

福建省职业中学课本

职业道德

试用本



福建教育出版社

福建省职业中学课本

职 业 道 德

(试用本)

福建省职业中学政治教育研究中心组

*

福建教育出版社出版

(福州大梦山7号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张3.75 字数62千字

1986年10月第一版 1986年10月第一次印刷

印数: 1—27,300

书号: 7159·1183 定价: 0.43元

出版说明

根据国家教育委员会关于改革中学思想政治课程的精神，福建省教育厅委托省职业中学政治教育研究中心组编写了《职业道德》课本，供全省职业中学试用。

参加本书编写的人员有：黄宇、林升洛、阮文泰、程锦成、曾珠英、林水英、魏万村、柯子中。本书经福建省社会科学院沈忠俊校阅，由福建省教育厅职业教育处审定。

各地在试用过程中有什么意见，请及时告诉我们，以便再版时进一步修改。

福建教育出版社

一九八六年九月

目 录

绪论·····	(1)
第一课 共产主义理想和人生观·····	(6)
第一节 理想是人生的奋斗目标·····	(6)
第二节 理想在实践中实现·····	(9)
第三节 树立共产主义人生观·····	(17)
第二课 共产主义道德·····	(26)
第一节 什么是道德·····	(26)
第二节 共产主义道德是人类最高尚的道德·····	(31)
第三节 共产主义道德的基本原则·····	(41)
第三课 职业道德·····	(49)
第一节 青年与职业·····	(49)
第二节 什么是职业道德·····	(54)
第三节 职业道德的一般特点·····	(59)
第四课 社会主义职业道德·····	(64)
第一节 社会主义职业道德的内容·····	(64)
第二节 社会主义职业道德的主要特征·····	(70)
第三节 社会主义职业道德的社会作用和社会评价·····	(74)
第五课 纪律 职业纪律·····	(85)
第一节 革命纪律·····	(85)
第二节 职业纪律·····	(94)

第三节 遵纪守法，做一个合格的社会主义公民·····	(98)
第六课 立志振兴中华 决心报效祖国·····	(103)
第一节 听从党的召唤 服从国家需要·····	(103)
第二节 重在自强 志在报国·····	(110)

绪 论

我国的社会主义现代化建设，不仅要求培养出数以千万计的中、高级人才，而且还要造就数以亿计的工业、农业、服务业等各级各类的有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。前者是高等教育的任务，后者多数是由中等职业技术教育来承担。青少年到职业中学学习，正是适应社会经济发展的需要。因而在开始新的学习阶段，就要明确自己身负的社会责任，认真学习职业基础知识，掌握职业技术和管理技能；树立职业道德，加强职业素质修养，为今后走向社会打好基础，把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

职业的产生 与 发 展

职业是人类社会中的客观存在，它产生于社会分工，反映了个人与社会的关系，以及个人在分工中所占的位置。存在分工就存在着职业，就存在着职业教育的需要。职业教育是社会发展的产物，并随着现代社会发展而不断扩大范围，提高水平；反过来又促进社会发展。现代职业教育是在大工业基础上发展

起来的，它之所以成为社会发展的要素，就在于它能培养出各级各类人才和各种熟练劳动者，把科学技术转化为生产力。世界上经济发达的国家共同的经验，已经证明了发展和加强职业教育的重要性。我国的职业教育是近代才发展起来的，有其光荣的成长史。它已经培养出大批人才，在革命和建设发挥着重大作用。随着社会主义现代化建设和科学技术的发展，以及开放、改革方针的实施，职业教育必将出现一个蓬勃发展的新局面。

树立正确的 职业观

我国青少年充满着理想和追求，对未来的职业有着美好的向往。但由于他们思想还不成熟，生活阅历不深，对职业的认识往往有失偏颇。因此，青少年学生要学会正确选择职业，首先需要树立正确的职业观。在社会主义国家里，经济基础是公有制的，不存在统治者与被统治者。国家主席和普通劳动者之间只是社会分工的不同，没有高低贵贱之分。社会主义国家公民不论从事什么职业，其社会地位是平等的。因而正确的职业观应该是：不论从事何种社会生产、社会生活所需要并为社会所承认的劳动，都是平等的社会职业。各种职业都是社会主义经济的一部分，只有每个人努力做好本职工作，社会主义社会才能生存和发展，个人的生存和发展也才有保障。认识个人与

社会的相互依存关系是职业观的核心内容。另外，还应该明确，职业的最高准则是为人民服务，为社会主义服务。作为个人，在职业上有多大的选择权，则取决于社会发展所能提供的条件。因此，青年学生在选择职业的时候，要克服狭隘的认识。不能光考虑解决个人生活问题，不能把职业仅仅看作是个人的谋生手段，而应该把祖国的需要和个人兴趣、爱好、志愿等正确地统一起来。对于这一点，有觉悟的青年是应当也是可以做到的。职业方向确定以后，应专心致志地学习，自觉接受职业教育，掌握特定的劳动基础知识和技能，接受职业道德的训练，把自己锻炼成为合格的人才，为社会主义现代化建设做出贡献。

做一个合格的
职业中学学生

现代化的社会和现代化的生产，要求参加生产和管理服务的各级各类人才，必须把体力、智力、创造力和谐地统一起来。面临着当今世界科学技术的新挑战，新技术越是发展，对劳动者各方面素质的要求也越高。如何适应这种新形势发展的需要呢？

首先，要重视思想政治和职业道德的修养。在社会主义现代化建设的新时期，随着对外开放和对内搞活等重大经济政策的贯彻，各级各类职业技术学校的学生，更要重视思想政治和职业道德的修养，把爱国主义、共产主义教育与热爱专业、职业道德教育结合

起来；充分认识职业道德是人们在职业活动中处理个人与他人、个人与社会关系的行为准则，是一般社会道德在各行各业的具体表现；各种职业都有它的职业道德规范，全体职业中学的学生都必须自觉履行这些职业道德规范。

每一个从事特定职业的人，能否对社会有所贡献，在很大程度上取决于职业道德的优劣高低。凡是做出成绩有贡献的人，必定热爱本职工作、有职业理想、忠于职守、一丝不苟、勤奋诚实、公而忘私，在职业技术上也必然是精益求精。相反，没有职业理想、玩忽职守、精神空虚、自私自利的人，则一定碌碌无为，一事无成，甚至会做出危害社会的事，最后会被社会所唾弃。因此，自觉接受职业教育，树立良好的职业道德和风尚，无论对本人或社会都具有重大的意义。

其次，要认真学习文化基础知识。这是职业中学学生的重要任务。有了文化科学知识，可以保证将来更好地学习新的技术。因此，在重视职业技术教育训练的同时，不能忽视普通文化课的学习。在科学技术迅猛发展的今天，各类职业技术学校的学生尤其不能只满足“一技之长”，而要重视政治课、文化课、专业基础课和专业技术课，以及实习课等全部教学活动。把学习和灵活运用知识技术的能力结合起来，促

进智力的发展，特别是创造力的发展。

第三，在职业中学里，体育也是促进学生全面发展的一个重要方面。实践证明，工业越发展，越需要高度技术。而技术越高，速度越快，越需要劳动者有较好的身体素质，既要灵巧又要有耐力。职业技术教育与体育是紧密相关的。职业技术学校的学生除应上好体育课外，还要参加职业体育活动，以适应未来职业对身体素质的要求。

总之，新的形势对青少年职业素质、职业道德等方面都有了更高的要求。为提高民族素质，多出人才，出好人才，学校应教育学生自觉接受职业教育，使之成为有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

思考题

1. 青少年学生应该如何正确地选择职业？
2. 职业中学学生应该如何加强职业修养？

第一课 共产主义理想和人生观

青年人对未来有着炽热的追求和向往，渴望自己能度过有意义的一生。如何才能使自己在人生道路上迈出坚实的步伐呢？这就必须树立起共产主义的远大理想和共产主义的人生观。

青年一代，肩负着实现共产主义这一崇高理想的光荣使命。每个青年必须充分认识共产主义是人类社会历史发展的规律，自觉顺应历史潮流，把理想和现实统一起来，努力在各自岗位上忘我劳动，为实现崇高理想做出积极贡献。同时，还必须在平常的学习、工作、生活中，不断地认识人生的真正目的和意义，确立正确的人生观，自觉地献身于共产主义事业。

第一节 理想是人生的奋斗目标

什么是理想

青年有着美好的未来，都乐道自己的理想。到底什么是理想？按照一般的说法，理想是同奋斗目标相联系的有实现可能的志向、抱负和信念。

理想不同于幻想、空想。幻想固然有一定的积极因素，但它缺乏可能实现的现实依据，还有待于人们去做科学的探索。至于空想，则完全是脱离实际的胡思乱想。我们要注意理想和幻想、空想之间的区别。

理想并不是人们头脑里固有的，也不是凭空产生的。理想作为一种信念，它属于社会意识。社会存在决定社会意识，理想是在一定的社会物质生活条件下产生的，直接或间接地反映一定时代的社会生产力的水平。历史上失去人身自由的奴隶，为什么只向往人身自由，而没有平均地权的追求呢？东汉的张衡，为什么有理想制出“浑天仪”，而没有现代人探索太空的宏伟目标呢？其原因就在于不同时代的条件只能产生不同的理想，不同的理想也总带有不同的时代特征，理想完全是社会历史的产物。

在阶级社会里，由于人们的阶级地位不同，理想也就不同。“皇宫中的人所想的，与茅屋中的人所想的不同。”不同的阶级有不同的理想。剥削阶级在夺取政权的初期，慑于人民的力量，吸取以往统治阶级的失败教训，曾提出过一些积极主张，但很快随着政权的建立和巩固而消失。剥削阶级的理想王国，最终只能是劳动人民的人间地狱。只有建立在生产资料公有制基础上的无产阶级理想——共产主义，才是人类历史上真正的最美好的理想。

理想是多层次的。有追求美好生活和职业的生活理想与职业理想，有向往崇高的品德、人格、情操的道德理想，有追求未来社会制度和政治结构的社会理想。生活理想、职业理想、道德理想及社会理想是互相联系的。但最先进、最革命的阶级的社会理想是属于最高层次的，其它方面的理想都是处于从属的和被支配的地位。因此，在理想实现过程中，社会理想是基础，它始终处于主导的、决定的地位。

青年为什么要树立远大的理想

青年必须树立远大的理想，这是由青年肩负的历史使命决定的。

首先，青年的自身特点迫切需要及时树立远大的理想。青年时代，既是一生中的黄金时代，又是人生征途上的渡口；既激情满怀地憧憬着未来，又欠生活风浪的冲击和人间沧桑的体验；既有强烈的好胜心，又少坚定的意志和韧性的锻炼；既兴趣广泛和接纳容易，又缺合理的选择、安排和坚实的思想基础。只有适时地树立起远大的理想，胸怀大志，才能避免误入歧途，湮于幻想。每个青年都要珍惜自己的黄金时代，早立志向，为人民为祖国建功立业。这是青年人的光荣历史使命。

其次，青年只有树立远大理想，才能有明确的奋斗目标。因为理想来自现实又高于现实，它贯穿于人们实践活动的始终。理想犹如指路明灯，使人们对未

来充满希望，行动有方向，活着有意义。为理想的实现不避艰险，甚至为胜利到达彼岸而不惜流血牺牲的人，是活得最有意义的人。“做一天和尚撞一天钟”，工作马马虎虎，学业以六十分为满足，一心只为个人谋私利，对祖国前途和人类命运漠不关心的人，是没有意义、没有价值的人。

第三，青年只有树立远大理想，才有强大的精神支柱。人生的道路总是崎岖不平的，有时困难或打击接踵而至，使你身陷逆境，但只要有坚定的信念，就能象红军“万水千山只等闲”一样泰然处之，赢得胜利。有了远大理想的人，他知道自己是为祖国、为人民而工作，自己的奋斗目标是顺应历史发展的必然趋势的，因而能高瞻远瞩，心胸宽阔，在任何艰难困苦面前都充满必胜的勇气和信心。有了远大理想，就有了精神支柱，就有了战胜任何邪恶势力和腐朽思想侵蚀的内在力量。远大理想给人以巨大的精神推动力。

第二节 理想在实践中实现

共产主义理想
是人类最崇高
的社会理想

全世界的无产阶级，为了共产主义理想已经奋斗了整整一个半世纪。人们为什么这样奋斗不息呢？

就因为它是人类最科学、最崇高、最美好的社会理

想。

共产主义理想是建立在对人类社会历史发展的科学分析基础上的。人类社会的发展历史是一部生产力和生产关系矛盾运动的历史。一旦生产关系不再促进生产力的发展而成为其桎梏时，生产力必定冲破旧的生产关系。因此，我国历史上奴隶制的、封建制的、半封建半殖民地的生产关系的灭亡是必然的。而今，资本主义也进入了晚年，资本主义社会的内在矛盾是资本主义制度本身无法解决的。为适应生产力的发展，社会主义必定要代替资本主义。只有以生产资料公有制为基础的生产关系，才能为生产力的发展开辟广阔的前景。共产主义正是以公有制生产关系为基础的社会制度的最高形式，她是人类社会发展的必然归宿。

共产主义理想顺应历史发展潮流，代表了无产阶级和劳动人民的根本利益。历史上一切剥削阶级的社会理想，都是为少数人谋私利的理想。在剥削制度下，农民“春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死。”一无所有的工人饱受出卖苦力和失业的苦楚。“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，正是黑暗的旧社会的真实写照。历代的农民起义，近代、现代的无产阶级的历次斗争，无不为了广大人民砸枷锁，转乾坤，谋幸福。共产主义理想在他们的斗争中，最彻

底地反映了无产阶级和劳动人民的利益和要求，成为亿万人民群众改造社会和改造自然的强大力量。

共产主义社会是人类最美好的社会。马克思主义认为，共产主义社会从初级阶段向高级阶段发展的过程中，将通过不同步骤，使其逐步发展，逐步完善。第一，无产阶级夺取政权，实行无产阶级专政；第二，变革资本主义的生产关系，建立社会主义的经济基础；第三，实行各尽所能按劳分配的原则，不劳动者不得食；第四，实行社会主义有计划的商品经济，加快发展生产，满足人们不断增长的物质和文化生活的需要；第五，在生产中采用先进的科学技术，进一步实行工业化、电气化、自动化；第六，建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明，极大的提高人民的思想和道德水平。发展科学、教育、文化、卫生体育事业，普遍实现知识化；第七，消灭阶级，消灭城市和农村、工业和农业、脑力劳动和体力劳动的差别，国家和政党的消亡；第九，生产的高度发展，社会财富的充分涌流，达到各尽所能按需分配的目标。当这些完满实现之时，人类就会在共同的经济、思想基础之上过着最美满幸福的生活。

总之，共产主义事业是人类最崇高最壮丽的事业，为之奋斗，无上光荣。

正确认识社会主义现实，坚定共产主义信念

理想固然高于现实，却又离不开现实。理想是现实的未来，现实则是理想的基础。因此，我们既要始终不渝地坚信共产主义，又要正确认识今天的社会主义现实。

那么，应该怎样认识今天的社会主义现实呢？持不同思想方法的人有着不同的看法。归结起来，不外乎两种：一种以为社会主义应该纯而无杂，完美无瑕。一种以为社会主义不是一片净土，光明面与阴暗面，正确的东西与错误的东西，先进的事物与落后的现象，积极的因素与消极的因素总是同时存在；并且正是这两者间的相互斗争，前者不断战胜后者，从而推动社会的前进和发展。前一种观点虽然反映了美好的愿望，但以此去看待社会主义现实，必然与现实有距离，一旦见到社会上还存在阴暗面，就会大惊失色，陷入失望、痛苦、迷惘之中，有的甚至会走向另一个极端，失去理想和信念。只有后一种观点才能正确认识社会主义现实。党的十一届三中全会以来，我国的形势越来越好。政治上安定团结，经济上持续、稳定、协调地发展，全党全国人民同心协力，努力奋斗。这就是我们社会的主流。但由于社会主义制度建立的时间还不长，旧社会留给我们的经济基础比较薄弱，旧思想旧传统影响还广泛存在，国外资产阶级的