

2000年

全国高校 招生报考指南

2000

quan guo gao xiao
zhao sheng bao kao zhi nan

九州图书出版社

提供最权威的信息
实现最辉煌的梦想



2000 年全国高校 招生报考指南

张 洁等 编著

九洲图书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2000 年全国高校招生报考指南/张洁编著. —北京: 九洲图书出版社, 2000.2

ISBN 7-80114-488-0

I . 2… II . 张… III . ①高等学校-概况-中国 ②高等学校-招生-中国-2000-指南 IV . G649.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 02032 号

责任编辑: 程 军

装帧设计: 张乙迪

2000 年全国高校招生报考指南

出版: 九洲图书出版社

地址: 北京市车公庄大街 6 号

电话: 68366742 邮编: 100044

经销: 全国新华书店

印刷: 中国地质科学院 562 印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32

字数: 560 千字

版次: 2000 年 2 月第一版 第一次印刷

印张: 16.625

书号: ISBN 7-80114-488-0/Z·33

定价: 28.00 元

前 言

随着 21 世纪的来临，高考改革也进入了一个新阶段。

今年是高考制度改革力度最大的一年。各项改革措施的出台，无不深刻地影响着每一位考生。如何了解和掌握高考改革的政策和动向，如何科学地填报志愿，怎样才能被录取到自己满意的学校，如何选择适合自己的专业及未来的就业方向等等，是每一位考生和家长关注的焦点。

每年高考前后，除高考分数外，最让学生和家长费心的就是如何填报高考志愿。毕竟，填报志愿对每一位考生来说，无异于一次人生的选择，正确与否，往往关系到未来的发展和前途。然而填报志愿毕竟不同于考试答题，没有固定的答案，它是一个涉及方方面面的系统工程。除了高考招生考试制度之外，还有考生的个人情况，社会用人环境，各高校的招生办学情况等诸多因素，需要在填报志愿时加以综合考虑。然而，大多数考生和家长并不十分了解高考的总体局势和规律，往往只根据自己的主观意愿，决定志愿填报方向，填报结果往往不尽人意，甚至后悔莫及。所以，为了让考生和家长了解有关填报志愿的知识，让更多的考生在填报志愿时，最大限度地避免因盲目带来的失误，我们编写了这本《2000 年全国高校招生报考指南》，为广大考生和家长提供一份最新、最全面，并具有权威性的参考资料。

实用性、指导性、科学性、准确性，是我们编写本书时追求的目标，能为广大考生参加高考、填报志愿提供一些参考和力所能及的帮助，成为教师和家长指导学生的得力助手和顾问，是我们的心愿。

本书在编写过程中，得到教育部学生司、高教司、考试中心等有关部门和同志的大力支持和帮助，为本书提供了大量的权威资料，在此表示衷心感谢。本书还参考和引用了一些公开

发表的文献资料和有关文件，在此一并致谢。由于时间仓促，加上本书涉及资料面广，虽尽努力，仍难免有差错和遗漏之处，在此敬请广大读者批评指正。

参与本书编写的有：杨德军、王伟、王敏、王安平、曲亚光、李力勇、齐峰、陈伟、铁石、张健春、王铁生、赵伟光、文光华、马世俊、张洁、姜乃夫、徐明、郑玉敏、白依林、陈建、杜维光、周文、赵润华、刘津、张蕾、曹新宇、张东、姚海蓬、沙琳、孙友、王德。

编者

2000年1月16日

目 录

| | |
|----------------------------------|--------|
| 第一章 21 世纪高等教育考式制度改革 | (1) |
| 一、高考改革的总思路 | (1) |
| 二、高考改革的主要内容 | (1) |
| 第二章 填报志愿的技巧 | (4) |
| 一、填报前的准备 | (4) |
| 二、应该了解的有关规定 | (4) |
| 三、正确使用招生专业目录 | (5) |
| 四、如何参考《录取统计资料》 | (6) |
| 五、招生计划形式与录取规律 | (7) |
| 六、重点选好第一志愿 | (9) |
| 七、正确利用考后估分填志愿 | (9) |
| 八、“冷门”“热门”巧选择 | (11) |
| 九、勿轻视模拟考试 | (12) |
| 十、慎重填写“服从调剂” | (13) |
| 第三章 高考体检须知 | (14) |
| 一、高考体检的各项标准 | (14) |
| 二、如何根据体检结果填志愿 | (17) |
| 三、考生关注的几个问题 | (18) |
| 第四章 高校录取程序及相关规定 | (21) |
| 一、录取机构及职责 | (21) |
| 二、录取原则及程序 | (21) |
| 三、考生档案的送转 | (22) |
| 四、照顾对象的录取 | (23) |
| 五、不予录取的考生 | (23) |
| 六、落选的因素 | (24) |

| | |
|------------------------------------|-------|
| 第五章 21 世纪职业发展趋势 | (26) |
| 一、21 世纪需要什么样的专业人才 | (26) |
| 二、未来热门职业分析 | (27) |
| 三、我国就业形势预测 | (33) |
| 四、各专业就业前景及各高校一次就业率 | (38) |
| 五、国外热门职业 | (43) |
| 第六章 高校各专业主要课程及培养方向 | (47) |
| 一、哲学类 | (47) |
| 二、经济学类 | (48) |
| 三、法学类 | (49) |
| 四、教育学类 | (52) |
| 五、文学类 | (54) |
| 六、历史学类 | (70) |
| 七、理学类 | (71) |
| 八、工学类 | (80) |
| 九、农学类 | (98) |
| 十、医学类 | (103) |
| 十一、管理学类 | (106) |
| 第七章 国内外大学排行榜 | (112) |
| 一、如何看待大学排行榜 | (112) |
| 二、国内知名院校排名 | (112) |
| 三、世界知名院校排名 | (116) |
| 四、世界名校榜 | (118) |
| 五、美国大学热门榜 | (119) |
| 六、澳大利亚知名大学简介 | (124) |
| 第八章 入选国家 211 工程百所名校介绍 | (126) |
| 第九章 普通高等院校情况简介 | (210) |
| 一、北京市 | (210) |
| 二、上海市 | (222) |

| | |
|--------------------|-------|
| 三、天津市 | (230) |
| 四、重庆市 | (235) |
| 五、河北省 | (241) |
| 六、山西省 | (253) |
| 七、内蒙古自治区 | (259) |
| 八、辽宁省 | (264) |
| 九、吉林省 | (279) |
| 十、黑龙江省 | (290) |
| 十一、江苏省 | (301) |
| 十二、浙江省 | (317) |
| 十三、安徽省 | (326) |
| 十四、福建省 | (336) |
| 十五、江西省 | (344) |
| 十六、山东省 | (353) |
| 十七、河南省 | (367) |
| 十八、湖北省 | (382) |
| 十九、湖南省 | (397) |
| 二十、广东省 | (411) |
| 二十一、广西壮族自治区 | (423) |
| 二十二、海南省 | (430) |
| 二十三、四川省 | (432) |
| 二十四、贵州省 | (443) |
| 二十五、云南省 | (449) |
| 二十六、西藏自治区 | (456) |
| 二十七、陕西省 | (457) |
| 二十八、甘肃省 | (467) |
| 二十九、宁夏回族自治区 | (472) |
| 三十、青海省 | (474) |
| 三十一、新疆维吾尔自治区 | (475) |

第一章 21 世纪高校招生 考试制度改革

一、高考改革的总思路

高校招生考试制度自 1977 年恢复以来，在改革中发展并逐步走向完善。20 年来，在科目设置、考试内容、考试形式、录取办法、计算机管理、招生并轨收费等方面进行了一系列改革，为高校科学合理、有效地选拔人才，为引导中学全面贯彻教育方针，为考生提供相对公正、公平、公开的竞争方式创造了良好的条件，发挥了积极作用。面对新世纪的来临，面对基础教育推行素质教育，高校招生考试制度必须进一步深化改革，以改革促发展，主动适应时代特点及其对人才素质结构的要求，突出高考内容改革的核心地位，促进基础教育教材、教学、课程、师资等方面的改革，以利高校选拔全面素质高和有创造性的人才。

为此，教育部决定自 1999 年开始，用三年左右时间对高校招生考试制度进行全面改革，包括“3+X”科目设置、录取方式、考试形式等改革。高考改革的指导思想是有助于高校选拔人才、有助于中学实施素质教育、有助于高校扩大办学自主权。

新一轮高考改革方案总体上是从实际出发、适应时代要求、面向未来的方案。方案有 4 个特点：第一个特点是目标明确。第二个特点是改革的 4 个方面具有很强的整体性。科目改革是为内容改革服务的，网上录取的实现也会为高考其他方面的改革创造条件，第三个特点是抓住了改革的核心，把内容改革作为高考改革的重点和难点。只有改革考试内容，才能促进中学素质教育，培养学生的创新精神。第四个特点是高考改革方案的开放性，为今后的进一步改革留下了空间。

二、高考改革的主要内容

高考改革的主要内容包括四个方面：一是高考科目设置的改革。用三年左右的时间推行“3+X”科目设置方案。二是高考内容的改革。这是改革的重点和难点。总体上将更加注重对考生能力和素质的考察；命题范围

遵循教学大纲，但不拘泥于教学大纲；试题设计增加应用性和能力型题目。三是高考形式的改革。四是录取方式的改革。这一改革方案除考试形式暂时不变外，其它三方面的改革已在1999年全面开始启动。

高考科目设置的改革

考试科目改革主要是推行“3+X”制，“3”指语文、数学、外语，为每个考生必考科目，英语逐步增加听力测试，数学不再分文理科；“X”指由高等学校根据本校层次、特点的要求，从物理、化学、生物、政治、历史、地理六个科目或综合科目中自行确定一门或几门考试科目；考生根据自己所报的志愿，参加高等学校（专业）所确定科目的考试。综合科目是指建立在中学文化科目基础上的综合能力测试，综合科目分为文科综合、理科综合、文理综合或专科综合，它不是理、化、生、政、史、地等科目按一定比例的“拼盘”，而是一种考察学生理解、掌握和运用中学所学知识的能力测试。这项改革去年正式在广东推行，从2000年开始，广东省在逐步完善的基础上还将在高考中新增加一门必考科目——“综合科目”的考试。

据介绍，广东省“综合科目”测试的内容包含政治、历史、地理、物理、化学、生物等内容，考察的是学生对这些知识的综合掌握情况。另外，山西、吉林、江苏、浙江四省2000年也将实行“3+X”+“综合科目”的考试方法，与广东不同的是：这四省的“综合科目”又分为“综合文科”和“综合理科”，考生根据需要任选一门考试。这样，这几个省市学生的高考科目就控制在五门左右，考试内容则囊括了文理各类知识。到2001年左右将在全国推开“3+X”方案。

高考内容的改革

关于高考内容的改革，据教育部介绍，高考命题的指导思想是：以能力立意为主替代以知识立意为主，更加注重考查学生的基础文化素质和创新能力，考查考生进入高校以后的学习潜能；增加综合应用性的内容，转变传统的封闭的学科观念，同时发挥3门基础科目的基础性、通用性。如语文更加注重言语操作的实用性，数学将逐步改变文理分卷考试的办法，英语则增加听力测试。教育部已经向社会征集高考综合能力测试和语文、数学、外语试题，这对推动高考内容改革的深化，对提高命题质量，引导中学实施素质教育将发挥积极作用。

经教育部批准，山西、江西、天津两省一市已于1997年开始进行普通高中新课程试验，首届毕业生将于2000年毕业。两省一市2000年高考将由教育部考试中心按高中新课程大纲单独命题，在考试科目设置上，山西试行“3+X”方案，江西、天津仍执行目前的“3+2”方案。

高考形式的改革

目前，现行的一次性全国统考暂时不变，并将积极探索一年两次考试的方案，在试点的基础上待条件成熟时实施。1999年北方工业大学试行二次高考、二次录取的方式，并取得较好效果。2000年安徽、北京、上海、天津等城市已开始试行春季高考。春季招生考试的考试科目、报名条件与普通高考基本相同，各科试题由教育部考试中心统一命题。考试报名时间为12月底，考试时间为下一年的元月19-21日三天，录取时间为2月下旬，新生于3月上旬入学。

录取方式的改革

录取方式的改革将继续增加网上录取的试点。网上录取就是先由各地招办将考生档案输入电脑，通过网络传给招生院校，学校负责录取的人员即可通过网络调阅考生的电子档案，提出拟录取意见或退档意见，并经地方招办核准。目前网上录取包括远程异地网上录取和现场网上录取两种形式。

继前两年天津、广西、北京、上海、四川、辽宁、重庆、湖北、云南等9个省市进行网上录取试点，以及清华大学、北京大学、中国人民大学、北京邮电大学、南开大学、东北大学、上海交大、东南大学、浙江大学、华中理工大学、电子科技大学、西安交大等12所院校与9个试点省市实现网上录取后，2000年将有一半左右的省（自治区、直辖市）参加网上录取的试验，2001年基本建成全国招生网上录取系统。

保送生综合能力测试制度仍将在全国推行，测试成绩作为是否录取的重要依据。高考结束后，各地招生部门向社会公布在当地招生学校录取考生的最高分、最低分、平均分和录取总人数，以进一步增加透明度，加强社会监督。总之，2000年高考改革的力度将进一步加大，但是，改革措施的实施仍将集中在试点省稳步推行。

第二章 填报志愿的技巧

每一位家长都希望孩子考得好成绩，同时更希望孩子被录取到满意的学校。因此，全面了解高考录取工作的方方面面，科学的分析和填报志愿，是非常必要的。

高考录取的依据主要有三个方面：考生的档案信息、考试分数及报考志愿。

录取过程大致为：首先，利用考试分数决定大的录取批次，如重点、一般等；然后，根据志愿进行投档，即投到所填报的高校；最后，根据档案等综合信息进行录取。

当然，对不能被一次录取的考生，还要反复投档，其依据仍然是志愿和考试分数。可见志愿是录取中非常重要的依据，这里介绍一些填报志愿的技巧，以期对考生有所帮助。

一、填报前的准备

填报志愿是考生人生旅途中的一项重大决策，填报前必须做到知己知彼。所谓“知己”，即明确自己的水平位置、兴趣爱好及优势所在。可通过优秀的模拟试题、平时的测验成绩及教师的经验，明确自己大致能进入哪个录取层次、自己的优势科目是什么等。兴趣爱好是选择专业的重要依据，否则将一生遗憾。同时根据录取政策，再明确一下自己是否有哪些方面能够被照顾。

所谓“知彼”，就是要全面了解当年的招生政策、招生计划、录取原则、以及有关招生院校的基本情况和特殊要求，还要加强对高校的了解及与高校的联系，使所填报的院校、专业具有针对性。

二、应该了解的有关规定

高考填报志愿的时间一般为每年的6月14日、15日两天。考生填报志愿要按录取批次顺序选报。解放军院校、武警部队院校、公安院校、中国青年政治学院、国际关系学院、外交学院、体育院校（专业）艺术院校（专业）等参加提前录取；全国重点院校和个别一般院校参加第一批录取；一般院校参加第二批录取；专科在本科之后录取。最后进行中等专业学校

录取。志愿栏目按录取批次顺序设置。考生填报志愿学校的数量如下：在提前录取的院校中，可分别选报两个志愿学校；在第一批和第二批录取院校中，可在每批内选报三个志愿学校；在专科录取院校（或专业）中，设置专科Ⅰ和专科Ⅱ，每栏可分别选报两个志愿学校。选报高等学校志愿，在每个志愿学校中可选报三个专业。在中等专业学校中，可选报两个志愿学校，每个志愿学校可选报三个专业。

中国民航飞行学院运输飞机驾驶专业、北京外国语大学和北京大学部分外语专业等个别院校在提前取院校之前单独录取。上述院校（专业）面试合格的考生可以兼报其他普通高校和中等专业学校。在填写普通高校、中等专业学校志愿表、志愿卡时不再填写上述学校。

考生在选报志愿时，须注意以下几个问题：

1. 考生填报志愿，要严格按照《招生通讯》公布的《普通高等学校招生专业目录》（以下简称“招生专业目录”）填写志愿表，志愿表中志愿学校和专业的“批次位置”一定要与“招生专业目录”公布的批次位置相一致。

2. 考生填写志愿表、填涂《志愿信息卡》及填、涂各种表格（卡）要认真细致，填写的各种表格必须与填涂的《志愿信息卡》相一致，录取时将以《志愿信息卡》的志愿顺序为依据投递档案。

3. 报考体育文史类或艺术文史类专业的考生，可兼报文史类其它专业；报考体育理工类或艺术理工类的考生，可兼报理工类其他专业。

4. 一些省市还有一些具体要求，如根据北京市政府的有关规定，应届高中生会考成绩一科不及格者不得填报第一批录取的院校；两科不及格者不得填报本科专业（体育、艺术类专业除外）；三科不及格者不得填报高等院校，可以报考中等专业学校等，这些都必须注意。

三、正确使用招生专业目录

由各省（自治区、直辖市）高校招生办公室根据当年招生计划，向社会公布的《高等学校招生专业目录》，是广大考生填报志愿的依据。正确使用《招生专业目录》，将有助于考生选报理想的学校和专业，使用《招生专业目录》要注意以下问题：

1. 由于《招生专业目录》是考生填报志愿的依据，所以在拿到《招生专业目录》时要先仔细查阅说明，搞清目录中的招生学校和专业所在的“批次”以及各种数字、各种代码、各种符号所代表的含义，要特别注意“数字”和“代码”不要相互混淆。

2. 重点查阅自己选报科类部分的招生学校、专业及人数。

3. 要特别注意查阅与自己志向有关的学校、专业以及专业后的招生计划数、该专业有没有限报条件和其它说明，还要清楚该院校的该专业属于哪一批录取。

4. 在充分查阅《招生专业目录》的基础上，选定每批中填报志愿的学校和专业，按志愿表要求的志愿栏目，记录下所填报每批志愿学校和专业，以及志愿学校代码和专业代码，同时要特别注意学校代码和专业代码的准确。

四、如何参考《录取统计资料》

由各省（自治区、直辖市）高校招生办公室统计并编印的《全国普通高等学校招生录取资料》（简称录取资料）是根据各院校在本省招生的基本情况汇集而成的，资料包括各院校在本省招生计划，各批次文史类、理工类院校录取控制分数线，各学校、专业计划招生人数、第一志愿报名人数、上线人数、实际录取人数及其录取新生的成绩分布等。由于此资料内容详实，成为广大考生选报志愿的重要参考依据。使用《录取资料》应注意以下问题：

1. 要仔细查阅《录取资料》中的说明部分和目录部分，了解有关录取政策、录取最低控制分数线等，了解资料中包括的统计内容，千万不要机械地套用。

2. 正确理解资料中各统计项目的含义，如在招生学校和专业录取新生成绩分布表中“第一志愿上线数”是指在同批学校最低控制分数线上，第一志愿报考该院校的考生人数；“第一志愿录取数”是指第一志愿被该院校录取的考生人数；“第一志愿第一专业录取数”是指第一志愿学校的第一志愿专业所录取的考生人数。

3. 重点查阅自己选报科类部分的招生学校的报考情况和录取情况。

4. 要注意配合招生专业目录一起查阅，对你准备选择的学校和专业特点要重点查阅。

5. 要对自己的学习成绩有个客观的估计，特别是在中学和区县的相对位置（指学习成绩，需结合区、县的统一考试成绩分析），另外根据自己学习的稳定程度，判断自己应选择哪一层次的院校。

6. 在掌握以上情况后，查阅时注意分析判断志向院校在同批院校录取中所处的位置、志向专业在同批院校录取中和其他院校的同专业相对的

位置，相比时要注意应是相同科类、相同批次、相同计划形式的专业的比较。了解志向院校和专业在同批录取中与其他院校和专业相比的相对位置，结合自己在中学和区县学习的相对位置，就大体可以判断该院校的该专业是否适合你，就可以把所选报的志愿学校和专业理出一个顺序，填报出一个合理的具有志愿梯度的志愿。

7.《录取资料》作为填报志愿的参考资料，每年汇总了招生学校前三年分专业的录取分数分布。意在方便考生查阅更多的参考信息，避免只参考一年的而出现局限性。

五、招生计划形式与录取规律

1. 招生计划形式

根据《中国教育发展纲要》提出的高等教育属于非义务教育，学生应该负担部分培养费以及教育公平性原则，从1997年开始高校招生不再分“公费生”、“自费生”的双轨制，合并为一种形式，称为“并轨”。其主要特点为：学生上学缴纳一定比例的培养费，一般占实际培养费的25%，农林、师范、体育、航海、民族专业等享受国家专业奖学金的高校学生免缴学费。学校应建立奖、贷学金制度和勤工助学制度，一方面建立激励学生刻苦学习的机制，另一方面也要保证学生不因为家庭经济状况不好而出现辍学现象。学生毕业时，实行根据国家有关规定自主择业的就业方式。

2. 录取批次间的关系，同批次录取院校间的关系

由于招生学校在客观上存在差异，根据国家教育部的有关文件精神，实行分批录取的方法。分为提前录取、第一批录取、第二批录取、专科录取，最后进行中专学校录取。

①提前录取的院校

参加提前录取的是军事院校、公安部所属院校和少量国家教育部特批的院校、体育院校及招收体育专业的院校。

②第一批录取的院校

参加第一批录取的院校是全国的重点本科院校和经批准的少量一般本科院校。

③第二批录取的院校

参加第二批录取的院校是一般本科院校。

④专科录取的院校。

参加专科录取的院校是全国（含当地）的专科类院校和招收专科学生

的本科院校。

⑤ 中专录取的学校

参加中专录取的学校是全国（含当地）的中专类学校。

在录取中，以上每批录取院校之间按批次顺序录取，互不影响，只有上一批结束后，才能开始进行下一批录取。

同批次录取院校在同一时间进行本校的录取工作；不同院校由于所报志愿的考生多少及分数高低不同，自然导致同批录取院校产生志愿“梯度”关系，这是考生需要注意的，因为只有在上一个志愿学校录取结束或档案数持平时，下一个志愿学校才能确定是否调阅上一个志愿学校未被录取且报考了该学校志愿的考生档案。

3. 志愿与分数在录取中的相互关系

考生的分数与所报的志愿是怎样的一种关系，被志愿学校录取的可能性有多大呢？归纳起来大体有以下几种情况：

(1) 分数很高，命中率极高

有些考生，他们平时刻苦学习，成绩优异，在同学中竞争力极强。这样的考生可以选报自己喜欢的学校和专业，而不用太担心其他同学和自己竞争，但为保险起见，不妨再选一个“托底”的学校，以避免由于第一志愿落选而导致失去了入选的机会。

(2) 分数较高，有一定的竞争能力

有些考生，他们成绩优异，在同学中有较强的竞争力。这样的考生有一定的拔高能力，可以选报一些录取分数较高的院校，但所报的第二志愿与第一志愿之间必须要有一定的梯度。由于录取体制决定，第一志愿作用比较大，所以要特别选择好第一志愿。

(3) 分数不太高，竞争力不太强

根据现行的录取体制，这样的考生可以根据实际情况，在充分了解各招生院校的招生情况的基础上，确定自己的第一志愿学校，切忌盲目攀比和“拔高”，要实事求是。

另外，考生在选报志愿时，还需注意以下情况：同样的专业在不同院校录取中所录取的分数是否相近。相同学校不同专业的录取分数是否相近。本地院校和外地院校的录取分数是否相近。同是外地院校所处不同地区录取分数是否相近。

4. 各专业志愿如何分配

目前主要实行设“志愿差”分专业方式。一般各专业志愿之间专业差

为3分，依次累计。比如甲考生631分，志愿为生物科学、环境科学、大气科学，乙考生628分，志愿为环境科学、化学、力学，假如甲考生未被第一专业志愿生物科学录取，但由于其高于乙考生3分，则其第二专业志愿能够与乙考生第一专业志愿进行比较，在专业相同的情况下优于乙考生。这一录取原则，经过设置，计算机能够自动予以实现。

六、重点选好第一志愿

第一志愿是录取中最重要的志愿，填得太低，可能后悔；冒险高填，损失可能会更惨重。故此，有人说：填好第一志愿等于多考了几十分。

以往在考前报志愿，有经验的老师会指导考生，将志愿有意识地分散，以期较高的录取率。而去年考完后再报志愿，有些考生认为自己发挥得不错，从而都去报北大、清华，而报人大、北师大等高校的相应减少。而人大、北师大等一般不会选择第二志愿考生，结果往往是，北大、清华没进去，而被其他重点高校录取的机会也失去了，甚至个别出现死档。所以不论考前报志愿还是考后报志愿，对考生来讲，都是要冒风险的。

因此，考生在报志愿时首先对自己要有一个准确的估价，其次对希望报考的高校有一个全面的了解，经过综合分析，找准自己的位置。切记填报志愿总的原则是：能确定的因素先确定，易确定的因素先确定；从大到小，逐渐缩小范围；在各方意见的基础上，最后由自己决定。

七、正确利用考后估分填志愿

考后估分报志愿对考生来讲增加了一些保险系数，但绝不能过度迷信估分成绩。应该综合考虑估分成绩和平时实力以及在学校和区县所处的相对位置来决定自己的第一志愿。

估分主要依据平日的一贯成绩和在年级的位置，以及一摸、二摸的成绩。

首先估分要尽量准确。最好请有经验的中学老师给指导估分，估分要有模糊区间，比如570分加、减10分，切记估分不要绝对化。具体来说，考生拿到试卷标准答案后，应先回忆一下自己的试卷，充分调动记忆，以免产生误差；同时科目不同，估分难易程度也不同，应该针对不同科目，采用不同方法。数理化三门课的选择，填空和计算型题较易估分，可以先估出来，大题不太好把握，因为解法不同，每一步骤得多少分难认定，比较好的办法是，做了几步，结合总分数，给自己相应地估几分。语言、政治、历史的观点题比较难估分，有时不仅观点重要，卷面的整洁程度也影