

十年畅销桃李九州 而今创新家



北京 名师导学

天下学子的良师益友

零失误训练

高二地理 上

总主编：刘 强

学科主编：田佩淮 清华大学附属中学地理特级教师
国家级骨干教师、全国首届优秀地理教师



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

874273

十年畅销桃李九州 而今创新家



北京 名师导学

天重庆师大图书馆友

零失误训练

高二地理 上



CS1048934

总主编：刘 强

学科主编：田佩淮

本册主编：戚传智

本册编者：戚传智 孟祥征 张宝磊

相加峰 邵泽刚 史朝晖

G634

0152



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

9634
0152

61

北京名师导学·零失误训练

高二地理(上)

刘 强 总主编

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

北京市京东印刷厂印刷

890×1240毫米 16开本 10印张 248000字
2006年5月修订版 2006年5月第1次印刷

ISBN 7-5303-2033-5/G·2007

定价:15.80元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市中关村西区天创科技大厦八层

电话:010-68434992 邮编:100089 网址:www.QQbook.cn

874278



北京名师导学

零失误训练

高二地理(上)

出版
一套好书

展示
一批学校

宣传
一批教师

辅助
一批学生

提高
一定能力

避免
一些误区

产生
一批成果

圆梦
一所名校

实现
一生夙愿

INTRODUCTION

前言

注重培养能力，特别着眼于培养创新能力和实践能力

丛书编写遵循中学教学的实际操作方法和中学生的学习规律，努力体现教与学过程中的实用性原则，遵循自主预习、课堂精讲、课后巩固、拓展延伸、探究提升的学习轨迹。另外，本丛书还体现精讲多练的原则，讲和练的篇幅比例为3:7。

栏目特点鲜明，透彻分析思维误区努力做到零失误

- 1 自主学习：注重发挥“导学学案”强大自主探究功能，使学生通过亲自动手整理和归纳，获得完整详细的基础知识的梳理，从而实现教材知识的前后衔接、融会贯通。
- 2 规律总结：在精选的大量经典、针对性强的例题中，对疑点、难点、重点、易忽略点和易错点进行了详尽的剖析。
- 3 基础能力训练：系统、全面、针对性强，是形成能力的基础，也是考试中篇幅最大的部分。
- 4 综合创新训练：以与科技发展、生活实际相联系的信息题、材料题，或是学科内综合性题目为主，是考试得高分的关键所在。
- 5 探究学习：通过课外探究性阅读，引发学生探究的兴趣，激起学生的思考。
- 6 单元测试题：从单元的高度对知识点和学科方法进行训练和总结。
- 7 期中、期末测试题：采用常规试卷的方式，使学生对自己阶段性的学习进行评估和检测。

快乐的学习，让知识开启你灵动的悟性

CONTENTS

目 录



北京名师导学
零失误训练

高二地理(上)

出版
一套好书

展示
一批学校

宣传
一批教师

辅助
一批学生

提高
一定能力

避免
一些误区

产生
一批成果

圆梦
一所名校

实现
一生夙愿

第1单元 人口与环境	(1)
第1节 人口再生产	(1)
第2节 人口数量与环境	(5)
第3节 环境人口容量	(8)
第4节 人口素质与环境	(11)
第5节 人口迁移与环境	(15)
第6节 中国人口迁移	(19)
第1单元知识总结	(23)
第1单元综合检测题	(25)
第2单元 城市的地域结构	(29)
第1节 城市的作用与形态	(29)
第2节 城市地域功能分区	(33)
第3节 城市功能分区的结构和成因	(37)
第4节 城市的合理规划	(41)
第2单元知识总结	(45)
第2单元综合检测题	(47)
第1学期期中测试题	(50)
第3单元 文化景观	(53)
第1节 文化景观的构成	(53)
第2节 文化景观的主要特性	(56)
第3节 文化景观与环境	(60)
第4节 文化源地与文化区	(64)
第5节 文化的空间扩散	(68)
第3单元知识总结	(72)
第3单元综合检测题	(74)
第4单元 旅游活动	(77)
第1节 旅游活动是人类社会发展的必然产物	(77)
第2节 旅游资源	(81)
第3节 旅游景观的欣赏(一)	(84)
第4节 旅游景观的欣赏(二)	(88)



北京名师导学

零失误训练

高二地理(上)

出版
一套好书

展示
一批学校

宣传
一批教师

辅助
一批学生

提高
一定能力

避免
一些误区

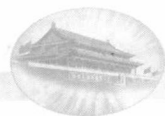
产生
一批成果

圆梦
一所名校

实现
一生夙愿

CONTENTS

第5节 旅游活动与地理环境的协调发展	(90)
第4单元知识总结	(93)
第4单元综合检测题	(95)
第5单元 世界政治经济地理格局	(99)
第1节 世界政治地理格局	(99)
第2节 世界经济全球化	(103)
第3节 区域经济一体化	(107)
第4节 综合国力竞争	(111)
第5单元知识总结	(115)
第5单元综合检测题	(117)
第1学期期末测试题	(121)
参考答案及解析	(1~28)



第1单元

第1节 人口再生产



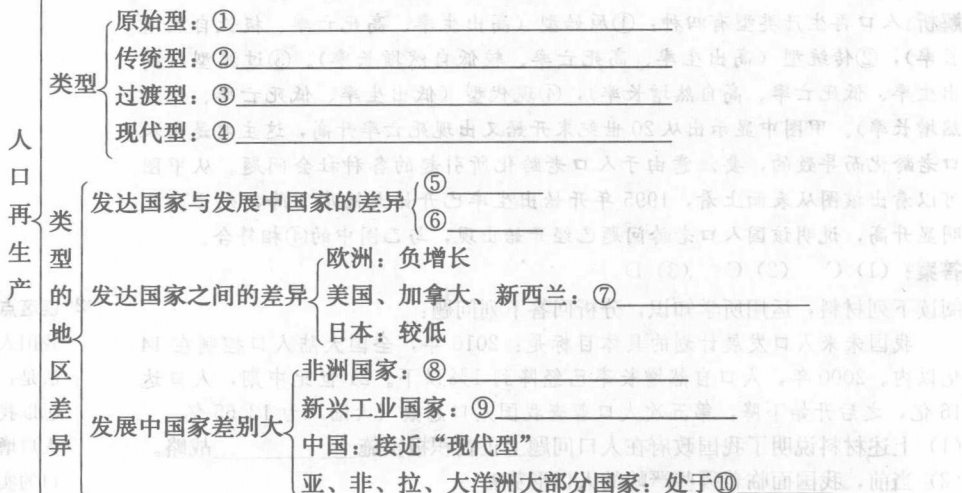
自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

概念：老一代陆续死亡，新一代不断出生，世代更替的过程

决定因素：人口出生率、死亡率和自然增长率



点击思维

←温故知新 查漏补缺→

1. 人口发展与人口再生产有何区别？
2. 人口再生产的转型，为什么是从死亡率的下降开始的？
3. 影响人口再生产类型地区差异的主要因素是什么？



名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

例1 甲图是某个国家二战后经济发展时期人口出生率、死亡率和自然增长率的变动示意图，乙图是人口年龄构成示意图，读图1-1-1，回答(1)~(3)题。

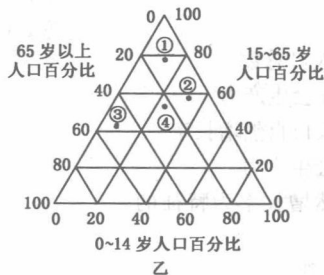
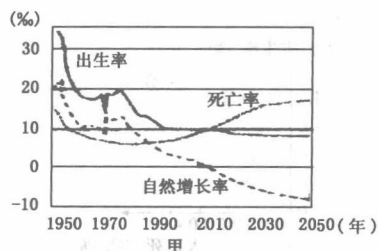


图 1-1-1

1 误区点拨：本题多因读图错误而产生错解。学习时要加强读图训练，注意人口再生产类型表现在出生率、死亡率和自然增长率曲线上的不同，此类问题便可迎刃而解。

变式训练：据 2000 年的统计资料，我国人口出生率为 1.71%，人口死亡率为 0.66%，人口再生产类型接近()

- A. 原始型 B. 传统型
C. 过渡型 D. 现代型

解析：人口再生产类型由人口出生率、



- (1) 在 20 世纪末到 21 世纪初, 该国人口再生产类型属于典型的()
A. 原始型 B. 传统型 C. 过渡型 D. 现代型
- (2) 根据甲图所示的人口变化的趋势判断, 今后该国人口工作的主要任务是()
A. 鼓励农村大量剩余劳动力向城市迁移
B. 遏制人口老龄化的势头
C. 继续保持较低的人口生育水平
D. 减少劳务输出的数量
- (3) 在乙图中, ①②③④四点所示人口年龄构成情况能够与该国 1995 年人口出生率、死亡率和自然增长率情况相符的是()
A. ① B. ② C. ③ D. ④

解析:人口再生产类型有四种: ①原始型(高出生率、高死亡率、极低自然增长率), ②传统型(高出生率、高死亡率、较低自然增长率), ③过渡型(高出生率、低死亡率、高自然增长率), ④现代型(低出生率、低死亡率、低自然增长率)。甲图中显示出从 20 世纪末开始又出现死亡率升高, 这主要是由人口老龄化而导致的, 要注意由于人口老龄化所引起的各种社会问题。从甲图可以看出该国从表面上看, 1995 年开始出生率已开始大幅度下降, 死亡率已明显升高, 说明该国人口老龄化问题已经开始出现, 与乙图中的④相符合。

答案: (1) C (2) C (3) D

例 2 阅读下列材料, 运用所学知识, 分析回答下列问题:

我国未来人口发展计划的具体目标是: 2010 年, 全国大陆人口控制在 14 亿以内。2000 年, 人口自然增长率已经降到 1% 以下。21 世纪中期, 人口达 16 亿, 之后开始下降, 第五次人口普查我国人口总数(大陆)为 12.65 亿。

- (1) 上述材料说明了我国政府在人口问题上正在积极实施_____战略。
(2) 当前, 我国面临着哪些严峻的人口形势?
(3) 面对这些严峻形势, 我们必须继续采取哪些主要措施?

解析: (1) 由材料可知我国积极控制人口的自然增长率, 促使人口再生产向“现代型”转变, 人口多给环境造成巨大压力, 必须控制我国人口增长, 实施可持续发展战略。(2) 我国人口基数大, 每年净增人口多, 素质偏低, 人口过快增长影响经济、生活、就业、环境、资源等方面。(3) 我们必须继续推行计划生育政策。

答案: (1) 可持续发展

(2) 当前, 我国面临严峻的人口形势有: 人口基数大, 增长快, 素质偏低; 人口过快增长影响社会经济的发展 and 人民生活水平的提高, 使就业的压力日益沉重, 使人口对自然资源和生态环境的压力日益沉重; 贫困人口问题、老年人口问题也日益突出。

(3) 面对这些严峻形势, 我国政府必须继续采取的主要措施有: 继续推行计划生育, 控制人口增长, 大力推广优生、优育, 逐步推进计划生育, 逐步提高人口素质, 使人口增长与社会生产力发展相协调。

死亡率和自然增长率所决定。人类社会
发展至今, 人口再生产依次出现四个类
型: 原始型、传统型、过渡型、现代
型。我国由于大力开展计划生育工作,
人口再生产类型转变速度较快, 正接近
“现代型”。

答案: D

2 误区点拨: (1) 题常见的错误是不清楚我国人口问题的战略意图, 纠正的方法是:

- ①以我国人口现状作为背景材料, 利用人口增长的基本知识分析、解决我国人口的实际问题。
②人口问题有人口数量、人口增长状况、人口素质和人口流动状况等。措施是针对严峻的人口形势而言。

学习札记

基础能力训练

回归教材 ★ 注重基础

人口再生产类型及其转变

1. 人口再生产的类型决定于()
A. 人口出生率, 人口死亡率, 人口总数
B. 人口出生率, 人口死亡率, 社会生产力
C. 人口出生率, 人口死亡率, 人口自然增长率
D. 人口出生率, 人口总数, 社会生产力
2. 以高出生率、低死亡率和高自然增长率为特征的人口再生产类型是()
A. 现代型 B. 过渡型
C. 原始型 D. 传统型

3. 图 1-1-2 反映了四个国家的人口出生率和死亡率, 其中, 人口再生产类型属于“过渡型”的国家是()

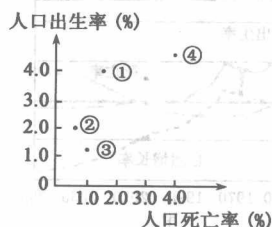


图 1-1-2



A. ① B. ② C. ③ D. ④

图1-1-3是某国人口自然增长率图,读图,回答4~5题。

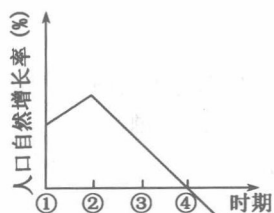


图1-1-3

4. 该国人口达到顶峰时期为()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

5. 下列各国家中,人口发展情况与图示类型一致的是()

A. 德国 B. 日本
C. 中国 D. 美国

生老病死是一种自然现象,但受社会经济条件制约。读图1-1-4,回答6~9题。

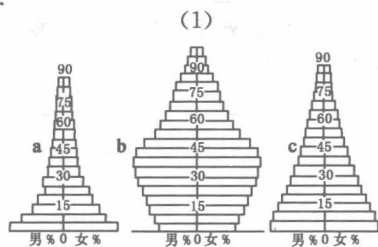
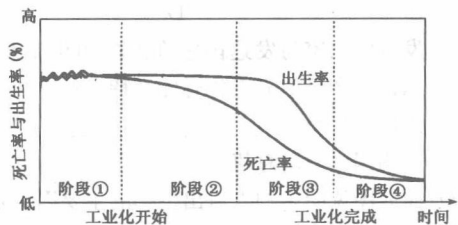


图1-1-4

6. 中国目前处于图(1)四个阶段中的()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

7. 印度目前处于图(1)四个阶段中的()

A. ① B. ② C. ③ D. ④

8. 图(2)中与图(1)中的阶段④一致的是()

A. a B. b C. c D. 都不是

9. 下列国家位于阶段④水平的是()

A. 巴西、日本
B. 德国、澳大利亚
C. 尼日利亚、蒙古
D. 埃及、南非

人口再生产类型的地区分布

10. 关于人口再生产类型地区分布的叙述,正确的是()

A. 发达国家或地区的人口再生产类型处于“现代型”
B. 发展中国家或地区的人口再生产类型均属于“过渡型”
C. 我国人口再生产类型已进入“现代型”
D. 大洋洲的国家和地区的人口再生产类型皆为“过渡型”

11. 下列关于我国人口再生产类型的叙述,正确的是()

A. 建国前,我国人口再生产类型属于“过渡型”
B. 建国后至20世纪70年代期间,我国人口再生产类型属于“传统型”
C. 目前,我国人口再生产类型已接近“现代型”
D. 我国人口再生产类型的转变主要是自发实现的

12. 读下面甲、乙两种不同经济发展水平国家不同年龄组人口死亡率比较表,回答下列问题。

年龄组		0~14岁	15~59岁	≥60岁	总计
甲	人口数	2 000	5 500	2 500	10 000
	死亡率(%)	0.5	0.6	2	
乙	人口数	3 500	6 000	500	10 000
	死亡率(%)	0.8	0.7	2.2	0.81

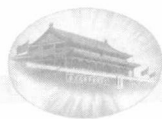
(1) 对比人口年龄构成特征,甲为_____国家,乙为_____国家。

(2) 计算甲国的人口死亡率,填于表中空格处。(提示:人口死亡率=死亡人口数/总人口数)

(3) 分年龄组死亡率甲国比乙国_____ (高或低);总人口死亡率甲国比乙国_____ (高或低)。

(4) 产生上述反差现象的原因是_____。

学习札记



综合创新训练

登高望远 ★ 课外拓展

能力提高

1. 读“上海市人口出生率、死亡率及自然增长率图”和“1982年与1996年上海市人口年龄构成比较图”，回答下列问题。



图 1-1-5

- (1) 20 世纪 50 年代, 上海市人口出生率、自然增长率均_____; 自国家推行_____措施后, 1978 年人口自然增长率降到_____ % 左右, 1992 年人口自然增长率出现_____。
- (2) 1996 年与 1982 年相比, 上海市 0~14 岁人口在总人口数中所占比重趋于_____, 这表明上海人口年龄构成已出现_____的趋势。
- (3) 目前以及今后的一段时期内, 上海的上述人口问题将带来_____等社会问题。

特长培养

2. 读“人口出生率与人均国民生产总值关系曲线图 1-1-6”, 完成问题。

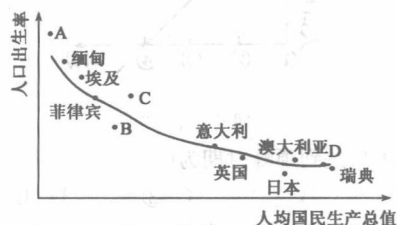


图 1-1-6

- (1) 图中 A、B、C、D 四点分别表示中国、美国、巴西、坦桑尼亚, 请分别写出各自代表的国家:
A. _____ B. _____
C. _____ D. _____
- (2) 发展中国家与发达国家在人口出生率和人均国民生产总值方面各有什么特点?
人口出生率: _____;
人均国民生产总值: _____。
- (3) 曲线图说明影响人口出生率的主要因素是_____。
- (4) 中国人口出生率与发展中国家比较有何不同? 原因是什么?

探究学习

联系生活 ★ 能力提升

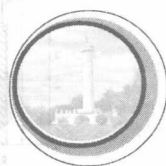
我国是世界第一人口大国, 人口问题日益尖锐, 我国政府在认识到这个问题的严重性后, 及时采取了计划生育政策, 其基本内容是晚婚晚育、少生优生, 并把计划生育政策作为我国的基本国策。印度是世界第二人口大国, 也实行了控制人口的政策。日本虽然人稠地狭, 但目前随着自然增长率的持续

下降, 却出现了“高龄少子化”现象, 造成劳动力缺乏及国民生产总值下降的后果。因此, 现在日本政府在全国大力推广鼓励生育的政策。为什么我国人口再生产类型的转变速度比别国快?“现代型”人口再生产社会可能出现的问题是什么?



第1单元

第2节 人口数量与环境



自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→

人口数量与环境	变化原因	自然增长: ① _____ 机械增长: ② _____
	途径: 生育率和死亡率	
	生育率: ③ _____ 死亡率: ④ _____	
	环境对人口数量变化的影响	
	人口数量变化对环境的影响	人口数量增多, 给资源和环境带来巨大的压力 人口数量增多, 分布集中, 人均消费水平上升, 排污量剧增, 对环境造成侵害 人口数量增长, 生产规模扩大, 生产污染扩大
	人口增长与环境污染的关系	人口增长不是环境污染的唯一决定因素 不能忽视人口数量增长对环境恶化的各种直接或间接的影响

点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

1. 人口数量与环境污染之间存在什么关系?
2. 妇女受教育程度与生育的子女数的关系如何?



名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

例1 某个地区人口数量变化主要取决于该地区的()

- A. 人口出生率 B. 人口死亡率
C. 人口自然增长率 D. 迁移的人口数量

解析:在某区域范围内,如大洲、国家、国内某地区,人口数量的变化要考虑人口迁移的影响。而在全世界范围内,人口数量的变化仅取决于人口的自然增长。所以在一般情况下,我们假定所研究的地区是封闭的,这样,我们就可以忽略人口迁移所带来的人口数量的变化,只研究由于人口的自然增长而引起的人口数量的变化。

答案:C

例2 读“按受教育程度统计我国35岁到45岁妇女生育的子女数图1-2-1(1996年)”,完成下列问题。

(1) 从图中看出:

- ① _____ 妇女生育的子女数高于 _____ 的妇女,随着妇女 _____ 的提高,生育的子女数越来越 _____。
② _____、_____ 落后地区的妇女生育子女数高于居住在 _____ 发达地区的妇女。

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

1 误区点拨:常见的错误是忽略人口迁移对人口数量变化的影响,纠正的方法是:理解人口数量变化的主要原因。在某一地区人口数量变化的原因有两个方面:其一是自身的增长,另一方面是与其他地区的人口交流,即人口迁移。

2 误区点拨:容易出现错误是不清楚影响生育的主要因素,常见错误是:

- (1) 读图不熟练,没有看清图例和题干文字提示。
(2) 不清楚受教育程度与人口素质的关系
(3) 没有掌握影响生育率的主要因素
纠正的方法是:根据图中我国农村、城

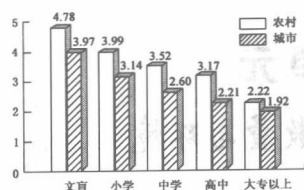
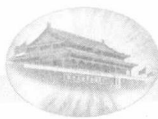


图 1-2-1

(2) 从图中推理得出:

- ① _____ 环境因素对生育率的影响是极小的。
- ② _____ 发展水平、_____ 程度等社会因素对生育率的影响是很大的。
- ③ 提高我国居住在 _____、_____ 和 _____ 落后地区妇女的受 _____ 程度是控制人口数量增长的当务之急。

解析:从图中可看出农村比城市生育子女数多, 妇女受教育程度越高, 生育的子女数越少, 说明经济发展水平、文化程度对生育率的影响很大。我国人口基数大, 每年净增人口多, 要控制人口数量增长, 必须提高经济、文化落后地区妇女受教育的程度。

答案: (1) ①农村 城市 受教育程度 少 ②经济 文化 经济
(2) ①自然 ②经济 文化 ③ 乡村 经济 文化 教育

市 35 岁到 45 岁妇女生育的子女数, 分析两类地区的生育率差别。再根据影响生育率的因素包括经济发展水平、婚姻制度、生育政策、文化宗教等社会环境因素和自然环境因素等, 结合统计图表很容易看到生育子女数农村和城市之间存在较大差距, 这种差距是由城乡差别造成的。

变式训练: 妇女受教育程度越高, 生育的子女数越少。这体现的影响生育的因素是()

- A. 自然环境 B. 生育政策
C. 经济发展水平 D. 教育观念

解析: 受教育程度越高, 生育率越低, 说明教育影响生育率。

答案: D

学习札记

基础能力训练

回归教材 ★ 注重基础

人口数量的变化

1. 一个地区人口数量的自然增长, 取决于()
A. 人口的迁移
B. 人口的机械增长
C. 人口的出生率和死亡率的变动
D. 人口的年龄构成
2. 深圳市在预测未来人口数量时主要考虑()
A. 人口的自然增长率 B. 人口的出生率
C. 人口的死亡率 D. 人口迁移
3. 从全球范围来看, 决定人口数量变化的因素仅仅是()
A. 人口的自然增长 B. 人口的机械增长
C. 人口的死亡率 D. 人口的出生率

环境对人口数量变化的影响

4. 下列对生育率影响最小的是()
A. 经济发展水平 B. 气候条件
C. 生育政策 D. 婚姻制度
5. 有关自然环境对人口的影响, 正确的是()
A. 地震、水灾、台风等往往给人类的生命财产造成重大损失
B. 气候、地形、植物等对死亡率的影响较为明显
C. 地方病的产生与自然环境无关
D. 自然环境对人口死亡率的影响都是直接的
6. 下列有关我国 35 岁到 45 岁妇女生育的子女数的叙述, 正确的是()
A. 城市文盲妇女生育的子女最多

- B. 农村小学毕业的妇女生育的子女最多
- C. 城市大专以上毕业的妇女生育的子女最少
- D. 农村高中毕业的妇女生育的子女最少
7. 影响克山病与某些癌症发生的主要自然因素是()
A. 气候 B. 水土
C. 地形 D. 生物
8. 严重危害人体健康的光化学烟雾事件, 首先发生在()
A. 英国的伦敦 B. 美国的洛杉矶
C. 日本的四国 D. 乌克兰的基辅
9. 有关人口数量与环境污染的说法, 正确的是()
A. 人口数量是环境污染的“罪魁祸首”
B. 环境污染与人口数量快速增长有很大的关系
C. 人口增长对环境污染无足轻重, 人口增长不会造成环境恶化
D. 环境的污染和恶化肯定是人口增长过多过快造成的, 所以必须停止人口的继续增长
10. 人类对环境的改造活动加剧, 人地关系全面恶化的时期是()
A. 农业社会 B. 原始社会
C. 工业革命 D. 现代社会
11. 下列行为不会对环境造成重大影响的是()
A. 大量开发资源以发展经济
B. 大量排放生活污水
C. 大量使用化肥、农药
D. 大力发展高新技术产业

综合创新训练

登高望远 ★ 课外拓展

能力提高

1. 1976年,我国唐山发生地震,夺走了近24万人的生命;2001年,印度古吉拉特邦发生地震,死亡几万人……地震是一种危害极大的地质灾害,对人类社会有着重要的影响。阅读材料,回答下列问题。

(1) 影响死亡率变化的主要是_____、_____和_____等社会环境因素。

(2) 印度多地震的原因是_____。

(3) 这些事实反映了()

- A. 大自然的灾害造成死亡率明显上升
B. 死亡率不受社会经济因素的影响
C. 环境污染也会造成人口死亡率上升
D. 气候、水、土壤对死亡率的影响不明显

特长培养

2. 下表是我国1981年35岁到45岁受教育程度不同的育龄妇女的生育子女数情况,依据表格提供的数据回答下列问题。

	文盲	小学	初中	高中	大专以上
农村	4.78	3.99	3.52	3.17	2.22
城市	3.97	3.14	2.60	2.21	1.92

- (1) 请根据上表提供的数据在下面的坐标图1-2-2中绘制农村和城市妇女生育子女曲线。(农村用实线表示,城市用虚线表示)

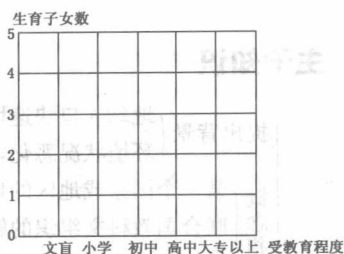


图1-2-2

- (2) 我们所指的育龄妇女的年龄范围一般是()

- A. 35~45岁 B. 20~50岁
C. 15~45岁 D. 15~49岁

- (3) 从上表中可知人口的生育率与_____ (因素)成反比。当前,我国计划生育的重点在农村。结合上述材料你认为应采取什么措施来落实计划生育政策?

- (4) 读“1981年我国育龄妇女文化程度与生育率之间的关系表”,分析提高人口素质与控制人口数量之间的辩证关系。

- (5) 我国采取的人口政策是_____。

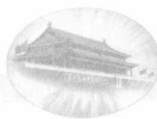
探究学习

联系生活 ★ 能力提升

美国与《京都议定书》

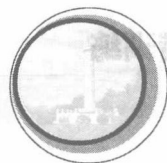
《京都议定书》是人类有史以来通过控制自身行动以减少对气候变化影响的第一个国际文书。1997年12月,公约缔约方又在日本京都就发达国家减少温室气体排放达成协议(即《京都议定书》)。这一具有法律效力的文件规定:39个工业化国家在2008—2012年之间,将温室气体排放量在1990年基础上减少5.2%,其中欧盟国家减排指标为8%,美国为7%,日本减少6%。根据联合国的计划,《京都议定书》最迟应在2002年开始实施。但令人遗憾的是,时至今日,没有一个发达国家正式批准这一议

定书,其主要原因就在于各方对于实施议定书的具体规则和条件争论不休。特别是美国作为当今世界上温室气体最大排放源,屡屡设置障碍,使议定书迟迟不能生效和执行。2001年3月28日,美政府又决定放弃实施《京都议定书》所规定的义务,国际社会一片哗然。欧盟委员会负责环保问题的委员瓦尔斯特罗姆女士29日表示,美国人口仅占全球人口的5%,但有害气体的排放量却占全球总排放量的1/4,美国政府在《京都议定书》上签字,就应遵守规则,承担相关义务。



第1单元

第3节 环境人口容量



自主学习



主干知识

←提前预习 勤于归纳→

环境人口容量

提出背景 { 地球人口快速增长, 资源日益短缺
环境状况恶化, 人类生活空间萎缩

概念和含义 { 某一个国家或地区的环境所能承载或容纳的最大人口数量
联合国教科文组织的解释: 在可预见到的时期内, 利用本地资源及其他资源和智力、技术等条件, 在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下, 该国家或地区所能持续供养的人口数量

制约因素: 多种因素, 其中资源、科技发展水平、人口的文化和生活消费水平影响最大, 而资源是首要因素

估计 { 不确定性: ① _____
相对确定性: ② _____

全球人口容量估计值: ③ _____ 亿或略多一些

合理容量: ④ _____

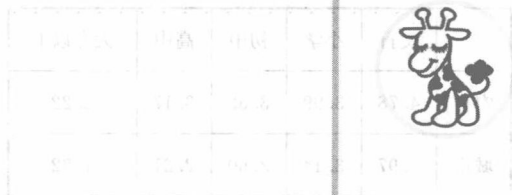
中国环境人口容量估计值: ⑤ _____ 亿左右

中国的两项基本国策: ⑥ _____

点击思维

←温故知新 查漏补缺→

1. 对环境人口容量的估计为什么相差甚大?
2. 研究环境人口容量有什么意义?



名师导学

典例分析

抓住重点 ★ 举一反三

规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

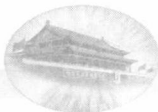
例1 下列关于环境人口容量的叙述, 正确的是()

- A. 环境人口容量就是一个国家或地区最佳的人口规模
- B. 环境人口容量就是一个国家或地区所能容纳的人口数
- C. 环境人口容量就是环境所能容纳的最大人口数
- D. 环境人口容量就是目前各国、各地区的人口数量

解析: 环境人口容量是指在可预见的时期内, 利用本地资源及其他资源和智力、技术条件, 在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下, 一个国家或地区所能持续供养的人口数。A项指的是一个国家或地区的适度人口规模, 一般情况下要小于该国或地区的环境人口容量; B项没有从环境角度出发考虑最大人口数; D项指现阶段人口数, 明显和环境人口容量的概念不符, 故答案选C。

答案: C

误区点拨: 本题易误选A, 一定要区分开环境人口容量和合理人口容量的两个概念, 前者为最大值, 后者为最佳值。



例2 读“20世纪世界人口、资源和环境污染的相关示意图1-3-1”，回答问题。

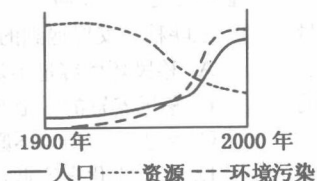


图 1-3-1

(1) 20世纪以来人口、资源和环境三者发生的变化是_____、_____、_____，这种变化对人类造成的威胁是_____。

(2) 在我国应该坚定不移地执行_____和_____这两项基本国策，协调人与环境的关系，才可能做到既能不断满足人类提高物质文化生活水平的需要，又能_____。

解析：首先要读懂图意：从图中可以看出人口的数量从1900—2000年是迅速地增长，而环境污染的曲线也是迅速地增长，资源的数量是在不断地减少，说明出现了环境和资源问题。接下来论述环境污染和资源减少所产生的后果，以及如何使人口、资源和环境能协调统一。

答案：(1) 人口剧增 资源减少 环境污染加剧、环境恶化 承载力受到的压力过大，生态系统遭到破坏，有失去平衡的危险 (2) 计划生育 环境保护 保护和改善环境质量

2 误区点拨：本题容易出现的错误是语言表述不准确，甚至答非所问。原因是：

①不熟悉人口、资源和环境污染三者之间的关系原理。

②没有看清图示，不清楚图示表达的主要思想。

③知识迁移能力差。

纠正的方法：

①分析图示表达的意图，通过图示分析人口、资源和环境污染三者之间的关系。

②加强地理基础知识、基本原理的学习。

变式训练：下列因素中，会影响环境人口容量的有()

①人口的消费水平

②社会经济发展的科学水平

③社会政治制度

④婚姻、生育观念

A. ①②③

B. ②③

C. ①②

D. ①②④

解析：影响环境人口容量的因素是主要有资源、科技发展水平、文化和生活消费水平，其中资源是制约环境人口容量的首要因素。

答案：C

基础能力训练

回归教材 ★ 注重基础

环境人口容量的概念

1. 环境人口容量()

A. 是环境所能容纳的最大人口数

B. 消费水平是制约它的首要因素

C. 不随社会的发展而有所变化

D. 可随生产力发展而无限扩大

2. 有关环境人口容量的叙述，正确的是()

①在不同的发展时期，人们估计的环境人口容量应该是基本相同的

②环境人口容量就是环境所能容纳的最大人口数

③制约环境人口容量的首要因素是科技

④确定什么样的消费水平，对环境人口容量将产生较大的影响

A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

3. 制约环境人口容量的首要因素是()

A. 科技发展水平

B. 人口的文化水平

C. 人口的生活消费水平

D. 资源状况

环境人口容量的估计

4. 对环境人口容量可以进行定量估计，原因是()

A. 科技发展速度很缓慢

B. 环境人口容量具有相对确定性

C. 人口的消费水平在不断变化

D. 现有资源的总量是确定的

5. 关于我国环境人口容量的叙述，正确的是()

①我国环境人口容量最高应控制在13亿左右

②我国环境人口容量最高应控制在16亿左右

③我国环境人口容量是根据多种资源的人口承载力估计的

④正确估计环境人口容量有利于贯彻计划生育和环保国策

A. ①②

B. ②③

C. ①④

D. ②④

6. 我国人口与资源关系的叙述，正确的是()

A. 我国的淡水资源很丰富，远远能满足工业生产和人们生活水平的需要

B. 我国地下水丰富，不会出现地下水枯竭现象

C. 我国的可耕地总数和人均可耕地数量将会不断减少

D. 我国的可耕地数量将会继续增加

7. 以下关系式正确的是()

A. 科技水平→获取资源数量→环境人口容量

B. 人口文化→生活消费水平→环境人口容量

C. 科技水平→环境人口容量→获取资源数量

D. 人口文化→环境人口容量→生活消费水平

8. 对环境人口容量的估计，正确的是()

学习
札记



学习札记

- A. 在一定历史阶段内,环境人口容量具有不确定性
- B. 在假定条件下,可对环境人口容量进行绝对量的估计
- C. 在实际中,通常把某一种或几种资源能供养的人口数作为环境人口容量的估计值
- D. 假定条件不同,估计方法不同,但人们对环境人口容量的估计结果大致相同

三峡工程是举世瞩目的一项工程,具有防洪、发电、航运等多方面的作用,但是工程建设也产生

了大量的移民,如何安置库区移民成为工程建设的重中之重。据此回答 9~10 题。

9. 三峡移民安置遇到的最大问题是()

- A. 移民环境容量不足
- B. 移民安置的资金严重不足
- C. 乡土观念强,不愿搬迁
- D. 人口文化素质低,影响搬迁工作

10. 三峡移民环境容量的核心问题是()

- A. 生活水平提高问题
- B. 就业问题
- C. 耕地问题
- D. 住房问题

综合创新训练

登高望远 ★ 课外拓展

能力提高

1. 读“环境人口容量的主要制约因素图 1-3-2”,回答下列问题。

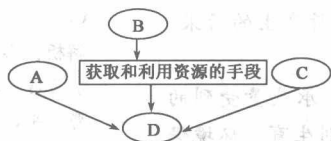


图 1-3-2

- (1) 图中 A 因素表示_____,是制约环境人口容量的首要因素。
- (2) 图中 B 因素表示_____,该因素的发展与变化必然带来人类获取和利用资源的手段、方法等方面的改变,从而带来的_____的变化。
- (3) 图中 C 因素表示人口的_____,不同时期和不同地域的 C 因素并不相同,对环境人口容量产生较大的影响。
- (4) 图中 D 表示_____,目前对地球上 D 的估计,有三种学说。你赞成哪种学说,并说出理由。

特长培养

2. 读“我国人均耕地面积变化图 1-3-3”,完成下

列各题。

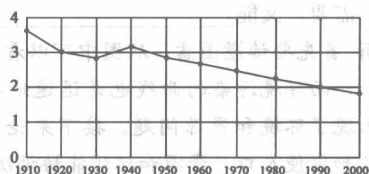


图 1-3-3

- (1) 我国人均耕地面积的变化趋势是_____。
- (2) 产生这种变化趋势的主要原因是_____。
- (3) 下列判断正确的是()
- A. 这种趋势应该继续下去
- B. 这种趋势使我国人地矛盾更加尖锐
- C. 应该加强耕地保护,抑制这种趋势
- D. 近期可以从根本上改变这种趋势
- (4) 我国耕地承载量面临的问题是_____。
- (5) 为保证我国的粮食自给,应该采取的措施有()
- A. 开垦草原,扩大耕地
- B. 围湖造田
- C. 加大科技投入、提高单产
- D. 改造中、低产田

探究学习

联系生活 ★ 能力提升

区分环境人口容量与合理人口容量

合理人口容量最早是从经济或福利角度提出的,主要讨论的是区域最佳的人口规模,即一个地区的人口数量保持在多少最适宜;而环境人口容量主要研究的是一个地区可承受的最大人口数量,这与环

境人口容量的含义并不相同。一般来说,一个国家或地区的人口合理容量,要小于该国或地区的环境人口容量。如我国的人口合理容量约为 7 亿左右,而环境人口容量约为 16 亿左右。



第1单元

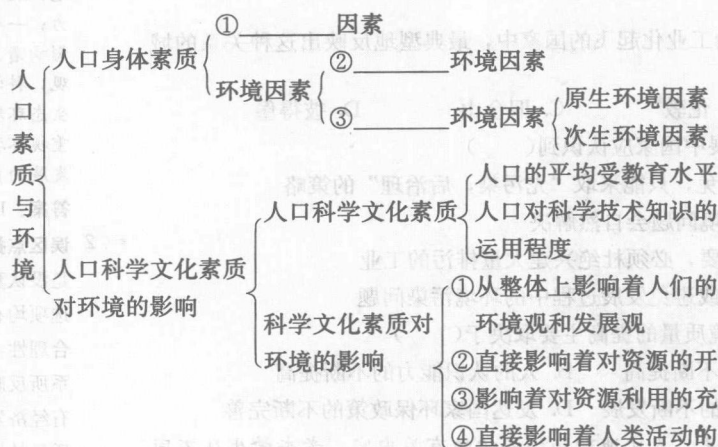
第4节 人口素质与环境



自主学习



主干知识 ←提前预习 勤于归纳→



点击思维 ←温故知新 查漏补缺→

1. 人口科学文化素质与环境之间是什么关系?
2. 次生环境因素主要包括哪些?



名师导学



典例分析

抓住重点 ★ 举一反三



规律总结

善于总结 ★ 触类旁通

例1 读“污染对寿命的影响图1-4-1”，分析回答问题。

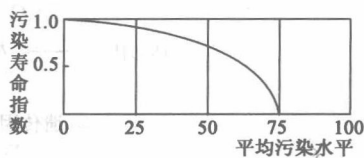


图1-4-1

- (1) 从图中看出，污染程度与人类寿命的关系是_____。
- (2) 目前工业污染主要有_____污染、_____污染、_____污染和_____污染。相对而言，北半球污染比南半球_____。
- (3) 城市噪声污染以_____和_____噪声为主。噪声污染可能使人的哪些器官受损?

解析：读图可知人类寿命与污染寿命指数呈负相关，污染越严重，人类寿命越短。横坐标为污染状况，即污染的严重程度，纵坐标为寿命长短。

答案：(1) 污染程度与人类寿命成反比 (2) 大气 水体 垃圾 噪声 严

1 误区点拨：多错在不能正确分析图的含义上，纵坐标为污染寿命指数，而横坐标为平均污染水平。所以，污染水平和寿命是呈负相关的。注意污染指数是指受污染条件下人的寿命长短状况，而非人类绝对寿命的长短。

变式训练：有关人口科学文化素质与环境关系的叙述，正确的是()

- A. 环境质量越好，人口科学文化素质越高
- B. 科学文化素质低，造成环境严重污染，使地方病蔓延
- C. 科学文化素质越高，对资源利用能力越强，对环境压力越大
- D. 科学文化素质较高的人口，有正确的生态环境意识，重视环境保护工作

解析：人口科学文化素质越高，越有利于环境质量的改善，但环境质量越好，