

士兵理想教育初探

● 胡成均 徐建钧 主编

lixiang

蓝天出版社

士兵理想教育初探

胡成均 徐建钧 主编

蓝天出版社

(京)新登字126号

士兵理想教育初探

胡成均 徐建钧 主编

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码: 100843)

国防大学第二印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.625印张 120千字

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

印数 1—5050

ISBN 7—80081—333—9/G·148

定价: 3.00元

主 编： 胡成均 徐建钧

副 主 编： 李秀武 刘中岳

参编人员： 李树华 张立民 徐春政

孙 平 金 伟

编 审： 夏祖炜

【序 言】

培育“四有”军人的一种尝试

马 驰

培育“四有”新人，是邓小平同志早就提出的建设社会主义精神文明的根本目标，也是1989年全军政工会议纪要中提出的一项重要任务。如何把这个目标和任务变为部队的具体工作，使之收到切实效果，这是摆在我们面前的一个重要课题。

从1989年开始，我们沈阳军区空军政治部和空一师政治部的一些同志就在着手进行这方面的探索，准备用几年时间，从军队的基础——士兵抓起，按照“四有”的四个方面，一个方面一个方面地探索培育方法，并且努力使之具体化、科学化、系统化、规范化，然后编辑一套《培育“四有”军人》丛书，为部队进行这项工作提供一套指导性资料。我想，如果成功，它对于我们加强和改进“四有”教育，进一步做好培育“四有”士兵的工作，是会有积极意义和促进作用的。

马驰同志系沈阳军区空军副政治委员

我们进行“四有”军人培育方法的探索，必须坚持用马克思主义的辩证唯物主义观点分析解决问题。首先是要坚持理论与实践的统一。我们的探索总的讲是应用性的，立足点是基层干部战士能够操作应用；同时，要用科学的理论作指导，有一定的理论色彩。其次是要坚持继承和发展的统一。继承，就是继承在“四有”方面，我党、我军、我国人民的优良传统，包括传统的理论观点、思想作风、方式方法、风俗习惯、制度规范等；发展，就是要适应社会环境的变化，针对当代士兵的特点，拿出新办法，解决新问题。再就是要坚持高标准与层次性的统一。在“四有”培育上，必须坚持高标准，激励士兵向高层次攀登，同时又要要把士兵党员与一般士兵相区别，对他们提出不同的要求。这样做，才可能探索出切实的、科学的、管用的培育“四有”士兵的办法，才可能收到好的效果。

培育“四有”新人是一项复杂的系统工程，前一段的探索是有限的，初步的，甚至有些地方可能是不妥当的。但是，这种探索精神却是需要大力提倡的。希望我们的政治机关、政工干部都来继续研究探索培育“四有”军人的问题，都来用心研究探索其它方面的政治工作。如果这样，我们培育“四有”军人的工作肯定会比现在做得要好些，我们的各项政治工作也肯定会比现在做得要好些。

目 录

序 言	培育“四有”军人的一种尝试	(1)
第一章	绪 论	(1)
第一节	什么是理想	(2)
第二节	理想的构成	(7)
第三节	理想的形成	(10)
第四节	理想教育的基本原则	(15)
第二章	生活理想	(19)
第一节	生活理想的基本知识	(19)
一、	生活理想的含义	(19)
二、	生活理想的特征和内容	(20)
三、	正确生活理想的主要规定性	(22)
第二节	生活理想的教育内容	(24)
一、	在艰苦的军旅生涯中磨练坚强的生活意志	(25)
二、	在严格军事生活中养成良好的生活习惯	(29)
三、	在多彩的军营生活中培养高尚的生活情趣	(33)
第三节	生活理想的培育方法	(38)
一、	再现榜样, 强化目标	(38)

二、优化环境, 良性影响·····	(39)
三、管理约束, 养成习惯·····	(41)
四、运用咨询, 正确引导·····	(42)
五、警示借鉴, 防患未然·····	(43)
第三章 职业理想 ·····	(45)
第一节 职业理想的基本知识·····	(45)
一、职业理想的产生及含义·····	(45)
二、职业理想的制约因素·····	(46)
三、职业理想的意义和作用·····	(49)
四、服兵役与职业理想·····	(51)
第二节 职业理想的教育内容·····	(52)
一、三百六十行 行行出状元·····	(53)
二、服兵役 特殊而神圣的职业·····	(59)
三、勇于拼搏 成功的路就在脚下·····	(65)
第三节 职业理想的培育方法·····	(70)
一、现身说法, 自我教育·····	(70)
二、教而不语, 潜移默化·····	(71)
三、借言施教, 信息引导·····	(73)
四、欲善其事, 先利其器·····	(74)
第四章 道德理想 ·····	(76)
第一节 道德理想的基本知识·····	(76)
一、道德理想的含义及其性质·····	(76)
二、道德理想的意义和作用·····	(79)
三、共产主义道德理想的基本内容·····	(82)
四、军人的道德理想·····	(83)
第二节 道德理想的教育内容·····	(86)

一、在尽义务中，确立以奉献为荣的价值观·····	(86)
二、在处理公与私的矛盾中，确立先公后私的行为准则·····	(90)
三、在道德修养中，不断完善军人的理想人格·····	(93)
第三节 道德理想的培育方法·····	(99)
一、树立楷模，明确目标·····	(99)
二、创造气氛，激励情感·····	(101)
三、指导评价，明辨是非·····	(102)
第五章 社会理想 ·····	(104)
第一节 社会理想的基本知识·····	(104)
一、社会理想的含义及其作用·····	(104)
二、共产主义是无产阶级的最高理想·····	(105)
三、革命军人要实现无产阶级最高理想而奋斗·····	(108)
第二节 社会理想的教育内容·····	(112)
一、从社会主义在中国的实践看社会主义制度的优越性·····	(113)
二、正确地认识社会主义的发展前途·····	(123)
三、坚持党的基本路线，建设有中国特色的社会主义·····	(127)
第三节 社会理想的培育方法·····	(132)
一、强化认知，奠定基础·····	(133)
二、强化体验，加深感情·····	(134)
三、强化信念，坚定理想·····	(137)

四、强化规范，行为约束.....	(138)
附：启示录.....	(140)
后记.....	(168)

第一章 绪 论

理想，这是个古老而又常新的课题。古往今来，多少理论家、思想家为之进行过不懈的探索，给人们留下了许多启迪智慧和觉悟的至理名言。近代中国，多少革命先驱为了实现崇高的理想，前赴后继，英勇牺牲，为我们开辟了前进的道路，那座肃立在天安门广场上的人民英雄纪念碑，就是最好的历史见证。

理想，也是人们常爱议论的一个热门话题，尤其是青年人，对未来有着美好的憧憬，并希望逐步地得到实现。然而，到底什么是理想？一个青年战士应该树立什么样的理想？有些同志在思想上还不是很明确的。特别是在改革开放和发展商品经济的条件下，在各种思潮面前，不少同志的价值观念发生了很大的变化，对人生、理想这样一些常识性的问题，产生了困惑和迷惘，需要正确引导。

当代青年是跨世纪的一代，肩负着继往开来的历史重任，树立正确的理想并为之奋斗，对于个人和国家的前途，都是至关重要的。国际敌对势力推行和平演变的重点在争夺我们的青年，从这一意义上说，这也是我们反对“和平演变”斗争题中的应有之义。

第一节 什么是理想

1. 理想的含义

理想一词，源自希腊语“idea”，意思就是人生的奋斗目标。在古代中国，理想叫“志”。诸葛亮教子“志当存高远”，就是说要有远大的理想。今天，我们谈的理想是指人们对未来向往和追求的奋斗目标，它是人类特有的一种精神现象，是人的主观能动性的具体体现，是人类区别于其它动物最重要的标志。动物的任何行为都出自生理的本能，人则不同，人能从理性的高度自觉地调整自己的行为，为一定的理想而活着，为一定的理想而奋斗。

理想，是社会存在的反映，受人生观、世界观支配，是世界观、人生观的集中表现，因而有崇高与卑微、科学与非科学之分。符合客观规律，经过奋斗能够实现的想象和目标，是科学的理想。反之是非科学的。可见不是任何奋斗目标都是理想，只有符合客观规律，经过主观努力能够得以实现的想象和目标才能成为理想。

理想，是一定社会物质生活的产物，受到生产力发展水平和社会实践的广度和深度的制约。故而它必须符合客观发展规律。它不同于幻想和空想。幻想和空想，一般地说是一种还没有找到根据，不掌握事物发展规律，无法实现的想象。当然，随着时代的发展、科学的进步和认识的提高，有些原来以为无法实现的幻想也可以转化为理想。如几千年前民间流传的“嫦娥奔月”的神话，如今已被人类登上月球而变为现实。所以，我们并不完全否定幻想，特别是带有某些

天才萌芽的科学幻想，能够起到引发人们积极思考的作用。但由于幻想和空想离现实较远，具有明显的不确定性，它只能是形成理想的一种动力，而不是理想本身。如果陷于空想和幻想之中不能自拔，就可能使人想入非非，成为一种心理障碍。而理想是根植于现实之中，源于现实，高于现实，具有明确的追求目标，是主观意向和客观要求的统一。

我们讲的“四有”的有理想，有两层含义：一是要有理想，不能做“阿混”，当一天和尚撞一天钟；二是要树立崇高的科学的理想，并为其实现而努力奋斗。这即是我们理想教育的目的。

2. 理想的特征和作用

理想一般有以下三个方面的特征：

(1) 鲜明的阶级性。理想是社会历史条件的产物，在阶级社会中，各种理想都反映着不同的阶级利益，具有鲜明的阶级性。在奴隶社会中，奴隶主的理想是占有更多的奴隶，而奴隶们的理想则是首先获得人身自由；在封建社会中，封建主的理想是占有更多的土地，而农民的理想则是希望有自己的土地，过自给自足的生活；在资本主义社会中，资本家的理想是发财，追求更多的利润，拥有更多的资本和社会财富，而工人阶级的理想则是首先使自己上升为统治阶级，渐次建立一个没有压迫、没有剥削，“各尽所能，按需分配”的共产主义社会。可见，人生理想的确立，不可能脱离所处的时代而孤立地形成和发展，在有阶级存在的社会，它必然带有时代和阶级的特点，任何不附带时代色彩，不代表一定阶级利益的理想是不存在的。

(2) 强烈的实践性。理想是人类社会实践的产物，它

在实践中产生，在实践中调整，也必须通过实践才能得以实现。一方面理想要符合客观实际，符合社会历史的发展规律，才能经得起实践的检验；另一方面即使理想符合客观实际，也需要通过具体的反复的实践才能得到展现。俄国寓言家克雷洛夫说得好：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥。”

（3）客观的层次性。理想是一个多层次的追求系统，由于人们所处的时代、环境、接受的教育以及个人的素质和经历不同，决定了理想的不同层次。人的活动多方面性是人生理想具有层次性的基础。在任何一个时代，高瞻远瞩地考虑阶级、民族、国家未来命运的人毕竟是少数。在社会主义现阶段，为了共产主义理想，站在时代潮流面前奋力开拓勇于献身的是那些树立了共产主义理想的先进分子。对大多数人来讲，只能要求他们把“实现四化，振兴中华”作为共同的奋斗目标。故理想教育和道德建设一样，必须从实际出发，既要体现先进性的要求，又要适应广泛性的要求，把共产主义大目标与本职工作结合起来，把社会发展方向和个人努力方向结合起来。

理想是人生的精神支柱，它对人生的作用主要有以下几点：

（1）理想决定着人生的方向。人究竟为什么活着？这是每个人所必须回答的问题。一个人的生活可以分成两个方面，即物质生活和精神生活。物质生活对人的生存是重要的，但如果缺乏精神生活，就不是一个健全的人。正如陶铸所讲的那样：“一个没有崇高理想的人，如同迷失了路途，不但不知道明天走到哪里，做什么，就连今天做什么，为什

么要这样做都不清楚。”无数事实证明理想是人精神生活的主要内容，是人生航道的灯塔，一个人如果丧失了理想，就如同断了线的风筝，浑浑噩噩虚度一生。

(2) 理想是催人奋进的动力。理想是巨大的精神力量。斯大林曾说：“伟大的精力只是为了伟大的目的而产生的。”就是说，人只要确立了正确的目标，就会产生为之奋斗的伟大的动力。古今中外一切有成就的政治家、艺术家、科学家的人生实践已经证明：一个人有了崇高的理想就会产生坚韧不拔的意志和毅力，创造出伟大的业绩。邓小平同志说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险，使革命胜利呢？就是因为我们有马克思主义信念，有共产主义信念。”战场上所以能够出现那么多英勇奋斗，不怕牺牲的英雄；和平时期所以能够出现那么多为保卫国家和人民生命财产不顾个人安危而无私奉献的战士；在国防现代化建设中，各行各业所以能够出现那么多在本职工作岗位上做出突出成绩的人物，都是因为“有理想”这个原动力在起作用。

(3) 理想可促进人生价值的实现。在建设社会主义的伟大事业中，一个人要想实现人生价值必须要有崇高的理想。从一定意义上说，理想是一种尚未实现的人生价值，即人生价值的潜在形式。有什么样的人生理想就会有什么样的人生价值的实现。理想不同，人生价值的性质和大小也会不同。具有崇高理想的人，才可能确立崇高的人生价值奋斗目标，否则就会使人生价值的实现走入错误的轨道。

3. 理想与现实

理想与现实是一对范畴，既同一，又相异。理想源于现

实，是对现实的反映，但不是一种简单的摄像，而是对未来发展趋势的一种反映，是对现实的一种超越。理想高于现实，又反作用于现实，在一定条件下可实现对现实的改造，转化为新的现实。原有的理想一旦变成了现实，就需要树立新的理想。比如建立了中华人民共和国，实现了推翻“三座大山”的理想，我们就提出了建设社会主义中国的新理想。正是这种矛盾运动，创造了社会的进步和美好的人生。

理想是美好的，但理想却是从现实生活的矛盾中产生的。现实生活十分复杂，不可能十全十美。存在着不够美好的现实，才会有美好的理想。我们把实现四化作为我们的共同理想，就是因为我国经济还很落后，人民生活还不富裕，在政治、经济、思想、文化等方面还有许多地方需要改革和改进。理想和现实之间存在着矛盾这才是正常现象。有些年青人总以为理想虽好，现实却不是那么回事，把理想看成是“镜中花，水中月”，根本原因是不懂得理想与现实的关系。历史上各种各样的宗教信仰都是把人们引导到一个虚无的世界中去寻求精神寄托，在幻境中逃避矛盾，摆脱烦恼，脱离现实。这种唯心主义的空想，与我们讲的理想完全不是一回事。

理想和现实之间没有不可逾越的鸿沟，理想实现的过程，就是解决现实矛盾的过程。所以当你选择理想时，一定要从实际出发，要考虑到外部的社会环境和自身各方面的条件。首先，理想的目标本身要合理，期望值过高，就会失望。其次，要充分估计自己实现理想的能力，即使客观条件很好，主观条件不具备，理想仍要落空。此外，尚有一些偶发因素也可能会制约着理想的实现。总之，在实现理想的过

程中，一刻也不能脱离现实；而应正视现实，改造现实，自觉地推动现实朝着理想的方向转化。只要我们对理想有执著的追求，并经得起困难和挫折的考验，努力实践，理想之花一定会大放异彩。

第二节 理想的构成

理想是一个多方面、多层次的追求系统。

1. 从内容上看，可分为生活理想、职业理想、道德理想和社会理想。

生活理想——是人们对未来生活包括物质生活和精神生活的追求和向往。

职业理想——是人们对未来职业、事业成就的设计和追求。

道德理想——是人们对道德境界的追求和设想，既是一种理想化了的社会道德关系和社会道德风貌，又是一种理想化了的道德人格。

社会理想——是人们对未来社会（主要指社会生产、社会制度）的预见和设想。

2. 从主体上看，又可分为个人理想和阶级的、政党的、社会共同的理想。

理想作为一种个人意识，是一个人在一定阶段或整个一生中的精神支柱，是人生观的核心。理想作为一定阶级和集团的共同意识，是统一人们思想，协调人们行动的一面旗帜。

在私有制为基础的社会中，不可能形成社会共同的理