

青年工作者修养简明教程

上海青年管理干部学院编著

中国青年出版社

青年工作者修养简明教程

上海青年管理干部学院编著

中国青年出版社

责任编辑：唐得阳

封面设计：孙凤娣

青年工作者修养简明教程

上海青年管理干部学院编著

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 11印张 2插页 205千字

1988年2月北京第1版 1988年2月北京第1次印刷

印数1—13,000册 定价2.30元

成长起来，成熟起来

李源潮

在党的阳光照耀下，在社会主义现代化建设的伟大斗争中，我们这个时代的青年正在以以往任何时代的青年从未有过的速度和精神境界，迅速成长起来，成为新的经济、政治和文化生活中的积极力量。和以往的青年一样，这一代青年人带有热情的特征，也有他们不成熟的弱点，作为这代青年中的一个部分，我们广大青年工作者并不例外。

但是，青年工作者在这一代青年成长和成熟的进程中肩负着特殊的社会责任：要有效地引导、教育青年在社会主义方向和正确的人生轨道上前进；要热情地为青年在经济、政治、文化等诸方面的生活中获得充分发展服务；要帮助当代青年人在改革的大潮中健康成长、尽快成才、有所成就。这种社会责任客观地要求这一代青年工作者应该比他们的前辈和同龄人更快地成熟起来，有更良好的政治、科学、文化、道德、民主和法纪的素养。只有如此，他们才能在青年中得到信服。

我们常常看到，一些条件相仿的青年同志，他们提高自身素质的快慢却大有不同。当然环境造就着人，但是人的自身努力也在改造着环境和塑造自己。一个人对自身修养的要求，在很大程度上决定着他在特定的客观环境中能走多远。因

此,任何一个真心想为青年事业干点实事的同志,都应该十分注意加强自己的修养,提高自身的素质。

谈起修养,人们总容易想起“每日三省吾身”的古训,在20世纪的80年代,在一个改革、开放的国度里,仅靠“自省”来提高自身修养是不够的。我们加强自身修养的基本途径是学习和实践。

古希腊有一个寓言,说的是一位不可战胜的巨人叫安泰,他所依靠的是大地母亲所不断给予的力量。我们要提高自身的素质、修养,也需要不断地向外汲取力量,使自己尽快地成长和成熟起来。

我们应该到哪里寻求这种取之不尽的力量呢?

其一,我们应该从理想中不断地汲取力量。理想是人的精神支柱,任何一个能对自己严格要求、坚持奋斗进取的青年人,都离不开他追求理想的热忱。80年代中国青年的人生理想,应该是在致力于祖国和社会的发展中实现个人的发展。古人说:“为一身谋则愚,为天下谋则智。”只有崇高而现实的理想,才能长久地鼓舞人在改造客观世界的同时,努力使自身提高和完善起来。

其二,我们应该从理论思维中不断地汲取力量。理性是社会之光,是人们更深刻地认识社会和自身的导引。在有中国特色的社会主义实践中发展、更新着的马克思主义,是我们青年工作者必须要学习的科学理论,如果我们能站在马克思主义理论的高峰上,就不仅能更深刻地认识社会和自身,而且能更有力地改造社会和自身。

其三，我们应该从社会实践中不断地汲取力量。实践是真理的土壤，也是人们掌握真理的途径。哪怕天份最高的年轻人，他初踏上社会时总是幼稚的，都要通过实践这个学校走向成熟。实践的学习是生动的，但往往也是充满着困难和矛盾的。自觉而勇敢的人，才能从中获得更多的东西。

其四，我们应该从知识中不断地汲取力量，知识是推动人类一切文明的力量，一个普通人的成长，知识是最重要的修养。高尔基说过：“人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。”知识能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。80年代的中国青年，正在奋发努力成为中华民族历史上最富有知识的一代人，我们青年工作者，一定要刻苦奋斗，使自己属于最有知识修养的那部分年轻人。

其五，我们应该从青年和群众中不断地汲取力量。群众才是真正的老师，这是一个朴素而容易被青年人忽视的真理。俗话说，“三人行必有我师。”如果我们能经常地发现周围同志的长处，见贤思齐，则自己一定会进步得更快。向群众学习有时需要克服心理上的一些障碍，我的座右铭是：“永远别把自己看得太高，永远别对自己要求太低。”

中国革命的许多领袖人物都十分注重自身的修养，周恩来同志写过“我的修养要则”，刘少奇同志作过《论共产党员的修养》的报告，这都是重要的文献。但是，我至今还没有看到过其他的专门论述青年工作者修养的书籍，更没有看到过系统、全面地阐述青年工作者修养一类的教科书。所以作为最早的读者之一，我要向编写了这本全面而又生动的《青年工作

者修养简明教程》的作者们表示感谢。

1987年10月31日

目 次

绪 论	1
第一节 新时期青年工作者的特点	2
第二节 新时期青年工作者的历史责任	5
第三节 青年工作者修养的基本内容	11
第四节 青年工作者修养的原则和方法	14
第一章 人生价值和人生理想	21
第一节 人的本质和人生价值	21
第二节 对几种价值观的评价	25
第三节 人生理想	32
第二章 坚定科学信念	43
第一节 科学信念和宗教信仰	43
第二节 马克思主义的科学体系	47
第三节 坚定马克思主义的科学信念	52
第三章 站在伟大时代的前列	57
第一节 坚信中国共产党的领导	57
第二节 热爱社会主义	65
第三节 “三热爱”是献身青年工作的思想基础	72
第四章 崇高的岗位和光荣的使命	78
第一节 光辉的事业	78

第二节	青年工作者的历史使命·····	85
第三节	热爱专业，培养兴趣·····	88
第五章	热爱青年是青年工作者的应有素质·····	97
第一节	热爱青年是对青年工作者的基本要求·····	97
第二节	热爱青年的具体要求·····	103
第六章	青年工作者的社会道德·····	115
第一节	青年工作者的职业道德·····	115
第二节	做遵守婚姻家庭道德的模范·····	122
第七章	培养乐观进取的生活态度·····	134
第一节	自觉为人民谋幸福·····	134
第二节	对生活充满信心·····	141
第三节	正确对待荣誉·····	147
第八章	诚实正直，与人为善·····	156
第一节	对人民要忠诚老实·····	156
第二节	为人正直，反对虚伪·····	161
第三节	正确处理同志之间的关系·····	165
第九章	遵守纪律，热忱奋斗·····	172
第一节	做遵守纪律的模范·····	172
第二节	对人民满腔热忱·····	179
第三节	发扬艰苦奋斗的光荣传统·····	185
第十章	建立合理的知识结构·····	192
第一节	知识结构合理化与人才成长·····	192
第二节	建立知识结构的一般原则与方法·····	195
第三节	青年工作者应具有的知识结构·····	197

第四章	实现知识结构的最优化	200
第五章	青年工作者的智能	205
第六章	掌握基本的学习方法	212
第一节	学习的“战略”和“战术”	212
第二节	学习成功的要素	214
第三节	行之有效的学习方法	221
第七章	提高工作效率	228
第一节	议大事，管本行	228
第二节	效率是工作优劣的基本标准	232
第三节	把求实效贯穿于工作的全过程	237
第四节	坚持一切从实际出发	248
第十三章	掌握科学的思维方法	253
第一节	什么是科学的思维方法	253
第二节	科学思维的一般方法	258
第三节	掌握科学思维方法，学会辩证思维	262
第十四章	培养领导素质	269
第一节	领导者本质	269
第二节	社会主义领导者的地位和作用	272
第三节	领导者应具备的素质	277
第四节	领导者的用人之道	280
第五节	调动人的积极性	285
第十五章	开发“时间资源”	289
第一节	时间的价值	289
第二节	巧妙运筹时间	296

第三节	挖掘时间潜力的方法	303
第十六章	运用系统方法	308
第一节	系统方法及其作用	308
第二节	树立整体观念	310
第三节	注意综合效果	314
第四节	明确系统目的	317
第五节	发挥层次功能	319
第六节	把握动态性原则	321
第十七章	加强青年工作者修养	324
第一节	提高自我修养的自觉性	324
第二节	自我修养的原则	328
第三节	自我修养的方法	330
后 记	342

绪 论

人类社会任何一种专门活动，都有其与众不同的特殊方式和特点，都有其特殊的情况和矛盾。这些，只有在这种活动本身的过程中得到解决和克服，并从而形成对从事此种活动的人们应具有特定的素质要求。青年工作者的劳动是人类一种特殊的重要的劳动，它肩负双重任务 既要带领和团结教育青年站在四化建设的前列，英勇奋斗；又要继往开来，把老一辈开创的伟大事业不断地推向前进。从这个意义上讲，离开了这种劳动，就会影响社会进步。青年工作者劳动的特点，要求青年工作者要有特定的素质。在社会主义社会里，任何职业人员的心理面貌和精神境界都是重要的，都值得关注和研究。但是，青年工作者的素质、心理面貌和精神境界特别重要，值得人们特别关注和研究。如果说政治工作者是人类灵魂工程师，青年工作者应当是塑造青年灵魂的工程师。他们的理想、道德、智能及其他素质，其本身就是一种直接有效的教育因素，履行着教育的职能。在我国，整个青年一代，都要经过青年工作者的辛勤培养和教育；而青年又是祖国的未来，我国的未来在很大程度上取决于今天所造就的人才的素质。从这个意义上说，青年工作者的素质不仅是教育过程中的决定因素，而且是提高整个中华民族的素质，影响我们党和祖国未来前

景的不可忽视的重要因素。因此，提高青年工作者的政治、思想、道德、品性、领导等素质，加强青年工作者修养，是一个十分重要、非常迫切的课题。

第一节 新时期青年工作者的特点

青年工作者是以青年为其工作对象，重视青年教育、组织青年活动、提高青年素质、维护青年利益、为青年健康成长服务的专门人员。社会主义国家的青年工作者，以马克思主义理论为指导，以培养党的事业的接班人为己任，以党的优良的思想作风和工作作风为楷模，以共产主义者的远见卓识对待青年工作事业等等，是社会主义国家青年工作者的基本特点。当然，在不同的年代，由于党的青年工作任务的具体内容不同，青年工作面临的客观环境不同，青年工作者的成长的社会条件不同，青年工作者的特点也不同。新时期的青年工作者，具有以下几方面特点。

一、具有较强的改革和开放的意识。

整个新的历史时期，我们必须坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活。坚持四项基本原则，是我们党历来的方针。面对目前国际国内的新形势和新任务，要正确坚持四项基本原则，就必须改革和开放。正是这种形势与环境，有力地促使青年工作者形成较强的改革与开放的意识。这是新时期青年工作者的特点之一。

这些年来，青年工作者们以改革的精神，反思过去的青年

工作,寻求解决目前青年工作现实课题的方案,正确对待青年工作中生长出来的新因素。从改革与开放的大背景和大趋势出发,去观察和把握青年工作的未来发展动向,已成为大多数青年工作者的自觉意识。同时,强烈的开放意识,使许多青年工作者在青年活动中积极组织多种形式的横向联合,积极开展多种形式的社会协作,积极注意世界各国青年运动、青年组织及青年工作的发展动向,积极开展多种形式的工作交流与研讨,表现出极大的开放的热情。所有这些,又都反映出当代青年工作者的改革与开放意识是很显明的。

二、具有比较新颖的工作思路。

新时期的青年工作面临许多新的课题,因此,处于这样环境之中的青年工作者必须具备较新的工作思路,这是新时期青年工作者的特点之二。

比如,面对改革后党政分工、政企分开,劳动组织与劳动方式的变化等形势,青年工作者们在青年组织的组织设置和活动方式上正沿着一种多样化、社会化的思路在积极探索,面对大众传播媒介日益发达,青年需求与兴趣广泛且差异较大的特点,为了加强青年思想教育内容的针对性,青年工作者们正在实践一种组织计划性与群众自选性相结合的方式安排教育活动的思路;面对青年一代对以教育者、领导者姿态出现的思想教育活动心理上有反感的点,青年工作者们又在尝试一种以专家咨询的方式开展教育活动的思路,针对青年日益强烈地关注青年活动质量,而目前许多青年工作基层单位开展高质量活动的各类资源都均感不足的现状,青年工作者

们又在积极沿着促进联合、开展协作,实现资源互补,提高活动质量的思路进行各种探索。如此等等,都表现出新时期的青年工作者由于所处的环境和面临的任务的特点,形成了工作思路上的种种特色。

三、具有专业特色的知识构成。

长期以来,由于青年工作没有自己系统的学科理论,青年工作者这支队伍的知识构成上也就没有特色,许多青年工作者的知识构成和其他党政干部基本相同。

新时期的青年工作,由于实践提出了要求和理论研究上的进展,使青年工作科学化和青年工作理论学科化都有了相当的进步。因此,使新时期的青年工作者的知识构成逐渐显示出具有专业的特色。

比如,青年心理学、共青团工作理论在广大青年工作者中间广为传播。宣传心理学、管理心理学、领导科学、教育学、伦理学、美学、社会学等与青年工作有关的学科知识,正在成为广大青年工作者热烈追求的对象。一支了解有关青年身心发展特点与规律的理论、了解青年工作理论和青年组织管理理论、了解与青年工作有关的学科的基本知识的青年工作者队伍正在形成。这是新时期青年工作者的特点之三。

四、具有实际操作的工作技术和艺术。

随着青年工作科学化的发展趋势在新时期日渐明显,一方面青年工作的理论建设有了长足的进步,另一方面青年工作的技术研究与技术训练也被提上议事日程,并经过一段时间的研究、推广与训练,使青年工作者的素养构成中,工作技

术水平已成了一项重要指标。

近年来,演讲技巧、社交艺术、对话技能、调查艺术、咨询方法等研究、传播与训练活动方兴未艾。许多青年工作者开始注重工作技术和艺术的学习。具有实际操作的工作技术和艺术已正在成为现代青年工作者的特点之四。

第二节 新时期青年工作者的历史责任

我国社会主义制度的性质,决定了我们青年工作的根本任务。这就是在党的领导下,以共产主义精神教育青年、帮助青年用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装自己,引导青年在社会主义现代化建设的实践中,锻炼成为有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义事业的接班人。这一根本任务规定了青年工作者在整个新时期所从事的青年工作实践的基本内容和基本要求。青年工作者的责任,就是通过各种卓有成效的活动,实现上述任务。

一、以马列主义为指导,依靠和组织各种社会力量,为青年一代的健康成长提供优质多样的教育、指导与服务。

在新的历史时期,社会主义现代化事业的推进,社会主义商品经济的发展,改革与开放的深入,一方面对青年一代在思想观念、道德品质、文化知识、心理素质、劳动技术等方面提出更多更高的要求;另一方面,新的环境也对青年一代能否在成长过程中把握正确的政治方向,确定正确的人生目标等问题,提出了严峻的挑战。面对此种情形,光靠青年个体的自我努

力或家庭中长辈的指点，已无法适应了。为了保证青年一代的健康成长，需社会提供数量更多、质量更高的专门化的教育、指导与服务来帮助青年。而组织这种优质多样的教育、指导与服务活动的责任，就理所当然地由青年工作者来承担。

例如，组织学习马列理论，提高政治觉悟；开展文化艺术鉴赏指导，提高青年的文化艺术活动素质；普遍开展法律常识教育，增强青年学法、守法、用法、护法的意识；开展青年心理咨询活动，帮助青年培养健康的心理素质；组织各种有益的社交活动，指导青年的婚姻恋爱；建立劳动就业指导机构与青年自学、小发明活动辅导机构，以帮助青年学习文化、开发智力、正确择业等等，都是为青年健康成长提供教育、指导与服务的一些具体做法。实践证明，青年工作者所组织的各种有效的教育、指导与服务活动，是青年健康成长过程中必不可少的保障条件。

需要指出的是，面对新时期社会发展对青年一代提出的日益广泛多样和严格的要求，没有任何一个青年工作者或青年工作机构，可以单凭自身有限的人力、物力等条件便能向青年提供他们健康成长所需的一切帮助。因此，青年工作者在组织各种为青年健康成长提供教育与帮助的活动时，所扮演的角色是一个各种社会有益力量的组织者。正是通过青年工作者的不懈努力，将存在于社会各界的各种可用于教育指导与服务青年的某一方面人才及其他资源组织起来，才形成一个又一个面向青年、有较高质量的教育、指导与服务活动，青年才从中真正获得对其成长与发展确有帮助的营养。