

科学社会主义的

理论与实践

童星 主编

南京大学出版社

科学社会主义的理论与实践

主 编 童 星

编写者 童 星 严 强

庞绍堂 吴 萌

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义的理论与实践./童星主编.—南京:
南京大学出版社,2000.4
ISBN 7-305-03088-0

I.科… II.童… III.科学社会主义理论
IV.D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 52818 号

责任编辑:杨金荣

责任校对:王玉华

科学社会主义的理论与实践

童 星 主 编

*

南京大学出版社出版

(南京大学校内 邮政编码:210093)

江苏省新华书店发行 扬中印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 12.375 字数 322 千

2000 年 10 月第 1 版第 6 次印刷

印数 23001-27000

ISBN 7-305-03088-0/A·17

定价:14.00 元

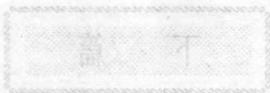
第一节	对社会主义必然代替资本主义的科学论证	(86)
第二节	自由资本主义时期社会主义革命的实践	(92)
第三节	自由资本主义时期社会主义革命的理论	(99)
第四节	自由资本主义时期对社会主义制度的构想	(105)
第四章	科学社会主义从理论向现实的飞跃	(112)
第一节	帝国主义是无产阶级社会主义革命的前夜	(112)
第二节	无产阶级社会主义革命“一国胜利”的理论	(120)
第三节	帝国主义时代无产阶级革命的理论	(128)
第四节	帝国主义时代俄国无产阶级的革命实践	(135)
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>中 篇</p> </div>		
第五章	创建科学社会主义制度的理论与实践	(143)
第一节	苏俄过渡时期探索社会主义建设道路的实践	(143)
第二节	社会主义过渡时期的经济建设理论	(150)
第三节	社会主义过渡时期的政治建设理论	(159)
第四节	社会主义过渡时期的文化建设理论	(166)
第六章	第一种社会主义模式——苏联模式	(172)
第一节	苏联模式形成的理论背景与历史条件	(172)

第二节	苏联模式的基本内容及其特征·····	(184)
第三节	苏联模式的内在缺陷与弊端·····	(192)
第七章	社会主义的其他模式·····	(201)
第一节	南斯拉夫模式·····	(201)
第二节	匈牙利模式·····	(214)
第三节	改良的“苏东”模式·····	(222)
第八章	发达资本主义国家的社会主义思潮和流派·····	(230)
第一节	民主社会主义·····	(230)
第二节	欧洲共产主义·····	(240)
第三节	西方马克思主义和第四国际的社会主义·····	(251)
第九章	第三世界的社会主义思潮和实践·····	(260)
第一节	第三世界社会主义的兴起·····	(260)
第二节	第三世界社会主义的类型与影响·····	(267)
第三节	亚非拉国家共产党对科学社会主义事业的坚持与探索·····	(274)

下 篇

第十章	经新民主主义革命走向中国特色的社会主义·····	(281)
第一节	新民主主义革命理论及其对民族独立主题的解决·····	(281)
第二节	中国特色社会主义理论及其对民富国强主题的解决·····	(290)
第三节	一个主题、两大理论、三位巨人·····	(297)
第十一章	建设中国特色社会主义的基本路线·····	(306)

(101)	第一节 社会主义中国必须以经济建设为中心	第二章	(306)
(102)	第二节 四项基本原则是社会主义中国的立国之本	第二章	(316)
(103)	第三节 改革开放是社会主义中国的强国之路	第二章	(323)
	第十二章 建设中国特色社会主义的基本理论		(331)
(104)	第一节 社会主义本质论		(331)
(105)	第二节 社会主义初级阶段论		(339)
(106)	第三节 社会主义改革论		(346)
	第十三章 建设中国特色社会主义的布局、表现和		第三章
(107)	国际环境		(358)
(108)	第一节 中国特色社会主义的总体布局	第二章	(358)
(109)	第二节 中国特色社会主义的宏观表现		(365)
(110)	第三节 建设中国特色社会主义的国际环境		(374)
	结束语		(381)
(111)	编者的话		(387)



(180)	社会主义的初级阶段	第二章	(180)
(181)	立宪制国家及其历史使命	第二章	(181)
(182)	国家富强的历史使命	第二章	(182)
(183)	国家富强的历史使命	第二章	(183)
(184)	国家富强的历史使命	第二章	(184)
(185)	国家富强的历史使命	第二章	(185)
(186)	国家富强的历史使命	第二章	(186)
(187)	国家富强的历史使命	第二章	(187)
(188)	国家富强的历史使命	第二章	(188)
(189)	国家富强的历史使命	第二章	(189)
(190)	国家富强的历史使命	第二章	(190)

绪 论

运用科学精神研究社会主义

第一节 科学社会主义的研究对象

一、社会主义概念的历史演变

“社会主义”这一概念在人类历史上几经演变。最初，人们是在抽象的意义上使用“社会主义”这一术语的。当人们在研究社会现象和人的问题时，需要考虑社会与自然的关系，“社会主义”则表示重视人的社会属性这样一种观点。比如，德国神学家、历史学家、本笃派教士安塞尔姆·德辛于1753年与别人论战时，将信奉天主教的神学家与倡导自然法的人区别开来，因后者强调人的社会性，故称之为“社会主义者”^①。

后来，当人们进一步去考虑个人与社会的相互关系时，强调人的社会属性的“社会主义”就发展为一种表示以社会为本位的思想。比如，意大利传教士贾科莫·朱利阿尼于1803年所写的论文《驳反社会主义》中，抨击资本主义是个人主义；他认为人生下来注定是社会的人，因此，社会主义是自然所要求的，是历史遗留下来的，个人

① 参见高放撰：《最早提出“社会主义”一词的德辛是何许人？》，载《社会主义研究》1994年第3期，第44~46页。

主义则反而是“反社会主义”。伟大的物理学家阿尔伯特·爱因斯坦曾经写过一篇题为《我为什么相信社会主义》的文章，他所讲的“社会主义”就是提倡将社会的整体利益摆在首位，而反对极端的个人主义。

再后来，当人们运用以社会为本位的“社会主义”来考察现实社会的具体生活时，碰上了理想与现实的尖锐矛盾，因为现实生活中充满了形形色色的个人主义的行为，于是“社会主义”就被赋予良好的人类生活状态的含义，成了人们所追求的一种理想。比如，在资本主义原始积累阶段，一批进步的文化人批判了资产阶级分子的非人道行为以及由于贪利而造成的社会混乱，设想出一种与现实人世相隔离的“乌托邦”境界。在这种境界中，财产公有，人人平等，社会和谐。这种对人类美好生活状态的追求一旦同对资本主义阶级矛盾的分析结合起来，就会成为穷苦阶级用来对抗资产阶级的思想武器。所以到了19世纪，社会主义已成为一些进步的、激进的知识分子用来与资本主义作斗争的旗帜，各种反资本主义的思潮都将自己标榜为“社会主义”。

具有现代意义的“社会主义”概念是英国欧文派主办的《合作杂志》在1827年11月所刊登的文章中首先使用的，该文认为凡是主张资本归公有的人是“公有主义者和社会主义者”。法国圣西门派主办的《环球》杂志在1832年2月也把“社会主义”作为未来理想社会的名称。1834年圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁在其文章《论个人主义和社会主义》中，对“社会主义”概念作了阐述。他指出只有走“联合”或“社会主义”的道路，才能使人口众多的贫苦人民的命运得到改善。这样，社会主义的概念在空想社会主义者那里以不清晰的形式包含着理论、运动和社会制度的内容了。

由此可见，“社会主义”既不是无中生有，也不是凭空产生的。社会主义概念只是对社会主义思想的概括，后者的出现要比前者早得多。现代意义上的社会主义概念是同资本主义社会现实中通行的原则和制度根本对立的，它反映了人类思想中追求普遍利益而不是狭隘的局部利益的方面，它的出现与逐步完善表明多少个世纪以来人类一直将社会的平等和正义作为自己的理想。正是这种理想，使各个民族努力组织自己的社会，使之与每个人的尊严、自由和平等的原则相协调。

二、科学社会主义概念的确立

上述的社会主义概念虽然反映了人类的某种理想和追求，但是，它还没有同由大工业造就的人类最先进的无产阶级及其争取解放的运动结合起来，因而必然带有空想的性质。这种带有空想成份的概念很容易被破产的贵族、竞争中失败的资本家和小资产阶级分子所利用。在19世纪40年代，欧洲大陆先后产生出封建社会主义、资产阶级社会主义和小资产阶级的“真正的社会主义”。

在19世纪40年代卡尔·马克思与弗里德里希·恩格斯创立社会政治学说时，他们对各种非科学的社会主义思潮进行了批判。马克思、恩格斯指出封建的社会主义以及与其携手同行的宗教社会主义，宣传的是一套笼络无产阶级与破落的贵族、僧侣结盟而去反对资产阶级的说教，其目的是妄图以专制制度去拯救世界；“他们的臀部带有旧的封建纹章”^①。

马克思、恩格斯批判了“真正的社会主义”，指出这

① 参见《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第274—275页。

是一种在“有教养的”上层资产阶级中产生的瘟疫，他们也稍微为无产阶级悲叹几声，也多少组织几个改善下层阶级成员状况的可怜团体，他们满嘴是爱，十分多情。但究其实质只不过是所谓用抽象人性和肉麻的爱来将共产主义运动庸俗化^①。

马克思、恩格斯还批判了小生产的社会主义，指出这种社会主义可能在一定阶段上起某种积极作用，但是，由于对社会发展的进程和资本主义都缺乏科学的认识，它最终只能停留在手工业社会主义的水平上，并且还会为这种说教涂上宗教的色彩。

那段时期马克思、恩格斯为了与这些浅薄的“社会主义”区别开来，特别是为了同自称“科学社会主义”的“真正社会主义”区分开来，从不把自己的学说叫做“社会主义”而是称为“共产主义”。他们认为：在当时的欧洲，“社会主义意味着资产阶级的运动，共产主义则意味着工人的运动”。“既然我们当时已经十分坚决认定‘工人阶级的解放只能是工人阶级自己的事情’，所以我们也就丝毫没有怀疑究竟应该在这两个名称中间选定哪一个名称。”^②

后来，在《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》一书中，为了同反对阶级斗争的空想社会主义学说相区别，马克思又使用了“革命的社会主义”一词，并将它视为“共产主义”的同义语^③。自1848年革命以后，各种在欧洲曾经泛滥过的五花八门的非科学的社会主义已经逐渐偃

① 参见《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社1957年版，第536～537页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第244页。

③ 参见《马克思恩格斯选集》第1卷，第479页。

旗息鼓了，只有工人运动还高举社会主义的旗帜，因此，在《资本论》第一卷出版后，马克思、恩格斯有时也将工人解放运动及其目标表述为“社会主义”^①。

马克思正式使用“科学社会主义”这一概念是在1874年至1875年初写作《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》的时候，并强调“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”^②。恩格斯使用科学社会主义概念要比马克思早一点，1873年1月，他在写作《论住宅问题》的第三篇时，在积极意义上谈到了“德国科学社会主义的精神”^③。此后，恩格斯撰写《反杜林论》一书，在论述他与马克思创立的学说同圣西门、傅立叶、欧文等人的学说之间的关系时，称这三位思想家是批判的“空想社会主义者”，而称他与马克思的学说则是“科学社会主义”。后来，他又把其中的三章汇集成单行本出版，书名定为《社会主义从空想到科学的发展》。

弗拉基米尔·伊里奇·列宁作为马克思和恩格斯伟大学说的继承人与实践者，在领导落后的俄国进行革命时，将推翻俄国资产阶级临时政府的行动称之为无产阶级社会主义革命；并把从资本主义向未来社会的发展分为三个阶段：一是衰亡着的资本主义与生长着的共产主义相并存的阶段，二是社会主义阶段，三是共产主义阶段。

从“社会主义”这一概念的历史发展来看，它在科学的意义上具有三个涵义：一是关于无产阶级解放的历史条件、基本途径和根本任务的科学理论；二是无产阶级领导

① 参见《马克思恩格斯全集》第16卷，人民出版社1964年版，第232、240页等。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第638页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第527页。

广大被压迫阶级和被压迫民族推翻资本主义统治、建设新社会的现实运动；三是胜利的无产阶级上升为统治阶级以后建立的以消灭剥削、发展生产力、实现共同富裕为目标的社会制度。因此，社会主义是科学理论、现实运动和社会制度的统一体。

正如马克思所说，“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”的，所以当不需要特别强调与空想社会主义的对立时，我们把科学社会主义也可以简称为社会主义；或者说，我们讲的社会主义就是特指科学社会主义。尽管从现实运动和社会制度的角度来看，社会主义不同于共产主义，它们分别属于同一现实运动和同一社会制度的两个不同的发展阶段；但是从科学理论的角度来看，社会主义即科学社会主义，亦即共产主义，它们都是无产阶级的革命理论。

三、科学社会主义的研究对象

既然社会主义是科学理论、现实运动和社会制度三位一体的东西，因此，科学社会主义的研究对象就是社会主义的理论、运动和制度自身的内容，它们三者之间的相互关系，及其形成和发展的规律。

首先，科学社会主义要研究它自身所包含的理论、运动和制度。科学社会主义包含着无产阶级推翻旧世界、建设新世界的革命理论。这一理论首先是由马克思、恩格斯创立的。他们借助于德国的古典哲学，特别是黑格尔的辩证法合理内核和费尔巴哈的唯物主义基本内核，创立了辩证的和历史的唯物主义世界观，并以此作为根本的立场、观点和方法，去剖析资本主义的生产方式和阶级矛盾，探索无产阶级和全人类解放的规律。他们所开创的科学社会主义理论，是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般

目的科学，是研究无产阶级解放运动发展规律的科学。这一理论后来由列宁、斯大林、毛泽东、邓小平等人所丰富和发展。同时，马克思、恩格斯的后继者们还探讨了无产阶级夺取政权以后建设社会主义的规律。科学社会主义包含着无产阶级获得自身解放的条件及其现实的运动。马克思、恩格斯依据自由资本主义时代的特征，探讨了建立无产阶级国际组织的途径和准备无产阶级革命的道路，其后继者们则分别依据不同的时代条件和不同的国情，探讨了将社会主义革命付诸实现的过程和方法，以及革命胜利后建设社会主义的具体道路。

科学社会主义还包含着成为统治阶级的无产阶级所要建设的社会主义政治、经济和文化制度。尽管马克思、恩格斯生前只看到过无产阶级在短暂的时间里所创立的新制度的雏形——巴黎公社，但他们为未来社会主义制度的建设指出了一般方向。在他们之后，马克思主义者们创立起崭新的社会主义制度，并在实践中不断对这种制度加以改革和完善。

其次，科学社会主义要研究社会主义的科学理论、现实运动、社会制度三者之间的相互作用、共同发展的规律。科学社会主义的理论来源于社会主义的实践运动。这种实践既包括无产阶级在自己的政党领导下，通过经济斗争、政治斗争和思想斗争，反对资本主义和一切剥削制度的革命运动；也包括无产阶级取得国家政权以后建立、改革和完善社会主义制度的建设实践。如果没有共产党领导下的无产阶级的革命与建设实践，科学社会主义的理论就会成为无源之水、无本之木。同时，如果没有社会主义革命与建设的实践检验，也无法去证明理论的正确与否。因此，科学社会主义的理论只有在科学社会主义的实践中才能产生、丰富、检验、修正和发展。

另一方面，科学社会主义的实践运动又是无产阶级及其政党在科学理论的指导下自觉地改造旧世界、建设新世界的伟大的历史性创造过程。社会主义运动经过了从自发到自觉的转变，导致这一转变的关键是马克思主义的诞生。科学社会主义的实践是不断发展的。时代的前进和科技的进步改变着社会主义革命与建设的条件和任务，新的条件与新的任务会向无产阶级提出新的运动目标；同时，科学社会主义理论的发展也会给无产阶级的社会主义实践运动以新的指导。由于这两方面的作用，科学社会主义运动在“横”的方向上不断地扩展，在“纵”的方向上不断地深化。

科学社会主义的理论运动必然会结出丰硕的果实。科学社会主义先是从理论形态向实践运动飞跃，其后科学社会主义的实践运动又向社会主义的现实制度飞跃。建立科学社会主义的社会制度，让这种社会制度发挥出最大的优越性，使之在同资本主义制度的抗争、并存与竞争中取得最后的胜利；并以这一胜利为新的起点，继续前进，最终解放全人类。这是无产阶级及其政党所有理论与实践的根本要求，是其一切努力的出发点与归宿点。这一伟大而又艰辛的事业，又只有在社会主义的科学理论与实践运动的不断发展中才能完成。

正是在这样的意义上，恩格斯指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^①

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第323页。

第二节 科学社会主义的研究方法

一、科学社会主义研究的一般方法

由马克思、恩格斯创立，其后继者们在实践中不断完善的科学社会主义，不仅是彻底的革命学说，而且是完整的科学理论。因此，要懂得科学社会主义，就必须认真研究科学社会主义。恩格斯曾经告诫无产阶级政党：必须“时时刻刻地注意到：社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它。”^①

要研究科学社会主义，就需要本着科学的精神，运用科学的方法。对于任何一种科学的理论、运动和制度的研究来说，选用的方法是否正确，对研究的结果影响极大。只有运用正确的方法，才有可能获得正确的结论。同时，由于社会主义是一项复杂的事业，要研究它，仅凭一种方法是不行的，必须依靠多种方法相互补充。这多种方法就构成了方法体系，它包括一般的方法论和若干具体的方法。

研究社会主义的一般方法论应当是历史唯物论和历史辩证法。这一方法论是从古希腊哲学和中国古代哲学中萌发出来，经过西方近代哲学家和中国近代思想家的发展，最后由马克思、恩格斯确立，并经过马克思主义者一个半世纪的坚持与发展而完善起来的科学的世界观与方法论。

这一科学的方法论要求人们在观察和研究社会理论、社会运动和社会现实制度时必须从客观存在的事实出发，

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

而不是从主观的理想或某种原则出发。无论是马克思、恩格斯，还是列宁，对于社会主义运动的发展过程、对于未来社会的特征，都没有作过分具体的描述，而且也不愿意这样做。恩格斯强调：“共产主义对我们说来不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。”^①虽然他们也走向新社会的道路做了一些预言，但这些天才的预见本身只是根据具体的历史条件得出的结论。随着历史本身的进程，条件必然要发生变化，因此社会并不一定是按照人们预定的目标前进的。历史的必然性是通过外在的、表面的偶然性表现出来的。在这里，与科学社会主义紧密相联的是马克思主义的一个基本原则——实事求是^②。

唯物辩证的社会历史理论承认经济关系与物质利益对社会发展和人的行为起决定作用。在人类脱离蒙昧与野蛮时代而进入文明时代以后，物质资料的生产超过了人本身的生产而在社会生活中占据统治地位。人类今天仍然处在物质生产占据统治地位的时期。当然人类终有一天会到达这样一种状态，即精神的生产成为整个社会生活的中心，但是，人类在今天还不能提出这样的任务。在相当长的时期内，人类还必须把经济建设放在首要的、中心的位置上。科学社会主义在现时代的发展必须遵循这一原则。

唯物辩证的社会历史理论要求人们必须全面地考察社会的政治制度、政治结构、思想传统、意识形态，乃至地理因素、人口因素对社会进步的巨大影响。在承认社会发

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第40页。

② 参见孙伯揆撰：《唯物主义和实事求是》，载《江苏社会科学》1995年第4期。