

福建社会科学院优秀科研成果选

探索 求是 创新

TANSUO
QIUSHI
CHUANGXIN

福建社会科学院科研组织处 编

福建人民出版社

探索 求是 创新

福建社会科学院优秀科研成果选

福建社会科学院科研组织处 编

福建人民出版社

1999·福州

图书在版编目 (CIP) 数据

探索 求是 创新：福建社会科学院优秀科研成果选/
福建社会科学院科研组织处编. —福州：福建人民出版社，1999.10

ISBN 7-211-03551-X

I. 探... II. 福... III. 社会科学—科研成果—福建
IV. C12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 48400 号

探索 求是 创新

——福建社会科学院优秀科研成果选

TANSUO QIUSHI CHUANGXIN

福建社会科学院科研组织处编

*

福建人民出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编：350001)

福州屏山印刷厂印刷

(福州铜盘路 278 号 邮编：350003)

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 23.375 印张 4 插页 556 千字

1999 年 10 月第 1 版

1999 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—1100

ISBN7—211—03551—X

D·296 定价：36.20 元

本书如有印装质量问题，影响阅读，请直接向承印厂调换。

面向21世纪 进一步繁荣 哲学社会科学事业 (代序)

何 少 川

福建社会科学院建院以来，在中共福建省委、福建省人民政府的领导下，坚持党的基本路线，坚持理论联系实际，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针；突出科研为领导决策服务，为地方经济社会发展服务，为实现祖国统一大业服务的宗旨；紧紧围绕建设有中国特色社会主义理论研究总课题，加强经济、社会、精神文明、法学和台湾、华侨等体现福建特色问题的研究，发表了大量的研究成果，逐步取得了自己的研究优势，某些学科和研究领域达到了全国先进水平，为发展和繁荣我省哲学社会科学事业做了大量工作，为省委、省政府和各地市、各部门以及企业的科学决策提供了许多理论依据和对策建议，为我省改革开放和社会主义现代化建设作出了应有的贡献。

哲学社会科学是我们党的思想理论工作的一条重要战线，在推进建设有中国特色社会主义事业的伟大进程中具有重要作用。党中央高度重视哲学社会科学事业。江泽民同志在党的十五大报告中强调指出：积极发展哲学社会科学，这对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的规律，增强我们认识世界、改造世界的能力，有着重要意义。中共福建省委、福建省人民政府也非常重视我省哲学社会科学的繁荣和发展，先后颁布了《福建省社会科学优秀成果奖励办法》和

《中共福建省委贯彻〈中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知〉的意见》，这既是对哲学社会科学事业的关心，也是对全省哲学社会科学工作者更高的要求 and 希望。我省哲学社会科学战线的同志要深入研究经济社会中的重大理论和实践问题，发挥“思想库”的积极作用，为促进我省改革开放和现代化建设提供有力的理论支持和思想保证。

当前，我们正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期，也面临着世纪之交的历史性机遇。我们要迎接信息时代和知识经济以及世界经济一体化的挑战，抵御亚洲金融危机的影响；我们要深入贯彻落实中央关于改革和发展的一系列战略部署，加强农业基础，加大投资力度，深化国企改革，精简政府机构，整顿金融秩序，调整经济结构等；我们要继续完成“九五”规划，研究制定“十五”规划，推进我省新一轮创业，建设海峡西岸繁荣带；我们要面向 21 世纪，进一步加强社会主义精神文明和民主法制建设；我们还要充分发挥福建的区位优势，加强闽台交往与合作，为祖国和平统一大业作贡献。实现这些目标，还有一些突出的矛盾和问题需要解决；在迈向新世纪的征途上，还可能遇到一些困难和风险。伟大的时代向哲学社会科学提出了更高的要求，也为哲学社会科学的发展提供了丰厚的土壤。摆在哲学社会科学工作者面前的任务十分光荣而艰巨。广大哲学社会科学工作者要抓住机遇，贴近我省改革和发展的实际，研究新情况，分析新矛盾，提出新思路，解决新问题，取得新成果，促进哲学社会科学的大发展，为我省两个文明建设作出更大贡献。

推动哲学社会科学的繁荣与发展，最重要的是更加自觉地高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇。邓小平理论既是哲学社会科学研究工作的指导思想，也是哲学社会科学本身需要研究的重点。福建社会科学院作为我省邓小平理论研究基地之一，在邓小平理论

的学习、研究中必须走在前头。要按照中央的要求和省委的部署，紧紧围绕党的十五大的主题，扎扎实实地兴起学习邓小平理论新高潮。在全面、正确地领会和掌握十五大精神上下功夫，努力提高自身的政治素质和理论素质，增强运用理论改造主观世界和客观世界的能力。要树立政治意识和大局意识，充分认识哲学社会科学工作特别是邓小平理论的学习、研究、宣传在两个文明建设中的重要作用，增强积极性和主动性。结合福建实际，深入调查，潜心探索，把邓小平理论研究提高到一个新的水平。

推动哲学社会科学的繁荣与发展，必须弘扬理论联系实际的马克思主义学风。实践产生理论、发展理论、检验理论，理论则指导实践、推动实践、升华实践。哲学社会科学的研究成果只有应用到实践中去，接受实践的检验，才能具有旺盛的生命力。要坚持解放思想、实事求是的马克思主义思想路线，立足于我省改革开放和现代化建设的实际，针对新一轮创业中的重大理论和实践问题，开展多学科、多层次、多途径的研究和攻关，努力推出一批既有理论深度，又有针对性和实践性，有实际应用价值的理论成果，积极为党委、政府建言献策，为决策民主化、科学化服务，为我省两个文明建设服务。同时，根据人民群众的要求，从多方面提供优秀的精神食粮，满足人民日益增长的精神文化生活需要。要有世界眼光，重视对当代世界经济、政治、文化的研究，积极吸收和借鉴世界上哲学社会科学的优秀成果，走在时代前列。

推动哲学社会科学的繁荣与发展，必须营造良好的环境。要更好地贯彻“双百”方针，活跃学术气氛，鼓励科研人员勇于创新，大胆探索，做到既弘扬主旋律，又提倡多样化。要尊重知识、尊重人才，在全社会营造重视哲学社会科学、尊重哲学社会科学工作者的舆论环境。采取有效措施，为哲学社会科学研究人员创造更好的工作条件，充分发挥他们的聪明才智。对那些作出突出

贡献的专家学者要予以褒奖。

即将到来的 21 世纪，是一个经济和科技的竞争都将更加激烈的世纪。我们面临的挑战异常严峻，我们肩负的责任十分重大。希望哲学社会科学工作者高举邓小平理论的伟大旗帜，紧密地团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，同心同德，开拓进取，多出成果、多出精品，为实现我省哲学社会科学的更大发展而努力奋斗。

目 录

1	面向 21 世纪, 进一步繁荣哲学社会科学事业 (代序)	何少川
1	建设有中国特色社会主义理论的科学体系论要	李鸿烈
15	邓小平对创建社会主义市场经济条件下道德建设 理论的重大贡献	董承耕
30	论社会科学转化为直接生产力的条件和机制	潘叔明
48	社会主义初级阶段与“一国两制”构想	金泓汎
70	东南沿海经济区的跨世纪战略	严 正 廖世忠
92	论福建经济发展战略	唐兴夏
112	改革、发展与稳定	魏世恩
135	福建省基础设施建设资金问题研究	施修霖 贺易田
155	论进入壁垒与进入壁垒政策选择	陈明森
171	企业管理改革与体制改革要两手抓、两手硬	林其屏
180	改革开放中的困惑与出路: 论体制性膨胀及 不平衡发展策略	连好宝
189	试论经济社会系统不可逆熵增与可持续发展	李崇阳
196	闽东南地区旅游业开发模式构想	林惠滨
218	《世界特区经济探索》导言	苏彦汉

232	经济特区反国际避税问题的思考	杜 强
239	跨国战略联盟	
	——扩大国际经济技术合作与交流的新途径	吴肇光
248	东南亚国家改善投资环境的做法及其借鉴意义	李鸿阶
261	韩国与泰国金融危机的比较研究	全 毅
271	在建设有中国特色的社会主义中打好“侨”牌	杨立冰
283	初探第二次世界大战后新加坡华人的资本	黄露夏
294	新加坡宗乡会馆的发展及其面临的问题	傅乃昭
307	福建省近年华侨投资问题的探讨	黄英湖
328	台湾经济发展的若干问题	
	——论台湾公民营双轨并存的经济体制	吴能远
352	关于闽台经济互补与合作	秦宝华
361	回归前夕的香港税制	唐 向
371	论中华文化与闽台文化	徐晓望
386	论香港文学的发展道路	刘登翰
410	幕府风流笔阵横	
	——从唐景崧幕看台湾幕府与台湾文学	汪毅夫
421	台湾西化文学与现代主义文艺思潮	包恒新
443	从文化视角看林语堂	万平近
457	后现代剧场与台湾当代社会	张文彪
473	清末台湾东部山地的开发	
	——以同光之际的招垦为例	杨彦杰
490	文类与散文	南 帆
510	潜感觉论	杨健民
539	黄庭坚词风管窥	蔡厚示

554	中国古典小说人物形象的历史和美学内涵	啸 马
567	《闽学源流》绪论	刘树勋
581	魏晋隋唐佛教特权的盛衰	谢重光
602	文莱发现公元 14 世纪初穆斯林王国的遗物：淳泥 苏丹阿拉伯文墓碑	陈达生
616	完善我国财产法体系刍议	王克衷
633	环境侵害及其救济	陈泉生
654	论横向联合的法律环境	陈祥健
662	法人人格权及其损害赔偿	关今华
672	人民主体价值观：孔繁森人生价值观的核心	林 庄
679	关于女性智力开发若干问题的探索	徐慧萍
700	福建宗教发展的现状、原因与趋势	黎 昕
711	应重视对社科情报学阶段性问题的研究 ——兼议社科情报学应着重研究的问题	张学惠
723	福建省台湾社科文献布局现状分析	刘传标
735	后 记	

建设有中国特色社会主义 理论的科学体系论要

李 鸿 烈

邓小平建设有中国特色社会主义理论是不是一个科学体系？这是一个关系到要不要用它来指导改革开放和现代化建设实践的一个深层理论问题，因而对此必须作出科学的回答。

笔者认为，评判一种理论是否属于科学理论体系，主要标准有三条：一是看它是否有一个特定的研究对象，并且科学地揭示了所论对象的本质及其运动规律；二是看它提出的一系列论断和观点，彼此之间是否具有内在逻辑联系；三是看它的主要论断和观点是否经得起实际的检验，能够成为人们有效地改造、保护和优化自然或社会的理论指导。

凡是符合上述三条标准的一切理论，不管是以专著的形式加以表述，还是以零散的讲话、文章加以表述，都堪称为科学理论体系。那么，邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论是否符合这三条呢？我们认为完全符合，因而它是一种科学理论体系。

一、邓小平建设有中国特色社会主义的理论有自己特定的研究对象，并且科学地揭示了这个对象的特殊矛盾及其运动规律；它有一个一以贯之的研究和论证的主题，这就是关于在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题；它还有一个一以贯之的研究问题的着眼点和突破口，这就是“什么是社会主义，怎样建设社会主义？”

后一个问题，对于许多马克思主义者来说，似乎是一个早已

解决了的毋庸置疑的问题，只要按原有的答案去做就行了。邓小平却不以为然。他依据中国和国际社会主义实践的经验教训，认为这个问题实际上并没有获得共识和科学的解决——这是导致社会主义实践遭受挫折、社会主义的优越性未能充分发挥出来的根本原因。

因此，从1980年至1991年，邓小平先后有二十几次提出，必须着重弄清楚“什么是社会主义”的问题。

首先，邓小平根据《共产党宣言》关于无产阶级夺取政权之后必须“尽可能快地增加生产力的总量”这个基本原理，得出了这样的结论：“讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性。”^[1]

其次，邓小平认为，贫穷不是社会主义，搞社会主义必须努力消灭贫穷。“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^[2]

其三，邓小平认为，中国要加快生产力的发展，走向共同富裕，首要的前提就是坚持社会主义发展道路，因为“如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫困落后的状态就不能改变。”^[3]但是仅仅坚持这个前提，生产力还是不能自然而然地发展的。

邓小平认为，为了实现生产的加快发展，就必须坚持正确的发展战略与方针。诸如，要始终坚持以发展生产力为中心不动摇；坚持改革开放；一切从社会主义初级阶段这个客观实际出发；在对外开放过程中始终坚持独立自主、自力更生为主的方针；实行优先发展科学、教育的发展战略，牢固树立科技是第一生产力的观点；坚持两个文明建设“两手抓，两手都要硬”的方针；要抓住时机，发展自己，关键是发展经济等等。

其四，邓小平认为，发展经济最主要的是要按经济发展的客观规律办事，并且根据古今中外的经济发展史和我国社会主义现代化建设的客观实际，对相关的经济规律进行了探索 and 具体阐述。

(1) 体制决定经济发展速度与规模的规律。

商品经济体制特别是它的成熟形态——市场经济体制是人类创造的一项最有价值的文明成果，因为它是一种最能促进经济现代化和人的现代化的经济体制，是实现社会经济、文化、科技、教育现代化的惟一的、最佳的动力机制与运行机制，因而是社会经济发展的一条基本规律。邓小平作为当代中国的马克思主义的奠基人，深谙此中真谛。因此，从1979年起，他就领导中国人民进行以建立社会主义市场经济体制为取向的改革。这就是中国的改革能够成功——使经济恢复生机和活力的奥秘。可以说，坚持发展社会主义市场经济，是按经济规律办事的关键。舍此而遵循其他任何规律，都无法使经济充满生机和活力。

(2) 经济随着科技和教育的进步而发展的规律。

这是现代化经济发展的一条重要规律，因此邓小平一再强调我们要重视优先发展科学技术和现代教育事业，确立科技兴国、教育兴国的战略方针，树立科学技术是第一生产力的观点。

(3) 开放促进经济发展的规律。

邓小平在表述这条规律时指出：对外开放具有重要意义，任何一个国家要发展，孤立起来、闭关自守是不可能的。不加强国际交往，不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金是不可能的。“中国要谋求发展，摆脱贫穷和落后，就必须开放。”^[4]

(4) 第一产业制约第二、第三产业的规律和基础工业制约整个国民经济发展的规律。

所谓第一产业，指的是农业，它是一种最原始的产业，也是国民经济的基础。民以食为天，即以吃喝问题最根本最重要。不

解决好人民的吃喝问题，什么事情都无法办好，甚至无法维护社会政治稳定。所谓“无农不稳”，说的就是这个意思。无论科技、工业如何发达，都要以农业的相应发展为基础；否则就发达不了。所谓基础工业，指的是能源、交通、通信、重要原材料等等生产、流通基础建设。它们是现代工商业发展的命脉，如果没有相应的发展，整个国民经济包括科技就无法正常运转。

(5) 贡献与报酬挂钩促进经济发展的规律。

我们实行以按劳分配为主的分配制度，就是根据这条规律制定出来的。过去实行论资排辈以及平均主义分配制度，背离了经济发展规律，结果妨碍了经济的发展。为了更好地调动劳动者和科技教育工作者的创造积极性，邓小平从刚开始拨乱反正的时候，就批判了过去那种忽视物质利益，仅靠思想觉悟、革命精神来“促生产”的“左”的做法，坚决主张实行按劳分配、多劳多得的分配制度^[5]。但这个问题至今未解决好，在分配上还存在许多不利于扩大再生产、不利于调动积极性的弊端。

(6) 稳定是社会经济发展的前提规律。

要维持持久的社会、政治稳定，化解各种矛盾，避免发生动乱。纵观古今中外的历史，没有哪一个国家能在动乱中获得社会经济文化的持续发展；相反，动乱总是导致社会经济文化的破坏与倒退。因此，经济文化的发展是与社会政治稳定互为前提的。二者的关系是枯荣与共的关系。邓小平对此认识得最透彻，因而一再强调稳定的极端重要性。他说：“中国的问题，压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉。”^[6]

此外，还有产业结构优化律、生产力布局协调律、先富与共同富裕辩证统一律、消费适度滞后律，等等。

其五，邓小平第一次科学地揭示了社会主义的本质，并把它

与发展社会主义市场经济有机结合起来，从而完成了对中国特色社会主义的矛盾的矛盾特殊性及其运动规律的科学论述，使“特色理论”成为一个严密的理论体系。

“社会主义的本质”是邓小平首次提出的新概念，是对马克思主义科学社会主义理论的一个带有实质性的伟大贡献。因为只有科学地揭示了社会主义的本质，才算从根本上把握了“社会主义”的基本规律，才算对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题的认识达到了理性认识和整体把握，因而才能避免在实践中犯大的失误。似乎可以认为，以往国内国际社会主义建设实践的失误，都与没有弄清什么是社会主义的本质紧密相关。因此，邓小平很重视研究社会主义的本质。

邓小平谈论社会主义本质先后有四次，一次比一次深化。

他于1992年1~2月间《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》中，对社会主义的本质作了完整科学的界说：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^[7]这几句相互联系的论断，层层递进，是对社会主义的本质的内涵的全面完整的揭示，是对社会主义这个特殊运动形式的本质和基本运动规律的科学概括或理论升华，也是邓小平对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题所做的概括性的科学回答。因此，它是建设有中国特色社会主义理论作为一个科学理论体系已经完成的一个重要标志。

说它是一个主要标志，是因为邓小平理论所研究的不仅仅是一般社会主义，而是“有中国特色的社会主义”。而社会主义本质论实际上并没有揭示出“特”在何处的问题。关于“特”在哪里，可以列出许多条，诸如“一国两制”，共产党领导下的多党合作制，在生产力比其他国家更为落后的条件下超越资本主义阶段搞社会主义，经济成分与分配方式的多元并存等等。但是，主要的特色

则是表现在他主张采用社会主义市场经济体制这个经济运行机制、动力机制、调节约束机制来解放和发展生产力上面。他的社会主义本质论，实际上只揭示一般社会主义的共性，还没有揭示有中国特色的社会主义区别于一般社会主义的特殊性。而应用有宏观调控的、以公有制为主体的市场经济体制来解放和发展生产力，建设和发展社会主义，最终实现共同富裕，则是邓小平理论的一大特色和伟大创举。

根据马克思主义科学社会主义理论，社会主义本质的实现“要以生产力的普遍发展和与此有关的世界交往的普遍发展为前提”。没有这个前提，不但不能实现社会主义的本质，而且会导致“贫穷的普遍化；而在极端贫困的情况下……全部陈腐的东西又要死灰复燃”。^[8]但要创造出这个前提，如前文所述，非采用社会主义市场经济体制不可。所以，我认为，邓小平的理论体系完成的主要标志有两条，一条是社会主义本质论，一条是社会主义市场经济论。我们说邓小平理论完成于视察南方的重要谈话，其根据就是这“两论”直到这次讲话才获得了较为完整的表述。

依据辩证法理论，任何事物都是共性与个性、普遍性与特殊性的统一，都是这“二性”的矛盾统一体，都是由这“二性”互相依存、相互制约的矛盾统一关系构成其运动、发展、变化的内在根据。对有中国特色的社会主义理论而言，社会主义本质论是共性，社会主义市场经济论是个性，二者的有机结合统一，就构成了“有中国特色的社会主义”这个事物的特殊矛盾及其基本运动规律。

它的基本运动规律是：社会主义市场经济体制—→解放和发展生产力—→生产力的普遍发展和与此相关的交往关系（生产关系和国际性的交往关系）的普遍发展—→消灭剥削和消除两极分化—→实现共同富裕（包括精神财富的富裕）—→社会主义本质

的实现（建成社会主义）——→形成全面的能力体系（个人德智体美全面发展）和社会生产力成为社会的共同财富——→实现共产主义的本质（建成共产主义）。

正因为发展社会主义市场经济是实现社会主义本质的不可或缺的手段或途径，它与社会主义紧密相关，所以邓小平在两次正面回答什么是“社会主义的本质”的讲话中，都同时讲了市场经济，并且先讲市场经济与社会主义的关系，然后才讲怎样才能体现社会主义的本质。细心的读者和研究者会从中发现，这种情况绝不是偶然的巧合，而是由于二者之间存在着“只有……才能……”这样的必然联系。

笔者认为社会主义本质论固然重要，抛弃了它就谈不上什么社会主义，但是这个本质还仅仅是一种尚未实现的目标。按邓小平理论，要实现社会主义本质，就要解放生产力，发展生产力，并在生产力极大发展和增长的基础上消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。但是如何解放和发展生产力，如何才能创造出比资本主义更高的生产力呢？这个问题，只是到了提出社会主义市场经济论并把它化为政策实践之后，才得到比较圆满的解决。

二、看一种理论是否成为一个理论体系，还要看它提出的一系列论断和观点之间是否具有内在逻辑联系，是否有一个一以贯之的逻辑起点和逻辑终点，从起点过渡到终点之间是否有一些中介范畴，建设有中国特色社会主义理论完全具备“是”的条件，因而堪称为一个严密的理论体系。

1. 邓小平“特色理论”中的各个主要论断、观点彼此之间存在着严密的逻辑联系，而不是一堆各自孤立甚至相互矛盾的大杂烩。这是它已成为一个科学理论体系的一个标志。

邓小平理论的主要论断和观点有以下 17 条：（1）“只有社会