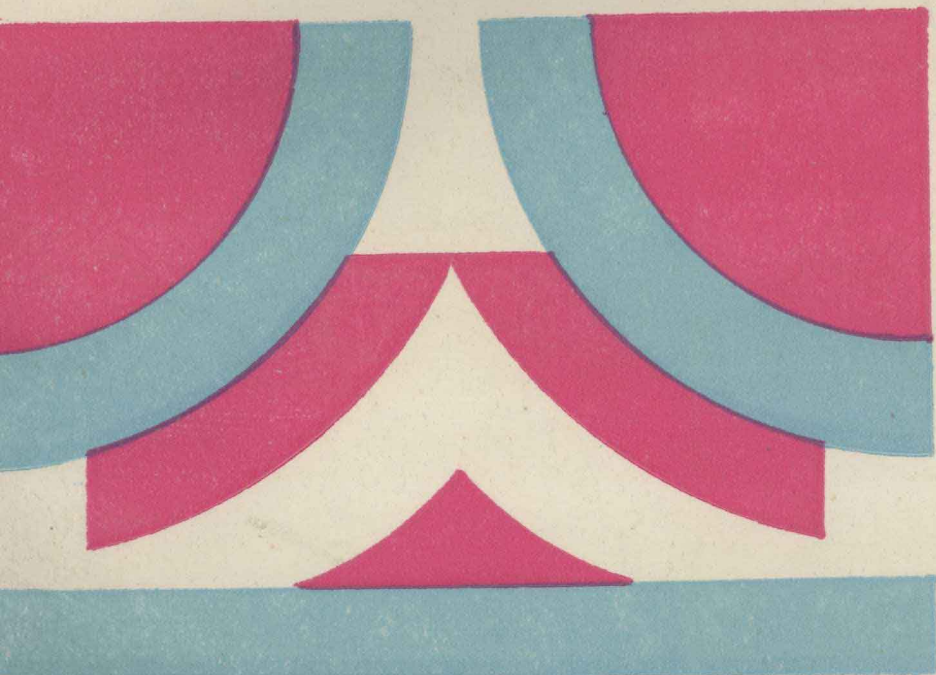


人文社会科学 研究现状 与发展趋势

——高校“八五”科研规划咨询报告选

国家教育委员会社会科学司 编

高等教育出版社



人文社会科学 研究现状与发展趋势

——高校“八五”科研规划咨询报告选

国家教育委员会社会科学司 组编

高等教育出版社

(京)112号

内 容 提 要

本书是一部关于人文社会科学研究现状与发展问题的参考读物。它涉及到人文社会科学领域中 21 个学科,勾勒了这些学科于“六五”至“七五”期间的研究成果,并在分析各个研究领域今后发展趋势的基础上,提出了“八五”乃至未来十年的研究课题和实施办法等建议。该书由国家教委社会科学司组织高校有关学者编写。

本书旨在向高校从事人文社会科学教学、研究工作的教师、研究生以及专业研究人员和理论宣传工作者、管理工作提供科研咨询资料,也可供人文社会科学专业的大学生学习参考。

责任编辑 张冬梅

人文社会科学 研究现状与发展趋势 ——高校“八五”科研规划咨询报告选

国家教育委员会社会科学司 组编

*

高等教育出版社出版发行
三河市科教印刷包装集团印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 18.375 字数 470000

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

印数 0001—2 125

ISBN 7-04-004964-3/C·30

定价 22.85 元

(内部发行)

说 明

国家教委《高校“八五”人文社会科学研究规划》，已于 1993 年组织实施。

为使高校“八五”科研规划尽可能包含我国人文社会科学各领域中前沿性的重点、难点、热点问题，从而有力地发挥高校学科齐全、实力雄厚的优势，满足学科建设的需要，反映高校的文科科研水平，服务于建设有中国特色社会主义的宗旨，我们在制定规划过程中，除广泛听取高校教师的意见和建议外，还组织了 21 个学科的专家咨询组，就高校人文社会科学的现状与发展问题进行了比较系统、详尽的调查研究。

本书辑录了他们撰写的咨询报告。这些报告根据邓小平同志视察南方重要讲话和党的十四大精神，从我们国家本世纪末的发展目标出发，立足学科发展全局，认真总结了过去十年来高校人文社会科学各学科发展的成绩和不足，概括地分析了各个研究领域的现状和发展趋势，提出了“八五”期间乃至未来十年的努力方向、目标和实施措施以及重点研究项目等方面的建议。这些报告不仅为“八五”规划的制订提供了重要的依据，而且对广大从事人文社会科学的教学与研究人员和管理工作人员了解有关学科的现状和发展趋势，也有一定的参考价值。

这批咨询报告对有关学科现状和发展趋势所作的分析，包括对某些学术问题和工作问题的评价，都是咨询组专家们的一家之言。对此，学术界在认识上可能并不完全一致。我们认为，这是正常的，完全可以而且应该根据学术民主和百家争鸣的原则继续讨论。我们编辑本书的一个主要目的，正是为了给有关同志提供一份可资参阅的资料，以期引起对人文社会科学现状与发展趋势问题

研究的关注。这是使我们的科研规划和组织管理工作具有科学性、指导性的重要保证。

我们将历年国家社会科学研究规划项目、国家社会科学研究基金项目、国家社会科学青年研究基金项目、国家教委人文社会科学规划项目、国家教委文科博士学科点专项基金项目、国家教委青年社会科学研究基金项目的简要情况,汇总附在咨询报告之后,以备查阅,起到沟通信息的作用。

我们希望本书对高校的研究工作者在确定科研选题、投入研究力量和经费时能有所参考,尽量使每一项研究工作都有一个高起点,取得高效益。

各学科的咨询报告,均系内部材料,未经编者同意,请勿公开发表和在公开发表的文章中引用。

国家教育委员会社会科学司

1993年10月28日

目 录

* 哲学.....	1
哲学科研规划项目附录	17
* 自然辩证法(科学技术哲学)	49
* 逻辑学	59
逻辑学科研规划项目附录	69
* 历史学	71
历史学科研规划项目附录	84
* 考古学	123
考古学科研规划项目附录	136
* 中国文学	140
中国文学科研规划项目附录	159
* 外国文学	179
外国文学科研规划项目附录	186
* 语言学	194
语言学科研规划项目附录	201
* 外国语言学	215
* 古典文献学之一	221
古典文献学之二	232
* 经济学	247
经济学科研规划项目附录	261
* 法学.....	311
法学科研规划项目附录	332
* 政治学	351
政治学科研规划项目附录	365
* 国际政治和国际关系	376

* 国际政治和国际关系	376
* 民族学	384
民族学科研规划项目附录	416
* 教育学	425
教育学科研规划项目附录	434
* 心理学	444
心理学科研规划项目附录	456
* 社会学	460
社会学科研规划项目附录	470
* 宗教学	483
宗教学科研规划项目附录	498
* 新闻学	502
新闻学科研规划项目附录	509
* 图书馆学情报学	513
图书馆学情报学科研规划项目附录	541
* 其它学科研究项目附录	545
一、马克思主义研究项目附录	545
二、综合研究、地方研究项目附录	554
三、党史党建研究项目附录	554
四、古文献学研究项目附录	557
五、港澳台问题研究项目附录	560
六、国际问题研究项目附录	561
七、艺术学研究项目附录	578

哲 学

咨询组负责人：陈晏清（南开大学哲学系）

一、“六五”、“七五”期间哲学学科研究状况的回顾

哲学学科的研究领域包括马克思主义哲学、中国哲学、西方哲学、科学技术哲学、宗教学、美学、伦理学、逻辑学等分支学科。自“六五”以来，本学科研究的发展状况大致可划分为 80 年代初至 80 年代中期和 80 年代中期至 90 年代初两个阶段。

（一）80 年代初至 80 年代中期研究状况概述

从总体上看，这一时期哲学学科的研究处于恢复和充实阶段。所谓恢复，就是进一步在理论上清除“左”的思想路线支配下形成的各种形式的唯心主义和形而上学的错误思想理论和方法，澄清理论是非，拨乱反正，并重建某些被取消的学科或恢复某些被禁止的研究领域。所谓充实，就是在深度上和广度上拓展理论研究的范围，吸收现代世界范围内科学文化的发展成果，在哲学各个分支学科引入新的理论和方法。

1. 马克思主义哲学。70 年代末，我国思想理论界开展的关于真理标准问题的讨论为马克思主义哲学基本理论的研究带来了新的生机。在 80 年代初，这一讨论很快深入到真理观的许多具体问题，如真理的客观性问题、真理的阶级性问题、实践标准与逻辑证明的关系问题、绝对真理和相对真理的关系问题以及实践本身的规定问题等等。这些讨论有力地肃清了“两个凡是”的恶劣影响，帮助人们树立起在实践中坚持和发展真理的理论信念。真理问题的

讨论直接推动了各个方面基本理论研究的全面展开。学术热点问题涉及到基本理论的方方面面,如关于哲学的对象、哲学的功能以及哲学的基本问题,关于矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用问题,关于社会基本矛盾问题等等。这些讨论从不同角度、不同方面揭示了马克思主义哲学的基本原则和实质精神,完成了在理论上正本清源的任务。

这一时期,学术界也十分注重把基本理论研究同我国社会发展的现实问题联系起来。在辩证唯物主义研究方面,围绕哲学基本问题、世界的物质统一性问题、意识的本质和能动作用问题、实践与认识的关系问题和真理问题等展开的热烈讨论,其主旨在于总结以往无视客观物质条件和客观规律,片面强调主观能动性而在实践上造成重大失误的经验教训,为新时期党的“实事求是”思想路线的重新确立奠定了理论基础。历史唯物主义的研究与我国社会发展的现实问题的联系更为密切。80年代初兴起的关于人道主义和异化问题的讨论就是直接出自对“文革”时期社会动乱的深刻反思,它推进了学术界对唯物史观的性质,特别是对人的本质和人的价值以及社会主义人道主义的实质精神等重大理论问题的理解。在关于社会基本矛盾问题的研究中,对文革前和文革中不顾我国社会生产力的发展状况,片面进行生产关系和上层建筑变革所造成的恶果进行了理论上的分析和批判,重新论证了生产力的客观性质及其对社会发展的最终决定作用,并通过对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系的研究,为我国经济、政治体制改革做出了较充分的理论论证。此外,关于社会主义时期阶级矛盾、阶级斗争问题的讨论,也为重新认识我国现时期主要矛盾和实现工作重点的转移提供了理论依据。

吸收现代世界范围内科学文化的发展成果,用新的科学理论和科学方法来丰富、发展和深化马克思主义哲学的基本理论,也是这一时期基本理论研究的重要内容。如在关于物质观、运动观、时空观的研究中,大部分学者都不同程度地结合或吸收现代自然科

学(如宇宙学、物理学等)的发展成果,对物质范畴、物质结构、运动形式、时空的绝对性与相对性等问题进行了深入的研究。在有关意识论的探讨中,学者们关注现代智能科学的发展所提出的一系列问题,论证了智能科学发展的哲学意义。对辩证法基本理论的研究则更多地吸收了现代系统科学发展的成果。不少学者致力于辩证法与系统论的比较研究,阐明系统论对于丰富和发展唯物辩证法理论的意义,并主张用当代系统科学中一些具有普遍意义的范畴如系统和要素、结构和功能、有序和无序、控制和反馈、过程和状态等来充实唯物辩证法的范畴体系。关于认识论的研究更是不断地得到扩展和深化。其中关于认识的主客体及其相互关系问题受到学术界的高度重视。许多学者在研究中批判地吸收了西方科学哲学和人文科学中有重要学术价值的观点和方法,立足于科学实践观点对认识的主客体及其相互关系进行界定,特别是对主体在实践和认识活动中的意向性、选择性、目的性等特征进行了充分揭示和论证。在这一时期,皮亚杰的发生认识论和认知心理学对认识论研究的影响尤为重要。皮亚杰关于认识起源于“活动”的观点与认识起源于实践的观点的关系,以及皮亚杰的主体认识结构理论,一度成为理论热点问题。此外,关于认识活动和主体结构中的非理性因素的作用问题、认识发展阶段问题、真理与价值的关系问题也都得到了充分的研究。在历史唯物主义的研究方面,许多理论问题的探讨也都显示出国外哲学文化思潮的影响,如关于人道主义和异化问题的讨论和关于“东方社会”或“亚细亚生产方式”的讨论等等。

2. 科学技术哲学。80年代初至中期,这一领域的研究主要是在“自然辩证法”这一理论框架内对既有理论进行补正和对国外科学哲学理论以及现代科学理论中的哲学问题加以介绍和评论。这一时期的主要学术热点问题有现代宇宙学中的哲学问题、物质的无限可分性、时空的无限性与有限性及绝对性与相对性、生命的本质以及劳动创造人等等问题。学术界对这些问题的探讨充分吸收

了现代自然科学的发展成果,使这些既有的理论问题得到了新材料的验证和补充。从80年代初开始,高校学者还加强了对现代科学方法论和西方科学哲学的引进和评介。在科学方法论方面,主要研究、介绍和评价了现代系统论、控制论、信息论、耗散结构论、人工智能科学以及宇宙学、物理学、数学、生物学、心理学等学科理论中的哲学问题。在科学哲学方面,立足于马克思主义哲学的基本立场和观点,对科学哲学的诸学派作了初步介绍和分析,其中主要涉及到卡尔纳普为代表的科学实证主义,波普的批判理性主义,库恩的历史主义(或科学革命结构说),费耶阿本德的无政府主义等等。这些介绍和研究,对国内社会科学各学科的发展产生了重要影响,特别是对于把现代科学的内容和方法引入哲学理论产生了重要的促进作用。

3. 中国哲学。该学科研究工作的主要倾向是克服以往中哲史研究中的简单化、片面化的缺陷,其核心问题是中国哲学史方法论问题。在这个大题目下,学者们围绕日丹诺夫的哲学史定义问题、如何评价历史上唯心主义学派的作用问题、哲学同阶级斗争的关系问题、哲学基本问题与中国哲学史研究的关系问题等展开讨论。在这些讨论的基础上,中哲史学界不少学者着手研究中国哲学范畴史,以便能够更加准确、深刻地理解中国哲学文化的历史渊源,揭示中国哲学发展史的特点和规律。

对于中哲史各个时期哲学思潮的研究也有较大进展。以往研究比较薄弱的汉唐哲学、元代哲学开始受到学者们的注意,渐趋活跃。对近代哲学的研究也由以往局限于探讨一个个历史人物的思想,开始进展到对该时期哲学思潮的总体性探讨。

4. 外国哲学。80年代初期,外国哲学史研究的主要趋向是通过哲学史方法论的重新研究,克服以往研究中教条主义和绝对化、简单化的倾向,因而这一时期所涉及的主要学术热点问题均与这一主要趋向有关,如哲学史的性质问题、哲学史中两条路线的斗争问题、西方哲学发展的规律问题和西方哲学史发展的线索问题

等。讨论中,大多数学者对日丹诺夫将哲学史定义为唯物主义和唯心主义的斗争史的观点以及这一观点所导致的简单化、片面化倾向进行了分析和批评,而主张将哲学史作为认识发展史加以重新审视。

对哲学史方法论问题的探讨推动了西方哲学史各时期哲学思潮的研究。除了德国古典哲学和法国唯物论哲学仍受到重视外,以往研究中较薄弱的环节如古希腊罗马哲学、中世纪哲学和现代西方哲学诸流派也开始成为西方哲学史界研究的重点。特别是随着对外开放的扩大,大量的现代西方哲学著作被陆续翻译过来,许多哲学学派或思潮也得到了系统的介绍和评论,使西方哲学史,特别是现代西方哲学的研究空前活跃。

5. 逻辑学。80年代以来,我国逻辑学研究有了长足的发展。其重要标志是,基本上摆脱了围绕传统逻辑原地踏步的状态,改变了以往长期拒斥现代逻辑研究的态度,开始步入了逻辑的现代发展的轨道。

在传统逻辑的研究方面,80年代初至80年代中期,主要学术热点问题均涉及到形式逻辑的许多关键性的理论,如什么是概念,词义与概念,虚假概念,周延问题,充足理由律,形式逻辑与辩证逻辑、数理逻辑的关系等等。关于现代逻辑的研究成就尤为突出。从1981年起,我国学者陆续写出了数理逻辑的专著和教材,这些著作不仅系统地介绍了数理逻辑的基本原理和研究进展,而且还提出了一些新的见解。归纳和概率逻辑的研究也受到学术界的高度重视。许多学者认为,把概率论和数理逻辑的理论和方法移植到归纳逻辑的研究中是必要的,但对概率论在归纳逻辑研究中的作用问题有不同的看法。在这一时期,辩证逻辑的研究也取得了可喜的进步。学术界不少学者对辩证逻辑的性质、作用、对象、体系等进行了研究,并致力于建立辩证逻辑的理论体系。

我国逻辑学的发展还特别体现在逻辑史的研究方面。在中国逻辑史研究中,主要探讨了中国逻辑史的对象、特点,并对各历史

时期的逻辑思想,如墨辩逻辑、公孙龙逻辑思想、荀、韩逻辑思想、秦以后逻辑思想等进行再认识,取得了丰硕的成果。对西方逻辑史的研究则主要涉及到对亚里士多德逻辑思想的评价、对中世纪逻辑思想的开掘和再认识,对现代逻辑的介绍和评论等等。不少学者还对东西方逻辑进行了比较研究,扩展了逻辑学研究的视野。此外,因明学研究也是这一时期逻辑学界的重点。1983年召开的首届全国因明学讨论会讨论了因明学研究的意义,因明与名辩、西方逻辑的比较、因三相问题,真唯识量评价,因明是否佛家逻辑等。

6. 美学和伦理学。美学和伦理学都是在被取消多年以后于这一时期恢复和发展起来的。80年代初期问世的有关教材和论文,大都集中于这两个学科的对象、方法、基本问题等方面的探讨。

(二) 80年代中期至90年代初研究现状概述

从80年代中期开始,哲学学科的理论研究从总体上进入了一个新的发展阶段。前一阶段的恢复工作和研究领域的扩展虽然取得了相当的成果,但人们仍感到哲学研究的现状远不能适应社会发展的现实要求,不能适应世界范围内经济、政治和科学文化发展的趋势。于是,在这一时期,哲学研究的现代化问题被明确地提了出来。各个分支学科都努力通过创立新的理论或开拓新的研究领域,来更新哲学观念,完善哲学的社会功能。

1. 马克思主义哲学。在前一阶段后期,学术界已开始对哲学体系的改革进行探讨。随着我国经济、政治体制改革的不断深入,商品经济的不断发展,人们在社会经济、政治和文化变革中的自主地位和自主意识日益得到强化,同时,社会变革所经历的成功与失误的过程,也使社会历史主体与社会发展规律的关系问题变得更为突出。在这种现实背景下,哲学体系的改革实际上是对社会变革的哲学反思。其中,关于“实践唯物主义”的讨论是迄今涉及理论问题最多,而且影响最大的学术争论。主要问题包括:实践范畴在马克思主义哲学整个体系中的地位;马克思主义哲学是否可以概括为

实践唯物主义；实践唯物主义与辩证唯物主义的关系；主体性原则的含义及其是否成为马克思主义哲学的一个基本原则；主体性与客观性的关系等等。基于对上述问题的不同理解，人们提出了不同的哲学体系建构原则和基本框架，其中一种颇有影响的方案是，把实践作为马克思主义哲学整个体系的核心范畴，打破以往唯物论、辩证法、认识论、历史观等四大块拼合的体系，建构以实践概念为基础，体现唯物论与辩证法统一、自然观与历史观统一、世界观和方法论统一的马克思主义哲学体系，并有一批学者按照这一方案编写新的哲学教科书。

对实践唯物主义和主体性问题的不断深入，使历史主客体问题在 80 年代末和 90 年代初成为学术界普遍关注的热点。学者们围绕历史主客体的本质规定和多种存在形态，历史主客体的关系，特别是历史主体的自主性、自由性与发展客观规律的关系等展开了热烈的讨论。具有重要意义的是，学者们逐渐认识到必须立足于实践的观点，运用唯物辩证法的一整套范畴，考察人的自觉活动与社会客观规律的关系在矛盾中进展的历史过程，才能达到对上述问题的理解。

在认识论的研究中，关于主体性问题的讨论主要在于对主体的选择、建构作用与反映之间的关系。这一讨论虽未取得一致意见，但在认识过程中包含主体的选择和建构作用这一点却达到了某种共识。认识论研究的深化，导致了学术界建构思维哲学的努力。许多学者深入到认识过程和结构的微观层次上揭示人类认识活动的深层机制，提出了选择认识论、建构认识论、创造认识论等一系列新见解。

关于价值和价值观念问题的探讨，表现出我国学者对社会变革和发展的深层次思索。社会变革潜移默化地改变着人们的价值观念、价值取向，社会体制改革在其目标设置、措施和方案的实施上也特别显示出主客体之间价值关系的重要性。对价值和价值观念的探讨无疑是对上述现实问题的理论把握。80 年代中期以后，

随着对主客体之间价值关系、真理与价值的关系、价值目标与客观规律的关系的深入研究,价值问题的研究逐渐超出了认识论范围,扩展为一个相对独立的研究领域,出现了专以价值问题为研究对象的价值哲学。

改革开放的实践扩大和深化了我国同西方社会的文化交流,引起了传统文化与现代文化、东方文化与西方文化之间的激烈碰撞。人们越来越清楚地认识到,对外来文化的吸收和引进不能不受我国文化传统的消化机制的制约,而且不同文化之间的差异和冲突可以从社会生活各个方面表现出来。这就使文化哲学的研究在80年代中后期受到学术界的高度重视。

2. 科学技术哲学。对自然辩证法范畴体系的探讨仍在进行,但研究兴趣逐渐由以往较狭窄的领域扩展开来,对技术哲学、科学社会学、技术社会学、科学价值与科学理论的评论等新的领域都进行了较深入的探讨。在此基础上,学者们开始致力于新的学科体系的构造。较有新意的尝试是打破以往自然观、科学观、科学方法论三大块的模式,而代之以科学技术本体论、科学技术认识论、科学技术价值论的新框架。

在这一时期,科学技术哲学的研究与我国现代化建设密切联系起来。关于信息技术与社会发展、关于生态哲学以及生态与社会发展的研究,关于科学发展战略对策研究等都引起了广泛的注意,取得了不少可喜的成果。在自然科学前沿的哲学问题这个一直比较活跃的领域,逐渐缩小了与国外同行的差距,由一般性的介绍转入较为专门的研究探讨,提出了一些独特的见解。

3. 中国哲学。中国哲学的研究在这一时期也出现了新的局面,以往研究中的薄弱环节得到了加强,研究工作在从先秦到近现代的广阔领域中展开。

与我国改革开放的时代潮流相适应,传统文化与现代化的关系问题成了这一时期学术研究的一个中心问题。主要的学术争论是围绕如何评价传统哲学以及传统哲学能否并怎样为现代化服

务。其中关于“中体西用”以及由之引出的“西体中用”等问题引起较大争议。与对中国传统哲学与现代化的关系的讨论有关,对孔子思想的研究亦成为热点。该项研究已不再限于对孔子个人及其学说的评价,而是涉及到儒家的历史地位以及儒学与现代化的关系等受海内外学者普遍关注的重大问题。讨论中形成了复兴“新儒学”与反对以儒学为中心这两种学术见解的对立。关于儒学在传统文化中的地位问题的讨论,还进一步刺激了对道家 and 道教的深入研究。值得提出的是,与上述讨论有关,现代新儒学的研究取得了丰硕的成果。在这一领域,学术讨论不仅涉及“现代新儒学”概念是否成立以及这一概念的界定等专门问题,而且更为重要的是涉及到作为文化保守主义的现代新儒学与现代化的关系问题。

4. 外国哲学。在这一时期,该领域的研究开始由普泛的通史研究走向专题专著的深入评析,出版了一批有分量的专著。对现代西方哲学诸流派特别是现象学、存在主义哲学、精神分析哲学、解释学的评价和研究有了长足的进展。

更有意义的是,研究者们在这一时期也提出了外国哲学史教学与研究的现代化问题,要求克服就哲学史研究哲学史的“古典化”倾向,把哲学史研究与现代哲学问题的研究结合起来,提高马克思主义哲学研究的理论水平。与这一要求相适应,与马克思主义哲学对主体性问题的探讨相联系,对近代西方哲学特别是洛克、康德、黑格尔、费尔巴哈等人的哲学以及现代西方马克思主义思潮诸学派的研究颇为深入。这些研究对于加深主体性问题的讨论无疑具有重要的意义。

5. 逻辑学。这一时期,逻辑学研究依然是以逻辑研究和教学的现代化问题为主题,但研究的范围和深度都较之前一阶段有了长足的进展。这主要表现为新的逻辑学研究领域不断被开辟出来,如哲学逻辑、语言逻辑、应用逻辑以及逻辑和科学方法论等等,取得了相当数量的研究成果。

逻辑史的研究成果颇丰。其中我国首部多卷本《中国逻辑史》

和《中国逻辑史资料选》的问世表明,该领域的研究工作不仅为我国逻辑学界公认,而且在国际上也独树一帜。与此同时,一批中国逻辑思想断代史著作相继问世,以现代逻辑方法研究中国逻辑思想的探索也取得一定进展。

6. 美学。在这一阶段,美学的研究无论在深度和广度上都取得了较大的发展。实践唯物主义,特别是主体性问题的探讨,对美学研究产生了较大的影响。关于美的本质和美的根源问题的研究有所深化。尤其是以往比较薄弱的审美心理研究得到了重视。

随着美学研究的深入,许多研究者提出了建构新的美学体系的各种设想。有人认为,应该抛弃传统的“美—美感—艺术”的框架,而代之以“审美感觉—审美意象—审美体验”三者同一的关于审美活动的框架。还有的学者主张,必须摆脱旧唯物主义自然本体论的束缚,使美学学科建立在马克思主义的实践论基础上,把属于实践范畴的审美“活动”作为美学的基本范畴。

这一时期对中国美学史、外国美学史以及中西美学比较的研究不断加强。系统论、控制论和信息论等现代科学方法也被引入美学研究中。此外,美与艺术的研究、应用美学的研究也取得了可喜的进步。

7. 伦理学。伦理学从前一时期恢复研究以来,理论研究的发展也十分迅速。对伦理学的一般理论问题如道德的本质和起源等的讨论进一步深化,各种新的研究方法和新的突破口不断被开掘出来。对人的本质、价值、人性的讨论亦广泛地展开。

这一时期最重要的讨论是围绕随着我国改革开放的发展而提出的现实问题展开的。其中主要问题有:商品经济发展与道德建设的关系;社会主义初级阶段道德的内容、特征等等。特别是有关个人主义的争议引起了学者们的极大注意。

职业道德的研究也走向深入。人们已不限于研究一般理论问题,而是深入到对各种职业的道德规范,如干部道德、新闻道德、军人道德、医务道德等等的研究。