有五列北北东向平行山脉,它们依次是_____,_____,_____,_____和_____。

6. 中国的四大高原中,分布在第一级地势阶梯的有_____。第二阶阶梯有_____,_____和_____。

7. 中国的四大盆地中,分布在第一级阶梯的是_____,素有“聚宝盆”之称;在第二级阶梯有_____,_____和_____。

8. 中国最大的平原是_____,面积约 35 万平方公里,第二大平原是_____,以及_____,它们都分布在第_____级地势阶梯上。

9. 我国最大的火山群分布在_____,第二大火山群称为_____火山群,它们都处于_____向与_____向构造带的交汇地区。

10. 中国的地质构造复杂,主要原因是由于我国处于_____板块与_____板块碰撞带和_____板块与_____板块俯冲带附近。

11. 新构造运动主要是指_____到_____晚喜马拉雅运动中的地壳运动。

12. 我国境内的地台主要有三处,即_____,_____和_____地台。地台区的地壳运动比较和缓,反映在地貌上是以_____,_____和平原为主。

13. 我国的六大地槽区是指_____地槽褶皱区;_____地槽褶皱系;_____地槽褶皱区;_____地槽褶皱系;_____地槽褶皱系和_____地槽褶皱系。它们都具有多旋回、继承性特点,在现代地貌中表现为_____和_____。

三、判别

1. 峰林地貌发育的条件。

- (1)凡有碳酸盐类岩石分布的地区都有峰林地貌发育。()
- (2)喀斯特峰林地貌只有在湿热环境下发育。()
- (3)喀斯特峰林地貌发育的充分必要条件是:具有厚层的石灰岩地层和湿热的自然环境。()
2. 中国最古老的地台。
- (1)中国境内的地台主要有三处,其中以扬子准地台最为古老。()
- (2)中国境内的地台以中朝准地台最古老。()
- (3)塔里木地台是我国境内最古老的地台。()
3. 中国东部准地台名称的原由。
- (1)中国东部的地台均称准地台,是因为它们都不是真正地台。()
- (2)中国东部的地台均称准地台,是因为它们都有向大陆边缘活动带转化的历史。()
4. 丹霞地形与红层的关系。
- (1)红层是红色砂页岩、红色角砾岩和砾岩的总称。凡有红层分布的地区都是丹霞地形。()
- (2)丹霞地形只发育在厚层的红色砾岩、砂砾岩地段。()
5. 中国现代冰川的分布。
- (1)中国现代冰川主要分布在 102°E 以西的青藏高原。()
- (2)中国现代冰川主要分布在 102°E 以西的高山、极高山上。()
6. 黄土高原的大体范围。
- (1)黄土高原在太行山以西,乌鞘岭、日月山以东,长城以南,秦岭以北。()
- (2)黄土高原在吕梁山以西,乌鞘岭、日月山以东,长城以南,秦岭以北。()
7. 喜马拉雅山脉属何板块?
- (1)喜马拉雅山脉是中国板块的一部分。()
- (2)喜马拉雅山脉是特提斯板块的一部分。()
- (3)喜马拉雅山脉是印度板块的一部分。()

四、改错

1. 发生在晚始新世—上新世的喜马拉雅运动早期,在中国板块、太平洋板块、印度板块的相互作用下,中国大陆发生了强烈的差异升降运动,全国地势出现大规模的高低分异,差异运动的强度从西向东由弱变强。-

2. 我国的丘陵地主要分布在东部第三阶梯的地形面上,尤以雪峰山以东、长江以南的广大地区最集中,统称江南丘陵。其中,武夷山以东称东南丘陵,武夷山以西、南岭以北

称两湖丘陵,南岭以南称两广丘陵。

3. 我国是世界上热带沙漠分布较广泛的国家之一。其中贺兰山、乌鞘岭以东,沙漠的面积最大也最集中。

五、选择

1. 中国最长的山脉是:

- (1)喜马拉雅山脉。
- (2)昆仑山脉。
- (3)天山山脉。
- (4)秦岭山脉。

2. 中国红岩地形的红色岩系形成的环境是:

- (1)温带湿润环境。
- (2)高温多雨环境。
- (3)高温干旱环境。

3. 中国东部最高的山峰是:

- (1)泰山。
- (2)玉山。
- (3)五指山。

4. 中国沙漠的沙主要来自:

- (1)外地风吹来。
- (2)就地起沙。
- (3)古尔班通古特沙漠。

5. 中国的黄土来源于:

- (1)河流冲积。
- (2)湖泊沉积。
- (3)风搬运堆积。

六、解释

- 1. 大陆边缘活动带
- 2. 板块碰撞带
- 3. 板块俯冲带
- 4. 新构造运动

七、读图

1. 比较《中国主要构造体系》(见《中国自然地理图集》P29)、《中国大地构造》(见《中国自然地理图集》P30)、《中国板块构造》(见《中国自然地理图集》P33)三幅构造图,它们分别代表地质力学学说、多旋回学说和板块构造学说关于中国大地构造的观点。指出它们在解释中国地貌方面的优点。

八、问答

1. 我国地貌的基本特征表现如何?
2. 简述燕山运动以来我国地貌的发育过程。
3. 以贺兰山—大雪山一线为界,比较我国东、西部的地质构造和地貌特征的主要差异。
4. 我国地貌形成的影响因素有多少?各种影响因素对我国地貌影响的主要表现如何?

九、思考

1. 中国地貌特征还可以有另外的归纳方式吗?如果要你另外归纳出一套特征,怎样归纳?
2. 槽台构造学说与板块构造学说有何联系?

第三章 气 候

一、填图

填绘中国气候大区图。

要求：在中国空白地图上，按中央气象局的中国气候区划方案填绘出 9 个气候带、18 个气候大区 and 1 个高原气候区域、4 个气候大区。

注意：

①不要求填绘气候小区。

②气候大区名称以热量带(或高原气候区域)+湿润区名称写出。例如，中温带湿润区、中温带亚湿润区、高原气候区域湿润区等。

③9 个气候和 1 个高原气候区域分别用 10 种不同颜色(或线型)表示。4 个湿润状况分别用 4 个不同线型(或颜色)表示。

二、填充

1. 季风的观念有广义和狭义两种。广义的季风包括_____、_____、_____、_____、_____等五种；狭义的季风指_____。

2. 我国的季风区域采用_____义的季风概念。在此季风区中，冬季陆地比海洋_____, 陆上近地层受_____系统控制，盛行_____风，气候_____；夏季陆地比海洋_____, 陆上近地层受_____系统控制，盛行_____风，气候_____。

3. 中国气候的大陆性，主要表现为_____、最热与最冷的月份紧跟在夏至与冬至之后出现、_____、_____等方面。

4. 根据张家诚(1985 年)的中国气候的大陆性或海洋性区划，其空间分布及主要特征如表 3-1。