

知識探究之旅 22 初中適用

香港城市規劃方程式

許戴美霞 編著

第2版



香港教育圖書公司

今日香港

鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

中國新聞社中國新聞圖片網絡中心

香港特別行政區政府路政處

香港文匯報有限公司

香港土木工程拓展處

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

書 名 知識探究之旅：香港城市規劃方程式（第二版）

編 著 許戴美霞

出 版 者 香港教育圖書公司

〔商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構〕

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.hkep.com>

印 刷 者 中華商務彩色印刷有限公司

新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈14樓

發 行 者 香港聯合書刊物流有限公司

新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓

電話：2150 2100

2006年初版

2012年重印

©2006 2012 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-8119-30-1

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

簡介

《知識探究之旅》系列乃參照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的新高中通識教育科課程的精神而編寫，內容除涵蓋通識教育科三大學習範疇：「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」外，亦包含獨立專題探究的主題，為學生銜接新高中通識教育科的研習奠下穩固的基礎。

本系列亦參考由課程發展議會編訂的「個人、社會及人文教育」學習領域的課程指引（第三學習階段——中一至中三），配合生活與社會、綜合人文、經濟與公共事務、社會教育、歷史、地理、中國歷史、公民教育等科目，學校可按需要，靈活選用合適的單元。

為了提供一套真正能體現探究學習的教科書，各單元主要圍繞一個探究主題，其下分為多個專題探索旅程，集中探討不同的問題及議題，讓學生從探索旅程的起點至終點，透過課本提供的文字、圖像、剪報、數據等資料，以及大量的課堂活動和資料回應題，掌握不同的知識和視角，並培養自主學習的能力。

此外，為進一步提升學生的學習能力，課本加入新元素，包括加強能力及思考訓練的「技能增值區」、銜接小學至初高中的「你還記得嗎？」及「瞭望台」、促進跨單元學習的「跨單元連結」，以及引導學生探究最新發展的「專題時間廊」，為未來高中的知識及學習技能打下穩固的基礎。

本單元《香港城市規劃方程式（第二版）》內容將作適度更新，務求令課本內容更充實、編排更合適、資料更合時，而題目和資料的表達形式亦將更趨多元化。

以下為《香港城市規劃方程式（第二版）》的主要修訂方向：

1. 完善內容，為新高中課程打穩根基

本系列旨在協助學生於初中階段熟習通識教育科的學習模式，讓學生在修讀高中通識教育科前打好根基。

為配合新高中通識教育科單元二「今日香港」，本單元新增以下內容：

- ✓ 城市規劃與生活素質的關係
- ✓ 市區重建及有關的爭議
- ✓ 不同持份者對興建機場新跑道的看法

新增內容令本單元的結構更完善，提升學生對香港的認識。

2. 提供最新資料

現今社會瞬息萬變，學生必須掌握最新的資訊，才能有效地進行分析及探究。因此，本系列第二版之單元均會更新資料、數據，以提供最合適的素材予老師和學生進行知識探究的教學旅程。

3. 表達形式更多元化

為使教與學的過程更富趣味，第二版的單元將採用更多元化和活潑的表達手法。例如：本單元的資料回應題增加了資料搜集、判斷、比較、填表等題型。資料表達的形式力求多變，除新聞報道和圖表外，第二版更增加了大量意想圖、地圖、時序線、比較表等表達形式，以配合不同的教學需要，從而提升教與學的效益。

本系列各單元所包含的環節包括：

課前部分：

你還記得嗎？

以點列及問題形式，帶出學生於小學時曾學習過的相關知識及概念，協助他們重溫所學。

概要

簡述整個單元的重點，帶出全書的脈絡，引起學習動機。

單元腦圖

以腦圖形式，展示整個單元的探究項目，並附有知識、技能、態度三方面的學習目標。

課前熱身處

藉圖表、漫畫、剪報等資料，從生活引入課題，下附輕鬆簡易的預習問題，讓學生先作思考。

探索旅程：

資料大檢閱

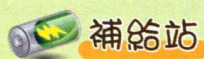
以不同類型的資料，如文字資料、時序線、剪報、數據圖表、概念圖等，帶出整個專題的背景資料及基本的知識點，讓學生對整個探索旅程有初步的了解。

基礎知識及概念

標示出與內容相關的基礎知識及概念，讓學生先掌握基礎知識及釐清概念，再作進一步探索。

第1站 第2站 第3站

學生可透過多元化的活動及資料回應題學習知識、掌握技能和培養正確態度。活動形式包括討論、角色扮演、問卷調查、心理測驗等；而資料的形式包括圖片、漫畫、剪報等。所有題目均配有技能標示，且提問有層次，由淺入深。



補給站

提供富趣味性的補充資料，並加以解讀。另外，亦包含涉及上一站的重要概念或詞彙，以增潤知識。



要點歸納

以點列形式總結整個旅程的重點，讓學生鞏固所學。



技能增值區

傳授與課文或「探究站」相關的研習及答題的技巧，並列舉實例說明。包括解讀資料、綜合、比較、協作能力等。並設「試試看」讓學生嘗試實際操作。



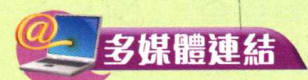
瞭望台

以圖像深入淺出展示課本內容或活動與高中通識不同單元、經濟及歷史科不同課題的關係，設標示顯示所配合的科目、單元，以銜接高中課程。



跨單元連結

在相關內容旁提供與其他單元相關的知識，連繫各單元的學習要點。



多媒體連結

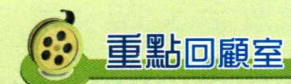
提供與課文內容相關的網站連結，提升自學能力。



資料解讀

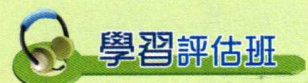
配合課文所提供的圖表、漫畫、引文等資料，設簡短的解讀文字，協助學生理解資料所帶出的重點，以及資料與課文的關係。

課後部分：



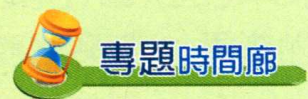
重點回顧室

以概念圖形式歸納課文，協助學生溫習。



學習評估班

載有「鞏固你所學」、「思考你所學」及「評估你所學」三個環節。前兩者以不同形式的題目讓學生重溫所學，「評估你所學」則提供一全面的評估表，以自我檢討學習效果。



專題時間廊

針對單元的內容、現象或事件，抽取主線以時間線的形式，帶出其轉變與延續。同學亦需自行增加最新的發展情況及趨勢，鼓勵他們留意事態發展，主動學習。



延伸活動廊

設計形式多元化之延伸活動，如專題研習及實地考察等，同時提供詳盡的活動目標、內容、步驟及指引，協助師生進行校本評估。



參考資料館

提供精選詞彙、閱讀書目及實用網址，讓學生在課後自學。

你還記得嗎？

在小學及初中的課程中，你已對香港的發展有初步的認識。你還記得嗎？

以下列出的問題，與你學習過的重點有關。請細心閱讀，以重溫這些內容。

1. 請列舉一個香港近年的大型發展項目。

港珠澳大橋、廣深港高速鐵路、擴建迪士尼樂園等。

2. 為甚麼我們要保護歷史文物？

歷史文物是我們的集體回憶，是香港歷史上的珍貴資料，所以我們要好好保護歷史文物。

3. 香港現時的居住環境和 50 年代相比有何轉變？

以往香港的居住環境簡陋，設施不足，市民大多居住在廉租屋、唐樓或村屋，現時的居住環境較佳，配套設施較為充足，市民大多住在公屋、居屋或私人樓宇。

進入本單元

你將進一步學習有關香港社會發展的知識，並認識一個與它有密切關係的概念——城市規劃，主要重點包括：

- 香港城市規劃的目標；
- 認識香港的海陸空交通；
- 了解香港未來的規劃。

小

學

中
學

香港城市規劃方程式

怎樣規劃出香港的今日與未來？

概要

香港地少人多，如何在此彈丸之地容納數百萬人是一項艱巨的任務，因此香港政府早年已因應社會情況，規劃香港土地的用途，務求善用土地資源，以滿足各方面的需要，並藉此改善環境，提升港人生活素質。

城市規劃從增加土地着手，怎樣在維港兩岸增闢用地以發展城市，成為政府首要的工作。填海工程無疑解決了用地需求，但亦帶出了許多環境問題，故此在策劃時必須取得兩者的平衡。此外，擴展港九以外用地，帶出興建新市鎮的方案，亦是舒緩市區人口上升壓力的方法；而重建舊區以改善居住環境，為市區換上新面貌等也是城市規劃的焦點。

土地的利用不只是為各類型房屋建設提供充裕的空間，還要確保社區之間人與物流動的順暢，因此必須配合完備的交通設施，才能滿足市民所需。香港在這方面的成就有目共睹，無論是對內或對外的聯繫，都能提供便捷優良的運輸服務。香港在海、陸、空三方面也表現出眾，天然的深水港配備現代化的港口設施，締造了知名的貨櫃港；完善的鐵路系統及四通八達的公路，令陸路交通往來快捷方便；具備先進設施的香港國際機場屢獲殊榮，興建中的港珠澳跨境大橋，令往來珠三角各地的交通更加方便，有助刺激旅遊業及物流業發展。以上各項建設都為城市發展建立了穩固的根基。

香港由昔日中國東南邊陲的一個小市，蛻變成為今日國際馳名的大都市，周詳的城市規劃絕不可少。為了迎接未來的發展，我們必須訂立長遠的目標，以應付將來的需求。《香港 2030 規劃遠景與策略》報告正訂出規劃的路向，為香港城市發展打開新的一頁。

單元腦圖

認識香港土地利用形式的轉變

知識

了解未來城市規劃的方向

知識

分析城市規劃的實施對都會發展的影響

技能

欣賞香港城市規劃的成果

態度

城市規劃的未來
(p.56)

④ 規劃出香港的未來 (p.56)

認識香港道路網絡的特色

知識

認識鐵路發展的重要性

知識

分析香港與內地交通聯繫的重要性

技能

關注與內地交通聯繫的動向

態度

陸路交通 (p.37)

香港城

認識香港航空及海路運輸的情況

知識

評估機場及海港建設對經濟發展的貢獻

技能

分析興建第三條跑道的爭議

技能

分享航空及港口設施帶給本港榮耀的喜悦

態度

對外的海空交通 (p.45)

③ 香港的海陸空交通 (p.37)

劃方程式

① 香港的城市規劃 (p.1)

香港需要城市規劃的原因 (p.1)

認識城市規劃的目標

知識

了解城市規劃與生活素質的關係

知識

分析香港地勢和人口與城市規劃的關係

技能

欣賞各組織為城市規劃所付出的努力

態度

增加及善用土地的方法 (p.13)

了解新市發展的原因、概況和新市鎮的特色

知識

探討增加土地的方法及其影響

技能

愛護各區的建設及文物

態度

② 香港土地資源的開發 (p.13)

市區重建與活化保育 (p.23)

認識市區重建的目標

知識

了解香港歷史文物保育政策

知識

分析政府如何平衡各持份者利益

技能

重新規劃土地 (p.31)

了解香港舊區的發展情況

知識

認識香港改變土地用途事例

知識

理解市民對改變土地用途的意願

態度



課前熱身處

填出個未來？

細閱以下攝於不同年代的香港島海旁照片，然後回答有關問題。

1

1890 年的香港島海旁



2

2012 年的中環海旁



1. 比較以上兩幅照片，兩地海旁有哪些改變？

2. 上述兩幅照片顯示海旁進行了甚麼工程？為何要進行該工程？

3. 試想想，今日의香港與數年前相比，在城市建設上有何分別？為何會出現這些分別？



目錄

你還記得嗎？	ii
概要	iii
單元腦圖	iv
課前熱身處 填出個未來	vi
 一 城市規劃在香港	 1
專題探索：為甚麼香港需要城市規劃？	1
資料大檢閱	1
第 1 站 人多地少怎麼辦？	4
第 2 站 城市規劃知多少？	6
第 3 站 香港各區大不同？	8
瞭望台 香港怎樣發展成為都市化的城市？	11
要點歸納	12
 二 土地資源何處尋？	 13
專題探索 1：如何增加及善用香港的土地？	13
資料大檢閱	13
第 1 站 快高長大「香港地」？	15
第 2 站 維港以外填海的新選擇？	17
第 3 站 發展岩洞有好處？	18
第 4 站 新市鎮有何獨特之處？	19
技能增值區 如何運用魚骨圖分析因果關係及解決方法？ 分析	21
要點歸納	22
專題探索 2：市區重建 vs. 歷史保育	23
資料大檢閱	23
第 1 站 為香港舊區「改頭換面」？	25
第 2 站 活化和保育，美好新生活？	27
第 3 站 你想留，我想拆，怎麼辦？	28
要點歸納	30
專題探索 3：知「地」善「用」？	31
資料大檢閱	31
第 1 站 新舊觀塘對對碰	33



第 2 站	高球場變漁村？	34
瞭望台	甚麼是「公共空間」？	35
要點歸納		36
三	接通香港天地線	37
專題探索 1	：香港如何路路通？	37
資料大檢閱		37
第 1 站	香港公路幹線編排有規律？	39
第 2 站	香港鐵路的「天羅地網」？	41
第 3 站	通往神州大地的新道路？	43
要點歸納		44
專題探索 2	：香港的交通網絡如何上天下海？	45
資料大檢閱		45
第 1 站	海空交通大比拼	48
第 2 站	全球最佳機場在哪裏？	49
第 3 站	興建機場第三條跑道爭議多？	50
第 4 站	香港有哪些港口設施？	51
技能增值區	怎樣分析議題，提出可行建議？	53
要點歸納		55
四	規劃出香港的未來	56
專題探索	：香港的城市規劃有何成果？	56
資料大檢閱		56
第 1 站	香港大變身？	58
第 2 站	2030 年，香港會變成怎樣？	59
要點歸納		61
重點回顧室		62
學習評估班		64
專題時間廊		66
延伸活動廊		67
參考資料館		69



城市規劃在香港

專題探索：為甚麼香港需要城市規劃？



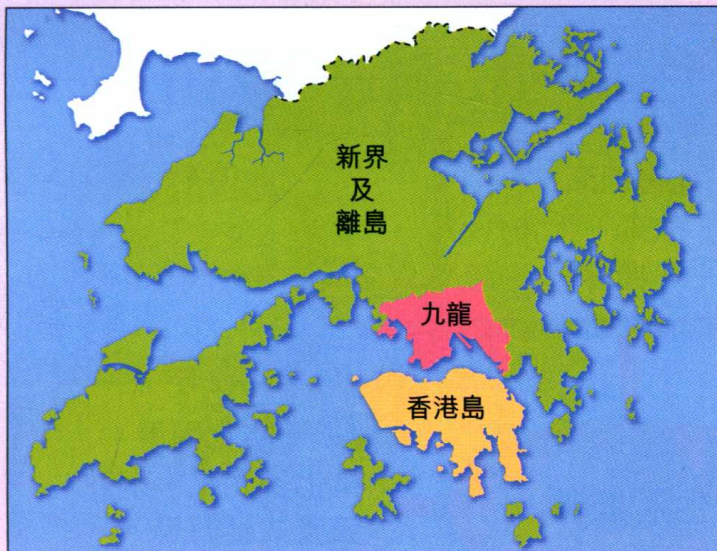
資料大檢閱

以下為有關本次探索旅程中各站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！

基礎知識
及概念

香港的地理和人口

香港島、九龍和新界及離島的分佈



香港陸地面積（2010 年 12 月）

區域	面積（平方公里）
香港島	80.6
九龍	46.9
新界及離島	976.9
總計	1,104.4

香港，包括香港島、九龍和新界及離島，總面積細小，僅 1,100 多平方公里，而且山多平地少，最高點為大帽山，有 957 米高；其次是位於大嶼山的鳳凰山，有 934 米高。全港只有約 20% 的土地屬於低地，主要集中在新界西北部和北部，分別為元朗平原和粉嶺低地，都是由河流自然形成的沖積平原；其次則位於九龍半島及香港島北部。

香港是世界上人口密度最高的地區之一。2010 年年中，全港的人口有 706.8 萬，人口密度為每平方公里 6,540 人；而觀塘更是全港人口密度最高的區議會分區，每平方公里有 54,530 人。

（資料來源：政府統計處）

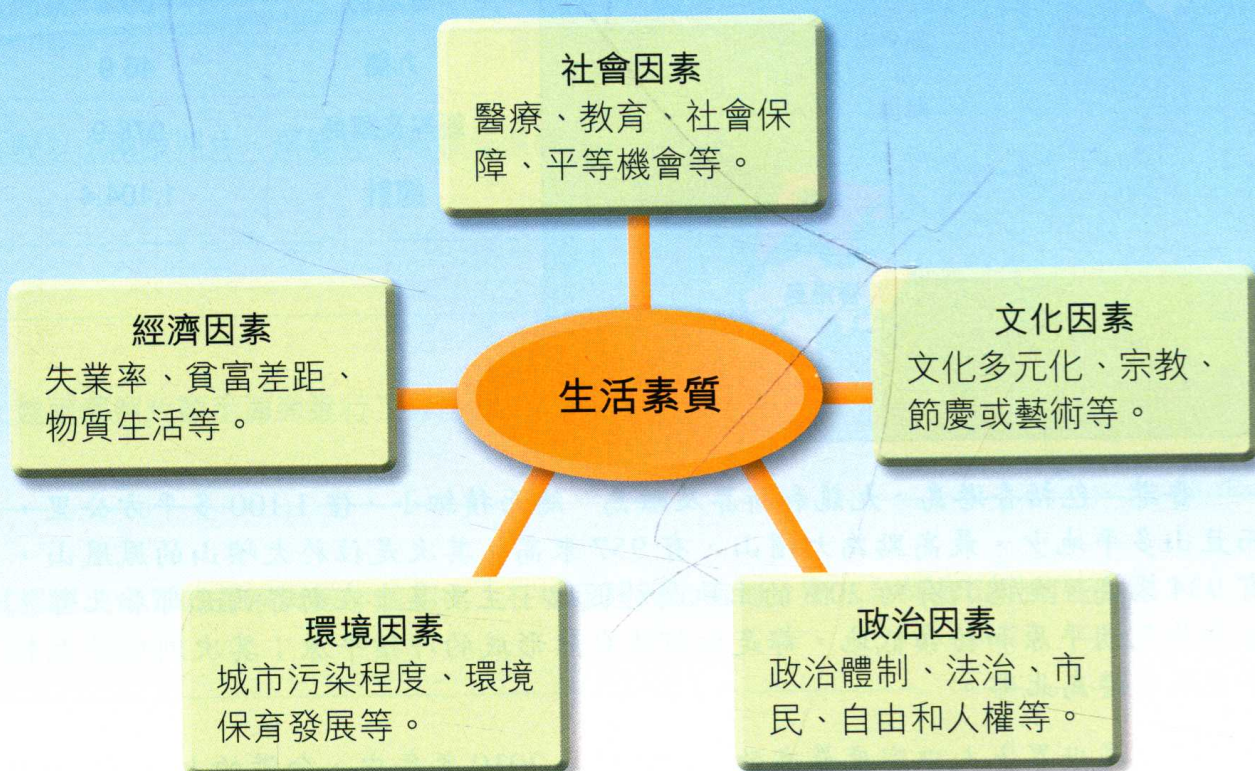
● 為甚麼要有城市規劃？

- 城市規劃是一項引導和管制土地發展與用途的工作，以目標在提供優質生活環境，推動社會及經濟發展，並促進社區的衛生、安全、便利和一般福祉為依歸。
- 城市規劃的宗旨，是在適當的時間與地點進行規劃，以及循着可持續發展的原則和促進適當的發展，為市民締造一個更完善和更稱心的生活和工作環境。由於香港土地資源有限，人口又持續上升，香港適合用作發展的土地非常匱乏。因此，政府必須在土地運用方面作出均衡的安排，以滿足住屋、工商業、運輸、康樂、自然保育、文物保護和其他社區設施等方面的需求。

(資料來源：政府新聞處)

城市規劃如何提升生活素質？

生活素質是反映居民對生活滿足程度的綜合指標，它包含物質及非物質兩個層面，社會上有不同因素可反映兩個層面中不同素質的實際狀況，而人們對生活的感覺及評價等主觀感受亦是評定生活素質的重要方向。城市規劃旨在為居民提供完善和稱心的生活和工作環境，若有關環境能改善他們的生活及令主觀感受得到滿足，生活素質便可提升。



香港土地利用與生活素質有何關係？

香港的土地利用有很多種，它們與哪些生活素質有關呢？

工業用地：經濟素質

工廠林立，大多位於市區邊緣，例子有觀塘和香港仔等地的工業區，以及元朗與大埔的工業園等。

商業用地：經濟素質

用作興建辦公室和商場等商業用途，例如有中環、金鐘和尖沙咀等商業區。

綠化用地：環境素質

例如郊野公園和自然保護區等，通常可見於各主要區域之間，用以綠化環境。

住宅用地：社會素質

有各類型住宅房屋，例如新市鎮的大型公共屋苑及半山區的私人樓宇等。

混合用地：經濟素質

不同的土地用途同時混合出現，例如灣仔和旺角等區，可作綜合發展。

康文用地：文化素質、環境素質

用作興建公園、遊樂場、圖書館等用途，為市民提供休憩場所，分散於不同用地之中。

運輸用地：經濟素質

用作興建道路、碼頭、機場和隧道等交通設施的土地；運輸用地能把各種不同的用地連接起來。

社團用地：社會素質、政治素質

用作興建或發展政府及社區設施，如醫院、法院、學校和警局等。

思考點

1. 城市規劃對香港有甚麼重要性呢？
2. 你滿意香港的生活素質嗎？

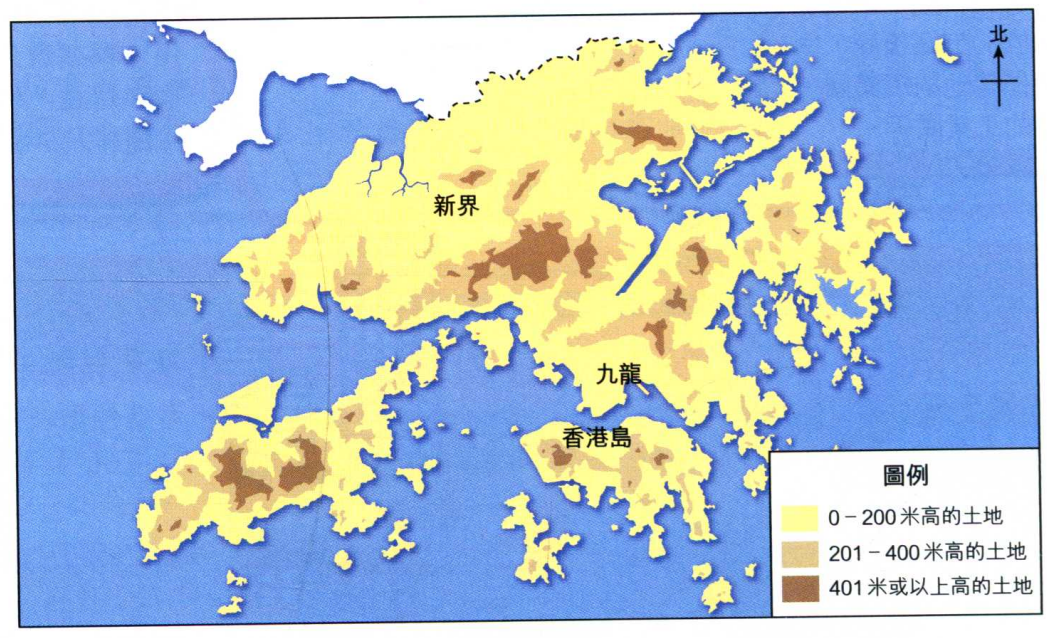


人多地少怎麼辦？

細閱以下香港地勢圖及人口數據，然後回答問題。

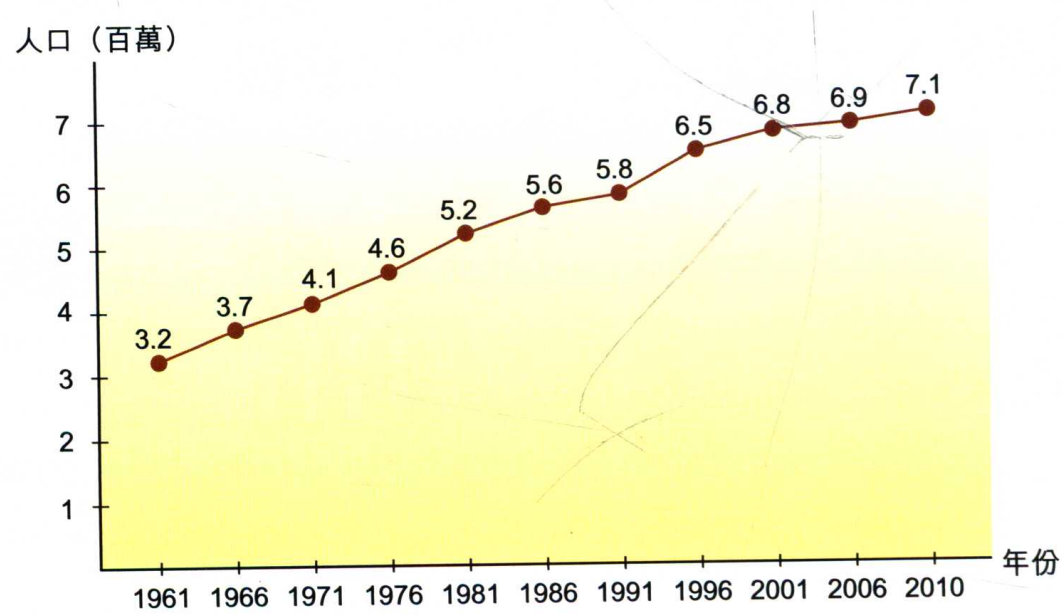
資料一

香港地勢圖



資料二

1961 至 2010 年的香港人口



1. 根據資料一的香港地勢圖，圈出適當的答案。

資料理解

香港山 多 / 少 平地 多 / 少 ，可供發展的土地 充足 / 缺乏 。

2. 根據上頁資料一，香港的平地主要分佈在哪些地區？

資料理解

平地主要分佈於新界的 _____ 方和 _____ 方，以及 _____ 的兩岸。

3. 根據上頁資料二，比較香港不同年代的人口數目，完成下表。

比較

不同時期	人口
1961 年至 1981 年	由 _____ 萬增加至 _____ 萬，共增加了 _____ 萬
1981 年至 2001 年	由 _____ 萬，增加至 _____ 萬，共增加了 _____ 萬
2010 年	超過 _____ 萬，比 1961 年的人口，增長超過一倍

4. 根據上頁資料二，香港的人口在哪兩個年代增長得最快？

比較

5. 根據上頁資料，如果香港的人口持續迅速增長，會為香港土地帶來甚麼問題？

歸納及推論



城市規劃對香港有何重要？

1901 年，香港只有 28 萬人。自 1950 年代起，香港人口大幅增長，為了解決市民就業的需要，政府於是大力發展工業。工業化鼓勵了城鄉遷移，大量人口從郊區遷到市區，令城市人口迅速增長，而城市人口佔總人口的比例也隨之上升，造成城市化的現象，令市區土地不敷應用。有見及此，政府在使用土地及發展前，便需要進行周詳的城市規劃。城市規劃的目標是善用土地，利用有限的空間建設各類型房屋及設施，例如學校、醫院及社區會堂等；同時也要美化環境，例如保留綠化用地及興建公園等康樂設施。此外，還需要有完善的運輸網絡將各地連接起來。故此，城市規劃能為市民提供更健康、安全和便利的生活環境。



資料 1 完善的城市規劃，能為市民提供一個舒適的居住環境，可以提升市民生活素質。