

哲 学 讲 义

(校内试用)

上 册

广西民族学院干训部
马列主义教研室编印

一九七七年五月九十七年

马列

马列

毛主席语录

一切共产党人和革命干部，都必须学习马克思列宁主义的辩证唯物论，都必须学会在实际工作中运用辩证唯物论，这是我国社会主义事业不断取得胜利的最重要的保证。

马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

说 明

这本《哲学讲义》是供我部少数民族基层干部学员，学习毛主席的五篇哲学著作时参考用的。在编写中，我们参考了其他单位的一些辅导材料，并考虑了学员的特点，力求联系农村三大革命运动的实际情况适当地多一些，文字尽量通俗易懂一些。但由于时间迫促，又限于水平，缺点和错误一定很多，诚恳地希望同志们提出宝贵的意见，以便今后进一步修改，使它能够更适合学员的需要。

广西民族学院干训部

马列主义教研室

一九七七年五月

第一部分

毛主席五篇哲学著作 内容提要及名词解释

目 录

一、学习《实践论》.....	(1)
(一)写作的时代背景和伟大意义.....	(1)
(二)内容提要.....	(4)
(三)名词解释.....	(8)
实践.....	(8)
唯物论.....	(9)
唯心论.....	(10)
认识论.....	(10)
反映论.....	(11)
物质和意识.....	(12)
自然和社会.....	(13)
现象和本质.....	(13)
规律(法则).....	(14)

“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格”	（ 15 ）
感性认识	（ 15 ）
理性认识	（ 16 ）
感觉	（ 17 ）
印象	（ 17 ）
概念	（ 18 ）
判断	（ 19 ）
推理	（ 19 ）
思维	（ 19 ）
逻辑	（ 20 ）
抽象	（ 21 ）
自在阶级与自为阶级	（ 22 ）
主观唯心主义	（ 23 ）
客观唯心主义	（ 23 ）
机械唯物论	（ 23 ）
唯理论	（ 24 ）
经验论	（ 25 ）
经验	（ 25 ）
主观能动性	（ 26 ）

飞跃(突变)	(27)
真理、客观真理	(27)
相对真理和绝对真理	(28)
先验论	(29)
客观世界、主观世界	(30)

二、学习《人的正确思想

是从那里来的? 》	(31)
-----------------	--------

(一) 写作的时代背景和伟大意义	(31)
------------------------	--------

(二) 内容提要	(32)
----------------	--------

三、学习《矛盾论》

(一) 写作目的和伟大意义	(34)
---------------------	--------

(二) 内容提要	(36)
----------------	--------

(三) 名词解释	(47)
----------------	--------

对立统一	(47)
------------	--------

德波林学派	(48)
-------------	--------

宇宙观	(49)
-----------	--------

形而上学	(49)
------------	--------

庸俗进化论	(50)
-------------	--------

古代辩证法	(50)
-------------	--------

黑格尔辩证法	(51)
辩证唯物论和历史唯物论	(52)
“运动本身就是矛盾”	(52)
物质运动形式	(53)
第三等级	(54)
宗主国	(54)
殖民地、半殖民地	(55)
生产力和生产关系	(55)
经济基础和上层建筑	(56)
绝对和相对	(58)
量变和质变	(58)
对抗性矛盾与非对抗性矛盾	(59)
城市与乡村的矛盾	(59)
资本主义总危机	(60)
第一次世界大战	(60)
法国资产阶级革命	(61)
均衡论	(61)
相对静止	(61)
唯物辩证法	(62)

生产的社会性和占有制的 私人性之间的矛盾.....	(64)
独占资本和自由资本.....	(65)
帝国主义阶段.....	(65)
法西斯主义.....	(66)

四、学习《关于正确处理人民内部 矛盾的问题》..... (67)

(一) 写作的时代背景和伟大意义..... (67)

(二) 内容提要..... (71)

(三) 名词解释..... (81)

历史唯物主义..... (81)

历史唯心主义..... (82)

社会存在和社会意识..... (83)

社会物质生活条件..... (83)

生产方式..... (84)

生产资料..... (84)

生活资料..... (84)

社会基本矛盾..... (85)

阶级和阶级斗争..... (85)

国家.....	(86)
社会革命.....	(87)
社会主义革命.....	(88)
社会意识形态.....	(90)
无政府主义.....	(91)

五、学习《在中国共产党全国宣传 工作会议上的讲话》.....	(93)
(一) 写作的时代背景 和伟大意义.....	(93)
(二) 内容提要.....	(95)

第一部分

毛主席五篇哲学著作 内容提要及名词解释

一 学习《实践论》

(一)、写作的时代背景和伟大意义

《实践论》是马克思主义认识论的光辉文献。在这篇著作中，毛主席全面地论述了马克思主义认识论的基本原则，即理论与实践相统一的原则。它深刻地阐明了实践第一的观点；精辟地指出了认识的发展过程就是由实践到认识，由认识到实践的过程，也就是存在和思维、物质和精神互相转化的过程；科学地揭示了人类认识的总规律，丰富、发展了马克思主义的认识论。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时，第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始。中国革命进入了一个新的转折关头。这篇著作是为着用马克思主义认识论的观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。

在第二次国内革命战争时期，以叛徒王明为首的教条主义者，从唯心主义、形而上学出发，背离马克思主义的理论

与实践相统一的基本原则，否认“一切真知都是从直接经验发源的。”他们拒绝中国革命的经验，对中国革命的阶级关系根本不调查、不研究，只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，不问实际情况，生搬硬套，借以吓人。在这种主观主义的认识路线指引下，他们炮制了一条“左”倾机会主义路线，混淆了民主革命和社会主义革命的界限，反对走武装割据、农村包围城市、最后夺取城市的道路，疯狂地反对毛主席的无产阶级革命路线，致使中国革命遭受极严重挫折。与此同时，党内另一种主观主义者即经验主义者，则否认“没有革命的理论，就不会有革命的运动”这个真理。他们拘守于片面经验，看轻理论，不懂全局，不明方向，因而，在思想上政治上不能够分清真假马克思主义。教条主义和经验主义在认识论上的共同特点是主观和客观相分裂，认识和实践相脱离。“他们都是只看到片面，没有看到全面”。教条主义和经验主义这种片面性的共同特点，就使彼此能够在革命的实际问题上互相联结起来，一个鼻孔出气，对革命造成极大危害。

伟大领袖和导师毛主席同王明的机会主义路线进行了坚决的斗争。一九三五年一月，我党在红军长征途中召开了具有伟大历史意义的遵义会议，确立了毛主席在全党的领导地位，当时着重清算了王明的军事路线，并解决了紧迫的组织问题。同年十二月，在陕北召开的瓦窑堡会议，又系统地清算了王明的政治路线。为了进一步从理论上彻底批判教条主义和经验主义，特别“以扫除教条主义思想为主要的目标”，击败“左”倾机会主义，总结革命经验，教育全党，以迎接中国革命的新的历史任务，毛主席写了《实践论》，并相继发表了《矛盾论》。

毛主席的《实践论》概括了新的历史经验，发展了马克思主义的认识论，彻底批判了“左”倾机会主义的唯心主义认识路线，清算了教条主义和经验主义对革命事业的危害，从而大大地提高了全党的政治思想水平，形成了党内马克思列宁主义的统一，为具有巨大历史意义的延安整风运动，扫除“左”右倾机会主义的恶劣影响奠定了理论基础。长期以来，中国共产党人和革命人民在《实践论》的辩证唯物论的思想培育下，提高了思想理论水平，提高了马克思列宁主义的自觉性，培养了马克思主义实事求是的思想作风和工作作风，因而能够遵循毛主席的革命路线，夺取中国革命的伟大胜利。《实践论》是我党极其宝贵的传家宝。

当前，学习这篇光辉哲学著作，对于我们正确认识社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争，掌握社会主义社会的发展规律，继承毛主席的遗志，坚持以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，坚持无产阶级专政下继续革命，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，反修防修，建设社会主义，具有极其伟大的现实意义。这篇光辉哲学著作，是全党全军全国人民贯彻执行英明领袖华主席提出的抓纲治国的战略决策，深揭狠批王张江姚“四人帮”反党集团，大干社会主义的锐利武器。“四人帮”背叛马克思列宁主义、毛泽东思想，搞乱了理论，搞乱了思想。唯心主义横行，形而上学猖獗。他们和党内其他机会主义头子一样，顽固地坚持一条以主观和客观相分裂，认识和实践相脱离为特征的唯心主义认识路线，以为其篡党夺权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的罪恶目的服务。因此，认真学习《实践论》，对于分清什么是唯物论的反映论，什么是唯心论的先验论，把被“四人帮”搞乱了的理论纠正过来，并彻底肃清其流毒，这具有十分迫切的

战斗意义。

(二)、内容提要

《实践论》的中心思想是阐明马克思主义认识论的理论与实践相统一的基本原则。

总的来说，全文分为两大部分。第一至五段着重阐明实践是认识的基础这个马克思主义认识论的基本观点。以后各段，主要是从分析认识发展的过程，全面地阐述了马克思主义的认识论。全文具体地分为五个问题加以论述。

1、实践是认识的基础（1——5段）

第一部分着重讲实践是认识的基础这个基本原理。

（1）、（第一段）这是全文的论题。通过揭露旧唯物论的缺陷，阐明辩证唯物论的认识论是革命的能动的反映论。它是从人的社会性，从人的历史发展去观察认识问题，揭示认识对实践的依赖关系。

在这里，毛主席深刻地指明了辩证唯物论认识论与旧唯物论认识论即机械唯物论认识论的根本区别，在于承认不承认认识对实践的依赖关系，这也是辩证唯物论的认识论与唯心论的先验论的根本区别。

机械唯物论的认识论虽然也承认人的认识是客观世界的反映，但它不了解社会实践在认识中的作用，把人看成是超阶级、超时代的抽象的生物个体，认为人与客观世界的关系就象照镜子一样，只是一种消极的、静止的反映与被反映的关系，没有看到人们是在改造世界的实践中认识世界。所以，他们讲的认识，是脱离社会，脱离生产斗争和阶级斗争的抽象的认识。

唯心论的认识论也否认认识对实践的依赖关系，并且否认人的认识是客观世界的反映，认为人的正确认识不是从社会实践中来的，而是从天上掉下来的，或者是人的头脑里固有的。

辩证唯物论的认识论则相反，主张实践是认识的基础，认识依赖于实践，认识一点也不能离开实践。以下各段就是从人的社会性，从人的历史发展，全面地论证认识对实践的依赖关系。

(2)、(第2—5段)阐明实践第一的观点。论证了实践是认识的基础这个基本原理。

第2、3段，讲实践是认识的来源。首先，阐明了人类的生产活动是最基本的实践活动，是人的认识发展的基本来源。另外，其他的社会实践，其中，尤以各种形式的阶级斗争给予人的认识发展以深刻的影响。

第4段，讲实践是认识发展的动力。阐明人类社会生产活动是一步又一步地由低级向高级发展，人们的认识是随着生产活动的发展而一步又一步地由低级向高级发展的。指明了只有巨大的工业，出现了近代无产阶级才产生了马克思主义这个科学的革命的共产主义学说。

第5段，讲实践是检验真理的标准。实践是认识的目的。

指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”“真理的标准只能是社会的实践。”

指出：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”

最后，根据实践是认识的来源，实践是认识发展的动

力，实践是真理的标准，实践是认识的目的，概括出“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点”这个科学的结论。阐明了实践是认识的基础。这是全文的第一部分内容的基本思想。

第二部分，主要是从分析人的认识发展的过程，即由实践到认识，由认识到实践的过程，全面地阐述马克思主义认识论，这部分内容包括四个问题。

2、论述认识过程的两个飞跃——由感性认识到理性认识，再由理性认识能动地回到革命实践中去。（第6—23段）

（1）、（第6——18段）讲感性认识到理性认识。认识的第一个飞跃。

第7段，讲感性认识阶段。感性认识阶段是认识的初级阶段。是在实践的基础上，客观外界事物通过人的眼、耳、鼻、舌、身五个官能反映到头脑中来，所形成的对于事物外部联系的认识。这个阶段的认识只是看到事物的现象，没有抓到事物的本质。这是认识的第一个阶段。

第8段，讲理性认识阶段。人们在实践中得到的感性材料积累多了，就引起认识过程产生一个突变（即飞跃），产生了概念、判断、推理。这就是进到了理性认识阶段。理性认识是人们对客观事物的本质，事物的全体，事物的内在联系的反映。这是认识的第二个阶段。

第9段，讲感性认识和理性认识的辩证关系。指出理性认识依赖于感性认识，这就是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这就是认识论的辩证法。感性认识和理性认识既有区别，又有联系，两者在实践的基础上统一起来。进一步说明了人的认识一点也不能离开实践。

第10——14段，举出几个具体的例子说明认识的逐渐深

化的运动。

第15段，概括认识过程包括感性认识的阶段和概念、判断及推理的理性认识阶段。并指出形成正确的理性认识的两个必要的条件。

第16——18段，着重指明理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。

批判哲学上的“唯理论”和“经验论”的片面性。它们都不懂得认识的历史性或辩证性。

(2)、讲认识的第二个飞跃，即由理性认识能动地回到革命实践中去。阐明理论必须服务于实践，并在实践中检验和发展。(19—23段)

第19段，阐明认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。这就是检验理论和发展理论的过程，是整个认识过程的继续。

第20、21段，讲经过两个飞跃，认识运动是完成了，又没有完成。阐明客观事物总是向前推移和发展，人们的认识运动也应跟着推移和发展。

第22段，批判思想落后于实际的右倾机会主义。

第23段，批判思想超过客观过程的一定发展阶段的“左”倾冒险主义。

3、论述马克思主义的真理观

第24段，概括唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义的认识论的共同特征，是主观和客观相分裂，认识和实践相脱离。

论述真理的相对性和绝对性——人们对于在各个一定发

展阶段上的具体过程的正确认识是相对真理；无数相对真理的总和就是绝对真理。客观现实世界的变化运动永远没有完结，人们在实践中对于真理的认识也就永远没有完结。

4、第25段，论述无产阶级和革命人民改造世界的斗争，包括改造客观世界和改造主观世界两个任务。

5、第26段，总结全文。

全段精辟地、全面地概括了辩证唯物论认识论的全部内容，揭示了认识运动的总规律，即实践——认识——再实践——再认识，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

（三）、名词解释

实 践

实践是人们改造客观世界所进行的各种活动，人们要生活下去，必须改造周围的客观世界来满足自己的需要。这种有目的的改造客观世界的活动，就叫实践。

马克思主义所讲的实践，是指社会实践，其中最重要的是生产斗争、阶级斗争和科学实验。生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。因为生产活动是人类社会生存和发展的基础，不进行生产活动，就没有食物、衣服、房子、交通工具等等，人类就生活不下去。在阶级社会里，阶级斗争的实践也是十分重要的，它同生产活动紧密地联系在一起，是阶级社会发展的动力。它给人们认识的发展以深刻的影响。科学实验是为生产斗争、阶级斗争服务的，它对认识的发展起着很大的作用。