

美国高校入学考试指导丛书

第2版

PRACTICE TESTS ANALYSIS

SAT 解析

张一冰
何凌子 著
沈 琰

CE TESTS ANALYSIS
PRACTICE TESTS ANALYSIS



上海译文出版社

美国高校入学考试指导丛书

SAT 解 析

(第 2 版)

张一冰 何凌子 沈 瑛 著



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

SAT 解析/张一冰,何凌子,沈琰 著.—2 版.—
上海: 上海译文出版社, 2013. 4
(美国高校入学考试指导丛书)
ISBN 978 - 7 - 5327 - 6145 - 6

I. ①S… II. ①张… ②何… ③沈… III. ①英语—
高等学校—入学考试—美国—题解 IV. ①H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 056747 号

本书所有出版权归本社独家所有,
未经本社同意不得连载、摘编或复制

SAT 解析

(第 2 版)

——美国高校入学考试指导丛书

张一冰 何凌子 沈 琰 著

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

上海市印刷十厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 17.25 字数 310,000

2013 年 4 月第 2 版 2013 年 4 月第 3 次印刷

印数: 7,501 - 14,500 册

ISBN 978 - 7 - 5327 - 6145 - 6 / H · 1112

定价: 39.00 元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021 - 65418000

这套《美国高校入学考试指导丛书》，因其封面的白色基调，市面上称之为“SAT 白皮书”，自 2010 年 1 月由上海译文出版社出版发行以来，未曾想受到各位 SAT 学子们如此的欢迎，《SAT 阅读》等分册在 3 年内加印了 10 余次。说实话，这是笔者在写这套丛书时始料未及的。总之，谢谢大家的厚爱。

丛书出版以来，接到了许多同学们的提问，大部分问题我都亲自给同学们回信解答了。这些问题主要是因为笔误引起，所以这次再版，基本保留第一版的原貌，仅去掉了笔误，修正了表达不是很严谨的地方。在此向各位致歉。

回头想来，这套丛书之所以受到各位的青睐，我想最主要的原因可能还是其以试题分析见长的特点。市面上 SAT 习题书籍不少，但学生们在学 SAT 时，除了做题和对答案这两步，还迫切地想要第三步：知道为什么。兴许，这套丛书正好满足了这种需求，让大家及时解决迷惑，逐步纠正自己的思维偏差，熟悉 SAT 考试要求和特点，提高做题技巧和速度。

其实在写这套丛书之前，我就给自己定下一个目标，那就是希望最后同学们在看这套丛书的时候，就如同在课堂上围坐在我的身边听我讲课那样，听我娓娓道来。但真正动笔的时候，我才发现，实现这个目标其实不容易，因为课堂讲课和在书中用文字阐明其实有着非常巨大的不同。这个不同就是，在课堂上讲解，你随时可以知道学生的困惑在哪，随时可以和学生互动，然后随时可以调整自己的讲授方式，让学生的问题迎刃而解。而用文字讲解，你就得提前预判读者对各道试题可能产生的困惑和问题所在，然后你的讲解才能一针见血，不偏不倚，才能让读者豁然开朗。

因此，对这套丛书中的每一道试题分析，下笔之前我都会根据这么多年的 SAT 教学经验，预判学生们可能的难处、疑惑，然后再决定在这道题上我到底是不厌其烦、演绎再三，还是一笔带过。这个思路，贯穿了这套丛书写作的全部过程。

这套丛书的出版，要感谢上海译文出版社的热情鼓励，他们决心要打造中国第

一套系统阐述 SAT 的经典丛书,使笔者笔耕不辍有了巨大的动力。感谢我历年来亲手带过的 SAT 学子们,他们的许多宝贵建议和想法都已被融入进了这套丛书。更要感谢各位同学对笔者的信任,我由衷希望这套丛书会成为你们冲击美国名校之路上的良师益友。

最后,对手捧这套丛书的读者,我想告诉你们,拥有梦想是一件激动人心的事情。梦想使我们心灵强大,梦想让我们无所畏惧,更是梦想使我们人类无论曾怎样饥寒交迫,忍辱负重,但最终都会生生不息浩浩荡荡。希望你们永远坚持自己的梦想,并为之付出坚持不懈的努力,直至到达成功的彼岸。在此,我衷心地祝福你们:

愿你们的人生,海阔天空。

张一冰

2013 年 3 月

Contents

目 录

序言	001
第一章 SAT 句子填空真题分析	001
第一节 句子填空真题综述及做题方式	001
第二节 句意重复	004
第三节 因果关系	008
第四节 冒号解释	016
第五节 对比关系和转折关系	021
第六节 递进关系和让步关系	026
第二章 SAT 文法考点及真题分析	031
第一节 SAT 真题文法考点	031
第二节 第一套文法真题分析	033
第三节 第二套文法真题分析	058
第三章 SAT 真题阅读分析	084
第一节 SAT 阅读真题概述	084
第二节 美国历史和人物	085
第三节 评论	088
第四节 人与自然	100
第五节 非裔和西班牙裔移民	108
第六节 文化和社会现象	119
第七节 小说	131
第四章 两套仿真题及答案	142
第一套仿真题	142
第二套仿真题	200
答案及评分标准	258

第一章 SAT 句子填空真题分析

第一节 句子填空真题综述及做题方式

2005 年 3 月之后的 SAT 新试题,题型相对比较固定。句子填空共 19 题,和阅读部分的 48 道试题,构成了 SAT Critical Reading(即我们通常所称的 verbal 部分)的 800 分。这 67 道试题是放在真题的 3 个 section 进行的,其中每个 section 都包括句子填空和阅读。

在这个中国学生感到最痛苦的 800 分中,如果一个考生能够把 19 道句子填空题全部做对(事实上,这并不是件难的事情),即使那 48 道阅读题都没做,那么他在 verbal 部分的最后得分大约是 420 分左右。对部分实在没有办法短时间提高阅读能力的学生来说,最好把这相对比较死的句子填空先啃下来,拿下 420 分,然后集中精力把所有阅读题的 Close Meaning 题做完并争取正确。这样,仅仅凭单词过硬大概就可以在 verbal 部分拿到 500 分了。如果具备一定的阅读能力,集中火力与时间,在 3 个 verbal section 中,每个 section 挑一篇你觉得还能应付还能读懂的,把所有试题做完。其他的阅读题除了 Close Meaning 题外都可以不看(做 Close Meaning 不需要通读全文),文章也不要读,那么,采取这种投机取巧的办法,verbal 部分最后的分数说不定还能超过 600 分。

SAT 的 19 道句子填空,说是要考查一个学生的思维能力和逻辑推理能力,但其实主要还是考查词汇量。如果考生认识句子填空题里的所有单词,即使逻辑能力不那么强,基本上仍可选择出正确答案。当然,部分试题句意不那么明晰,具有一定的逻辑性,还是需要考生根据题目去揣摩句子的核心意思。

看下面一道真题,我们来探讨句子填空的出题方式及做题要领:

例 1: Hoping to _____ the dispute, negotiators proposed a compromise that they felt would be _____ to both labour and management.

- (A) enforce ... useful
- (B) end ... divisive
- (C) overcome ... unattractive
- (D) extend ... satisfactory
- (E) resolve ... acceptable

有的考生把五个选项逐一带进句子中,看哪个选项和句意吻合。在实际操作中,这种做法太费时间,非常不可取。要知道,每个 verbal 部分的试题都包括几道句子填空,但大部分都是阅读试题,而阅读是最为耗时间的。考生应该用大约 30 秒的时间就解决一道句子填空,把节约出来的时间用来做阅读。倘若一个一个带入,相当于要把句子读五遍,实在是得不偿失。

正确的做法是先把句子过一遍,大概知道这个句子要讲什么内容,然后排除无关选项。就本句而言,讲的是“negotiators 想 _____ 一个争端”,既然他们是 negotiators,那么他们一定是想“解决、结束”争端,就第一个空格而言,应该填 end 或 resolve 之类的单词,所以只能在 B 和 E 中选择了,应该果断地排除 A、C 和 D,特别是 A 的 enforce the dispute 的搭配,本身就很奇怪。

对第二个空格而言,B 和 E 中的 useful 和 acceptable 似乎搭配都没有问题,但注意题目中的 compromise(妥协)一词。既然是妥协的方案,对 labor 和 management 来说应该是 useful 的呢,还是 acceptable 的呢,显然是 acceptable,据此选 E。请注意,这里的 compromise 是个核心词,考生如果熟悉这个词,就应该立即明白是 acceptable 了。

SAT 的句子填空题,出题人想让考生选什么答案,一定在题目中有暗示,它不会无缘无故地让你选一个词,考生在选一个词的时候,一定是要在题目中找到相应的暗示词句。但在做题时,许多同学都会犯想当然的错误,他们在五个选项中,一旦发现某个单词带入到句子里,在自己的想象中是可以的,就选那个选项了,完全不管句子某些词的暗示作用。这种一厢情愿的错误在考生中非常普遍。

同时,很多同学还会犯递延推理的错误。所谓的递延推理,就是考生完全无视句子中某些单词的暗示作用,而且把自认为正确的选项进行递延推理从而错误地认为该选项就是正确答案。但要记住,SAT 的句子填空,不是辩论题,它给出的答案一般对应题中的“埋伏”,同学们看到答案一般会发出“噢!”,而不是“哦?”的感叹。关于递延错误,我们看下面一道试题:

例 2: The cat demonstrates her astonishing _____ by leaping from the low porch step to the top of the five-foot fence.

- | | |
|---------------|-----------------|
| (A) balance | (B) awkwardness |
| (C) agility | (D) height |
| (E) curiosity | |

这道题说那个猫跳到了五英尺高的篱笆上,展示了它的什么呢?我相信大家的第一反应是觉得这个猫很敏捷,据此就可以选 C 了。

首先排除掉 height (高度),小猫是跳得高,是常识,没有使人震惊之处。

B 讲反了,相信多数人不会选 B。

E 是无关的,小猫的好奇心和它能跳很高没有联系。

关键是 A,A 的意思是“平衡力”,许多同学都会误选 A。就本题,笔者的一个学生和笔者争得满面通红。他说应该选 A,因为小猫没有平衡力就不可能跳那么高。他这就是在递延推理了。为了说服他,我给了他 F 选项,小猫很年轻,可以选吗,我说按你的解释,如果小猫太老了它也是跳不上去的,我又给了他 G 选项,小猫没有怀孕,我说按你的解释也对,因为小猫都大肚子了怎么能跳那么高呢,我后来干脆给他 H 选项,说小猫跳那么高,展示了它还活着,我说如果是个死猫,是不可能跳那么高的。直到这个时候,笔者的这名学生才算是服气了。

这个学生的问题并不少见,递延推理的问题在东方学生中普遍存在。

SAT 的句子填空,考生需要做的是认识备选单词,然后从题目中找到一些关键词,在备选单词中,挑出和关键词或句意吻合的选项就可以了。可以说,你的第一反应非常重要,千万不要把问题复杂化。就像本题,小猫跳那么高,说明它很敏捷,就行了。

要记住,句子填空,别想那么多,也别搞得跟亚洲大专辩论赛一样。

下面几节我们将介绍 SAT 句子填空经常出现的逻辑关系,所选例题都选自近年来的 SAT 考试真题。

第二节 句意重复

所谓的句意重复,是指要求考生要在五个选项中选出的单词,和题目中的部分内容是重复性质的,这是句子填空题型中出现最多的一种题型。在第一节里我们提到过,SAT 要求考生到底填哪个单词,常常在题目中都是可以找到蛛丝马迹的。

考生把五个选项里的单词带入到空格处,正确的选项必然要与题目中某些单词或句子有相吻合的内容。我们从历届真题中挑选了具有代表性的该类题目进行分析。

例 1: African American poet Lucille Clifton writes in a notably _____ style, achieving great impact in a few unadorned words.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) incantatory | (B) economical |
| (C) disaffected | (D) unstinting |
| (E) even-handed | |

【分析】

题目问的是这个作家的写作风格是什么? 从 achieving great impact in a few unadorned words(用简单的字表达最佳的效果)可以看出端倪,那就是应该是一种比较简洁的风格。

A 的意思是“施魔法”,和题目主要内容无关,首先排除。同理,D 的 unstinting(慷慨大方的)和 E 的 even-handed(公平的)也都排除。

本题有很多考生误选 C,认为 C 的意思是“不矫揉造作的”,正好符合题目的意思,但是,虽然 affected 有“矫揉造作”的意思,但是 disaffected 的意思却是“对某人或某事心怀不满”,因而放在这里和句意不符合。这就像 interested 的意思是“感兴趣的”,而 disinterested 的意思是“公平的”,和兴趣没有任何关系。

综合分析,本题应该选 B,和 in a few unadorned words 进行句意重复。请注意,economical 这个词经常用来形容一个作者用词比较精炼简洁。

例 2: The young man possessed _____ disposition, abjectly submissive to the will of others.

- | | |
|----------------|--------------------|
| (A) an amiable | (B) an inscrutable |
| (C) a servile | (D) a jocular |

(E) a melancholy

【分析】

从逗号后的意思看,这个年轻人屈从于别人的意志,那么正确选项必须要能重复这个意思。

A 的 amiable(和蔼可亲的),B 的 inscrutable(神秘难懂的),D 的 jocular(爱开玩笑的)以及 E 的 melancholy(悲伤的)都不能有效重复 submissive to the will of others 的意思,只有 C 的 servile(过于顺从的)正确。

注意,SAT 真题还经常考到 servile 的同义词 subservient。

例 3: The author's love of harmonious and pleasing sounds was reflected in the _____ phrases of her fiction.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) convoluted | (B) perfidious |
| (C) bellicose | (D) euphonious |
| (E) sympathetic | |

【分析】

作者喜欢和谐悦耳的声音,那么小说中的有些部分就必然有所反映,在五个选项中,只有 D 的 euphonious(悦耳动听的)才能对 harmonious and pleasing 进行句意重复。

A 选项 convoluted(复杂的),B 选项 perfidious(背叛的),C 选项 bellicose(好战的)都不能进行句意重复。

值得注意的是,上述这 3 个单词属于 SAT 的高频词汇,在真题中出现的概率非常大,也都曾是真题的正确答案,大家务必熟记。此外,convoluted 的同义词 complex 和 intricate, bellicose 的同义词 belligerent 和 pugnacious 以及 euphonious 的名词形式 euphony 及其反义词 cacophony(噪声)也都是 SAT 高频词汇。

例 4: Some psychologists argue that a _____ of choices can be paralyzing, since too many options can impede meaningful selection.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (A) prohibition | (B) manifestation |
| (C) misapplication | (D) modicum |
| (E) plethora | |

【分析】

这句话的意思是,太多选择反而会最终没有选择。题目的核心单词是 too many options,那么空格处必须要对这个意思进行重复,如果认识每个单词,就不难

选出正确答案 E。

a plethora of something 意思是“太多”，其反义词是 a paucity of，这两个词组也是近年 SAT 真题里的高频词汇。

D 选项 modicum (少量的)，和句意相反(注意其同义词有 meager 和 dearth)。

A 选项 prohibition (禁止), B 选项 manifestation (显现, 表明), C 选项 misapplication (误用, 滥用), 这三个选项的意思和本题无关。

例 5: The scientist warned that global warming might _____ a dangerous _____ of some mosquito-borne diseases, resulting in an increasing number of epidemics around the world.

- (A) precede ... decline
- (B) stimulate ... resurgence
- (C) eliminate ... plague
- (D) deter ... expansion
- (E) induce ... quarantine

【分析】

对于两个空格连在一起的句子填空, 很难从空格部分寻找线索, 这时, 就必须从别的地方寻找蛛丝马迹, 通过排除法先确定一个空格的答案, 这样就可以把握做题方向了。

从逗号后可以看出, 世界的流行病在增加, 那么在 some mosquito-borne diseases 前面就必须对这个意思进行重复, 我们看看第二个空格的备选答案, 只有 B 的 resurgence (指疾病或一种现象死而复生) 和 D 的 expansion 可选, 据此就在 B 和 D 中再确定第一个空格应该填什么。

科学家们警告, 全球变暖对 mosquito-borne disease (蚊媒病) 应该是起到推波助澜的作用(蚊子总是和温暖的环境有关的), 所以用 B 的 stimulate, 而 D 的 deter 是“阻碍”的意思, 和句意相反了。

就第一个空格而言, E 的 induce (引起) 也很好, 但 E 的 quarantine 是“隔离”的意思, 和题意无关。

综合分析, 本题应该选 B。

例 6: Nineteenth-century Plains Indians valued _____ quite highly and expected their elites to be the most giving of all.

- (A) intrepidity
- (B) reticence

【分析】

要找到一个字和 most giving of all(乐善好施的)相吻合,对该句意进行重复,五个选项中只有 E 的 munificence(慷慨大方的)合适。

A 选项 *intrepidity* 是形容词 *intrepid*(勇敢的)的名词形式,该形容词的同义词有 *valorous* 和 *valiant*,在真题中都曾出现过。要注意 *valorous* 的名词是 *valor*(勇气),出现在真题里的概率也很大。

B 选项 reticence(沉默寡言)的形容词是 reticent, 和其同义词 taciturn 在真题里出现无数次了。

C选项 candor(坦率),其形容词是 candid。

D选项 *jocularity* 的形容词是 *jocular* (爱开玩笑的)。

第三节 因果关系

所谓的因果关系,相信大家都不陌生,就是一个原因产生一个结果,因果关系的句子填空,也是要在题目中寻找一些暗示性的词、词组或结构。

常见表示原因的过渡词

because, because of, since, for, as, owing to, due to, for this reason

例句:

- ✧ **Owing to** the rain, the match was canceled.
- ✧ **As** I don't have time at present, I shall telephone you the moment I am available again.
- ✧ I recommend that we visit Hong Kong **because** there is a Disneyland there.
- ✧ We advise her not to abuse the use of alcohol **since** she might get addicted.

常见表示结果的过渡词

so, thus, consequently, hence, therefore, accordingly, as a result

例句:

- ✧ We were unsure about her address, **so** we telephoned her for guidance.
- ✧ We were unsure about her address, **we therefore** telephoned her for guidance.
- ✧ Our decision to close the factory is a **consequence** of the recent conflict between these two countries.
- ✧ The global recession has caused the decline of profit. **We will consequently** have to review the export and import scale.
- ✧ Reduce the unnecessary expenditure and the **result** is lower running costs.
- ✧ **As a result of** the frequent contact, our relationship has been improved substantially.

因果题型中,SAT 真题里的划线部分有时候会出现在表示结果的句子中,有

时候会出现在表示原因的句子中,不管划线部分出现在什么地方,都要从没有划线的部分去寻找线索。比如,划线出现在表示原因的地方,那就要从表示结果的句子中寻找线索,确定应该是个什么样的原因导致该结果;反之亦然。

我们还是分析下面的真题范例。

例 1: That Carl Stokes, former mayor of Cleveland, was truly _____, which is evident from the significant impact he had in many different arenas.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) humble | (B) casual |
| (C) influential | (D) reflective |
| (E) aloof | |

【分析】

前任市长既然在许多领域都有影响,那么他应该是个什么样的人呢?当然是 C 的 influential 了。这个单词比较简单,出现在真题里的第一题(请注意,SAT 真题里的句子填空题是按逻辑关系和单词难度的顺序来排列的)。

这道题的核心是 many different arenas(领域)和 impact,抓住这个原因,结果就很简单了。

正确答案:C

例 2: Because Alex was a very _____ person, he found satisfaction only in work that involved intellectual stimulation.

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) peripheral | (B) cerebral |
| (C) facetious | (D) complacent |
| (E) superficial | |

【分析】

句子以 because 开头,很显然是个典型的因果题型。凡是看到 because、for、since 以及 as 这四个连词,该句必然属于因果试题。

空格出现在表示原因的句子,那就分析表示结果的句子即 he found satisfaction only in work that involved intellectual stimulation。既然他只会在那些能激发智力的工作中寻找到满足感,那他应该是个什么样的人呢?

A 的 peripheral(周边的;不重要的)、C 的 facetious(诙谐的)和 E 的 superficial(肤浅的)都和该结果没有构成有效的因果关系,故首先排除。

D 的 complacent(洋洋自得的)是个贬义词,强调一个人觉得自己很了不起,仔细分析,也不能和 intellectual stimulation 构成有效的因果。

只有 C 的 cerebral (喜欢动脑筋的) 才能和 intellectual stimulation 构成有效因果。

注意本题的 complacent 的同义词是 smug, 也是 SAT 真题的高频词汇。

正确答案:C

例 3: The 17th and 18th centuries were the years when Pueblo pottery was least likely to be _____ and from which, consequently, the fewest authentic examples _____.

- (A) discovered ... originate
- (B) preserved ... survive
- (C) promoted ... disappear
- (D) counterfeited ... persist
- (E) mishandled ... endure

【分析】

注意题目中的 consequently, 暗示该题属于因果关系题型。

这道题最大的麻烦是两个空格分别出现在表示原因和表示结果的句子里, 我们要格外小心。

“原因”说 17 和 18 世纪的 pottery 不可能被怎么样, “结果”是现在是 fewest examples (这是本题的一个关键词) 了。模模糊糊我们要猜出这个句子大概要说的应该是以往的陶器因为不太可能保存下来, 所以我们现在很少看到那个时代的真品了。据此, 发现 B 选项的两个单词和我们推测的意思比较吻合。

这道真题考查的单词都是比较简单, 但是逻辑关系稍显复杂, 在 SAT 句子填空的真题里, 这类对考生逻辑推理能力要求较高的试题也不少见, 做这类题还是要遵循一个原则, 就是在句子的字里行间找到一些关键词, 即对理解全句的逻辑有帮助作用的词, 然后自己去猜测句意的方向, 再在五个选项中看哪个和我们的猜测比较吻合。

值得注意的是, 在你确定好正确答案之后, 如果觉得句意还不是那么明显, 还是要把剩下的四个选项再分别带入看看, 检查有无更符合逻辑的选项。分别带入确实是个浪费时间的笨办法, 但对于逻辑关系比较复杂的句子, 这也是个为了保证正确率的无奈之举。

正确答案:B

例 4: As advocates of free speech confront those who would regulate

entertainment strictly, the debates over shocking content in movies will likely _____.

- (A) abate (B) concur (C) mediate (D) conclude
 (E) escalate

【分析】

句首的 as 表示原因,该题属于因果关系题。

看完题,大概印象是,两派人,一派支持自由言论,一派要求严格控制娱乐,而且这两派人还对抗(confront)了,所以他们之间的辩论会怎样呢?五个选项中,只有 escalate(事件的扩大、升级)符合句意,据此选 E。

A 的 abate(事态减轻)和句意相反,排除。

D 的 conclude(事情结束),也和句意相反,排除。

B 的 concur(同意)和 C 的 mediate(居中调解)本身就不能做 debate 的谓语,当然,也和句意不符。

正确答案:E

例 5: Mala based her new online business in the _____, because she wanted to work far away from the crowded, expensive city.

- (A) metropolis (B) neighborhood
 (C) countryside (D) emporium
 (E) multitude

【分析】

because 出现在本题中,属于因果关系。

这道题很好办,空格出现在结果中,because 从句的意思是她想在远离拥挤的城市工作,所以她会把公司开到什么地方呢?

A 的 metropolis(大都市)和 D 的 emporium(大商场)与句意相反,排除。

B 的 neighborhood 和 city 有重叠的地方,二者并不互相排斥。

E 的 multitude(数量众多)是凑数的无关选项。

正确答案:C

例 6: To end his lecture on time, Professor Burke decided to _____ his final point and addresses it instead at the next class meeting.

- (A) improvise (B) amend (C) forgo (D) reiterate
 (E) promote