

中学教师进修高等师范本、专科

政治经济学教学大纲

(供公共政治理论课试用)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范本、专科

政治经济学教学大纲

(供公共政治理论课试用)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范本、专科
政治经济学教学大纲
(供公共政治理论课试用)

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
西安新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：2.25 字数：43千

1984年6月第1版 1984年6月第1次印刷

印数：1—50,000

统一书号：3243·7 定价：0.25元

本大纲由武汉教育学院政治教育研究室和上海教育学院政史系政治经济学教研组编写。

参加桂林教学大纲审定会议的有华中师范学院和上海教育学院、武汉教育学院。

说 明

一、中学教师进修高等师范本、专科各专业公共政治理论课的教学大纲是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的中学教师进修高师本、专科教学计划（试行草案），由教育部委托有关教育学院和高等师范学院编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据，是参考性文件。教师使用教学大纲时，在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，可以灵活掌握并作适当调整。

三、这套教学大纲曾经过教育学院和高等院校共同讨论、修改和审订，并经教育部审批，决定于今年八月颁发试行。望各地各校在试行中对大纲进一步检验、研究，并及时总结经验，反映意见，以便今后对教学大纲进行修改。

教育部师范教育司

一九八四年四月

目 录

导 言	(3)
第一章 商品和货币	(5)
第二章 资本和剩余价值	(9)
第三章 资本积累	(14)
第四章 资本的循环和周转	(17)
第五章 资本主义生产的总过程	(19)
第六章 社会总资本再生产和经济危机	(22)
第七章 帝国主义是垄断资本主义	(25)
第八章 帝国主义是无产阶级社会革命的前夜	(31)
第九章 生产资料社会主义公有制和社会主义物质基 础	(35)
第十章 社会主义生产的实质	(40)
第十一章 社会主义国民经济有计划按比例发展	(44)
第十二章 社会主义商品生产和商品流通	(48)
第十三章 社会主义的分配	(53)
第十四章 社会主义国民经济管理和经济效益	(57)
第十五章 社会主义社会向共产主义社会的发展	(62)

政治经济学教学大纲

说 明

一、本大纲是我们根据教育部的《中学教师进修高等师范本科、专科教学计划》的规定编写的。供教育学院历史、地理专业试用。

二、政治经济学是马克思主义三个组成部分之一，是马克思理论最深刻最全面最详细的证明和运用，是无产阶级政党制定纲领、路线和政策的理论基础。

我们编写本大纲是以党的四项基本原则和党的教育方针为指导，以少而精，理论联系实际为原则，力图用马克思主义的方法，揭示资本主义特别是现代资本主义和社会主义的经济运动规律，以帮助学员树立资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的坚定信念。同时，我们还注意了努力吸收党的十一届三中全会以来，特别是党的六中全会和党的十二大对实践经验的新概括和理论上的新发展，来充实教学内容，以有助于学员深刻理解和自觉执行十二大制定的社会主义现代化的纲领和一系列方针、政策。

三、教学中，在保证实现教学要求的前提下，教师根据教学需要，在教学内容的处理，教学环节的安排，教学时间分配等方面，可作适当调整。

四、教学时间安排。（见表）

教 学 时 间 安 排 表

章	次	讲 时	授 数	讨 时	论 数	合 计
	导 言		2			2
第一章	商品和货币		4			4
第二章	资本和剩余价值		6	2		8
第三章	资本积累		2			2
第四章	资本的循环和周转		2			2
第五章	资本主义生产的总过程		2			2
第六章	社会总资本再生产和经济危机		4			4
第七章	帝国主义是垄断资本主义		4			4
第八章	帝国主义是无产阶级社会革命的前夜		4	2		6
第九章	生产资料社会主义公有制和社会主义物质基础		6	2		8
第十章	社会主义生产的实质		4	2		6
第十一章	社会主义国民经济有计划按比例发展		4			4
第十二章	社会主义商品生产和商品流通		4	2		6
第十三章	社会主义的分配		4			4
第十四章	社会主义国民经济管理和经济效益		4			4
第十五章	社会主义社会向共产主义社会的发展		2			2
复习考试						4
共计			58	10		72

导 言

教学目的和要求

通过教学，使学员了解马克思主义政治经济学研究的对象，明确学习马克思主义政治经济学的重要意义，从而提高学习马克思主义政治经济学的积极性和自觉性。

教 学 要 点

第一节 政治经济学是研究生产关系 及其发展规律的科学

一、物质资料的生产是政治经济学研究的出发点

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

生产总是社会生产。社会生产的两个方面：生产力和生产关系。生产力反映人和自然的关系。生产关系是人们在生产过程中所结成的相互关系，是体现人们物质利益的经济关系，是人和人之间的基本社会关系。生产资料所有制形式是生产关系的基础。

马克思主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

二、政治经济学的主要任务是揭示经济运动的规律。

政治经济学主要从生产力和生产关系的矛盾运动中研究生产关系，也结合经济基础和上层建筑的矛盾运动来研究生产关系。生产力和生产关系的辩证关系。一定生产关系的总

和构成社会的经济基础。经济基础和上层建筑的辩证关系。生产关系的产生、发展和变革与生产力、上层建筑有着密切的关系。

经济规律是生产关系发展的客观规律，是经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系。经济规律产生的经济条件。经济规律的客观性和人们认识利用经济规律的主观能动作用。经济规律的特点。特有的和共有的经济规律。社会主义经济建设必须遵循客观经济规律。

第二节 马克思主义政治经济学的阶级性和科学性

一、政治经济学具有鲜明的阶级性

政治经济学具有强烈的阶级性。这是由政治经济学所研究的对象的特殊性决定的。

资产阶级政治经济学是反映资产阶级利益的，资产阶级政治经济学的阶级局限性及其日益走向反动。

二、马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一

马克思主义政治经济学是无产阶级的阶级利益在理论上的表现。无产阶级的经济利益和革命要求符合客观经济发展的规律。

马克思主义政治经济学的产生是政治经济学上的伟大革命。列宁、斯大林和毛泽东同志继承和发展了马克思主义政治经济学。

三、学习政治经济学的重要意义

认识资本主义的剥削实质，认识社会主义代替资本主义的历史必然性，认识社会主义制度比资本主义制度具有无比的优越性，坚定走社会主义道路的信心和决心。

认识共产主义社会是社会主义社会发展的必然趋势，明确革命者肩负的历史使命，逐步树立共产主义人生观。

认识社会主义经济运动过程的特点和规律，提高贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性。

阅 读 书 目

马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第81—85页。

斯大林：《苏联社会主义经济问题》第1节，单行本，第1—7页。

思 考 题

1. 马克思主义政治经济学是研究什么的？学习它有什么重要意义？
2. 怎样正确理解生产力与生产关系的相互关系？
3. 什么是经济规律？怎样正确理解经济规律的客观性和人的主观能动作用的关系？

第一章 商 品 和 货 币

教学目的和要求

本章通过剖析商品这一资本主义经济细胞，揭示商品生产和商品交换所体现的社会生产关系，使学员了解马克思劳动价值论的基本原理及其重要意义。

教 学 要 点

第一节 商 品

简单商品生产是资本主义经济的历史起点。资本主义是商品生产的最高形式。商品是资本主义经济细胞，它孕育着资本主义一切矛盾的胚芽，研究资本主义生产关系必须从分析商品入手。

一、商品的二因素

商品是用来交换的劳动产品，它具有使用价值和价值二因素。

商品能满足人们某种需要的属性是它的使用价值。使用价值构成社会财富的物质内容，它是商品体的自然属性。商品的使用价值是交换价值的物质承担者。

商品的交换价值首先表现为一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例，决定商品交换比例的是它的价值。价值是凝结在商品中的一般人类劳动。价值是商品的社会属性，它体现商品生产者互相交换劳动的社会关系。交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础。

商品是使用价值和价值的对立统一体。

二、劳动的二重性

商品的二因素是由生产商品的劳动二重性决定的。

生产商品的劳动，一方面是具体劳动，另一方面是抽象劳动。具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两个方面。具体劳动创造商品的使用价值。抽象劳动形成商品的价值。

生产商品的劳动二重性是由马克思首先发现和论证的。

劳动二重性学说是理解政治经济学的枢纽。

三、商品的价值量

商品的价值量是由生产该商品所耗费的劳动量决定的。劳动量由劳动时间衡量。决定商品价值量的是社会必要劳动时间。

生产商品的劳动有简单劳动和复杂劳动的区别。复杂劳动可以折合为倍加的简单劳动。

生产商品的社会必要劳动时间是随着劳动生产率的变动而变动的。商品的价值量和生产商品所耗费的劳动量成正比，和劳动生产率成反比。

四、简单商品经济的基本矛盾

私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。使用价值和价值的矛盾、具体劳动和抽象劳动的矛盾、个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾，是私人劳动和社会劳动矛盾的表现。商品经济的内在矛盾包含着资本主义矛盾的萌芽。

第二节 货 币

一、货币的起源和本质

货币的起源。随着直接产品交换发展为经常的普遍的商品交换，就从商品界分离出一种起一般等价物作用的商品，即货币。货币是商品生产和商品交换内在矛盾发展的必然产物。货币的产生表明商品使用价值和价值的内在矛盾发展为商品和货币的外部对立，它加深了商品经济的矛盾。

货币的本质。货币是固定地充当一般等价物的商品，体现着人与人之间的社会关系。

二、货币的职能

货币的职能是由货币的本质决定的。

(一)价值尺度

(二)流通手段

(三)贮藏手段

(四)支付手段

(五)世界货币

价值尺度和流通手段是货币的两个基本职能。

第三节 价值规律

一、价值规律是商品经济的基本规律

价值规律是社会必要劳动时间决定商品的价值量，商品按照价值量进行交换的客观规律。

在私有制商品经济条件下，价格受供求关系影响，自发地围绕价值上下波动，是价值规律作用的表现形式。

二、价值规律的作用

在以分散的私人劳动为基础的商品经济条件下，价值规律的作用：自发地调节生产资料和劳动力在社会各个生产部门之间的分配，刺激商品生产者改进技术，促进商品生产者两极分化。价值规律的自发作用同时导致社会劳动的浪费。

第四节 商品拜物教

一、商品拜物教的含义

在以私有制为基础的商品经济中，商品生产者之间的关系，是通过物与物，即商品与商品的关系来表现的，商品成了支配商品生产者命运的力量。商品拜物教是马克思对物支配

人的这种社会现象以及由此产生的社会观念所作的形象比喻。

货币产生以后，商品拜物教就发展为货币拜物教，商品拜物教的谜在货币上更加神秘起来。

二、商品拜物教的根源和揭露商品拜物教秘密的意义

商品拜物教不是人们主观自生的，而是商品生产的社会存在的反映，是来源于生产商品的劳动所特有的社会性质，即所特有的社会生产关系——一种通过物与物相交换表现的人和人的关系。

资产阶级庸俗经济学家极力宣扬拜物教观念，以掩盖资本主义剥削关系。揭露商品拜物教秘密的意义，在于剥开物的外壳，揭示出人和人之间的生产关系。

阅 读 书 目

马克思：《资本论》第1卷，第1章第1、2、4节，《马克思恩格斯全集》第23卷，第47—60页、第80—101页。

思 考 题

1. 怎样理解商品的二因素？商品的二因素和生产商品的劳动的二重性的关系是什么？
2. 货币是怎样产生的？它的本质和职能是什么？
3. 什么是价值规律？它在以私有制为基础的商品经济中有 哪些作用？

第二章 资本和剩余价值

教学目的和要求

本章通过对资本主义生产过程的分析，使学员领会马克

思主义的剩余价值理论，了解资本和工资的本质，认识资本主义剥削的秘密，明确资产阶级和无产阶级对立的 经济 根源。认清资本主义剥削形式变化的实质。

教 学 要 点

第一节 货币转化为资本

一、货币向资本转化

资本最初表现为一定数量的货币，但货币本身不是资本。当作资本的货币和当作商品流通媒介的货币，有着不同的流通形态和本质的区别。资本总公式的矛盾。剩余价值不能在流通中产生，又不能离开流通而产生。

二、劳动力成为商品

劳动力成为商品是货币转化为资本的前提。劳动力是人的劳动能力，是人们在劳动过程中所运用的体力和脑力的总和。

劳动力成为商品的条件：劳动者有人身自由；劳动者除劳动力外一无所有。

劳动力成为商品，也具有价值和使用价值。劳动力商品的价值，是由生产和再生产这种商品所耗费的社会必要劳动时间决定的。劳动力的价值包括：维持劳动者自身生存所必要的生活资料的价值；劳动者繁殖后代所必要的生活资料的价值；劳动者在训练和学习上所支出的费用。劳动力具有特殊的使用价值，它的使用即劳动，能够创造出价值，而且能够创造出比它自身价值更大的价值。

第二节 剩余价值的生产过程

一、资本主义的劳动过程和价值增殖过程

资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。

资本主义劳动过程的特点：工人在资本家的监督下进行劳动，他的劳动属于资本家；劳动产品全部归资本家所有。

资本主义商品生产的价值形成过程和价值增殖过程。价值增殖过程是超过一定点而延长了的价值形成过程。

剩余价值是由雇佣工人创造的被资本家无偿占有的超过劳动力价值以上的那部分价值。它是在资本主义生产过程中产生的，但又要以流通过程为媒介。

二、资本的本质，不变资本和可变资本

资本是能够带来剩余价值的价值。

资本是一个历史范畴。

由于资本的不同部分在剩余价值生产过程中起着不同的作用，区分为不变资本和可变资本。区分不变资本和可变资本的重大意义。

三、剩余价值率

剩余价值是由可变资本带来的。剩余价值与可变资本的比率是剩余价值率，它反映资本主义剥削程度。

剩余价值率也可以用剩余劳动时间与必要劳动时间的比率或剩余劳动与必要劳动的比率来表示。

第三节 资本家榨取剩余价值的两种基本方法

一、绝对剩余价值生产

在必要劳动时间不变的条件下，由延长劳动日从而增加