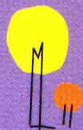


孩子， 别再对我说谎

杨春环 著



彻底颠覆传统教育理念，
挖掘孩子的优秀潜能。
父母和孩子共同提高的
家庭亲子大课堂。



亲子馆

总策划：白沙



孩子， 别再对我说谎



杨春环 著

中央广播电视大学出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

孩子, 别再对我说谎 / 杨春环著. ——北京: 中央
广播电视大学出版社, 2012.12
ISBN 978-7-304-05909-5

I. ①孩… II. ①杨… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303431号

版权所有, 翻印必究。

孩子, 别再对我说谎
杨春环 著

出版·发行: 中央广播电视大学出版社
电话: 营销中心 010-58840200 总编室 010-68182524
网址: <http://www.crtvup.com.cn>
地址: 北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编: 100039
经销: 新华书店北京发行所

策划编辑: 吴 倩	版式设计: 徐小如
责任编辑: 窦晓群	责任印制: 李 玲

印刷: 北京盛通印刷股份有限公司	印数: 1~5000 册
版本: 2012 年 12 月第 1 版	2012 年 12 月第 1 次印刷
开本: 787 × 1092 1/32	印张: 9.5
字数: 182 千字	

书号: ISBN 978-7-304-05909-5
定价: 32.80 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

前言

根据调查统计，到目前为止，全球这么多民族，犹太人获得的诺贝尔奖最多，将近占有所有获奖者的16%。然而，他们的人口却只有全人类的0.3%。为什么？答案可能出乎你的意料——他们的家庭教育做得最好。

台湾著名亲子教育专家赵崇舜，在谈到大陆的亲子教育时说：“大陆的亲子教育依然停留在知识层面上。台湾的亲子教育已开始向欧美靠拢，通过进行一些亲子活动与学习，建立孩子和父母之间的信赖。因此，不仅仅父母要重视亲子教育，整个社会、国家都应该重视起来。亲子教育其实也是整个人类传承、文化传承、社会发展的一个重要环节。”

世界上很多东西是不能代替的，尤其不能代替的是亲情。亲子教育的核心就是用不可替代的亲情去关心孩子、发现孩子的优秀潜能。当然，这个潜能不一定专指智能方面。我们应该推广以“爱”为核心的亲子文化，用全新的方式让爱代代相传。

家庭是孩子接触社会的第一环境，父母则是孩子的第

一任启蒙老师，言传身教对孩子今后的成长起着至关重要的作用。如果父母能够多学习一些亲子教育理念，以更积极主动的态度和孩子交流互动，那么就可以纠正孩子在成长过程中的许多不良习惯，培养出真正适宜现代社会的高品质人才。

这本书无疑是父母和孩子共同提高的家庭亲子大课堂。亲子教育的本身是爱的智慧，是无条件、有原则的爱的能力体现。本书不仅告诉你这些，更提醒一直接受中国式传统教育的年轻父母们，在教育孩子时最容易进入的误区是哪些，以及必须知道的亲子基本功。

序言

有趣的研究证明：

孩子说谎不是品质问题，而是聪明的表现

很多时候，孩子说谎是一种正常现象，是想象力丰富的重要标志。

谁都不喜欢自己的孩子说谎，甚至我们都是听着《狼来了》——说谎的孩子会被狼吃掉的故事长大。有意思的是，每个孩子都曾说过谎。孩子为什么会说谎？说谎真的那么恐怖吗？说谎的孩子一定会被恶狼吃掉吗？这本身就是一个为教育孩子诚实而编织的故事。事实上，“说谎”非但不能代表孩子“坏”，反而是孩子智商高的一个表现。

加拿大多伦多大学儿童研究所曾做过一项有趣的测试，结果发现，说谎是儿童智力成长过程中的重要步骤，爱说谎的孩子智商高。年轻的父母不必过分担心，应抓住时机正确引导。

这项测试共有1200名孩子参加，年龄在2~16岁。年龄偏小的受试儿童，先被带进装有隐蔽摄像头的房间坐下，

在他们身后放着一个毛绒玩具。随后，研究人员找借口离开，孩子们被要求不允许在这期间扭头偷看。结果，摄像头“抓到”90%的受试儿童犯规。研究人员发给年龄稍大的儿童每人一张背面印字的试卷，提醒他们不许翻看背面。然而，摄像头“抓到”96%的受试儿童犯规。

研究最后显示，2岁时，20%的儿童会说谎；3岁时，这一数字达到50%；4岁时，接近90%；12岁时，这一曲线达到顶峰，几乎每个孩子都说谎；16岁时，说谎人数回落到70%。研究人员说，孩子在孩童时代说谎不是品质问题，也不代表孩子今后会成为骗子。此外，说谎技术很高的孩子，往往具有较高的认知能力，这样他们才能让自己的谎言听起来更加真实可信。随着心理的逐渐成熟，青少年开始学习成年人运用“善意的谎言”尽量避免伤害他人的感情。

如法炮制多伦多大学儿童研究所的测试，我也给3岁的女儿测了一回：我先把一只小熊放在茶几上，用布盖严。然后让孩子背靠茶几坐好，告诉她我要去拿一样东西，回来后才可以掀开布看，中间不可以偷看。于是，我离开房间把孩子一个人留在里面。然后我躲在一边，偷偷地观察她。

开始，孩子还忍着不回头看。两分钟后，她忍不住

了，转过身掀开布，一看是小熊，开心地叫了起来：“妈妈，妈妈，是小熊哎！”测试宣告失败，因为她压根就没有“偷看后妈妈会生气”的概念。于是，我很严肃地对她说：“妈妈告诉你不许偷看，可是你没有听我的话，妈妈很生气！”她撅着小嘴低下了头。心理施压的效果已经达到，于是，我换了一个布娃娃重新测试。

一切准备就绪，我再次把她一个人留在房间，躲在一边观察：只见她先是很耐心地端坐着等待。两分半后，她坐不住了，不停地拽自己的衣角。突然，她猛一回头，飞快地掀起布瞧了一眼，然后马上坐正，低下头开始玩自己的手指头。

我若无其事地走进去。孩子看了我一眼，神情有些慌乱，眼睛骨碌碌地转。我装着很随意的样子问：“宝宝，你偷看了吗？”“没有，没有！”她很快回答。说完，脸上露出很不自然的表情。我心里又气又好笑，蹲下身看着她，又问：“你真的没有偷看吗？不管看没看，你说实话妈妈就高兴。”孩子不好意思地说：“我看了。”然后，好像松了口气似的，天真无邪地大笑起来。

无独有偶，美国著名儿科医生布拉泽顿在他的《触角》一书中指出，小孩子有时候说谎是一种正常现象，说

谎的孩子一般都是想象力发育特别好的孩子。因为，他们要挖空心思发挥自己的想象，以便让自己的谎言显得更真实、合理。他们和不爱说谎的乖孩子比起来，更聪明、更具有创造力。

因此，当年轻的父母听到自己的孩子说谎的时候，就会有“孩子这么小就开始说谎，长大还了得”的错误念头，而立刻揭穿，给他们贴上“坏孩子”的标签，并给予严厉的责骂和惩罚。其实大可不必那么紧张，因为这样往往会剥夺孩子最初的思考和创造能力。当然，也并非要父母去忽略孩子的说谎行为，他们应该放下担心与生气的情绪，平心静气地去仔细观察、聆听孩子谎言下的“真心”。在那些夸大不实的言语行为下所隐含的，往往是孩子不敢表达的希望、要求与恐惧。父母若肯用心去聆听孩子的“谎话”，就能听到孩子真正想要表达的“真相”。然后，利用从谎言中所得到的真话，来帮助孩子解决问题。

这就是这本书的意义所在，并非纵容孩子说谎，而是要让年轻的父母通过此书弥补传统教育的缺陷，以及知道必须的亲子基本功。从而帮孩子建立良好的心态，发掘和培养孩子优秀的潜能和人格，让孩子成为一个真正的优胜者。



第一章 我们听着《狼来了》的故事长大

从“吹牛男爵”到《狼来了》	003
我们都是“狼”，何必要装“羊”	009

第二章 很多成功达人都是天才的说谎大师

谁的人生不说谎	015
由谎言改变的命运	019
小谎言大出息	026
从“说谎大师”到成功达人	030

第三章 孩子为何爱说谎

孩子不怕《狼来了》	037
孩子说谎是种求助信号	043

孩子都有吹牛的英雄情结	047
孩子说谎暴露出的攀比心	050
孩子突然变得爱说谎的内因	053
复杂家庭环境中的孩子更容易说谎	056
专家的几点建议	060

第四章 爱说谎的孩子富于创造力

创造力从哪里来	065
从“智胜”小国到孩子的创造力	069
小“说谎精”创造力强	072
“谎言”创造的奇迹	076
模仿会限制孩子的创新能力	078
从引导孩子的想象开始	082

第五章 谎言的某些特质让人快乐与感动

善良的谎言是世间美丽的花	089
--------------	-----

美丽的谎言，挽救心爱的家	093
藏富，父母用17年的谎言诠释爱	097
千人说谎只为女孩顺利高考	099
谎言给人带来了快乐	103
必须让孩子学会的一些谎言	107

第六章 别给孩子贴上说谎的标签

爱说谎的孩子同样是天使	113
孩子有时会用谎言来满足对梦想的渴望	119
不能让谎言“标签”害了孩子	123
纠正孩子的谎言，从爱开始	127
用耐心攻破孩子的谎言	131

第七章 诱导孩子把美丽的谎言变成现实

学会倾听，做孩子的第一任伯乐	139
爱孩子，就要学会为孩子“圆谎”	143
引导孩子从谎言里树立人生的目标	149

第八章 孩子幼儿时期的说谎分析

谁家没有小“匹诺曹”	155
藏在谎言里的想象和愿望	160
孩子谎言里所表现出的渴望	163
幼儿有时说谎是自信心在萌动	166
说谎是孩子筑起的防御工事	169
有时候孩子说谎是跟父母学来的	174

第九章 孩子幼儿时期说谎的应对方案

父母要重视孩子幼儿阶段的品质塑造	181
说谎一旦形成了习惯，再去改变就很困难	184
千万别让孩子通过说谎给错误找借口	187
让批评变得更有策略	191
父母的榜样作用至关重要	194
用孩子明白的方式引导他	197

第十章 孩子小学阶段的说谎分析

孩子小学阶段说谎原因浅析	203
别让孩子被恐惧“绑架”出谎言	208
孩子攀比心理下潜藏的谎话	211
小女孩谎称同学被冲走后的反思	214
孩子第一次说谎的结果很关键	217
外界因素对孩子行为的影响	220
“说谎作文”里趋利避害的说谎行为	224

第十一章 孩子小学阶段说谎的应对方案

少给孩子制造说谎机会	231
遵守对孩子的承诺	234
让孩子敢于表达自己的心声	237
父母不要为孩子埋下说谎的种子	240
“以毒攻毒”，让孩子也尝尝谎言的滋味	243

第十二章 孩子中学阶段的说谎分析

中学生说谎的林林总总	249
看看孩子在逃避什么	254
“契可尼效应”和“罗密欧与朱丽叶效应”	258
“撒旦”的恶作剧式谎言	263

第十三章 孩子中学阶段说谎的应对方案

做孩子的“潮”朋友，应对孩子“早恋说谎”	269
用亲情感化“留守孩子”的“谎言堡垒”	274
让孩子认知世界，杜绝因攀比而撒谎	279
如何让自己的孩子不说谎	285

附录	290
----	-----



第一章

我们听着《狼来了》的故事长大

