

· 初中二年级分册

全国大奖赛 获奖作文选评

主 编 陈桂珠
王国玲



中国旅游出版社

全国大奖赛获奖作文选评

初中二年级分册

陈桂珠 王国玲 主编

中国旅游出版社

(京)新登字031号

责任编辑:唐志辉

封面设计:李士英

全国大奖赛获奖作文选评

初中二年级分册

陈桂珠 王国玲 主编

•

中国旅游出版社出版

北京建国门内大街甲9号

新华书店总店北京发行所经销

河北省遵化市印刷厂印刷

•

787×1092毫米 1/32 5.875印张 125千字

1993年1月第1版 1993年1月第1次印刷

印数: 7 601—11 600

ISBN7-5032-0671-3/G·129

定价: 4.15元

目 录

我眼中的爸爸.....	(1)
陶青有个好妈妈.....	(3)
弟弟.....	(7)
奶奶.....	(10)
我的同学.....	(13)
新生印象记.....	(17)
我庄严宣告：我已经是大人了.....	(21)
从国外归来的孩子.....	(24)
她从山里来.....	(28)
我的“学生”.....	(31)
我当上学生会主席以后.....	(35)
记李老师二三事.....	(39)
他们都有一颗炽热的心.....	(42)
五十二位“靳开来”.....	(45)
校园新事.....	(47)
替班.....	(51)
卖鸟和放鸟.....	(53)
我们楼里的故事.....	(56)
对面阳台.....	(60)
天涯海角观“哈雷”.....	(64)
晚餐时的议论.....	(68)
我最喜爱的小动物——猫咪.....	(70)

我最喜爱的小动物——大白鹅·····	(73)
一件珍贵的纪念品·····	(76)
家乡的小河·····	(79)
小雪·····	(82)
晓枫·····	(84)
秋的联想·····	(87)
校园的早晨·····	(90)
观鱼灯·····	(92)
我爱这个地方·····	(94)
我爱你——鲸鱼沟·····	(96)
安塞，我的第二故乡·····	(98)
塑像抒怀（五则）·····	(101)
希望在深山里的故乡·····	(104)
艰苦中孕育着欢乐·····	(107)
光棍村的婚礼·····	(110)
又逢清明节·····	(112)
柳韵·····	(116)
回来吧！妈妈·····	(119)
茶农的笑声·····	(121)
金色的草原·····	(125)
养花须知·····	(130)
空气·····	(132)
走马灯为什么会“走”·····	(135)
水·····	(138)
一张构思精巧的邮票·····	(140)
蛭蛭笼子的制作·····	(143)
养黄鳝·····	(145)

请别占用课间十分钟.....	(147)
论“争”	(149)
小议贺年卡.....	(152)
天外来客 E.T.....	(154)
给中国少年报社知心姐姐的一封信.....	(156)
一封没有发出的信.....	(159)
给妈妈的一封信.....	(163)
假如没有了邮政.....	(166)
你说过今天我们重相聚.....	(168)
横向天际的虹.....	(172)
如果我有一支神笔.....	(176)
我要做个好妈妈.....	(179)

我眼中的爸爸

上海市宝山区淞浦中学 刘 芳

我宁愿作爸爸的学生，而不愿作他的女儿！天底下哪个父亲不爱女儿，可我眼中的父亲却并不爱我。

爸爸是个高中语文教师，曾经被评为市先进工作者。他的学生都很爱他，而我却对他十分不满意。

我们家住宝钢，到市区一趟不大容易，我又即将初中毕业，非常需要买参考书，于是买书的任务便落到了爸爸身上。一想起前个星期爸爸买书的事，我的气就不打一处来！

清晨，爸爸拿着我给他的买书单，乘专车去市区了。临行前我千叮嘱、万关照：“这两本参考书一定要买到，下个星期复习要用的！”

“知道了，女儿的事，爸爸能忘吗？！”他笑咪咪地说。

“那不一定，上个星期你就……”我还没说完，就被他打断了，“保证，保证买来！”爸爸笑呵呵地拍了一下头，似乎要把那保证印到脑袋里去。

夜晚，当星星在天边眨着眼睛对我微笑时，爸爸满载而归了。只见他左手一个包，右手一个包，肩上还挂着一个包，包里鼓鼓的装满了书。这下我可乐了，赶紧替他接过来，一边还夸赞道：“今天我可是大丰收了，真得谢谢你！”“哦？啊……呀！”爸爸忽然变了脸色，浑身上下地找起什么来，一会儿，从上衣口袋里摸出一张皱兮兮的纸，我凑上前一看：“我的买书单！爸爸又醒悟地拍了下脑瓜，抱歉地说：“你看，我又忘了……”“什么？”我瞪圆了眼

睛，用力解开了那些大大小小的包，抽出书一看，尽是些高中语文指导、物理指导、英语指导。我一下子明白过来，这是他学生的书，不是替我买的呀！我一下子发怒了：“书，书，书！尽知道你的学生，眼中还有没有女儿？！上个星期也说替我去买书，可一堆书里竟只有两本是我的！这回倒更好，索性一本都不买了！早知这样，干什么生女儿，教你的学生去吧！”我有些急不择言了。爸爸微微皱了皱眉，立刻又安慰我道：“方方，你要懂事，要知道爸爸是班主任，我的学生同样也住在宝钢，他们也需要有书看呀！听话，下个星期我带你去上海市区，要买什么书尽你挑！别发火了，女儿！”我无可奈何叹了口气，难道我这个做女儿的就该让着那些做学生的吗？

更气人的事还在后头呢！上个星期，区里要搞一次演讲比赛，我和爸爸的学生都要去参加此次比赛。比赛前一晚，我对爸爸说：“明天就要比赛了，你这个语文老师总应该指导指导我吧？”“这个……”他面有难色，“我要去学生家里，她第一次比赛，我想去指导一下……”爸爸，这次比赛可是有加分的呀，初三学生比得好，可以加分！”我特别突出了“加分”一字。“初二时你参加过演讲比赛，还得了第一名，你自己再准备一下，不会有什么关系的，而她不行！”“她又不加分！”我赌气道。“可这也是个锻炼机会呀！”爸爸很坚决，他摇了摇头，好象下定决心似的。爸爸终于走了，却给我留下一串串无尽的悲伤……

哎，我眼中的爸爸哟……我多想对他说，爸爸，女儿吃醋了，把对学生的爱分一点给你的女儿，好吗？

（获上海市中学生作文大奖赛一等奖）

〔重点评析〕

《我眼中的爸爸》一文以对“爸爸”截然相反的两种看法开篇，令读者产生疑问：为什么“我宁愿做爸爸的学生，而不愿做他的女儿”？为什么“他的学生都很爱他，而我却对他十分不满意”？确实令人想急于看完此文以弄个究竟。

文章具体地写了两件事：一是“爸爸”去市区买书。“我”托“爸爸”购两本参考书，上个星期就忘记了，此次已临近使用，“千叮嘱万关照”，结果还是忘了；而“爸爸满载而归”“包里鼓鼓的装满了书”尽是学生用的。“爸爸”对学生和对女儿的态度截然不同，难怪“我”“十分不满意”。

“更气人的”是另一件事。区里演讲比赛的前一天，“爸爸”去指导一个参赛的学生，而拒绝了“我”的请求。对学生和对“我”，“爸爸”的态度就是不一样，难怪“我”感到“一串串无尽的悲伤”。

作者巧妙地运用对比，有力地突出了“爸爸”作为一名教师对学生倾注了无尽的爱的无私奉献精神。全文从头到尾贯穿了“我”作为女儿的“嗔怪”，以及乞求“爸爸”“把对学生的爱分一点儿”给已经“吃醋”的“我”作为结尾，恰恰是为了突出作为“市先进工作者”的“爸爸”——一个人民教师的高贵品质。

(丁尔庆)

陶青有个好妈妈

湖北武汉二中 何宇晖

灯下，妈妈还在干活。小闹钟正“嘀嘀嗒嗒”地走着，

已经十一点了。屋外一片漆黑，只有蛐蛐在叫着。

陶青躺在床上，想到明天乘船去春游，兴奋得怎么也睡不着。她翻过身，瞥见妈妈那瘦小的身影，心里不禁升起一种异样的感情。

“妈妈一定又在收拾破烂！”陶青心里暗暗地想，前几天的事又浮现在眼前：

“咣——”钟声响了，放学了。在回家的路上，陶青和同学们欢笑着，唧唧喳喳地谈论着，冷不防有人敲了一下陶青的头。她生气地扭转身一看，原来是刘兵。刘兵朝她扮了个鬼脸，说：“你妈是拖垃圾的吧！”陶青的脸“唰”地一下红了，没好气地说：“用不着你管！”接着，飞也似地向家里跑去。后面传来刘兵一伙的嘲笑声。

陶青的妈妈是一名清洁工人。每天早晨，她总是拖着一辆木箱板车，穿行在大街小巷里。车把上的铃子发出“丁零当啷”的声音。不论是北风“呼呼”地刮着，还是阴雨淅沥地下着，这种“丁当”声从没间断过。

现在，听了同学的嘲笑，陶青简直无法忍受。她叫妈妈不要当清洁工了，可妈妈只是笑了笑。陶青真不明白。清洁工有啥好，妈妈竟这样爱这个工作？每天晚上还总把一些破烂拿到家中收拾！

.....

“喔喔喔”——不知是谁家的公鸡叫了。陶青从床上爬起来。厨房里，传出“歘(chuō)拉”的煎炒声，妈妈已经开始做早餐了。

吃完早饭，陶青准备上路了。她的包有点儿沉，也不晓得妈妈塞进了多少好吃的东西。妈妈见女儿吃力的样子，突然说：“我送送你，好吗？”

陶青抬起头，看了一下妈妈。妈妈的工作服多旧啊，上面还沾上了斑斑点点的污迹。要让同学看见了……陶青耷拉下了眼皮，连忙说：“不，不用送了。”

妈妈似乎没有觉察到陶青的表情，说：“那好吧，我忙得很，也没有时间。船上风大，当心着凉。”

“知道了。”陶青应了一声，关上灯，推开门，出去了。屋前树上的小麻雀欢快地唱着歌。在往日，陶青会快活地吹起口哨；可今天，她却那么烦躁。刘兵的话一直在耳边响着，陶青真不明白，自己的妈妈为什么偏偏是个清洁工？

街上，人来人往，汽车不时“嘀嘀”地鸣着喇叭。

……

同学们来到码头，这里人声嘈杂，许多同学的家长也来了。张彤的妈妈是演员，平常很忙，今天穿着西服来了；陈晓明的爸爸——一位作家，也来了……

看着别的同学依偎在父母的身边，陶青心里一阵酸涩，她真羡慕别人！

“小青，你妈呢？”张彤的妈妈问。

“她，她……”

“我知道了，她一定很忙，是吧？”张彤妈妈爽朗地笑了。她说：“你妈妈真是个好人的。有时我忙得没有时间倒垃圾，她就帮我倒掉。”

接着，好几个家长夸起了陶青的妈妈，陶青真有点局促不安了。

陈晓明的爸爸意味深长地说：“清洁工是城市的美容师，可有人鄙视这个工作，这是世俗的偏见！……”

班主任董老师说：“昨天，陶青的妈妈向我校捐了五百多块钱，支援学校购买电脑。这些钱，是她多年捡废品攒下

的钱。学校决定给她送感谢信！”

陶青的眼睛亮了一下，难怪妈妈每晚都收拾破烂哩！这时候，同学们都用羡慕的眼光看着她。陶青感到非常自豪，原来自己也有这么个好妈妈，这么一个受人尊重的好妈妈！

同学们上船以后，纷纷向父母挥手告别。陶青也把头探出窗外，向码头望去。她突然看见了妈妈那熟悉的身影。妈妈还是穿着那件褪色的工作服，她站在人群中，正向船上望着。

“妈妈”陶青忍不住喊了起来，情不自禁地挥动着手臂。妈妈也微笑着频频挥手。看着妈妈那瘦小的身躯，陶青的眼睛湿润了。

“呜——”船开了，浪涛哗哗。陶青感到有什么东西充溢在她的胸口，她真想跑上岸去，亲吻一下她的好妈妈！

（获1985年武汉市音响作文比赛一等奖）

〔重点评析〕

在我们的周围，有许多人默默地做着奉献。他（她）们往往不被人理解，但在他们所做的平凡小事中却折射着伟大道德和情操的闪光，需要我们潜心挖掘，使他们的美好心灵闪出异彩。本文作者正是撷取了这样的小事，刻画了一个平凡而伟大的形象——陶青的妈妈。

作者对陶妈妈的正面描写并不多，其中用极少的笔墨写了她“瘦小的身躯”和“旧而褪色”的工作服；对她的语言也只是淡淡的三言两语，但这简短的言语中充分流露出对女儿的深情。文章主要运用了侧面描写的方法：写了二位家长的真心夸赞，特别是写了老师的一段话，揭示了妈妈的美好心灵；她把“多年拣废品攒下的钱支援学校”，连女儿都蒙

在鼓里，她从不张扬，从不表露自己，透过妈妈那瘦小的身躯，不是使我们清晰地看到了它蕴含的巨大力量，看到她爱国家的一颗红心吗？这些侧面描写有力地突出了人物的思想品质，使人物形象有血有肉，鲜明感人。

文中对陶青则主要运用心理描写的方法。真实地写出了陶青对妈妈从不理解到终于醒悟过来“真想亲吻一下她的好妈妈”的过程。语言朴实，点题隐于文中。

(赵平)

弟 弟

山东郓城一中 徐明军

弟弟淘气，又倔强。妈说，那天夜里，她做了一个梦，梦见一头小猪拱她的脚，醒来后就生了弟弟。又恰逢那年是猪年。妈便认定弟弟长大准是个淘气包。

其实，弟弟老实得很。他5岁那年去了外婆家，一住就是多半年。回家的第二天，拿了把小铲子去墙根挖泥玩。妈大不乐意，认定没有出息，就训斥了几句。弟弟撅着嘴说：“妈坏，外婆好。妈不让挖泥，外婆让，还和我一起挖。”并且一连几天不理妈。

第二年夏天，弟弟和一群小孩儿打得火热。一次他们相互打赌，说谁敢解开性子最暴的大黄牛，就让他刮每人一下鼻子。弟弟二话不说，就去解开了牛绳，回头就追着他们刮鼻子。刮完了想把牛再拴上，一把没拽住，大黄牛“腾”地窜出牛栏，在街上驰骋一阵，又跑到田里啃吃青苗。直到大人们赶来才将牛捉住。队长很恼火，查明原因，罚了我们家5元钱，气得妈把弟弟一顿好打。弟弟哭了，哭得好伤心，

边哭边往外婆家跑，硬让妈妈给拉了回来。可第二天，趁妈去上工，他还是去了外婆家。30里路，走了一整天，见了外婆就哭，气得外婆专程赶到我们家来，责备妈妈一顿。

弟弟开始读书那年，外婆生了病，弟弟便逢假期就去外婆家，站在床边陪伴外婆。有时星期天也去，多半误了第二天的课，被妈训一顿。一年后，外婆死了。我们全家去吊丧，弟弟哭得好惨，比妈还厉害，在场的人都为肝欲断，肠欲裂，禁不住跟着抽泣起来。回来后，妈说抽屉里少了5元钱，盘问我们，弟弟不打自招。问他拿钱干什么用了，却坚决不说。妈很恼火，又值外婆刚丧，脾性愈加不好，举起巴掌便给了他一下。弟弟大哭，但没有泪，泪早干了；没有声，嗓子早哑了。妈倒不忍了，望着弟弟那红肿的双眼，满是潦泡的嘴唇，再也不忍心责罚。

外婆三七祭日，我们又去奠扫，发现外婆坟头有一堆水煎包。大家都很诧异。舅舅说外婆生前最爱吃水煎包了。我疑心是弟弟干的。五七祭日，我们再去烧纸时，多了一个心眼，暗中盯着弟弟。果见弟弟早早去了坟地，将一包水煎包放在坟前。妈上前抱住弟弟大哭起来……

这以后，弟弟在家里很受宠了一阵，然而好景不长。尽管弟弟很聪明，但学习成绩总不如我。升中学时，我很容易进了重点校，而他却留了级。其时距外婆去世已三年有余。妈早将对外婆的思念摆脱了，便开始不大喜欢弟弟，而开始在我身上“下功夫”。我和弟弟放学回家，妈便对我说：“晓伟，坐这儿，写作业！”转而对弟弟：“小二，打水，烧火！”弟弟迟疑几秒钟，默默地放下书包，默默地去打水，默默地去烧火，烧完火默默地坐一阵，默默地去吃饭，默默地背上书包，走向学校。起初我还不忍心，渐渐地想

开了：谁让他学习差呢？

有时在外地工作的爸爸回家来，见此情形，很不满意，免不了说妈几句。妈说：“反正考不上学，早晚得干这些活，不如早点……”

爸气得不得了，便对我和弟弟说：“以后你们轮流干活……”

这个时候，弟弟才说上几句：“不碍事，爸，哥在重点，学习忙……”说得我心里酸溜溜的，很不是滋味。

弟弟的复课期满了。看平时的成绩，这次又够呛。张榜那天，妈不去，怕丢人。弟弟自个儿去了，回来时哭丧着脸，默不作声。爸爸很为弟弟担忧，也赶来了，一见弟弟那样，心陡地沉了，搜肠刮肚也未想起安慰他的话语。倒是妈说话利索：“是不是没考上？不要紧，下面还有两步可走：一是辍学，去学工，二是继续复课，做‘老油子’，……”

弟弟默不作声，慢慢地从袋里摸出一张纸，放在桌上。

“考上了！”爸爸惊叫一声。

“啊！真的？”妈的嘴巴张得老大。

“呵，也是重点！”我起身离座。

还是妈反应快：

“好二仔，今几个有功，妈给你煎荷包蛋！”

爸爸疼爱地抚摸着弟弟的头，眼里含着泪。弟弟呆滞的目光，盯着地下眼泪汪汪的，翕动着嘴唇：

“爸爸，我想外婆……”

（获全国中学生“泰山杯”作文大奖赛一等奖）

[重点评析]

写弟弟已不是新题材了，怎样才能翻出新意呢？本文抓

住弟弟的倔强性格，从5岁一直写到小学毕业，时间跨度比较大；但选取了典型事例，写了几个生活片断，而且感情真挚，打动读者的心。

文章开头写“妈”梦后生弟弟，恰逢猪年，为下文弟弟不受宠打下埋伏。也正是因此，弟弟才形成了倔强的性格。

第一个片断写弟弟5岁那年，因“去墙根挖泥玩”受妈训斥，而“一连几天不理妈”，交待倔强性格形成的原因。

第二个片断写弟弟因和小伙伴打赌，放出大黄牛闯了祸，家里受了罚，“气得妈把弟弟一顿好打”，于是弟弟“走了一整天”“30里路”去外婆家。写弟弟的性格发展。

第三个片断写弟弟在外婆死后私自拿5元钱买水煎包祭外婆的事，更加突出了他的倔强性格。

第四个片断写弟弟留级后再次失宠，整日“默默”地干家务。一连六个“默默”，写出弟弟由于家庭的压抑，已经形成内向的倔强的性格，并为下文作了铺垫。

第五个片断写弟弟暗下决心最终考上重点中学并且含而不露，使倔强的性格完美化。

全文主要通过妈、爸及“我”的语言与心理描写等从侧面刻画弟弟的性格，构思新颖。

(丁尔庆)

奶 奶

山东博兴县纯化中学 张兴先

我小的时候，每天吃饭，奶奶总是在饭桌上多放一只又黑又大的瓷碗，然后放上一双红竹筷，可从来不见有人来用

它。有一次，我睁着大眼睛好奇地问：“奶奶，这是谁的碗呀？老也不来吃饭？”

“你爷爷的。”说完，奶奶撩起衣襟，背过身去，抹起眼泪来。

看见奶奶伤心地哭了，我不知道自己犯了什么错，再也没敢问下去。

以后，我慢慢长大了，听人家背地里说，奶奶和爷爷结婚不到三天，爷爷就被一群当兵的抓走了。再后来，听说爷爷他们到了一个孤岛上，好远好远的。爷爷是啥模样？和人家爷爷一样长着大胡子吗？腰里还别着杆长长的烟袋枪吗？我们全家只有奶奶一人最清楚。

有一年夏天，一群戴着红袖章的男男女女冲进我们家里，揪住奶奶要她交出爷爷的反动材料和潜伏的特务名单。连自己的名字都不认识的奶奶哪里知道这些，他们在奶奶的屋子里翻箱倒柜，搜遍了每一个墙旮旯，但是一无所获，最后拿走了一只绿色透明的翡翠戒指。奶奶说过这只戒指她只在结婚时戴过一次，后来就压在箱底了。可这群男女还不罢休，他们给奶奶挂上木牌子，拉了去开批斗大会，在大会上喊叫：打倒特务婆子！坚决镇压暗藏的阶级敌人！

奶奶病倒了。病得好厉害，脸腊黄腊黄的，整天不吃不喝，嘴里说着胡话：“作孽啊，作孽。”村里的叔叔、伯伯都偷偷地来看望奶奶。看着奶奶一天天不行了，爸爸妈妈就准备给奶奶料理后事，还做好了寿衣。可是后来奶奶竟奇迹般地好起来，刚能下床走路，就唠叨着要去看海。海在什么地方？大概也在很远很远的地方吧。

在海边，奶奶叫全家人面向大海跪着，她自己颤抖抖地燃起三柱香，双手合在胸前，默默地祷告着……直到三柱香完