

倒序

中学英语单词 学得快手册

梁兴哲 主编

a
book
computer

a
job
music

冶金工业出版社

倒序

中学英语单词学得快手册

梁兴哲 主编

冶金工业出版社

内 容 提 要

本书根据最新中学英语教学大纲中的 2000 词,用梁兴哲先生首创的“开放及封闭式”倒序法编排。

本书词条以最后一个字母为序,同一种构词部件上下对齐排列,能直观地显示出英语单词在结构、发音、重音等方面的自然归类。

本书易学、易用,举一反三、触类旁通,为大量快速记忆单词提供了极大的方便。

本书可供中、小学学生及广大英语学习者使用,也是广大英语教师一部重要的教学参考书。

图书在版编目 (CIP) 数据

倒序中学英语单词学得快手册/梁兴哲主编.-北京:
冶金工业出版社,1995.12

ISBN 7-5024-1805-9

I. 倒… II. 梁… III. 英语, 中学-词汇-手册 IV. H634.41-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 20566 号

出版人 卿启云(北京沙滩嵩祝院北巷 39 号,邮编 100009)

有色曙光印刷厂印刷;冶金工业出版社发行;各地新华书店经销

1995 年 12 月第 1 版,1995 年 12 月第 1 次印刷

787mm×1092mm 1/16; 6 印张; 113 千字; 76 页; 1-5070 册

7.60 元

主要编写人员

主 编	梁兴哲	
副 主 编	王晓阳	
编写人员	刘 林	冯筠青
	刘 宁	刘 丛
审 订	苏贵新	

以勇于探索而著称的梁兴哲老师，长期从事外语教学与研究工作。他竟在截然不同的英汉两种语言文字的构词规律中发现了共同之处，创编了与汉语《快速集中识字》类似的英语倒序教学辞书系列，实属一个大胆的创新。这将对我国英语教学产生深远影响。

韩作黎 
一九九〇年十月

注：韩作黎（1918— ）是我国著名教育家、儿童文学作家，原北京市教育局局长。

前 言

20 世纪 50 年代至今,世界上 30 多种语言有了倒序词典。这些词典主要供语言学者进行学术研究之用。梁兴哲先生积多年研究成果编纂的倒序英汉辞书系列直接面对一般读者,是一种实用性极强的案头工具书。

倒序英汉辞书中的词条是以其倒数第一个字母为准,由后往前上下对齐依次排列在相应的字母 A~Z 下。这种新颖的编排方式将同词根词群的单词及同后缀词群的单词自然地归纳到一起,直观地展示了单词在形态结构、读音、词义等方面的规律,可以帮助英语学习者:

(1) **大量快速记忆单词** 读者在查找某一个单词时,可以同时学习一系列形态结构类似的单词。

(2) **触类旁通地记忆词义** 同词根单词及同后缀单词之间在词义方面存在着有机联系,有时只需知道一个词根或词缀的意义,便可记住一系列单词的意义,避免死记硬背。如:helpless, fearless, number less 排列在一起,只需知道“less”是“无,缺,没有”之意,很容易判断出这三个词的意思并迅速记住。词根或词缀之意可查本书书后的附表。

(3) **掌握读音规律** 由于倒序辞书能将单词的同形同音部分排列到一起,无需加注音标,读者也可推断出发音;也给研究英语的诗韵提供方便。

(4) **快速检索** 可以以原生词根、派生词根和后缀为准对单词进行多方面快速检索。即使记忆不清单词的拼法,如果记住了后缀,也可较快地查到所需单词。

本书根据中学英语教学大纲中的 2000 词表,用梁兴哲先生首创的“倒序法”(一种英语语言文字的信息处理技术)编排,可供中、小学学生及广大英语学习者使用,也是广大英语教师一部重要的教学参考书。

使用说明

一、什么是倒序辞书？

倒序辞书与普通辞书的主要区别在单词（词条）的排序方法上。

倒序英汉辞书中的单词（词条）是以其倒数第一个字母为准，由右往左（由后往前）上下对齐依次排列在相应的字母（A~Z）之下，其中可分为封闭式（一般辞书及教科书中的单词形式）和开放式（单词结构的一种直观化形式）两种：

普通辞书封闭式 (以第一个字母为序)	倒序辞书封闭式 (以最后一个字母为序)
adage	age
age	adage
bandage	bandage
encourage	rage
enrage	enrage
rage	encourage
(单词结构的非直观化形式)	(单词结构的半直观化形式)

为了更直观地显示倒序构词规律，我们可把以上两种排序法用其相应的开放式排列：

普通辞书开放式 (同一种构词部件上下对齐 排列，以第一个字母为序)				倒序辞书开放式 (同一种构词部件上下对齐 排列，以最后一个字母为序)			
1	2	3	4	1	2	3	4
		ad	age			age	
		age				ad	age
	b	and	age		b	and	age
en	c	our	age		r	age	
en	r	age		en	r	age	
	r	age		en	c	our	age

1=前缀；2=辅音字母；3=原生词根；2+3=派生词根；4=后缀

二、用倒序构词规律快速记忆单词

倒序英汉辞书是一种奇异的辞书，它以单词尾部的两种构词部件（后缀或词根）为准，自然地呈现出三种倒序构词规律、读音规律及重音规律（辞书中用横线标出）。

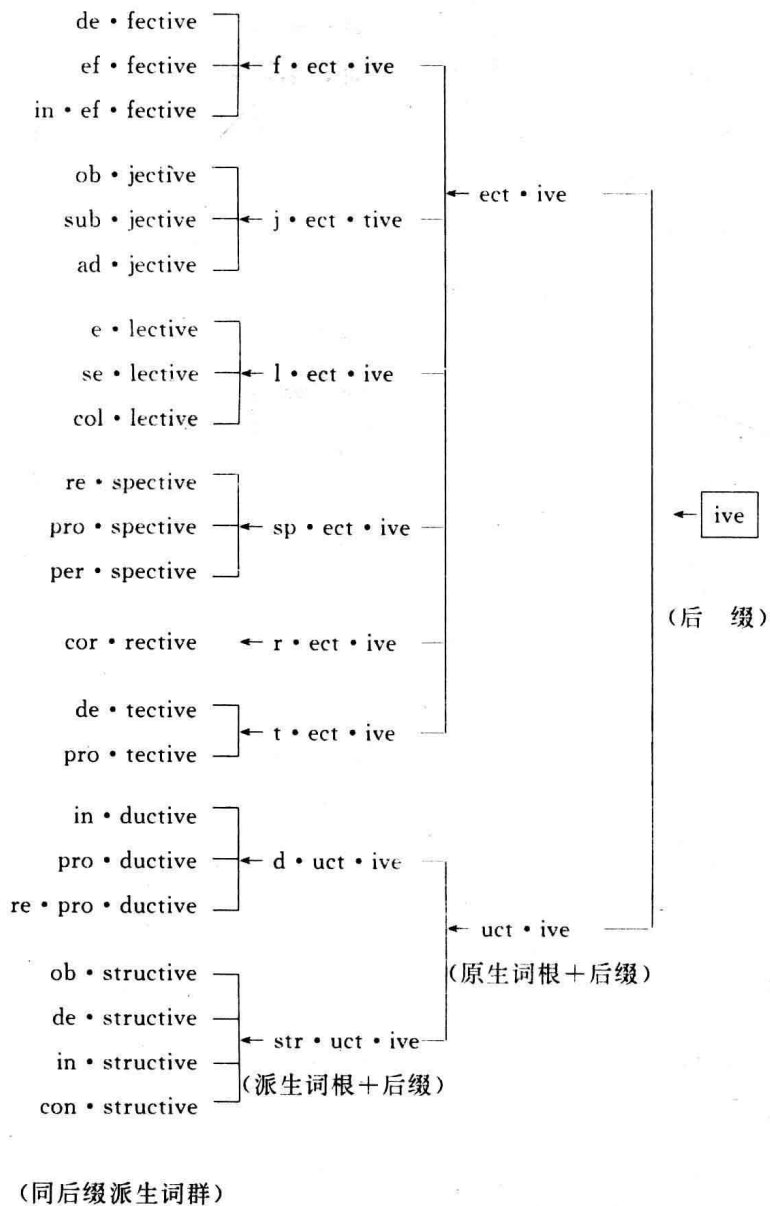
1. 后缀规律

在倒序辞书中，同一种后缀结尾的单词均排列在一起，四种构词部件有三种由后往前呈现出不同程度的科学归类，请见下列开放式词表及谱系表（能直观地显示出单词结构由简单到复杂的一种树状结构词表）：

倒序同后缀词群表

1	2	←3	←4
de	f	ect	ive
in • ef	f	ect	ive
ob	j	ect	ive
ad	j	ect	ive
e	l	ect	ive
col	l	ect	ive
re	sp	ect	ive
per	sp	ect	ive
cor	r	ect	ive
de	t	ect	ive
pro	t	ect	ive
in	d	uct	ive
pro	d	uct	ive
re • pro	d	uct	ive
ob	str	uct	ive
de	str	uct	ive
in	str	uct	ive
con	str	uct	ive

倒序同后缀词群谱系表



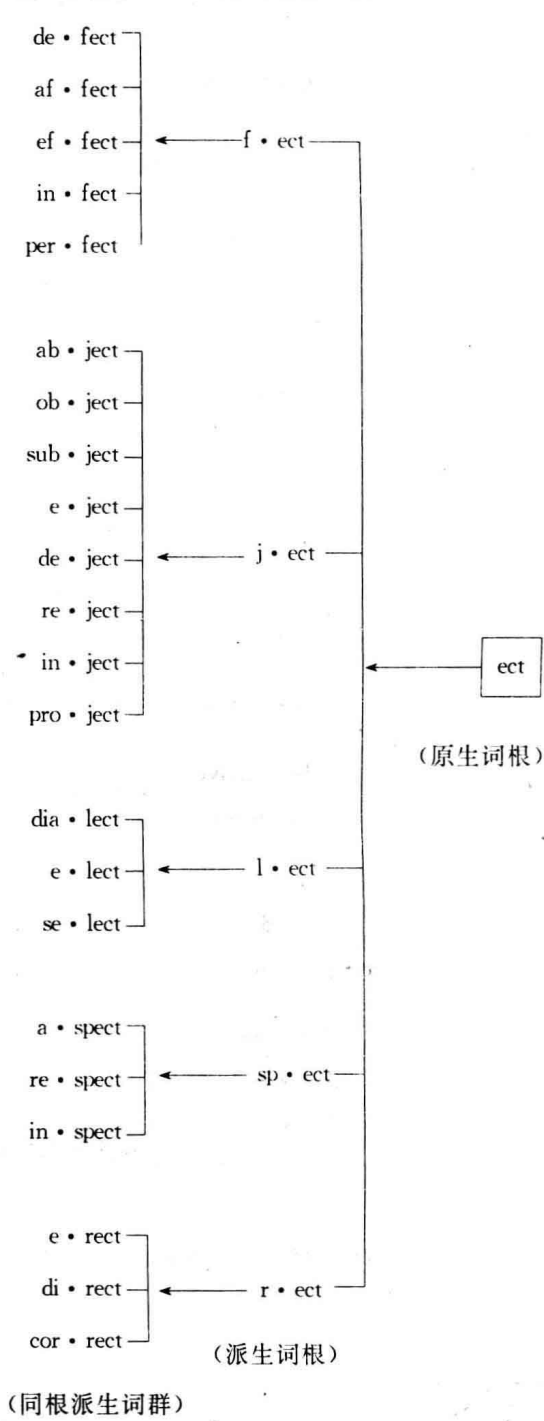
2. 词根规律

在倒序辞书中，同一原生词根结尾的单词均排列在一起，三种构词部件中有两种由后往前呈现出两种不同程度的科学归类，请见开放式词表及谱系表（见下页）。

倒序同根词群表

1	2	←3
de	f	ect
af	f	ect
ef	f	ect
in	f	ect
per	f	ect
ab	j	ect
ob	j	ect
sub	j	ect
e	j	ect
de	j	ect
re	j	ect
in	j	ect
dia	l	ect
e	l	ect
se	l	ect
a	sp	ect
re	sp	ect
in	sp	ect
e	r	ect
di	r	ect
cor	r	ect

倒序同根词群谱系表



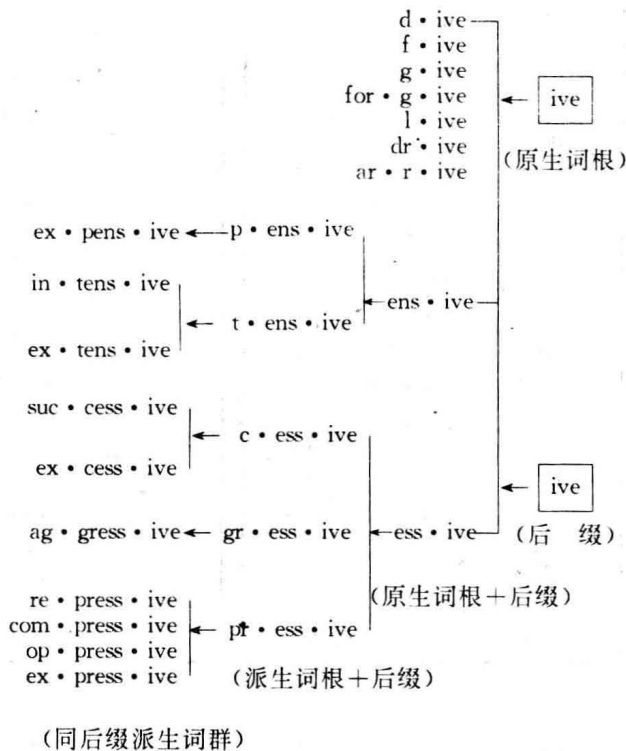
3. 混合归类

如果后缀与原生词根同形，如 objective 中的后缀 ive 与 give 中的原生词根 ive 同形，在倒序辞书中可呈现出上述两种规律的混合归类，请见下列开放式词表及谱系表。

倒序混合词群表

	1	2	←3
1	2	←3	←4
		d f	ive ive
	for	g g	ive ive
	ar	l dr r	ive ive ive
ex	p p	ens ens	ive ive
in ex	t t	ens ens	ive ive
suc ex	c c	ess ess	ive ive
ag	gr	ess	ive
re com op ex	pr pr pr pr	ess ess ess ess	ive ive ive ive

倒序混合词群谱系表

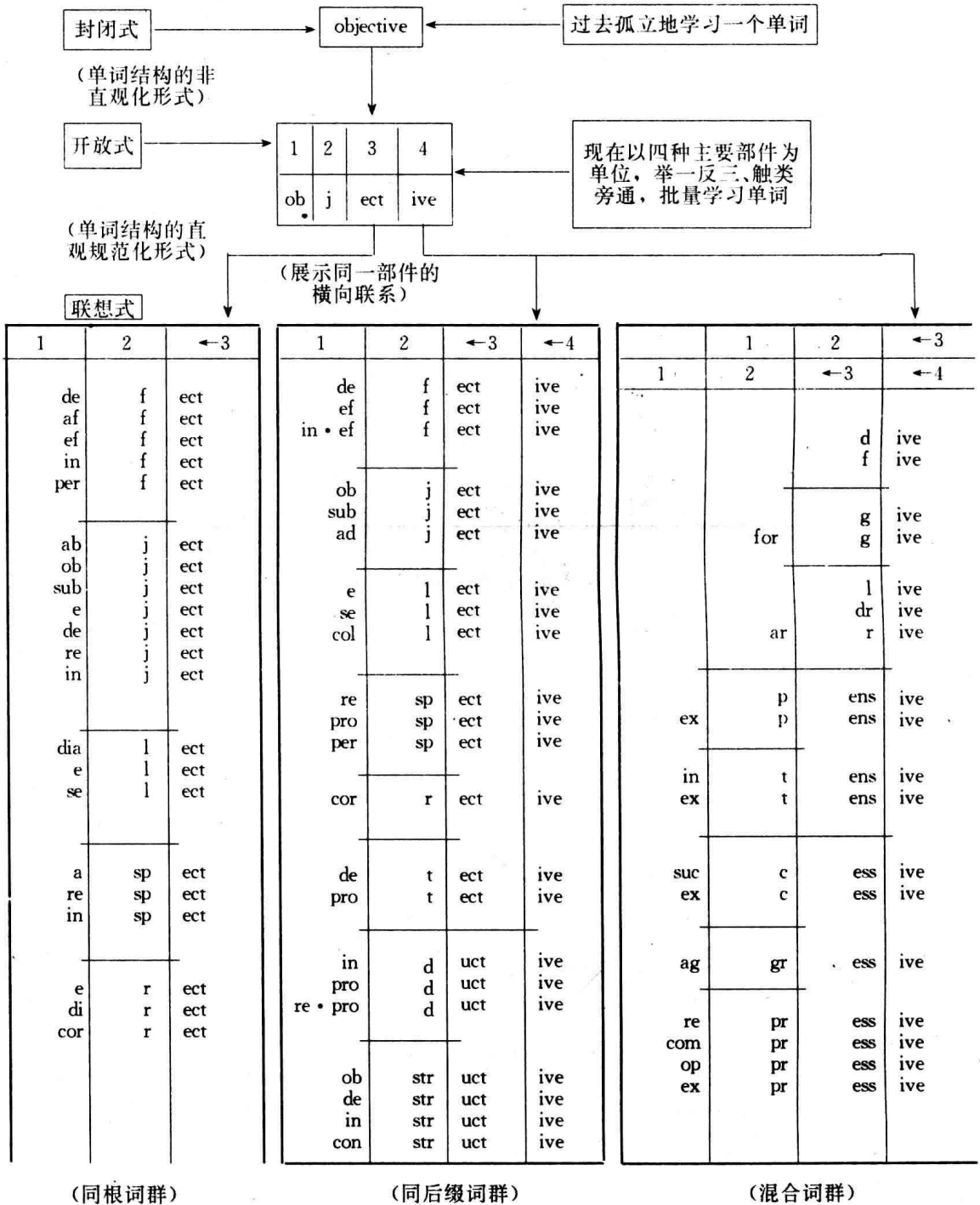


三、掌握倒序辞书的结构体系

掌握倒序辞书的结构体系应注意以下几点：

(1) 我们把英语倒序辞书中自然形成的三种倒序规律归纳在一起，就形成了倒序辞书的结构体系——英语词汇倒序联想式系统：

英语词汇倒序联想式系统

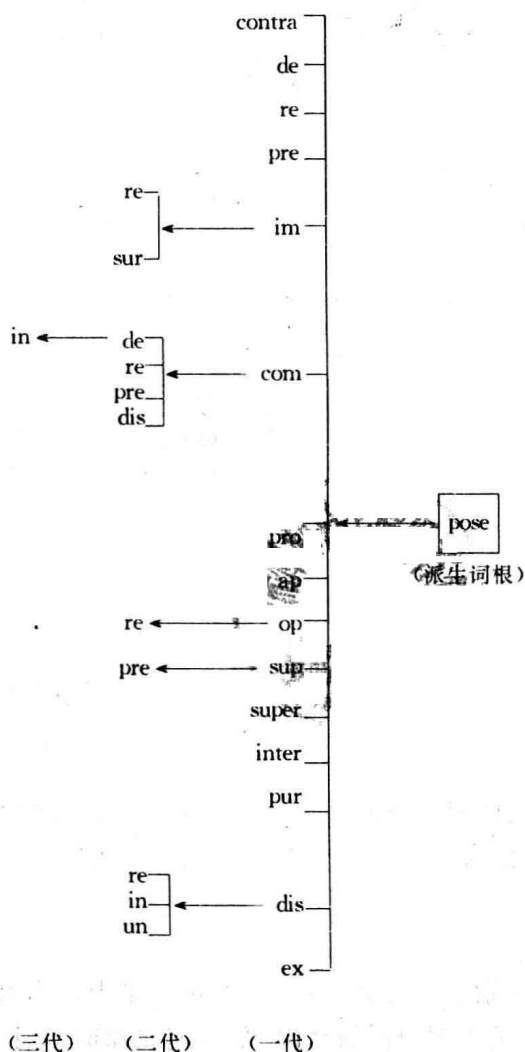


1=前缀; 2=辅音字母; 3=原生词根; 2+3=派生词根; 4=后缀

(2) 该表告诉我们,要想掌握好英语倒序构词规律,必须从以下三个方面入手:1) 后缀(如表中 ive); 2) 原生词根(如表中 ect/uct); 3) 派生词根(fect, ject, lect, spect, rect, duct, struct 等)。

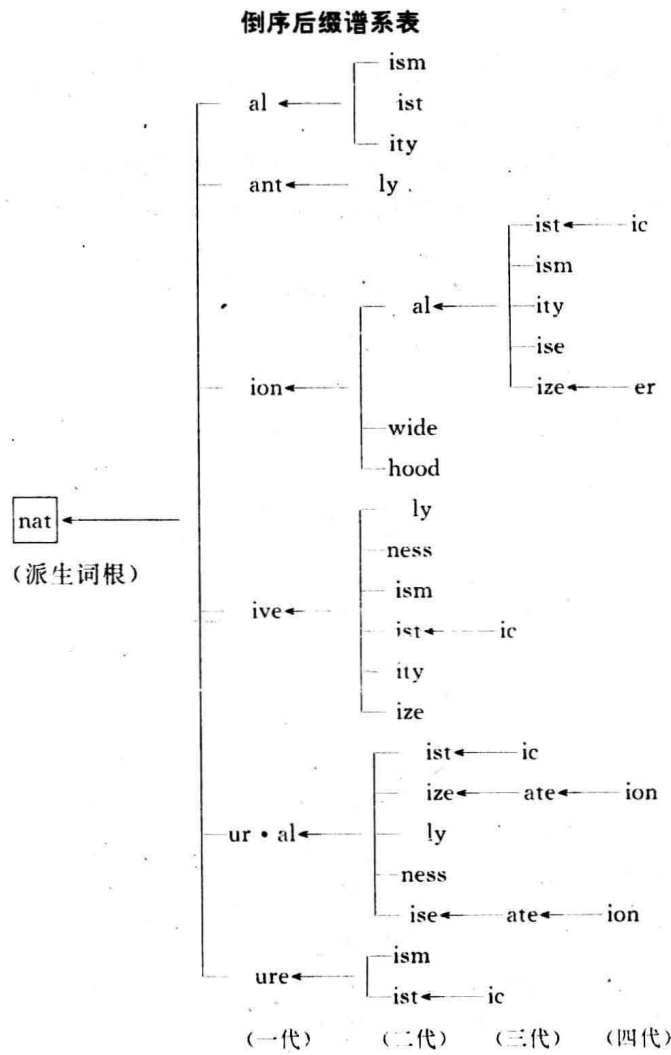
(3) 在倒序辞书中,同根词之前的前缀是以倒序法排列的,如派生词根 fect 之前的 de, af, ef, in, per 等。同根词之前的前缀可以形成前缀倒序谱系表,如派生词根 pose 之前的前缀倒序谱系表:

倒序前缀谱系表



(4) 英语中派生词根之后的后缀可以有多个,如 nat 之后的后缀可以有几十个,形成后缀谱系表:

在倒序辞书中,由 nat 构成的几十个同根词均以后缀为准分散在几十个同后缀词群中,如 ive 词群, ion 词群, ure 词群等。



四、词条排列方式

本书用开放式与封闭式两种词表展示倒序构词规律，前者形态结构分析的视觉效果较好，后者科学归类的视觉效果较好。

五、巧用倒序辞书

在熟悉常用后缀及词根（原生词根及派生词根）的基础上，本书可以帮助你：

(1) 用后缀或词根由后往前推断单词的结构。如我们在知道单词 objective 的后缀是 ive 后，便可以由后往前逐个推断这个单词的其他三个构词部件：

1	2	3	4
ob	←j	←ect	←ive

又如我们在知道单词 arrive 的原生词根是 ive 后，也可以依此类推：

1	2	3
ar	←r	←ive

(2) 用后缀或词根自然形成的构词规律，举一反三，触类旁通地记忆单词。

(3) 用后缀推断词性或词义。如-less 为形容词后缀，表示“无、缺”之义：

mother • less adj. 没有母亲的

home • less adj. 无家可归的

(4) 用词根与前缀推断词义。如单词 reject，其前缀 re-原义为 back，而其派生词根-ject 原义为 throw，由此便可以推断出 reject 的词义为“拒绝，驳回”。

(5) 从多种角度学习每一个单词。如单词 objective：

1) ive 同后缀词群；

2) ect 同原生词根词群；

3) ject 同派生词根词群。

(6) 当记忆不清单词的拼法时，只要记住单词词尾的几个字母，便可以很快在倒序辞书中查到你要寻找的单词。例如，当忘记单词 objective 的拼法时，只要你能记住它的后缀 ive，你便能很快在本书的 ive 同后缀词群中查到 objective。

(7) 由于倒序辞书以其特有的科学方法将英语单词的同形、同音部分排列在一起，从而可以给研究英语诗韵提供很大方便。

(8) 附录中的三种倒序构词部件表别具一格，与本书中的主体词表配合使用，会收到更好的学习效果。

目 录

前 言

使用说明	1
------------	---

正 文

开放式与封闭式倒序词表	1
-------------------	---

附 录

表 1 倒序词根表	61
表 2 倒序前缀表	66
表 3 倒序后缀表	71

正文

开放式与封闭式倒序词表